

**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË**  
**Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve**

**SKELETKURRIKULI**

**Për Profilin Mësimor**

**RROBAQEPËSI**

**Niveli III i KSHK**  
**(1 vjeçar)**

**(Në drejtimin mësimor “Tekstil-konfeksione”)**

**Kodi: D1-III-20**

**Miratoi:**

**MINISTRI**

**Tiranë, 2020**

## **Përmbajtja:**

- I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK, të drejtimit mësimor “Tekstil-Konfeksione”.**
- II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK.**
  1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK
  2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK
  3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK
  4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK.
- III. Plani mësimor për profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK**
- IV. Udhëzime për planin mësimor**
- V. Udhëzime për procesin mësimor.**
- VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**
- VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK.**
- VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.**
- IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.**
- X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.**

## **I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Tekstil-Konfeksione”.**

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në profilin “Rrobaqepësi” niveli II, të drejtimit “Tekstil-Konfeksione”, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me fushën e rrobaqepsisë. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:*

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehjet, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

## **II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK.**

### **1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK.**

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në profilin mësimor “Rrobaqepësi” niveli III i KSHK, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në drejtimin mësimor “Tekstil-Konfeksione”, niveli II i KSHK;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MFE përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

### **2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim arsimit në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK.**

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.

- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efçente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënës të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

### **3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin mësimor “Rrobaqepësi”, niv. III i KSHK.**

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin II të KSHK, si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- Të organizojë vendin e punës.
- Të bëjë përzgjedhjen e materialeve, veglave dhe pajisjeve të punës.
- Të përdorë dhe mirëmbajë mjetet dhe materialet e punës.
- Të interpretojë dokumentacionin teknik të profesionit.
- Të zbatojë standardet e profesionit.
- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.
- Të konfeksionojë veshje për gra shtatzëna.
- Të konfeksionojë jelekun për femra dhe meshkuj.
- Të konfeksionojë xhaketa për femra.
- Të konfeksionojë xhaketa për meshkuj.
- Të konfeksionojë veshje për bebe.
- Të kryejë proceset përfundimtare të konfeksionimit të veshjeve të sipërme dhe të brendshme;
- Të kontrollojë realizimin e proceseve të punës;
- Të përdorë në mënyrë të pavarur literaturat profesionale.
- Të komunikojë me etikë profesionale.
- Të kryejë llogaritje të thjeshta ekonomike për veprimtarinë e rrobaqepsisë.

### **4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK.**

Përfundimi me sukses i arsimit profesional në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK, e pajis nxënësin me certifikatën e punonjësit të kualifikuar në këtë profil profesional. Ky arsimim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës si rrobaqepës dhe si kostumier në reparte industriale dhe artizanale.

Me përfundimin e këtij niveli, nxënësi ka mundësi për vazhdimin e arsimimit në nivelin III të KSHK (teknik/manaxherial) të arsimit profesional (njëvjeçar) në drejtimin “Tekstil konfeksione”, për të fituar diplomën e “Maturës shtetërore profesionale”, me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare dhe pas të mesmes.

### III. Plani mësimor për arsimin profesional në profilin mësimor “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK.

Plani mësimor për profilin mësimor “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK			
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/vjetore
			Klasa 12
<b>A.</b>		<b>Lëndët e përgjithshme</b> (Gjithsej)	<b>8/9</b> (272/306)
1		Gjuhë shqipe	1
2		Letërsi	1
3		Gjuhë e huaj e parë	2
4		Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(1)
5		Matematikë	2
6		TIK	1
7		Edukim fizik, sporte, shëndet	1
<b>B.</b>		<b>Lëndët profesionale</b> (Gjithsej)	<b>7 (238)</b>
1	L-17-157-10	Bazat e sipërmarrjes	2
2	L-10-215-19	Bazat e prerjes	2
3	L-10-216-19	Bazat e qepjes	2
4	L-10-217-19	Teknikë vizatimi	1
<b>C.</b>		<b>Module të detyruar të praktikës profesionale</b> (Gjithsej)	<b>12</b> (408)
1	M-10-596-11	Konfeksionimi i veshjeve për gra shtatzana	68
2	M-10-1553-19	Konfeksionimi i jelekut për femra dhe meshkuj	68
3	M-10-598-19	Konfeksionimi i xhaketave për femra	68
4	M-10-599-19	Konfeksionimi i xhaketave për meshkuj	85
5	M-10-1554-19	Konfeksionimi i xhaketave të modeluara për femra dhe meshkuj	68
6	M-10-601-11	Konfeksionimi i veshjeve për bebe	51
<b>D.</b>		<b>Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar</b> (Gjithsej)	<b>3</b> (102)
1	M-10-603-11	Korrigjimi i defekteve të veshjeve	51
2	M-10-604-11	Shumfishimi teknik i bazave të prerjes	51
3	M-10-605-11	Konfeksionimi i veshjeve të brendshme	51
4	M-10-606-11	Konfeksionimi i palltos për femra	51
		<b>Gjithsej A+B+C+D</b>	<b>30/31</b> (1020/ 1054)

### IV. Udhëzime për planin mësimor

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 2 javë provime)

Një javë mësimore ka jo më shumë se 31 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në profilin “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASR).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

## V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënësit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritetit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkollën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënësit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të profilit mësimor “Rrobaqepësi”, niveli II.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathhtësitë dhe shprehitë praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimin (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënësit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të profilit profesional “Rrobaqepësi”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

## VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së 12-të, nxënësi i arsimuar në profilin mësimor “Rrobaqepësi”, niveli

II, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e rrobaqepësisë, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme, si dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit II.

## **VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Rrobaqepësi”, niveli III i KSHK**

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në profilin mësimor “Rrobaqepësi”, niveli II, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësisimit profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MFE, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.
- b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:
  - rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale;
  - rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit II i AP.

## VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale

### 1. Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-20). Kl. 12 – 68 orë

#### • Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë kuptimin, rëndësinë dhe rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror
- të përshkruajnë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve
- të analizojnë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse
- të bëjnë vlerësimin e kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive të tyre për karrierën e ardhëshme
- të zbatojnë procedurat për zgjidhjen e problemeve dhe marrjen e vendimeve të duhura në lidhje me to.
- të mbajnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve të mundshme
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e etikës së komunikimit dhe negocimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e punës individuale dhe të punës në grup
- të analizojnë veçoritë e gatishmërisë, iniciativës dhe motivimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të tregojnë përgjegjësi individuale dhe shoqërore në kontekste të ndryshme jetësore
- të planifikojnë, sigurojnë dhe përdorin me efikasitet burimet e ndryshme si mjedisin, burimet njerëzore, paratë, kohën etj.
- të përshkruajnë veçoritë dhe kërkesat për udhëheqjen e sipërmarrjeve të ndryshme
- të përshkruajnë veçoritë dhe impaktin e globalizimit, informacionit, mjedisit dixhital dhe mediave sociale në shoqërinë e sotme dhe të së ardhmes
- të përshkruajnë veçoritë e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale
- të përshkruajnë format e ndryshme të organizimit të sipërmarrjeve dhe karakteristikat e tyre
- të analizojnë faktorët që ndikojnë në veprimtarinë e sipërmarrjeve, të tillë si tregjet, klientela, konkurrenca, kostot etj.
- të përshkruajnë mjedisin ligjor dhe fiskal të sipërmarrjeve
- të përshkruajnë mërrëdhëniet e punës në një sipërmarrje.

#### • Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 - 68 orë

<b>Tema 1</b>	Kuptimi, rëndësia dhe roli i sipërmarrjes	3 orë
<b>Tema 2</b>	Aftësitë dhe sjellja sipërmarrëse	3 orë
<b>Tema 3</b>	Vetvlerësimi i potencialit personal	3 orë
<b>Tema 4</b>	Vlerësimi i kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive	4 orë
<b>Tema 5</b>	Zgjidhja e problemeve dhe vendimmarrja	4 orë
<b>Tema 6</b>	Qëndrimi kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve	3 orë
<b>Tema 7</b>	Etika e komunikimit dhe negocimit	4 orë
<b>Tema 8</b>	Puna individuale dhe puna në grup	4 orë
<b>Tema 9</b>	Gatishmëria, iniciativa dhe motivimi	3 orë
<b>Tema 10</b>	Përgjegjësia individuale dhe shoqërore	3 orë
<b>Tema 11</b>	Menaxhimi eficient i burimeve	3 orë
<b>Tema 12</b>	Aftësitë udhëheqëse në kontekstin e sipërmarrjes	3 orë



<b>Tema 13</b>	Globalizimi, informacioni, mjedisi dixhital dhe mediat sociale	5 orë
<b>Tema 14</b>	Sipërmarrja e biznesit dhe sipërmarrja sociale	3 orë
<b>Tema 15</b>	Format e organizimit të sipërmarrjeve	5 orë
<b>Tema 16</b>	Konteksti i sipërmarrjeve, tregjet, klientela, konkurenca, kostot etj.	6 orë
<b>Tema 17</b>	Mjedisi ligjor i sipërmarrjeve	5 orë
<b>Tema 18</b>	Marrëdhëniet e punës	4 orë

