

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Profilin Mësimor

GALANTERI

Niveli III i KSHK
(1 vjeçar)

(Në drejtimin mësimor Tekstil-konfeksione)

Kodi: D4-III-20

Miratoi:

MINISTRI

Tiranë, 2020

- I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Galanteri”, niveli III i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK), të drejtimit mësimor “Tekstil-Konfeksione”.**
- II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK.**
1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Galanteri”, niveli II
 2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK
 3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK
 4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK
- III. Plani mësimor për profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK.**
- IV. Udhëzime për planin mësimor**
- V. Udhëzime për procesin mësimor.**
- VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**
- VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK,**
- VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.**
- IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.**
- X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.**

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Tekstil-Konfeksione”.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Tekstil-Konfeksione”, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me sektorin e galanterisë dhe gëzofit”*. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehitë, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në profilin mësimor “Galanteri” niveli III i KSHK, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në drejtimin mësimor “Tekstil-Konfeksione”, niveli II i KSHK;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MFE përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim arsimit në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Galanteri”, niveli III i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:



- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efçente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënës të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3.Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin mësimor “Galanteri”, niveli III i KSHK

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Galanteri”, niveli III i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin e II të KSHK, si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- Të përcaktojë vetitë e lëkurave të gatshme sipas përdorimit të tyre;
- Të përzgjedhë lëkurat që përdoren për veshje;
- Të përzgjedhë ngjitesat sipas llojit të lëkurës;
- Të përcaktojë llojet e penjëve për galanteri;
- Të përshkruajë llojet e tegelave që përdoren për qepje sipas vetive të lëkurëve;
- Të analizojë ndikimin e vetive të lëkurëve të ndryshme në klasifikimin e mjeteve dhe makinerive qepëse;
- Të përshkruajë ndërtimin dhe funksionimin e makinave familjare dhe industriale për qepjen e veshjeve prej lëkure;
- Të realizojë skica teknike të veshjeve dhe aksesorëve prej lëkure;
- Të përzgjedhë lëkurën në varësi të modelit në skicë;
- Të përzgjedhë llojet e astarëve që përdoren në galanteri;
- Të përshkruajë vetitë e masave plastike dhe të gomës në galanteri;
- Të ndërtojë kallëpet me shenjat përkatëse të referimit për veshje dhe aksesorëve prej lëkure;
- Të zgjedhë lëkurën, penjtë dhe aksesorët e përshtatshëm për modelin përkatës të veshjeve të ndryshme;
- Të qepë dhe montojë elementë të ndryshëm veshje me material lëkure;
- Të qepë dhe realizojë veshje këmbë të thjeshta (pupa, papuçe etj.);
- Të qepë dhe realizojë aksesorë të ndryshëm prej lëkure (rripa të llojeve të ndryshëm, kuleta, doreza etj.);



- Të përzgjedhë aksesoret e nevojshëm funksionalë dhe dekorativë (fije, zinxhirë, shirita etj.);
- Të logarisë koston e modelit kampion;
- Të kontrollojë kryerjen e punimeve;
- Të respektojë standartet e profesionit;
- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit të punës;
- Të përdorë në mënyrë të pavarur literaturat profesionale.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Galanteri”, niveli III i KSHK.

Përfundimi me sukses i arsimit profesional në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK, e pajis nxënësin me certifikatën e punonjësit të kualifikuar në këtë profil profesional. Ky arsimim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës si punëtor i kualifikuar në sektorin e galanterisë. Me përfundimin e këtij niveli, nxënësi ka mundësi për vazhdimin e arsimimit në nivelin IV (teknik/manaxherial) të arsimit profesional (njëvjeçar) në drejtimin përkatës, për të fituar diplomën e “Maturës shtetërore profesionale”, me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare dhe pas të mesmes.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në profilin mësimor “Galanteri”, niveli III i KSHK

Plani mësimor për profilin mësimor “Galanteri”, niv. III i KSHK			
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/ Vjetore
			Klasa 12
A.		Lëndët e përgjithshme (Gjithsej)	8/9 (272/306)
1		Gjuhë shqipe	1
2		Letërsi	1
3		Gjuhë e huaj e parë	2
4		Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(1)
5		Matematikë	2
6		TIK	1
7		Edukim fizik, sporte, shëndet	1
B.		Lëndët profesionale (Gjithsej)	7 (238)
1	L-17-157-20	Bazat e sipërmarrjes	2
2	L-10-433-16	Njohuri për lëkurën	2
3	L-01-434-16	Mjetet dhe makineritë për prerjen dhe qepjen e lëkurës	1
4	L-10-435-16	Teknika të realizimit të veshjeve dhe aksesoreve prej lëkure	2
C.		Module të detyruar të praktikës profesionale (Gjithsej)	12 (408)
1	M-10-1317-16	Konfeksionimi i fundit prej lëkure	69



2	M-10-1318-16	Konfeksionimi i xhaketës prej lëkure	85
3	M-10-1319-16	Konfeksionimi i dorezave prej lëkure	33
4	M-10-1320-16	Konfeksionimi i çantës prej lëkure	51
5	M-10-1321-16	Konfeksionimi i rripave prej lëkure	34
6	M-10-1322-16	Përgatitja dhe realizimi i pupave prej lëkure	85
7	M-10-1323-16	Konfeksionimi i kapeleve prej lëkure	51
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)	3 (102)
1	M-10-1324-16	Realizimi i aksesorëve të ndryshëm prej lëkure	51
2	M-10-1325-16	Realizimi i veshjeve dhe aksesorëve me lëkure dhe materiale alternative	51
3	M-10-1326-16	Realizimi i objekteve tridimensionale me material lëkure dhe gëzofi	51
		Gjithsej A+B+C+D	30/31 (1020/ 1054)

IV. Udhëzime për planin mësimor

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 2 javë provime)

