

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Profilin Mësimor

RIPARIM PAJISJESH
ELEKTROSHTËPIAKE

Niveli III i KSHK
(1 vjeçar)

(Në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”)

Kodi: E3-III-20

Miratoi:

MINISTRI

Tiranë, 2020

Përmbajtja

- I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK), të drejtimit mësimor “Elektroteknikë”.**
- II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK.**
 1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK
 2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK
 3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK
 4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK.
- III. Plani mësimor për profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK.**
- IV. Udhëzime për planin mësimor.**
- V. Udhëzime për procesin mësimor.**
- VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**
- VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK.**
- VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.**
- IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.**
- X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.**

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Elektroteknikë”.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Elektroteknikë”, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me riparimet e pajisjeve elektroshtëpiake.*Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehjet, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në profilin mësimor “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake” niveli III i KSHK, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitet reale të këtyre shkollave, atëherë, MFE përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim të arsimit në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK

Në përfundim të arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.

- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efçente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integritimeve lokale e rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënës të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin mësimor “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK.

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin II i KSHK , si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- Të konceptojë planin për hapjen e një biznesi të vogël në veprimtaritë profesionale përkatëse.
- Të kryejë llogaritje të thjeshta ekonomike që lidhen me veprimtaritë profesionale përkatëse.
- Të bëjë organizimin e vogël të punës në punimet e riparimeve të pajisjeve elektroshtëpiake
- Të interpretojë, plotësojë dhe përgatisë dokumentacionin teknik të profesionit
- Të përzgjedhe veglat, pajisjet dhe materialet e punës që përdoren në procese të ndryshme pune për riparimin e pajisjeve elektroshtëpiake
- Të përdore aparatet matës që përdoren për matje, si dhe gjatë diagnostikimit apo riparimit të pajisjeve të ndryshme elektroshtëpiake
- Të dallojë veçoritë e makinave elektrike të tipeve të ndryshme
- Të realizojë montimin e pajisjes, duke ndjekur rregullat në operationet e ndryshme në përputhje me standardet, teknikat, autorizimet ligjore dhe udhëzimet e prodhuesve
- Të përzgjedhë burimet e ushqimit në qarqet elektrike
- Të montojë përforcues të tipeve të ndryshme
- Të kryejë riparime ose zëvendësime të pjesëve të dëmtuara të pajisjes duke u nisur nga skema teknike, udhëzimet e prodhuesit ose blerësit
- Të dokumentojë vëzhgimet dhe diagnozën e riparimit dhe / ose zëvendësimit në një kartë raportimi
- Të riparojë sobën elektrike
- Të riparojë mikrovalën
- Të riparojë fshesën me korent
- Të riparojë pajisje të vogla elektroshtëpiake (shtrydhëse, mikser)
- Të riparojë makinën larëse të rrobave
- Të riparojë makinën tharëse të rrobave

- Të riparojë makinën larëse të enëve.
- Të riparojë frigoriferin shtëpiak dhe atë industrial
- Të montojë dhe mirëmbajë aspiratorët
- Të riparojë ekspresin e kafesë
- Të përdorë dhe mirëmbajë veglat, pajisjet dhe materialet e punës
- Të kryejë saktë veprimet kryesore për të dhënë ndihmën e shpejtë
- Të zbatojë standardet e profesionit gjatë kryerjes së punimeve
- Të zbatojë rregullat e sigurisë në punë e të mbrojtjes së mjedisit.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK.

Përfundimi me sukses i arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK, e pajis nxënësin me certifikatën e punonjësit të kualifikuar në këtë profil profesional. Ky kualifikim i jep nxënësit mundësinë që t'i drejtohet tregut të punës për punësim në të gjitha bizneset që disponojnë pajisje elektroshtëpiake, në pikat e tregëtimit të tyre, në pika servisi të pajisjeve elektroshtëpiake dhe elektromekanike, si dhe në veprimtari të tjera që veprojnë në drejtimin e elektroteknikës. Gjithashtu, nxënësi mund të vetëpunësohet në kuadrin e një biznesi individual në fushën e mirëmbajtjes dhe riparimit të pajisjeve elektroshtëpiake.

Me përfundimin e këtij niveli, nxënësi ka mundësi për vazhdimin e arsimit në nivelin IV të KSHK (teknik/manaxherial) të arsimit profesional (njëvjeçar) në drejtimin përkatës, për të fituar diplomën e “Maturës shtetërore profesionale”, me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare dhe pas të mesmes.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në profilin mësimor “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK

Plani mësimor për profilin mësimor “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK			
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/vjetore
			Klasa 12
A.		Lëndët e përgjithshme (Gjithsej)	8/9 (272/306)
1		Gjuhë shqipe	1
2		Letërsi	1
3		Gjuhë e huaj e parë	2
4		Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(1)
5		Matematikë	2
6		TIK	1
7		Edukim fizik, sporte, shëndet	1
B.		Lëndët profesionale (Gjithsej)	7 (238)
1	L-17-157-20	Bazat e sipërmarrjes	2
2	L-11-212-20	Makinat elektrike	2
3	L-12-213-20	Elektronikë industriale	1
4	L-11-554-20	Pajisje elektroshtëpiake dhe teknikë sigurimi	2

C.		Module të detyruar të praktikës profesionale (Gjithsej)	12 (408)
1	M-11-1708-20	Riparimi i pajisjeve elektroshtëpiake - 1	69
2	M-11-1709-20	Riparimi i pajisjeve elektroshtëpiake - 2	66
3	M-11-588-20	Riparimi i makinës larëse të rrobave	51
4	M-11-590-20	Riparimi i makinës larëse të enëve	51
5	M-11-1710-20	Riparimi i pajisjeve frigoriferike	69
6	M-11-592-20	Riparimi i hekurit profesional	51
7	M-11-595-20	Montimi dhe mirëmbajtja e kondicionerit	51
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)	3 (102)
1	M-11-593-20	Riparimi i makinës larëse industriale të rrobave	51
2	M-11-589-20	Riparimi i makinës tharëse të rrobave	51
3	M-11-1711-20	Mirëmbajtja dhe riparimi i sistemeve frigoriferikë dhe kondicionues	51
		Gjithsej A+B+C+D	30/31 (1020/ 1054)

IV. Udhëzime për planin mësimor

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 2 javë provime).

Një javë mësimore ka jo më shumë se 31 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në profilin “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASR).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 ose orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që **planifikimi i mësimdhënies** të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është **motivimi i nxënësve**. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një

mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënësve duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të profilit mësimor “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehjet praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimin (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënësve nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të profilit profesional “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së 12-të, nxënësi i arsimuar në profilin mësimor “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar.

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehjeve, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e riparimit të pajisjeve elektroshtëpiake, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme, si dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit III i KSHK.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në profilin mësimor “Riparim pajisjesh elektroshtëpiake”, niveli III i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësisë profesionale, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MFE, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.
- b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi në:
 - lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale;
 - dy provimet përfundimtare të Nivelit III i KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

1. Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-20). Kl. 12 – 68 orë

• Synimet e lëndës “ Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë kuptimin, rëndësinë dhe rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror
- të përshkruajnë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve
- të analizojnë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse
- të bëjnë vlerësimin e kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive të tyre për karrierën e ardhshme
- të zbatojnë procedurat për zgjidhjen e problemeve dhe marrjen e vendimeve të duhura në lidhje me to.
- të mbajnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve të mundshme
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e etikës së komunikimit dhe negocimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e punës individuale dhe të punës në grup
- të analizojnë veçoritë e gatishmërisë, iniciativës dhe motivimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të tregojnë përgjegjësi individuale dhe shoqërore në kontekste të ndryshme jetësore
- të planifikojnë, sigurojnë dhe përdorin me efikasitet burimet e ndryshme si mjedisin, burimet njerëzore, paratë, kohën etj.
- të përshkruajnë veçoritë dhe kërkesat për udhëheqjen e sipërmarrjeve të ndryshme
- të përshkruajnë veçoritë dhe impaktin e globalizimit, informacionit, mjedisit dixhital dhe mediave sociale në shoqërinë e sotme dhe të së ardhmes
- të përshkruajnë veçoritë e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale
- të përshkruajnë format e ndryshme të organizimit të sipërmarrjeve dhe karakteristikat e tyre
- të analizojnë faktorët që ndikojnë në veprimtarinë e sipërmarrjeve, të tillë si tregjet, klientela, konkurrenca, kostot etj.
- të përshkruajnë mjedisin ligjor dhe fiskal të sipërmarrjeve
- të përshkruajnë mërrëdhëniet e punës në një sipërmarrje.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 - 68 orë