## 2. Lënda “Bazat e prerjes” (L-10-215-19). Kl. 12 – 68 orë

- **Synimet e lëndës “Bazat e prerjes” kl. 12 - 68 orë.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e prerjes”, kl 12, nxënësit duhet:

- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së jeleku për femra e meshkuj
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së jeleku për femra dhe meshkuj.
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes xhaketes bazë e të modeluar për femra dhe meshkuj.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së xhaketes bazë e të modeluar për femra dhe meshkuj.
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së palltos reglan për femra.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së palltos reglan për femra.
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së veshjeve për gra shtatzëna.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së veshjeve të ndryshme për gra shtatzëna.
- Të listojë karakteristikat trupore të fëmijëve sipas grup-moshave.
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të trupit bazë për bebe.
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së mëngës dhe jakës për bebe
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së trupit bazë, mëngës dhe jakës për bebe;
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së fustanit bazë për fëmijë.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fustanit bazë për fëmijë.
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së pantallonave bazë për fëmijë.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave bazë për fëmijë.
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së xhaketes.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së xhaketes për fëmijë.(te hiqen)
- Të listojë karakteristikat e veshjeve të brendshme, si mbathje, kanatjere, reçipeta, rroba gjumi dhe T-Shirte
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së veshjeve të brendshme.
- Të përshkruaj llojet e defekteve të formës së trupit të njeriut.
- Të tregojnë teknikat e korrigjimit të këtyre defekteve.
- Të përshkruaj teknikat e zhvendosjes në sistemin koordinativ.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e prerjes” kl. 12 - 68 orë**

<b>Tema 1</b>	Jeleku për femra	4 orë
<b>Tema 2</b>	Xhaketa bazë për femra	6 orë
<b>Tema 3</b>	Xhaketa e modeluar për femra	6 orë
<b>Tema 4</b>	Pallto reglan për femra	6 orë
<b>Tema 5</b>	Jeleku për meshkuj	4 orë
<b>Tema 6</b>	Xhaketa bazë për meshkuj	8 orë

<b>Tema 7</b>	Xhaketa e modeluar për meshkuj	6 orë
<b>Tema 8</b>	Veshjet për gra shtatzëna	6 orë
<b>Tema 9</b>	Veshjet për fëmijë	6 orë
<b>Tema 10</b>	Veshjet e brendshme	4 orë
<b>Tema 11</b>	Defektet dhe korrigjimet e tyre	6 orë
<b>Tema 12</b>	Sistemi koordinativ	6 orë

### 3. Lënda “Bazat e qepjes” (L-10-216-19). Kl. 12 – 68 orë

- Synimet e lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 12, nxënësit duhet:

- Të rendisin etapat e qepjes së jelekut për femra dhe meshkuj
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së jelekut për femra dhe meshkuj
- Të rendisin etapat e qepjes së xhaketës për femra dhe meshkuj
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së proceseve të ndryshme të xhaketave për femra dhe meshkuj
- Të rendisin etapat e qepjes së veshjeve për gra shtatzëna.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së proceseve të ndryshme të veshjeve për gra shtatzëna.
- Të rendisin etapat e qepjes së palltos me mëngë regland.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së proceseve të ndryshme të palltos me mëngë regland.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së veshjeve për fëmijë si (fustan, pantallona kominoshe dhe paliçeta për bebe).
- Të rendisin teknikat e qepjes së veshjeve për fëmijë.
- Të rendisin etapat e qepjes së veshjeve të brendëshme si (mbathje, kanatjere, rroba banje dhe T- shirt).
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së veshjeve të brendëshme.
- Të rendisin teknikat e qepjes së veshjeve të brendëshme.
- Të përshkruajnë punime të ndryshme decorative për veshje.
- Të listojnë defektet në qepje.
- Të përshkruajnë difektet në qepje.
- Të përshkruajnë teknikat e rregullimit të difekteve në qepje.

- Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e qepjes” kl. 12- 68 orë

<b>Tema 1</b>	Qepja e jelekut	8 orë
<b>Tema 2</b>	Qepja e xhaketës për femra	10 orë
<b>Tema 3</b>	Qepja e xhaketës për meshkuj	10 orë
<b>Tema 4</b>	Qepja e veshjeve për gra shtatzëna	8 orë
<b>Tema 5</b>	Qepja e palltos reglan për femra	8 orë
<b>Tema 6</b>	Qepja e veshjeve për fëmijë	6 orë
<b>Tema 7</b>	Qepja e veshjeve të brendëshme	6 orë
<b>Tema 8</b>	Punime dekorative	4 orë
<b>Tema 9</b>	Difektet në qepje dhe rregullimi i tyre	8 orë

### 4. Lënda “Teknikë vizatimi” (L-10-217-19). Kl. 12 – 34 orë

- Synimet e lëndës “Teknikë vizatimi”, kl. 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknikë vizatimi”, kl 12, nxënësit duhet:

- Të ndërtojnë proporcionet reale të figurës së njeriut;
- Të ndërtojnë proporcionet e figurës së njeriut në modë;
- Të vizatojnë portretin me proporcionet e duhura;
- Të vizatojnë portretin në tre pika vrojtimi;
- Të vizatojnë bustin në tre pika vrojtimi;
- Të vizatojnë gjymtyrët e sipërme dhe të poshtme në proporcionet e duhura;
- Të vizatojnë figurën e njeriut në lëvizje duke u mbështetur te aksi i mesit;
- Të vizatojnë figurën e modës së stilizuar;
- Të vizatojnë figurën e modës në disa pozicione;
- Të vizatojnë figurën me veshjen.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Teknikë vizatimi” Kl.12 - 34 orë**

<b>Tema 1</b>	Proporcionet reale të trupit të njeriut	2 orë
<b>Tema 2</b>	Proporcionet e figurinës së njeriut në modë	2 orë
<b>Tema 3</b>	Portreti dhe proporcionet	1 orë
<b>Tema 4</b>	Portreti përballë, anash dhe treçerek	3 orë
<b>Tema 5</b>	Busti dhe pikat e shikimit (përballë, anash, mbrapa)	4 orë
<b>Tema 6</b>	Gjymtyrët e sipërme dhe të poshtme	4 orë
<b>Tema 7</b>	Lëvizja dhe aksi i mesit në trupin e njeriut	4 orë
<b>Tema 8</b>	Figura e stilizuar e trupit të njeriut	4 orë
<b>Tema 9</b>	Poza të ndryshme të figurës (dinamike, statike)	4 orë
<b>Tema 10</b>	Figura në lëvizje në përshtatje me veshje të ndryshme	6 orë

## IX. Përshkruesit e moduleve të detyruar të praktikës profesionale

### 1. Moduli “Konfeksionimi i veshjeve për gra shtatzëna”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Rrobaqepësi

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodit	KONFEKSIONIMI I VESHJEVE PËR GRA SHTATZËNA	M-10-596-19
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar veshje për gra shtatzëna, sipas kallëpeve të skicuara.	
Kohëzgjatja e modulit	68 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK në drejtimin mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<b>RM 1</b>	<b>Nxënësi ndërton kallëpe për veshje për gra shtatzëna</b> <b>Përmbajtja</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.</li><li>- Marrja e masave të klientes.</li><li>- Skicimi i fundit për gra shtatzëna.</li><li>- Skicimi i kominosheve për gra shtatzëna.</li><li>- Skicimi i fustanit për gra shtatzëna.</li><li>- Kontrolli i skicave të veshjeve për gra shtatzëna.</li><li>- Prerja e kallëpeve të veshjeve për gra shtatzëna.</li><li>- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.</li><li>- Pastrimi i vendit të punës.</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <b>Kriteret e vlerësimit:</b> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve;</li><li>- të marrë saktë masat e klientes, sipas veshjes së këkuar;</li><li>- të skicojë fundin për gra shtatzëna;</li><li>- të skicojë kominoshet për gra shtatzëna;</li><li>- të skicojë fustanin për gra shtatzëna;</li><li>- të kontrollojë saktësinë e skicave të prerjes mbi bazën e masave të marra;</li><li>- të presë kallëpet e veshjeve për gra shtatzëna;</li><li>- të vendosë shenjat përkatëse të referimit;</li><li>- të pastrojë vendin e punës;</li></ul>

- 
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë ndërtimit të kallëpeve të veshjeve të grave shtatzëna.

## **RM 2 Nxënësi pret kominoshe për gra shtatzëna.**

### ***Përmbajtja***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e pëlhurës.
- Shtrimi i pëlhurës.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë.
- Shënimi i pjesëve të prera.
- Prerja e pëlhurës dhe materialeve ndihmëse.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e kominosheve për gra shtatzëna;
- të përzgjedhë pëlhurën për kominoshet që do të qepim të shtrojë pëlhurën;
- të vendosë kallëpet;
- të shënojë mbi pëlhurë; astar dhe frazelinë pjesët përkatëse;
- të presë pëlhurën dhe materialet ndihmëse sipas shënimeve;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë prerjes së kombinoshëve për gra shtatzëna.