Një javë mësimore ka jo më shumë se 31 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në profilin “Galanteri”, niveli III i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASR).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënësit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara



dhe shkalla e integritit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të profilit mësimor “Galanteri”, niveli III i KSHK.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehitë praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të profilit profesional “Galanteri”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushtet për zbatim.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së 12-të, nxënësi i arsimuar në profilin mësimor “Galanteri”, niveli III i KSHK, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e rrobaqepsisë, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit III të KSHK.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Galanteri”, niveli III i KSHK

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në profilin mësimor “Galanteri”, niveli III i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me



Certifikatën e aftësimi profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MFE, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.
- b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:
 - rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale;
 - rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit III i KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-20). Kl. 12 – 68 orë

- Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë kuptimin, rëndësinë dhe rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror
- të përshkruajnë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve
- të analizojnë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse
- të bëjnë vlerësimin e kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive të tyre për karrierën e ardhëshme
- të zbatojnë procedurat për zgjidhjen e problemeve dhe marrjen e vendimeve të duhura në lidhje me to.
- të mbajnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve të mundshme
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e etikës së komunikimit dhe negocimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e punës individuale dhe të punës në grup
- të analizojnë veçoritë e gatishmërisë, iniciativës dhe motivimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të tregojnë përgjegjësi individuale dhe shoqërore në kontekste të ndryshme jetësore
- të planifikojnë, sigurojnë dhe përdorin me efikasitet burimet e ndryshme si mjedisin, burimet njerëzore, paratë, kohën etj.
- të përshkruajnë veçoritë dhe kërkesat për udhëheqjen e sipërmarrjeve të ndryshme
- të përshkruajnë veçoritë dhe impaktin e globalizimit, informacionit, mjedisit dixhital dhe mediave sociale në shoqërinë e sotme dhe të së ardhmes
- të përshkruajnë veçoritë e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale
- të përshkruajnë format e ndryshme të organizimit të sipërmarrjeve dhe karakteristikat e tyre
- të analizojnë faktorët që ndikojnë në veprimtarinë e sipërmarrjeve, të tillë si tregjet, klientela, konkurrenca, kostot etj.
- të përshkruajnë mjedisin ligjor dhe fiskal të sipërmarrjeve
- të përshkruajnë mërrëdhëniet e punës në një sipërmarrje.

- Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 - 68 orë

Tema 1	Kuptimi, rëndësia dhe roli i sipërmarrjes	3 orë
Tema 2	Aftësitë dhe sjellja sipërmarrëse	3 orë
Tema 3	Vetvlerësimi i potencialit personal	3 orë
Tema 4	Vlerësimi i kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive	4 orë
Tema 5	Zgjidhja e problemeve dhe vendimmarrja	4 orë
Tema 6	Qëndrimi kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve	3 orë

Tema 7	Etika e komunikimit dhe negocimit	4 orë
Tema 8	Puna individuale dhe puna në grup	4 orë
Tema 9	Gatishmëria, iniciativa dhe motivimi	3 orë
Tema 10	Përgjegjësia individuale dhe shoqërore	3 orë
Tema 11	Menaxhimi eficient i burimeve	3 orë
Tema 12	Aftësitë udhëheqëse në kontekstin e sipërmarrjes	3 orë
Tema 13	Globalizimi, informacioni, mjedisi dixhital dhe mediat sociale	5 orë
Tema 14	Sipërmarrja e biznesit dhe sipërmarrja sociale	3 orë
Tema 15	Format e organizimit të sipërmarrjeve	5 orë
Tema 16	Konteksti i sipërmarrjeve, tregjet, klientela, konkurenca, kostot etj.	6 orë
Tema 17	Mjedisi ligjor i sipërmarrjeve	5 orë
Tema 18	Marrëdhëniet e punës	4 orë

2. Lënda “Njohuri për lëkurën” (L-10-433-16). Kl. 12 – 68 orë

• Synimet e lëndës “Njohuri për lëkurën” kl. 12 - 68 orë.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Njohuri për lëkurën”, kl 12, nxënësit duhet:

- Të listojnë vetitë e përgjithëshme të lëndëve të para dhe materjaleve ndihmëse të lëkurës për galanteri
- Të argumentojnë rëndësinë e operacioneve mekanike, fizike dhe kimike që kryhen për përpunimin e lëkurave natyrale
- Të listojnë lëkurat e pa përpunuara sipas origjinës
- Të përshkruajnë rëndësinë e proceseve të përpunimit të lëkurës për galanteri
- Të përshkruajnë llojet dhe rëndësinë e klasifikimit të lëkurave tregtare
- Të listojnë vetitë e lëkurëve tregtare sipas funksionit që kryejnë në galanteri
- Të përshkruajnë proceset e përfimit të materialeve prej lëkure (kamosh, pelice, ilustrinë, etj).
- Të dallojnë me anë të shikimit dhe prekjes karakteristikat e lëkurës
- Të interpretojnë mënyrat e përfimit të peliçes nga lloje të ndryshme kafshësh
- Të listojnë vetitë e lëkurëve artificiale dhe sintetike
- Të përshkruajnë ndryshimet ndërmjet lëkurave tregtare dhe atyre artificiale e sintetike.
- Të shpjegojnë përdorimet e masave plastike dhe të gomës në galanteri
- Të tregojnë mënyrat e përfimit të gomës në formë pllake
- Të listojnë lëndët e para kimike për prodhimin e masave plastike
- Të shpjegojnë rëndësinë e përdorimit të ngjitësave në galanteri
- Të përshkruajnë ndarjen e ngjitësave sipas origjinës
- Të listojnë vetitë e ngjitësave bimorë, shtazorë dhe sintetike.
- Të prezantojnë mënyra të ndryshme të përdorimit të materialeve prej tekstili në galanteri

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri për lëkurën”, kl. 12 - 68 orë**

