

AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT,
FORMIMIT PROFESIONAL DHE
KUALIFIKIMEVE

RAPORTI VJETOR 2019

Pasqyra e lëndës

Misioni i AKAFPK-së.....	3
Organizimi.....	4
Kontakte	6
AKRONIME.....	7
PËRMBLEDHJE	8
Veprimtaritë kryesore të AKAFPK-së.....	8
Veprimtari në kuadrin e Task Forcës për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve	11
Zbatimi i projektit “EPALE National Support Services 2019-2020” /Erasmus+	11
Marrëveshja e Grantit 2017-2300 “National Coordinators for the Implementation of the EU Adult Learning Agenda”	12
Zbatimi i projektit “FORWORK – Fostering Opportunities of Refugee Workers”, Marrëveshja e Grantit nr. VS/2017/0446, në kuadrin e programit të Bashkimit Europian për punësimin dhe inovacionin social (EASI) ..	12
Zbatimi i programit 24-ditor të trajnimit “Bazat e didaktikës në AFP”	13
Zbatimi i projektit REGOS-Towards Regional Occupational Standards	13
Veprimtari për rregullimin e praktikave profesionale të nxënësve/kursantëve në biznes	13
Kontribut në rishikimin e Strategjisë Kombëtare për Aftësi dhe Punësim 2019-2022.....	14
Problematikat	14
ANEKSE: VEPRIMTARITË E DETAJUARA SIPAS SEKTORËVE.....	16
ANEKS I Veprimtaria e Sektorit të Profesioneve dhe Kualifikimeve Profesionale	16
ANEKS II VEPRIMTARIA E SEKTORIT TË SKELETKURRIKULAVE DHE STANDARDEVE TË TRAJNIMIT TË MËSUESVE NË AFP (SSTM)	23
ANEKS III SEKTORI I VLERËSIM-CERTIFIKIMIT TË NXËNËSVE & AKREDITIMIT TË OFRUESVE TË AFP-së	31
ANEKS IV SEKTORI I ADMINISTRATËS, FINANCËS DHE TEKNOLOGJISË SË INFORMACIONIT	38

MISIONI I AKAFPK-SË

AKAFPK-ja ka objekt kryesor të veprimtarisë së saj krijimin e një sistemi unik të kualifikimeve profesionale, të njohura në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar, si dhe zbatimin e Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Në përmbushje të këtij misioni, Agjencia synon të arrijë objektivat e mëposhtme:

- Zhvillimin e AFP ne lidhje me nevojat e teknologjisë moderne, tregun e punës dhe zhvillimit social te vendit.
- Sigurimin e partneritetit social në të gjitha nivelet dhe në të gjitha fazat e planifikimit, zhvillimit dhe zbatimit të programeve të AFP.
- Integrimin e arsimit, formimit dhe punës në këndvështrimin e të nxënit gjatë gjithë jetës.
- Zhvillimin e dimensionit evropian të AFP duke siguruar një transparencë të kualifikimeve dhe përafrimit te kompetencave me tregun e përbashkët evropian.
- Zhvillimin e instrumenteve për realizmin e politikave për zbatimin e Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve
- Hartimin e instrumenteve për zbatimin e sistemit të sigurimit të cilësisë nga institucionet ofruese të AFP-së

Në përmbushje të misionit te saj, AKAFPK-ja kryen funksionet e mëposhtme:

- Harton dhe rishikon Listën Kombëtare të Profesioneve, Listën Kombëtare të Kualifikimeve Profesionale, nivelet dhe standardet përkatëse
- Harton dhe rishikon skelet-kurrikulat e kualifikimeve profesionale;
- Harton dhe rishikon standardet e trajnimit të mësimdhënësve të AFP-së;
- Përcakton parimet dhe kriteret e vlerësimit dhe certifikimit për kualifikimet profesionale;
- Akrediton institucionet e AFP për kualifikimet profesionale;
- Siguron që standardet e kompetencave të jenë në përputhje të plotë më praktikat më të mira ndërkombëtare, në veçanti me Kornizën Evropiane të Kualifikimeve dhe Sistemin Evropian të Krediteve për AFP-në;
- Siguron bashkëveprimin e të gjithë aktorëve kontribuues të shoqërisë, në të gjitha nivelet dhe fazat e planifikimit, zhvillimit dhe zbatimit të programeve të AFP-së.

ORGANIZIMI

Organizimi i AKAFPK

Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve funksionon sipas strukturës dhe organikës të sanksionuar me Vendimin e Këshillit të Ministrave nr.321, datë 21.4.2011 "Për Krijimin e Agjencisë Kombëtare të Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve" dhe urdhrin e Kryeministrit nr. 205 dt. 01.09.2006 "Për miratimin e strukturës dhe organikës së Agjencisë". AKAFPK-së ka në organikë gjithsej 16 punonjës.

Struktura organizative e saj është si më poshtë:



Në këtë strukturë organizative, tri sektorët e parë konsiderohen si sektorët primarë në këtë institucion, ndërsa Sektori i Administratës, Financës dhe i Teknologjisë së Informacionit është konsideruar si sektor mbështetës.

Në muajin tetor me miratimin e Vendimit të Këshillit të Ministrave Nr. 673, datë 16.10.2019 "Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë Kombëtare të Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve", Me Urdhër të drejtorit është ngritur një grup pune i brendshëm në AKAFPK, për të trajtuar në mënyrë të strukturuar procesin e riorganizimit të Agjencisë. Në fund të muajit nëntor grupi i punës përgatiti setin e dokumentacionit për të propozuar strukturën dhe organigramën e re e cila në thelb synon përmirësime të cilat mundësojnë përdorimin më me efektivitet dhe eficiencë të burimeve ekzistuese, duke krijuar hapësirë për një racionalizim më

të mirë të burimeve financiare me qëllim që t'i japë shtysë dhe mbështetje të fuqishme zhvillimit të AFP-së në Shqipëri, në përputhje me standardet evropiane. Në këtë kontekst, AKAFPK synon të arrijë (i) zhvillimin e AFP-së në lidhje me nevojat e tregut të punës dhe zhvillimin social-ekonomik të vendit; (ii) sigurimin e partneritetit social në të gjitha nivelet dhe në të gjitha fazat e planifikimit, zhvillimit dhe zbatimit të programeve të AFP-së; (iii) integrimin e arsimit, formimit dhe punës në këndvështrimin e të nxënit gjatë gjithë jetës; (iv) garantimin e brendshëm dhe të jashtëm të cilësisë të ofruesve publikë dhe jopublik si dhe (v) zhvillimin e dimensionit evropian të AFP-së, duke siguruar një transparencë të kualifikimeve dhe përafrimit të kompetencave me tregun e përbashkët evropian

KONTAKTE

Ejvis Gishti
Drejtor i AKAFPK-së Tel: 042230497
Email: Ejvis.Gishti@akafp.gov.al

Ejvis Gishti
Përgjegjëse e Sektorit të Profesioneve dhe Kualifikimeve Profesionale
Tel: 042237087
Email: Ejvis.Gishti@akafp.gov.al

Alqi Mustafai
Përgjegjës i Sektorit të Skelet-Kurrikulave dhe Standardeve të Trajnimit të Mësuesve të AFP-së
Tel: 042237087
Email: Alqi.Mustafai@akafp.gov.al

Teuta Braço
Përgjegjëse e Sektorit të Administratës, Financës dhe Teknologjisë së Informacionit
Tel: 042237087
Email: Teuta.Braco@akafp.gov.al

AKRONIME

AFP	Arsimi dhe Formimi Profesional
AKAFP	Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve
AKP	Agjencia Kombëtare e Provimeve
ETF	European Training Foundation (Fondacioni Evropian i Trajnimeve)
DRFPP	Drejtori Rajonale e Formimit Profesional Publik
ISCED	International Standard for Classification in Education (Standardi Ndërkombëtar për Klasifikim në Arsim)
ILO	International Labor Organisation (Organizata Ndërkombëtare e Punës)
IoAFP	Institucione Ofruese të Arsimit dhe Formimit Profesional
ASCAP	Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Para-universitar
LKP	Lista Kombëtare e Profesioneve
KEK	Korniza Evropiane e Kualifikimeve
KShK	Korniza Shqiptare e Kualifikimeve
MFE	Ministria e Financave dhe Ekonomisë
PBA	Programi Buxhetor Afatmesëm
SAFTI	Spektori i Administratës, Financës dhe Teknologjisë së Informacionit
SPKP	Spektori i Profesioneve dhe Kualifikimeve Profesionale
SSTM	Spektori i Skeletkurrikulave dhe Standardeve të Trajnimit të Mësuesve
SVCA	Spektori i Vlerësim-Certifikimit dhe Akreditimit të Ofruesve të AFP-së

PËRMBLEDHJE

Veprimtaritë kryesore të AKAFPK-së

Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve ka zbatuar veprimtaritë në përputhje me planin vjetor të punës të miratuar në vitin 2019 nga drejtori.

Veprimtaritë e AKAFPK-së janë zhvilluar në përputhje me prioritetet e zhvillimit të arsimit dhe formimit profesional dhe zhvillimit të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, prioritete të përcaktuara në Strategjinë Kombëtare për Punësim dhe Aftësi 2014-2020, aktualisht e rishikuar për periudhën 2019-2022, në objektivat e përcaktuara nga Ministria e Financave dhe Ekonomisë për rritjen e cilësisë në AFP, si dhe në parashikimet e PBA-së.

Sipas këtij plani, AKAFPK e fokusoi punën në këto prioritete kryesore:

- Publikimi dhe këshillimi i Listës Kombëtare e Profesioneve (LKP);
- Zhvillimi i analizave të punës dhe hartimi i standardeve të profesioneve;
- Zbatimi dhe zhvillimi i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve në sektorin e AFP-së
- Hartimi i përshkrimeve të kualifikimeve për nivelet 3 dhe 4 të KShK-së
- Hartimi i skeletkurrikulave për kualifikimet profesionale të niveleve 2, 3 dhe 4 të KShK-së;
- Hartimi i materialeve mësimore mbështetëse për mësues e nxënës të arsimit të mesëm profesional në zbatim të skeletkurrikulave;
- Hartimi i programeve orientuese për provimet e niveleve të arsimit të mesëm profesional si dhe hartimi i programeve orientuese për maturën shtetërore profesionale;
- Hartimi i bankave të testeve si instrument mbështetës për mësimdhënësit në hartimin e provimeve të niveleve të arsimit të mesëm profesional;
- Sigurimi i cilësisë në AFP.

Gjatë këtij viti, AKAFPK ka koordinuar veprimtarinë me MFE-në, INSTAT-in, Shërbimin Kombëtar të Punësimin për të lehtësuar përdorimin e Listës Kombëtare të Profesioneve të përditësuar, miratuar me VKM nr. 514, datë 20.09.2017. Gjithashtu, është ofruar këshillim dhe orientim për të interpretuar rubrika të LKP sipas kërkesës së përdoruesve të ndryshëm duke lehtësuar aksesin për të gjithë përdoruesit. Janë zhvilluar takime në rajone të ndryshme, kryesisht në institucionet ofruese të AFP-së për të promovuar LKP dhe lehtësuar përdorimin e saj me qëllim të orientimit më të mirë në tregun e punës.

Gjatë këtij viti, janë përshtatur 7 përshkrime profesionale si bazë për hartimin e kurseve afatshkurta dhe janë finalizuar 10 standarde profesionale. Gjithashtu, 23 përshkrime të kualifikimeve profesionale të niveleve 2, 3 dhe 4 të KShK-së janë zhvilluar, lista e detajuar e të cilave gjendet në anekset e këtij raporti.

Gjatë vitit 2019 janë hartuar 3 skeletkurrikula të reja dhe janë rishikuar 24 ekzistuese të AFP-së në përputhje me nivelet 2, 3 dhe 4 të KShK-së. Gjithashtu janë hartuar *10 programeve për Kurset e unifikuara të Formimit profesional publik* (Lista e detajuar gjendet në anekset e këtij raporti). Në kuadrin e ndryshimeve në kornizën e re kurrikulare të arsimit të mesëm të përgjithshëm, janë përgatitur ndryshimet në kulturën e përgjithshme të AP, si dhe janë bërë korrigjimet e duhura në planin mësimor (për kl.13) në të gjitha skeletkurrikulat (32 skeletkurrikula) të kualifikimeve profesionale të nivelit të katërt të KSHK. Gjithashtu, janë hartuar *2 module të reja me zgjedhje*, të cilat i janë ofruar 13 profileve profesionale, duke zgjeruar mundësitë për fleksibilitet kurrikular nga shkollat profesionale.

Në mbështetje të procesit mësimor të shkollave të mesme profesionale publike, AKAFPK, gjatë vitit 2019, hartoi gjithsej 22 materiale mësimore, të cilat publikohen vetëm në formë elektronike në faqen e internetit të institucionit ndërkohë është përgatitur udhëzuesi për zbatimin e skeletkurrikulave në vitin shkollor 2019-2020.

Përsa i përket mbështetjes së mësimdhënësve të AFP për aspektet didaktike, përmes takimeve dhe vëzhgimeve të kryera në shkollat profesionale dhe DRFPP-të, janë marrë të dhëna për gjendjen e mësimdhënësve dhe është ofruar mbështetje për aspekte të ndryshme didaktike. Janë bërë propozime konkrete për ndryshimet e nevojshme në sistemin e zhvillimit të vazhduar profesional të mësimdhënësve në AFP, duke qenë pjesë aktive e ndryshimeve ligjore për institucionalizimin dhe mbështetjen e “njësive të zhvillimit” në ofruesit e AFP.