## **RM 3 Nxënësi qep kominoshe për gra shtatzëna.**

### ***Përmbajtja***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve të punës.
- Kopjimi i shënimeve.
- Përgatitja e supanjës së pjesën së përparme.
- Përgatitja e supanjës së pjesën së prapme të kominosheve.
- Përgatitja e xhepave pllakë të shpinës së kominosheve.
- Përgatitja e xhepave anësore të përparseve të kominosheve.
- Qepja e pjesëve anësore, të mbrapme dhe të brendëshme të kominosheve.
- Qepja e hapjeve anësore të kominosheve.
- Bashkimi i supanjave me pjesët e përparme dhe pjesët e pasme të kominosheve.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të kopjojë shënimet e duhura nga pjesët e lartme në ato të poshtme;
- të përgatisë supanjën e pjesës së përparme;
- të përgatisë supanjën e pjesës së prapme;
- të përgatisë xhepat pllakë të shpinës së kominosheve;
- të përgatisë xhepat anësorë të përparës së kominosheve;
- të qepë pjesët anësore, të mbrapme dhe të brendëshme të kominosheve;
- të qepë hapjet anësore të kominosheve;
- të bashkojë saktë supanajat me pjesën e përparme dhe pjesën e pasme të kominosheve.
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë qepjes së kominosheve për grave shtatzëna.

**RM 4 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së kominosheve për gra shtatzëna.**

***Përmbajtja***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve të punës.
- Përgatitja e rripave për kominoshet.
- Qepja e rripave të kominosheve.
- Vendosja e rripave në trupin e kominosheve.
- Qepja e vrimave dhe kopsave.
- Hekurosja e kominosheve.
- Pastrimi i penjve.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të përgatisë rripat për kominoshet;
- të qepë rripat e kominosheve;
- të vendosë rripat në trupin e kominosheve;
- të qepë vrimat dhe kopsat;
- të hekurosë kominoshet;
- të pastrojë penjtë;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve përfundimtare të qepjes së kominosheve për gra shtatzëna.

## **RM 5 Nxënësi llogarit çmimin e veshjeve për gra shtatzëna.**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e preventivit të veshjes.
- Përlllogaritja e kostos së veshjes.
- Përlllogaritja e çmimit për lloje të ndryshme veshjesh për gra shtatzëna.
- Plotësimi i faturës për klientin.
- Komunikimi me etikë me klientin.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e veshjes;
- të përlllogarisë koston e veshjes;
- të përlllogarisë çmimin për lloje të ndryshme veshjesh për gra shtatzëna;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së veshjes së qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin.

---

### **Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e veshjeve për gra shtatzëna.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e veshjeve për gra shtatzëna.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

---

### **Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Repart pune i rrobaqepësisë
  - Komplet i makinave, pajisjeve dhe veglave për modelimin, prerjen, qepjen e veshjeve për gra shtatzëna.
  - Materialet e nevojshme për modelimin, prerjen, qepjen e veshjeve për gra shtatzëna.
  - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e veshjeve për gra shtatzëna
-

## 2. Moduli “Konfeksionimi i jelekut për femra dhe meshkuj”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Rrobaqepësi

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

### PERSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I JELEKUT PËR FEMRA DHE MESHKUJ	M-10-1553-19
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për marrjen e masave, prerjen dhe qepjen e jelekut për femra dhe meshkuj.	
Kohëzgjatja e modulit	68 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK në drejtimin mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<b>RM 1 Nxënësi merr masat për jelekun për femra dhe meshkuj.</b> <b>Përmbajtja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës për marrjen e masave.</li><li>- Përzgjedhja e lëndës së parë dhe materialeve ndihmëse.</li><li>- Marrja e masave për jelekun femra dhe meshkuj.</li><li>- Kontrolli i masave të marra.</li><li>- Komunikimi me etikë profesionale me klientin.</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <b>Kriteret e vlerësimit:</b> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për marrjen e masave;</li><li>- të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse;</li><li>- të marrë masat në trupin e njeriut;</li><li>- të kontrollojë masat e marra;</li><li>- të komunikojë me etikë profesionale me klientin.</li><li>- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mjedisit gjatë marrjes së masave për jelekun femra dhe meshkuj.</li></ul>	



## **RM 2 Nxënësi pret jelekun për femra dhe meshkuj.**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Ndërtimi i skicave të jelekut të thjeshtë për femra dhe meshkuj.
- Kontrolli i skicave.
- Prerja e kallëpeve.
- Vendosja e shenjave të referimit.
- Përgatitja e materialit për prerje.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë.
- Shënimi mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë i pjesëve të jelekut.
- Prerja e pëlhurës, astarit dhe frazelinës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e jelekut për femra dhe meshkuj;
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të jelekut;
- të kontrollojë saktësinë e skicave;
- të presë kallëpet e pjesëve të jelekut për femra dhe meshkuj;
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit;
- të përgatisë materialin për prerje, duke e shtruar në tavolinë për prerje;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë, në drejtimin gjatësor të saj;
- të shënojë mbi pëlhurë astar dhe frazelinë pjesët e jelekut;
- të presë pjesët e jelekut në pëlhurë astar dhe frazelinë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 3 Nxënësi përgatit jelekun për provë**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve.
- Frazelinimi i përparëseve të jeleku.
- Ildisja e pensave të jelekut.
- Bashkimi i shpinës me përparëset.
- Kryerja e provës së jelekut.
- Rregullimi i jelekut pas provës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e provës së jelekut për femra;
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme tek shpina dhe përparësja e jelekut;
- të frazelinojë përparëset e jelekut;
- të ildisë pensat e jelekut;
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen;
- të kryejë provën e qëndrimit në trup të jelekut;
- të rregullojë jelekun pas provës;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 5 Nxënësi llogarit çmimin e jelekut për femra dhe meshkuj.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e preventivit të jelekut.
- Përlllogaritja e kostos së jelekut të thjeshtë.
- Përlllogaritja e çmimit për lloje të ndryshme jelekësh.
- Plotësimi i faturës për klientin.
- Komunikimi me etikë me klientin.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e jelekut;
- të përlllogarisë koston e jelekut të thjeshtë;
- të përlllogarisë çmimin për lloje të ndryshme jelekësh;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së jelekut të qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe në ndërmarrje të konfeksionimit.

- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete për modelimin, prerjen, dhe qepjen e jelekut për femra dhe meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e jelekut për femra dhe meshkuj.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive që ata kanë fituar.

---

**Kushtet e**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të

---

**e domosdoshme  
për realizimin e  
modulit**

gurohen mjediset, pajisjet, veglat dhe materialet e mëposhtme:

- Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin prerjen dhe qepjen e jelekut për femra dhe meshkuj.
  - Reparti i punës së rrobaqepësisë.
  - Lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e jelekut.
  - Pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepësisë e të tjera
-

### 3. Moduli “Konfeksionimi i xhaketave për femra”

**Drejtimi:** Tekstil-Konfeksione

**Profili:** Rrobaqepësi

**Niveli:** III i KSHK

**Klasa:** 12

#### PËRSHKRUESI I MODULIT

<b>Titulli dhe kodi</b>	<b>KONFEKSIONIMI I XHAKETAVE PËR FEMRA</b>	<b>M-10-598-19</b>
<b>Qëllimi i modulit</b>	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të ndërtuar kallëpe, për të prerë dhe qepur xhaketën klasike për femra.	
<b>Kohëzgjatja e modulit</b>	68 orë mësimore	
<b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK në drejtimin mësimor Tekstil – Konfeksion.	
<b>Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit</b>	<p><b>RM 1 Nxënësi ndërton kallëpin e prerjes së xhaketes klasike për femra.</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.</li><li>- Marrja në trup e masave për xhaketën.</li><li>- Nxjerrja e masave nga tabelat e masave për xhaketën.</li><li>- Skicimi i xhaketes klasike.</li><li>- Ndërtimi i kallëpit të prerjes.</li><li>- Kontrolli i kallëpit të vizatuar në letër.</li><li>- Prerja e kallëpeve.</li><li>- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.</li><li>- Pastrimi i vendit të punës.</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpit të xhaketes klasike për femra.</li><li>- të marrë masat në trup për xhaketën.</li><li>- të nxjerrë masat për xhakete nga tabelat e përmasave;</li><li>- të skicojë xhaketën klasike, sipas modelit.</li><li>- të ndërtojë kallëpin e prerjes.</li><li>- të kontrollojë kallëpin e ndërtuar në letër;</li><li>- të presë kallëpet;</li><li>- të vendosë shenjat përkatëse të referimit;</li><li>- të pastrojë vendin e punës sipas rregullave higjieno - sanitare;</li></ul>	

