

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Profilin Mësimor

MODELIM

Niveli III i KSHK
(1 vjeçar)

(Në drejtimin mësimor Tekstil-konfeksione)

Kodi: D3-III-20

Miratoi:

MINISTRI

Tiranë, 2020

Përmbajtja:

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Modelim”, niveli III i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK), të drejtimit mësimor “Tekstil-Konfeksione”.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK.

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK
2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK.
3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK.
4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK.

III. Plani mësimor për profilin “Modelim”, niveli III i KSHK.

IV. Udhëzime për planin mësimor

V. Udhëzime për procesin mësimor.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Tekstil-Konfeksione”.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Tekstil-Konfeksione”, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me sektorin e modelimit të veshjeve”*. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehjet, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK.

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në profilin mësimor “Modelim” niveli III i KSHK, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në drejtimin mësimor “Tekstil-Konfeksione”, niveli II i KSHK;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MFE përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim të arsimit në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Modelim”, niveli III i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:



- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efçente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënës të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin mësimor “Modelim”, niv. III i KSHK.

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Modelim”, niveli III i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin II të KSHK, si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- Të organizojë vendin e punës.
- Të interpretojë skicën (vizatimin) nga stilisti.
- Të zbërthejë në detaje skicën teknike.
- Të përdorë programe të ndryshme të CAD-it për dizenjimin dhe modelimin e veshjeve.
- Të përzgjedhë pëlhurën në varësi të modelit në skicë.
- Të përzgjedhë materialet ndihmëse dhe aksesoret e qepjes në varësi me skicën.
- Të përgatisë kallëpet e prerjes bazuar në skicë.
- Të presë materialin.
- Të ndjekë tërësinë e procesit të prodhimit
- Të shpërndajë punën tek stafi.
- Të përzgjedhë metodën e montimit të qepjes.
- Të realizojë ekonomizimin e lëndës së parë, nëpërmjet një llogaritjeje të thjeshtë.
- Të përkrahë vetitë fiziko mekanike të tekstilit.
- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik.
- Të zbatojë rregullat e ruajtjes së mjedisit dhe zhvillimit të qëndrueshëm.
- Të mirëmbajë mjetet dhe pajisjet e punës

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Modelim”, niveli III i KSHK.



Përfundimi me sukses i arsimit profesional në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK, e pajis nxënësin me certifikatën e punonjësit të kualifikuar në këtë profil profesional. Ky arsimim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës si modelist në reparte industriale dhe artizanale. Me përfundimin e këtij niveli, nxënësi ka mundësi për vazhdimin e arsimimit në nivelin IV të KSHK (teknik/manaxherial) të arsimit profesional (njëvjeçar) në drejtimin “Tekstil konfeksione”, për të fituar diplomën e “Maturës shtetërore profesionale”, me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare dhe pas të mesmes.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në profilin mësimor “Modelim”, niveli III i KSHK

Plani mësimor për profilin mësimor “Modelim”, niveli III i KSHK			
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/ Vjetore
			Klasa 12
A.		Lëndët e përgjithshme (Gjithsej)	8/9 (272/306)
1		Gjuhë shqipe	1
2		Letërsi	1
3		Gjuhë e huaj e parë	2
4		Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(1)
5		Matematikë	2
6		TIK	1
7		Edukim fizik, sporte, shëndet	1
B.		Lëndët profesionale (Gjithsej)	7 (238)
1	L-17-157-20	Bazat e sipërmarrjes	2
2	L-10-400-20	Merceologji tekstili	2
3	L-01-547-20	Hyrje në sistemin CAD/CAM	1
4	L-33-548-20	Modelimi dhe prerja e veshjeve	2
C.		Module të detyruar të praktikës profesionale (Gjithsej)	12 (408)
1	M-10-1242-16	Analiza e vetive fiziko-mekanike të fillit dhe tekstileve	51
2	M-10-1243-16	Zbëthim modelesh fundi	51
3	M-10-1244-16	Zbëthim modelesh bluze	51
4	M-10-1245-16	Zbëthim modelesh pantalloni	51
5	M-10-1246-16	Zbëthim modelesh xhakete	85
6	M-10-1247-16	Zbëthim modelesh pallto	68
7	M-10-1248-20	Aksesorët për veshje dhe arredim	51
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)	3 (102)
1	M-01-1249-16	Vizatim i lirë	51
2	M-01-1250-16	Pikturë	51
3	M-33-1688-20	Projektimi modeleve të veshjeve me anë të CAD/CAM	51



			Gjithsej A+B+C+D	30/31 (1020/ 1054)
--	--	--	-------------------------	---------------------------------

IV. Udhëzime për planin mësimor

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 2 javë provime)

Një javë mësimore ka jo më shumë se 31 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në profilin “Modelim”, niveli III i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASR).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënësit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të profilit mësimor “Modelim”, niveli III i KSHK.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehjet praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimin (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk*



ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të profilit profesional “Modelim”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së 12-të, nxënësi i arsimuar në profilin mësimor “Modelim”, niveli III i KSHK, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e rrobaqepsisë, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme, si dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit III të KSHK.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Modelim”, niveli III i KSHK

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në profilin mësimor “Modelim”, niveli III i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësimit profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MFE, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.
- b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:
 - rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale;
 - rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit III të KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-20). Kl. 12 – 68 orë

- Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë kuptimin, rëndësinë dhe rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror
- të përshkruajnë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve
- të analizojnë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse
- të bëjnë vlerësimin e kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive të tyre për karrierën e ardhëshme
- të zbatojnë procedurat për zgjidhjen e problemeve dhe marrjen e vendimeve të duhura në lidhje me to.
- të mbajnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve të mundshme
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e etikës së komunikimit dhe negocimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e punës individuale dhe të punës në grup
- të analizojnë veçoritë e gatishmërisë, iniciativës dhe motivimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të tregojnë përgjegjësi individuale dhe shoqërore në kontekste të ndryshme jetësore
- të planifikojnë, sigurojnë dhe përdorin me efikasitet burimet e ndryshme si mjedisin, burimet njerëzore, paratë, kohën etj.
- të përshkruajnë veçoritë dhe kërkesat për udhëheqjen e sipërmarrjeve të ndryshme
- të përshkruajnë veçoritë dhe impaktin e globalizimit, informacionit, mjedisit dixhital dhe mediave sociale në shoqërinë e sotme dhe të së ardhmes
- të përshkruajnë veçoritë e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale
- të përshkruajnë format e ndryshme të organizimit të sipërmarrjeve dhe karakteristikat e tyre
- të analizojnë faktorët që ndikojnë në veprimtarinë e sipërmarrjeve, të tillë si tregjet, klientela, konkurrenca, kostot etj.
- të përshkruajnë mjedisin ligjor dhe fiskal të sipërmarrjeve
- të përshkruajnë mërrëdhëniet e punës në një sipërmarrje.

- Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 - 68 orë

Tema 1	Kuptimi, rëndësia dhe roli i sipërmarrjes	3 orë
Tema 2	Aftësitë dhe sjellja sipërmarrëse	3 orë
Tema 3	Vetvlerësimi i potencialit personal	3 orë
Tema 4	Vlerësimi i kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive	4 orë
Tema 5	Zgjidhja e problemeve dhe vendimmarrja	4 orë
Tema 6	Qëndrimi kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve	3 orë

Tema 7	Etika e komunikimit dhe negocimit	4 orë
Tema 8	Puna individuale dhe puna në grup	4 orë
Tema 9	Gatishmëria, iniciativa dhe motivimi	3 orë
Tema 10	Përgjegjësia individuale dhe shoqërore	3 orë
Tema 11	Menaxhimi eficient i burimeve	3 orë
Tema 12	Aftësitë udhëheqëse në kontekstin e sipërmarrjes	3 orë
Tema 13	Globalizimi, informacioni, mjedisi dixhital dhe mediat sociale	5 orë
Tema 14	Sipërmarrja e biznesit dhe sipërmarrja sociale	3 orë
Tema 15	Format e organizimit të sipërmarrjeve	5 orë
Tema 16	Konteksti i sipërmarrjeve, tregjet, klientela, konkurenca, kostot etj.	6 orë
Tema 17	Mjedisi ligjor i sipërmarrjeve	5 orë
Tema 18	Marrëdhëniet e punës	4 orë

2. Lënda “Merceologji tekstili” (L-10-400-20). Kl. 12 – 68 orë

- **Synimet e lëndës “Merceologji tekstili” kl. 12 - 68 orë.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Merceologji tekstili”, kl 12, nxënësit duhet:

- Të tregojnë me anë të shikimit apo prekjes fijet që përbëjnë pëlhurën.
- Të identifikojnë me anë të djegjes fijet që përbëjnë pëlhurën.
- Të përshkruajnë përpunimin industrial të fibrave tekstile.
- Të interpretojnë sistemet e matjes dhe tregusit e tyre.
- Të listojnë përbërësit e kërpit dhe jutës.
- Të përshkruajnë llojet e fibrave minore.
- Të përshkruajnë fibrat artificiale dhe vetitë e tyre.
- Të interpretojnë tregusit e fillit.
- Të identifikojnë me anë të mikroskopit dhe analizës kimike fijet që përbëjnë pëlhurën.
- Të dallojnë llojet e pëlhurave.
- Të dallojnë llojet e thurjeve në pëlhurë.
- Të përshkruajnë llojet e ngjyruesve.
- Të përshkruajnë mënyrat e ngjyritimit të pëlhurave.
- Të dallojnë llojet e trikotazheve.
- Të interpretojnë elasticitetin e trikotazheve.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Merceologji tekstili”, kl. 12 - 68 orë**

Tema 1	Struktura bazë e fibrave teksile dhe klasifikimi ityre	6 orë
Tema 2	Vetitë fizike dhe kimike të fibrave	5 orë
Tema 3	Fibrat natyrore celulozike	5 orë
Tema 4	Kërpi, juta	3 orë
Tema 5	Fibrat natyrore proteinike	6 orë



Tema 6	Fibrat artificiale dhe sintetike	8 orë
Tema 7	Filli dhe treguesit e tij	7 orë
Tema 8	Pëlhurat	12 orë
Tema 9	Ngjyruesit dhe klasifikimi i tyre	8 orë
Tema 10	Trikotazhet	8 orë

3. Lënda “Hyrje në sistemin CAD/CAM” (L-01-548-16). Kl. 12 – 34 orë

- **Synimet e lëndës “Hyrje në sistemin CAD/CAM”, kl. 12 - 34 orë.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Hyrje në sistemin CAD/CAM”, kl 12, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë aplikimin e sistemit CAD në industrinë tekstile dhe të veshjeve, si dhe përdorimin e programit TukaCAD, Optitex apo Lectra Modaris në dizenjimin dhe modelimin e veshjeve.
- Të përshkruajnë strukturën e programit, elementët e dritares së programit, si dhe komandat e dizenjimit.
- Të tregojnë mënyrën e ndërtimit të figurave gjeometrike, si katror, drejtkëndësh, rreth, elips, si dhe të ndërtojë xhepin, jakën, supanjën, manshetën.
- Të përshkruajnë komandat e elementëve të veçantë të dizenjimit e modelimit, si dhe komandat e përmasave të objekteve e të emërtimit të tyre.
- Të përshkruajnë komandat e shenjave të cikatave .
- Të ndërtojë rrjetën bazë të linjave konstruktive horizontale dhe vertikale që përcaktojnë gabaritet e hapjeve të detaleve.
- Të tregojnë mënyrën e vendosjes së përmasave, emërtimit të objekteve, si dhe të ndërtojë bazën e fundit nëpërmjet programit CAD/CAM.
- Të tregojnë mënyrën e vendosjes së përmasave, emërtimit të objekteve, si dhe të ndërtojë bazën e bluzës nëpërmjet programit CAD/CAM.
- Të tregojnë mënyrën e vendosjes së përmasave, emërtimit të objekteve, si dhe të ndërtojë bazën e pantallonit nëpërmjet programit CAD/CAM.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Hyrje në sistemin CAD/CAM”,kl. 12 - 34 orë**

Tema 1	Sistemet CAD/CAM dhe përdorimi i programeve të mdryshme tëCAD për dizenjimin dhe modelimin e veshjeve	2 orë
Tema 2	Hyrje në programin CAD	2 orë
Tema 3	Komandat e dizenjimit dhe modelimit	6 orë
Tema 4	Ndërtimi i figurave gjometrike si (xhepi,jaka,supanja,mansheta)	4 orë
Tema 5	Përmasat dhe emërtimi i objekteve.Ndërtimi i bazës së fundit	4 orë
Tema 6	Ndërtimi i bazës së bluzës dhe kemishës	6 orë
Tema 7	Ndërtimi i bazës së pantallonit	6 orë
Tema 8	Ndërtimi i bazës së fustanit	4 orë



4. Lënda “Modelimi dhe prerja e veshjeve” (L-33-548-20). Kl. 12 – 68 orë

- **Synimet e lëndës “Modelimi dhe prerja e veshjeve” kl. 12 - 68 orë.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Modelimi dhe prerja e veshjeve”, kl 12, nxënësit duhet:

