

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Profilin Mësimor
SILVIKULTURË

Niveli IV i KSHK
(2 vjeçar)

(Në drejtimin mësimor PYJE)

Kodi: S1-IV-21

Miratoi:

MINISTRI

Tiranë, 2021

Përmbajtja:

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK), të drejtimit mësimor “Pyje”.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.
2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.
3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.
4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

III. Plani mësimor për profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

IV. Udhëzime për planin mësimor

V. Udhëzime për procesin mësimor.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK, të drejtimit “Pyje”.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK, të drejtimit “Pyje”, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me pyjet.* Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehitë, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në profilin mësimor “Silvikulturë” niveli IV i KSHK, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në drejtimin mësimor “Pyje”, niveli III i KSHK;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MFE përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim të arsimit në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më

efektive dhe më efçente.

- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënës të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin mësimor “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin II të KSHK, si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- Të konceptojë planin për hapjen e një biznesi të vogël në veprimtaritë profesionale përkatëse.
- Të kryejë llogaritje të thjeshta ekonomike që lidhen me veprimtaritë profesionale përkatëse.
- Të kryejë matje me instrumenta matës gjeodezije dhe llogaritjen e tyre.
- Të masë dhe të përcaktojë vëllimin e grumbullit pyjor dhe drurit në këmbë duke përdorur pajisjet e mjetet matëse të lartësisë dhe diametrit, me saktësi.
- Të piketojë dhe të ndërtojë prita dhe vepra të tjera hidroteknike që përdoren në sistemimin e përrenjëve, prroskave etj.
- Të inventarizojë sipërfaqet pyjore dhe të kryejë llogaritjet në zyrë.
- Të damkosë drurët në ngastra pyjore dhe të nxjerrë vëllimin e masës drusore në këmbë.
- Të trajtojë pyjet e gështenjës dhe ato të pishës së zezë nëpërmjet metodave silvikulturale.
- Të inventarizojë fidanat e mbjellë dhe të përcaktojë shkallën e zënies.
- Të kryejë shërbime dhe punime në lultari
- Të kryejë shërbime dhe punime në kullota
- Të inventarizojë dhe të përcaktojë llojet e gjahut që ndodhen në zonën pyjore dhe vjeljen e tyre.
- Të zbatojë kuadrin ligjor të silvikulturës dhe standardet e profesionit.
- Të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

Përfundimi me sukses i arsimit profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK, e pajis nxënësin me certifikatën e teknikut të silvikulturës. Ky arsimim i jep mundësi nxënësit të punësohet në drejtoritë e shërbimit pyjor, por edhe të vetpunësohet duke hapur biznesin e tij në fushën e fidanishteve pyjore, kultivimit të luleve, prodhimeve të dyta të pyllit dhe nxjerrjes së produkteve, mbrojtjes së mjedisit pyjor etj. Pas një përvoje pune e trajnimeve të vazhdueshme, ai mund të krijojë një sipërmarrje të vetën duke punësuar edhe individë të tjerë

në veprimtarinë e silvikulturës.

Me përfundimin e suksesshëm të këtij niveli, nxënësi fiton njëkohësisht edhe diplomën e “Maturës shtetërore profesionale”, me mundësi për vazhdimin e studimeve të larta universitare si dhe të arsimit pas të mesmes.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në profilin mësimor “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

Plani mësimor për profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.				
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimorë	Orët javorë/vjetorë	
			Klasa 12	Klasa 13
A.		Lëndët e përgjithshme (Gjithsej)	10/11 (360/ 396)	14/15 (448/ 480)
1		Gjuhë shqipe	1	1
2		Letërsi	1	1
3		Gjuhë e huaj	2	2
4		Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë)	(1)	(1)
5		Histori	1	1
6		Matematikë	2	2
7		Teknologji informimi e komunikimi	1	1
8		Gjeografi	1	-
9		Biologji	-	2
10		Fizikë	-	1
11		Shkenca sociale	-	1
12		Edukim fizik, sporte, shëndet	1	2
B.		Lëndët profesionale (Gjithsej)	9 (324)	10 (320)
1	L-17-197-20	Bazat e sipërmarrjes	2	2
2	L-03-229-17	Gjeodezi dhe planifikim territori	1	1
3	L-25-230-17	Silvoteknika	2	-
4	L-25-231-17	Teknologjia e shfrytëzimit pyjor	2	-
5	L-25-232-11	Mbarështim pyjesh dhe kullotash	2	2
6	L-05-198-12	Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm	-	1
7	L-25-438-17	Pyllëzime dhe mbrojtje e tokës	-	2
8	L-25-235-11	Florikulturë	-	1
9	L-25-236-17	Ligjshmëria pyjore	-	1
C.		Module të detyruara të praktikës profesionale (Gjithsej)	9 (324)	6 (192)
1	M-25-646-20	Punime me instrumenta matës gjeodezije	36	-
2	M-25-647-20	Kubimi i grumbullit pyjor dhe drurit në këmbë	36	-
3	M-25-648-20	Ndërtimi i veprave hidroteknike në sistemime malore	72	-
4	M-25-649-20	Punime në inventarizimin e pyjeve-1	36	-
5	M-25-1333-20	Damkimi dhe llogaritja e vëllimit të lëndës drusore	36	-
6	M-25-659-20	Trajtimi i pyllit për qëllime të posaçme.	36	-

7	M-25-1334-20	Pyllëzimet me farë.	36	-
8	M-25-653-20	Inventarizimi dhe zënia e fidanave	36	-
9	M-25-654-20	Punimet në inventarizimin e pyjeve-2	-	33
10	M-25-1335-20	Trajtimet në pyjet fletorë, halorë dhe të përzierë	-	60
11	M-25-656-20	Hartimi i planit të biznesit në aktivitete pyjore	-	33
12	M-25-657-20	Punime dhe shërbime në lultari	-	33
13	M-25-660-20	Shërbime dhe punime në kullota	-	33
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)	2 (72)	-
1	M-25-651-20	Luftimi i sëmundjeve dhe dëmtuesve në fidanishtet pyjore	36	-
2	M-25-658-20	Inventarizimi dhe vjelja e gjahut	36	-
3	M-25-1336-20	Trajtimi i shelgjishteve për prodhim thupre	36	-
		Gjithsej A+B+C+D	30/31 (1080/1116)	30/31 (960/992)

IV. Udhëzime për planin mësimor

Kohëzgjatja e vitit shkollor është:

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (36 javë mësimore)

Në klasën 13, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (32 javë mësimore + 4 javë provime)

Një javë mësimore ka jo më shumë se 31 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në profilin “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASR).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënësit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritetit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë

reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të profilit mësimor “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehitë praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të profilit profesional “Silvikulturë”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së 13-të, nxënësi i arsimuar në profilin mësimor “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimeve të maturës shtetërore profesionale (sipas udhëzimeve të MASR dhe MFE)
- b) Provimit të praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit njohurive nga lëndët teorike, të përgjithëshme dhe profesionale, si dhe të kompetencave profesionale, të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale të sektorit të silvikulturës. Në përfundim, nxënësve u jepet diploma e maturës shtetërore si dhe certifikata e përgatitjes profesionale, në të cilat evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike të përgjithëshme dhe profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, si dhe rezultatet e provimeve përfundimtare.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK.

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në profilin mësimor “Silvikulturë”, niveli IV i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Diplomën e maturës shtetërore profesionale si dhe me Certifikatën e aftësisimit profesional në nivelin e teknikut/menaxherit në këtë profil profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MFE, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.

b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:

- rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale, për çdo vit shkollor;
- rezultatet e provimeve përfundimtare të Nivelit IV të KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

1. Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-197-20). Kl. 12 – 72 orë dhe kl. 13 – 64 orë

• Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë kuptimin, rëndësinë dhe rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror
- të përshkruajnë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve
- të analizojnë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse
- të bëjnë vlerësimin e kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive të tyre për karrierën e ardhëshme
- të zbatojnë procedurat për zgjidhjen e problemeve dhe marrjen e vendimeve të duhura në lidhje me to.
- të mbajnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve të mundshme
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e etikës së komunikimit dhe negocimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e punës individuale dhe të punës në grup
- të analizojnë veçoritë e gatishmërisë, iniciativës dhe motivimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të tregojnë përgjegjësi individuale dhe shoqërore në kontekste të ndryshme jetësore
- të planifikojnë, sigurojnë dhe përdorin me efikasitet burimet e ndryshme si mjedisin, burimet njerëzore, paratë, kohën etj.
- të përshkruajnë veçoritë dhe kërkesat për udhëheqjen e sipërmarrjeve të ndryshme
- të përshkruajnë veçoritë dhe impaktin e globalizimit, informacionit, mjedisit dixhital dhe mediave sociale në shoqërinë e sotme dhe të së ardhmes
- të përshkruajnë veçoritë e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale
- të përshkruajnë format e ndryshme të organizimit të sipërmarrjeve dhe karakteristikat e tyre
- të analizojnë faktorët që ndikojnë në veprimtarinë e sipërmarrjeve, të tillë si tregjet, klientela, konkurrenca, kostot etj.
- të përshkruajnë mjedisin ligjor dhe fiskal të sipërmarrjeve
- të përshkruajnë mërrëdhëniet e punës në një sipërmarrje.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 - 72 orë

Tema 1	Kuptimi, rëndësia dhe roli i sipërmarrjes	3 orë
Tema 2	Aftësitë dhe sjellja sipërmarrëse	3 orë
Tema 3	Vetvlerësimi i potencialit personal	3 orë
Tema 4	Vlerësimi i kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive	4 orë
Tema 5	Zgjidhja e problemeve dhe vendimmarrja	4 orë
Tema 6	Qëndrimi kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve	3 orë
Tema 7	Etika e komunikimit dhe negocimit	4 orë
Tema 8	Puna individuale dhe puna në grup	4 orë

Tema 9	Gatishmëria, iniciativa dhe motivimi	3 orë
Tema 10	Përgjegjësia individuale dhe shoqërore	3 orë
Tema 11	Menaxhimi eficient i burimeve	3 orë
Tema 12	Aftësitë udhëheqëse në kontekstin e sipërmarrjes	3 orë
Tema 13	Globalizimi, informacioni, mjedisi dixhital dhe mediat sociale	5 orë
Tema 14	Sipërmarrja e biznesit dhe sipërmarrja sociale	3 orë
Tema 15	Format e organizimit të sipërmarrjeve	5 orë
Tema 16	Konteksti i sipërmarrjeve, tregjet, klientela, konkurenca, kostot etj.	6 orë
Tema 17	Mjedisi ligjor i sipërmarrjeve	5 orë
Tema 18	Marrëdhëniet e punës	4 orë
Tema 19	Vizitë studimore në një sipërmarrje të suksesshme	4 orë