- 
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi pret xhaketën klasike.**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përgatitja e pëlhurës dhe astarit për prerje.
- Vendosja e pjesëve të kallëpit mbi pëlhurë dhe astar.
- Shënimi mbi pëlhurë dhe astar i pjesëve të xhaketës.
- Prerja e pëlhurës, astarit dhe materialeve ndihmëse.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e xhaketës.
- të përgatisë pëlhurën dhe astarin për prerje, duke e shtrirë drejt atë;
- të vendosë pjesët e kallëpit mbi pëlhurë dhe astar duke ekonomizuar lëndën e parë.
- të shënojë mbi pëlhurë dhe astar pjesët e xhaketës.
- të presë pjesët e xhaketës në pëlhurë dhe astar.
- të presë në frazelinë jakën, mostrat e xhaketës, pjesët përbërëse të xhepit, kapakun, fileton, fortesat e mëngës të hapjes së shpinës si dhe fortesën e fundit të xhaketës.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 3 Nxënësi përgatit xhaketën klasike për provën e parë.**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve nga pjesa e lartme në atë të poshtme të xhaketës.
- Bashkimi me ildi i pjesëve të shpinës.
- Ildisja e pencave të xhaketës.
- Bashkimi me ildi i shpinës me përparëset e xhaketës.
- Vendosja e vatave të provës.
- Kryerja e provës së parë.
- Identifikimi i modifikimeve të xhaketës
- Modifikimi i xhaketës pas kryerjes së provës së parë.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e xhakëtës për provën e parë.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesët e lartme në ato të poshtme të xhakëtës.
- të ildisë pensat e xhaketes.
- të bashkojë me ildi shpinën me përparëset e xhakëtës;
- të vendosë vatat e provës
- të kryejë provën e parë të qëndrimit të xhakëtës në trup.
- të identifikojë modifikimet të cilat janë të nevojshme në linjën e xhakëtës, pensat, harkun e qafës si dhe të gavaturës;
- të modifikojë xhakëtën pas kryerjes së provës së parë, duke hapur supet;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### **RM 4 Nxënësi përgatit xhakëtën klasike për provën e dytë.**

##### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës;
- Frazelinimi i përparëseve dhe i shpinës.
- Vendosja e paravecit.
- Qepja e pensave të xhakëtës
- Qepja e xhepave me fileto dhe kapak.
- Frazelinimi i mostrave të përparseve të xhakëtës.
- Qepja e mostrave në përparse.
- Bashkimi i shpinës me përparëset.
- Qepja e astarit të xhakëtës
- Montimi i astarit në xhakëtë.
- Përgatitja e jakës së poshtme
- Ildisja e jakës së poshtme në xhakëtë
- Qepja e pjesëve të mëngës.
- Ildisja e mëngës në gavaturë.
- Vendosja e vatave të provës.
- Kryerja e provës së dytë.
- Rregullimi i xhaketes pas kryerjes së provës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

##### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

##### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e dytë të xhakëtës.
- të frazelinojë përparëset dhe shpinën e xhakëtës.
- të vendosë paravecin gjatë gjithë gjatësisë së petës deri në fund të përparëses.
- të qepë pensat e xhakëtës

- të qepë xhepat në përparëse me fileto e kapak;
- të frazelinojë mostrat.
- të qepë mostrat në përparëset, duke i dhënë mulesat e duhura
- të bashkojë shpinën me përparëset e xhakëtës.
- të qepë astarin e xhakëtës duke bashkuar pjesët e tij
- të montojë astarin në xhakëtë
- të përgatisë jakën e poshtme të xhakëtës
- të ildisë jakën e poshtme në xhakëtë.
- të qepë dy pjesët e mëngës duke lënë të carën në fundin e saj
- të ildisë mëngët në xhakëtë sipas shenjave përkatëse
- të vendosë vatat e provës në supe.
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup.
- të kryejë rregullimet e duhura pas provës së dytë të qëndrimit të xhakëtës;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 5 Nxënësi qep xhakëtën klasike për femra pas provës së dytë.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e pjesëve të jakës.
- Hekurosja e jakës.
- Montimi i jakës në xhakëtë.
- Qepja e mëngës në harkun e gavaturës.
- Hekurosja e mëngës.
- Vendosja e qeleshes dhe vatave.
- Mbyllja e astarit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhakëtës për femra pas provës së dytë;
- të qepë pjesët e jakës;
- të hekurosë jakën;
- të montojë jakën në xhakëtë;
- të qepë mëngën në harkun e gavaturës;
- të hekurosë mëngën;
- të vendosë qeleshen dhe vatat;
- të mbyllë astarin;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar

- rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 6 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së xhakëtës klasike.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e palës në fundin e xhakëtës.
- Ildisja e astarit në fundin e xhakëtës.
- Qepja e astarit me nevert.
- Qepja e vrimave të kopsave.
- Vendosja e kopsave.
- Hekurosja përfundimtare e xhakëtës.
- Pastrimi i penjve.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së xhakëtës .
- të qepë palën në fundin e xhakëtës.
- të ildisë astarin në fundin e xhakëtës.
- të qepë astarin me nevert.
- të qepë vrimat e kopsave.
- të vendosë kopsat.
- të hekurosë në menyrë përfundimtare xhakëtën.
- të pastrojë penjtë që janë përdorur gjatë procesit të përgatitjes së xhakëtës;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit;

**RM 7 Nxënësi llogarit çmimin e xhakëtave për femra.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e preventivit të xhakëtës.
- Përlllogaritja e kostos së xhakëtës klasike.
- Përlllogaritja e çmimit për lloje të ndryshme xhakëtash.
- Plotësimi i faturës për klientin
- Komunikimi me etikë me klientin

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e xhakëtës;



- të përlogarisë koston e xhaketës klasike;
- të përlogarisë çmimin për lloje të ndryshme xhaketash;
- të komunikojë me etikë me klientin
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së xhaketës së së qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e xhaketës për femra.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e xhaketës për femra.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Repart pune i rrobaqepësisë
  - Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e e xhaketës për femra.
  - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e xhaketës për femra
-

#### 4. Moduli “Konfeksionimi i xhaketave për meshkuj”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Rrobaqepësi

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

##### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I XHAKETAVE PËR MESHKUJ	M-10-599-19
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të ndërtuar kallëpin, për të prerë dhe qepur xhaketën klasike për meshkuj.	
Kohëzgjatja e modulit	85 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK në drejtimin mësimor Tekstil – Konfeksion.	

Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<b>RM 1</b>	<b>Nxënësi ndërton kallëpin për xhaketën klasike për meshkuj.</b> <b>Përmbajtja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.</li><li>- Marrja në trup e masave për xhaketën.</li><li>- Nxjerrja e masave për xhaketën</li><li>- Skicimi i xhaketës klasike.</li><li>- Ndërtimi i kallëpit të prerjes.</li><li>- Kontrolli i kallëpit të vizatuar në letër.</li><li>- Prerja e pjesëve të kallëpit.</li><li>- Vendosja e shenjave të referimit;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli</li></ul> <b>Kriteret e vlerësimit:</b> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve të xhaketave për meshkuj;</li><li>- të marrë në trup masat për xhaketë;</li><li>- të nxjerrë nga tabelat e përmasave, masat për xhaketë;</li><li>- të skicojë xhaketën klasike për meshkuj;</li><li>- të ndërtojë kallëpi të prerjes</li><li>- të kontrollojë saktësinë e kallëpit të ndërtuar në letër;</li><li>- të presë pjesët përkatëse të kallëpit;</li><li>- të vendosë shenjat e referimit në vendet e duhura;</li><li>- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;</li><li>- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul>
---	-------------	--

---

**RM 2 Nxënësi pret xhaketën klasike për meshkuj.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Shtrimi i pëlhurave për prerje.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhura.
- Shënimi mbi pëlhura i pjesëve të xhaketës.
- Prerja e pëlhurës.
- Prerja e kanavacës.
- Prerja e astarit.
- Prerja e materialeve ndihmëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e xhaketës;
- të shtrojë pëlhurat për prerje;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhura sipas drejtimit të duhur dhe duke ekonomizuar lëndën e parë;
- të shënojë mbi pëlhura pjesët e xhaketës, duke lënë rezervat për prerje;
- të presë në pëlhurë pjesët e xhaketës;
- të presë në kanavacë fortesat e gjoksit dhe jakës;
- të presë astarin;
- të presë në frazelinë kapakët dhe filetot e xhepave, fortesat e hapjeve të mëngëve e të shpinës si dhe fortesën e fundit të mëngëve e të xhaketës.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 3 Nxënësi përgatit xhaketën klasike për provën e parë.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve nga pjesa e lartme në atë të poshtme;
- Qepja e kamave;
- Hekurosja e kamave;
- Qepja e xhepave;
- Mbushja e kanavacës;
- Ildisja e kanavacës në xhaketë;
- Qepja e petave;
- Hekurosja e petave;
- Ildisja e shpinës
- Bashkimi i shpinës me përparëset e xhaketës.
- Vendosja e vatave të provës;
- Kryerja e provës së parë;
- Identifikimi i modifikimeve të xhaketës