Tema 1	Njohuri të përgjithëshme mbi teknologjinë e lëkurës për galanteri dhe materjaleve ndihmëse	5 orë
Tema 2	Lëndët e para, gjysmëprodhimet dhe prodhimet e gatëshme të lëkurës për galanteri	5 orë
Tema 3	Lëkura natyrale dhe teknologjia për përpunimin e saj, llojet e lëkurave të papërpunuara	8 orë
Tema 4	Proçeset përgatitore te përpunimit të lëkurës për galanteri	6 orë
Tema 5	Shtresëzimet dhe cilësitë e lëkurës	3 orë
Tema 6	Llojet e lëkurave tregtare dhe përdorimet e tyre në galanteri	7 orë
Tema 7	Lëkura kamosh, përdorimet dhe mënyrat e përfutimit të saj	3 orë
Tema 8	Peliçet. Njohuri të përgjithëshme	4 orë
Tema 9	Lëkurat artificiale dhe sintetike. Llojet dhe përparësitë e tyre ne prodhimet e galanterisë	7 orë
Tema 10	Masat plastike dhe goma për pjesën e poshtme të këpucëve	6 orë
Tema 11	Ngjitësat (bimorë, shtazorë, sintetikë) që përdoren në galanteri	8 orë
Tema 12	Materialet tekstile që përdoren në galanteri	6 orë

3. Lënda “Mjetet dhe makineritë për prerjen dhe qepjen e lëkurës” (L-10-434-16). Kl. 12 – 34 orë

• **Synimet e lëndës “Mjetet dhe makineritë për prerjen dhe qepjen e lëkurës”, kl. 12.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Mjetet dhe makineritë për prerjen dhe qepjen e lëkurës”, kl. 12, nxënësit duhet:

- Të listojnë llojet e mjeteve dhe makinerive të ndryshme që përdoren në galanteri
- Të përshkruajnë mënyrat e klasifikimit të këtyre mjeteve dhe makinerive
- Të analizojnë ndikimin e vetive të lëkurëve të ndryshme në klasifikimin emjeteve dhe makinerive
- Të listojnë mjetet dhe makineritë që përdoren për prerjen e lëkurës(thika të ndryshme, presa mekanike, hidraulike, automatike dhe program kompjuterik)
- Të përshkruajnë konstruksionin e mjeteve dhe makinerive prerëse
- Të analizojnë funksionin e mjeteve dhe makinerive prerëse, sipas proçeseve të ndryshme në prerjen e lëkurës.
- Të përshkruajnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave familjare dhe industriale për qepjen e veshjeve prej lëkure
- Të listojnë llojet e gjilpërave sipas ndërtimit të tyre
- Të përshkruajnë funksionin që kanë gjilpërat me rol të dyfishtë (çpim plus qepje)
- Të përshkruajnë ndërtimin dhe funksionimin që kryejnë këmbëzat e ndryshme (rul, teflon plastike etj.) në proçeset e qepjes së rregullt
- Të përshkruajnë llojet e tegelave që përdoren për qepje sipas vetive të lëkurëve
- Të përshkruajnë llojet e penjëve që përdoren për qepje



- Të analizojnë vetitë e penjëve që përdoren për llojeve të ndryshme lëkurash
 - Të listojnë mënyrat e qepjes së këpucëve të ndryshme prej lëkure (tegel, ngjitje, spërkatje dhe vullkanizim)
 - Të përshkruajnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave për qepjen e këpucëve
 - Të analizojnë funksionimin e tyre sipas mënyrave të ndryshme të qepjes
 - Të listojnë llojet e mjeteve dhe makinerive që përdoren për qepjen e aksesorëve të ndryshëm
 - Të përshkruajnë ndërtimin e mjeteve dhe makinerive të ndryshme që përdoren për qepjen e aksesorëve
 - Të listojnë llojet e mjeteve dhe makinerive të ndryshme që përdoren në tapiceri
- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Mjetet dhe makineritë për prerjen dhe qepjen e lëkurës”, kl. 12 - 34 orë**

Tema 1	Pajisjet që përdoren për prerjen e lëkurës (sipas llojit të materialit dhe konstruksioni i tyre)	2 orë
Tema 2	Klasifikimi i makinave për qepjen e objekteve prej lëkure (galanteri)	3 orë
Tema 3	Makinat për qepjen e veshjeve prej lëkure (ndërtimi e funksionimi) si funde, pantallona, jelekë, xhaketa, xhupa etj.	5 orë
Tema 4	Makinat për qepjen e këpucëve të ndryshme prej lëkure (ndërtimi e funksionimi) si pupa, papuçe, sandale, këpucë, çizme etj.	5 orë
Tema 5	Makinat për qepjen e aksesorëve të ndryshëm prej lëkure (rripa, kuleta, çanta, doreza, kapele etj.)	4 orë
Tema 6	Llojet e makinave që përdoren në tapiceri	4 orë
Tema 7	Llojet e gjilpërave, tegelave dhe penjve që përdoren për qepjen e objekteve prej lëkure	5 orë
Tema 8	Njohuri mbi mjetet dhe makineritë të prerjes dhe qepjes manuale të lëkurës dhe gezofit.	6 orë

4. Lënda “Teknika të realizimit të veshjeve dhe aksesorëve prej lëkure” (L-10-435-16). Kl. 12 –68 orë

- **Synimet e lëndës “Teknika të realizimit të veshjes dhe aksesorëve prej lëkure”, kl. 12.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknika të realizimit të veshjes dhe aksesorëve prej lëkure”, kl 12, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë përdorimin e lëkurës në veshje dhe aksesorë gjatë periudhave të ndryshme të historisë së modës.
- Të përshkruajnë llojet e rripave të orës dhe të mesit sipas stilit, gjinisë dhe moshës.
- Të shpjegojnë rëndësinë e elasticitetit të lëkurave dhe materialet ndihmëse që përdoren për rripa;
- Të përshkruajnë llojet e kapeleve sipas stilit, gjinisë dhe moshës;