- **Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 13.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.13, nxënësit duhet:

- të analizojnë veçoritë e etikës dhe komunikimit në kontekstin e veprimtarisë së bizneseve
- të bëjnë vlerësimin e mundësive dhe rreziqeve në kontekstin e konceptimit të idesë së biznesit
- të përshkruajnë rëndësinë dhe strukturën e një plani biznesi
- të zbatojnë procedurat e regjistrimit dhe përshkruajnë fazat e zhvillimit të biznesit
- të konceptojnë strukturën organizative dhe përshkrimet e punës së personelit të një biznesi
- të përshkruajnë veçoritë e planifikimit, rekrutimit, seleksionimit dhe zhvillimit të burimeve njerëzore të një biznesi
- të analizojnë aspektet e buxhetimit të një biznesi
- të kryejnë llogaritje ekonomike në kuadrin e kontabilitetit financiar të një biznesi
- të llogarisin kostot dhe çmimet e produkteve e shërbimeve të një biznesi
- të analizojnë aspektet e marketingut dhe teknikat e shitjeve në një biznes
- të analizojnë rolin dhe teknikat e e-sipërmarrjes në veprimtarinë e bizneseve.
- të përshkruajnë dhe simulojnë veprimet individuale me bankat, në lidhje me llogaritë, transfertat, kreditë dhe investimet.
- të analizojnë llojet e siguracioneve personale dhe veprimet që kryhen me to.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.13 - 64 orë**

Tema 1	Etika dhe komunikimi në biznes	4 orë
Tema 2	Konceptimi i idesë së biznesit, vlerësimi i mundësive dhe rreziqeve	6 orë
Tema 3	Hartimi i planit të biznesit	6 orë
Tema 4	Procedurat e regjistrimit të biznesit	6 orë
Tema 5	Struktura organizative dhe personeli i biznesit	5 orë
Tema 6	Planifikimi, rekrutimi, seleksionimi dhe zhvillimi i burimeve njerëzore	6 orë
Tema 7	Kostimi dhe çmimi i produkteve dhe shërbimeve	4 orë
Tema 8	Kontabiliteti financiar në kuadrin e biznesit	6 orë
Tema 9	Buxhetimi në biznes	4 orë

Tema 10	Marketingu dhe shitjet në biznes	9 orë
Tema 11	E – sipërmarrja	2 orë
Tema 12	Veprimet individuale me bankat	3 orë
Tema 13	Siguracionet personale	3 orë

2. Lënda “Gjeodezi dhe planifikim territori” (L-03-229-17), kl.12-36 orë dhe kl.13-32 orë

• Synimet e lëndës “Gjeodezi dhe planifikim territori”, kl 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Gjeodezi dhe planifikim territori”, klasa12, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë bazat teorike, metodat, pajisjet dhe instrumentet e thjeshtë të matjes së distancave, këndeve, disniveleve dhe pjerrësive në hapësirë;
- Të shpjegojnë elementet e hartës topografike dhe imazhet satelitore;
- Të përcaktojnë largësitë dhe kuotat e pikave në terren dhe në hartë.
- Të masin kënde horizontale dhe vertikale gjatë punimeve të ndryshme.
- Të masin sipërfaqe të parcelave me metodën grafike në hartë
- Të përdorin instrumentat e nivelimit.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Gjeodezi dhe planifikim territori”, kl.12 - 36 orë

Tema 1	Njohuri të përgjithshme mbi gjeodezinë.	4 orë
Tema 2	Plani dhe hartat topografike	7 orë
Tema 3	Matja e këndeve	5 orë
Tema 4	Matja e largësive	4 orë
Tema 5	Matja e sipërfaqeve	3 orë
Tema 6	Përcaktimi i pozicionit në plan të pikave të sipërfaqes së tokës .	4 orë
Tema 7	Përcaktimi i pozicionit në lartësi të pikave të sipërfaqes së tokës.	5 orë
Tema 8	Rilevime takeometrike	1 orë

• Synimet e lëndës “Gjeodezi dhe planifikim territori” kl. 13 - 32 orë

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Gjeodezi dhe planifikim territori”, klasa13, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë rëndësinë e planifikimit dhe implementimit të territorit në lidhje me mbrojtjen e natyrës.
- Të shpjegojnë rëndësinë e zhvillimit të integruar dhe metodat kryesore të planifikimit dhe zhvillimit të peizazhit natyror
- Të shpjegojnë planifikimin e zhvillimin e pyjeve urbane dhe parqeve në zonat e banuara
- Të përshkruajnë institucionet që merren me planifikim e territorit.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Gjeodezi dhe planifikim territori”, kl.13 - 32 orë

Tema 1	Objekti, rëndësia e mbrojtjes së mjedisit e planifikimit të territorit.	4 orë
Tema 2	Mbrojtja e natyrës e përdorimi i tokës.	6 orë
Tema 3	Mbrojtja e ruajtja e jetës së egër ne pyll	8 orë

Tema 4	Estetika e territorit dhe mbrojtja e mjedisit	3 orë
Tema 5	Qëllimi i planifikimit të territorit	3 orë
Tema 6	Detyrat e planifikimit të territorit	4 orë
Tema 7	Institucionet që merren me planifikimin e territorit	4 orë

3. Lënda “Silvoteknika” (L-25-230-17) , kl, 12 -72 orë

- **Synimet e lëndës “Silvoteknika” kl. 12 - 72 orë**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Silvoteknika” kl 12, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë kontributin e silvoteknikës në intensifikimin e procesit të prodhimit pyjor
- Të përcaktojnë premiset ekonomike dhe biologjike të prerjeve kulturale
- Të klasifikojnë prerjet kulturale
- Të shpjegojnë teknikat e zbatimit të prerjeve kulturale
- Të përcaktojnë metodat e zbatimit të prerjeve kulturale
- Të përcaktojnë efektet e zbatimit të prerjeve kulturale
- Të dallojnë format e mbarështimit të pyjeve
- Të përcaktojnë trajtimet në format e ndryshme të mbarështimit të pyjeve
- Të përcaktojnë mënyrat e shndërrimit të pyjeve
- Të zbatojnë trajtime në pyje
- Të përcaktojnë llojin e prerjeve kulturale në varësi të fazës së zhvillimit të pyjeve;
- Të përcaktojnë drurët që do të hiqen gjatë prerjeve kulturave;
- Të vlerësojnë materialin drusor të dalë nga prerjet kulturave;
- Të llogarisin intensitetin e prerjeve kulturave;

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Silvoteknika” , kl 12- 72 orë**

Tema 1	Kujdesi për grumbujt pyjor dhe drejtimi i tyre	11 orë
Tema 2	Organizimi dhe planifikimi i prerjeve kulturale	14 orë
Tema 3	Trajtimi i pyjeve trungjishte	10 orë
Tema 4	Trajtimi i pyjeve cungjishte	4 orë
Tema 5	Trajtimi i pyjeve cungjishte të përbëra	11 orë
Tema 6	Trajtimi i pyjeve halorë në vendin tonë	6 orë
Tema 7	Trajtimi i pyjeve fletorë në vendin tonë	16 orë

4. Lënda “Teknologjia e shfrytëzimit pyjor” (L-25-231-17), kl 12 – 72 orë

- **Synimet e lëndës “Teknologjia e shfrytëzimit pyjor”, kl . 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknologjia e shfrytëzimit pyjor”, kl.12 nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë rëndësinë dhe qëllimin e shfrytëzimit pyjor
- Të organizojnë mënyrën e shfrytëzimit të ngastrave pyjore
- Të zbatojnë procesin teknologjik të prodhimit të lëndës në pyll në fazat e tij;
- Të listojnë asortimentet të cilat nxiren nga shfrytëzimi i pyjeve
- Të shpjegojnë mjetet dhe mekanizmat e shfrytëzimit pyjor
- Të dijnë stadardet e asortimenteve të cilat nxirren nga shfrytëzimi i pyjeve dhe të

realizojnë asortimin e drurit të rrëzuar

- Të shpjegojnë format e transportit të brendshëm dhe zgjedhjen e tyre në ngastra pyjore
- Të zgjedhin vendet e depozitimit dhe mjetet e ngarkimit të materialit
- Të zbatojnë rregullat e sigurimit teknik në punë gjatë organizimit të punës për prerjen, transportin dhe ngarkimin e materialit drusor.
- Të rendisin mënyrat e shfrytëzimit të prodhimeve të dyta drusore dhe jo drusore.
- Të shpjegojnë mënyrat e nxjerrjes së esencave nga disa lloje drusore dhe barishtorë
- Të plotësojnë dokumentacionin shoqërues të lëvizjes së materialit drusor kur i kërkohet.

• **Përmbajtja e përgjithshme e lëndës “Teknologjia e shfrytëzimit pyjor”, kl 12-72 orë**

Tema 1	Objekti dhe qëllimi i shfrytëzimit pyjor	1 orë
Tema 2	Procesi i prodhimit të asortimenteve drusore	11 orë
Tema 3	Mjetet dhe mekanizmat që përdoren në procesin e shfrytëzimit pyjor	7 orë
Tema 4	Transporti i brendshëm i materialit drusor	11 orë
Tema 5	Depozitimi dhe ngarkimi i materialit drusor	4 orë
Tema 6	Shfrytëzimi racional i pyjeve dhe ruajtja e materialit drusor	4 orë
Tema 7	Organizimi i shfrytëzimit pyjor dhe dokumentacioni teknik	18 orë
Tema 8	Shfrytëzimi i prodhimeve të dyta pyjore jo drusore	10 orë
Tema 9	Nxjerrja e esencave nga disa lloje drusore dhe barishtore	6 orë

5. Lënda “Mbarështim pyjesh dhe kullotash”, (L-25-232-11), kl. 12 -72 orë dhe kl. 13 - 64 orë

• **Synimet e lëndës “Mbarështim pyjesh dhe kullotash” kl. 12- 72 orë**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Mbarështim pyjesh dhe kullotash”, kl. 12, nxënësit duhet:

- Të përcaktojnë parimet bazë të mbarështimit të pyjeve
- Të klasifikojnë pyjet sipas funksioneve të tyre
- Të ndajnë ekonominë pyjore në parcela dhe nën/parcela
- Të dallojnë vetitë strukturore që ndryshojnë në parcelë
- Të përcaktojnë format e shfrytëzueshmërisë
- Të listojnë metodat që përdoren në përcaktimin e shfrytëzueshmërisë
- Të përcaktojnë ndryshimet ndërmjet fondit të prodhimit real dhe normal
- Të llogaritin ciklin e prodhimit
- Të ndajnë ciklin në periudha
- Të përcaktojnë metodat e mbarështimit në forma të ndryshme regjimesh