Gjithashtu, janë zhvilluar trajnimeve për dhjetëra mësues dhe instruktorë të shkollave profesionale në drejtimin “Hoteleri-turizëm”, si dhe instruktorëve (mentorëve) të biznesit, të mbështetura respektivisht nga programet AI – Tour dhe S4J.

Me mbështetje e GIZ, janë zhvilluar trajnime dyditore, me pjesëmarrjen e rreth 50 instruktorëve të DRFPP-ve për të lehtësuar zbatimin e kurrikulave në nivel qendre formimi, si dhe janë trajnuar koordinatoret të kurrikulave të “njësive të zhvillimit”, për metodologjinë e hartimit të programeve të kurseve të shkurtra profesionale

Në bashkëpunim me Agjencinë e Sigurimit të Cilësisë ne Arsimin Para universitar, Sektori ka mbështetur edhe hartimin e Programit Kombëtar të Kualifikimit, si dhe përgatitjen e testeve përkatëse për kualifikimin (atestimin) e mësuesve dhe instruktorëve të kulturës profesionale në AP, për vitin 2019.

Gjatë këtij viti, është koordinuar procesi i hartimit të 4 programeve të reja orientuese për provimet përfundimtare të niveleve, si dhe janë rishikuar 13 programeve ekzistuese orientuese. Gjithashtu u konsolidua modeli i programit orientues për kurset e unifikuara, si dhe janë hartuar 25 programe orientuese për kurset e unifikuara të formimit profesional.

Gjatë këtij viti, u përditësuan 35 programe orientuese të Maturës Shtetërore Profesionale me referencat e bazës ligjore (Udhëzuesi i përbashkët MASR-MFE dhe Rregullorja e Maturës Shtetërore 2019).

Gjithashtu, janë hartuar 7 banka testesh me 1400 njësi të testit në përputhje me planin vjetor për këtë qëllim, duke plotësuar nevojën për to në kualifikimet e niveli i II të AP (III të KSHK-së). Janë zhvilluar vizitat nëpër të gjithë ofruesit e AFP-së me qëllim mbështetjen në përdorimin e këtyre bankave në vlerësim e vazhduar dhe përfundimtar të nxënësve.

Gjatë këtij viti u finalizua modeli i certifikatave profesionale të AFP-së bazuar në modelin E Komisionit Europian, EUROPASS, si dhe janë hartuar suplementet e certifikatave profesionale për të gjitha drejtimet/profilet në të gjitha nivelet e KSHK-së (103 suplemente).

Në kuadrin e sigurimit të cilësisë, me mbështetjen e Programit “Zhvillimi i Aftësive për Punësim” të UNDP-së në bashkëpunim me MFE, janë zhvilluar 5 takime rajonale me drejtues dhe përfaqësues të ekipeve të vetëvlerësimit për të diskutuar për ecurinë e procesit të vetëvlerësimit, problemet e hasura dhe masat që duhen marrë është finalizuar paketa e Vetëvlerësimit të IoAFP-së, dhe u trajnuan multiplikatorë për trajnimin e rreth 100 drejtuesve dhe stafit mësimdhënës të të gjithë IoAFP-ve për Vetëvlerësimin. Gjatë periudhës shtator-dhjetor, janë realizuar vizitave në IoAFP-ë për mbështetjen dhe monitorimin e procesit të Vetëvlerësimit.

Me mbështetjen e KulturKontakt janë zhvilluar dy takime 2 ditore me drejtues dhe mësues të të gjitha shkollave për zhvillimin e kapaciteteve në përdorimin e rezultateve të vetëvlerësimit për përmirësimin dhe zhvillimin e cilësisë së shkollave.

Me mbështetjen e Projektit Zhvillimi i Aftësive për Punësim (SD4E) zbatuar nga UNDP Shqipëri, është përmbyllur procesi i konkurrimit dhe është përzgjedhur e ekspertiza e nevojshme për modelin e akreditimit të ofruesve të AFP-së. Ndërkohë është hartuar një draft i planit të punës (roadmap) për zhvillimin e modelit të akreditimit i cili do të konsolidohet dhe zbatohet në vijim.

AKAFPK, në përputhje me objektivat dhe misionin ligjor të saj, në zbatim të Udhëzimit të përbashkët të Ministrisë të Mirëqenies Sociale dhe Rinisë dhe Ministrisë të Arsimit dhe Sportit nr. 21, datë 9.7.2015 “Për procedurat e transferimit të nxënësve nga një nivel/drejtim i arsimit profesional në gjimnaz, në zbatim të “Rregullores së brendshme të AKAFPK-së për procedurat e transferimit të nxënësve shqiptarë ose të huaj, të cilët transferojnë studimet nga shkollat profesionale jashtë shtetit në shkollat profesionale në Shqipëri - procedura e njëvlershmërisë së studimeve të kryera” ka kryer njehsimin e programeve të ndjekura nga 4 nxënësit shqiptarë që kanë shprehur kërkesat për transferimin e studimeve të tyre nga shkollat profesionale jashtë shtetit në shkollat profesionale në Shqipëri.

Në profilin e një institucioni qendror përgjegjës për sigurimin e cilësisë në AFP, AKAFPK është angazhuar në Forumin për Sigurimin e Cilësisë në AFP të lançuar nga ETF në nëntor 2017. Gjithashtu, AKAFPK merr pjesë me një anëtar të nominuar nga qeveria shqiptare në Bordin Këshillimor të KEK.

Përpos veprimtarive të bazuara në funksionet thelbësore të saj, AKAFPK ka zbatuar disa projekte të financuara nga programi Erasmus+ i BE-së, si dhe koordinuar e monitoruar zbatimin e programit 24-ditor të trajnimit “Bazat e didaktikës në AFP” në zbatim të detyrimeve të Marrëveshjes për mbështetjen buxhetore.

Veprimtari në kuadrin e Task Forcës për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve

AKAFPK është angazhuar në Task Forcën e KShK-së për modernizimin e kuadrit ligjor për KSHK-në. Kjo task force është përgjegjëse për zhvillimin dhe zbatimin e mëtejshëm të KSHK-së, dhe në këtë kontekst përmirësimi i kuadrit ligjor ishte një domosdoshmëri. Gjatë këtij viti, Task Force ka finalizuar projekt VKM-të në mbështetje të ligjit Nr. 23/2018 “Për disa Ndryshime dhe Shtesa në Ligjin Nr. 10 247, Datë 4.3.2010, “Për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve” përmes grupeve teknike përkatëse të ngritura për këtë qëllim me përfaqësues/ekspertë të fushës së arsimit të lartë, arsimit para universitar të përgjithshëm dhe arsimit dhe formimit profesional, nga drejtoria e përgjithshme e politikave dhe programeve të zhvillimit në MASR, drejtoria e integritit, marrëveshjeve dhe asistencës në MASR, IZHA, AKAFPK, drejtoria përgjegjëse për arsimin dhe formimin profesional në MFE dhe përfaqësues të institucioneve ofruese, shoqatave të biznesit, sindikatave, etj., të cilat janë miratuar tashmë në qershor të këtij viti.

Zbatimi i projektit “EPALE National Support Services 2019-2020” /Erasmus+

Si qendër kombëtare mbështetëse e emëruar nga Ministria e Financave dhe Ekonomisë, AKAFPK ka nënshkruar Marrëveshjen e Grantit për promovimin e Platformës Elektronike për të Nxënëit e të Rriturve në Evropë (EPALE) në periudhën 2019-2020.

Në zbatim të planit të punës së këtij projekti, janë organizuar takime me institucione ofruese, politike bërës dhe organizata në fushën e të nxënëit të të rriturve, si dhe në kuadrin e shkollës verore për IOAFP, të mbajtur në shtator u organizua lancimi i këtij projekti, në të cilin morën pjesë mbi 50 pjesëmarrës. Në vijim janë organizuar katër takime rajonale të zhvilluara në Pukë dhe Tepelenë, ndërkohë që për shkak të situatës së krijuar nga tërmeti, u shtynë dy takimet e planifikuara dhe të koordinuara paraprakisht në qytetet e Kavajës dhe Lushnjës.

Takimet rajonale janë zhvilluar në bashkëpunim të ngushtë me institucionet ofruese të arsimit dhe formimit profesional, me përfaqësues të pushtetit lokal, bashki dhe prefektura, drejtori arsimore, universitete, si dhe aktorë të tjerë që zhvillojnë veprimtarinë e tyre në kuadrin e arsimit të të rriturve.

Pjesëmarrësit ishin aktivë dhe të interesuar të njiheshin me Platformës EPALE si dhe prioritetet dhe zhvillimet në sektorin e të nxënimit të rriturve. Për promovimin e Platformës EPALE, takime informuese janë zhvilluar edhe në kuadrin e veprimtarive të organizuara nga partnerët të tjerë, si p.sh në kuadrin e javës së aftësive të zhvilluar në Tiranë, etj.

Në kuadrin javës së të nxënimit gjatë gjithë jetës, dhe të javës Evropiane të Aftësive profesionale, në bashkëpunim me Komisionin Evropian, më 8 nëntor 2019, u organizua “Dita e të nxënimit gjatë gjithë jetës”. Në këtë aktivitet morën pjesë më shumë se 70 pjesëmarrës si dhe u zhvillua një panair i ofertës së të rriturve në Tiranë.

Gjithashtu, në zbatim të këtij projekti janë publikuar në këtë platformë elektronike, si dhe në rrjetet sociale artikuj, lajme, studime mbi të nxënimit e të rriturve, sipas indikatorëve të përcaktuar nga donatori.

Lidhur me menaxhimin teknik e financiar të këtij projekti, AKAFPK raporton periodikisht Ministrinë e Financave dhe Ekonomisë.

Gjithashtu, gjatë këtij viti AKAFPK përgatiti raportin final për projektin e zbatuar gjatë periudhës 2017-2018.

Marrëveshja e Grantit 2017-2300 “National Coordinators for the Implementation of the EU Adult Learning Agenda”

Marrëveshja e Grantit nr. 2017-2300 është nënshkruar nga drejtori i AKAFPK-së më 20.11.2017. Në harmonizim edhe me veprimtaritë e planifikuara në projektin “EPALE National Support Services 2019-2020” /Erasmus+, në muajin nëntor në kuadrin e “Javës së të nxënimit të rriturve”, AKAFPK organizoi “Ditën e të nxënimit gjatë gjithë jetës”, në të cilën morën pjesë 70 pjesëmarrës, përfaqësues të spektri të gjerë aktorësh në vend për të nxënimit e të rriturve në vend. Në këtë takim u publikua raporti i hartuar “Vlerësimin e situatës për të nxënimit e të rriturve në Shqipëri dhe praktikën bashkëkohore”. Gjithashtu është hartuar një udhërrëfyes për harmonizimin e Axtendës Evropiane 2020 në arsimin e të rriturve në Shqipëri. Lidhur me menaxhimin teknik e financiar të këtij projekti, AKAFPK raporton periodikisht Ministrinë e Financave dhe Ekonomisë.

Gjatë këtij viti AKAFPK aplikoi për mbështetje financiare në programin Erasmus+ për mbështetjen e njësive zhvillimore në Ofruesit e AFP-së për zhvillimin e rolit të këshillimit për karriere, aplikim i cili u shpall fitues në fund të vitit 2019.

Zbatimi i projektit “FORWORK – Fostering Opportunities of Refugee Workers”, Marrëveshja e Grantit nr. VS/2017/0446, në kuadrin e programit të Bashkimit Evropian për punësimin dhe inovacionin social (EASI)

Në kuadrin e zbatimit të projektit “FORWORK – Fostering Opportunities of Refugee Workers”, me Marrëveshjen e Grantit nr. VS/2017/0446, programi i Bashkimit Evropian për punësimin

dhe inovacionin social (EASI), Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit për arritjen e qëllimit kryesor të projektit për të zhvilluar një plan individual të integritit për azilkërkuessit në vend, ka zhvilluar takime koordinuese ne bashkëpunim me Adriapol, me Ministrinë e Punëve të Brendshme, dhe aktorë të tjerë të tillë si UNICEF, UNHCR IOM, etj. me qëllim grumbullimin e informacionit të nevojshëm për të identifikuar grupin e synuar, si dhe për të krijuar ura bashkëpunimi për të vepruar në përputhje me politikat dhe praktikak ekzistuese në Shqipëri. Është miratuar një Memorandum Mirëkuptimi ndërmjet Ministrisë së Financave dhe Ekonomisë dhe Ministrisë së Punëve të Brendshme për lehtësuar identifikimin, vlerësimin e profilit të aftësive dhe mbështetjen me kualifikime të azilkërkuessve në vend, si dhe është i organizuar një anketim i mentoruar nga partneri udhëheqës i projektit ANPAL dhe zbatuar nga Adriapol.

Zbatimi i programit 24-ditor të trajnimit “Bazat e didaktikës në AFP”

AKAFPK koordinoi dhe monitoroi zbatimin e programit 24-ditor të trajnimit “Bazat e didaktikës në AFP”, por edhe kontribuoi në trajnimin e drejtpërdrejtë të 5 grupeve të mësuesve dhe instruktorëve në rajonet e Durrësit, Elbasanit dhe rajonit Verilindor. Në trajnim janë përfshirë (regjistruar) 150 mësues e instruktorë.