- Modifikimi i xhakëtës pas kryerjes së provës së parë;
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë e xhakëtës;
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesët e lartme në ato të poshtme të shpinës dhe përparësës;
- të qepë kamat e xhakëtës;
- të hekurosë kamat e xhakëtës;
- të qepë xhepat me fileto dhe kapakë si dhe xhepin e sipërm oblik;
- të mbushë kanavacën me tegela;
- të ildisë kanavacën në përparësene xhakëtës nga mesi e lart dhe nga mesi e poshtë;
- të qepë kllapat e petave duke i dhënë formën e kthyer;
- të hekurosë petat duke i dhënë formë me hekur;
- të ildisë pjesët e shpinës;
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e xhakëtës;
- të vendosë vatat e provës;
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të xhakëtës;
- të identifikojë modifikimet të cilat janë të nevojshme në gavaturë dhe në linjën e xhakëtës;
- të modifikojë xhakëtën pas kryerjes së provës së parë, duke hapur supet;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 4 Nxënësi përgatit xhakëtën klasike për provën e dytë**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për provën e dytë.
- Vendosja e përforcuesit;
- Frazelinimi i bashkimit të petës me kanavacën;
- Qepja e mostrave;
- Kthimi i mostrave;
- Qepja e trupit të xhakëtës;
- Frazelinimi i pjesës së poshtme të xhakëtës;
- Fiksimi i mostrave me kanavacën me punëdore;
- Qepja e shpinës;
- Bashkimi i shpinës me përparëset e xhakëtës;
- Hekurosja e rafive të qepjes;
- Përgatitja e astarit të xhakëtës;
- Qepja e astarit me përparëset;
- Hekurosja e qepjeve
- Fiksimi i astarit me përparëset;

- Kthimi i palës së xhaketës;
- Përgatitja e jakës së poshtme;
- Montimi i kanavacës në jakë;
- Ildisja e jakës së poshtme;
- Përgatitja e mëngës;
- Qepja e hapjes së mëngës;
- Bashkimi e mëngës;
- Hekurosja e rafive të mëngës;
- Qepja e astarëve të mëngëve
- Hekurosja e rafive;
- Të ildisë astarët në mëngë;
- Qepja e gavaturave të xhaketës.
- Ildisja e mëngës në gavaturë;
- Vendosja e vatave të provës;
- Kryerja e provës së dytë;
- Rregullimi i xhaketës pas kryerjes së provës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e dytë të xhaketës;
- të vendosë përforcuesin përgjatë gjatësisë së petës si dhe tek thyerja e saj;
- të qepë trupin e xhaketës;
- të frazelinojë bashkimin e petës me kanavacën;
- të qepë mostrat në përparëset, duke i dhënë mulesat e duhura mostrave nga peta e lart dhe xhaketës nga peta e poshtë;
- të kthejë mostrat nëpërmjet ildive, duke bërë të mbivendoset peta nga thyerja e saj e lart dhe të mbivendoset xhaketa nga kopsa e poshtë;
- të qepë trupin e xhaketës;
- të frazelinojë pjesën e poshtme të xhaketës dhe mëngët;
- të fiksojë mostrat me kanavacën me punëdore;
- të qepë hapjen e shpinë;
- të bashkojë shpinën me përparëset e xhaketës;
- të hekurosë rafitë e qepjeve;
- të pëgatisë astarin me xhaketën;
- të qepë trupin e astarit me përparëset;
- të hekurosë rafitë e qepjeve;
- të fiksojë astarin me përparëset;
- të kthejë palën e xhaketës nëpërmjet ildisë;
- të bashkojë pjesët e jakës së poshtme;
- të japë formën e duhur jakës së poshtme;
- të qepë kanavacën duke i dhënë formën e duhur kamës së jakës dhe jakës nëpërmjet kllapave;

- të ildisë jakën e poshtme në xhaketë;
- të përgatisë mëngën për qepje;
- të qepë hapjet e mëngëve;
- të kryejë bashkimin e mëngës;
- të hekurosë rafitë e mëngës;
- të qepë astarët e mëngëve;
- të hekurosë rafitë;
- të ildisë astarët në mëngë;
- të qepë gavaturat e xhaketës, për ruajtjen e formës nëpërmjet ildive përforcuese;
- të ildisë mëngët në xhaketë duke i dhënë mulesat e duhura;
- të vendosë vatat e provës në supe;
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup, duke parë qëndrimin e saj, mulesat në kokën e mëngës, shtrimin e jakës;
- të rregullojë xhaketën pas provës së dytë;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 5 Nxënësi qep xhaketën klasike për meshkuj pas kryerjes së provës së dytë**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Korrigjimi i defekteve.
- Qepja e jakës.
- Bashkimi i jakës së sipërme me të poshtmen.
- Hekurosja e jakës.
- Ildisja e jakës në harkun e qafës.
- Qepja e jakës në harkun e qafës.
- Qepja e mëngëve.
- Shtypja e mulesave të kokës së mëngës.
- Vendosja e qelesheve në kokën e mëngëve.
- Qepja e vatave.
- Qepja e palës së xhaketës.
- Mbyllja e astarit.
- Ildisja e astarëve të mëngëve.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhaketës pas provës së dytë;
- të korrigjojë defektet pas provës së dytë të qëndrimit në trup të xhaketës;
- të bashkojë jakën e sipërme me të poshtmen;
- të hekurosë rafitë e jakës duke i hapur me hekur;
- të ildisë jakën në harkun e qafës;

- të qepë jakën në harkun e qafës;
- të qepë mëngët;
- të shtypë me majën e hekrit mulesat e kokës së mëngës;
- të vendosë qeleshet në perimetrin e kokës së mëngëve;
- të qepë vatat;
- të qepë me kryqashkë palën e xhaketës;
- të mbyllë astarin;
- të ildisë astaret e mëngëve në trupin e xhaketës;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregulat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 6 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së xhaketës klasike për meshkuj.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Mbyllja e trupit të astarit.
- Ildisja e astarit në xhaketë.
- Ildisja e astarit të mëngëve në gavaturë.
- Qepja e astarit.
- Qepja e vrimave të kopsave.
- Hekurosja e xhaketës.
- Vendosja e kopsave.
- Pastrimi i penjve.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së xhaketës;
- të mbyllë me makinë qepëse trupin e astarit;
- të ildisë astarin në perimetrin e xhaketës dhe në gavatura;
- të ildisë astaret e mëngëve në gavatura;
- të qepë me nevert astarin në perimetrin e xhaketës;
- të qepë vrimat e kopsave në shenjat përkatëse;
- të hekurosë xhaketën duke përdorur pëlhurë;
- të vendosë kopsat;
- të pastrojë xhaketën nga penjtë, duke respektuar rregullat higjieno sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 7 Nxënësi llogarit çmimin e xhaketave për meshkuj**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e preventivit të xhaketës.
- Përlllogaritja e kostos së xhaketës klasike.
- Përlllogaritja e çmimit për lloje të ndryshme xhaketash.
- Plotësimi i faturës për klientin.
- Komunikimi me etikë me klientin.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e xhaketës;
- të përlllogarisë koston e xhaketës klasike;
- të përlllogarisë çmimin për lloje të ndryshme xhaketash;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së xhaketës së qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin.

---

### **Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e xhaketës për meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e xhaketës për meshkuj.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të xhaketës, astareve në pëlhurë dhe fortesë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e xhaketës për meshkuj.

---

### **Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Repart rrobaqepsie;
  - Pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
  - Lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e xhaketës për meshkuj.
  - Pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.



## 5. Moduli “Konfeksionimi i xhaketave të modeluara për femra dhe meshkuj”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Rrobaqepësi

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I XHAKETAVE TË MODELUARA PËR FEMRA DHE MESHKUJ	M-10-1554-19
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të ndërtuar kallëpe për modele të ndryshme të xhaketave për femra dhe meshkuj, për t'i prerë dhe qepur ato.	
Kohëzgjatja e modulit	68 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK në drejtimin mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi ndërton kallëpe për modele të ndryshme të xhaketave të modeluara për femra dhe meshkuj.</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.</li><li>- Skicimi i xhaketës dopiopet.</li><li>- Skicimi i xhaketës me jakë shall.</li><li>- Skicimi i xhaketës me jakë shall dopiopet.</li><li>- Skicimi i xhaketës sportive.</li><li>- Kontrolli i skicave përkatëse.</li><li>- Ndërtimi i kallëpit të prerjes sipas modelit të zgjedhur.</li><li>- Prerja e pjesëve të kallëpit.</li><li>- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.</li><li>- Pastrimi i vendit të punës</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve të xhaketave të modeluara (femra, meshkuj).</li><li>- të skicojë xhaketën dopiopet (femra, meshkuj).</li><li>- të skicojë xhaketën me jakë shall (femra, meshkuj).</li><li>- të skicojë xhaketën me jakë shall dopiopet (femra, meshkuj).</li><li>- të skicojë xhaketën sportive (femra, meshkuj).</li><li>- të kontrollojë skicat përkatëse.</li><li>- të ndërtojë kallëpin e prerjes sipas modelit të zgjedhur.</li><li>- të presë pjesët e kallëpit.</li></ul>	