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Mbarështim pyjesh dhe kullotash”, kl. 12-72 orë**

Tema 1	Njohuri të përgjithshme për mbarështimin e pyjeve.	11 orë
Tema 2	Elementët tekniko – ekonomik të mbarështimit të pyjeve	5 orë
Tema 3	Format e metodat e përcaktimit të shfrytëzueshmërisë	13 orë
Tema 4	Njohuri të përgjithshme për fondin e prodhimit.	13 orë
Tema 5	Njohuri të përgjithshme për ciklin e prodhimit.	6 orë

Tema 6	Rregjimi dhe trajtimi	4 orë
Tema 7	Mbarështimi i trungjishteve të rregullta	11 orë
Tema 8	Mbarështimi i trungjishteve kopshtorë	6 orë
Tema 9	Mbarështimi i cungjishteve	3 orë

- **Synimet e lëndës “Mbarështim pyjesh dhe kullotash”, kl. 13- 64 orë**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Mbarështim pyjesh dhe kullotash”, kl. 13 nxënësit duhet:

- Të përcaktojnë llojet e hartave në punimet e mbarështimit në pyje dhe kullota
- Të dallojnë shenjat kufitare që përdoren në terren dhe në hartë
- Të plotësojnë formularët e përshkrimit të ngastrave në mbarështim pyjesh dhe kullotash
- Të nxjerrin të dhëna nga plani i mbarështimit për zbatimin e tij
- Të dallojnë livadhet kullotat dhe pyjet që kullohen
- Të listojnë emrat e bimëve të dëmshme dhe helmuese
- Të përcaktojnë llojet e bimëve njëvjecare dhe shumëvjecare
- Të klasifikojnë kullotat sipas kohës së përdorimit
- Të klasifikojnë kullotat sipas bimësisë barishtore
- Të përcaktojnë rrugët e rritjes së efektivitetit të kullotave dhe infrastrukturën e nevojshme
- Të organizojnë sistemet e ndryshme të kullotjes
- Të përcaktojnë kohën dhe rregullat e shtegtimit të kafshëve

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Mbarështim pyjesh dhe kullotash”, kl. 13-64 orë**

Tema 1	Studimi dhe përshkrimi i kushteve natyrore të prodhimit	10 orë
Tema 2	Metodat e matjes së grumbujve pyjorë	7 orë
Tema 3	Teknika e mbarështimit të pyjeve	9 orë
Tema 4	Zbatimi i planeve të mbarështimit	7 orë
Tema 5	Njohuri të përgjithshme për kullotat dhe livadhet.	3 orë
Tema 6	Bimësia e kullotave	8 orë
Tema 7	Klasifikimi i kullotave	2 orë
Tema 8	Përmirësimi i kullotave	12 orë
Tema 9	Shfrytëzimi i kullotave	6 orë

6. Lënda “Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm” (L-05-198-12). Kl.13 – 32 orë

- **Synimet e lëndës “Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm”, kl. 13.**

Në përfundim të lëndës “Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm”, kl.13, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë kuptimin për “mjedisin” dhe “mbrojtjen e mjedisit”.
- Të shpjegojnë kuptimin për “zhvillimin e qëndrueshëm”
- Të tregojnë se si ndikon veprimtaria e njeriut në mjedisin rrethues.
- Të përshkruajnë burimet kryesore të mjedisit jetësor.
- Të analizojnë marrëdhëniet midis zhvillimeve demografike dhe mjedisit jetësor.
- Të tregojë dhe japin shembuj të ndikimit të mbetjeve në mjedisin jetësor
- Të përshkruajnë mekanizmat e monitorimit të burimeve mjedisore.
- Të përshkruajnë kuadrin ligjor dhe institucional ndërkombëtar, kombëtar dhe vendor në

- lidhje me mjedisin dhe zhvillimin e qëndrueshëm
- Të përshkruajnë sistemet e menaxhimit të mjedisit.
- Të hulumtojnë dhe analizojnë problemet mjedisore në mjedisin vendor.
- Të planifikojnë dhe realizojnë veprimtari praktike për mbrojtjen e mjedisit vendor.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm”, kl.13-32 orë**

Tema 1	Njohuri të përgjithshme për mjedisin dhe zhvillimin e qëndrueshëm	2 orë
Tema 2	Burimet kryesore të mjedisit dhe degradimi mjedisor	3 orë
Tema 3	Ndikimi i veprimtarisë së njeriut në mjedis.	3 orë
Tema 4	Zhvillimet demografike dhe mjedisi	3 orë
Tema 5	Shoqëria e konsumit dhe mbetjet	4 orë
Tema 6	Monitorimi i burimeve mjedisore	3 orë
Tema 7	Kuadri ligjor dhe institucional për mjedisin dhe zhvillimin e qëndrueshëm.	2 orë
Tema 8	Sistemet e menaxhimit të mjedisit	3 orë
Tema 9	<u>Veprimtari praktike</u> për analizën e problemeve dhe planifikimin e nismave mjedisore në nivel lokal.	3 orë
Tema 10	<u>Veprimtari praktike</u> për mbrojtjen e mjedisit lokal	6 orë

7. Lënda “Pyllëzime dhe mbrojtje e tokës” (L-25-438-17) , kl. 13-64 orë

• **Synimet e lëndës “ Pyllëzime dhe mbrojtje e tokës ”, kl. 13**

Në përfundim të lëndës “Pyllëzime dhe mbrojtje e tokës”, kl.13 nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë objektin e lëndës “Pyllëzime artificiale”
- Të përshkruajnë llojet e vendit dhe të huaja.
- Të përshkruajnë pyjet e thjeshta e të përziera.
- Të shpjegojnë zgjedhjen e llojeve në bazë të tipit të pyllit ekzistues, studimit të ambientit dhe eksperimentit.
- Të vendosin llojet e drurëve që mund të përdoren në vendin tonë
- Të shpjegojnë përzierjet e llojeve të drurëve pyjorë
- Të ndërtojnë skemat e pyllëzimeve artificiale
- Të shpjegojnë mënyrat e pyllëzimeve
- Të përshkruajnë mënyrat e mbjelljes së fidanëve
- Të argumentojnë mirëmbajtjen e kulturave
- Të shpjegojnë pyllëzimet në ranishtet bregdetare
- Të përshkruajnë pyllëzimet në tokat e rrëshqitshme
- Të ndërtojnë brezat mbrojtës
- Të përshkruajnë mbjelljet anës rrugëve
- Të shpjegojnë mbjelljet në zonat e gjelbra
- Të shpjegojnë kultivimin e halorëve.
- Të argumentojnë shërbimet në kulturat fletore.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Pyllëzime dhe mbrojtje e tokës”, kl 13 - 64 orë**

Tema 1	Njohuritë të përgjithshme për pyllëzimet, zgjedhja e llojeve	8 orë
Tema 2	Teknikat e pyllëzimit	10 orë
Tema 3	Pyllëzimi me farë, fidane dhe kalema	8 orë
Tema 4	Mirëmbajtja e tokës dhe kulturave	2 orë
Tema 5	Pyllëzime në toka të zhveshura, të pyllëzuara.	5 orë
Tema 6	Zbatime pyllëzime në raste të vecanta	7 orë
Tema 7	Brezat mbrojtës	5 orë
Tema 8	Mbjellja gjatë rrugëve	2 orë
Tema 9	Zonat e gjelbra urbane dhe mikrobazenet.	2 orë
Tema 10	Kultivimi i haloreve kryesore në zonat thata të ultësirës	6 orë
Tema 11	Kultivimi i drurëve fletorë dhe shkurreve për mbrojtjen e tokës.	9 orë

8. Lënda “Florikulturë” (L-25-235-11), kl. 13 – 32 orë

- **Synimet e lëndës “Florikulturë”, kl. 13**

Në përfundim të lëndës “Florikulturë”, kl. 13 nxënësit duhen :

- Të shpjegojnë vlerat e bimëve të zbukurimit.
- Të përshkruajnë kushtet për rritjen e zhvillimin e luleve në mjedise të hapura e banimi;
- Të rendisin shërbimet e luleve
- Të përshkruajnë sektorët e prodhimeve të luleve
- Të shpjegojnë mënyrat e shumimit të luleve
- Të rendisin lulet 1 vjeçare dhe shumëvjeçare
- Të shpjegojnë trajtimin e luleve në mjedise të brendshme dhe të jashtme
- Të shpjegojnë mënyrat e shumimit të bimëve shumëvjeçare
- Të shpjegojnë ruajtjen e qeporeve
- Të shpjegojnë mjediset e mbrojtura
- Të rendisin bimët mishtore

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Florikulturë”, kl. 13 - 32 orë**

Tema 1	Njohuri të përgjithshme mbi bimët e zbukurimit	2 orë
Tema 2	Shumimi i bimëve	2 orë
Tema 3	Shërbimet kulturale	2 orë
Tema 4	Sektorët e prodhimit	2 orë
Tema 5	Bimët 1 vjeçare	4 orë
Tema 6	Bimët 2 vjeçare	4 orë
Tema 7	Bimët shumëvjeçare	4 orë
Tema 8	Bimët qepore	4 orë
Tema 9	Kultura të bimëve të mjediseve të mbrojtura	5 orë
Tema 10	Bimët mishtore	3 orë

9. Lënda "Ligjshmëria pyjore" (L-25-236-17), kl. 13 – 32 orë

- Synimet e lëndës "Ligjshmëria pyjore", kl. 13

Në përfundim të trajtimit të lëndës "Ligjshmëria pyjore", klasa 13, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë funksionet e menaxhimit të shërbimit pyjor.
- Të klasifikojnë pronësinë e fondit pyjor dhe kollusor kombëtar dhe kadastrën kombëtare.
- Të rendisin funksionet e policisë pyjore.
- Të përshkruajnë fondin pyjor privat dhe pyjet në mbrojtje të vecantë.
- Të konceptojnë dispozitat ligjore mbi Shërbimin pyjor, trajtimin e kullotave dhe livadheve.
- Të përshkruajnë legjislacionin mbi ruajtjen e natyrës dhe të biodiversitetit.
- Të konceptojnë legjislacionin mbi peshkimin, akuakulturën dhe ushtrimin e gjuetisë.
- Të përshkruajnë dokumentacionin e veprimtarisë kontrolluese të policisë pyjore.

- Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës "Ligjshmëria pyjore", kl. 13 - 32 orë

Tema 1	Pyjet, shërbimi pyjor dhe kollusor, dispozitat e përgjithshme	8 orë
Tema 2	Fondi pyjor, kullotat fauna dhe bimë mjekësore	5 orë
Tema 3	Kuadri ligjor, mbrojtja e natyrës dhe zonat e mbrojtura	5 orë
Tema 4	Fauna dhe gjuetia	6 orë
Tema 5	Dokumentacioni dhe procedurat e veprimtarisë kontrolluese të policisë pyjore	4 orë
Tema 6	Legjislacioni i punës dhe kodi i etikës në punë	4 ore

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

1. Moduli “Punime me instrumenta matës gjeodezie”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	PUNIME ME INSTRUMENTA MATËS GJEODEZIE	M-25-646-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit në përdorimin e instrumentave matës të gjeodezisë.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi përcakton pikat e poligonit në terren. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të vëzhgojë zonën që do rilevohet.– të përcaktojë vendin e pikave të poligonit.– të përpilojë skicat e zonës.– të përcaktojë grupin e punës që do rilevojë.– të zgjidhë mjetet matëse dhe të punës.– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë përcaktimit të pikave të poligonit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi mat brinjët dhe këndet e poligonit. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të matë brinjët e poligonit në vajtje.– të matë brinjët e poligonit në ardhje.– të drejtojë zhalonin gjatë matjes së brinjëve.– të plotësojë tabelën e matjeve në lartësi.– të masë kënde e brëndëshme të poligonit me teodolit.– të përcaktojë metodat e matjes së këndeve .– të matë këndet në dy pozicione dylbije.– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë matjes së brinjëve dhe këndeve.	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 3 Nxënësi kryen punime nivelimi të pikave të poligonit.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të zgjedhë instrumentin nivelues.
- të përgatisë niveluesin për punë.
- të nivelojë pika të poligonit duke përdorur metodën gjeodezike nga mesi.
- të plotësojë librezën e nivelimit.
- të trasferojë kuotën e pikës vajtje - ardhje.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë nivelimit të pikave të poligonit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen punime dhe matje në çdo pikë qëndrimi.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të caktojë grupin e nivelimit.
- të përcaktojë anëtarët e grupit.
- të vendosë teodolitin në pozicion pune .
- të vendosë latat në pikat e qëndrimit.
- të masë lartësitë për çdo pikë qëndrimi.
- të orientohet me instrumentin matës.
- të matë pikat me detaje.
- të kryejë lexime në lartësi.
- të kontrollojë punimet për çdo pikë qëndrimi.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punimeve dhe matjeve në pika qëndrimi.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen hedhje të pikave në planshetë në zyrë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë llojin e letrës së vizatimit .
- të vendosë në leter pikat e qëndrimit me korrdatat ose raportor.
- të vendosë pikat me detaje në letrën e vizatimit.
- të realizojë interpolimin e izoipseve.
- të kontrollojë pikat e interpoluara.
- të vizatojë me tush objektet, izoipse dhe rrjedhjet ujore.
- të plotësojë kornizën e planshetës.
- të përcaktojë sipërfaqen e zonës me planimeter polar.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në zona pyjore.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve të matjeve të sipërfaqeve pyjore dhe jo pyjore me Teodolit dhe nivelues, te demostroje plotesimin e tabelave të nivelimit dhe të matjeve me teodolit, te demostroje mbajtjen dhe leximin e lates në pikat e poligonit, te hedhe në planshet të dhenat e grumbulluara dhe të realizojë në zyrë mbylljen e poligonit.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore, përcaktimin e sipërfaqeve pyjore për matje me teodolit dhe nivelues, përbilimin e tabelave dhe librit të nivelimit, matjen e pikave të poligonit dhe leximin me instrumenta matës.
- Nxënësit duhet të angazhohen në përgatitjen e planshetës, hedhjen e pikave të poligonit në planshete si dhe matjen e sipërfaqes me planimeter polar.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve dhe paisjeve..
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi të verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e matjeve gjeodezike në terren dhe në zyrë.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- Sipërfaqe pyjore ose grumbull pyjor.
 - Mjete matëse gjeodezike, teodolit e nivelues, lata, planimeter polar, meter shirit
 - Komplete veshje e puntorit në fushen e pyjeve..
 - Hipsometer, diameter mates, latë, zhalon , piketa druri
 - Tabela të gatshme për hedhjen e të dhënave të grumbulluara nga matjet.
 - Harta dhe busull orjentuese.
 - Makine llogaritëse, kanceleri të ndryshme si flete vizatimi, leter kalk etj
-

2. Moduli “Kubimi i grumbullit pyjor dhe drurit në këmbë”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KUBIMI I GRUMBULLIT PYJOR DHE DRURIT NE KEMBE	M-25-647-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për kubimin e drurit në këmbë dhe grumbullit pyjor.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi përgatit vendin e punës për kubimin e grumbullit pyjor. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të analizojë grumbullin pyjor.– të përcaktojë sipërfaqen e grumbullit pyjor dhe fuqinë lëndore në pyll.– të ndajë sipërfaqen në pjesë homogjene.– të realizojë inventarizimin e pjesshëm e të përgjithshëm.– të zgjedhë metodat e kubimit.– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë përgatitjes së vendit të punës. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli. <p>RM 2 Nxënësi kubon drurin në këmbë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë sipërfaqet pyjore për kubimin e drurit.– të zgjedhë drurët që do kubohen.– të matë diametrin e drurit në lartësinë 1,30m.– të matë lartësinë me hipsometër.– të llogaritë vëllimin e drurit.– të nxjerrë koeficientin e formës.– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kubimit të drurit në këmbë. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	

RM 3 Nxënësi kubon grumbullin pyjor me sipërfaqe provë e prerje rrah.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë sipërfaqet e kubimit të grumbullit pyjor .
- të përcaktojë përqindjen e inventarizimit.
- të zgjedhë sipërfaqen provë.
- të përcaktojë madhësinë e sipërfaqes provë.
- të zgjedhë formën e sipërfaqes provë.
- të piketojë sipërfaqen provë.
- të kubojë sipërfaqen provë dhe grumbullin pyjor.
- të hedhë të dhënat në tabelat e kubimit dhe të llogarisë vëllimin e grumbullit pyjor.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kubimit të grumbullit pyjor me sipërfaqe provë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kubon drurin me inventarizim , pa drurë mesatarë.

Kriteret e vlerësimit :

Nxënësi duhet të jetë i aftë të:

- të përcaktojë sipërfaqen e kubimit të grumbullit.
- të masë diametrat e drurit
- të masë lartësitë e drurëve.
- të hartojë listë- damkën e sipërfaqes së kubimit.
- të hartojë kurbën e lartësise së kompesuar.
- të llogarisë vëllimin për njësi .
- të llogarisë vëllimin e përgjithshëm.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kubimit të drurit me inventarizim.

Instrumenti i vëzhgimit

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kubon grumbullin pyjor me inventarizim me drurë model.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë sipërfaqet pyjore për kubimin e grumbullit
- të inventarizojë diametrat e grumbullit pyjor.
- të përcaktojë drurët model .
- të zgjedhë në terren drurin model.
- të përcaktojë numrin e drurit model.
- të llogaritë kubimin e drurit model.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së

mjedisit gjatë kubimit të grumbullit pyjor.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësit kubon grumbullin pyjor me metoda të thjeshta dhe të shpejta (Metoda Biterlik).

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë sipërfaqen pyjore të kubimit.
- të përcaktojë sipërfaqen bazimetrike të grumbullit.
- të përcaktojë numrin e sipërfaqeve rrethore.
- të masë lartësinë e drurit.
- të llogarisë lartësinë mesatare.
- të përcaktojë koeficientin e formës.
- të hartojë pasqyrat e përgjithëshme të kubimit të drurit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojë mjedisin gjatë kubimit të grumbullit pyjor me metoda të thjeshta.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në zona pyjore .
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve të kubimit të drurit dhe të grumbullit pyjor, të masë diametrat dhe lartësitë e drurit , të plotësojë tabelat e kubimit të drurit dhe të grumbullit pyjor, të bëjë llogaritjen e inventarizimit të sipërfaqeve pyjore.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore , përcaktimin e sipërfaqeve pyjore për kubimin e grumbullit, zgjedhjen e drurëve që do kubohen , përpilimin e tabelave të kubimit dhe përgatitja e list damkave, matjen e diametrit dhe të lartësise se drurit si dhe përdorimin e mjeteve te ndryshme në këtë modul
- Nxënësit duhet të angazhohen në përgatitjen e tabelave të përcaktimit të vëllimit të kubimit të drurit në këmbë dhe listë damkave.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve dhe paisjeve..
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e kubimit te drurit ,vlerësimit të masës drusore.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- Sipërfaqe pyjore ose grumbull pyjor.
 - Mjete pune te ndryshme
 - Komplete veshje e puntorit ne fushen e pyjeve..
-

-
- Hipsometer, diameter mates.
 - Tabela te gatëshme si listë damke dhe tabela të kubaturës për te hedhur të dhenat e grumbulluara.
 - Harta dhe busull orientuese.
 - Makine llogaritëse , kanceleri te ndryshme etj
-

3. Moduli “Ndërtimi i veprave hidroteknike në sistemime malore”

Drejtimi: Pyje

Profili: Silvikulturë

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	NDËRTIMI I VEPRAVE HIDROTEKNIKE NË SISTEMIME MALORE	M-25-648-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer procese pune për ndërtimin e veprave hidroteknike	
Kohëzgjatja e modulit	72 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndërton drena të ndryshëm. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë vendin për ndërtimin e drenave.– të përgatisë mjetet e punës.– të përcaktojë materialet që do përdoren.– të grumbullojë materialet.– të përgatitë vendin e punës.– të ndërtojë drena. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësit ndërton gradona dhe mure mbajtëse Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë vendin ku do ndërtohen muret mbajtës– të përcaktojë vendin ku do ndërtohen gradonat– të përcaktojë llojet e gradonave– të përzgjedhë materialet që do përdoren– të ndërtojë muret mbajtës (mur i thatë)– të ndërtojë gradona. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 3 Nxënësi ndërton vepra tërthore prej shtresash me thupra, fashina dhe pragje prej druri. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p>	

- të përcaktojë vendin ku do ndërtohen veprat tërthore
- të përcaktojë llojet e veprave që do ndërtohen
- të përcaktojë llojet e fashinave
- të përzgjedhi veglat e punës
- të përzgjedhi materialet për ndërtimin e veprave tërthore me fashina
- të përzgjedhi materialet për pragjet prej druri
- të përgatiti vendin e punës
- të ndërtojë pragje prej druri
- të ndërtojë vepra tërthore me fashina ose thupra.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi cakton vendin për ndërtimin e pritave dhe kryen piketimin e pritës .