Zbatimi i projektit REGOS-Towards Regional Occupational Standards

AKAFPK koordinoi dhe monitoroi zbatimin e projektit REGOS-Towards Regional Occupational Standards. Janw ndjekur tri takime koordinuese të rrjetit tw Agjencive, SEEVET, i organizuar nga Sekretariati i ERI SEE. Gjithashtu, në takimin në Beograd, në kuadër të ERISSEE wshtw përcaktuar metodologjia dhe procedurat për hartimin e standardeve rajonale të profesioneve. Wshte hartuar standardi i profesionit “Teknik/Menaxher i mesëm në hotel dhe restorant” dhe në takimet e Aleancës për Ballkanin Perëndimor mbi Work-based Learning (WBA for WBL) në Beograd dhe Shkup wshtw hartar standardi rajonal i profesionit.

Veprimtari për rregullimin e praktikave profesionale të nxënësve/kursantëve në biznes

Me porosi të MFE, dhe me mbështetjen e Kulturkontakt është zhvilluar një anketim në të gjitha shkollat profesionale për të gjeneruar të dhëna shtesë mbi gjendjen aktuale të zhvillimit të praktikave profesionale për të gjitha drejtimet/profilet e ofruara në sistem., gjetjet e të cilit janë pasqyruar në draft rregulloren për praktikak profesionale ne biznes. Ndërkohë me mbështetjen e ETF dhe KulturKontakt u organizua një takim konsultativ për versionin e fundit të draft rregullores me përfaqësues të ofruesve të AFP, bizneseve, shoqatave të biznesit, sindikatave për të konsoliduar këtë rregullore. Në muajin nëntor u zhvillua një takim ndërgjegjësues me të gjithë aktorët në AFP për të prezantuar modalitetet e zbatimit të rregullores për praktikak profesionale në biznes.

Kontribut në rishikimin e Strategjisë Kombëtare për Aftësi dhe Punësim 2019-2022

Gjatë vitit 2019, AKAFPK ka kontribuar në të gjitha veprimtaritë e organizuara nga MFE për rishikimin e Strategjisë Kombëtare për Aftësi dhe Punësim 2019-2022 dhe përditësimin e planit të veprimit përkatës.

Problematikat

Baza ligjore ekzistuese në arsim dhe formim profesional përcakton domosdoshmërinë e rishikimit institucional dhe nevojën e zgjerimit të gamës së funksioneve në përgjegje të prioritetëve për zhvillimin e sistemit të kualifikimeve profesionale, veçanërisht të zhvillimit dhe zbatimit të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK) dhe të rritjes së efektivitetit dhe eficiencës së ofruesve të arsimit dhe formimit profesional. Gjithashtu, analiza e thelluar e gjendjes aktuale të institucionit sjell si domosdoshmëri optimizimin e një institucioni me strukturë efikase dhe operacionale. Këto nevoja diktojnë reformimin e strukturës aktuale përgjegjëse për arsimin dhe formimin profesional, me fusha përgjegjësie dhe kompetenca të shtuara me qëllimin që të sigurojë zbatimin e plotë të fushës së zgjeruar të përgjegjësisë dhe veprimtarisë të urdhëruara nga: Ligji 15/2017 “Për arsimin dhe formimin profesional në Republikën e Shqipërisë” dhe Ligji nr. 10 247, datë 4.3.2010, “Për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve” (i ndryshuar në 2018) dhe ligje të tjera si ligji nr. 69, datë 21.06.2012 “Për sistemin arsimor para universitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 427, datë 26.6.2019, Për miratimin e kriterëve dhe të procedurave për përfshirjen e kualifikimeve për të nxënit gjatë gjithë jetës, sipas niveleve të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, për arsimin dhe formimin profesional, Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 428, datë 26.6.2019 Për miratimin e tabelës së përshkruësve të detajuar për çdo nivel të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 426, datë 26.6.2019 Për mënyrën e organizimit, të funksionimit, si dhe kriteret e përzgjedhjes së anëtarëve të komiteteve sektoriale dhe mënyrën e shpërbllimit të tyre, etj.

Miratimi i strukturës së propozuar nga AKAFPK do të mbështesë modernizimin e KSHK-së rritjen e zbatueshmërisë së saj në kuadrin e përafrimit të këtij kuadri ligjor me rekomandimet e Këshillit Evropian të 22 majit 2017 për “*Kornizën Evropiane të Kualifikimeve për të nxënit gjatë gjithë jetës*” (2017 / C 189/03), si dhe zhvillimin cilësor të ofruesve publikë të arsimit dhe formimit profesional me ngritjen e sistemit të kualifikimit të vazhduar të personelit mësimdhënës në AFP.

Gjithashtu, rikonstruksioni i ndërtesës dhe transferimi i zyrave në mjediset ekzistuese ka ndikuar në ritmin e lëvrimin të dokumenteve përmbajtësore duke krijuar vështirësi në koordinimin e veprimtarive përkatëse.

Një kufizim i rëndësishëm në përmbushjen e procesit të referencimit të KSHK-së me Kornizën Evropiane të Kualifikimeve mbetet mosmiratimi nga ana Ministrisë së Arsimit, Rinisë dhe Sporteve të Urdhrit të përbashkët për shtyrjen e mandatit të Task Forcës për KSHK-në.

ANEKSE: VEPRIMTARITË E DETAJUARA SIPAS SEKTORËVE

ANEKS I VEPRIMTARIA E SEKTORIT TË PROFESIONEVE DHE KUALIFIKIMEVE PROFESIONALE

Veprimtari lidhur me Profesionet

Gjatë këtij viti, fokusi i veprimtarisë së sektorit në kuadrin e Listës Kombëtare të Profesioneve (LKP) ka qenë mbështetja e përdoruesve të saj. Sektori ka mbështetur dhe orientuar përdorues të ndryshëm përmes materialeve informuese të LKP në format tekst dhe në format elektronik. Janë zhvilluar takime orientuese me subjekte të interesuara për përdorimin dhe interpretimin e informacionit të LKP, të tilla si dhoma e zejeve, Shoqata Shqiptare e Turizmit, etj., por edhe takime informuese me partnerë ndërkombëtarë si ETF dhe GIZ. Gjithashtu, është koordinuar puna me Shërbimin Kombëtar të Punësimit për të përdorur informacione të LKP në sistemin e tyre të informacionit. Janë zhvilluar takime në rajone të ndryshme, kryesisht në institucionet ofruese të AFP-së për të promovuar LKP dhe lehtësuar përdorimin e saj me qëllim të orientimit më të mirë në tregun e punës.

Në mbështetje të procesit të zhvillimit të kurrikulës për kurse afatshkurtra të unifikuara është identifikuar nevoja për këto kurse në bashkëpunim me Shërbimin Kombëtar të Punësimit, si dhe është përshtatur informacioni i 7 përshkrimeve të profesioneve dhe është hartuar një standard profesioni me ekspertë të këtij profesioni nga bizneset. Këto të dhëna mbi profesionet kanë shërbyer si dokument bazë për hartimin e kurrikulave për kurset afatshkurtra të unifikuara.

Gjithashtu janë hartuar 10 standarde profesionale me përfaqësues të bizneseve. Në kuadrin e projektit Towards regionally based occupational standards (TO REGOS) i zbatuar nga ERISEE, është punuar me 5 vendet e Ballkanit perëndimor për zhvillimin e një metodologjie dhe formati të përbashkët të standardit të profesionit, që do të shërbejnë si bazë për hartimin e standardeve të krahasueshme të profesioneve ndërmjet vendeve duke synuar lehtësimin e lëvizjes së lirë të mbartësve të kualifikimeve që do të bazohen në këto standarde profesionale.

Veprimtari lidhur me Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve

II.1. Draft lista kombëtare e kualifikimeve profesionale

Janë zhvilluar vizita në 34 shkolla profesionale në Tiranë, Kamëz, Durrës, Golem, Kavajë, Lezhë, Shkodër, Rubik, Kukës, Peshkopi, Bulqizë, Elbasan, Cërrik, Korçë, Lushnje, Berat, Fier,

Vlorë, Sarandë dhe Gjirokastër, me qëllim të përditësimit të listës së kualifikimeve profesionale sipas nevojave të tregut por edhe të ndërgjegjësimit të ofruesve lidhur me llojshmërinë e kualifikimeve pjesë e listës kombëtare, për të diversifikuar portofolin e kualifikimeve sipas nevojave të rajonit.

Më qëllim zhvillimin e mekanizmave të feedback-ut të institucioneve ofruese të AFP-së lidhur me relevancën e kualifikimeve në rajonet e tyre, Sektori ka marrë pjesë në workshopet e organizuara nga projekti “Skills For Jobs” në rajone të ndryshme të vendit.

Me mbështetjen e GIZ, është hartuar studimi mbi profesionet dhe aftësitë e reja profesionale në sektorin e Mekatronikës në Shqipëri, gjetjet e të cilit u prezantuan në muajin maj në një workshop validues, në të cilin morën pjesë një spektër i gjerë aktorësh, me përfaqësues të kompanive në sektor, përfaqësues të politikë bërësve, ofruesve të AFP-së, etj. Në këtë takim të gjithë pjesëmarrësit u angazhuan në mënyrë aktive në diskutime, duke sjellë përvojën dhe vizionin e tyre në lidhje me kualifikimet e nevojshme aktualisht në Shqipëri, duke sjellë një vlerë të shtuar në studim për të orientuar vendimmarrjen për hapat e mëtejshëm në zhvillimin e ofertës së kualifikimeve për sektorin e mekatronikës.

II.2. Përshkrimet të kualifikimeve profesionale

Gjatë këtij viti, janë hartuar 23 përshkrime të kualifikimeve profesionale të niveleve 2, 3 dhe 4 të KShK-së janë zhvilluar, në terma të rezultateve të nxënimit për njohuritë, shprehjet profesionale dhe kompetencat më të përgjithshme në përputhje me përshkruesit e niveleve të KSHK-së. Në këtë proces janë angazhuar mbi 100 bashkëpunëtorë duke përfshirë përfaqësues të bizneseve të ndryshme, por edhe mësues të shkollave profesionale. Lista e detajuar e përshkrimeve të kualifikimeve profesionale është në aneksin I.

II/3. Veprimtari në kuadrin e Task Forcës për KSHK dhe anëtarësimin në Grupin Këshillimor të Kornizës Evropiane të Kualifikimeve (KEK)

AKAFPK është angazhuar në Task Forcën e KShK-së për modernizimin e kuadrit ligjor për KSHK-në dhe në vijim të punës për plotësimin e kuadrit ligjor në mbështetje të ligjit Nr. 23/2018 “Për disa Ndryshime dhe Shtesa në Ligjin Nr. 10 247, Datë 4.3.2010, “Për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve”, ka reflektuar mendimet në 3 draft VKM-të në mbështetje të ligjit të amenduar gjatë vitit 2018, të cilat janë miratuar nga Këshilli i Ministrave: Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 427, datë 26.6.2019, Për miratimin e kritereve dhe të procedurave për përfshirjen e kualifikimeve për të nxënimit gjatë gjithë jetës, sipas niveleve të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, për arsimin dhe formimin profesional, Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 428, datë 26.6.2019 Për miratimin e tabelës së përshkruesve të detajuar për çdo nivel të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 426, datë 26.6.2019

Për mënyrën e organizimit, të funksionimit, si dhe kriteret e përzgjedhjes së anëtarëve të komiteteve sektoriale dhe mënyrën e shpërblimit të tyre.

Në kuadrin e veprimtarisë së Task Forcës për KSHK, është kontribuar në të gjitha takimet e zhvilluara gjatë këtij viti, me prezantime, informacione, komente dhe sugjerime për çështje të ndryshme që lidhen me KSHK.

Me mbështetjen e RISI Albania, në kuadrin e pilotimit të komitetit sektorial në sektorin e mikpritjes dhe turizmit, është zhvilluar një vizitë studimore në Portugali, për të transferuar përvojën e tyre në ngritjen dhe funksionimin e 16 komiteteve sektoriale në vend. Gjithashtu, me mbështetjen e S4E janë zhvilluar takime bashkëpunimi me aktorë të rëndësishëm në zhvillimin e dhe zbatimin e Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve në Dublin për të shkëmbyer përvoja, praktika dhe mësimet të nxjerra lidhur me aspekte të zhvillimit dhe zbatimit të kornizave të kualifikimeve.

Në kuadrin e përfaqësimit në Grupin Këshillimor të KEK janë përgatitur informacione për materiale të ndryshme studimore sipas kërkesës.

IV. Veprimtari në kuadër të zbatimit të projekteve për “Platformën elektronike të të nxëniet të të rriturve” (EPALE), AL-AGENDA

Në kuadrin e projektit EPALE dhe AL-AGENDA është kontribuar në takimet e organizuara në kuadrin e Projektit EPALE, si dhe në vlerësimin e kandidatëve për ekspertë në kuadrin e projektit. Gjithashtu, është kontribuar me informacione përmbajtësore (Blog) në platformë për evente të ndryshme në AFP.

V. Bashkëpunim me MFE dhe institucione të tjera

Në kuadrin e hartimit të akteve nënligjore në mbështetje të ligjit nr. 15/2017 datë 16.2.2017 për AFP-në, është kontribuar me komente, sugjerime për draft-aktet nënligjore përkatëse, si dhe në hartimin e draft udhëzimit për miratimin e Katalogut Kombëtar të Kualifikimeve Profesionale . Është asistuar në panairin dhe olimpiadën e aftësive të organizuar për promovimin e AFP-së. Gjithashtu, është dhënë kontribut për plotësimin e fishave për raport progresin SKAP 2014-2020. AKAFPK është kontribuese e rëndësishme në Kapitullin 26, por edhe në kapitujt 2, 3 për përafrimin e legjislacionit me *Acquis e BE*.