- Të realizojë skicën teknike për modele të ndryshme fundesh(fund i drejtë, i ngushtë, me baskinë, me kinda, me pala, verëf etj.).
- Të realizojë zbërthimin e skicës në kallëpet e prerjes për modele të ndryshme të fundeve.
- Të realizojë skicën teknike për modele të ndryshme të pantallonave (femra dhe meshkuj).
- Të realizojë zbërthimin e skicës teknike në kallëpet e prerjes për modele të ndryshme të pantallonave .
- Të skicojë modele të ndryshme të këmishave (femra dhe meshkuj)
- Të realizojë skicat e prerjes për lloje të ndryshme të jakave, xhepave, mëngëve dhe manshetave që përdoren në këmishat e modeluara.
- Të realizojë zbërthimin e skicave teknike në kallëpet e prerjes për modele të ndryshme të këmishave.
- Të përshkruajë modele të ndryshme të fustaneve(me penca,pa penca,dopio pet,lloje të ndryshme kindash,prerje poshtë gjoksit, gra shtatzëna, sirena, asimetrike, më palëzime, fustane me lloje të ndryshme mëngësh).
- Të realizojë skicën teknike për modele të ndryshme të fustaneve.
- Të realizojë zbërthimin e skicave teknike në kallëpet e prerjes për modele të ndryshme të fustaneve
- Të skicojë modele të ndryshme të xhaketave dhe palltove për femra dhe meshkuj.
- Të realizojë zbërthimin e skicave teknike në kallëpet e prerjes për modele të ndryshme të xhaketave dhe palltove.
- Të skicojë modele të ndryshme të veshjeve për fëmijë.
- Të realizojë prerjen e modeleve të veshjeve të ndryshme për fëmijë.
- Të skicojë modele të ndryshme për veshjet e brendshme.
- Të realizojë kallëpet e prerjeve për modele të ndryshme në veshjet e brendshme
- Të argumentojë rëndësinë e zhvillimit të numrave në realizimin e modeleve të veshjeve.
- Të analizojë grafikisht zhvillimin e numrave në skemën e prerjes.
- Të skicojë modele të ndryshme të zburimeve e aksesorëve që përdoren në veshje .
- Të modelojë veshje në manekinë duke u mbështetur në metodën e mulazhit.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Modelimi dhe prerja e veshjeve”, kl. 12 - 68 orë**

Tema 1	Modelimi dhe prerja e fundeve për femra	6 orë
Tema 2	Modelimi dhe prerja e pantallonave (femra meshkuj)	8 orë
Tema 3	Modelimi dhe prerja e këmishave (femra meshkuj)	6 orë
Tema 4	Modelimi dhe prerja e fustaneve	8 orë
Tema 5	Modelimi dhe prerja e xhaketave (femra meshkuj)	12 orë
Tema 6	Modelimi dhe prerja e palltove (femra meshkuj)	14 orë
Tema 7	Modelimi dhe prerja e veshjeve për fëmijë	4 orë
Tema 8	Modelimi dhe prerja e veshjeve të brendshme	4 orë
Tema 9	Zhvillimi i numrave në skemën e prerjes	2 orë
Tema 10	Modelimi i veshjeve nëpërmjet mulazhit	4 orë

IX. Përshkruesit e moduleve të detyruar të praktikës profesionale

1. Moduli “Analiza e vetive fiziko-mekanike të fillit dhe tekstileve”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	ANALIZA E VETIVE FIZIKO-MEKANIKE TË FILLIT DHE TEKSTILEVE	M-10-1242-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari praktike për të analizuar vetitë fiziko-mekanike të fijeve dhe tekstileve të ndryshme	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi analizon vetitë e fijeve të ndryshme.</p> <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të identifikojë llojet e fijeve sipas proceseve që kryejnë;- të përcaktojë llojin e fibrës (ose fibrave) me anë të prekjës ose djegjes;- të kryejë matjet e numrit metrik të fijeve të ndryshme;- të përcaktojë sasinë e fijeve të bashkuara në fije të ndryshme (me anë të ç'përdredhjes së fijeve);- të përcaktojë drejtimit e dredhjeve të fillit (e majtë ose e djathtë);- të masë gjatësisë këputëse të fijeve të ndryshme;- të kontrollojë elasticitetit e fijeve me anë të tërheqjes;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	

RM 2 Nxënësi analizon vetitë e pëlhurave të tezgjahut.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë gjërësinë e pëlhurave të ndryshme;
- të përcaktojë drejtimin e fijeve bazë dhe ind;
- të përcaktojë anën e mbarë dhe të praptë të pëlhurave të ndryshme me anë të prekjes dhe shkikimit;
- të identifikojë fijet(llojet e fibrave me anë të procesit të djegjes ose me mikroskop);
- të përcaktojë llojet e thurjes me anë të shqepjes(ose me lupë);
- të llogarisë dendësisë së fijeve bazë dhe ind në 10 cm;
- të llogarisë sasisë totale të fijeve të bazës;
- të analizojë qëndrueshmërisë në këputje të pëlhurave të ndryshme;
- të analizojë qëndrueshmërisë e ngjyrave me anë të futjes në ujë;
- të llogarisë hyrjen në ujë me anë të matjeve(zhubrosjen);
- të përcaktojë vetitë qepëse të pëlhurave të ndryshme;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi analizon vetitë e trikotazheve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës(lloje të ndryshme të trikotazheve);
- të identifikojë fijet(llojet e fibrave me anë të procesit të djegjes ose me mikroskop);
- të përcaktojë llojin e thurjes duke parë renditjen e sythave dhe shtyllave;
- të përcaktojë drejtimin të elasticitetit me anë të tërheqjes (në drejtimin gjatësor, gjerësor dhe diagonal);
- të përcaktojë koeficientin e zgjatjes dhe rikthimit të trikotazheve;
- të masë elasticitetin me metoda të ndryshme si(palosje diagonal, fikësim me gjilpëra me kokë);
- të kontrolloj defektet e shthurjes me anë tërheqjes së

trikotazheve;

- të vendos në tavolinë një copë trikotazhi në gjendje të lirë dhe të shoh efektin e përdredhjes;
- të përcaktojë trashësinë e trikotazheve(me anë të matjes së largësisë së dy sipërfaqeve të marra si të sheshta);
- të kontrollojë deformimin me anë të tërheqjes (në distancën midis dy spirave);
- të përcaktojë vetitë qepëse të trikotazheve;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të matjeve në mënyrë organoshqisore.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e analizave të ndryshme .
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e analizave të ndryshme të fijeve dhe pëlhurave të ndryshme të përzgjedhura nga instruktori i praktikës .
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi identifikimin e vetivetë ndryshme.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për kontrollin e saktësisë së llogaritjeve të ndryshme .
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi procedurat e punës.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për kryerjen e provave të fijeve dhe pëlhurave të ndryshme.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart pune;

modulit

- pajisjet dhe mjetet e punës për analizat e ndryshme;
 - lëndë të para dhe ndihmëse si penj që kanë funksione të ndryshme
 - pëlhura të tezgjahuara dhe trikotazhe.
 - materiale të shkruara në mbështetje të modulit.
-

2. Moduli “Zbërthim modelesh fundi”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	ZBËRTHIM MODELESH FUNDI	M-10-1243-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore për realizimin e vizatimit, skicimit, zbërthimit dhe realizimit të kampionëve të modeleve të ndryshme të fundeve për femra.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi përgatit dhe pret modele të fundeve medy, tre ose më shumë pala. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e nevojshme që nevojiten për ndërtimin e modelit;- të vendosë saktë raportet trupore në vizatim;- të realizojë përputhjen e modelit me individin;- të vendosë saktë raportet e ngjyrave në model;- të realizojëskemën gjeometrike (të shoqëruar me prerje) të modeleve të ndryshme të fundeve (dy,tre ose më shumë pala);- të zbërthejë pjesët përbërëse të detaleve dhe elementëve të tjerë për modelet e fundeve me dy,tre ose më shumë pala;- të ndërtojë skicat teknike të prerjes së pjesëve të ndryshme të fundeve me pala, sipas përmasave reale;- të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave;- të përshtasë materialin e pëlhurës (trashësia dhe struktura e thurjes) me modelin dhe funksionin e veshjes;- të kombinojë materjale të ndryshme në varësi të modelit;- të vendosë në mënyrën e duhur kallëpet në tekstil;- të presë elementët përkatës dhe detalet e fundeve me pala (dy,tre ose më shumë pala);	