- Të listojnë materialet e lëkurës, materialet ndihmëse dhe aksesorët që përdoren për realizimin e kapeleve;
- Të listojnë teknikat e prerjes dhe të qepjes që përdoren për realizimin e kapeleve në lidhje me estetikën dhe formën;
- Të përshkruajnë llojet e dorezave sipas stilit, gjinisë dhe moshës;
- Të listojnë materialet e lëkurës, materialet ndihmëse dhe aksesorët që përdoren për realizimin e dorezave;
- Të përshkruajnë teknikat e prerjes dhe të qepjes që përdoren për realizimin e dorezave në lidhje me estetikën dhe formën;
- Të listojnë llojet e çantave dhe kuletave sipas stilit, gjinisë dhe moshës;
- Të listojnë materialet e lëkurës, materialet ndihmëse dhe aksesorët që përdoren për realizimin e çantave dhe kuletave;
- Të përshkruajnë teknikat e prerjes dhe të qepjes që përdoren për realizimin e çantave dhe kuletave në lidhje me estetikën dhe formën;
- Të analizojnë rëndësinë e elasticitetit të lëkurës në lidhje me llojin e veshjes.
- Të listojnë materialet e lëkurës, materialet ndihmëse dhe aksesorët që përdoren për realizimin e veshjeve;
- Të përshkruajnë teknikat e prerjes dhe të qepjes që përdoren për realizimin e veshjeve në përshtatje me estetikën dhe formën;
- Të listojnë sistemin ndërkombëtar i masës së këpucëve
- Të përshkruajnë llojet e këpucëve sipas stilit, gjinisë dhe moshës;
- Të listojnë materialet e lëkurës, materialet ndihmëse dhe aksesorët që përdoren për realizimin e këpucëve;
- Të përshkruajnë teknikat e prerjes dhe të qepjes që përdoren për realizimin e këpucëve në përshtatje me estetikën dhe formën;

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Teknika të realizimit të veshjes dhe aksesorëve prej lëkure”, kl. 12 - 68 orë**

Tema 1	Përdorimi i lëkurës në veshje dhe aksesorë gjatë historisë së modës.	2 orë
Tema 2	Modelet e rripave sipas stilit, gjinisë dhe moshës;	2 orë
Tema 3	Lëkurat dhe materialet ndihmëse që përdoren për realizimin e rripave	6 orë
Tema 4	Modelet e kapeleve sipas stilit, gjinisë dhe moshës;	2 orë
Tema 5	Llojet e lëkurës, materialet ndihmëse, aksesorët dhe teknikat që përdoren për realizimin e kapeleve në lidhje me estetikën dhe formën;	8 orë
Tema 6	Kategoritë e dorezave sipas stilit, gjinisë dhe moshës;	2 orë
Tema 7	Materialet e lëkurës, materialet ndihmëse, aksesorët dhe teknikat që përdoren për realizimin e dorezave në lidhje me estetikën dhe formën;	8 orë
Tema 8	Kategoritë e çantave sipas stilit, gjinisë dhe moshës;	2 orë
Tema 9	Materialet e lëkurës, materialet ndihmëse, aksesorët dhe teknikat që përdoren për realizimin e çantave dhe kuletave në lidhje me estetikën dhe formën;	8 orë
Tema 10	Rëndësia e elasticitetit të lëkurës në lidhje me llojin e veshjes.	2 orë

Tema 11	Materialet e lëkurës, materialet ndihmëse, aksesorët dhe teknikat që përdoren për realizimin e veshjeve në lidhje me estetikën dhe formën;	12 orë
Tema 12	Sistemi ndërkombëtar i masës së këpucëve	2 orë
Tema 13	Kategoritë e këpucëve sipas stilit, gjinisë dhe moshës;	2 orë
Tema 14	Materialet e lëkurës, materialet ndihmëse, aksesorët dhe teknikat që përdoren për realizimin e këpucëve në lidhje me estetikën dhe formën;	10 orë

IX. Përshkruesit e moduleve të detyruar të praktikës profesionale

1. Moduli “Konfeksionimi i fundit prej lëkure”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe Kodi	KONFEKSIONIMI I FUNDIT PREJ LEKURE	M-10-1317-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari praktike për të realizuar konfeksionimin e fundit prej materiale lëkure	
Kohëzgjatja e modulit	69 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton skicën dhe kartmodelin e fundit Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të marrë masat në trupin e njeriut- të kontrollojë saktësinë e masave të marra- të përzgjedhë modelin e fundit- të realizojë hartimine skicën teknike- të ndërtojë kartmodelin e pjesëve përbërëse të fundit- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi përzgjedh llojin e lëkurës dhe aksesoret ndihmës Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përzgjedhë lëkurën me vetitë e duhura në lidhje me modelin e fundit	

- të përzgjedhë fijet për qepje sipas llojit të lëkurës
- të përzgjedhë astarin në përshtatje me llojin dhe ngjyrën e lëkurës
- të përzgjedhë aksesorët funksionalë(perçina,togza)dhe dekorativë (tantella,tekstile të llojeve të ndryshme)
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi pret fundin prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë gjatësisë së materialit
- të vendosë në drejtimin e duhur të kartmodelit në lëkurë
- të vendosë shenjat e prerjes(cikatjet dhe tolerancat)
- të presë pjesët përbërëse të modelit me mjetet e duhura
- të presë pjesët e astarit
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen provën e fundin prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të ildisë pjesët përbërëse të fundit;
- të kryejë provën e qëndrimit në trup të fundit
- të kostatojë defektet e ndryshme pas provës;
- të korrigjojë defektet e ndryshme pas provës;
- të presë me saktësi astarin;
- të presë me saktësi qemerin;
- pastrimi i vendit të punës
- zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare për qepjen e fundit prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së fundit prej lëkure
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e qepjes së fundit prej lëkure
- të fiksojë materialit ngjitës me lëkurën
- të realizojë tegela të ndryshëm zbukurues dhe aksesoreve
- të qepë astarin sipas modelit;
- të bashkojë astarin me fundin
- të vendosë zinxhirin në fund
- të vendosë qemerin
- të realizoj kthimin e palës(me qepje ose ngjitje)
- të hekurosë në varësi të materialit;
- të llogarisë koston e modelit kampion;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve të ndryshme prej lëkure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve prej lëkure.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve prej lëkure.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve prej lëkure.
-