Gjithashtu, Sektori ka bashkëpunuar me MFE dhe MASR për rishikimin e udhëzimit për Maturën Shtetërore Profesionale 2019.

Përfaqësues të sektorit kanë marrë pjesë në takime të ndryshme të organizuara nga institucione të ndryshme, të tilla si:

- Kontribut në grupin e punës për hartimin e akteve nënligjore në zbatim të Ligjit nr. 15/2017 “Për Arsimin dhe Formimin Profesional në Republikën e Shqipërisë” dhe ligjit për KSHK.
- Pjesëmarrje në takimet shpjeguese për Kapitujt 2 dhe 26 në Bruksel
- Pjesëmarrje në takime parapërgatitore në MEPJ, MFE dhe MASR me qëllim koordinimin e takimit shpjegues për Kapitujt 2 dhe 26.
- Pjesëmarrje në platformën e diskutimit për të nxënëit në vendin e punës organizuar nga Kulturë Kontakt.
- Pjesëmarrje dhe moderim i Workshopit për Kuadrin rregullator të të nxënëit me bazë punën, organizuar nga KulturKontakt, në Tiranë.
- Pjesëmarrje në seminarin për rishikimin e planit të veprimit të strategjisë Kombëtare për punësim dhe aftësim organizuar në Rogner nga ETF dhe MFE më 27 Mars 2019.
- Pjesëmarrje dhe kontribut me prezantim në shkollën verore të organizuar nga S4J.
- Monitorim i vlerësimit të mësuesve dhe instruktorëve të Arsimin dhe Formimit Profesional në Shqipëri në kuadër të zbatimit të Programit të 24 ditor “Bazat e Didaktikës”.
- Kontribut për konsolidimin e informacionit për Profilin e koordinatorit për marrëdhënie me biznesin, organizuar nga KulturKontakt, në Tiranë
- Kontribute me komente dhe sugjerime për studime që lidhen me AFP, të zhvilluar nga të tretë.
- Zhvillimi i takimeve konsultative me përfaqësues të tregut të punës lidhur me nevojat e tyre për kualifikime profesionale në fushën e hotelieri turizmit në kuadër të hartimit të standardit kombëtar dhe rajonal të profesionit ‘Teknik/Menaxher i mesëm në hotele dhe restorante’.
- Pjesëmarrje dhe kontribut në takimin e organizuar në Shkodër me temë “Adresimi i nevojave të tregut të punës në sektorin e tekstit nëpërmjet ofertave të reja në arsimin profesional” organizuar nga projekti Swisscontact “Skills For Jobs”.
- Pjesëmarrje në Workshop – tryeza vendore e dialogut për zhvillimin e aftësive “Industria tekstile dhe galanteria” organizuar nga Aftësitë për Punë, “Skills For Jobs” në Berat dhe lidhur me Industrinë e Hotelierisë në Vlorë.
- Pjesëmarrje në Workshop të organizuar me mbështetjen e “Kultur Kontakt Austria” dhe projektit “Partnerë për fëmijë” lidhur me pasqyrimin e barazisë gjinore në dokumentet e kualifikimit dhe ato kurrikulare të arsimin dhe formimit profesional.

VI. Kontribute në kuadrin e zhvillimit të bashkëpunimit me agjenci homologe dhe me projekte të tjera

Sektori i Profesioneve dhe Kualifikimeve Profesionale ka kontribuar me prezantime në takimin e organizuar në Vjenë, si dhe në takimin e Rrjetit të Agjencive të AFP në vendet e Evropës Jug-Lindore duke pasur si qëllim nxitjen e bashkëpunimit në kushtet e impaktit të dixhitalizimit.

Gjithashtu, në kuadrin e bashkëpunimit me donatorët në fushë, sektori është organizuar në këto veprimtari:

- Pjesëmarrje në tri takime koordinuese të rrjetit të Agjencive, SEEVET, i organizuar nga Sekretariati i ERI SEE.

- Pjesëmarrje në takim, në Beograd, në kuadër të ERISEE lidhur me përcaktimin e metodologjisë dhe procedurave për hartimin e standardeve rajonale të profesioneve.
- Pjesëmarrje në takimet e Aleancës për Ballkanin Perëndimor mbi Work-based Learning (WBA for WBL) në Beograd dhe Shkup lidhur me hartimin e standardit rajonal të profesionit “Teknik/Menaxher i mesëm në hotel dhe restorant”.
- Pjesëmarrje në Konferencën “Skills and qualifications”, organizuar nga ETF, Torino, Itali.

SPKP – Lista e Produkteve 2019

Produkte që lidhen me profesionet

I. Analizat e profesionit të përshtatura nga LKP për zhvillimin e kurseve afatshkurtra

1. “Punëtor i paneleve diellore”.
2. “Punëtor në pemtari”.
3. “Udhërrëfyes turistik”.
4. “Mekanik i makinave industriale”.
5. “Instalues dhe mirëmbajtës i sistemeve ngrohëse-ftohëse”
6. “Mekanik xhenerik në automjetet e lehta”.
7. “Shitës”.

II. Standarde profesioni të finalizuara

1. Ndihmës në TIK
2. Instruktor i gjuhës së shenjave shqipe
3. Punëtor për mbledhje, kultivim dhe përpunim të bimëve mjekësore – aromatike
4. Punëtor për mbledhje, kultivim dhe përpunim të frutave të malit
5. Teknik në hotel dhe restorant
6. Agromekanizator
7. Gurgdhendës
8. Suvatues për punime tradicionale në ndërtesa
9. Punëtor i kualifikuar për punime druri tradicionale
10. Ndihmës në autoservis

Produkte që lidhen me fushën e kualifikimeve profesionale

I. Studim mbi profesionet dhe aftësitë e reja profesionale në sektorin e Mekatronikës në Shqipëri (me mbështetjen e GIZ)

II. Lista e përshkrimeve të kualifikimeve

1. “Rrobaqepësi”, niveli III në KSHK (rishikim)
2. “Modelim”, niveli III në KSHK (rishikim)
3. “Teknologjia e përpunimit të naftës”, niveli III në KSHK (rishikim)
4. “Sigurime”, niveli IV në KSHK (rishikim)
5. “Sipërmarrje e Agjencisë Turistike”, niveli IV në KSHK (rishikim)
6. “Makinat metalpunuese”, niveli III në KSHK (rishikim)
7. “TIK”, niveli II në KSHK, (rishikim)
8. “Llogari”, niveli IV në KSHK (rishikim)
9. “Ferma bujqësore dhe blegtorale”, niveli III në KSHK (rishikim)
10. “Frutikulturë”, niveli III në KSHK (rishikim)
11. “Kopshtari”, niveli III në KSHK (rishikim)
12. “Instalime dhe mirëmbajtje të linjave të TU dhe TL”, niveli III në KSHK (rishikim)
13. “Riparime të pajisjeve elektro-shtëpiake”, niveli III në KSHK (rishikim)
14. “Ndërtim”, niveli IV në KSHK (rishikim)
15. “Përpunim druri”, niveli IV në KSHK (rishikim)
16. “Mbarështim të kafshëve dhe shpendëve”, niveli III në KSHK (rishikim)
17. “Elektromekanikë”, niveli III në KSHK (rishikim)
18. “Mekanikë”, niveli IV në KSHK (rishikim)
19. “Tekstil”, niveli III në KSHK (rishikim)
20. “Tekstil-konfeksion”, niveli IV në KSHK (rishikim)
21. “Prodhim bimor”, niveli III në KSHK
22. “Shërbime bankare”, niveli IV në KSHK (rishikim)
23. “Shërbime mjetesesh transporti”, Niveli II në KSHK (rishikim)

ANEKS II VEPRIMTARIA E SEKTORIT TË SKELETKURRIKULAVE DHE STANDARDEVE TË TRAJNIMIT TË MËSUESVE NË AFP (SSTM)

Rezultatet e veprimtarisë së Sektorit të Skeletkurrikulave dhe Standardeve të Trajnimit të Mësuesve të AFP-së (Viti 2019)

Gjatë vitit 2019, veprimtaria e Sektorit të Skeletkurrikulave dhe Standardeve të Trajnimit të Mësuesve të AFP (SSTM) është mbështetur në Planin e punës së AKAFPK, në Planin e punës dhe objektivat e Sektorit, si dhe në objektivat specifike për çdo punonjës të tij. Fokusi i Sektorit ka qene jo vetëm përmbushja e objektivave për aspektet sasore të produkteve të planifikuara, por edhe garantimi i cilësisë së proceseve dhe produkteve përkatëse.

Përgjithësisht, Sektori i SSTM i ka përmbushur me sukses objektivat e planifikuara ose të rishikuara sipas situatave dhe mundësive konkrete. Përmbushja e objektivave erdhi edhe si rezultat i të qenit aktiv nga secili anëtar i sektorit, i punës në grup, i bashkëpunimit me sektorët e tjerë të Agjencisë, me Ministrinë e Financave dhe Ekonomisë, me institucione të tjera, me Shkollat Profesionale dhe Drejtoritë Rajonale të FP Publik (DRFPP), me partnerët socialë, me donatorët etj. Shkëmbimi i përvojave dhe vullneti për të ngritur në mënyrë të vazhdueshme nivelin profesional të anëtarëve të Sektorit ka ndikuar gjithashtu pozitivisht në përmbushjen e detyrave.

Kontributet e Sektorit të SSTM

Në zbatim të funksioneve të tij, Sektori i SSTM, gjatë vitit 2019, ka kontribuar nëpërmjet kryerjes së një tërësie procesesh dhe realizimit të disa produkteve kryesore që kanë mbështetur zhvillimin e AFP si në nivel qendror, ashtu edhe në nivelin e ofruesve (shkollave profesionale dhe qendrave të formimit profesional).

Më poshtë renditen kontributet kryesore të sektorit, të ndara sipas fushave të veprimtarisë.

I. Hartimi dhe rishikimi i dokumentacionit kurrikular për AFP dhe mbështetja e zbatimit të tij.

Përgatitja e dokumentacionit kurrikular (skeletkurrikula, programe kursesh të unifikuara, materiale mësimore mbështetëse) përbën vëllimin më të madh të punës së sektorit të SSTM edhe gjatë vitit 2019. Moderimi i hartimit të dokumentacionit të ri kurrikular është bërë në përputhje me metodologjinë dhe formatet e miratuara dhe në zbatim të Udhëzimit të MFE, Nr. 27, dt. 30.07.2018, "Për formatet dhe procedurat kurrikulare të AFP". Hartimi i dokumentacionit kurrikular është mbështetur edhe në dokumentet përkatëse të përgatitura nga Sektori i SPKP (përshkrime të profesioneve dhe përshkrime të kualifikimeve). Garanci për

cilësinë e tyre ka qenë edhe përvoja e dhjetëra individëve dhe grupeve të punës me specialistë të arsimit dhe formimit profesional, si dhe të biznesit, të përzgjedhur me kujdes nëpërmjet procedurave zyrtare të AKAFPK.

Gjatë vitit 2019, Sektori i SSTM ka moderuar procesin e *hartimit të 3 skeletkurrikulave të reja* të kualifikimeve profesionale si pjesë e KSHK. Në kuadrin e ndryshimeve në kornizën e re kurrikulare të arsimit të mesëm të përgjithshëm, Sektori ka kontribuar në përgatitjen e ndryshimeve në kulturën e përgjithshme të AP, si dhe ka bërë korrigjimet e duhura në planin mësimor (për kl.13) në të gjitha skeletkurrikulat (32 skeletkurrikula) e kualifikimeve profesionale të nivelit të katërt të KSHK.

Sektori i SSTM ka mbikëqyrur dhe ka marrë informacione për ecurinë e zbatimit të skeletkurrikulave, që janë në zbatim nëpërmjet vizitave dhe takimeve me drejtues, mësues dhe instruktorë në 34 shkolla profesionale në Tiranë, Gjirokastrë, Sarandë, Korçë, Vlorë, Fier, Berat, Lushnjë, Lezhë, Durrës, Kavajë, Elbasan, Kukës, Peshkopi, Rubik dhe Shkodër. Bazuar në të dhënat e mbledhura, si dhe në ndryshimet në përshkruesit e kualifikimeve përkatëse, Sektori ka moderuar procesin e *rishikimit dhe përmirësimit të 24 skeletkurrikulave* për vitet shkollore 2019-20 dhe 2020-21. Gjithashtu, janë *hartuar 2 module të reja me zgjedhje*, të cilat i janë ofruar 13 profileve profesionale, duke zgjeruar mundësitë për fleksibilitet kurrikular nga shkollat profesionale.

Përsa i përket programeve të kurseve të formimit profesional, Sektori moderoi *hartimin e 10 programeve për Kurset e Unifikuara të FP*, bazuar edhe në përshkrimet e profesioneve përkatëse.

Për të mbështetur mësuesit e lëndëve profesionale dhe nxënësit në AP, duke konsideruar që në AP ka mungesa të theksuara të teksteve mësimore, Sektori ka analizuar gjendjen, ka përcaktuar nevojat më emergjente dhe ka moderuar procesin e hartimit të *22 materialeve mësimore mbështetëse* të lëndëve profesionale.