Tema 1	Kuptimi, rëndësia dhe roli i sipërmarrjes	3 orë
Tema 2	Aftësitë dhe sjellja sipërmarrëse	3 orë
Tema 3	Vetvlerësimi i potencialit personal	3 orë
Tema 4	Vlerësimi i kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive	4 orë
Tema 5	Zgjidhja e problemeve dhe vendimmarrja	4 orë
Tema 6	Qëndrimi kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve	3 orë
Tema 7	Etika e komunikimit dhe negocimit	4 orë
Tema 8	Puna individuale dhe puna në grup	4 orë
Tema 9	Gatishmëria, iniciativa dhe motivimi	3 orë

Tema 10	Përgjegjësia individuale dhe shoqërore	3 orë
Tema 11	Menaxhimi eficient i burimeve	3 orë
Tema 12	Aftësitë udhëheqëse në kontekstin e sipërmarrjes	3 orë
Tema 13	Globalizimi, informacioni, mjedisi dixhital dhe mediat sociale	5 orë
Tema 14	Sipërmarrja e biznesit dhe sipërmarrja sociale	3 orë
Tema 15	Format e organizimit të sipërmarrjeve	5 orë
Tema 16	Konteksti i sipërmarrjeve, tregjet, klientela, konkurenca, kostot etj.	6 orë
Tema 17	Mjedisi ligjor i sipërmarrjeve	5 orë
Tema 18	Marrëdhëniet e punës	4 orë

2. Lënda “Makinat elektrike” (L-11-212-20). Kl. 12 – 68 orë

• Synimet e lëndës “Makinat elektrike”, kl. 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Makinat elektrike”, klasa 12, nxënësit duhet:

- Të analojnë veçoritë e makinave elektrike të tipeve të ndryshëm
- Të shpjegojnë veçoritë dhe ligjet mekanike të transmisioneve elektrike
- Të analizojnë vetitë elektromekanike të tipeve të ndryshme të motorëve elektrike
- Të interpretojnë paraqitjen grafike të punës të motorëve elektrike
- Të shpjegojnë mënyrat e lëshimit dhe rregullimit të shpejtësisë të motoreve elektrike të tipeve të ndryshme
- Te zgjedhin tipin e motorit sipas fuqisë së kërkuar
- Të shpjegojnë mënyrat e frenimit sipas tipit të motorit
- Të shpjegojnë sensorët, tipet dhe veçoritë e pajisjeve mbrojtëse dhe komutuese
- Të vizatojnë dhe analizojnë skema të ndryshme të komandimit të pajisjeve elektrike

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Makinat elektrike”, kl. 12- 68 orë:

Tema 1	Shfrytëzimi, defektet dhe remonti i makinave elektrike	6 orë
Tema 2	Motoret asinkrone speciale	6 orë
Tema 3	Zgjedhja e fuqisë së motoreve sipas tipit të pajisjes	6 orë
Tema 4	Mekanika e transmisioneve elektrike dhe vetitë elektromekanike të motorëve elektrike	8 orë
Tema 5	Nisja dhe rregullimi i shpejtësisë së motorëve elektrike	14 orë
Tema 6	Regjimet e frenimit elektrik për tipe të ndryshëm motorësh elektrike	9 orë
Tema 7	Njohuri mbi sensorët, pajisjet e mbrojtjes dhe komutimit	9 orë
Tema 8	Skemat e komandimit të motorëve elektrike	10 orë

3. Lënda “Elektronikë industriale” (L-12-213-20). Kl. 12 - 34 orë

• Synimet e lëndës “Elektronikë industriale”, kl. 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Elektronikë industriale”, klasa 12, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë parimin e punës të përforcuesve të tipeve të ndryshme
- Të përcaktojnë llojin e përforcuesit në bazë të skemës

- Te shpjegojnë se ç’janë qarqet impulsive
- Të shpjegojnë parimin dhe kushtet e gjenerimit të sinjalit
- Të shpjegojnë ndryshimet ndërmjet gjeneratorit dhe përforcuesit
- Te shpjegojnë përdorimin e pajisjeve elektronike testuese
- Të interpretojnë skemat e drejtuesve elektronikë industrialë;
- Të shpjegojnë rolin e burimeve të ushqimit në qarqet elektrike
- Të analizojnë skema të ndryshme ushqyesish
- Te shpjegojnë se ç’është robotika

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Elektronikë industriale”, kl.12- 34 orë**

Tema 1	Zbatime te përforcuesve me tranzistor dhe me qarqe të integruara	4 orë
Tema 2	Qarqet impulsive	6 orë
Tema 3	Qarqet logjike sekuenciale	6 orë
Tema 4	Përdorimi i pajisjeve elektronike testuese	4 orë
Tema 5	Burimet e ushqimit me fuqi të vogël, mesme, të madhe me ventila të komandueshëm	6 orë
Tema 6	Njohuri mbi shndërruesit elektronikë	4 orë
Tema 7	Njohuri mbi robotikën	4 orë

4. Lënda “Pajisje elektroshtëpiake dhe teknikë sigurimi” (L-11-554-20). Kl. 12 - 68 orë

• **Synimet e lëndës “Pajisje elektroshtëpiake dhe teknikë sigurimi”, kl. 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Pajisje elektroshtëpiake dhe teknikë sigurimi”, klasa 12, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë domosdoshmërinë e zbatimit të kërkesave të sigurisë në punë, higjienës dhe mbrojtjes së mjedisit
- Të shpjegojnë veprimin e rrymës elektrike në trupin e njeriut dhe mënyrën e dhënies së ndihmës së parë në rast të goditjes nga rryma elektrike
- Të përshkruajnë aksidentet kryesore që mund të ndodhin në punime të ndryshme gjatë riparimit të pajisjeve elektro-shtëpiake
- Të përshkruajnë masat mbrojtëse për mos rënien nën tension gjatë riparimit të pajisjeve elektroshtëpiake
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe parimin e punës të sobës elektrike
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe parimin e punës të frigoriferit shtëpiak dhe industrial
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe parimin e punës të makinës larëse dhe tharëse të rrobave
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe parimin e punës të pajisjeve te vogla elektroshtëpiake
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe parimin e punës të makinës larëse të enëve
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe parimin e punës të hekurit profesional
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe parimin e punës të kondicionerit
- Të analizojnë rolin e tokëzimit mbrojtës dhe kushtet e realizimit të tij
- Të analizojnë rolin e neutrizimit mbrojtës dhe kushtet e realizimit të tij.
- Të shpjegojnë llojet e tubave dhe të gazeve që përdoren në pajisjet elektroshtëpiake
- Te pershkruajnë materialet përcjellëse dhe izoluese që përdoren për ndërtimin e

pajisjeve elektroshtëpiake.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Pajisje elektroshtëpiake dhe teknikë sigurimi”, kl.12 - 68 orë**