- 
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit

## **RM 2 Nxënësi pret xhaketat sipas modelit të zgjedhur.**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Shtrimi i pëlhurës, astarit dhe frazelinës për prerje.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë, astar, frazelinë.
- Shënimi mbi pëlhurë, astar, frazelinë i pjesëve të xhaketave.
- Prerja e pëlhurës, astarit, frazelinës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës.
- të shtrojë pëlhurën, astarin dhe frazelinën për prerje.
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë në mënyrën e duhur
- të shënojë mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë pjesët e xhaketave.
- të presë pëlhurën, astarin dhe frazelinën;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 3 Nxënësi kryen provën e parë të xhaketave sipas modelit të zgjedhur.**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Bashkimi i shpinës me pjesën përpara.
- Realizimi i provës së parë të xhaketave sipas modelit të zgjedhur.
- Kontrolli i qëndrimit në trup të xhaketave.
- Rregullimi i defekteve të konstatuara.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik e mbrojtjes mjedisit

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e provës së parë të xhaketave;
- të bashkojë shpinën me pjesën përpara;
- të realizojë provën e parë të xhaketave;
- të kontrollojë qëndrimin në trup të xhaketave, duke evidentuar defektet e mundshme;

- të kryejë rregullimin e defekteve;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 4 Nxënësi kryen provën e dytë të xhaketave sipas modelit të zgjedhur.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve të punës.
- Përgatitja e xhepave.
- Frazelinimi i xhepave.
- Frazelinimi i mostrave.
- Qepja e xhepave.
- Vendosja e mostrave.
- Qepja e jakës për provën e dytë.
- Përgatitja e mëngës për provën e dytë.
- Realizimi i provës së dytë të qëndrimit të jakës në trup.
- Kryerja e provës së dytë të mëngëve në trup.
- Korigjimi i defekteve.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhaketave;
- të përzgjedhë materialet e nevojshme për provën e dytë të xhaketave;
- të frazelinojë xhepat;
- të frazelinojë mostrat;
- të qepë xhepat sipas modelit të zgjedhur;
- të vendosë mostrat në pjesën përpara të xhaketave;
- të qepë jakën për provën e dytë;
- të përgatisë mëngën për provën e dytë;
- të realizojë provën e dytë të qëndrimit të jakës në trup;
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit të mëngëve në trup;
- të korrigjojë defektet e mundshme;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e mbrojtjes mjedisit

**RM 5 Nxënësi qep xhaketat pas provës së dytë**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës.
- Përgatitja e makinave për qepje.

- Qepja e jakës se sipërme me atë të poshtmen
- Hekurosja e jakës
- Montimi i jakës në harkun e qafës
- Qepja e mëngëve.
- Qepja e astarëve
- Vendosja e vatave
- Montimi astarëve
- Përgatitja e ylykëve (për xhaketat sportive).
- Përgatitja e rripit.
- Qepja e ylykëve.
- Qepja e rripit.
- Qepja e tegelave dekorues
- Qepja e kopsave.
- Hapja e vrimave të kopësave.
- Hekurosja e xhaketave.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhaketave;
- të përgatisë makinat për qepje;
- të qepë jakën e sipërme me atë të poshtmen
- të hekurosë jakën
- të montojë jakën në harkun e qafës
- të qepë mëngët
- të qepë pjesët e astarëve
- të vendosë vatat në supe
- të montojë astaret
- të përgatisë ylykët (për xhaketat sportive);
- të përgatisë rripin;
- të qepë ylykët;
- të qepë rripin;
- të qepë tegelat dekorues;
- të qepë kopsat;
- të hapë vrimat e kopësave me makineri;
- të hekurosë xhaketat;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

**RM 6 Nxënësi llogarit çmimin e xhaketës së modeluar femra dhe/ose meshkuj.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e preventivit të xhaketës.
- Përlllogaritja e kostos së modelit të xhaketës së zgjedhur.
- Plotësimi i faturës për klientin
- Komunikimi me etikë me klientin

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e xhaketës;
- të përlllogarisë koston e modelit të xhaketës së zgjedhur;
- të plotësojë faturën për klientin;
- të komunikojë me etikë me klientin

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e xhaketës për meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e xhaketës për meshkuj.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të xhaketës, astareve në pëlhurë dhe fortesë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e xhaketës për meshkuj.

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Repart rrobaqepsie;
- Pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepsisë;
- Lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e xhaketës për meshkuj.
- Pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

## 6. Moduli “Konfeksionimi i veshjeve për bebe”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Rrobaqepësi

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

### PËRSHKRUESI I MODULIT

<b>Titulli dhe kodi</b>	<b>KONFEKSIONIMI I VESHJEVE PER BEBE</b>	<b>M-10-.....-19</b>
<b>Qëllimi i modulit</b>	Një modul që aftëson nxënësit për të përgatitur kallëpe për veshje specifike për bebe dhe fëmijë të vegjël 1-3 vjeç, si dhe për të qepur paliçeta për ta.	
<b>Kohëzgjatja e modulit</b>	51 orë mësimore	
<b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK në drejtimin mësimor Tekstil – Konfeksion.	
<b>Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit</b>	<p><b>RM 1 Nxënësi ndërton kallëpet e pantallonave për bebe</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës.</li><li>- Nxjerrja e masave për pantallona.</li><li>- Ndërtimi i bazës së prerjes së pantallonave.</li><li>- Ndërtimi i bazës së prerjes së pantallonave një copëshe.</li><li>- Kontrolli i saktësisë së skicave.</li><li>- Prerja e kallëpeve përkatëse.</li><li>- Vendosija e shenjave të orientimit.</li><li>- Skicimi i pantallonave të shkurtra të mbledhura me manshetë.</li><li>- Skicimi i pantallonave të drejta e të gjata.</li><li>- Skicimi i manshetit.</li><li>- Skicimi i bordurës për hapjen e pantallonave.</li><li>- Skicimi i xhepave.</li><li>- Skicimi i qemerit.</li><li>- Kontrolli i saktësisë së skicave.</li><li>- Prerja e kallëpeve përkatëse.</li><li>- Vendosija e shenjave të orientimit.</li><li>- Pastrimi i vendit të punës.</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e</li></ul>	

- 
- kallëpeve;
- të nxjerrë nga tabela e përmasave masat e duhura për pantallona;
  - të ndërtojë bazën e prerjes së përparëses dhe shpinës së pantallonave;
  - të ndërtojë skicën e prerjes së bazës së pantallonave një copëshe;
  - të kontrollojë saktësinë e skicave;
  - të presë kallëpet përkatëse;
  - të vendosë shenjat e orientimit;
  - të skicojë shpinën dhe përparësen e pantallonave të shkurtra të mbledhura me manshetë;
  - të skicojë shpinën dhe përparësen e pantallonave të drejta e të gjata.
  - të skicojë manshetin;
  - të skicojë bordurën për hapjen e pantallonave, për vendosjen e pampersit;
  - të skicojë xhepat pllakë;
  - të skicojë qemerin;
  - të kontrollojë saktësinë e skicave;
  - të presë kallëpet përkatëse;
  - të vendosë shenjat e orientimit;
  - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi ndërton kallëpet e bluzave për bebe**

### **Përmbajtja:**

- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës
- Nxjerrja e masave për bluzë.
- Ndërtimi i bazës së prerjes së shpinës dhe të përparëses së bustit.
- Ndërtimi i bazës së prerjes së mëngës.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve përkatëse.
- Vendosja e shenjave të orientimit.
- Skicimi i shpinës dhe përparëses së bluzës T-Shirt
- Skicimi i mëngës së shkurtër të bluzës T-Shirt;
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve përkatëse.
- Vendosja e shenjave të orientimit.
- Skicimi i shpinës dhe përparëses së bluzës kimono;
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve përkatëse.
- Vendosja e shenjave të orientimit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Vëzhgim me listë kontrolli.

**Kriteret e vlerësimit:**

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve,
- të nxjerrë nga tabela masat për bluza;
- të ndërtojë bazat e prerjes së shpinës dhe përparësës së bustit;
- të ndërtojë bazat e prerjes së mëngës;
- të kontrollojë saktësinë e skicave;
- të presë kallëpet bazë;
- të vendosë shenjat e orientimit;
- të kryejë zmadhimin e pjesës anësore të supeve, për mbivendosjen e tyre në bluzën T-Shirt, duke përdorur kallëpet bazë;
- të ndërtojë kallëpet e mëngës së shkurtër duke përdorur kallëpin bazë të mëngës;
- të kontrollojë saktësinë e kallëpeve;
- të presë kallëpet;
- të vendosë shenjat e orientimit;
- të ndërtojë skicën e prerjes së shpinës dhe përparësës së bluzës kimono;
- të kontrollojë saktësinë e skicave;
- të presë kallëpet bazë;
- të vendosë shenjat e orientimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 3 Nxënësi ndërton kallëpet e kominosheve për bebe**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës.
- Nxjerrja e masave për kominoshe.
- Ndërtimi i shpinës dhe i përparësës së kominosheve klasike me rripa.
- Ndërtimi i skicave të supanjave dhe mostrave.
- Ndërtimi i skicave të rripave.
- Ndërtimi i skicave të xhepave.
- Ndërtimi i skicave qemerit dhe të bordurës së hapjes.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve përkatëse.
- Vendosja e shenjave të orientimit.
- Ndërtimi i skicave të kominosheve të paprera në bel, me supet e përparseve të zgjatura prapa në formë rripash;
- Ndërtimi i skicave të kominosheve me prerje poshtë belit,