II. Trajnimi dhe udhëzimi i mësuesve dhe drejtuesve në AFP.

Gjatë vitit 2019, Sektori i SSTM ka mbikëqyrur zbatimin e produkteve kurrikulare në SHP-të dhe DRFPP-të, si dhe ka udhëzuar e këshilluar drejtuesit dhe mësuesit/instruktorët në lidhje me to. Kjo mbështetje është kryer si nëpërmjet kontakteve dhe takimeve të drejtpërdrejta (gjatë takimeve në AKAFPK dhe vizitave në 34 shkolla profesionale dhe 10 DRFPP) ashtu edhe nëpërmjet komunikimeve në distancë (e-mail, biseda telefonike). Informacione me vlerë janë marrë edhe gjatë trajnimeve didaktike të dhjetra mësuesve dhe drejtuesve të shkollave profesionale dhe DRFPP-ve, në të cilat tre anëtarë të Sektorit kanë qenë edhe trajnerë.

Në kuadër të fillimit të vitit shkollor 2019-20, Sektori kontribuoi në përgatitjen dhe publikimin e një "Udhëzuesi për drejtuesit dhe mësuesit e shkollave profesionale" me informacione mjaft të dobishme për aspektet kurrikulare, të mësimdhënies, të vlerësimit të nxënësve, të organizimit orarit të shkollave, të orientimit të tyre nga kërkesat e tregut rajonal të punës etj. Anëtarë të Sektorit kanë kontribuar edhe në hartimin e një "Udhëzuesi metodologjik për zhvillimin e kurrikulave të kurseve afatshkurtra", në mbështetje të njësisve të zhvillimit në DRFPP-të.

Përsa i përket mbështetjes së mësimdhënësve të AFP për aspektet didaktike, specialistët e Sektorit, në takimet dhe vëzhgimet e kryera në shkollat profesionale dhe DRFPP-të, kanë marrë të dhëna për gjendjen e mësimdhënësve dhe kanë ofruar mbështetjen e tyre për aspekte të ndryshme didaktike. Sektori ka bërë propozime konkrete për ndryshimet e nevojshme në sistemin e zhvillimit të vazhduar profesional të mësimdhënësve në AFP, duke qenë pjesë aktive e ndryshimeve ligjore për institucionalizimin dhe mbështetjen e e “njësive të zhvillimit” në ofruesit e AFP.

Edhe gjatë vitit 2019, Sektori është angazhuar në zbatimin e Programit të Trajnimit 24 ditor për “Bazat e didaktikës në AFP”, të mbështetur nga GIZ, KulturKontakt dhe Skills For Jobs. Tre pjesëtarë të Sektorit kanë kontribuar drejtpërdrejt jo vetëm në koordinimin dhe harmonizimin e zbatimit të këtij programi, por edhe në trajnimin e drejtpërdrejtë të 5 grupeve të mësuesve dhe instruktorëve (rreth 150 pjesëmarrës) në rajonet e Durrësit, Elbasanit dhe rajonit Verilindor.

Anëtarët e Sektorit të SSTM janë angazhuar edhe si trajnerë në moderimin e seancave të trajnimeve për dhjetëra mësues dhe instruktorë të shkollave profesionale në drejtimin “Hoteleri-turizëm”, si dhe instruktorëve (mentorëve) të biznesit, të mbështetura respektivisht nga programet AI – Tour dhe S4J.

Sektori i SSTM është angazhuar aktivisht edhe në mbështetjen e DRFPP-ve për zbatimin e Programeve të Kurseve të Unifikuara të FPP. Me mbështetje e GIZ, tre anëtarë të Sektorit kanë qenë trajnerë në një trajnimin përkatës dyditor, me pjesëmarrjen e rreth 50 instruktorëve të DRFPP-ve. Gjithashtu, anëtarë të Sektorit kanë kontribuar në trajnimin e koordinatorëve të krikllave të “njësive të zhvillimit”, për metodologjinë e hartimit të programeve të kurseve të shkurtra profesionale.

Në bashkëpunim me Institutin e Zhvillimit të Arsimit (aktualisht ASCAP), Sektori ka mbështetur edhe hartimin e Programit kombëtar të kualifikimit, si dhe përgatitjen e testeve përkatëse për kualifikimin (atestimin) e mësuesve dhe instruktorëve të kulturës profesionale në AP, për vitin 2019.

III. Veprimtari në kuadrin e bashkëpunimeve.

Një pjesë e ndjeshme e kohës së punës së Sektorit të SSTM i është kushtuar veprimtarive të ndryshme në kuadrin e porosive të Ministrisë përgjegjëse për AFP (MFE) dhe të bashkëpunimeve me institucione dhe aktorë të tjerë që veprojnë për aspekte të ndryshme të AFP. Të tilla veprimtari janë:

- Pjesëmarrje në procesin e rishikimit të kuadrit ligjor të AFP, hartimit të drafteve të akteve nënligjore pas miratimit të Ligjit të ri të AFP (kryesisht për aspektet e funksioneve të AKAFPK, të ndërtimit dhe funksionimit të ofruesve të AFP, të sistemit të kualifikimit të mësimdhënësve, të transferimeve në AP, të sistemit të provimeve përfundimtare etj.). Janë dhënë gjithashtu kontribute në hartimin e disa udhëzimeve ose rregulloreve të MASR/MFE. Këto kontribute janë dhënë nëpërmjet pjesëmarrjes në grupet e punës përkatëse, në përgatitjen e drafteve të para ose në formën e komenteve me shkrim për draftet e paraqitura.

- Pjesëmarrje në takime për diskutimin, si dhe komentimi i dokumenteve të ndryshme të Drejtorisë apo të sektorëve të tjerë të AKAFPK, në kuadrin e bashkëpunimit të brendshëm të AKAFPK
- Pjesëmarrje në Komisionin e përzgjedhjes së anëtarëve të grupeve të punës për produktet e AKAFPK
- Pjesëmarrje në Komisionin e transferimit të nxënësve në AP (4 nxënës të transferuar).
- Pjesëmarrje në komisionin për prokurimet publike të AKAFPK
- Përgatitja e planit të buxhetit të Sektorit SSTM si dhe ndryshimet eventuale gjatë vitit.
- Komente dhe plotësime në Rregulloren dhe Udhëzimin për Maturën Shtetërore Profesionale, 2019-20.
- Komente për Urdhrin për fillimin e vitit shkollor 2019-20 (kërkesë nga MASR)
- Komente për Programin e Atestimit të mësuesve të AP për 2019 (përgatitur nga IZHA)
- Kontribute për plotësimin e fishave të Raport Progresit të Strategjisë Kombëtare për Punësim dhe Aftësi 2014-2020
- Takime në MFE për aspekte të ndryshme të AFP.

IV. Veprimtari në kuadrin e angazhimit në projekte të AKAFPK dhe në projekte bashkëpunimi me donatorët.

Sektori i SSTM është angazhuar në zbatimin Projektit “EPALE” si dhe ka bashkëpunuar dhe kontribuar në projekte të tjera që veprojnë dhe mbështesin zhvillimin e AFP në Shqipëri, si më poshtë:

- Takime, diskutime konsultime të vazhdueshme dhe pjesëmarrje aktive në veprimtaritë e EPALE
- Kontribute në realizimin e workshop-eve rajonale “Prezantimi i platformës EPALE, në kuadër të zbatimit të planit të veprimtarive të projektit EPALE 2018-2019
- Pjesëmarrje aktive në Webinar-et e EPALE
- Kontribute në workshop-in “Prezantimi dhe promovimi i EPALE”, i mbajtur në panairin e turizmit 2019 në ExpoCITY- Tiranë
- Bashkëpunim me Sektorin e Vlerësimit, certifikimit e akreditimit në lidhje me procedurat e formatin e Programeve orientuese për provimet në Kurset e Unifikuara të FP.
- Moderimi i tre takimeve (në Korçë, Sarandë dhe Tiranë) me mësues e drejtues të shkollave për marrje informacioni dhe dhënie udhëzimesh për zbatimin e skeletkurrikulave të drejtimit “Hoteleri turizëm”, niv. I i AP dhe të profileve përkatëse të niv. II të AP.

V. Veprimtari në kuadrin e bashkëpunimit me donatorët dhe institucionet ndërkombëtare, si dhe në veprimtari kombëtare/ndërkombëtare për AFP.

Gjatë vitit 2019, Sektori i SSTM është angazhuar dhe ka dhënë kontribute në shumë veprimtari të kryera në bashkëpunim me projektet e donatorëve dhe institucionet e ndryshme ndërkombëtare që janë partnerë të rëndësishëm në zhvillimin e AFP në Shqipëri. Më poshtë renditen veprimtaritë kryesore që lidhen me këtë bashkëpunim:

- Pjesëmarrje në takimet për planifikimin e veprimtarive të Projektit Al-Tour

- Pjesëmarrje dhe kontribute në takimet e organizuara nga ETF për aspekte të ndryshme të AFP.
- Pjesëmarrje dhe kontribute në takimet e organizuara nga konsulentë të ETF për aspekte të ndryshme të AFP
- Kontribute në hartimin e pjesës financiare të raportit përfundimtar të EPALE 2018.
- Takime dhe kontribute në kuadrin e veprimtarive të projektit S4J, në Lezhë dhe në Tiranë).
- Kontribute në veprimtaritë për “Trajnimin e mentorëve në kompani” (bashkëpunim me S4J).
- Takime dhe shkëmbime informacioni me konsulentët e Programit për hartimin e skeletkurrikulit “Mekatronik” (GIZ)
- Organizimi dhe kontribute në konferencën “Dita e të nxënësve për të rritur”, në kuadër të projektit EPALE NSS ALBANIA dhe të javës së të nxënësve gjatë gjithë jetës, Tiranë
- Takime me përfaqësues të Kooperacionit Italian për kualifikime të mundshme në fushën e bujqësisë
- Pjesëmarrje dhe prezantim në Takimet për “Work based learning” dhe “School meets Business), organizuar në Tiranë, Ohër dhe në Prizren, me mbështetjen e KulturKontakt.
- Pjesëmarrje dhe moderim i Workshopit për Kuadrin rregullator të të nxënësve me bazë punën, organizuar nga KulturKontakt, në Tiranë.
- Pjesëmarrje në Konferencën “Skills and qualifications”, organizuar nga ETF, Torino, Itali.
- Pjesëmarrje në takimin e Qendrave Kombëtare Mbështetëse të EPALE në Bruksel.
- Pjesëmarrje në takimin e tretë të Rrjetit të të Edukimit dhe Trajnimit të mësuesve të Evropës Juglindore (SEE TET Network) për Reformën Arsimore të Evropës Juglindore.

VI. Veprimtari të tjera.

Sektori i SSTM gjatë vitit 2019 ka kryer edhe veprimtari të tjera që lidhen me:

- Përgatitjen e dokumentacionit zyrtar që ka të bëjë me veprimtarinë dhe produktet e Sektorit (raporte mujore dhe vjetore, plane mujore dhe vjetore, listë-prezenca të stafit, shkresa të ndryshme, njoftime për bashkëpunëtorët, përzgjedhja e bashkëpunëtorëve, kontratat për bashkëpunëtorët, dokumentacioni për pagesat e bashkëpunëtorëve, planifikimi i buxhetit të sektorit, dokumentacioni financiar, vlerësimi i stafit, materialet për publikime në faqe interneti etj.).
- Kontribute në rifreskimin me informacione të faqes së internetit të AKAFPK.
- Trajnimin e vazhdueshëm të stafit të Sektorit të SSTM. Kjo është kryer nëpërmjet studimit individual, shkëmbimit të përvojës, pjesëmarrjes në vizita studimore dhe në veprimtari trajnimi, ndjekjes së kualifikimeve formale etj.

Një përmbledhje e produkteve kryesore të Sektorit të SSTM, të realizuara gjatë vitit 2019, tregohet si më poshtë.

Sektori i SSTM – Lista e produkteve për vitin 2019

I. Skeletkurrikula të reja:

1. “Shërbime të udhëtimit dhe turizmit”, Niv. III i AP (2 vjeçar).

2. "Shërbime kujdesi për kafshë", Niv II i AP,
3. "Teknologjia e përpunimit të metaleve", Niv II i AP.

II. Skeletkurrikula të rishikuara:

1. "Shërbime motorike", Niv. II i AP.
2. "Punime dhe riparim rrugësh", Niv. II i AP
3. "Teknologji e përpunimit të mishit dhe peshkut", Niv. II i AP.
4. "Teknologji e përpunimit të frutave dhe perimeve", Niv. II i AP.
5. "Shfrytëzim pyjesh", Niv. III i AP.
6. "Konstruksione metalike", Niv. II i AP.
7. "Mirëmbajtje dhe riparime mekanike", Niv. II i AP.
8. "Mobilieri dhe tapiceri", Niv. II i AP.
9. "Teknologji ushqimore", Niv. III i AP.
10. "Llogari", Niv. III i AP.
11. "Sigurime", Niv. III i AP.
12. "Shërbime karrocierie", Niv. II i AP.
13. "Frutikulturë", Niv. II i AP.
14. "Teknologji e përpunimit të naftës", Niv. II i AP.
15. "Ferma bujqësore dhe blegtorale" Niv. II i AP.
16. "Shërbime bankare", Niv. III i AP.
17. "Makina metalprerëse", Niv. I i AP.
18. "Sipërmarrje e agjencisë turistike", Niv. III i AP
19. "Teknologji informacioni dhe komunikimi", Niv. I i AP.
20. "Rrobaqepësi", Niv. II i AP.
21. "Ndërtim", Niv. III i AP.
22. "Guidë turistike", Niv. II i AP.
23. "Kuzhinë pastiçeri", Niv. II i AP.
24. "Reception", Niv. II i AP.