2. Moduli “Konfeksionimi i xhaketës prej lëkure”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	KONFEKSIONIMI I XHAKETËS PREJ LEKURE	M-10-1318-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari praktike për të realizuar konfeksionimin e xhaketës prej materiali lëkure	
Kohëzgjatja e modulit	85 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton skicën dhe kartmodelin e xhaketës <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të marrë masat në trupin e njeriut- të kontrolloj saktësinë e masave të marra- të përzgjedhë modelin e xhaketës- të realizojë hartimin e skicën teknike- të ndërtojë kartmodelin e pjesëve përbërëse të xhaketës- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>RM 2 Nxënësi përzgjedh llojin e lëkurës dhe aksesoret ndihmës <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përzgjedhë lëkurën me vetitë e duhura në lidhje me modelin e xhaketës	

- të përzgjedhë fijet për qepje sipas llojit të lëkurës
- të përzgjedhë astarin në përshtatje me llojin dhe ngjyrën e lëkurës
- të përzgjedhë aksesorët funksionalë (perçina, kopsa, togza) dhe dekorativë (perçina për dekor, pafte metalike, tekstile të llojeve të ndryshme (sipas modelit të përzgjedhur në fillim))
- të bëjë pastrimin e vendit të punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi pret xhakëtën prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë gjatësinë e materialit
- të vendosë në drejtimin e duhur kartmodelit në lëkurë
- të vendosë shenjat e prerjes (cikatjet dhe tolerancat)
- të presë pjesët përbërëse të modelit me mjetet e duhura
- të presë pjesët e astarit
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen provën e xhakëtës prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të ildisë pjesët përbërëse të xhakëtës;
- të kryejë provën e qëndrimit në trup të xhakëtës
- të kostatojë defektet e ndryshme pas provës;
- të korrigjojë defektet e ndryshme pas provës;
- të bëjë pastrimin e vendit të punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare për qepjen e xhaketës prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së xhaketës prej lëkure
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e qepjes së xhaketës prej lëkure
- të fiksojë materialit ngjitës me lëkurën
- të qepë pjesët përbërëse të xhaketës prej lëkure
- të përgatisë xhepat dhe ti qepi sipas modelit
- të montojë pjesët e përparme me shpinën
- të montojë mëngët
- të montojë jakën
- të realizojë tegela zbukurimi
- të vendosë aksesorët e zbukurimit
- të qepë astarin sipas modelit.
- të bashkojë astarin me xhaketën
- të vendosë perçinat ose të realizojë vrimat e kopsave (sipas modelit)
- të përdorë hekurosjen në varësi të llojit të lëkurës
- të llogaritë koston e xhaketës prej lëkure.
- të pastrojë vendin e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e xhaketave të ndryshme prej lëkure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e xhaketave prej lëkure.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e xhaketave prej lëkure.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e xhaketave prej lëkure.

3. Moduli “Konfeksionimi i dorezave prej lëkure”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	KONFEKSIONIMI I DOREZAVE PREJ LEKURE	M-10-1319-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari praktike për të realizuar konfeksionimin e dorezave prej materiali lëkure	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton skicën dhe kartmodelin e dorezave <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të marrë masat në trupin e dorës- të kontrolloj saktësinë e masave të marra- të përzgjedhë modelin e dorezave në lidhje me moshën dhe gjininë- të realizojë skicën teknike- të ndërtojë kartmodelin e dorezave- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>RM 2 Nxënësi përzgjedh llojin e lëkurës dhe aksesoret ndihmës <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përzgjedhë lëkurën me vetitë e duhura në lidhje me modelin e dorezave	

- të përzgjedhë fijet për qepje sipas llojit të lëkurës
- të përzgjedhë astarin në përshtatje me llojin dhe ngjyrën e lëkurës
- të përzgjedhë aksesorët funksionalë (perçina, togza, llastik ose lidhëse) dhe dekorativë (pafte metalike ose tekstile të llojeve të ndryshme, (sipas modelit të përzgjedhur në fillim))
- të bëjë pastrimin e vendit të punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi pret dorezat prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë gjatësinë e materialit
- të vendosë në drejtimin e duhur kartmodelit në lëkurë
- të vendosë shenjat e prerjes (cikatjet dhe tolerancat)
- të presë pjesët përbërëse të modelit me mjetet e duhura
- të presë pjesët e astarit
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen provën e dorezave prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të ildisë pjesët përbërëse të dorezave;
- të kryejë provën e qëndrimit në dorë të dorezave
- të kostatojë defektet e ndryshme pas provës;
- të korrigjojë defektet e ndryshme pas provës;
- të bëjë pastrimin e vendit të punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare për qepjen e

dorezave prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së dorezave prej lëkure
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e qepjes së dorezave prej lëkure
- të fiksojë materialit ngjitës me lëkurën
- të qepë pjesët përbërëse të dorezave prej lëkure
- të realizojë tegela zbukurimi
- të vendosë aksesorët e zbukurimit
- të qepë astarin sipas modelit.
- të bashkojë astarin me dorezat
- të përdorë hekurosjen në varësi të llojit të lëkurës
- të llogaritë koston e dorezave prej lëkure.
- të pastrojë vendin e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e dorezave të ndryshme prej lëkure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e dorezave prej lëkure.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e dorezave prej lëkure.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e dorezave prej lëkure.
-

4. Moduli “Konfeksionimi i çantës prej lëkure”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	KONFEKSIONIMI I ÇANTËS PREJ LEKURE	M-10-1320-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari praktike për të realizuar konfeksionimin e çantës prej materiali lëkure	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton skicën dhe kartmodelin e çantës prej lëkure <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përzgjedhë modelin e çantës- të realizojë skicën teknike të modelit të çantës- të përlllogarisë përmasat e çantës në lidhje me modelin dhe funksionin- të ndërtojë kartmodelin e pjesëve përbërëse të çantës- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi përzgjedh llojin e lëkurës dhe aksesorët ndihmës <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përzgjedhë lëkurën me vetitë e duhura në lidhje me modelin e çantës- të përzgjedhë fijet për qepje sipas llojit të lëkurës	