Tema 1	Veprimi i rrymës elektrike dhe demtimet në organizmin e njeriut	3 orë
Tema 2	Dhënia e ndihmës së parë të goditurve nga rryma elektrike	3 orë
Tema 3	Masat e përgjithëshme të mbrojtjes në instalimet elektrike	4 orë
Tema 4	Tokëzimi dhe neutrizimi mbrojtës	6 orë
Tema 5	Klasifikimi i materialeve që përdoren për ndertimin e pajisjeve elektroshtëpiake	4 orë
Tema 6	Njohuri të përgjithëshme mbi sensorët, llojet dhe funksioni i tyre	6 orë
Tema 7	Njohuri të përgjithëshme mbi ndërtimin e pajisjeve elektroshtëpiake	6 orë
Tema 8	Parimi i punës dhe skemat elektrike të pajisjeve elektroshtëpiake ngrohëse	16 orë
Tema 9	Parimi i punës dhe skemat elektrike të pajisjeve elektroshtëpiake ftohëse	16 orë
Tema 10	Sistemet ftohëse, tubat dhe llojet e gazeve	4 orë

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

1. Moduli “Riparimi i pajisjeve elektroshtëpiake - 1”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE ELEKTROSHËPIAKE - 1	M-11-1708-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë riparimin e plitkave të pianurës dhe të furrës së sobave elektrike dhe me gaz, si edhe për të përcaktuar defektet e mikrovalës dhe për të zëvendësuar ose riparuar elementet e dëmtuara të saj.	
Kohëzgjatja e modulit	69 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK .	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi riparon plitkat e pianurës së sobës elektrike Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e plitkës- të analizojë skemën elektrike të plitkave të pianurës së sobës elektrike- të përcaktojë elementët e pianurës së sobës elektrike- të evidentojë defektin- të hartojë preventivin për materialet që nevojiten në bazë të defektit të përcaktuar- të kontrollojë rezistencën dhe izolacionin e plitkave me avometër- të çmontojë plitkat e dëmtuara- të montojë plitkat e reja duke zbatuar kushtet teknike- të kontrollojë plitkat e zëvendësuar me avometër- të kontrollojë plitkat të zëvendësuar me tension- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm dhe korrigjojë ato- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik- të pastrojë vendin e punës në përfundim të saj. Instrumentet e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli	

RM 2 Nxënësi ndërron çelsat e pianurës së sobës elektrike.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për kontrollin e çelësave te pianurës
- të hartojë preventivin për materialet që nevojiten
- të analizojë skemën e lidhjes së çelësave
- të kontrollojë çelësat me avometër
- të çmontojë çelësat e dëmtuar
- të montojë çelësat e rinj duke zbatuar kushtet teknike
- të bëjë kontrollin e çelsave të zëvendësuar me avometër
- të bëjë kontrollin e çelsave të zëvendësuar me tension
- të hartojë preventivin për materiale sipas defektit të përcaktuar
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm dhe korigjohje ato
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit
- të pastrojë vendin e punës

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 3 Nxënësi riparon furrën elektrike të sobës elektrike

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e sobës elektrike
- të çmontojë rezistencat e dëmtuara
- të vendosë rezistencat e reja sipas kushteve teknike
- të kontrollojë çelësat me avometër
- të ndërrojë çelësat e dëmtuar
- të kontrollojë termostatin
- të ndërrojë termostatin
- të kontrollojë sensorët e temperaturës të qarkut elektrik
- të zëvendësojë sensorët e dëmtuar
- të kontrollojë mikromotorët e hellit
- të zëvendësojë mikromotorët e dëmtuar
- të kontrollojë ventilatorin e furrës së sobës elektrike.
- të zëvendësojë ventilatorin e dëmtuar
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të bëjë kontrollin pa tension të pajisjeve të ndëruara
- të bëjë kontrollin me tension të pajisjeve të ndruara
- të evidentojë gabimet e mundshme dhe ti korigjohje ato
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë
- të pastrojë vendin e punës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 4 Nxënësi riparon sobën me gaz të gatimit

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të për zgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e sobës me gaz të gatimit
- të për zgjedhë drejt pipetat në varësi të llojit të gazit
- të kontrollojë sobën dhe përcaktojë defektet në sistemin e gazit
- të kontrollojë për rrjedhje në sistemin e gazit të sobës
- të zëvendësojë tubat e gazit
- të zëvendësojë tubat e aluminit
- të zëvendësojë rubinetat dhe pipetat e nxjerrjes së gazit nga vatra
- të zëvendësojë debratorin e gazit
- të kontrollojë kandelat elektrike
- të zëvendësojë kandelat e dëmtuara
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të bëjë kontrollin pa tension të pajisjeve të zëvendësuar
- të bëjë kontrollin me tension të pajisjeve të zëvendësuar
- të evidentojë gabimet e mundshme dhe ti korrigjojë ato
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik
- të mirëmbajë vendin e punës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 5 Nxënësi riparon pianurën elektrike të gatimit (me induksion)

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të analizojë skemën elektrike të pianurës
- të përcaktojë elementët e skemës elektrike
- të përdorë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin pianurës me induksion
- të kryejë matje me avometër të paketës elektronike të fuqisë
- të zëvendësojë paketën elektronike të dëmtuar
- të kontrollojë kabllin e ushqimit të pianurës
- të kryejë kontrollin e siguresës
- të zëvendësojë siguresën e dëmtuar
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të bëjë kontrollin pa tension të elementeve të zëvendësuar
- të bëjë kontrollin me tension të elementeve të zëvendësuar
- të evidentojë gabimet e mundshme
- të bëjë korrigjimin e gabimeve të mundshme
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë

- profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik
- të mirëmbajë vendin e punës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 6 Nxënësi ndërron çelsat rrugorë dhe fundorë të mikrovalës

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të analizojë skemën e mikrovalës dhe të evidentojë elementet e saj
- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të kontrollojë çelsat me sy dhe me avometër
- të çmontojë çelsat e dëmtuar
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zgjedhë çelsat e rinj sipas standarteve teknike
- të montojë çelsat e rinj duke zbatuar kushtet teknike
- të bëjë kontrollin e çelsave të zëvendësuar me avometër
- të bëjë kontrollin e çelsave të zëvendësuar me tension
- të evidentojë ndonje gabim të mundshëm
- të bëjë korrigjimin e gabimeve të mundshme
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit
- të pastrojë vendin e punës

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 7 Nxënësi riparon qarkun elektronik të mikrovalës

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të analizojë skemën elektronike të mikrovalës
- të kontrollojë siguresat me avometër
- të kontrollojë rezistencat me avometër
- të kontrollojë diodat me avometër
- të zmontojë tranzistorët me avometër
- të kontrollojë transformatorin e tensionit të lartë (2-3KV)
- të kontrollojë në mënyrë vizive magnetronin
- të zmontojë pjesët e dëmtuara
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zgjedhë pjesët e reja sipas standarteve
- të montojë pjesët e reja sipas kushteve teknike
- të kontrollojë lidhjen e pjesëve të zëvendësuar pa tension
- të kontrollojë lidhjen e pjesëve të dëmtuara me tension
- të evidentojë gabimet e mundshme

- të korrigjojë gabimet e mundëshme
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet e praktikës së shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektroshtëpiake
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollet e elementeve të ndryshëm të sobës elektrike, sobes me gaz, pianurës elektrike (me induksion) dhe të mikrovalës
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedisi për kryerjen e riparimeve
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme e nevojshme për kontrollin dhe zvendesimin e elementeve te vecanta te pajisjes
 - Materiale pune si: pianura, furra elektrike, plitka çelësa, termostate, mikrovalë, etj.
 - Udhëzuesa, rregullore, manuale teknike, fatura financiare, etj.
-