III. Skeletkurrikulat e plotësuara me module me zgjedhje të detyruar:

1. Te të gjitha skeletkurrikulat e profileve mësimore në drejtimet "Teknologji informacioni dhe komunikimi", "Ekonomi biznes" dhe "Hoteleri turizëm", në kl. 12, është shtuar moduli me zgjedhje të detyruar "Marketingu dixhital".
2. Te skeletkurrikulat e 4 profileve mësimore në drejtimin "Shërbime mjetesh transporti", në kl. 12, është shtuar moduli me zgjedhje të detyruar "Siguria në punën me automjetet hibride dhe elektrike"

IV. Programe të Kurseve të Unifikuara të formimit profesional publik:

1. "Panele diellore".
2. "Frutikulturë".
3. "Udhërrëfyes turistik".
4. "Mekanik i makinave industriale".
5. "Instalime dhe mirëmbajtje e sistemeve ngrohëse-ftohëse".

6. "Shërbime shitjeje"
7. "Servis xhenerik për automjetet e lehta"
8. "Punime tradicionale të suvatimit"
9. "Gurgdhëndja për punime restauruese guri"
10. "Punime restauruese druri"

IV. Materiale mësimore mbështetëse për lëndët profesionale:

1. "Riprodhimi i kafshëve", kl.11, (72 orë), të drejtimit mësimor "Veterinari", Niveli III i AP.
2. "Mbrotjtje e kulturave drufrutore", kl.12, (34 orë), të profilit mësimor "Frutikulturë", Niveli II i AP.
3. "Njohuri në mikroekonomi", kl.10, (108 orë), të drejtimit mësimor "Ekonomi biznes", Niveli I i AP
4. "Dendrologji", kl.10, (72 orë), të drejtimit mësimor "Pyje", Niveli I i AP
5. "Hidraulikë e zbatuar", kl.10, (36 orë), të drejtimit mësimor "Gjeodezi", Niveli III i AP.
6. "Nxjerrja e naftës, gazit dhe ujit", kl.10, (72 orë), të drejtimit mësimor "Kërkim, shpim dhe shfrytëzim nafte, gazi dhe uji", Niveli I i AP
7. "Shërbime mjetesh transporti", kl.11, (68 orë), të drejtimit mësimor "Shërbime mjetesh transporti", Niveli I i AP
8. "Zookulturë", kl.12, (68 orë), të profileve mësimore "Prodhim shtazor", Niveli II i AP dhe "Mbarështrim i kafshëve dhe i shpendëve", Niveli II i AP.
9. "Frutikulturë", kl.12, (102 orë), të profilit mësimor "Frutikulturë", Niveli II i AP.
10. "Teknologji e punimeve të rrugëve, veprave të artit, rrjetit inxhinierik dhe riparimit të tyre" (102 orë) kl. 12 - 102 orë të profilit mësimor "Punime dhe riparim rrugësh", Niveli II i AP.
11. "Pyllëzime dhe mbrotjtje e tokës", kl.13 (64 orë), të profilit mësimor "Silvikulturë", Niveli III i AP
12. "Njohuri në makroekonomi", kl.11, (68 orë), të drejtimit mësimor "Ekonomi biznes", Niveli I i AP
13. "Estetika e veshjes dhe njohuri mbi ngjyrat", kl.11, (68 orë), të drejtimit mësimor "Tekstil konfeksione", Niveli I i AP.
14. "Shfrytëzimi i vendburimeve të naftës, gazit dhe ujit", kl.12, (170 orë), të profilit mësimor "Nxjerrja e naftës, gazit dhe ujit" Niveli II i AP
15. "Sistemet elektrike, elektronike dhe kompjuterike në mjetet e transportit", kl.12, (68 orë), të profilit mësimor "Shërbime elektroauto", Niveli II i AP.
16. "Teknologjia e konstruksioneve metalike", kl.12, (102 orë), të profilit mësimor "Konstruksione metalike", Niveli II i AP.
17. "Bazat e elektroteknikës", kl.10, (144 orë), të drejtimit mësimor "Elektroteknikë", Niveli I i AP
18. "Art minerar", kl.12, (68 orë), të profilit mësimor "Miniera", Niveli II i AP.
19. "Teknikë ndërtimi", kl.11 (72 orë) të drejtimit mësimor "Gjeodezi", Niveli III i AP.
20. "Bazat e anatomisë së njeriut" (72 orë) kl. 10 të drejtimit mësimor "Shërbime sociale dhe shëndetësore", Niveli I i AP.

21. "Bazat e elektroteknikës", kl.10 (72 orë), të drejtimit mësimor "Teknologji informacioni dhe komunikimi", Niveli I i AP
22. "Bazat e elektronikës", kl.10 (72 orë), të drejtimit mësimor "Teknologji informacioni dhe komunikimi", Niveli I i AP.

VI. Udhëzuesat:

1. Udhëzues për drejtuesit dhe mësuesit e shkollave profesionale (në kuadrin e fillimit të vitit shkollor 2019-20)
2. Udhëzues metodologjik për zhvillimin e kurrikulave të kurseve afatshkurtra (bashkëpunim me GIZ).

ANEKS III SEKTORI I VLERËSIM-CERTIFIKIMIT TË NXËNËSVE & AKREDITIMIT TË OFRUESVE TË AFP-SË

Gjatë vitit 2019, Sektori i Vlerësim-certifikimit të nxënësve dhe Akreditimit të ofruesve të AFP-së (SVCA), për realizimin e veprimtarive të planifikuara, është mbështetur në objektivat vjetore të kësaj njësie organizative, si dhe në objektivat specifike për çdo punonjësi. Sektori është fokusuar në dy drejtime kryesore:

- a) zhvillimi i kriterëve dhe standardeve të vlerësimit të nxënësve
- b) Sigurimi i Cilësisë

Realizimi i të gjitha objektivave të Sektorit në kohë dhe me cilësi, ka ardhur si rezultat edhe i rritjes së shkallës së dedikimit, angazhimit dhe punës në ekip të stafit, bashkëpunimit me sektorët e tjerë të Agjencisë, bashkëpunimit ndërinstitucional edhe me institucionet e arsimit dhe formimit profesional, si dhe me projektet e ndryshme. Si çdo vit, gjatë punës së tij, sektori konsultohet në vijimësi me dokumente të fushës së AFP-së si manuale, udhëzues dhe dokumente strategjike të ndryshëm.

Veprimtari për zhvillimin e standardeve të vlerësimit dhe certifikimit të nxënësve/kursantëve

Hartimi dhe rishikimi i programeve orientuese të niveleve

Në mbështetje të planit vjetor të punës, gjatë vitit 2019, janë hartuar 4 programe të reja orientuese për provimet përfundimtare të niveleve, si dhe janë rishikuar 13 programeve ekzistuese orientuese (Shih listën e produkteve të SVCA).

Gjatë periudhës Tetor-Nëntor 2019, sektori grumbulloi informacion të detajuar nga shkollat profesionale, për drejtimet/profilet ekzistuese dhe të reja që ofrohen me qëllim identifikimin e nevojave përkatëse për programe orientuese që duhen hartuar në vitin 2020. Në këtë kuadër u përpilua një data-bazë për të gjithë nxënësit, në të gjitha drejtimet/profilet, të cilët ndjekin arsimin profesional gjatë vitit 2019-2020.

Vlerësimi i kursantëve të kurseve të unifikuara të formimit profesional

Në lidhje me programet orientuese të kurseve të unifikuara të formimit profesional, u konsolidua një model i programit orientues, me qëllim rritjen e nivelit të standardeve përkatëse të vlerësimit të kursantëve. Në këtë kuadër, pas hartimit dhe miratimit të 25 Programeve të Kurseve të Unifikuara, dhe sipas modelit të miratuar, u hartuan 25 Programe Orientuese të Kurseve të Unifikuara Kombëtare.

Gjithashtu janë zhvilluar vizita mbështetëse në DRFPP Korçë dhe DRFPP e lëvizshme me qëllim diskutimin mbi udhëzimin nr. 15, datë 26.04.2019 “Për organizimin dhe zhvillimin e provimeve në arsimin dhe formimin profesional”, në lidhje me ngritjen e komisioneve të

vlerësimit, mënyrën e përdorimit dhe zbatimit të programeve orientuese nga ana e DRFPP-së dhe vështirësitë e hasura, konceptimin dhe hartimin e tezave të detyrave praktike gjatë zhvillimit të provimeve përfundimtare, formatet e certifikatave profesionale, etj.

Hartimi/ rishikimi i programeve orientuese të Maturës Shtetërore Profesionale

Gjatë këtij viti, u përditësuan 35 programe orientuese të Maturës Shtetërore Profesionale me referencat e bazës ligjore (Udhëzuesi i përbashkët MASR-MFE dhe Rregullorja e Maturës Shtetërore 2019). (Shih listën e produkteve të SVCA)

Banka testesh

Në kuadrin e veprimtarisë për mbështetjen e shkollave profesionale për ofrimin e kualifikimeve profesionale cilësore, është përgatitja e bankave me njësi testi (instrumente vlerësimi) për provimet përfundimtare dhe për vlerësimin e vazhduar të nxënësve. Për vitin 2019 janë hartuar 1400 njësi të testit (7 banka testesh) në përputhje me planin vjetor për këtë qëllim, duke plotësuar nevojën për to në kualifikimet e niveli i II të AP dhe të tretë të KSHK-së (Shih listën e produkteve të SVCA). Shkollat janë orientuar t'i përdorin këto instrumente si gjatë vitit shkollor, ashtu edhe për hartimin e testeve të provimeve përfundimtare. Janë zhvilluar vizitat nëpër të gjithë ofruesit e AFP-së me qëllim mbështetjen në përdorimin e këtyre bankave në vlerësim e vazhduar dhe përfundimtar të nxënësve. Gjatë këtyre vizitave është theksuar nevoja për këto instrumente për kualifikimet në nivelin III të AP apo nivelin IV në KSHK, për strukturën 2+1+1.

Certifikimi

Në fillim të vitit 2019 sektori, sektori hartoi suplementin e certifikatës profesionale bazuar me modelin EUROPASS për të gjithë drejtimet/e profilet, në nivelet përkatëse në përputhje me udhëzimin e ri nr. 16, datë 26.04.2019 “Për llojet, procedurat dhe mënyrat për lëshimin e certifikatave, si dhe formatet që do të përdoren në sistemin e arsimit dhe formimit profesional”.

Sigurimi i Cilësisë

Gjatë periudhës Janar - Mars 2019 u zhvilluan 5 takime rajonale dhe vizita mbështetëse në secilin ofrues të AFP-së të cilat shërbyen për të sqaruar çështje të lidhura me qartësimin e kriterëve të caktuara nga i gjithë instrumenti, të cilat nuk ishin shumë të qarta për të gjitha ekipet e vetëvlerësimit, duke qenë se kjo ishte hera e parë që kryhej një vetëvlerësim i brendshëm nga një ekip i institucionit të AFP-së. Kjo fazë u konsiderua si monitorim/mbështetje afatmesme për të vlerësuar progresin e vetëvlerësimit dhe për të parë se cilat janë shqetësimet dhe pasiguritë e tyre.

Gjatë periudhës Mars - Maj 2019, sipas një kalendari mentorimi u mbështetën 44 ofrues të AFP-së lidhur me kontrollin e të gjithë dokumentacionit për procesin e vetëvlerësimit, për mbledhjen dhe përpunimin e rezultateve, si dhe për mbështetjen dhe udhëzimin e tyre në shkrimin e raportit përfundimtar, ndonëse modeli i strukturës së tij ishte prezantuar gjatë trajnimit dhe në mbledhjet e mëparshme.

Raportet e vetëvlerësimi janë dorëzuar në AKAFPK nga 43 ofrues, dhe mbi bazën e tyre AKAFPK me mbështetjen e S4E përpiloi raportin përmbledhës të vetëvlerësimit. Gjithashtu, në këtë raport u rekomandua që udhëzuesi për vetëvlerësimin të rishikohet mbi bazën e reagimeve të marra gjatë zbatimit, proces i cili u zhvillua bazuar në informacionin e strukturuar të grumbulluar për këtë qëllim. Një draft udhëzues i përmirësuar është hartuar dhe përgatitur për miratim.

Me mbështetjen e KulturKontakt janë zhvilluar dy takime 2 ditore me drejtues dhe mësues të të gjitha shkollave për zhvillimin e kapaciteteve në përdorimin e rezultateve të vetëvlerësimit për përmirësimin dhe zhvillimin e cilësisë së shkollave.

Me mbështetjen e Projektit Zhvillimi i Aftësive për Punësim (SD4E) zbatuar nga UNDP Shqipëri, është përmbyllur procesi i konkurrimit dhe është përzgjedhur e ekspertiza e nevojshme për modelin e akreditimit të ofruesve të AFP-së. Ndërkohë është hartuar një draft i planit të punës (roadmap) për zhvillimin e modelit të akreditimit i cili do të konsolidohet dhe zbatohet në vijim.