-
- të vendosë cikatjet dhe shenjat e referimit në vendet e duhura;
 - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi përgatit dhe pret modele të fundeve me rrotullim.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme (trashësia dhe struktura e thurjes) për realizimin e modeleve;
- të vizatojë modele të ndryshme të fundeve me rrotullim(veref i plotë,1/2 ose 1/4 e rrotullimit në varësi të modelit);
- të zbërthejë pjesët përbërëse për modelet e fundeve me rrotullim(veref i plotë,1/2 ose 1/4 e rrotullimit në varësi të modelit);
- të ndërtojë skicat teknike të fundeve të modeluar merrotullim(veref i plotë,1/2 ose 1/4 e rrotullimit në varësi të modelit);
- të kontrollojë saktësisë e skicave të prerjes;
- të vendosë në mënyrën e duhur kallëpet në tekstil;
- të realizojë prerjet e elementëve përkatës dhe detaleve;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi përgatit dhe pret modele fundesh me prerje (supanjë) dhe pala/rrudha në pjesën e poshtme.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përshtasë materialit e pëlhurës me modelin dhe funksionin e veshjes;
- të vizatojë modele të ndryshme të fundeve me prerje(supanjë) dhe pala ose rrudha;
- të zbërthejë pjesët përbërëse për modelet e fundeve me prerje(supanjë) dhe pala ose rrudha në pjesën e poshtme;

- të ndërtojë skicat teknike të fundeve të modeluar me prerje (supanjë) dhe pala ose rrudha në pjesën e poshtme;
- të kontrollojë saktësisë së skicave të prerjes;
- të ndërtojë kallëpët e modeluara të supanjave përkatëse si dhe pjesëve të poshtme të fundit;
- të vendosë në mënyrën e duhur të kallëpeve në tekstil;
- të realizojë prerjet e modeleve të ndryshme të fundeve;
- të krijojë rrudha ose pala në pjesë e poshtme;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi përgatit fundet e modeluara për provë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e fundeve të modeluar;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të ildisë pjesët përbërëse dhe detalet e modeleve të fundeve;
- të kryejë provën e qëndrimit në trup të fundeve të modeluara;
- të kostatojë defektet e ndryshme pas provës;
- të korrigjojë defektet e ndryshme pas provës;
- të presë me saktësi astarin;
- të presë me saktësi qemerin;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së fundeve të modeluara.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së modeleve të fundeve;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e kampionit



- të modelit;
- të fiksojë materialit ngjitës me pëlhurën;
- të realizojë tegela të ndryshëm zbukurues në modelet e ndryshme të fundeve;
- të qepë astarin sipas modelit;
- të qepë pëlhurën sipas modelit;
- të qepë patentin sipas modelit;
- të realizojë tegela të ndryshëm zbukurues në modelet e ndryshme të fundeve;
- të hekurosë në varësi të modelit dhe materialit;
- të llogarisë koston e modelit kampion;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve të modeluar për femra.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve të modeluar për femra.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve të modeluar.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve të modeluar.
-

4. Moduli “Zbërthim modelesh bluze”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	ZBËRTHIM MODELESH BLUZE	M-10-1244-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore për të zbërthyer modele të ndryshme të bluzave për femra dhe meshkuj si dhe realizimin e kampionëve.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi përgatit dhe pret modele të bluzave per femra me supanjë dhe jakë bebe. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e nevojshme që nevojiten për ndërtimin e modelit;- të vendosë saktë raportet trupore në vizatim;- të realizoj përputhjen e modelit me individin;- të realizoj harmonizimin e ngjyrave;- të realizoj skemën gjometrike (të shoqëruara me prerje) të modele të ndryshme të bluzave per femra me supanjë dhe jakë bebe;- të zbërthejë pjesët përbërëse të detaleve dhe elementëve të tjerë për modelet e bluzave per femra me supanjë dhe jakë bebe;- të realizoj vizatimin në manikinë të përpjestimeve dhe figurës gjometrike të bluzave per femra me supanjë dhe jakë bebe;- të vizatojë modele të ndryshme të bluzave me supanjë dhe jakë bebe;- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të ndryshme të modeleve të bluzave;- të përshtasë materialin e pëlhurës(trashësia dhe struktura e thurjes) me modelin dhe funksionin e veshjes;	

-
- të vendosë në mënyrën e duhur kallëpet në teksil;
 - të presë kallëpet e modeleve të bluzave me supanjë dhe jakë bebe;
 - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi përgatit dhe pret bluzat e modeluara me mëngë regland.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme;
- të vizatojë skemë gjeometrike të modelit të bluzë me mëngë regland të shoqëruar me prerje;
- të zbërthejë pjesët përbërëse të detaleve dhe elementëve për modelet e bluzave me mëngë regland;
- të ndërtojë skicat teknike të prerjes së pjesëve të bluzës me mëngë regland;
- të ndërtojë skicat teknike të prerjes së mëngës regland të zhvilluar;
- të vendosë në mënyrë duhur kallëpet mbi pëlhurë, duke ekonomizuar lëndën e parë;
- të presë elementët përkatës dhe detalet e bluzës me mëngë regland;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi përgatit dhe pret këmishën e modeluar për meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme;
- të realizojë skemën gjeometrike të këmishës së modeluar për meshkuj;
- të zbërthejë pjesët përbërëse të këmishës së modeluar për meshkuj;
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të këmishës së modeluar për meshkuj;

- të vendosë shenjat e referimit në skicë;
- të realizojë prerjen e elementëve përkatës dhe detaleve;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi përgatit për provë bluzat e modeluara për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme;
- të kryejë provën e modeleve të ndryshme të bluzave të modeluara;
- të kostojë defektet e ndryshme pas provës;
- të korigjojë defektet e ndryshme pas provës;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së bluzës së modeluar për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së bluzës së modeluar për femra dhe meshkuj;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e kampionit të modelit;
- të qepë kampionit e modelit;
- të vendosë aksesorë zbukurues;
- të qepë me tegel të sipërm dekorues mostrat;
- të hekurosë në varësi të modelit dhe materialit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, zberthimin, prerjen dhe qepjen e bluzave të modeluar për femra dhe meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, zberthimin, prerjen dhe qepjen e bluzave të modeluar për femra dhe meshkuj.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, zberthimin, prerjen, qepjen e bluzave të modeluara.\
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e bluzave të modeluara .
-