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë vendin ku do ndërtohet prita
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet për piketimin e pritës
- të përzgjedhë materialet për ndërtimin e pritave
- të përcaktojë kushtet gjeoteknike , topografike , konstruktive , ekonomike.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi bën punime biologjike për forcimin e brigjeve të kanaleve dhe përrenjve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë punimet biologjike për përforcimin e brigjeve të kanaleve dhe përrenjve
- të përzgjedhë farat e barit
- të përzgjedhë vendin ku do nxirren plisat e dheut me bar
- të përzgjedhë veglat e punës
- të përzgjedhë farat e barit
- të vendosë plisa në brigje.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky mod Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikant profesional
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete.
- Nxënësit duhet të angazhohen me veprimtari konkrete pune. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me procedurat e punës.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e

punimeve.

- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset e punës, materialet e ndryeshme dhe veglat si më poshtë:

- Kazma, lopata, tezga, motosegë, gërshërë, sopatë.
 - Manuale udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtuam në modul
-

4. Moduli “Punime në inventarizimin e pyjeve-1”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	PUNIME NË INVENTARIZIMIN E PYJEVE-1	M-25-649-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të kryer punimet në inventarizimin e pyjeve.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi ndan ekonominë pyjore në ngastra dhe nën/ngastra. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të grumbullojë bazën materiale që nevojitet për inventarizimin e pyjeve.– të kufizojë në hartë ekonominë pyjore.– të ndajë në hartë ekonominë pyjore në parcela dhe nën/parcela.– të ndajë në terren ekonominë pyjore në parcela dhe nën/parcela.– të verifikojë përputhjen e ndarjes në hartë me ndarjen në terren.– të vendosë shenjat kufitare në terren– të numërojë dhe të shënojë parcelat dhe nën /parcelat në hartë.– të numërojë dhe të shënojnë parcelat dhe nën/parcelat në terren.– të respektojë rregullat për ndarjen e ekonomisë pyjore në parcela dhe nën/parcela.– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë ndarjes së ekonomisë pyjore në parcela. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi përshkruan stacionin pyjor. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të plotësojë të dhënat identifikuese të ekonomisë.	

- të përshkruajë gjendjen aktuale të ekonomisë pyjore.
- të përcaktojë kategorinë e përdorimit të territorit.
- të përcaktojë funksionin e pyllit duke u bazuar në kriteret përkatëse.
- të përshkruajë konfiguracionin e terrenit.
- të përcaktojë kundrejtimitin e ekonomisë.
- të përcaktoje lartësinë mbi nivelin e detit..
- të përcaktojë tipin e tokës.
- të përcaktojë teksturën e tokës.
- të përcaktojë Ph-shin e tokës.
- të përcaktojë tipin e erozionit.
- të plotësojnë skedat e përshkrimit parcelarë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë përshkrimit të stacionit pyjor.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësit përshkruajnë grumbullin pyjorë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë formën e qeverisjes së grumbullit pyjorë mbi bazën e mënyrës së ripërtëritjes.
- të vlerësojë fazën e zhvillimit të grumbullit pyjorë mbi bazën e karakteristikave dendrometrike.
- të përcaktojë përbërjen e grumbullit pyjor.
- të përcaktojë gjendjen e vegjetacionit të grumbullit pyjorë.
- të përshkruajë filizërinë ekzistuese në pyll.
- të përshkruajë gjendjen e dendësisë, lartësisë dhe moshën e filizërisë.
- të përcaktojë llojet e shkurreve në pyje.
- të përcaktojë mënyrën e shpërndarjes së shkurreve.
- të përcaktojë kurordendësinë e grumbullit pyjorë.
- të përcaktojë origjinën e grumbullit pyjorë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë përshkrimit të grumbullit pyjor.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikën profesionale në zonë pyjore.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete për të kryer inventarizime në pyjet fletorë dhe halorë.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për të kryer procese pune në trajtimet e pyjeve fletorë dhe halorë fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e

rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve të punës dhe instrumenteve matëse.

- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proçeseve të punës në trajtimin e pyjeve, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e këtyre proçeseve, si dhe të llogaritjeve të intensiteteve të prerjeve.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat dhe materialet e mëposhtme:

- Ekonomi pyjore per te kryer trajtime në pyje.
 - Komplete veglash dhe veshjesh për të punuar në mjediset pyjore.
 - Katalogë dhe manuale.
-

5. Moduli “Damkimi dhe llogaritja e vëllimit të lëndës drusore”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	DAMKIMI DHE LLOGARITJA E VELLIMIT TE LENDES DRUSORE	M-25-1333-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit me mënyrat e damkimit dhe të vlerësimit të masës drusore në pyll.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi përgatit ngastrat për damkim. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të ngrejë grupin e punës dhe ndajë detyrat.– të përdorë planet e mbarështrimit– të përcaktojë parcelat e nën/parcelat për damkim.– të përcaktojë drurët që do damkosen– të zgjedhë mjetet e punës për damkim– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë lëvizjes në parcela. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli. <p>RM 2 Nxënësi damkos drurin. Kriteret e vlerësimit: Nxënësit duhet të jenë të aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë mënyrat e lëvizjes së grupit në parcelë.– të shënojë drurët me çekiç damkë.– të masë me diametër matës diametrin e drurit.– të grumbullojë të dhënat për llogaritjen e vëllimit të masës drusore.– të vendosë shënjat e damkimit në fund të drurit.– të vendosë shënjat e damkimit në lartësinë 1,5- 2 m.– të gdhendë lëvoren deri në blanë.– të vendosë numrin rendor të damkimit me bojë.– të hartojë list -damkat për çdo ditë dhe çdo parcelë.– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në dhe ato të mbrojtjes së mjedisit gjatë damkosjes së drurit.	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi vlerëson masën drusore të drurit në këmbë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësit duhet të jenë të aftë:

- të llogarisë vëllimin e drurit të damkosur.
- të lexojë listë damkat e parcelave .
- të përcaktojë vëllimin e lëndës së punimit e drurëve të zjarrit.
- të kolaudojë parcelat .
- të dorëzojë ngastrat tek strukturat që e menaxhon
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit vlerësimit të masës drusore.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në zona pyjore .
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve të damkimit, të vlerësimit të masës drusore, të ndarjes së materjalit drusor në asortimente sipas diametrit, të kolaudojë parcelat ku është shfrytëzuar materjali.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore , ndarjen e brezave dhe percaktimin e drurëve që damkosen ,verifikimin e materjalit drusor, menyren e vendosjes së damkës , të përdorë çekiçin e damkimit dhe mjetet e tjera të punës.
- të kolaudojë parcelat .të llogarisë vëllime ,të lexojë listedamka,të përdorë çekiçin e damkimit dhe mjetet e tjera të punës.
- Përpilimin e listëdamkave të terrenit
- Nxënësit duhet të angazhohen në përgatitjen e tabelave të percaktimit të vëllimit dhe listë damkave.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve dhe paisjeve..
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e damkimit të drurit dhe vlerësimit të masës drusore, percaktimit dhe ndarjes se drurit ne lende punimi dhe dru zjarri , si dhe asortimentet percaktese.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- Sipërfaqe pyjore ose grumbull pyjor.
 - Mjete pune te ndryshme
 - Komplete veshje e puntorit ne fushen e shfrytezimit të pyjeve
 - Çekiç damke,diameter matës. hipsometer, metersherit
-

-
- Tabela te gatëshme si listë danke dhe tabela të kubaturës për te hedhur të dhenat e grumbulluara.
 - Harta dhe busull orientuese.
 - Makine llogaritëse,boje zmalto etj.
-

6. Moduli “Trajtimi i pyllit për qëllime të posaçme”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	TRAJTIMI I PYLLIT PËR QËLLIME TË POSAÇME	M-25-659-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të trajtuar pyllin për qëllime të posaçme.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi trajton pyllin për mbrojtjen e tokës nga gërryerja. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë formën e qeverisjes të pyllit me funksion mbrojtjen e tokës nga gërryerja.– të zbatojë trajtimin kopshtorë në trungjishte.– të zbatojë variantin me breza të këmbyer në cungjishte.– të përcaktojë gjatësinë e brezit.– të përcaktojë drejtimin e brezit.– të vlerësojë materialin drusorë të prerë.– të pastrojë pyllin nga mbeturinat.– të rregullojë përzierjen e llojeve me mbjellje të llojeve fletorë.– të zbatojnë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi trajton zonat e gjelbërta. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të heqë drurët e padëshiruar në zonat e gjelbërta.– të krasitë degët e kurorave.– të mbjellë lloje dekorative në këto zona.– të mbjellë shkurre dekorative.– të krasitë kurorat e shkurreve duke i dhënë forma të ndryshme.– të mbjellë lule që formojnë mozaik ngjyrash.	

- të mirëmbajnë territoret që shërbejnë për dëfrime
- të zbatojnë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjen e mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësit trajtojnë pyjet parqe (pyje ekzistues natyrorë).

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të zbatojë prerjet kopshtore për të mbajtur të përhershëm vegjetacionin në pyje.
- të zbatojë prerjet sanitare në pyjet parqe.
- të pastrojë pyllin nga ferrat dhe mbeturinat.
- të mbjellë lloje të ndryshëm pyjorë për të rregulluar përbërjen e pyllit.
- të mirëmbajë livadhet me pastrime.
- të mbjellë barë në sipërfaqe boshe(livadhe).
- të mbjellë shkurre si mjet strehimidhe ushqimi për faunën e pyllit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë trajtimit të pyjeve në parqe.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikant profesional në pyjet me funksione të posaçme.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete për të kryer trajtimet në pyjet për qëllime të posaçme.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për të kryer procese pune në pyjet për qëllime të posaçme fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve të punës dhe instrumenteve matëse.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës në trajtimin e pyjeve për qëllime të posaçme, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e këtyre proceseve.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat dhe materialet e mëposhtme:
- Ekonomi pyjore per te kryer trajtimin e pyjeve.
 - Komplete veglash dhe veshjesh për të punuar në mjediset pyjore.
 - Katalogë dhe manuale,plane mbarështimi.
-

7. Moduli “Pyllëzimet me farë”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	PYLLEZIMET ME FARE	M-25-1334-20
Qëllimi i modulit	Nje modul qe afteson nxenesit per te kryer pyllëzimet artificiale me fare.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi punon tokën. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të punojë tokën sipas mënyrës së përcaktuar në projekt.– të përcaktojë plehrat që do përdoren.– të përcaktojë rrugët e levizjes në objekt. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi kryen mbjelljen me shpërndarje. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë :</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë rradhën e punës– të përzgjedhë farën dhe të realizojë perzierjen në raste me pyllëzime më shumë se një lloj druri– të caktojë zgjedhjen e veglave– të bëjë shpërndarjen e farës sipas normës– të mbulojë farën.– të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 3 Nxënësi kryen mbjelljen me rreshta. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë :</p> <ul style="list-style-type: none">– të zbatojë skemat e mbjelljes.– të përzgjedhë veglat e punës.– të bëjë piketimin e vijave.	