2. Moduli “Riparimi i pajisjeve të elektroshtëpiake - 2”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE EKTROSHTËPIAKE - 2	M-11-1709-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të kryer kontrollin e riparimin e pajisjeve të vogla elektroshtëpiake (shtrydhësit të frutave, mikserit, fshesës me korent, aspiratorit, ekspresin e kafesë) dhe evidentimin e defekteve në to si edhe për të bërë zëvendësimin e pjesëve të dëmtuara me pjesë të reja ose riparimin e tyre.	
Kohëzgjatja e modulit	66 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi riparon shtrydhësin e frutave Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">– të përzgjedhe mjetet dhe materialet e punës– të analizojë skemen e shtrydhësit të frutave dhe të evidentojë elementet e saj– të kontrollojë qarkun e ushqimit me sy dhe me avometer– të riparojë defektet e mundëshme në qarkun e ushqimit– të kontrollojë çelësat e komandimit– të pastroje ose ndërrojë çelsat e komandimit sipas kushteve teknike– të kontrollojë çelsat fundorë– të pastrojë ose ndërrojë çelsat fundorë sipas kushteve teknike– të kontrollojë karbonçinat– të bëjë pastrimin ose zëvendësimin e tyre sipas rastit– të kontrollojë kolektorin dhe të bëjë pastrimin e tij n.q.s. është e nevojshme– të kontrollojë kuzhinetat e motorit për ndonjë bllokim mekanik– të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar– të përgatitë faturën për shërbimin e kryer– të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së	

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 2 Nxënësi riparon mikserin

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të analizojë skemën e mikserit dhe të evidentojë elementet e tij
- të kontrollojë qarkun e ushqimit me sy dhe me avometer
- të riparojë defektet e mundshme në qarkun e ushqimit
- të kontrollojë çelsat e komandimit
- të pastrojë ose ndërrojë çelsat e komandimit sipas kushteve teknike
- të kontrollojë çelsat fundorë
- të pastrojë ose ndërrojë çelsat fundorë sipas kushteve teknike
- të kontrollojë karbonçinat
- të bëjë pastrimin ose zëvendësimin e tyre sipas rastit
- të kontrollojë kolektorin dhe të bëjë pastrimin e tij nëse është e nevojshme
- të kontrollojë kuzhinetat e motorit nga ndonje bllokim mekanik
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të respektojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 3 Nxënësi riparon elementet e dëmtuar të fshesës me korent

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të analizojë skemën e fshesës me korent dhe të evidentojë elementet e saj
- të kontrollojë qarkun e ushqimit me sy dhe me avometer
- të riparojë defektet e mundshme në qarkun e ushqimit
- të kontrollojë kontaktet e tamburit
- të pastrojë kontaktet e tamburit
- të kontrollojë gjendjen e kuzhinetave
- të ndërrojë kuzhinetat
- të kontrollojë qarkun elektronik
- të riparojë qarkun elektronik
- të kontrollojë paketën elektronike
- të riparojë ose ndërrojë paketën elektronike
- të kontrollojë potenciometrin
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar

- të ndërrojë potenciometrin duke zbatuar kushtet teknike
- të bëjë kontrollin e elementeve të zëvendësuar me avometer
- të kontrollojë elementet e zëvendësuar me tension
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm
- të korrigjojë gabimet e mundshme
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentat e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 4 Nxënësi riparon motorin elektrik të fshesës me korent

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë e mjetet dhe e materialet e punës
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të analizojë tipin e motorit të fshesës me korent
- të përcaktojë defektet e mundshme në motor;
- të kontrollojë karboncinat
- të pastrojë ose ndërrojë karboncinat
- të kontrollojë kolektorin e motorit
- të bëjë riparimet e mundshme në kolektor
- të cmontojë motorin nëse është i djegur
- të masë me megaohmetër izolacionin e pështjellave
- të bëjë provën e rotorit me kolektor dhe evidentimin e defektit në bankoprovë
- të zëvendësojë motorin duke zbatuar kushtet teknike
- të evidentojë gabimet e mundshme.
- të korrigjojë gabimet e mundshme.
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 5 Nxënësi monton dhe riparon aspiratorin

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të përzgjedhë saktë mjetet dhe materialet e punës
- të përcaktojë vendin ku do të montojë aspiratorin
- të fiksojë aspiratorin
- të lidhë aspiratorin me burimin e ushqimit
- të hartojë preventivin për materialet
- të analizojë skemën dhe të evidentojë elementët e aspiratorit
- të kontrollojë qarkun e ushqimit me aparat dhe me sy
- të riparojë defektet e mundshme të qarkut të ushqimit

- të kontrollojë pështjellat e motorit asinkron
- të masë me megaohmetër izolacionin e pështjellave
- të bëjë provën e rotorit me kolektor dhe evidentimin e defektit në bankoprovë
- të bëjë zëvendësimin e motorit asinkron sipas kushteve teknike
- të kontrollojë celësin e ndricimit
- të kontrollojë celësat e ndryshimit të shpejtësisë
- të zëvendësojë celësat sipas kushteve teknike
- të bëjë kontrollin e elementeve të zëvendësuar me avometër
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të kryejë kontrollin e elementëve të zëvendësuar me tension
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm
- të kryejë korigjimin e gabimeve të mundshme
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 6 Nxënësi riparon ekspresin e kafesë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jete i afte :

- të përzgjedhë mjetet e materialet e punës
- të analizojë me kujdes skemën elektrike të ekspresit të kafesë
- të analizojë skemën e qarkullimit të ujit (kaldajën) të ekspresit të kafesë
- të kryejë zmontimin e ekspresit të kafesë
- të kontrollojë qarkun e ushqimit duke kryer matjet e duhura
- të kontrollojë rezistencën me aparat
- të masë bobinat e elektrovalvulave
- të përcaktojë defektin
- të kontrollojë pompën e presionit të ujit
- të tarojë pompën e presionit të ujit
- të zëvendësojë pompën e presionit të ujit në rast defekti
- të kontrollojë manometrën e temperaturës
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të riparojë defektet në qarkun e ushqimit të ekspresit të kafesë
- të zëvendësojë rezistencën me aparat
- të zëvendësojë bobinat e elektrovalvulave
- të kontrollojë punimet e kryera
- të evidentojë gabimet e mundshme
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet e praktikës së shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektroshtëpiake.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollet dhe ndërrimin e pjesëve të ndryshme të shtrydhësit të frutave mikserit, fshesës me korent, ekspresit të kafesë dhe aspiratorit.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Per realizimin si duhet te modulit eshte e domosdoshme te sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e meposhtme:

- Mjedisi për kryerjen e riparimeve
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme e nevojshme për kontrollin dhe zevendesimin e elementeve te vecanta te pajisjeve elektroshtëpiake
 - Materiale pune si: shtrydhese frutash, mikser, fshese me korent, ekspres kafeje, aspirator dhe pjese nderrimi për to
 - Materiale te shkruara si skema, rregullore, manuale, udhezuesa, etj.
 - Materiale ilustruese (pankarta, transparente, makete etj.)
 - Manualet e preventivit, fatura.
-

3. Moduli “Riparimi i makinës larëse të rrobave”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kod	RIPARIMI I MAKINËS LARËSE TË RROBAVE	M-11-588-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të kontrolluar pjesët e ndryshme të makinës larëse të rrobave, të gjejë defektet dhe ti riparojë ato	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi riparon pjesët e komandimit të makinës larëse të rrobave Kriteret e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Nxënësi duhet të jetë i aftë:- të përzgjedhë saktë mjetet dhe materialet e punës- të analizojë skemën e makinës larëse të rrobave dhe të evidentojë elementet e saj- të kontrollojë çelsin e bravës së derës- të zëvendësojë çelsin e bravës së derës- të kontrollojë elektrovalvulën e marrjes së ujit duke matjen e bobinës- të zëvendësojë elektrovalvulën e marrjes së ujit- të kontrollojë paketën e komandimit- të zëvendësojë paketën e komandimit- të kontrollojë kuzhinetat- të ndërrojë kuzhinetat- të kontrollojë amortizatorët- të ndërrojë amortizatorët- të kontrollojë kondensatorët e motorrit kryesor- të ndërrojë kondensatorët që kanë humbur vlerën.- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit- të bëjë kontrollin e punëve të kryera- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm- të korigjojë gabimet e mundshme- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë- të respektojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit. Instrumentet e vlerësimit:	