- dhe me supe të bashkuara;
- Ndërtimi i skicës së prerjes së kominosheve me prerje poshtë belit, me supet e shpinës të zgjatura përpara në formë rripash;
  - Ndërtimi i skicave të mostrave të pjesëve të lartme;
  - Ndërtimi i skicave të bordurës së hapjes.
  - Ndërtimi i skicave të manshetave.
  - Kontrolli i saktësisë së skicave.
  - Prerja e kallëpeve përkatëse.
  - Vendosja e shenjave të orientimit.
  - Pastrimi i vendit të punës.
  - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve,
- të nxjerrë nga tabela masat për kominoshe;
- të ndërtojë kallëpet e shpinës dhe përparësës së pantallonave të kominosheve klasike, duke përdorur kallëpet bazë të pantallonave dy copëshe;
- të ndërtojë kallëpet e supanjave të shpinës dhe përparësës, duke përdorur kallëpet bazë të bustit;
- të ndërtojë kallëpet e mostrave të xhepave anësorë, supanjave dhe bordurës së hapjes, duke përdorur kallëpet e kominosheve klasike;
- të ndërtojë kallëpin e xhepit të përparmë dhe xhepave pllakë sipas modelit;
- të ndërtojë kallëpin e qemerit dhe bordurës së hapjes për pampersin;
- të kontrollojë saktësinë e kallëpeve;
- të presë kallëpet përkatëse;
- të vendosë shenjat e orientimit;
- të ndërtojë kallëpin e shpinës dhe përparësës së kominosheve të paprera në bel me supe të përparësës së zgjatura prapa në formë rripi, duke përdorur kallëpet bazë të pantallonave një copëshe dhe të bustit;
- të ndërtojë kallëpet e shpinës dhe përparësës së pantallonave të kominosheve me prerje poshtë belit e me supe të bashkuara, duke përdorur kallëpet bazë të pantallonave dy copëshe dhe të bustit;
- të ndërtojë kallëpet e shpinës dhe përparësës së pantallonave të kominosheve me prerje poshtë belit e me supe të shpinës të zgjatura përpara në formën e rripave, duke përdorur kallëpet bazë të pantallonave dy copëshe;
- të ndërtojë kallëpet e mostrave të pjesës së lartme, duke

- përdorur kallëpet e kominosheve specifike;
- të ndërtojë kallëpet e manshetave dhe bordurës për hapjen e kominosheve, për vendosjen e pampersit;
- të kontrollojë saktësinë e kallëpeve;
- të presë kallëpet përkatëse;
- të vendosë shenjat e orientimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### **RM 4 Nxënësi ndërton kallëpet e paliçetave**

##### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës
- Nxjerrja e masave për paliçeta.
- Ndërtimi i bazës së shpinës së paliçetave një copëshe.
- Ndërtimi i bazës së përparësës së paliçetave një copëshe.
- Ndërtimi i bazës së mëngës.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së pjesës së poshtme të këmbës.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së fortesës katrore.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve bazë.
- Vendosja e shenjave të orientimit.
- Ndërtimi i skicave të shpinës dhe përparësës së pjesës së poshtme të paliçetave me rrudha dhe këmbëza.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së shpinës dhe përparësës së pjesës së lartme të paliçetave me rrudha dhe këmbëza.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së mëngëve.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së jakës bebe.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së manshetave dhe bordurës.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve bazë.
- Vendosja e shenjave të orientimit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

##### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

##### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të nxjerrë nga tabela masat për paliçeta;
- të ndërtojë bazën e shpinës ëë së paliçetave një copëshe;
- të ndërtojë bazën e përparësës së paliçetave një copëshe;
- të ndërtojë skicën e prerjes së bazës së mëngës;
- të ndërtojë skicën e prerjes së pjesës së poshtme të këmbës;
- të ndërtojë skicën e prerjes së fortesës katrore;

- të kontrollojë saktësinë e skicave;
- të presë kallëpet bazë;
- të vendosë shenjat e orientimit;
- të ndërtojë skicat e prerjes së shpinës dhe përparësës së pjesës së poshtme të paliçetave me rrudha duke përdorur kallëpet bazë të paliçetave një copëshe;
- të ndërtojë skicat e prerjes së shpinës dhe përparësës së pjesës së lartme të paliçetave me rrudha duke përdorur kallëpet bazë të paliçetave një copëshe;
- të ndërtojë skicat e prerjes së mëngëve me rrudha, të gjata e të shkurtra në bazë të kallëpit bazë të mëngës;
- të ndërtojë skicën e prerjes së jakës bebe;
- të ndërtojë skicën e prerjes së manshetave dhe bordurës;
- të kontrollojë saktësinë e skicave;
- të presë kallëpet bazë;
- të vendosë shenjat e orientimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### **RM 5 Nxënësi ndërton kallëpet e veshjeve për dimër, për bebe**

##### ***Përmbajtja:***

- Nxjerrja e masave për veshje dimri.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së shpinës së kominosheve një copëshe.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së përparësës së kominosheve një copëshe.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së mëngës.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së kapuçit.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së këmbëzave.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve bazë.
- Vendosja e shenjave të orientimit.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së shpinës së xhupit.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së përparësës së xhupit.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së mëngës së xhupit.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së pjesës së poshtme dhe të sipërme të këmbëzave.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve bazë
- Vendosja e shenjave të orientimit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

##### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

##### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të nxjerrë nga tabela masat për veshje dimri;
- të ndërtojë skicën e prerjes së shpinës së kominosheve një copëshe;
- të ndërtojë skicën e prerjes së përparësës së kominosheve një copëshe;
- të ndërtojë skicën e prerjes së mëngës;
- të ndërtojë skicën e prerjes së kapuçit;
- të ndërtojë skicat e prerjes së këmbëzave;
- të kontrollojë saktësinë e skicave
- të presë kallëpet bazë
- të vendosë shenjat e orientimit
- të ndërtojë skicat e prerjes së shpinës së xhupit;
- të ndërtojë skicën e prerjes së përparësës së xhupit;
- të ndërtojë skicat e prerjes së mëngës së xhupit;
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesës së poshtme dhe të sipërme të këmbëzave;
- të kontrollojë saktësinë e skicave;
- të presë kallëpet bazë;
- të vendosë shenjat e orientimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 6 Nxënësi konfeksionon paliçeta për bebe**

### ***Përmbajtja:***

- Ndërtimi i kallëpeve.
- Shtrimi i pëlhurës.
- Vendosja e kallëpeve.
- Prerja e pëlhurës.
- Përgatitja e supanjave.
- Qepja e supanjave.
- Bashkimi i supanjave me pjesën e poshtme.
- Bashkimi i supanjave me njëra tjetrën.
- Bashkimi i pjesës së lartme me pjesën e poshtme të paliçetave.
- Vendosja e fortesës katrore.
- Përgatitja e këmbëzave.
- Bashkimi i këmbëzave me pjesën e poshtme të pantallonave.
- Krijimi i rrudhave të mëngëve.
- Qepja e mëngëve.
- Montimi i mëngëve në trup.
- Përgatitja e jakës bebe.
- Montimi i jakës.
- Hapja e vrimave të kopsave.
- Qepja e tegelave të zbukurimit.

- Pastrimi i penjve.
- Vendosja e kopsave në paliçeta.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të ndërtojë kallëpet e paliçetave me supanja, rrudha këmbëza dhe jakë;
- të shtrojë pëlhurën;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë, duke ekonomizuar lëndën e parë;
- të presë pëlhurën, duke vendosur shenjat e orientimit;
- të përgatisë supanjën e shpinës dhe të përparësës;
- të qepë supanajat;
- të bashkojë supanajat e shpinës duke i mbivendosur për mbërthimin e paliçetave, sipas shenjave orientuese;
- të bashkojë supanajat me njëra-tjetrën;
- të bashkojë pjesën e lartme me pjesën e poshtme të paliçetave duke bashkuar shenjat e orientimit;
- të vendosë fortesën katrore në pjesën e kavallos;
- të përgatisë këmbëzat;
- të bashkojë këmbëzat me pjesën e poshtme të pantallonave, duke bashkuar shenjat e orientimit;
- të mbyllë harkun e brendshëm të kavallos;
- të krijojë rrudhat e mëngëve nëpërmjet tegelave me hap të madh;
- të qepë mëngët;
- të montojë mëngët në trup;
- të përgatisë jakën bebe;
- të montojë jakën në harkun e qafës;
- të hapë birat e të qepë tegelat e zbukurimit;
- të pastrojë paliçetat nga penjtë;
- të vendosë kopsat në paliçetat e qepura;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 7 Nxënësi llogarit çmimin e veshjeve për bebe.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e preventivit të paliçetave për bebe.
- Përlllogaritja e kostos së paliçetave për bebe.
- Përlllogaritja e çmimit për lloje të ndryshme veshjesh për bebe.
- Plotësimi i faturës për klientin.