4. Moduli “Zbërthim modelesh pantalloni”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	ZBËRTHIM MODELESH PANTALLONI	M-10-1245-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore në realizimin e vizatimit, skicimit, zbërthimit dhe realizimit të modeleve të pantallonave për femra dhe meshkuj.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi përgatit pantallona me tegel ne vijën e hekurit në përparëse dhe shpinë (për femra). Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e nevojshme që nevojiten për ndërtimin e kartë modelit;- të kryejë marrjen e masave të duhura për pantallonat me tegel ne vijën e hekurit në përparëse dhe shpinë(për femra)- të nxjerrë masat e nevojshme nga tabelat e përmasave);- të zbërthejë pjesët përbërëse(në gjerësi deri afër tegelit para dhe mbrapa);- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve përbërëse;- të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave;- të përshtasë materialin e pëlhurës me modelin dhe funksionin e veshjes;- të rregullojë defektet trupore në kallëpin e prerjes;- të rindërtoj kallëpet pas prerjeve të pjeseve(në gjerësi);- të vendosë në mënyrën e duhur kallëpet në teksil;- të realizoj prerjen e elementëve dhe detaleve;- të vendosë cikatjet dhe shenjat e referimit në vendet e duhura, që korespondojnë me pjesët e tjera në skicë;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së	

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi përgatit modelin e pantallonave zhupon për femra.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme;
- të vizatoj modele të ndryshme të pantallonave zhupon për femra;
- të zbërthejë pjesët përbërëse për modelet e pantallonave zhupon për femra;
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të pantallonave zhupon për femra;
- të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave;
- të presë kallëpet e pjesëve të pantallonave zhupon për femra;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë duke ekonomizuar lëndën e parë;
- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të detaleve dhe elementëve të tjerë;
- të vendosë cikatjet dhe shënjat e referimit në vendet e duhura dhe që korespondojnë me pjesët e tjera;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi modelon pantallonat me (një ose dy) pala dhe mashetë për meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme që nevojiten për ndërtimin e kartë modelit;
- të vizatojë modelit duke vendosur përpjestimet e përmasave trupore (në manikinë);
- të realizojë skemën gjometrike të modelit të pantallonave me (një ose dy) pala dhe mashetë për meshkuj (me dy pamje para dhe mbrapa);
- të realizojë zbërthimin e skicës teknike të pjesëve përbërëse dhe detaleve;



- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të modelit të pantallonave me (një ose dy) pala dhe mashetë për meshkuj;
- të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave;
- të eliminoj defektet trupore në kallëpin e prerjes;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtimin gjatësor të pëlhurës;
- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të detaleve dhe elementëve të tjerë;
- të vendosë cikatjet dhe shenjat në vendet e duhura dhe që korespondojnë me pjesët e tjera;
- të presë në pëlhurë pjesët e pantallonave;
- të presë astaret për xhepat anësorë dhe qemerin;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi përgatit për provë pantallonat e modeluara për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e pantallonave;
- të frazelinojë me kujdes qemerin;
- të ildisë pjesët endryshme të pantallonave;
- të ildisë palat e pantallonave;
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të pantallonave;
- të kryejë rregullimin e pantallonave pas kryerjes së provës;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së pantallonave të modeluara për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së pantallonave të modeluara për femra dhe meshkuj;

- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e kampionit të modelit;
- të qepë kampionit e modelit;
- të vendosë aksesorë zbukurues;
- të qepë me tegel të sipërm dekorues;
- të hekurosë në varësi të modelit dhe materialit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë qepjes përfundimtare të pantallonave të modeluara për femra dhe meshkuj.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e pantallonave të modeluar për femra dhe meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, zberthimin, prerjen dhe qepjen e pantallonave të modeluar për femra dhe meshkuj.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, zberthimin, prerjen, qepjen e pantallonave të modeluara për femra dhe meshkuj.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, zberthimin, prerjen, qepjen e pantallonave të modeluara.
-

5. Moduli “Zbërthim modelesh xhakete”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	ZBËRTHIM MODELESH XHAKETE	M-10-1246-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore në realizimin e vizatimit, skicimit, zbërthimit dhe realizimit të modeleve të xhaketave për femra dhe meshkuj	
Kohëzgjatja e modulit	85 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi përgatit dhe pret modele të ndryshme të xhaketave për femra. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e nevojshme që nevojiten për ndërtimin e modeleve të ndryshme;- të kryejë marrjen e masave të duhura për modele të ndryshme të xhaketave për për femra;- të nxjerrë masat e nevojshme nga tabelat e përmasave- të realizoj vizatimin në manikinë të përpjestimeve dhe figurës gjometrike tëmodeleve tëxhaketave për femra;- të zbërthejë pjesët përbërëse të modeleve të ndryshme të xhaketave për femra;- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të ndryshme të modeleve të ndryshme të xhaketave për femra;- të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave;- të përshtasë materialin e pëlhurës me llojin e modelin dhe funksionin e veshjes;- të rregullojë defektet trupore në kallëpin e prerjes;- të vendosë në mënyrën e duhur kallëpet në tekstil;- të realizojë prerjen e elementëve dhe detaleve të modeleve të ndryshme të modeleve të ndryshme të xhaketave për femra;- të vendosë cikatjet dhe shenjatat e referimit në vendet e	

-
- duhura që korespondojnë me pjesët e tjera;
 - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë përgatitjes dhe prerjes së modeleve të ndryshme të xhaketave për femra.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi përgatit dhe pret modele të ndryshme të xhaketave për meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme, që nevojiten për ndërtimin e kartë modelit;
- të kryejë marrjen e masave të duhura për modele të ndryshme të xhaketave për meshkuj;
- të nxjerrë masat e nevojshme nga tabelat e përmasave;
- të realizojë vizatimin në manikinë të përpjestimeve dhe figurës gjometrike të xhaketave për meshkuj;
- të zbërthejë pjesët përbërëse të modeleve të ndryshme të xhaketave për meshkuj;
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të ndryshme të modeleve të xhaketave për meshkuj;
- të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave;
- të përshtasë materialin e pëlhurës me modelin dhe funksionin e veshjes;
- të rregullojë defektet trupore në kallëpin e prerjes;
- të vendosë në mënyrën e duhur kallëpet në tekstil;
- të realizoj prerjen e elementëve dhe detaleve të modeleve të ndryshme të xhaketave për meshkuj;
- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të detaleve dhe elementëve të tjerë;
- të vendosë cikatjet dhe shënjat në vendet e duhura dhe që korespondojnë me pjesët e tjera;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë përgatitjes dhe prerjes së modeleve të ndryshme të xhaketave për meshkuj.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi përgatit për provën e parë xhaketat e modeluara për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme për realizimin e provave;
- të përgatisë xhaketat për kryerjen e provave përkatëse;
- të kryej provën e parë të xhaketave të modeluara për femra dhe meshkuj;
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesët e lartme në ato të poshtme të shpinës dhe përparëses;
- të qepë xhepat (sipas llojit të modelit);
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e xhaketes;
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të xhaketes;
- të identifikojë modifikimet të cilat janë të nevojshme në gavaturë dhe në linjën e xhaketes;
- të modifikojë xhaketen pas kryerjes së provës së parë, duke hapur supet;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë përgatitjes për provën e parë të xhaketave të modeluara për femra dhe meshkuj.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi përgatit për provën e dytë xhaketat e modeluara për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e dytë të xhaketes;
- të vendosë përforcuesin përgjatë gjatësisë së petës si dhe tek thyerja e saj;
- të qepë trupin e xhaketes;
- të qepë mostrat në përparëset, duke i dhënë mulesat e duhura mostrave nga peta e lart dhe xhaketes nga peta e poshtë;
- të kthejë mostrat nëpërmjet ildive, duke bërë të mbivendoset peta nga thyerja e saj e lart dhe të mbivendoset xhaketa (sipas modelit) nga kopsa e poshtë;
- të qepë trupin e xhaketes (sipas modelit);
- të frazelinojë pjesën e poshtme të xhaketes (sipas modelit) dhe mëngët;
- të bashkojë shpinën me përparëset e xhaketes (sipas modelit);
- të përgatisë astarin me xhaketen (sipas modelit);