- të hapë vijat.
- të hedhë farën.
- të mbulojë farën.
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen mbjelljen me grupa.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të analizojë skicat
- të përcaktojë rradhën e punës
- të piketojë vendin
- të përzgjedhë veglat
- të bëjë hapjen e gropave
- të kryejë vendosjen e farërave
- të mbulojë farën
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise për praktikat profesionale ne parcelën pranë shkollës, në sipërfaqet e zhveshura ku do kryhen pyllzime artificiale.
- Instruktori i praktikës duhet të përdore sa më shumë demonstrimet konkrete në proceset e punës ne pyjet artificiale.
- Nxënësi duhet të angazhohet në veprimtari konkrete për mbjelljen e farërave ,në fillim të mbikqyret dhe me pas të punojë në mënyrë të pavarur.
- Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e punës në pyllëzimet artificiale. Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të verifikohet shkalla e arritjes së shprehive praktike për realizimin e mënyrave të mbjelljes.
- Realizimi i pranueshem i modulit do të konsiderohet arritja e kenaqshme e te gjitha kriterëve te realizimit te specifikuara per cdo rezultat te te mesuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin e këtij moduli është e domosdoshme te sigurohen mjediset, veglat, paisjet dhe materialet e meposhtme:

- Parcele per kryerjen e praktikës
 - Harte topografike
 - Vegla te thjeshta dore, si kazma, bel, shate, krehera etj
 - Fara te ndryshme
 - Skema mbjelljesh dhe punimi të tokës
 - Uniforma e punes
 - Kataloge, manuale te ndryshme.
-

8. Moduli “Inventarizimi dhe zënia e fidanave”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	INVENTARIZIMI DHE ZËNIA E FIDANAVE	M-25-653-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të inventarizuar zëniet e fidanave në pyjet artificiale.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi inventarizon kulturat uniforme si dendësi dhe rritje. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të orientohet me hartën topografike të pyllit– të bëjë ndarjen në blloqe të përafërt– të nxjerrë sipërfaqet provë në hartë– të kufizojë sipërfaqen provë në terren– të numërojë fidanat e mbira– të numërojë fidanat e dështuar– të përlllogarisë numrin e fidanave në sipërfaqen provë– të përlllogarisë përqindjen e fidanave të zëna në sipërfaqen provë– të nxjerrë rezultatet për të gjithë sipërfaqen– të vlerësojë masat që duhen marrë për të ardhmen– të nxjerrë detyrat që dalin nga inventarizimi– të zbatojë masat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit gjatë inventarizimit të kulturave uniforme. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi bën inventarizimin me kulturë jo uniforme në dendësi e rritje. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë :</p> <ul style="list-style-type: none">– të nxjerrë hartën topografike– të bëjë orientimin me hartë– të ndajë në blloqe sipërfaqen e mbjellë– të bëjë përkufizimet në hartë	

- të ndajë parcelën në sipërfaqen një hektarëshe
- të numrojë numrin e rreshtave të mbjellë
- të numrojë numrin e bimëve në një rresht
- të nxjerrë numrin e bimëve jo unoforme
- të numërojë bimët me rritje optimale
- të përlllogarisë zënien në një hektar
- të nxjerrë rezultatet për gjithë sipërfaqen
- të nxjerrë masat që duhen marrë për të siguruar numrin optimal të bimëve
- të zbatojë masat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit gjatë inventarizimit me kulturë jouniforme

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimit të nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikat profesionale në parcelën pranë shkollës, në pyjet artificiale.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë demostrime konkrete të proceseve të punës në pyllzime artificiale. Nxënësi duhet të angazhohet në veprimtari konkrete për shërbimet në pylltari, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
- Ata duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me proceset e ndryshme të punës. Gjatë vlerësimit të nxënësve bëhet verifikimi i shkallës së arritjes të shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës në pyllzimet artificiale.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e kritereve të realizimit të specifikuara për cdo rezultat të të mesuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Parcelë për kryerjen e praktikës
 - Harta topografike, fletore shënimesh, formularët model për inventarizimin e zenjeve në pyllzime, lapsa, vizore, etj.
 - Uniformat e punës
 - Katalogje etj.
-

9. Moduli “Punimet në inventarizimin e pyjeve - 2”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 13

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	PUNIMET NË INVENTARIZIMIN E PYJEVE-2	M-25-654-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të kryer punimet në inventarizimin e pyjeve.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e kl.12 të profilit mësimor “Silvikulturë”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi zbaton metodat e matjes në trungjishtet e rregullta. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë metodën e matjes në trungjishtet e rregullta.– të llogaritë numrin e sipërfaqeve provë që do të merren në ekonominë pyjore.– të përcaktojë madhësinë e sipërfaqeve provë.– të përcaktojë vendin ku do të merren sipërfaqet provë.– të inventarizojë drurët brenda sipërfaqeve provë.– të masë diametrin e drurëve në lartësi 1.30 cm nga toka.– të masë lartësinë e drurëve.– të përcaktojë moshën e drurëve.– të hedhë të dhënat e matjeve në fletën e inventarizimit.– të llogarisë dm, Hm dhe Mm të drurëve të sipërfaqes provë.– të plotësojë tabelat e fuqisë lëndore.– të llogarisë fuqinë lëndore të sipërfaqes provë.– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbojtjes së mjedisit gjatë zbatimit të matjeve në trungjishte. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi zbaton metodat e matjes në trungjishtet kopshtore. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë metodën e matjes në trungjishtet e kopshtore.– të llogaritë numrin e sipërfaqeve provë që do të merren në	

- ekonominë pyjore.
- të përcaktojë madhësinë e sipërfaqeve provë.
 - të përcaktojë vendin ku do të merren sipërfaqet provë.
 - të inventarizojë drurët me diametër 6 e lart brenda sipërfaqeve provë.
 - të zbatojë udhëzimin që drurëve 6-10 cm të mos u llogaritet fuqia lëndore.
 - të matë lartësinë e drurëve.
 - të matë diametrin e drurëve në lartësi 1.30 cm nga toka.
 - të përcaktojë moshën e drurëve.
 - të hedhë të dhënat e matjeve në fletën e inventarizimit.
 - të llogarisë dm, Hm dhe Mm të drurëve të sipërfaqes provë.
 - të llogaritë vëllimin e drurëve për cdo kategori diametrike.
 - të llogaritë vëllimin për Ha të trungjishteve kopshtore.
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë matjeve në trungjishte kopshtore.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësit zbatojnë metodat e matjes në cungjishte.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë numrin e sipërfaqeve provë.
- të përcaktojë madhësinë e sipërfaqeve provë.
- të përcaktojë vendin ku do merren sipërfaqet provë.
- të presë brenda sipërfaqes provë të gjithë drurët me prejardhje farore.
- të presë drurët në gjatësi standart 1m.
- të stivosë drurët në stiva.
- të matë vëllimi në ms.
- të kthejë vëllimin në m³ duke e shumëzuar me koeficientin e stivimit.
- të plotësojë tabelën e fuqisë lëndore të cungjishteve për dru zjarri.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë matjeve në cungjishte.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikatat profesionale në zonë pyjore
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete për të kryer inventarizime në pyjet fletorë dhe halorë
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për të kryer procese pune në inventarizimin e pyjeve fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e

rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve të punës dhe instrumenteve matëse.

- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës në inventarizimin e pyjeve, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimin e këtyre proceseve, si dhe plotësimin e formularëve.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat dhe materialet e mëposhtme:

- Ekonomi pyjore për të kryer inventarizimin e pyjeve.
 - Komplete veglash dhe veshjesh për të punuar në mjediset pyjore.
 - Katalogë dhe manuale, plane inventarizimi.
-

10. Moduli “Trajtimet në pyjet fletorë, halorë dhe të përzierë”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 13

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	TRAJTIMET NE PYJET FLETORË , HALORË DHE TE PERZIERE	M-25-1335-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të trajtuar teknikisht pyjet fletorë dhe halorë.	
Kohëzgjatja e modulit	60 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e kl.12 të profilit mësimor “Silvikulturë”	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi trajton pyjet e ahut. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përgatisë mjetet e punës që nevojiten gjatë zbatimit të trajtimeve në pyje.– të llogaritë intensitetin e ndërhyrjes duke marrë sipërfaqe provë.– të krijojë biogrupet dhe të përcaktojë drurët e së ardhmes.– të shënojë drurët që do të hiqen me prerjet rralluese.– të zbatojë metodën e rrallimit nga lart në drurët e klasave të para dhe të dyta të rritjes.– të vlerësojë materialin drusorë të dalë nga prerja sipas dimensioneve që ato kanë.– të nxjerrë materialin drusorë jashtë parcelës dhe të pastrojë sipërfaqen e prerjes– të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë trajtimit të pyjeve të ahut. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli. <p>RM 2 Nxënësit trajtojnë pyjet e gështenjës. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përgatitë mjetet e punës që i nevojiten gjatë zbatimit të trajtimit.– të llogaritë intensitetin e prerjeve që do të zbatohet në pyjet e gështenjës.– të zbatojë rrallimet në pyjet e gështenjës.	