Veprimtari në kuadër të bashkëpunimeve

- Në kuadër të bashkëpunimit me MFE, janë kryer këto veprimtari:

- Në bashkëpunim me Drejtorinë e Punësimit dhe Aftësimin Profesional, pranë Ministrisë së Financave Ekonomisë u përgatit drafti i Udhëzimit për “Organizimin dhe zhvillimin e provimeve të Maturës Shtetërore Profesionale 2020.
- Komente dhe sugjerime për përgatitjen e draftit të udhëzimit tashmë të miratuar nr. 15, datë 26.04.2019 për “Organizimin dhe zhvillimin e provimeve në Arsimin dhe Formimin Profesional”.
- Komente dhe sugjerime për përgatitjen e draftit të udhëzimit tashmë të miratuar nr. 16, datë 26.04.2019 “Për llojet, procedurat dhe mënyrat për lëshimin e certifikatave, si dhe formatet që do të përdoren në sistemin e arsimit dhe formimit profesional”.
- Pjesëmarrje në grupin e inspektimit për licencimin e ofruesve privat të AFP-së.

- Në kuadër të bashkëpunimit me MASR, janë kryer këto veprimtari:

- Dhënia e kontributeve për hartimin e draftit të Rregullores së Maturës Shtetërore 2019 dhe 2020.
- Përgatitja e informacionit të kërkuar nga QSHA për platformën “Maturanti, për të gjitha planet mësimore të drejtmeve/profileve të ofruara nga shkollat profesionale publike dhe jopublike si më poshtë :
 1. Hoteleri Turizëm
 2. Shërbime mjetesh transporti

3. Mekanikë
4. Elektroteknikë
5. Elektronikë
6. Përpunim druri
7. Ndërtim
8. Tekstil Konfeksione
9. Tekstil Konfeksione (NABER-ADA)
10. Teknologji ushqimore
11. Bujqësi
12. Shërbime sociale dhe shëndetësore
13. Instalues i sistemeve termohidraulike
14. Teknologji kimike
15. Llogari
16. Shërbime bankare
17. Sipërmarrje e agjencisë turistike
18. Sigurime
19. Rrjete të dhënash
20. Mbështetje e përdoruesve të TIK
21. Zhvillim website
22. Silvikulturë
23. Veterinari
24. Gjeodezi
25. Harry Fultz Biznes
26. Harry Fultz Elektronikë
27. Harry Fultz Automekanik
28. Rrjete të dhënash (Pilot-GIZ)
29. Peshkim
30. Gjeologji miniera
31. Tregti
32. Inxhinieri informatike sofwaresh
33. Administrim Biznesi
34. Detari
35. Elektronikë në teknologjinë e automatizimit
36. Agrobiznes

- Gjithashtu sektori është angazhuar në këto veprimtari:
- Mbështetja e QSHA-së në koordinimin e grupeve të punës për hartimin e testeve të teorisë profesionale të Maturës 2019, për drejtimet/profilet e reja.
- Në bashkëpunim me QSHA-në, është ndjekur problematika me nxënësit maturantë të shkollave profesionale në plotësimin e rubrikave të Certifikatës së Maturës Shtetërore Profesionale tek platforma “Maturanti.”

- Komete dhe sugjerime mbi draftin e strukturës të vitit të ri shkollor 2019-2020.
- *Në kuadër të projektit EPALE, janë kryer këto veprimtari:*
 - Pjesëmarrje në mbështetje të aktiviteteve për të Nxënit e të Rriturve.
 - *Veprimtari në kuadër të projektit të KulturKontakt:*
 - Pjesëmarrje në takime me fokus “GENDER IN SELF-EVALUATION”.
 - *Përgatitja e termave të referencës për bashkëpunëtorët e jashtëm*
 - Pjesë e punës së sektorit është edhe përgatitja e termave të referencës për bashkëpunëtorët e jashtëm:
 - Ndjekja e procedurave për njoftimet për bashkëpunëtorë, për hartimin apo rishikimin e programeve orientuese, si dhe hartimin e bankave të testeve për provimet përfundimtare.
 - Përgatitja e kontratave të shërbimit, për bashkëpunëtorët e SVCA-së që shpallen fitues.
 - Ndjekja e procedurave për pagesën e bashkëpunëtorëve.

Veprimtari të tjera

- Sektori është angazhuar edhe në disa veprimtari të tjera që lidhen drejtpërdrejtë me përshkrimin e punës së tij:
- Përcaktimi i objektivave të vitit.
- Hartimi i planeve mujore të detajuara dhe raportimi i tyre.
- Hartimi i planit vjetor dhe raportimi i tij.
- Mirëmbajtja e rubrikës së Vlerësim Certifikimit në faqen e AKAFP-së.

SVCA – Lista e produkteve 2019

- **Programe të reja orientuese të niveleve:**

- 1) Detari Niveli III
- 2) Metalurgji dhe fonderi Niveli II
- 3) Nxjerrja e naftës, gazit dhe ujit Niveli II
- 4) Mekanikë bujqësore Niveli II

- **Programe orientuese të rishikuara sipas niveleve:**

1. Tekstil konfeksion Niveli I
2. Gjeologji miniera Niveli I
3. Teknologji informacioni dhe komunikimi Niveli I
4. Pyje Niveli I
5. Silvikulturë Niveli II

6. Shërbime elektroauto Niveli II
 7. Prodhime druri gjysmë të gatshme Niveli II
 8. Shtrim dhe veshje me pllaka, Niveli II
 9. Muratim dhe suvatim Niveli II
 10. Teknologji e përpunimit të qumështit Niveli II
 11. Teknologji e prodhimit të pijeve, Niveli II
 12. Llogari Niveli III
 13. Shërbime bankare Niveli III
- **Programe të reja orientuese të Kurseve të Unifikuara**
1. Estetikë
 2. Instalim dhe mirëmbajtje e rrjetit elektrik
 3. Instalime dhe mirëmbajtje hidraulike
 4. Kuzhinë
 5. Mobilieri
 6. Parukeri
 7. Punime muratimi dhe suvatimi
 8. Punime pllakashtrimi
 9. Riparime elektroshtëpiake
 10. Rrobaqepësi
 11. Saldim
 12. Servis elektroauto në automjetet e lehta
 13. Servis motori në automjetet e lehta
 14. Shërbime mikpritjeje hotelerie
 15. Shërbime në bar dhe restorant
 16. Mekanik të makinave industriale
 17. Frutikulturë
 18. Gurgdhendja për punime restauruese guri
 19. Instalim dhe mirëmbajtje e paneleve diellore
 20. Instalim dhe mirëmbajtje e sistemeve ngrohëse-ftohëse
 21. Punime restauruese druri
 22. Punime tradicionale të suvatimit
 23. Shërbime shitjeje
 24. Udhërrëfim turistik
 25. Servis xhenerik në automjetet e lehta
- **Banka testesh:**
1. Hoteleri Turizëm Niveli III

2. Shërbime mjetesh transporti Niveli III
3. Mekanikë Niveli III
4. Elektroteknikë Niveli III
5. Elektronikë Niveli III
6. Përpunim druri Niveli III
7. Ndërtim Niveli III

- **Suplemente të certifikatave profesionale për drejtime/profile:**

Të gjithë drejtimet dhe profilet e ofruara në Arsimin Profesional me formatin e ri (103).

ANEKS IV SEKTORI I ADMINISTRATËS, FINANCËS DHE TEKNOLOGJISË SË INFORMACIONIT

Gjatë vitit 2019, veprimtaria e Sektorit të Administratës, Financës dhe Teknologjisë së Informacionit (SAFTI) është mbështetur në planin e punës së AKAFPK-së dhe planin e punës dhe objektivat e sektorit. Ky sektor në bashkëpunim me sektorët e tjerë ka realizuar objektivat dhe detyrat e mëposhtme:

1. Reforma e administratës publike dhe zbatimimi i të ligjit nr. 152/2013, të ndryshuar për shërbimin civil ka vazhduar të jetë në qendër të vëmendjes së qeverisë shqiptare si pjesë e përpjekjeve të Shqipërisë për reformimin e shtetit edhe gjatë vitit 2019. Departamenti i Administratës Publike (DAP), si institucioni publik, qendror, përgjegjës për menaxhimin, mbikëqyrjen e shërbimit civil në të gjitha institucionet e administratës qendrore ka dhënë udhëzime dhe trajnime në ndihmë të konsolidimit dhe mirëfunksionimit të regjistrit elektronik HRMIS (Human Resources Management Information System), sistemin e menaxhimit të regjistrit të punonjësve të Administratës Publike.
Në përputhje me udhëzimet periodike të DAP-it, nëpunësi i AKAFPK-së, që merret me burimet njerëzore ka vazhduar punën me plotësimin e regjistrit HRMIS me të dhënat kryesore të punonjësve të AKAFPK-së. Gjenerimi pagave në Sistemit Informatik të Menaxhimit të Burimeve Njerëzore (SMIBNJ/HRMIS) është realizuar çdo muaj të vitit 2019.
2. Ndër prioritetet e Qeverisë Shqiptare, shprehur në Programin e Qeverisë si edhe në dokumentet e tjerë strategjike si Udhërrëfyesi për 5 (pesë) prioritetet e rekomanduara nga Komisioni Evropian apo “Strategjia Ndër-sektoriale e Reformës në Administratën Publike 2015 – 2020, është rritja e kapaciteteve të nëpunësve të administratës publike me synimin e krijimit të një administrate profesionale për t’i bërë ballë sfidave të zhvillimit në Shqipëri. Për sa më sipër, në zbatim të detyrimeve ligjore, AKAFPK ka paraqitur nevojat për trajnim të stafit në fushat e parashtruara nga DAP në bashkëpunim me ASPA. Duke e konsideruar procesin e formimit profesional të nëpunësve si një proces thelbësor në formimin e Administratës të aftë profesionale, sektori i AF&TI i është përgjigjur kërkesave për trajnime nga MFE dhe ASPA.
Kështu, mbështetur në kërkesat e AKAFPK-së për trajnime në bazë të temave të planifikuara nga ASPA janë trajnuar për vitin 2019 në sektorin e AFTI, dy punonjës. Trajnimi është realizuar 30 Tetor 2019, mbi mundësinë e përdorimit të firmës elektronike, dërgimin e “Urdhër Shpenzimeve” elektronike në sistemin e thesarit, mbi detaje të përdorimit për modulën “Raporte” dhe mbi funksionimin e modulit “Rekrutim”.
3. Në zbatim të ligjit nr. 152/2013, “Për nëpunësin civil”, i ndryshuar ligjit nr. 9131, datë 08.09.2003, “Për rregullat e etikës në administratën publike”, ligjit nr. 139/2015, ligjit nr. 90/2012 “Për organizimin dhe funksionimin e administratës shtetërore” dhe në mbështetje të VKM nr. 283, datë 10.05.2019 “Marrjen e masave dhe monitorimin e veprimtarisë, sjelljes apo përdorimit të burimeve njerëzore, financiare dhe logjistike të administratës shtetërore, gjatë procesit zgjedhor për zgjedhjet vendore të vitit 2019, të shkresës nr. Prot. 878, të datës 17.05.2019 të Komisionerit të Mbikëqyrjes së Shërbimit Civil si edhe në vijim të detyrave të lëna në mbledhjen e Task-Forcës së ngritur për këtë qëllim, AKAFPK, ka vepruar si më poshtë:

- Ngriji Grupin e Punës për Monitorimin e sjelljes së nëpunësit civil (GPM) gjatë fushatës zgjedhore me urdhër të brendshëm nr. Prot. 153/1, datë 23.05.2019.
 - Përgatiti Rregulloren e brendshme nr. Prot. 153/2, datë 23.05.2019 të GPM , në lidhje me mbikëqyrjen e sjelljes së nëpunësit civil gjatë periudhës së fushatës elektorale për zgjedhjet lokale, qershor 2019.
 - Përgatiti formatet e liste prezencës gjatë orarit zyrtar të nëpunësve të institucionit, të cilat monitorohen sipas rregullores.
 - Njoftoi menjëherë stafin e AKAFPK-së lidhur me dokumentacionin e mësipërm si edhe rëndësinë e zbatimit me korrektësi të tij.
 - Hapi një rubrikë të re në web-in e AKAFPK-se për denoncime parregullsie të përfshirjes së punonjësve të AKAFPK-së, gjatë orarit zyrtar të punës dhe brenda mjediseve të institucioneve shtetërore të çdo lloji pjesëmarrje, në veprimtari politike. (Shih linkun: <http://ëëë.akafp.gov.al/denonco-raste-parregullsie/>).
 - GPM gjatë fushatës zgjedhore monitoroi dhe prezencën e stafit për periudhën parazgjedhore.
 - GPM bashkëpunoi me përfaqësuesin e Komisionerit për Mbikëqyrjen e Shërbimit Civil për të siguruar zbatimin e ligjit.
 - Gjatë periudhës 1-24 qershor 2019 nuk ka konstatime të shkeljes së ligjshmërisë së cituar në paragrafin e parë.
 - AKAFPK nuk ka pasur raste të regjistrimit të nëpunësve civilë pranë Komisionit Qendror të Zgjedhjeve (KQZ), si kandidatë për t'u zgjedhur si Kryetar Bashkie dhe anëtarë të Këshillit Bashkiak,
 - AKAFPK nuk ka pasur raste të pjesëmarrjes së nëpunësve civilë në institucionet e ngritura nga Komisioni Qendror i Zgjedhjeve për të administruar procesin zgjedhor, të tilla si KZAZ (Komisionet e Zonave të Administrimit Zgjedhor), KQZ dhe GNV (Grupet e Numërimit të Votave).
 - Burimet njerëzore, financiare dhe logjistike të AKAFPK-së janë përdorur për qëllime pune e mbështetur në planifikimet e institucionit dhe në zbatim të ligjeve në fuqi.
4. AKAFPK përfaqësohet nga faqja elektronike zyrtare me adresë: **www.akafp.gov.al**. Kjo faqe është aktive dhe përditësohet me veprimtari e njoftime të ndryshme për t'i ardhur në ndihmë bashkëpunëtorëve shqiptarë apo të huaj, të interesuar në realizimin e produkteve në fushën e AFP. Në rritje të transparencës, është publikuar, gjithashtu, mënyra e funksionimit të institucionit, mënyra e financimit të tij, e organizimit, struktura, adresa e institucionit, numrat e kontaktit si dhe adresa elektronike. Gjithashtu, në këtë faqe elektronike pasqyrohen veprimtaritë e projekteve të AKAFPK-së në kuadër të Programit “ERASMUS +. Sektori i AF&TI, veç rolit kryesor në përditësimin e web-it të AKAFPK-së, ka administruar dhe mirëmbajtur rrjetin kompjuterik të institucionit.
5. Në kuadër të përmirësimit të komunikimit të brendshëm në platformën elektronike “Whatsapp”, rekomanduar nga MFE, për të lehtësuar shpërndarjen e informacionit në kohë reale për të gjithë punonjësit e MFE dhe të institucioneve të saj të varësisë, AKAFPK ka ndërtuar 2 grupe whatsapp (Grupi i drejtuesve të AKAFPK dhe Grupi i punonjësve të AKAFPK), të cilët kanë funksionuar dhe vazhdojnë të shkëmbejnë informacione në shërbim të objektivave institucionale. Sektori i AF&TI në bashkëpunim me drejtorin dhe punonjësit e tij kanë kontribuar në këto grupe. Personi përgjegjës i PR për AKAFPK-në ka raportuar çdo jave pranë MFE.