-
- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 2 Nxënësi riparon motorin elektrik të makinës larëse të rrobave

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës sipas standarteve
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të analizojë tipin e motorit
- të përcaktojë defektet e mundshme në motor
- të kontrollojë karboncinat
- të pastrojë dhe të zëvendësojë karboncinat
- të kontrollojë kolektorin e motorit
- të bëjë riparimet e mundshme në kolektor
- të kontrollojë bobinën e frenimit të motorit.
- të zëvendësojë bobinën e frenimit të motorit
- të kontrollojë dhe masë pështjellat e rotorit
- të masë me megaohmetër izolacionin e pështjellave
- të kryejë provën e rotorit me kolektor dhe evidentimin e defektit në bankoprove
- të çmontoje motorin nëse është djegur
- të riparojë ose zëvendësojë motorin e dëmtuar
- të zëvendësojë motorin duke zbatuar kushtet teknike
- të evidentojë gabimet e mundshme
- të korrigjojë gabimet e mundshme
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të respektojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit, gjatë punës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 3 Nxënësi riparon pjesët e kazanit të makinës larëse të rrobave

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të kontrollojë rezistencat me aparat
- të kryejë zëvendësimin e tyre nëse janë djegur
- të kontrollojë termoçiftin me aparat
- të kryejë zëvendësimin e termociftit
- të kontrollojë membramën e prestostatit
- të kryejë zëvendësimin e saj
- të kontrollojë pështjellat e motorit të pompës së ujit
- të kryejë zëvendësimin e pompës së ujit
- të bëjë kontrollin e punëve të kryera
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm
- të bëjë korrigjimin e gabimeve të mundshme

- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të respektojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë punës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet e praktikës së shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektroshtëpiake.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollet e pjesëve të ndryshme të lavatrices.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Per realizimin si duhet të bëhet moduli është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedisi për kryerjen e riparimeve;
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të vecantë të pajisjes;
 - Materiale pune si: makina larëse të rrobave të tipeve të ndryshme, pjesë ndërrimi për to.
 - Materiale të shkruara si skema, rregullore, manuale, udhëzuesat
 - Materiale ilustruese (pankarta, makete etj.)
 - Manualet e preventivit, fatura financiare, etj.
-

5.Moduli “Riparimi i makinës larëse të enëve”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	RIPARIMI I MAKINËS LARËSE TË ENËVE	M-11-590-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të përcaktuar defektet në pjeset e makinës larëse të enëve për të bërë më pas zëvendësimin e pjesëve të dëmtuara ose riparimin e tyre	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK .	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi përcakton defektet në makinën larëse të enëve Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të analizojë me kujdes skemën e makinës larëse të enëve- të përzgjedhë veglat dhe materialet e punës- të çmontojë makinën larëse të enëve- të kontrollojë qarkun e ushqimit me aparat dhe me sy- të kontrollojë pështjellat e motorit asinkron të pompës së larjes me avometër- të kontrollojë me aparat pështjellat e motorit asinkron të pompës së shkarkimit.- të masë me megaohmetër izolacionin e pështjellave- të bëjë provën e rotorit me kolektor dhe evidentimin e defektit në bankprovë- të kontrollojë me avometër rezistencat e ngrohjes së ujit- të kontrollojë me aparat dhe sy termostatit- të kontrollojë kontaktet e kohëmatesit- të kontrollojë elementet e sinjalizimit- të kontrollojë çelësin kryesor të komandimit- të kontrollojë me aparat çelësin e derës- të kontrollojë me aparat elementin termik për bllokimin e derës- të përcaktojë defektet e makinës larëse të enëve- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar- të zbatojë standartet teknike për përcaktimin e	

- defekteve të makinës larëse të enëve
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentat e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 2 Nxënësi riparon makinën larëse të enëve

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e duhura të punës
- të riparojë defektet e qarkut të ushqimit
- të riparojë ose zëvendësojë motorin asinkron
- të zëvendësojë motorin asinkron ëpompës së shkarkimit
- të zëvendësojë rezistencat e ngrohjes së ujit
- të zëvendësojë termostatin
- të kryejë pastrimin e kontakteve dhe zëvendësimin e kohëmatësit
- të kryejë zëvendësimin e elementeve të sinjalizimit
- të kryejë zëvendësimin e çelësit kryesor të komandimit
- të zëvendësojë çelësin e derës
- të kontrollojë me avometer elementet e zëvendësuar
- të bëjë kontrollin e punimeve të kryera
- të evidentojë gabimet e mundëshme
- të beje korigjimin e gabimeve të mundëshme
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë standartet teknike për instalimin e kontaktorit elektrik për riparimin e makinës larëse të enëve
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet e praktikës së shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektroshtepike.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollin e pjesëve të ndryshme të makinës larëse të enëve.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

Per realizimin si duhet te modulit eshte e domosdoshme te sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e meposhtme:

- Mjedisi për kryerjen e riparimeve
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme e nevojshme për kontrollin dhe zevendesimin e elementeve te vecanta te pajisjes;
 - Materiale pune si: makinë larëse e enëve dhe pjese nderrimi per te
 - Materiale te shkruara si skema, rregullore, manuale, udhezues, etj.
 - Materiale ilustruese (pankarta, transparente, makete etj.)
 - Manualet e preventivit, fatura.
-

5. Moduli "Riparimi i pajisjeve frigoriferike"

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE FRIGORIFERIKE	M-11-1710-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të kontrolluar pjesët elektrike të frigoriferit shtëpiak, banakut frigoriferik shtëpiak, frigoriferin industrial dhe sistemin e qarkullimit të gazit të tyre, të përcaktojë defektet dhe të bëjë zëvendësimin ose riparimin e pjesëve të dëmtuara.	
Kohëzgjatja e modulit	69 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor "Elektroteknikë", niveli II i KSHK .	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi përcakton defektet e frigoriferit shtëpiak Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jete i aftë : <ul style="list-style-type: none">- të analizojë skemen elektrike të frigoriferit- të kontrollojë sistemin elektrik të frigoriferit- të analizojë skemen elektrike të motorit- të përzgjedhë materialet dhe veglat e duhura të punës- të kryejë çmontimin e frigoriferit për kontroll- të kontrollojë qarkun e ushqimit- të kryejë matjet në peshtjellat e motorit asinkron të kompresorit- të kryejë matje të elementëve të paketës elektronike të frigoriferit- të kontrollojë kontaktet e nisjes dhe të punës të termostatit- të kontrollojë relenë e lëshimit- të kontrollojë relenë termike- të kontrollojë qarkun e ndriçimit dhe llampën- të kontrollojë ventilatorin- të kontrollojë termostatin- të kontrollojë bokollat e menteshës- të kontrollojë guarnicionin e derës- të kontrollojë kapakun e serpentines- të kontrollojë çelsin fundor të derës- të përcaktojë defektin- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së	

mjedisit.