- të përzgjedhë astarin në përshtatje me llojin dhe ngjyrën e lëkurës
- të përzgjedhë aksesorët funksionalë (perçina, togza, hallka) dhe dekorativë (perçina për dekor, pafte metalike, tekstile të llojeve të ndryshme, (sipas modelit të përzgjedhur në fillim))
- të bëjë pastrimin e vendit të punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi pret çantën prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë gjatësinë e materialit
- të vendosë në drejtimin e duhur kartmodelit në lëkurë
- të vendosë shenjat e prerjes (cikatjet dhe tolerancat)
- të presë pjesët përbërëse të modelit me mjetet e duhura
- të presë pjesët e astarit
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare për qepjen e çantës prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së çantës prej lëkure
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e qepjes së çantës prej lëkure
- të fiksojë materialit ngjitës me lëkurën
- të qepë pjesët përbërëse të çantës prej lëkure
- të përgatisë xhepat dhe ti qepë sipas modelit
- të përgatisë dorezat ose rripat e çantës
- të montojë xhepat në trupin e çantës
- të montojë pjesët përbërëse të çantës
- të realizojë tegela zbukurimi
- të vendosë aksesorët e zbukurimit

- të qepë astarin sipas modelit.
- të bashkojë astarin me trupin e çantës
- të llogaritë koston e çantës prej lëkure.
- të pastrojë vendin e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e çantave të ndryshme prej lëkure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e çantave prej lëkure.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e çantave prej lëkure.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e çantave prej lëkure.
-

5. Moduli “Konfeksionimi i rripave prej lëkure”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	KONFEKSIONIMI I RRIPAVE PREJ LEKURE	M-10-1321-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari praktike për të realizuar konfeksionimin e rripit të mesit prej materiali lëkure	
Kohëzgjatja e modulit	34 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton skicën dhe kartmodelin e rripit prej lëkure Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përzgjedhë modelin e rripave- të realizojë skicën teknike të modelit të rripave- të përlllogarisë përmasat e rripave në lidhje me modelin- të ndërtojë kartmodelin e rripave- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi përzgjedh llojin e lëkurës dhe aksesorët ndihmës Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përzgjedhë lëkurën me vetitë e duhura në lidhje me modelin e rripave.- të përzgjedhë fijet për qepje sipas llojit të lëkurës.- të përzgjedhë aksesorët funksionalë (perçina për vrimat	

dhe togza) dhe dekorativë (perçina për dekor, paftë metalike, tekstile të llojeve të ndryshme (sipas modelit të përzgjedhur në fillim)).

- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi pret rripin prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë gjatësinë e materialit
- të vendosë në drejtimin e duhur kartmodelit në lëkurë
- të vendosë shenjat e prerjes (cikatjet dhe tolerancat)
- të presë pjesët përbërëse të modelit me mjetet e duhura
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare për qepjen e rripit prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së rripit prej lëkure
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përzgjedhë makinat qepëse për realizimin e qepjes së rripave prej lëkure
- të fiksojë materialit ngjitës me lëkurën
- të qepë pjesët përbërëse të rripave prej lëkure
- të realizojë tegela zbukurimi
- të vendosë aksesorët e zbukurimit
- të vendosë togëzën
- të hapë vrimat me perçina
- të llogaritë koston e rripave prej lëkure.
- të pastrojë vendin e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e rripave të ndryshëm prej lëkure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e rripave prej lëkure.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e rripave prej lëkure.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e rripave prej lëkure.
-

6. Moduli “Përgatitja dhe realizimi i pupave prej lëkure”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	PËRGATITJA DHE REALIZIMI I PUPAVE PREJ LEKURE	M-10-1322-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari praktike për të realizuar konfeksionimin e pupave prej material lëkure	
Kohëzgjatja e modulit	85 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton skicën dhe shabllonin e pupave prej lëkure Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përcaktojë dimensionet (numrin e këmbës)- të dizenjojë modelin e pupave- të realizojë vizatimin skematik të modelit të zgjedhur- të realizojë hartimin e skicën teknike- të ndërtojë shabllonët e pjesëve përbërëse të fundit- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit: Vëzhgim me listë kontrolli.</p> <p>RM 2 Nxënësi përzgjedh llojin e lëkurës dhe aksesorët ndihmës Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përzgjedhë lëkurën me vetitë e duhura (madhësia, trashësia, cilësia) në lidhje me pjesën e	