Janë realizuar:

- 231 publikime në faqen zyrtare të AKAFPK-së (Hartime e rishikime të profesioneve dhe kualifikimeve profesionale, skelet-kurrikula të reja apo të rishikuara, Materiale mësimore, Kurse të unifikuara, Njësi testesh të maturës shtetërore të AFP, njoftime bashkëpunimi, veprimtari të AKAFPK-se dhe projekteve të saj si EPALE, AGENDA dhe FORËOR .
 - 204 postime ne facebook (AKAFPK dhe EPALE)
 - 122 postime ne linkedin
 - 178 postime në twitter ne web-in EPALE in Albania, ku AKAFPK është NSS si edhe ne web-in e AKAFPK-së
 - 41 postime në Instagram
6. Në bazë të ligjit nr. Nr.9154, datë 06.11.2003 “PËR ARKIVAT”, Rregullores mbi “Normat tekniko–profesionale dhe metodologjike të shërbimit arkivor në Republikën e Shqipërisë” duke qenë se në organikën e AKAFPK-së nuk ka punonjës me detyrën e arkivit dhe protokollit, 2 nga punonjësit e sektorit të AF&TI krahas detyrave funksionale të tyre kryejnë protokollimin dhe arshivimin e dokumentacionit zyrtar. Lidhur me sa më sipër janë protokolluar dokumentet e vitit 2019 si edhe janë realizuar regjistrimet elektronike të tyre në funksion të mirë menaxhimit të dokumentit zyrtar të AKAFPK-së.
7. Krahas punës periodike në administrimin e dokumentacionit zyrtar elektronik e fizik të AKAFPK-së, në përputhje me procedurat administrative të Institucionit si edhe legjislationit aktual, sektori ka kontribuar në hartimin e programit të transparencës së AKAFPK-së si edhe rifreskimin e vazhdueshëm të tij. Programi i transparencës përcakton kornizën e veprimtarisë së Agjencisë në kuadër të ligjit nr. 119/2014 “Për të Drejtën e Informimit” dhe është i pasqyruara në faqen zyrtare elektronike të AKAFPK-së, në adresën: <http://www.akafp.gov.al/rreth-nesh/programi>.
8. AKAFPK, në përputhje me objektivat dhe misionin ligjor të saj, në zbatim të Udhëzimit të përbashkët të Ministrisë të Mirëqenies Sociale dhe Rinisë dhe Ministrisë të Arsimit dhe Sportit nr. 21, datë 9.7.2015 “Për procedurat e transferimit të nxënësve nga një nivel/drejtim i arsimit profesional në gjimnaz, në zbatim të “Rregullores së brendshme të AKAFPK-së për procedurat e transferimit të nxënësve shqiptarë ose të huaj, të cilët transferojnë studimet nga shkollat profesionale jashtë shtetit në shkollat profesionale në Shqipëri - procedura e njëvlershmërisë së studimeve të kryera” ka ndihmuar në procesin në çështje administrative. Në bashkëpunim me komisionin përkatës, sektori ka kontribuar në shqyrtimin e rasteve të paraqitura pranë AKAFPK-së në përputhje me legjislationin në fuqi.
9. AKAFPK-ja është njësi koordinuese dhe përgjegjëse për zbatimin e Platformës Evropiane për Arsimin e të Rriturve (EPALE). Në kuadër të kësaj platforme AKAFPK ka zbatuar projektin EPALE NSS in Albania. Në këtë projekt, sektori i AF&TI ka dhënë kontributin e anëtarëve të tij në zbatim të objektivave të projektit dhe në përputhje me marrëveshjen e tij. Projekti do të shtrihet edhe për periudhën 2020. Veç kësaj, sektori ka kontribuar në hartimin e disa dokumenteve të nevojshme për Ministrinë e Financave dhe Ekonomisë(MFE).
10. Në kuadër të dy projekteve të tjera të AKAFPK-së si:1-“FORWORK-Fostering Opportunities of Refugee Workers” si edhe 2- “National Coordinators for the

Implementation of the European Agenda”, sektori ka kontribuar në korrespondencat zyrtare midis Institucionit dhe MFE si edhe aktivitete implementuese të këtyre projekteve.

11. Për vitin buxhetor 2019, AKAFPK filloi aktivitetet e saj në janar 2019 me një buxhet të përgjithshëm prej 58,867,724 lekë, të miratuar nga MFE për artikullin 600, 601 dhe 602. Nga këto zëra, në këto artikuj, janë pakësuar fonde nga MFE në shumën 34,822,730 lekë. Pra, AKAFPK për vitin 2019 ka pasur në dispozicion një fond prej 24,044,994 lekë (artikulli 600, 601 dhe 602), prej të cilit ka realizuar aktivitetet e planifikuara sipas tabelës së mëposhtme:

Tabela përmbledhëse e shpenzimeve të buxhetit të miratuar nga MFE dhe realizuar nga

AKAFPK sipas planit për vitin 2019

Artikulli	600 Shpenzime paga	601 Sigurime shoqërore dhe shëndetësore	602 Shpenzime operative TOTAL
Buxheti PLAN	12595000	2103314	9346680
Buxheti FAKT	12569354	2103314	9270103
Buxheti i MBETUR	25646	0	76577

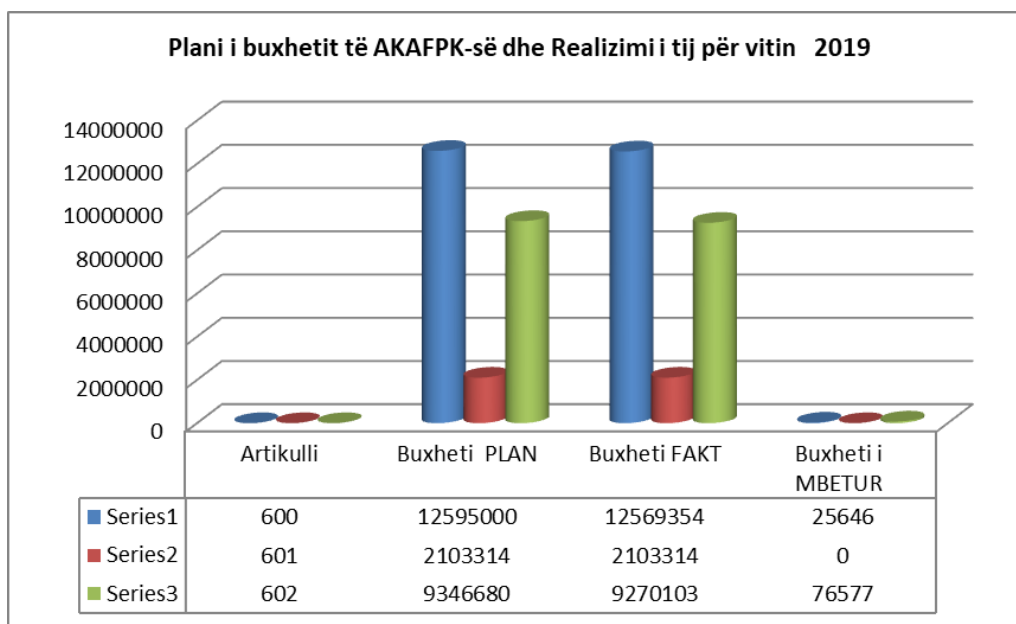


Tabela përmbledhëse e shpenzimeve të buxhetit të projektit “EPALE National Support Services (NSS) for Albania 2019-2020” në llogaritë Lek dhe Euro.

Llogaritë e Projektit	Buxheti i çelur në janar 2019	Buxheti realizuar i	Buxheti i mbetur
Llogaria në Lek	2.064.286	2.021.223	43.063
Llogaria në Euro	0.7	0	0.7

Tabela përmbledhëse e shpenzimeve të buxhetit të projektit “FORËORK” në llogaritë Lek dhe Euro për vitin 2019

Llogaritë e Projektit	Buxheti i çelur në janar 2019	Buxheti realizuar i	Buxheti i mbetur
Llogaria në Lek	1 220 600	121 568	1 099 032
Llogaria në Euro	10 000	0	10 000

Tabela përmbledhëse e shpenzimeve të buxhetit të projektit “AGENDA” në llogaritë Lek dhe Euro për vitin 2019

Llogaritë e Projektit	Buxheti i çelur në janar 2019	Buxheti realizuar i	Buxheti i mbetur
Llogaria në Lek	1 243 900	801 616	422 284
Llogaria në Euro	5 000	1 479 93	3 530 07

Buxheti i AKAFPK-së, i planifikuar sipas aktiviteteve sektoriale është shpenzuar duke realizuar produktet si më poshtë:

Lista e produkteve të AKAFPK, të realizuar gjatë vitit 2019

Emërtimi i produktit	Sasia
Përshkrime kualifikimesh profesionale të rishikuara	23
Analiza profesionale për kurset afatshkurtra	7
Hartim standardesh të profesioneve	10
Skeletkurrikula të reja	3
Skeletkurrikula të rishikuara	24
Programe të Kurseve të Unifikuara të formimit profesional publik	10
Materiale mësimore mbështetëse për lëndët profesionale	22
Banka testesh	7 (1400 njësi testesh)
Programe orientuese të reja	4
Programe orientuese të rishikuara	13
Programe orientuese të kurseve të unifikuara	25

12. Sektori ka bashkëpunuar me sektorët e AKAFPK-së dhe MFE për hartimin e Projekteve të Buxheteve Afatmesme dhe Afatgjata (PBA) të institucionit.
13. Në mbështetje të Ligjit nr. 9936 “Për menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë” dhe në zbatim të Udhëzimit të Ministrisë së Financave “Për përgatitjen e Programit Buxhetor 2019 – 2019 sektorët e AKAFPK kanë bashkëpunuar në përgatitjen e tij.
14. Në zbatim të ligjit nr. 9367, datë 7.4.2005 “Për parandalimin e konfliktit të interesave në ushtrimin e funksioneve publike”, i ndryshuar si edhe në zbatim të udhëzimit Nr.1, pika 7, datë 27.06.2014 “Për krijimin, funksionimin dhe përgjegjësitë e strukturave të autoriteteve përgjegjëse për parandalimin e konfliktit të interesave, në institucionet publike”, Autoriteti Përgjegjës Teknik i AKAFPK-së (përgjegjësi i sektorit të AFTI) për parandalimin e konfliktit të interesave në institucionet publike ka raportuar periodikisht pranë ILDKPKI

dhe ka dorëzuar për titullarët e AKAFPK-së formularët e plotësuar të deklaramit të interesave private të tyre.

15. AKAFPK në bashkëpunim me MFE dhe SHKP ka inspektuar objektet shkollore mbi përmbushjen ose jo të standardeve normative nga ana e objektet shkollore, që aplikojnë për licencim pranë QKB-së. Lidhur me sa më lart, 1 përfaqësues i sektorit si pjesë e Grupit të inspektimit ka kontribuar në inspektimin e 3 objekteve shkollore.
16. Në mbështetje të kompetencave ligjore të parashikuara në nenin 11 pika 1, 14 dhe 14 të Ligjit nr. 152/2013 “Për nëpunësin civil”, të ndryshuar, AKAFPK i është nënshtruar procesit të mbikëqyrjes nga Komisioneri i Mbikëqyrjes së Nëpunësit Civil (KMNC) mbi ligjshmërinë në administrimin e shërbimit civil. Mbikëqyrja u realizua gjatë muajit prill 2019. KMNC pas këtij procesi dërgoi raportin përfundimtar me rekomandimet përkatëse. AKAFPK mori menjëherë në konsideratë këto rekomandime duke reflektuar në zbatimin e tyre.