- të kryejë shkalbëzime në gështenja.
- të lyejë me bojë- vaji vendprerjen.
- të përcaktojë llojin e krasitjes në pyjet e gështenjës.
- të zbatojë krasitjen në kurorë.
- të cungojë majat e degëve në kurorat e gështenjave.
- të pastrojë mjetet e punës.
- të pastrojë parcelat pas zbatimit të trajtimit.
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë trajtimit të pyjeve të gështenjës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi trajton pyjet me fletorë të përzier.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të zgjedhë llojet kryesorë të përzierjes të grumbullit.
- të zgjedhë llojet e dyta dhe të treta të përziejes.
- të përcaktojë llojin e trajtimit që do të zbatohet.
- të kryejë punime përgatitore hara hapjes së çeltirave.
- të gërvishë tokën për të ndihmuar ripërtëritjen.
- të heqë barërat në tokë për të ndihmuar ripërtëritjen
- të hapë çeltirat(të zbatojë trajtimin).
- të zbatojë prerjet përfundimtare.
- të vlerësojë materialin drusorë të dalë nga prerja.
- të plotësojë çeltirat me ripërtëritje artificiale.
- të kryejë shërbime në ripërtëritjen e pyllit.
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë trajtimit të fletorëve të përzier.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi trajton plepishtet.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të caktojë qëllimin ekonomik dhe ciklin e prodhimit në plepishte.
- të përcaktojë skemën e pyllzimit në plepishte.
- të mbjellë fidana plepi me lartësi mbi 5m.
- të kryejë shërbime në plepishte.
- të kryejë përmirësime në plepishte.
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë trajtimit të plepishteve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësit trajton pyjet e lajthisë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë mjetet e punës që nevojiten gjatë trajtimit të pyjeve të lajthisë
- të kryejë krasitjen formuse të kurorës.
- të heqë thithka degë të thara ose të thyera.
- të kryejë krasitje të prodhimit.
- të ricungojë kurorën.
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë trajtimit të pyjeve të lajthisë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësi trajton pyjet e pishës së zezë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë formën e qeverisjes së pyllit.
- të përcaktojë llojin e trajtimit që do të zbatohet.
- të shënojë drurët që do hiqen gjatë prerjeve farore.
- të llogarisë intensitetin e këtyre prerjeve.
- të zbatojë prerjet farore.
- të punojë sipërfaqen e tokës dhe pastrojnë barnat për të ndihmuar ripërtëritjen natyrore.
- të zbatojë prerjet përfundimtare.
- të pastrojë parcelën.
- të kryejë shërbime në filizërine e re.
- të zbatojë prerjet kulture (pastime e rrallime).
- të vlerësojë materialin drusorë të prerë.
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë zbatimit të trajtimit të pishës zezë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 7 Nxënësi trajton pyjet e bredhit.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë trajtimin që do të zbatohet.
- të për zgjedhë veglat e punës.
- të llogarisë intensitetin e prerjeve farore.
- të zbatojë prerjet farore.
- të zbatojë prerjet përfundimtare.
- të plotësojë sipërfaqet boshe me ripërtëritje artificiale.
- të kryejë shërbime në filizërinë e bredhit.
- të zbatojë rrallimet nga poshtë.
- të zbatojë rrallimet nga lart.
- të vlerësojnë materialin drusorë në asortimente.
- të zbatojë me korrektësi rregullat e sigurimin teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë zbatimit të trajtimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikën profesionale në një zonë pyjore
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete për të kryer trajtime në pyjet fletorë dhe halorë
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për të kryer procese pune në trajtimet e pyjeve fletorë dhe halorë fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve të punës dhe instrumenteve matëse.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës në trajtimin e pyjeve, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimin e këtyre proceseve, si dhe të llogaritjeve të intensiteteve të prerjeve.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat dhe materialet e mëposhtme:
- Ekonomi pyjore për të kryer trajtime në pyje.
 - Komplete veglash dhe veshjesh për të punuar në mjediset pyjore.
 - Katalogë dhe manuale.
-

11. Moduli “Hartimi i planit të biznesit në aktivitete pyjore”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 13

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	HARTIMI I PLANIT TË BIZNESIT NË AKTIVITETE PYJORE	M-25-656-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të kryer llogaritje ekonomike për aktivitetet pyjore	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e kl.12 të profilit mësimor “Silvikulturë”.	

Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për prodhimin e fidanëve. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të kryejë llogaritjet ekonomike për prodhimin e fidanëve;– të përcaktojë koston në punimet për prodhimin e fidanëve– të përcaktojë koston e punës (pagat, sig. shoqërore, etj);– të përcaktojë kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj);– të llogaritë detyrimet fiskale në prodhimin e fidanëve– të llogaritë të ardhurat, fitimin gjatë prodhimit të fidanëve– të hartojë preventivin (për materiale) përfundimtare për prodhimin e fidanëve;– të përgaritë faturën për koston e fidanëve;– të komunikojë me profesionalizëm e me etikë profesionale;– të kryejë veprimtari të marketingut që lidhen me studimin e tregut të shitjes, përcaktimin e çmimit, mënyrën e shpërndarjes së produktit, reklamën. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.
	<p>RM 2 Nxënësi të kryej llogaritje të thjeshta ekonomike për prodhimin e thuprës së shëlgut. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të kryejë llogaritjet ekonomike për prodhimin e thuprës së shëlgut.

- të përcaktojë koston në punimet për prodhimin e thuprës së shëlgut
- të përcaktojë koston e punës(pagat, sig. shoqërore,etj)
- të përcaktojë kosto të tjera(transport, energji, amortizim pajisjesh,etj)
- të llogaritë detyrimet fiskale në prodhimin e thuprës së shëlgut
- të llogaritë të ardhurat, fitimin gjatë prodhimit të thuprës së shëlgut
- të hartojë preventivin (për materiale) përfundimtar për prodhimin e thuprës së shëlgut;
- të përgaritë faturën për koston e thupres
- të komunikojë me profesionalizëm e me etikë profesionale
- të kryjë veprimtari të marketingut që lidhen me studimin e tregut të shitjes, përcaktimin e çmimit, mënyrën e shpërndarjes së produktit, reklamën.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për prodhimin e bimëve eterovajore .

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë llogaritjet ekonomike për prodhimin e bimëve eterovajore
- të përcaktojë koston në punimet për prodhimin e bimëve eterovajore
- të përcaktojë koston e punës(pagat, sig. shoqërore, etj)
- të përcaktojë kosto të tjera(transport, energji ,amortizim pajisjesh, etj);
- të llogaritë detyrimet fiskale në prodhimin e bimëve eterovajore
- të llogaritë të ardhurat, fitimin gjatë prodhimit të bimëve eterovajore
- të hartojë preventivin (për materiale) përfundimtar për prodhimin e bimëve eterovajore
- të përgaritë faturën për koston e bimëve eterovajore
- të komunikojë me profesionalizëm e me etikë profesionale
- të kryejë veprimtari të marketingut që lidhen me studimin e tregut të shitjes, përcaktimin e çmimit, mënyrën e shpërndarjes së produktit, reklamën.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në klasë, pranë drejtorive të shërbimit pyjor në rreth, si dhe në bisnese privatë në fushën e pyjeve .
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e

mundur, demonstrime konkrete të proceseve të llogaritjeve ekonomike.

- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve praktike për llogaritje të thjeshta ekonomike të hartimit të një plan biznesi të një aktiviteti pyjor si në aktivitete të prodhimit të rrëshirës, prodhimit të fidanave pyjore, të prodhimit të shelgjeve dhe për prodhimin e produkteve drusore dhe jo drusore në pyje.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të plotësimit dokumentacionit të nevojshëm, ruajtjen e dokumentacionit të nevojshëm, analizën e këtyre dokumentacioneve dhe nxjerrjen e konkluzioneve të rëndësishëm financiar.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të ndryshme për realizimin e llogaritjeve të thjeshta ekonomike përcaktimin e cmimit , të koston dhe fitimit të çdo produkti të përmendur më sipër.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- Modele projektesh te aplikuar ne fushën e pyjeve.
 - Pajisje kancelarie.
 - Interneti
 - Makina llogaritëse dore.
 - Manualet e preventivimit dhe për zbërthimin e koston.
 - Përmbledhje e legjislacionit në fushën e pyjeve që lidhet me prodhimet pyjore(kodi i punës, legjislacioni fiskal).
 - Modele të dokumentacionit financiar dhe fiskal.
-

12. Moduli: “Punime dhe shërbime në lultari”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 13

PERSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	PUNIME DHE SHERBIME NE LULTARI	M-25-657-20
------------------	--------------------------------	-------------

Qëllimi i modulit Një modul që aftëson nxënësit për të kryer shërbime në lultari.

Kohëzgjatja e modulit 33 orë mësimore

Niveli i parapëlqyer për pranim Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e kl.12 të profilit mësimor “Silvikulturë”

Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit

RM 1 Nxënësi kryen shumëzimin e bimëve me farë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të mbledhë dhe përpunojë farërat
- të ruajë farërat
- të përpunojë farërat
- të disinfektojë farën
- të shtratifikojë farën
- të bëjë mbjelljen e farërave.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi kryen shumëzimin vegjetativ.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të ndajë copat për mbjellje
- të ndajë copat rrënjore
- të ndajë copat gjethore
- të bëjë shartimin
- të bëjë përpajen ajrore
- të caktojë shumëzimin me ndarje.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kryen shërbime.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të punojë tokën
- të bëjë mbjelljen e farës
- të bëjë ndërrimin e fidanave
- të ujisë fidanët
- të spërkasë fidanët
- të prashisë fidanët
- të krasitë bimët
- të mbrojë nga ngricat.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi ndërton shtratin e nxehtë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jete i aftë:

- të analizojë skicat
- të zgjedhë vendin
- të përzgjedhë materialet
- të përgatisë materialin për ngrohje
- të mbushë shtratin e nxehtë
- të mbjellë farërat
- të kryejë shërbime në shtratin e nxehtë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikën profesionale në parcelën pranë shkolles, në fidanishtet.
- Instruktori i praktikës duhet të përdore sa më shumë demonstrime konkrete të proceseve të punës në lultari. Nxënësi duhet të angazhohet në veprimtari konkrete për shërbimet në lultari, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
- Ata duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me proceset e ndryshme të punës. Gjatë vlerësimit të nxënësve bëhet verifikimi i shkallës së arritjes të shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës në fidanishte.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mesuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Parcele për kryerjen e praktikës
 - Vegla të thjeshta dore, si kazma, bel, shate, çfurçe, krehera, etj
 - Tezga
 - Pleh organik, dherishte
 - Preparate për disinfektim
-

-
- Farera te ndryshme te luleve
 - Uniformat e punes
 - Katalogje etj.
-

13. Moduli “Shërbime dhe punime në kullota”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	SHËRBIME DHE PUNIME NË KULLOTA	M-25-660-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të kryer shërbime dhe punime në kullota.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e kl.12 të profilit mësimor “Silvikulturë”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi kryen përmirësimin sipërfaqësor të kullotave. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të pastrojë gurët në sipërfaqe– të pastrojë gurët gjysëm të futur në tokë– të transportojë gurët– të klasifikojë gurët– të krijojë brezare me mure të thata– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë përmirësimit sipërfaqësor të kullotave. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi pastron kullotat nga shkurret. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë :</p> <ul style="list-style-type: none">– të identifikojë shkurret– të pastrojë me shkulje– të pastrojë me djegie– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë pastrimit të kullotave. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 3 Nxënësi mirëmban kullotat. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë :</p> <ul style="list-style-type: none">– të plehrojë kullotat me plehra azotikë– të plehrojë kullotat me plehra fosforikë	