- sipërme të pupave
- të përzgjedhë astarit në përshtatje me llojin dhe ngjyrën e lëkurës (pëlhura me fibra natyrore, sintetike, artificiale si dhe me lloje të ndryshme thurrjesh)
- të përzgjedhë përforcuesin e thëmbës (sipas llojit të modelit të pupave)
- të përzgjedhë llojin e tabanit (bazë ose të mbuluar)
- të përzgjedhë shollën dhe nënthëmrës (lëkurë ose plastike)
- përzgjedhë fijet për qepje sipas llojit të lëkurës
- të përzgjedhë ngjitësat në varësi të llojit të lëkurës dhe shollës
- të përzgjedhë aksesoret funksionale (perçina, togza etj)
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi pret pjesën e sipërme dhe të poshtme të pupave prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë gjatësisë së materialit
- të vendosë në drejtimin e duhur të shabllonit në lëkurë
- të përcaktojë mënyrën e prerjes (me dorë ose mekanike)
- të përcaktojë drejtimin e prerjes (zgjedhim vendin e fillimit dhe mbarimit të prerjes)
- të presë pjesët përbërëse të modelit me mjetet e duhura (drejtë dhe në mënyrë korekte)
- të presë pjesët e astarit
- të presë pjesët e tabanit bazë (me gjatësi dhe gjerësinë varësi të numrit të këmbës)
- të presë pjesët e shollës (prej lëkure, me tolerancë deri +5 mm më të madhe se tabani)
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen përgatitjet e pjesëve të sipërme dhe të poshtme të pupave prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë vendet e qepjes dhe të ngjitjes sipas zgjedhjes së modelit
- të bashkojë pjesët mbrapa të pupave (me ngjitje ose qepje)
- të vendosë përforcuesit e thëmbërës tek pupat mbrapa (me ngjitje ose qepje)
- të bashkojë shollën me nënthëmbërën (përforcimi me thumb, me vidë ,me ngjitje)
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen proceset e bashkimit të pjesës së sipërme me atë të poshtme të pupave prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përzgjedhë mjetet qepëse dhe ngjitëse për realizimin e pupave prej lëkure
- të përzgjedhë kallëpin në varësi të llojit të këpucës
- të hollojë skajet anësorë të pjesëve të sipërme të pupës
- të vendosë pjesën e sipërme në kallëpin e zgjedhur (që varet nga lloji i këpucës) duke e tërhequr
- të realizoj kthimin e skajeve me anë të dorës (duke përdorur kallëpin) me çekiç
- të përcaktojë mënyrën e bashkimit të pjesëve (me qepje ose ngjitje)
- të bashkojë tabanin me pjesën e sipërme të pupës (me qepje ose ngjitje)
- të bashkojë shollën me tabanin (sipas mënyrës së zgjedhur)
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësi kryen operacionet përfundimtare të realizimit të pupave prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për
- të përzgjedhë materialet e punës për realizimin e operacioneve përfundimtare
- të presë dhe formësojë skajet e thëmbrave
- të realizojë zmerilimin e skajeve të shollës (me makineri ose dorë)
- të përpunojë sipërfaqen e shkeljes së shollës
- të realizojë proceset e përpunimeve kimike si ngjyrosje dhe shkëlqim
- të realizojë lloje të ndryshme të tegelave zbukurues (me dorë ose makineri)
- të vendosë aksesorë të ndryshëm në varësi të modelit (rripa, kopsa, zinxhirë etj)
- të llogarisë koston e modelit kampion
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e galanterisë si dhe të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të këpucëve.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen ose ngjitjen e pupave të ndryshme prej lëkure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e pupave prej lëkure.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen dhe realizimin e pupave prej lëkure.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen dhe realizimin e pupave prej lëkure.

7. Moduli “Konfeksionimi i kapeleve prej lëkure”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	KONFEKSIONIMI I KAPELEVE PREJ LEKURE	M-10-1323-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari praktike për të realizuar konfeksionimin e kapeles me strehë me material lëkure	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton skicën dhe kartmodelin e kapeles prej lëkure <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të marrë masat në kokën e njeriut- të kontrolloj saktësinë e masave të marra- të përzgjedhë modelin e kapeles me strehë- të realizoj hartimin e skicën teknike- të ndërtoj kartmodelin e pjesëve përbërëse të kapeles me strehë- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi përzgjedh llojin e lëkurës dhe aksesoret ndihmës <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;	

- të përzgjedhë lëkurën me vetitë e duhura në lidhje me modelin e e kapeles me strehë
- të përzgjedhë fijet për qepje sipas llojit të lëkurës
- të përzgjedhë astarin në përshtatje me llojin dhe ngjyrën e lëkurës
- të përzgjedhë aksesorët funksionalë (perçina,togza)dhe dekorativë (tantella, tekstile të llojeve të ndryshme)
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi pret kapelen me strehë prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përcaktojë gjatësisë së materialit
- të vendosë në drejtimin e duhur kartmodelin në lëkurë
- të vendosë shenjat e prerjes (cikatjet dhe tolerancat)
- të presë pjesët përbërëse të kupolës së kapeles me strehë me mjetet e duhura
- të presë strehën e kapeles
- të presë fortesën e stehës së kapeles
- të presë fortesën e kupolës së kapeles (në varësi të rrethit të kokës)
- të presë pjesët e astarit me saktësi
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen qepjen e kapeles me strehë prej lëkure

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përzgjedhë makinat dhe mjetet qepëse për realizimin e qepjes së kapeles prej lëkure
- të qepë pjesët përbërëse të kupolës së kapeles prej lëkure
- të qepë pjesët përbërëse të strehës

- të vendosë fortesës nën kupolën e kapeles
- të bashkojë astarin me kupolën e kapeles
- të bashkojë kupolën me strehën e kapeles
- të realizojë tegela të ndryshëm zbukurues dhe aksesoreve
- të llogarisë koston e modelit kampion
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e kapeleve të ndryshme prej lëkure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e kapeleve prej lëkure.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e kapeleve prej lëkure.
 - Lloje të ndryshem lëkurash dhe aksesorësh dekorativë.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e kapeleve prej lëkure.
-

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

1. Moduli “Realizimi i aksesorëve të ndryshëm prej lëkure”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	REALIZIMI I AKSESORËVE TË NDRYSHËM PREJ LËKURE	M-10-1324-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të modeluar materialin e lekures, për të realizuar aksesore dhe bizhu te thjeshta prej lekure ose gezofi.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi realizon në material lëkure dhe gezofi një objekt të thjeshtë bizhu-dekorative dhe funksionale Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të shpjegojë teknikat dhe mjetet e thjeshta per realizimin e nje objekti bizhu prej lekure ose gezofi;- te shjgoje cilesite dekorative dhe funksionale te nje bizhujve prej lekure ose gezofi.- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e bizhuse;- të përzgjedhë mjetet dhe teknikat e realizimit.- te perzgjedhe materialin e duhur te lekures ose gezofit per realizimin e bizhuse- te realizoje skicen e thjeshte te bizhuse- te realizoje bizhune e thjeshte- të prezantojë me estetikë bizhune prej lekure ose gezofi;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. Instrumentet e vlerësimit:	

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi realizon në material lëkure ose gëzofi një aksesor të thjeshtë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë teknikat dhe mjetet e thjeshta për realizimin e një aksessori prej lëkure ose gëzofi;
- të shpjegojë cilesite dekorative dhe funksionale të një aksessori prej lëkure ose gëzofi.
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e aksesorit.
- të përzgjedhë mjetet dhe teknikat e realizimit.
- të përzgjedhë materialin e duhur të lëkures ose gëzofit për realizimin e aksesorit
- të realizojë skicën e thjeshtë të aksesorit prej lëkure ose gëzofi
- të realizojë aksesorin e thjeshtë
- të prezantojë me estetikë aksesorin prej lëkure ose gëzofi;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në klasën/laboratorin e artit si edhe në galeri apo sallone arti.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për vizatimin nga albume ose interneti.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për realizimin e detyrave.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, mjetet dhe materialet e mëposhtme:
- material lëkure dhe gëzofi, mjetet e realizimit për prerje, qepje, ngjitje, skicimi, leter, materiale dytesore tekstili, astare etj.
 - Tavolina të pershtateshme, makina qepese, gershere, thika, presa etj.
 - Udhëzues, rregullorë për kushtet teknike për realizimin e aksesorëve.