Instrumentat e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 2 Nxënësi riparon defektin në frigoriferin shtëpiak

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të përzgjedhë veglat, pajisjet dhe materialet e punës për riparimin e frigoriferit
- të analizojë dokumentacionin teknik të frigoriferit
- të riparoje ose zëvendësojë motorin e kompresorit
- të eliminojë problemet në qarkun e ndriçimit dhe zëvendësojë llampën
- të zëvendësojë paketën elektronike të dëmtuar
- të zëvendësojë termostatin
- të zëvendësojë relenë termike dhe të lëshimit
- të zëvendësojë rezistencat e shkrires
- të zëvendësojë sensorët e temperaturave të shkrires
- të zëvendësojë elektrokompresorin
- të zëvendësojë ventilatorin
- të zëvendësojë bokollat e menteshën
- të zëvendësojë guarnicionin e derës
- të zëvendësojë kapakun e serpentinës
- të zëvendësojë çelësin fundor të derës
- të bëjë kontrollin përfundimtar dhe provën e funksionimit të frigoriferit pas riparimit të tij
- të evidentojë dhe korrigjojë ndonjë gabim të mundshëm
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të efektit të përcaktuar
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 3 Nxënësi kryen riparime në sistemin e qarkullimit të gazit të frigoriferit shtëpiak

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të përzgjedhë veglat, pajisjet dhe materialet e punës për riparimin e sistemit të qarkullimit të gazit të frigoriferit
- të interpretojë dokumentacionin teknik të sistemit të qarkullimit të gazit në frigorifer
- të kontrollojë sistemin e qarkullimit të gazit dhe përcaktojë defektet
- të zëvendësojë elektrokompresorin
- të zbatojë teknikat për evitimin e rrjedhjeve të gazit në sistemin e qarkullimit të gazit

- të zbatojë teknikat për evitimin e lagështirës në sistemin e qarkullimit të gazit
- të kryejë zëvendësimin e radiatorit
- të kryejë zëvendësimin e serpentinës (avulluesit).
- të kryejë zëvendësimin e tubit kapilar dhe tubit të thithjes
- të kryejë procedurën e vendosjes së filtrit
- të kryejë procedurën e krijimit të vakumit
- të kryejë procedurën e mbushjes me gaz
- të kryejë kontrollin perfundimtar dhe provën e funksionimit të sistemit të qarkullimit të gazit pas riparimit të tij
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të respektojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë riparimit të sistemit të qarkullimit të gazit të frigorifer.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 4 Nxënësi përcakton defektet te banaku frigoriferik (ngrirësi)

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të analizojë skemën elektrike të ngrirësit
- të përzgjedhë saktë mjetet dhe materialet e punës
- të kontrollojë me sy dhe me avometër qarkun elektrik
- të kontrollojë bobinën e relesë së lëshimit
- të kontrollojë relenë termike
- të kontrollojë motorin e kompresorit
- të kontrollojë termostatin
- të kontrollojë çelësin e takim-stakimit
- të kontrollojë qarkun e ndriçimit
- të përcaktojë defektin
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zbatojë standardet teknike gjatë punës për përcaktimin e defekteve të banakut frigoriferik
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit

Instrumentat e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 5 Nxënësi riparon banakun frigoriferik (ngrirësin)

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jete i afte:

- të përzgjedhë drejt veglat dhe materialet e punës
- të riparojë defektet e mundëshme në qarkun elektrik
- të riparojë lëshuesin elektromagnetik
- të zëvendësojë relenë e lëshimit
- të zëvendësojë relenë termike

- të riparojë defektet e motorit asinkron
- të zëvendësojë motorin asinkron
- të zëvendësojë termostatin
- të zëvendësojë çelësat e takim-stakimit
- të riparojë defektet në qarkun e ndriçimit
- të kryejë kontrollin e punëve të kryera
- të kryejë korigjimin e gabimeve të mundëshme
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 6 Nxënësi përcakton defektet te frigoriferi industrial

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të analizojë skemën elektrike të frigoriferit
- të analizojë skemën elektrike të motorit
- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të zmontojë frigoriferin industrial
- të kontrollojë me sy dhe me avometër qarkun e ushqimit
- të kontrollojë lëshuesin magnetik
- të kontrollojë bobinën e relesë së lëshimit
- të kontrollojë relenë termike
- të kontrollojë motorin e kompresorit
- të kontrollojë termostatin
- të kontrollojë çelësin fundor të derës
- të kontrollojë qarkun e ndriçimit
- të përcaktojë defektin
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zbatojë standardet teknike gjatë punës për përcaktimin e defekteve të frigoriferi industrial
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentat e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 7 Nxënësi riparon frigoriferin industrial

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jete i afte:

- të përzgjedhë drejt veglat dhe materialet e punës
- të riparojë defektet e mundëshme në qarkun e ushqimit
- të riparojë lëshuesin elektromagnetik
- të zëvendësojë lëshuesin elektromagnetik
- të zëvendësojë bobinën e lëshimit
- të zëvendësojë relenë termike

- të riparojë defektet e motorit asinkron
- të zëvendësojë motorin asinkron
- të zëvendësojë termostatin
- të zëvendësojë çelësat fundorë të derës
- të riparojë defektet në qarkun e ndriçimit
- të kryejë kontrollin e punëve të kryera sipas standardeve teknike
- të kryejë korigjimin e gabimeve të mundshme
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet e praktikës së shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektroshtepiake.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollin e pjesëve të ndryshme të frigoriferit shtëpiak.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedisi për kryerjen e riparimeve;
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementeve të vecanta të pajisjes;
 - Materiale pune si: frigorifer shtëpiak dhe pjesë ndërrimi për te
 - Materiale të shkruara si skema, rregullore, manuale, udhëzues, etj..
 - Materiale ilustruese (pankarta, transparente, makete etj.)
 - Manualet e preventivit, fatura.
-

6. Moduli “Riparimi i hekurit profesional”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>	
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I HEKURIT PROFESIONAL M-11-592-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të përcaktuar defektet duke kryer matjet e nevojshme në hekurin profesional dhe të bëjë riparimin dhe zëvendësimin e pjesëve të dëmtuara.
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK.
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi riparon pjesë të dëmtuara të hekurit profesional <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës- të kryejë matjet e duhura për kontrollin e qarkut të ushqimit- të riparojë defektet e mundëshme në qarkun e ushqimit- të kontrollojë me aparat rezistencën ngrohëse të hekurit- të zëvendësojë rezistencën ngrohëse të hekurit- të kontrollojë llampën e sinjalizimit dhe ta zëvendësojë atë- të kryejë matjet për kontrollin e programatorit- të zëvendësojë programatorin- të kontrollojë valulëne avullit dhe të bëjë zëvendësimin e saj- të kontrollojë celësin komandues të avullit dhe të bëjë zëvendësimin etij- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar- të kontrollojë punimet e kryera- të evidentojë gabimet e mundëshme dhe ti korrigjojë ato- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentat e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>RM 2 Nxënësi riparon dëmtime të kaldajes së hekurit profesional <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë :</p> <ul style="list-style-type: none">- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës- të kryejë matjet e duhura për kontrollin e qarkut të

- ushqimit të kaldajës
- të riparojë defektet e mundëshme në qarkun e ushqimit të kaldajës
- të kontrollojë me aparat rezistencen e kaldajës
- të zëvendësojë rezistencën e kaldajës
- të kontrollojë celësat e komandimit të rezistencës së kaldajës
- të zëvendësojë çelësat e komandimit të rezistencës të kaldajës
- të kryejv matjet e nevojshme për kontrollin e termocifteve
- të zëvendësojë termociftet
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të kontrollojë punimet e kryera
- të evidentojë gabimet e mundëshme dhe ti korrigjojë ato
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në bazen prodhuese të shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektroshtepike
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për montimin dhe kontrollin e pjesëve të ndryshme të hekurit profesional
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedisi për kryerjen e riparimeve;
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementeve të vecanta të hekurit profesional
 - Materiale pune si: hekura profesional dhe pjesë ndërrimi për të
 - Materiale të shkruara si skema, rregullore, manuale, udhëzues
 - Materiale ilustruese (pankarta, transparente, makete etj.)
 - Manuallet e preventivit, fatura.
-

7. Moduli “Montimi dhe mirëmbajtja e kondicionerit”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	MONTIMI DHE MIRËMBAJTJA E KONDICIONERIT	M-11-595-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të montuar dhe çmontuar kondicionerin familjar, për të mirëmbajtur, riparuar pjesët e dëmtuara të tij dhe për të kryer rimbushjen e tij me gaz.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK.	

Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit

RM 1 Nxënësi monton kondicionerin

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të analizojë skemën elektrike të kondicionerit
- të zgjedhë vendin e vendosjes së kondicionerit sipas kushteve teknike
- të përcaktojë distancat minimale të montimit
- të montojë bazën ku do të vendoset kondicioneri
- të montojë panelin e brendshëm
- të vendosë tubin e shkarkimit të ujit të kondesimit
- të kryejë lidhjen elektrike
- të realizojë kokat e tubave
- të vendosë tubat e qarkullimit të gazit
- të vendosë sistemin në vakum me anë të pompës së vakumit
- të kryejë provën e rrjedhjes së gazit
- të përfundojë punimet për realizimin korrekt të montimit të kondicionerit
- të kryejë provën e punës së kondicionerit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 2 Nxënësi mirëmban kondicionerin

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë e mjetet dhe e materialet e punës
- të kontrollojë tubat e qarkullimit të gazit
- të kontrollojë kompresorin dhe ta zëvendësojë atë
- të kontrollojë kondesatorin
- të kontrollojë avulluesit
- të kontrollojë dhe zëvendësojë tubin kapilar
- të kontrollojë dhe zëvendësojë pjesë të qarkut elektrik dhe elektronik
- të kontrollojë ventilatorin e jashtëm
- të kryejë rimbushjen me gaz të kondesatorit
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 3 Nxënësi zmonton kondicionerin.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të lidhë grupin manometrik
- të hapë valvolën e presionit të ulët dhe mbyllë valvolën e presionit të lartë
- të vejë kondicionerin në punë në ftohje
- të mbyllë valvolën e presionit të ulët
- të zmontojë grupin manometrik
- të zmontojë tubin lidhës ndërmjet pjesëve të kondicionerit
- të zmontojë kondicionerin nga bazamenti
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në bazën prodhuese të shkollës, në pika servisi të kondicionerëve ose pranë qendrave të kualifikimit profesional që realizojnë këtë kualifikim
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për montimin e pjesëve të ndryshme të kondicionerit.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat dhe paisjet si më poshtë
- Mjedisi për kryerjen e montimit dhe mirëmbajtjes së kondicionerit
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementeve të vecanta të pajisjes;
 - Materiale pune si: kondicionerë, mjete dhe vegla pune për realizimin e modulit
 - Materiale të shkruara si skema, rregullore, manuale, udhëzuesa
 - Manualet e preventivit, fatura etj.
-

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar

1. Moduli “Riparimi i makinës larëse industriale të rrobave”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I MAKINËS LARËSE INDUSTRIALE TË RROBAVE	M-11-593-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të kontrolluar pjesët e ndryshme të makinës larëse industriale të rrobave, të gjejë defektet dhe ti riparojë ato	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi riparon pjesët e komandimit të makinës larëse industriale të rrobave. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e duhura të punës- të analizojë skemen elektrike të makinës larëse industriale- të kontrollojë çelsin e braves së derës- të zëvendësojë çelsin e bravës së derës- të kontrollojë valvulën e marjes së ujit duke bërë matjen e bobines- të beje zevendesimin e valvulës së marjes së ujit- të kontrollojë çelsat e paketës së komandimit- të zëvendësojë çelesat e paketës së komandimit sipas atandartëve- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit- të beje kontrollin e puneve të kryera- të evidentojë gabimet e mundshme dhe ti korrigjojë ato- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. Instrumentet e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli	
	RM 2 Nxënësi riparon motorin elektrik tre fazor të makinës larëse industriale të rrobave Kriteret e vlerësimit:	

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë e mjetet dhe e materialet e duhura të punës
- të analizojë tipin e motorit
- të percaktojë defektet e mundëshme në motor
- të kontrollojë karboncinat
- të masë pështjellat e motorit
- të masë me megaohmetër izolacionin e pështjellave
- të çmontojë motorin nëse është i djegur
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të percaktuar
- të riparojë ose zëvendësojë motorin duke zbatuar kushtet teknike
- të evidentojë gabimet e mundëshme dhe ti korrigjojë ato
- të zbatojë rregullat e mbrojtjes në punë dhe të ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 3 Nxënësi riparon pjesët e kazanit të makinës larëse industriale të rrobave

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të kontrollojë rezistencat me aparat
- të bëjë zëvendësimin e rezistencave
- të kontrollojë termoçiftet me aparat
- të bëjë zëvendësimin e termoçifteve
- të kontrollojë membramen e prestostatit
- të bëjë zëvendësimin e prestostatit
- të kontrollojë pështjellat e motorit të pompës së ujit
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të percaktuar
- të bëjë ndërrimin e pompës së ujit
- të bëjë kontrollin e punëve të kryera
- të evidentojë gabimet e mundëshme dhe ti korrigjojë ato
- të zbatojë rregullat e mbrojtjes në punë dhe të ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në bazen prodhuese të shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektroshtepike.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollin e pjesëve të ndryshme të makinës larëse industriale të rrobave.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet si më poshtë:
- Mjedisi për kryerjen e riparimeve;
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementeve të vecanta të pajisjes;
 - Materiale pune si: makina larëse të rrobave industriale të tipesve të ndryshme, pjesë nderimi për to.
 - Materiale dhe elemente instalimi të transformatorit elektrik.
 - Dokumentacion teknik për instalimet elektrike.
-

2. Moduli “Riparimi i makinës tharëse të rrobave”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kod	RIPARIMI I MAKINËS THARËSE TË RROBAVE	M-11-589-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të kontrolluar pjeset e makinës tharëse të rrobave, të gjejë defektet dhe ta riparojë atë.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi përcakton parregullsitë e makinës tharëse së rrobave. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të analizojë me kujdes skemën e tharëses së rrobave- të përzgjedhë veglat dhe materialet e punës- të çmontojë makinën tharëse të rrobave- të kryejë kontrollin e qarkut të ushqimit- të kryejë kontrollin e pështjellave të motorit asinkron- të kryejë kontrollin e karbonçinave- të kryejë kontrollin e kolektorit të motorit asinkron- të kryejë kontrollin e pështjellave të motorit asinkron të ventilatorit- të kryejë kontrollin viziv të helikës së motorit- të kryejë kontrollin e rezistencave me aparat- të kryejë kontrollin viziv dhe me aparat të termostatit- të kryejë kontrollin e kontakteve të kohëmatesit- të kryejë kontrollin e elementeve të sinjalizimit- të përcaktojë defektet e elementeve të tharëses së rrobave- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Pyetje-përgjigje me gojë	
	<p>RM 2 Nxënësi riparon elementet e dëmtuara të tharëses së rrobave. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p>	

- të kryejë riparimin e defekteve të mundshme të qarkut të ushqimit
- të përzgjedhë veglat dhe materialet e punës
- të pastrojë dhe zëvendësojë pështjellat e motorit asinkron
- të zëvendësojë karbonçinat
- të pastrojë kolektorin e motorit asinkron
- të zëvendësojë pështjellat e motorit asinkron të ventilatorit
- të masë me megaohmetër izolacionin e pështjellave
- të bëjë proven e rotorit me kolektor dhe evidentimin e defektit në bankoprove
- të kryejë zëvendësimin e motorit asinkron nëse është e nevojshme
- të riparojë defektet e mundshme të helikës së motorit
- të riparojë ose zëvendësojë motorin
- të zëvendësojë rezistencat e djegura
- të zëvendësojë termostatin
- të zëvendësojë kontaktet e kohëmatësit
- të zëvendësojë elementet e sinjalizimit
- të kontrollojë punimet e kryera
- të evidentojë gabimet e mundshme
- të korrigjojë gabimet e mundshme
- të përgatitë faturën për shërbimin e kryer
- të komunikojë me profesionalizëm dhe etikë profesionale
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në bazën prodhuese të shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektroshtepike.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollin e pjesëve të ndryshme të tharëses së rrobave.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajtohen
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
 - Mjedisi për kryerjen e riparimeve
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementeve të vecanta të pajisjes;
 - Materiale pune si: tharëse rrobash dhe pjesë ndërrimi për të
 - Materiale të shkruara si skema, rregullore, manuale, udhëzuesa.
 - Materiale ilustruese (pankarta, transparente, makete etj.)
 - Manuallet e preventivit, fatura.
-

3. Moduli “Mirëmbajtja dhe riparimi i sistemeve frigoriferikë dhe kondicionues”

Drejtimi: Elektroteknikë
Profili: Riparim pajisjesh elektroshtëpiake
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	MIRËMBAJTJA DHE RIPARIMI I SISTEMEVE FRIGORIFERIKË DHE KONDITIONUES	M-11-1711-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të mirëmbajtur dhe riparuar defektet e ndryshme në pajisjet e sistemit ftohës frigoriferik dhe kondicionuese me qëllim eliminimin e aksidenteve në punë, minimizimin e dëmeve materiale, dhe sigurimin normal të punës duke evidentuar në kohë defektet dhe riparimin e tyre.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK.	

Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen kontrollin pamor periodik të pajisjeve të sistemit ftohës frigoriferik. <i>Kriteret e vlerësimit</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- perzgjedhë mjetet dhe materialet e punës sipas standardeve.- të analizojë skemën elektrike të sistemit ftohës frigoriferik.- të analizojë lidhjet elektrike dhe tokëzimin mbrojtës.- të kontrollojë vizualisht brinjët ftohëse, tubacionet e bakrit dhe vendet e bronzimeve për shenja të korrozionit- të kontrollojë vibrimet e fletëve të ventilatorëve gjatë punës- të kontrollojë vizualisht njollat e vajit për rrjedhje të mundshme tek kokat e bashkimit të pjesëve, tek kthimet e tubave dhe tek elementet ftohëse.- të kontrollojë vendin ku mblidhet lagështia nga bllokime të ndryshme, formimi i akullit apo papastërti të ndryshme- të kryejë kontrollin me dedektor elektronik- të plotësojë dokumentacionin teknik për detajet dhe gjendjen e sistemit pas kontrollit vizual periodik.- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit. <i>Instrumentet e vlerësimit:</i> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli
--	---

RM 2 Nxënësi mirëmban dhe riparon elementët e pajisjeve të sistemit ftohës frigoriferik

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të kryejë pastrimin periodik të elementëve ftohëse, tubacioneve të bakrit dhe vendeve të bronzimeve nga korrozioni
- të kontrollojë ventilatorët për rrotullimin e fletëve lirshëm dhe pa zhurmë
- të zëvendësojë motorin e ventilatorit që nuk rrotullohet lirshëm e pa zhurmë
- të kontrollojë vidat e mbërthimit të elikës nëse janë të lira dhe ti shtrëngojë ato nëse është e nevojshme
- të kontrollojë fletët e ventilatorit nëse janë të dëmtuara apo të konsumuara dhe ti zëvendësojë ato
- të kontrollojë mberthimin e motorave të ventilatorëve në bazamentin e tyre
- të kryejë lubrifikimin e motorave
- të plotësojë dokumentacionin teknik për shërbimet e kryera.
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 3 Nxënësi mirëmban dhe riparon sistemin elektrik dhe elementët përbërës të tij

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të analizojë të dhënat teknike të pajisjes
- të analizojë skemën elektrike të sistemit ftohës frigoriferik
- të analizojë lidhjet elektrike dhe tokëzimin mbrojtës
- të kontrollojë vizualisht për dëmtim të përcjellësave
- të zëvendësojë përcjellësat e dëmtuar
- të kontrollojë ciklin e punës së ventilatorëve në bazë të të dhënave teknike
- të kontrollojë pajisjen e shkrirjes së akullit të avulluesit (defrost)
- të kontrollojë për akumulim jonormal të akullit në panele
- të regjistrojë pajisjen për shkrirjen e akullit (defrost)
- të masë vlerën e rrymës tek ngrohësi i defrost
- të krahasojë vlerën e rrymës tek ngrohësi i defrost me atë të etiketës shoqëruese të pajisjes
- të plotësojë dokumentacionin teknik për shërbimet e kryera
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 4 Nxënësi kryen kontrollin pamor periodik të pajisjeve të sistemit ftohës kondicionues

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- perzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të analizojë skemën elektrike të sistemit ftohës kondicionues
- të analizojë lidhjet elektrike dhe tokëzimin mbrojtës
- të kontrollojë vizualisht gjendjen e lagështisë së pajisjes
- të kontrollojë nivelin e vajit në kompresor nëpërmjet xhamit tregues të nivelit të vajit
- të kontrollojë gjendjen e kondensuesit nëse ka grombullim ndotjesh dhe grimcash
- kontrollojë vibrimet e fletëve të ventilatorëve gjatë punës.
- të kontrollojë vizualisht njollat e vajit për rrjedhje të mundshme në vendet ku lidhen tubat dhe bobina e tubave të kondensuesit, vendet rreth bronzimeve apo bashkime të ndryshme
- të kryejë kontrollin me detektor elektronik për rrjedhje të ndryshme
- të kontrollojë vibrimet e fletëve të ventilatorëve të kondensuesit gjatë punës
- të kontrollojë vizualisht sistemin elektrik nëse ka shenja konsumi apo dëmtime të ndryshme nga fërkimet etj.
- të plotësojë dokumentacionin teknik për detajet dhe gjendjen e sistemit pas kontrollit vizual periodik
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 5 Nxënësi mirëmban dhe riparon elementët e pajisjeve të sistemit ftohës kondicionues

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të zëvendësojë tharësin e linjës së lëngut nëse sistemi ka lagështirë
- të kryejë pastrimin e kondensuesit
- të kontrollojë ventilatorët e kondensuesit për rrotullimin e fletëve lirshëm dhe pa zhurmë
- të zëvendësojë ventilatorin nëse ka probleme
- të kontrollojë bulonat shtrëngues të elikës së ventilatorit
- ti shtrëngojë ato nëse është e nevojshme
- të kontrollojë fletët e ventilatorit nëse janë të dëmtuara apo të konsumuara dhe ti zëvendësojë ato
- të kontrollojë mbërthimin e motorave të ventilatorëve në bazamentin e tyre

- të kryejë lubrifikimin e motorave
- të plotësojë dokumentacionin teknik për shërbimet e kryera.
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 6 Nxënësi mirëmban dhe riparon sistemin elektrik dhe elementët e tij

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës
- të analizojë të dhënat teknike të pajisjes së sistemit ftohës kondicionues
- të analizojë skemën elektrike dhe tokëzimin mbrojtës të sistemit ftohës kondicionues
- të kontrollojë lidhjet elektrike si dhe ato të tokëzimit nëse janë të sigurta dhe të fiksuara sipas kërkesave teknike
- të zëvendësojë përcjellësat e dëmtuar
- të kontrollojë kompresorin
- të kontrollojë tarimet e releve të kohës dhe të presionit
- të kontrollojë tarimin e kontrolluesit të sigurisë
- të masë vlerën e rrymës për të verifikuar punën e ngrohësit të sotokarterit
- të plotësojë dokumentacionin teknik për shërbimet e kryera
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në pika servisi ose pranë qendrave të kualifikimit profesional që realizojnë këtë kualifikim
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollin e elementëve të sistemit dhe vlerësimin e parametrave
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat dhe paisjet si më poshtë
- Mjedisi për kryerjen e mirëmbajtjes dhe riparimin e pajisjes ftohëse kondicionuese
 - Veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementeve të vecanta të pajisjes
 - Materiale pune për realizimin e modulit
 - Materiale të shkruara si skema, rregullore, manuale, udhëzuesa
 - Manualet e preventivit, fatura.
-