- të plehrojë kullotat me plehra organike
- të kryejë kullimin e ujit të tepërt
- të sigurojë numrin e bimëve
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë punës në kullotë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikat profesionale në kullota e livadhe.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë te jete e mundur demonstrime konkrete për shërbimet e punime në kullota.
- Nxënësi duhet të angazhohet në veprimtari konkrete pune për të punuar shërbyer në kullota e livadhe, në fillim në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
- Ata duhet të diskutojnë në lidhje me proceset e punës për të marrë prodhime të mira në kullota e livadhe.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi të verifikimi i shkallës së arritjes të shprehive praktike për realizimin e proceseve në shërbime dhe punime në kullota.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mesuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedise të praktikës për të kryer procese pune në kullota e livadhe.
 - Komploti i veglave, veshjet, pajisjet dhe materialet e nevojshme për të kryer shërbime të ndryshme.
 - Plehra kimike, organike, kosa, draper, makina korrese, vende për manipulimin e barit.
 - Katalogje, manuale udhëzues etj.
-

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar

1. Moduli “Luftimi i sëmundjeve dhe dëmtuesve në fidanishtet pyjore”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	LUFTIMI I SËMUNDJEVE DHE DËMTUESVE NË FIDANISHTET PYJORE	M-25-651-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të përcaktuar dhe luftuar sëmundjet dhe dëmtuesit e fidanave pyjorë.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi grumbullon gjethë e fidana të dëmtuar. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të vëzhgojë fidanat– të grumbullojë gjethet e sëmura– të mbledhë fidanat e dëmtuar– të vlerësojë karakterin e dëmit– të grumbullojë larvat– të grumbullojë insektet– të identifikojë sëmundjet– të përcaktojë dëmtuesit.– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë grumbullimit të gjethëve e fidanave të dëmtuar. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi merr masa parandaluese për të luftuar sëmundjet dhe dëmtuesit. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë :</p> <ul style="list-style-type: none">– të mbledhë farëra të pastra– të mbledhë fidana të shëndoshë– të pastrojë tokën nga barërat e këqija	

- të bëjë punimin e tokës
- të bëjë frezimin e tokës
- të bëjë diskimin e tokës
- të vendosë breza ngjitës
- të vendosë drurë kurth
- të bëjë shkatrrimin e qeskave të vemjeve
- të presë pjesët e infektuara
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë marrjes së masave parandaluese ndaj sëmundjeve të fidanëve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi lufton sëmundjet këpurdhore e bakteriale.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të përcaktojë fungicidin
- të përcaktojë përqendrimin në bazë të fidanit
- të përcaktojë përzierjen
- të verifikojë reaksionin me letër lakmues
- të përgatisë veglat për spërkatje
- të kryejë spërkatjen e fidanave
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit gjatë proceseve të punës për luftimin e sëmundjeve në fidanishte.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi lufton insektet që dëmtojnë fidanat

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të përgatisë ushqimet e helmuara
- të shpërndajë ushqimet e helmuara
- të përgatisë preparatet në forme lëngu
- të përcaktojë tretsirën
- të përllogarisë sasinë e preparatit që duhet kg/ha
- të përgatisë mjetet që duhen për sperkatje.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë proceseve të punës për luftimin e dëmtuesve në fidanishte.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikant profesionalë në fidanishtet pyjore.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jete e mundur demonstrime konkrete për të mbrojtur fidanat në fidanishte.

-
- Nxënësi duhet të angazhohet në veprimtari konkrete pune për të mbrojtur fidanat në fidanishte, në fillim në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
 - Ata duhet të diskutojnë në lidhje me proceset e punës për të mbrojtur fidanat nga sëmundjet dhe dëmtuesit.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet ti vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes të shprehive praktike për realizimin e proceseve për të mbrojtur fidanat.
 - Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mesuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedise te praktikës për të mbrojtur fidanat në fidanishte.
 - Komploti i veglave, veshjet, pajisjet dhe materialet e nevojshme për të kryer sperkatje të ndryshme, pompa shpine, shkalle, kembaleca elektricisti, rrip sigurimi, gershere, qeska të ndryshme, etj).
 - Preparate dhe solucione kimike për mbrojtjen e fidanave.
 - Katalogje, manuale udhezues etj.
-

2. Moduli “Inventarizimi dhe vjelja e gjahut”

Drejtimi: Pyje
Profili: Silvikulturë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 13

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	INVENTARIZIMI DHE VJELJA E GJAHUT	M-25-658-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit në njohjen e karakteristikave të gjahut në vëndin tonë.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi kryen vrojtime në sipërfaqet pyjore. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të vëzhgojë terrenin .– të zgjedhë hartën orientuese– të përcaktojë rradhën e punës në rezervat.– të ndajë grupet e punës sipas detyrave .– të përcaktojë vëndodhjen e kafshëve dhe shpendëve.– të përgatisë mjetet e punës .– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë vrojtimeve në sipërfaqet pyjore. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RM 2 Nxënësi inventarizon shpendët dhe kafshët në zonat pyjore. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">– të përcaktojë zonën e inventarizimit.– të zgjedhë hartën orientuese të zonës pyjore.– të zgjedhë sipërfaqet provë.– të specifikojë llojet nëpërmjet personave (teknikë dhe gjuetarë)– të verifikojë dokumentacionin për llojet.– të përpilojë tabelat e inventarizimit për sipërfaqe provë.– të llogarisë për gjithë zonën të gjithë sasinë e gjahut.– të përgatisë hartën me simbole për kafshët dhe shpendë e zonës.– të zbatojnë rregullat e sigurimit teknik dhe ato të mbrojtjes	

së mjedisit gjatë inventarizimit të shpendëve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi organizon gjuetie per kafshët dhe shpendët.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të pëcaktojë zonën e gjuetisë së kafshëve dhe të shpendëve.
- të zgjedhë mënyrat më të mira për gjuajtjen e kafshëve dhe shpendëve.
- të vendosë tabelat lajmëruese për zonën se ku do gjuhet për të lajmëruar popullsinë.
- të përgatisë kurthet e kapjes së gjahut duke zgjedhur llojet e tyre.
- të vendosë kurthet në vëndet e përcaktuara gjatë rikonjucionit të terrenit.
- të përgatisë armën për gjuajtje , duke e zgjedhur tipin dhe cilësinë e saj. (çifte)
- të përgatisë municionin duke zgjedhur fishekët në varësi të tipit të armës.
- të evidentojë kafshët dhe shpendët e gjuajtura nëpërmjet numërimit të tyre.
- të zbatojnë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë gjuajtjes me çifte.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në zona pyjore ose ne rezervate gjuetie.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve të inventarizimit dhe të vjeljes së gjahut dhe hartimin e tabelave dhe të hartës së gjuetisë me simbolet përkatëse..
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore ndarjen e zonave të inventarizimit ,zgedhen e siperfaqeve provësificikimin e lloeve ,verifikimin e gahur, grumbullimin e të dhënave në drejtorite e sherbimit pyor por edhe nga popullsia e zonës dhe nga gjuetarët të përdorë armën e gjahut,
- Nxënësit duhet të angazhohen në përgatitjen e tabelave të inventarizimit dhe përcaktimin e llojeve dominuese të zonës dhe të ndërtojë hartën me perfaqesuesit kryesore te kafshëve dhe shpendeve te zonës.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve dhe paisjeve..
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të

mjeteve të punës për realizimn e inventarizimit të gjahut , të formave dhe mënyrave të gjuajtjes si dhe te përcaktoje llojet kafsheve dhe shpendet në përgatitjen e hartës me llojet përkatëse të zonës

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:

- Sipërfaqe pyjore ose grumbull pyjor.
- Mjete pune te ndryshme
- Komplete veshje e gjuetarit.
- Pankarta per njoftime te ndryshme .
- Arma e gjahut dhe fishekte e llojeve te ndryshme .
- Kurthe ose leqe si dhe materjale për përgatitjen e tyre
- Kanceleri per përgatitjen e hartes dhe mbajtjen e shenimeve
- Tabela te gatshme per te hedhur te dhenat e grumbulluara .
- Dokumente te D.SH. Pyjor mbi te dhenat e zones. .
- Harte dhe busull orjentuese në terren.

3. Moduli “Trajtimi i shëlgjishteve për prodhim thupre”

Drejtimi: Pyje
Profili : Silvikultuë
Niveli: IV i KSHK
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	TRAJTIMI I SHËLGJISHTEVE PËR PRODHIM THUPRE	M-25-1336-20
------------------	---	--------------

Qëllimi i modulit Një modul që aftëson nxënësit për të kryer procese pune shëlgjishte për prodhim thupre.

Kohëzgjatja e modulit 36 orë mësimore

Niveli i parapëlqyer për pranim Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor “Pyje”.

Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit

RM 1 Nxënësi përgatit kalemat e shëlgut për mbjellje.
Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë thuprën për përgatitje kalemash.
- të përzgjedhë mjetet e punës për prerje.
- të trajtojë thuprën para prerjes së kalemave.
- të presë kalemat sipas standardit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë prerjes së kalemave.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi përgatit tokën për mbjelljen e kalemave të shëlgut.
Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë punimin qelizëm i tokës.
- të përcaktojë skemën e mbjelljes.
- të përcaktojë mënyrën e mbjelljes.
- të mbjellë kalemin e shëlgut.
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe të ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrollit.

RM 3 Nxënësi kryen shërbime në shëlgjishte.
Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të thajë barin
- të prashitë tokën.
- të kryejë plehërimin e tokës.
- të kryejë zëvendësimin e kalemave të tharë me kalema të rinj.
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe të ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrollit.

RM 4 Nxënësi shfrytëzon shelgun e kultivuar.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të vjelë thuprat e shelgut.
- të lidhë thuprat në tufa.
- të bëjë sistemimin dhe tharjen e thuprave të shelgut
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe të ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrollit.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikat profesionale në shelgjishte
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete pune shelgjishte për prodhim thure.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune shelgjishte për prodhim thure fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e punës shelgjishte për prodhim thure.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës shelgjishte për prodhim thure.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedise të praktikës për të kryer procese pune shelgjishte për prodhim thure.
 - Kompletet e veglave, veshjes, pajisjeve dhe materialeve të nevojshme për procese pune në shelgjishte për prodhim thure.
 - Udhëzuesat, katalogjet, etj.
-