2. Moduli “Realizimi i veshjeve dhe aksesorëve me lëkure dhe materiale alternative”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	REALIZIMI I VESHJEVE DHE AKSESORËVE ME LËKURE DHE MATERIALE ALTERNATIVE	M-10-1325-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të njohur dhe përdorur kombinime të lekures me materialet e tjera alternative ne veshje dhe aksesore.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi realizon jelek lëkure të kombinuar me materiale alernative Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të shpjegojë teknikat dhe mjetet e pikturës- të shpjegojë teknikat dhe mjetet e thjeshta per realizimin e nje aksessori lekure te kombinuar me materiale te tjera alternative.- te shjegoje cilesite dekorative dhe funksionale te nje aksessori lekure te kombinuar me materiale te tjera alternative..- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e aksesorit;- të përzgjedhë mjetet dhe teknikat e realizimit.- te perzgjedhe materialin e duhur per kombinimin e lekures ose gezofit dhe materialeve alternative si: tekstile, leter,metale,kordona,etj- te realizoje skicen e thjeshte te veshjes- te realizoje veshjes me kombinim materialesh- të prezantojë me estetikë veshjen me kombinim lekure ose gezofi dhe materialeve alterative.- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat	

-
- higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi realizon çantë lëkure të kombinur me materiale alternative.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë teknikat dhe mjetet e thjeshta për realizimin e çantës së lëkures të kombinuar me materiale të tjera alternative.
- të shpjegojë cilësitë dekorative dhe funksionale të një çante lëkure të kombinuar me materiale të tjera alternative..
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e çantës;
- të përzgjedhë mjetet dhe teknikat e realizimit.
- të përzgjedhë materialin e duhur për kombinimin e lëkures ose gezofit dhe materialeve alternative si: tekstile, astare leter, metale, kordona, etj
- të realizojë skicën e thjeshtë të çantës
- të realizojë çantën me kombinim materialesh
- të prezantojë me estetikë çantën me kombinim lëkure ose gezofi dhe materialeve alternative.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi realizon kapele lëkure të kombinur me materiale alternative.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë teknikat dhe mjetet e thjeshta për realizimin e kapeles së lëkures të kombinuar me materiale të tjera alternative.
- të shpjegojë cilësitë dekorative dhe funksionale të një kapele lëkure të kombinuar me materiale të tjera alternative..
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e kapeles;
- të përzgjedhë mjetet dhe teknikat e realizimit.

- te perzgjedhe materialin e duhur per kombinimin e lekures ose gezofit dhe materialeve alternative si: tekstile,astare leter,metale,kordona,etj
- te realizoje skicen e thjeshte te kapeles
- te realizoje kapelen me kombinim materialesh
- të prezantojë me estetikë kapelen me kombinim lekure ose gezofi dhe materialeve alterative.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në klasën/laboratorin e artit si edhe ne galeri apo sallone arti.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për veshje dhe aksesore me kombinim lekure, gezofi dhe materiale alternative nga albume ose interneti.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për realizimin e detyrave.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, mjetet dhe materialet e mëposhtme:
- Materiale për realizimin e veshjeve dhe aksesorëve me lëkurë dhe materiale alternative.
 - Tavolina te pershtateshme.
 - Katallogë, udhëzues për realizimin e e veshjeve dhe aksesorëve me lëkurë dhe materiale alternative.
-

3. Moduli “Realizimi i objekteve tredimensionale me material lëkure dhe gëzof”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Galanteri

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	REALIZIMI I OBJEKTEVE TRIDIMENSIONALE ME MATERIAL LËKURE DHE GËZOZI	M-10-1326-16
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të ndërtuar objekte të formave të ndryshme duke përdorur volumin dhe format e lëkurës.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Tekstil – Konfeksion”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi realizon ndenjësë (pupe) në forme sferë/cilindri prej lëkure. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për realizimin e detyrës në modelimin plastik të një objekti të thjeshtë prej lëkure- të përzgjedhë mjetet, mënyrat dhe teknikat e modelimit plastik të pupes- të kryejë prova paraprake me materialin sipas teknikës së zgjedhur për realizimin e një objekti të thjeshtë prej lëkure- të prezantojë pupen me estetikë;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi realizon kuti bizhuje (formë kubi) prej material lëkure. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe të modelimit plastik te lëkures për një kuti në formë kubi	

- të kryejë prova paraprake me materialin sipas teknikës së zgjedhur për realizimin e një objekti të thjeshtë prej lekure të prezantojë modelimin e objektit plastik prej lekure, me estetikë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi realizon vazo në forma të ndryshme me material lëkure.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe të modelimit plastik te lekures për një vazo
- të kryejë prova paraprake me materialin sipas teknikës së zgjedhur për realizimin e një objekti të thjeshtë prej lekure të prezantojë modelimin e objektit plastik prej lekure, me estetikë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në klasën/laboratorin e artit si edhe ne galeri, sallone arti, etj.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për objektet tridimensionale me material lëkure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për realizimin e objekteve të modeluara plastikisht.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, mjetet dhe materialet e mëposhtme:
- Materiale lëkure.
 - Tavolina të pershtateshme, stola për të vendosur materialet dhe për të modeluar format e objekteve..
 - Katallogë, udhëzues, rregullorë për realizimin e objekteve tridimensionale të lëkurës
-