- të qepë trupin e astarit me përparëset;
- të kthejë palën e xhaketës nëpërmjet ildisë;
- të bashkojë pjesët e jakës (sipas modelit) së poshtme;
- të japë formën e duhur jakës së poshtme;
- të qepë kanavacën duke i dhënë formën e duhur kamës së jakës dhe jakës nëpërmjet kllapave;
- të ildisë jakën e poshtme në xhaketë;
- të përgatisë mëngën për qepje (sipas modelit);
- të qepë hapjet e mëngëve;
- të kryejë bashkimin e mëngës (sipas modelit);
- të hekurosë rafitë e mëngës;
- të qepë astarët e mëngëve;
- të qepë gavaturat e xhaketës, për ruajtjen e formës nëpërmjet ildive përforcuese;
- të ildisë mëngët në xhaketë, duke i dhënë mulesat e duhura;
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup, duke parë qëndrimin e saj, mulesat në kokën e mëngës, shtrimin e jakës;
- të rregullojë xhaketën pas provës së dytë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë përgatitjes për provën e dytë të xhaketave të modeluara për femra dhe meshkuj.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së modeleve të ndryshme të xhaketave për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së xhaketave të modeluara për femra dhe meshkuj;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e kampionit të modelit;
- të qepë kampionit e modelit;
- të vendosë aksesore zbukurues;
- të qepë me tegel të sipërm dekorues;
- të hekurosë kampionin duke përdorur pëlhurë;
- të pastrojë xhaketën nga penjtë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno sanitare;

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve përfundimtare të qepjes së modeleve të ndryshme të xhaketave për femra dhe meshkuj.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësi llogarit çmimin për secilin model xhakete.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e kampionit;
- të përlllogarisë koston e kampionit;
- të përlllogarisë çmimin për lloje të ndryshme modelesh të xhaketave;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së modelit të qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin për çmimin e xhaketes së qepur.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për modelimin ,zërthimin e modeleve, prerjen dhe qepjen e xhaketave të modeluara për femra e meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për modelimin ,zërthimin e modeleve, prerjen dhe qepjen e xhaketave të modeluara për femra e meshkuj.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi modelimin ,mënyrat e zërthimit të pjesëve përbërëse të xhaketes, astareve në pëlhurë dhe fortesë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi konfeksionimin e xhaketave të modeluara per femra e meshkuj.

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart rrobaqepsie;
- pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
- lëndë të para dhe ndihmëse për modelimin ,zberthimin e modeleve, prerjen dhe qepjen e xhaketave të modeluara për femra e meshkuj.
- pankarta, makete, udhëzues, katalogë modelimi etj.

6. Moduli “Zbërthim modelesh pallto”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	ZBËRTHIM MODELESH PALLTO	M-10-1247-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të modeluar, zbërthyer, ndërtuar kallëpe dhe për të qepur pallto të modeleve të ndryshme për femra dhe meshkuj.	
Kohëzgjatja e modulit	68 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi ndërton kallëpe për modele të ndryshme të palltove për femra. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për zbërthimin e modeleve të palltove për femra;- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme që nevojiten për ndërtimin e modelit;- të kryejë marrjen e masave të duhura për modele të ndryshme të palltove për femra;- të përcaktojë lirshmërinë për pallto;- të realizojë vizatimin në manikinë të përpjestimeve dhe figurës gjometrike të palltove për femra;- të realizojë vizatimin skematik (me konture të jashtme të dhëna qartë) të modeleve të ndryshme të pallto për femra.- të zbërthejë pjesët përbërëse të modeleve të ndryshme të palltove për femra;- të ndërtojë skicat e prerjes së bazën e shpinës, përparëses, mëngës dy-copëshe dhe jakës së palltos monopet dhe dopiopet;- të ndërtojë skicat e prerjes së bazën së shpinës, përparëses, mëngës një-copëshe dhe jakës së palltos së lirshme për femra;- të ndërtojë skicat e prerjes së bazën së shpinës, përparëses dhe jakës së palltos “Loden”;	

- të ndërtojë skicat e prerjes së bazën së shpinës, përparëses dhe jakës së palltos “Rendigotë”;
- të ndërtojë skicat e prerjes së bazën së shpinës, përparëses dhe jakës së palltos “Montgomeri”;
- të ndërtojë skicat e prerjes së bazën së shpinës, përparëses dhe mëngëve së palltos “Reglan”;
- të ndërtojë skicat e prerjes së bazën së shpinës dhe përparëses dhe jakës së palltos “Kimono”;
- të kontrollojë saktësinë e skicave përkatëse;
- të rregullojë defektet trupore në kallëpin e prerjes;
- të presë kallëpet përkatëse;
- të vendosë cikatjet dhe shenjat e referimit në vendet e duhura;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë ndërtimit të kallëpeve për modele të ndryshme të palltove për femra.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi përgatit dhe pret modele të ndryshme të palltove për meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme që nevojiten për realizimin e modeleve të ndryshme të palltove për meshkuj;
- të kryejë marrjen e masave të duhura për modele të ndryshme të palltove për meshkuj;
- të nxjerrë masat e nevojshme nga tabelat e përmasave;
- të realizoj vizatimin në manikinë të përpjestimeve dhe figurës gjometrike të palltove për meshkuj;
- të zbërthejë pjesët përbërëse të modeleve të ndryshme të palltove për meshkuj;
- të zbërthejë pjesët përbërëse të modeleve të ndryshme të jakave në palltot për meshkuj;
- të zbërthejë pjesët përbërëse të modeleve të ndryshme të mëngëve në palltot për meshkuj;
- të ndërtojë skicat teknike të prerjeve në pjesë të modelit të palltos monopet dhe dopiopet;
- të ndërtojë skicat teknike të prerjeve në pjesë të palltos regland dhe mëngët me tre copa;
- të ndërtojë skicat teknike të prerjeve në pjesë të palltos me mëngë të ndryshme;

- të ndërtojë skicat teknike të prerjeve në pjesë të palltos kimono;
- të ndërtojë skicat teknike të prerjeve në pjesë të palltos polikimono;
- të ndërtojë skicat teknike të prerjeve në pjesë të palltove që kombinohen me mëngë të tjera;
- të kryejë kontrollin e saktësisë së skicave;
- të përshtasë materialin e pëlhurës me modelin dhe funksionin e veshjes;
- të rregullojë defektet trupore në kallëpin e prerjes;
- të vendosë në mënyrën e duhur kallëpet në tekstil;
- të realizojë prerjen e elementëve dhe detaleve të modeleve të ndryshme të xhaketave për meshkuj;
- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të detaleve dhe elementëve të tjerë;
- të vendosë cikatjet dhe shënjat në vendet e duhura dhe që korespondojnë me pjesët e tjera;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë përgatitjes dhe prerjes së modeleve të ndryshme të palltove për meshkuj.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi përgatit për provën e parë palltot e modeluara për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e palltos për provën e parë;
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesët e lartme në ato të poshtme të palltos;
- të frazelinojë përparëset e palltos;
- të ildisë pensat e përparëses;
- të bashkojë me ildi pjesët e shpinës;
- të bashkojë me ildi shpinën me përparëset e palltos;
- të bashkojë me ildi i mëngëve sipas modelit;
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të palltos;
- të identifikojë modifikimet të cilat janë të nevojshme në linjën e palltos, pensat, harkun e qafës si dhe të gavaturës;
- të rregullojë pallton pas kryerjes së provës së parë, duke hapur supet;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë përgatitjes për provën e parë të palltove të modeluara për femra dhe meshkuj.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi përgatit modelet e palltave për provën e dytë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e palltos për provën e dytë;
- të qepë xhepat sipas modeleve në përparësen e palltos;
- të qepë shpinën;
- të hekurosë shpinën;
- të frazelinojë mostrat;
- të qepë mostrat në përparëse, duke i dhënë mulesat e duhura;
- të frazelinojë harkun e gavaturës dhe të qafës së shpinës;
- të bashkojë shpinën me përparëset e palltos me makinë;
- të frazelinojë jakën e poshtme;
- të qepë jakën e poshtme;
- ti japë formën e duhur jakës së poshtme me hekur;
- të ildisë jakën e poshtme në pallto;
- të frazelinojë hapjen dhe fundin e mëngës;
- të qepë pjesët e mëngëve sipas modelit;
- të kryejë bashkimin e mëngës;
- të hekurosë rafitë e mëngës;
- të bashkojë pjesët e astarit me njëra-tjetrën, duke lenë një hapësirë në bashkimin e mëngës së majtë për kthimin e palltos;
- të bashkojë përparëset e astarit me mostrat;
- të bashkojë supet e astarit;
- të hekurosë rafitë e qepjes së astarit;
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup të palltos(sipas modelit);
- të identifikojë defektet në qëndrimin e jakës dhe të mëngës, përcaktimin e gjatësisë së palltos dhe mëngëve(sipas modelit);
- të modifikojë defektet e konstatuara pas provës së dytë të palltos(sipas modelit);
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë përgatitjes së modeleve të palltave për provën e dytë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi qep një kampion për çdo model palltosh për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e kampionit;
- të qepë jakën e sipërme me të poshtmen duke i dhënë mulesa jakës së sipërme;
- të montojë jakën në harkun e qafës, duke i qepur edhe mostrat, ndërsa me harkun e shpinës qepet vetëm pjesa e poshtme e jakës, duke lënë të lirë atë të sipërmen;
- të hapë me hekur bashkimet e jakës me trupin dhe mostrat;
- të qepë mëngët duke filluar nga cikajtja e poshtme e përparësës, duke i dhënë mulesa kokës së mëngës dhe duke bashkuar të gjitha shenjat e orientimit;
- të qepë palën dhe kthesën e mëngës duke lënë vend për bashkimin me astarin;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë qepjes së kampioneve për çdo model palltosh për femra dhe meshkuj.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësi qep astarin në modelin kampion.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përfundimin e qepjes së palltos;
- të qepë harkun e qafës së shpinës së astarit me jakën;
- të qepë astarin me palën e palltos dhe me hapjen e shpinës (cika);
- të qepë astarët e mëngëve me kthesën e mëngëve;
- të hekurosë astarin;
- të fiksojë jakën e sipërme me astarin;
- të fiksojë astarin me gavaturën dhe rafitë anësore;
- të kthejë pallton;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë qepjes së astarit të modelit kampion.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 7 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së kampionit të palltos.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së kampionit;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e kampionit të modelit;
- të vendosë zbulurime dhe aksesore (kopsa, dekorime të ndryshme etj);
- të përdorë mënyrat e hekurosjes në varësi të materialit të kampionit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë kryerjes së proceseve përfundimtare të qepjes së kampionit të palltos.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 8 Nxënësi llogarit çmimin e kampionit të qepur të palltos.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e kampionit;
- të përllogarisë koston e kampionit;
- të përllogarisë çmimin për lloje të ndryshme kampionesh;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së kampionit së qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin për kampionin e qepur të palltos.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për modelimin, zbërthimin, prerjen dhe qepjen e modeleve modeleve të palltove për femra dhe meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për modelimin, zbërthimin, prerjen dhe qepjen e modeleve të palltove për femra dhe meshkuj.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikëqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.

-
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi mënyrat e modelimit, zbërthimit, prerjen e pjesëve përbërëse të palltos, astarëve në pëlthurë dhe fortesë.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen modeleve të palltove për femra dhe meshkuj.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës për modelimin e palltove
 - lëndë të para dhe ndihmëse për modelimin, prerjen dhe qepjen e palltove për femra dhe meshkuj.
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë modelimi etj.
-

7. Moduli “Aksesorët për veshje dhe arredim”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	AKSESORËT PËR VESHJE DHE ARREDIM	M-10-1248-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të zbërthër për realizim skicat e modeleve të aksesorëve për veshje dhe arredim.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi modelon aksesorë pëlhere për veshje. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për modelimin e aksesorëve për veshje me pëlhurë;- të përzgjedhë aksesorët që do të realizojë me tekstil (lule, rripa, aplikacione, varëse, çanta, dorashka);- të skicojë modelet e aksesorëve;- të zbërthejë skicën e modeleve;- të përzgjedhë materialin kryesor dhe ndihmës;- të presë materialin sipas modelit;- të montojë pjesët sipas modelit;- të prezantojë modelin me estetikë;- të pastroje vendin e punës;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë modelimit me aksesorë pëlhere për veshjet. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi modelon aksesorë lëkure për veshje. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përzgjedhë aksesorët që do të realizojë me lëkurë(çanta, kapele, dorashka, pupa balerine, rripa mesi, rripa ore);- të skicojë modelet e aksesorëve;- të zbërthejë skicën e modeleve;	

- të përzgjedhë materialin kryesor dhe ndihmës;
- të presë materialin sipas modelit;
- të montojë pjesët sipas modelit;
- të prezantojë modelin me estetikë;
- të pastroje vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë modelimit me aksesore për veshje.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi modelon aksesore për veshje dhe lëkure për arredim.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për modelimin e aksesoreve për arredim;
- të studiojë mjedisin e arredimit;
- të zbërthejë skicën;
- të përzgjedhë materialin kryesor dhe ndihmës;
- të presë materialin sipas modelit;
- të montojë pjesët sipas modelit;
- të prezantojë modelin me estetikë;
- të pastroje vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë modelimit me aksesore për arredim.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e modelimit si dhe të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin e aksesoreve për veshje dhe arredim.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e aksesoreve .
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e aksesoreve me materiale për veshje dhe lëkure .
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e aksesoreve .
-

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

1. Moduli “Vizatim i lirë”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	VIZATIM I LIRË	M-01-1249-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të vizatuar me linjë, për të përdorur nocionin e linjës dhe hije-dritës në modelim.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi vizaton me teknikën e lapsit/karbonit linja të drejta dhe të harkuara, duke realizuar në letër një objekt, natyrë të qetë, peisazh, etj.</p> <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të shpjegojë taknikat dhe mjetet bazë të vizatimit;- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e vizatimit;- të përzgjedhë mjetet dhe teknikat e vizatimit, sipas teknikës së vizatimit (laps, karbon, etj) për realizimin e skicës;- të realizojë linja të drejta dhe të harkuara me laps;- të realizojë skica paraprake të thjeshta me linja të drejta dhe të harkuara;- të prezantojë skicën (vizatimin) me estetikë;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë vizatimit me teknikën e lapsit/karbonit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	RM 2 Nxënësi vizaton me hije-dritë dhe sfumatura një objekt të	

thjeshtë në letër.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë veçoritë e hije dritës, sfumaturës dhe kontrastit grafik;
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e vizatimit;
- të përzgjedhë mjetet, letrën dhe teknikat e vizatimit(laps, karbon, etj me hije dritë, sfumaturat dhe kontrastit grafik, për realizimin e skicës;
- të realizojë me hije-drite vizatime të thjeshta;
- të realizojë skica të thjeshta;
- të prezantojë skicën (vizatimin) me estetikë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë vizatimit me hije-dritë dhe sfumatura të një objekti të thjeshtë në letër.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në klasën/laboratorin e artit si edhe në galeri apo sallone arti.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për vizatimin nga albume ose interneti.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për realizimin e vizatimeve dhe skicave në letër.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, mjetet dhe materialet e mëposhtme:
- Lapsa, karbon dhe letër për realizimin e skicave dhe vizatimeve.
 - Tavolina të përshtatëshme, stola ose dërrasa vizatimi për të vendosur letrat ku do të vizatohet.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për vizatimin.
-

2. Moduli “Pikturë”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	PIKTURË	M-01-1250-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të njohur ngjyrat, harmoninë, sfumaturat, kontrastet dhe raportet e ngjyrave përmes realizimit të një natyre të qetë, peisazh etj.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi realizon një natyrë të qetë, peisazh, etj në teknikën e ngjyrave të ujit (akuarel, tempera, akrilik). Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të shpjegojë teknikat dhe mjetet e pikturës- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e pikturësë- të përzgjedhë mjetet dhe teknikat e pikturës.- të kryejë provat paraprake me ngjyrat bazë dhe të ndërmjetme,- të kryejë provat paraprake me ngjyrat e ngrohta dhe të ftohta;- të realizojë me ngjyra bocete të thjeshta pikturën;- të realizojë detyrën e pikturës;- të prezantojë detyrën e pikturës me estetikë;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi realizon një natyrë të qetë, peisazh, etj, në teknikën e ngjyrave të vajit, pastelit, lapsave me ngjyra. Kriteret e vlerësimit:</p>	

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e vizatimit;
- të përzgjedhë mjetet për teknikën e pikturës (vaj, pastel, lapsa me ngjyra, etj) për realizimin e bocetit me ngjyra;
- të dallojë ngjyrat bazë dhe të ndërmjetme;
- të dallojë ngjyrat e ngrohta dhe të ftohta;
- të realizojë me ngjyra bocete të thjeshta pikturë;
- të realizojë detyrën e pikturës;
- të prezantojë detyrën e pikturës me estetikë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë realizimit të një natyre të qetë, peisazhi, etj, në teknikën e ngjyrave të vajit, pastelit, lapsave me ngjyra.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në klasën/laboratorin e artit si edhe në galeri apo sallone arti.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për pikturat nga albume ose interneti.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për realizimin e pikturave.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, mjetet dhe materialet e mëposhtme:
- Ngjyra në teknika të ndryshme, telajo dhe letër për realizimin e pikturës.
 - Tavolina të përshtatëshme, stola ose dërrasa vizatimi për të vendosur letrat ose telajot ku do të pikturohet.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për pikturën.
-

3. Moduli “Projektimi modeleve të veshjeve me anë të CAD/CAM”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Modelim

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	PROJEKTIMI MODELEVE TË VESHJEVE ME ANË TË CAD/CAM	M-33-1688-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të ndërtuar skicën teknike të veshjeve duke përdorur programe të caktuara kompjuterike.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton skicën teknike të fundit të thjeshtë me anë të programit CAD/CAM. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e programit;- të hapë dritaren e punës;- të emërtojë objektin e përzgjedhur;- të vendosë masat bazë të fundit- të ndërtojë skicën teknike të fundit të thjeshtë duke u mbështetur në rrjetën bazë të linjave;- të caktojë pozicionin e pikave konstruktive të vizatimit- të ndërtojë kurbat- të ndërtojë pensat për shpinën dhe përparësen duke përdorur komandat e programit;- të përcaktojë pikat e vendosjes së xhepit oblik;- të ndërtojë skicën teknike të qemerit;- të përcaktojë pikat ku do të vendosen cikatjet;- të ruajë materialin në kompjuter. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi ndërton skicën teknike të bluzës të thjeshtë me anë të programit CAD/CAM. Kriteret e vlerësimit:</p>	

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e programit;
- të hap dritaren e punës;
- të emërtojë objektin e përzgjedhur;
- të vendosen masat bazë të bluzës;
- të ndërtojë skicën teknike të bluzës të thjeshtë (shpinë, përparëse) duke u mbështetur në rrjetën bazë të linjave;
- të ndërtojë skicën teknike të mëngës duke u mbështetur në rrjetën bazë të linjave;
- të caktojë pozicionin e pikave konstruktive të vizatimit
- të ndërtojë kurbat;
- të ndërtojë pensat duke përdorur komandat e programit;
- të përcaktojë pikat ku do të vendosen cikatjet;
- të ruajë materialin në kompjuter.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi ndërton skicën teknike të pantallonit të thjeshtë për femra dhe meshkuj me anë të programit CAD/CAM.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e programit;
- të hap dritaren e punës;
- të emërtojë objektin e përzgjedhur;
- të vendosen masat bazë të pantallonit;
- të ndërtojë skicën teknike të pantallonit të thjeshtë (femra, meshkuj) duke u mbështetur në rrjetën bazë të linjave;
- të caktojë pozicionin e pikave konstruktive të vizatimit;
- të ndërtojë kurbat;
- të ndërtojë pensat për shpinën dhe përparësen duke përdorur komandat e programit;
- të përcaktojë pikat e vendosjes së xhepit oblik;
- të ndërtojë skicën teknike të qemerit;
- të përcaktojë pikat ku do të vendosen cikatjet;
- të ruajë materialin në kompjuter.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në klasën/laboratorin e CAD/CAM.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete të përdorimit të komandave të programit për projektimin e modeleve të veshjeve.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për realizimin e objekteve të modeluara nëpërmjet programeve të CAD-it.



-
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, mjetet dhe materialet e mëposhtme:
- Kompjuterat të pajisura me programet përkatëse funksionale.
 - Tavolina të përshtatëshme, stola , programet e licensuara, internet.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike gjatë punës me programin e CAD-it.
-