- Komunikimi me etikë me klientin.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Vëzhgim me listë kontrolli

**Kriteret e vlerësimit:**

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e veshjeve për bebe;
- të përlllogarisë koston e palçetave për bebe;
- të përlllogarisë çmimin për lloje të ndryshme veshjesh për bebe;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së pardesysë së qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen e veshjeve specifike për bebe dhe fëmijë të vegjël deri në 3-vjeç si dhe konfeksionimin e palçetave për bebe.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për ndërtimin e kallëpeve të veshjeve për bebe si dhe qepjes së palçetave për bebe.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikëqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi ndërtimin e skicave të prerjes dhe të kallëpeve të veshjeve specifike për bebe.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e modulit.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Repart rrobaqepësie;
  - Pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
  - Lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e palçetave;
  - Pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepësisë, etj në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

## X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar

### 1. Moduli “Korrigjimi i defekteve të veshjeve”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Rrobaqepësi

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe Kodi	KORRIGJIMI I DEFEKTEVE TE VESHJEVE	M-10-603-11
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për konstatimin dhe rregullimin e defekteve në veshje të ndryshme.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK në drejtimin mësimor Tekstil – Konfeksion.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<b>RM 1 Nxënësi rregullon defektet e balancës</b> <b>Përmbajtja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.</li><li>- Rregullimi i defekteve të trupit me shpinë të shkurtër.</li><li>- Rregullimi i defekteve të trupit me shpinë të gjatë.</li><li>- Rregullimi i defekteve të trupit me përparëse të bustit të shkurtër.</li><li>- Rregullimi i defekteve të trupit me përparëse të bustit të gjatë.</li><li>- Rivizatimi i kallëpeve të reja.</li><li>- Kontrolli i saktësisë së kallëpeve.</li><li>- Prerja e kallëpeve.</li><li>- Pastrimi i vendit të punës.</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <b>Kriteret e vlerësimit:</b> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve të balancës së shpinës dhe përparësës;</li><li>- të rregullojë kallëpin bazë të shpinës për trup me shpinë të shkurtër;</li><li>- të rregullojë kallëpin bazë të shpinës për trup me shpinë të gjatë;</li><li>- të rregullojë kallëpin bazë të përparësës për trup me</li></ul>	

- 
- përparëse të bustit të shkurtër;
  - të rregullojë kallëpin bazë të përparësës për trup me përparëse të bustit të gjatë;
  - të rivizatojë kallëpet e reja;
  - të kontrollojë saktësinë e kallëpeve, nëpërmjet kontrollit të masave;
  - të presë kallëpet e reja;
  - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi rregullon defektet e supeve dhe të harkut të qafës**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Rregullimi i defekteve të trupit me supe të pjerrta.
- Rregullimi i defekteve të trupit me supe katrore.
- Rregullimi i defekteve të linjës së dekoltesë.
- Rivizatimi i kallëpeve të reja
- Kontrolli i saktësisë së kallëpeve.
- Prerja e kallëpeve e reja.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve të supeve;
- të rregullojë kallëpin bazë të shpinës dhe përparësës për trupin me supe të rëna;
- të rregullojë kallëpin bazë të shpinës dhe përparësës për trupin me supe katrore;
- të rregullojë kallëpin e shpinës dhe përparësës për dekoltenë (gjërësi të tepërt, të ngushtë)
- të rivizatojë kallëpet e reja
- të kontrollojë saktësinë e kallëpeve, nëpërmjet kontrollit të masave;
- të presë kallëpet e reja;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 3 Nxënësi rregullon defektet e bustit (formës së trupit)**

### ***Përmbajtja***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.



- Rregullimi i defekteve të trupit me shpinë me hark.
- Rregullimi i defekteve të trupit me qëndrim me hark.
- Rregullimi i defekteve të trupit me gjoks të lartë.
- Rregullimi i defekteve të trupit me bark të dalë.
- Rivizatimi i kallëpeve të reja.
- Kontrolli i saktësisë së kallëpeve.
- Prerja e kallëpeve të reja.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli..

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve të bustit;
- të rregullojë kallëpin bazë të shpinës, për trupin me shpinë me hark;
- të rregullojë kallëpin bazë të shpinës dhe përparësës, për trupin me qëndrim me hark;
- të rregullojë kallëpin bazë të përparësës, për trupin me gjoks të lartë;
- të rregullojë kallëpin bazë të përparësës, për trupin me bark të dalë;
- të rivizatojë kallëpet e reja;
- të kontrollojë saktësinë e kallëpeve, nëpërmjet kontrollit të masave;
- të presë kallëpet e reja;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 4 Nxënësi rregullon defektet në mëngë**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Rregullimi i defekteve të thellësisë së kokës së mëngës.
- Rregullimi i defekteve nga harku i gabuar i gavaturës.
- Rregullimi i defekteve të pjesës së përparme të kokës së mëngës.
- Rregullimi i defekteve të pjesës së pasme të kokës së mëngës.
- Rregullimi i defekteve të mëngës reglan.
- Rregullimi i defekteve të mëngës kimono.
- Rivizatimi i kallëpeve të reja.
- Kontrolli i saktësisë së kallëpeve.
- Prerja e kallëpeve të reja.
- Pastrimi i vendit të punës.

- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve të mëngëve;
- të rregullojë defektin e thellësisë së kokës së mëngës;
- të rregullojë defekte nga harku i gabuar i gavaturës;
- të rregullojë defekte të pjesës së përparme të kokës së mëngës;
- të rregullojë defekte të pjesës së pasme të kokës së mëngës;
- të rregullojë defekte të mëngës reglan;
- të rregullojë defekte të mëngës kimono;
- të rivizatojë kallëpet e reja;
- të kontrollojë saktësinë e kallëpeve të rivizatuara, nëpërmjet kontrollit të masave;
- të presë kallëpet e reja;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 5 Nxënësi rregullon defektet në funde**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Rregullimi i defekteve bazë të matjeve.
- Rregullimi i defekteve të formës dhe qëndrimit të trupit.
- Rregullimi i defekteve speciale për lloje të ndryshme fundesh.
- Rivizatimi i kallëpeve të reja.
- Kontrolli i saktësisë së kallëpeve.
- Prerja e kallëpeve të reja.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit :***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve të fundeve;
- të rregullojë defektet bazë të matjeve;
- të rregullojë defektet e formës dhe qëndrimit të trupit(bark,vithe);
- të rregullojë defektet speciale për lloje të ndryshme fundesh (veref, me pala, etj);
- të rivizatojë kallëpe të reja, pasi janë rregulluar defektet e konstatuara;

- të kontrollojë saktësinë e kallëpeve të rivizatuara, nëpërmjet kontrollit të masave;
- të presë saktë kallëpet e reja;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 6 Nxënësi rregullon defektet në pantallona**

### ***Përmbajtja :***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Rregullimi i defekteve të thellësisë së kavallos.
- Rregullimi i defekteve të këndit të kavallos së prapme.
- Rregullimi i defekteve të gjërësive bazë.
- Rivizatimi i kallëpeve të reja.
- Kontrolli i saktësisë së kallëpeve të rivizatuara.
- Prerja e kallëpeve të reja.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit :***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve të pantallonave;
- të rregulloj defektin e thellësisë së kavallos, duke lëvizur linjën e belit në kallëpe;
- të rregullojë defektin e këndit të kavallos së prapme;
- të rregullojë defektin e gjërësive të belit dhe të vitheve;
- të rivizatojë kallëpet e reja;
- të kontrollojë saktësinë e kallëpeve të rivizatuara, nëpërmjet kontrollit të masave;
- të presë kallëpet e reja;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes në punë;

---

### **Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe të organizohen vizita njohëse në reparte, apo atelie mode.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për llojet e defekteve në pjesë të veçanta të veshjeve dhe teknikat e rregullimit të tyre.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për rregullimin e defekteve të ndryshme në veshje.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive që ata kanë fituar.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- Repart rrobaqepsie
  - Kompleti i veglave dhe pajisjeve për rregullimin e defekteve.
  - Kompleti i materialeve për rregullimin e defekteve.
  - Mjetet marëse dhe shënuese.
  - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen, rregullimin e defekteve në veshje të ndryshme.
-

## 2. Moduli “Shumfishimi teknik i bazave të prerjes”

**Drejtimi:** Tekstil-Konfeksione

**Profili:** Rrobaqepësi

**Niveli:** III i KSHK

**Klasa:** 12

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	SHUMFISHIMI TEKNIK I BAZAVE TË PRERJES	M-10-604-11
<b>Qëllimi i modulit</b>	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për shumfishimin teknik të bazave të prerjes (sistemin koordinativ) së objekteve të ndryshme për veshje.	
<b>Kohëzgjatja e modulit</b>	51 orë mësimore	
<b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
<b>Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit</b>	<b>RM 1 Nxënësi ndërton skicat e prerjes së sistemit bazë për gjerësi gjoksi 48 cm, dhe lartësi trupi 164 cm (fustani për femra).</b> <b>Përmbajtja:</b> Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës. Nxjerrja e masave të nevojshme. <ul style="list-style-type: none"><li>- Ndërtimi i skicave bazë të prerjes së fustanit.</li><li>- Ndërtimi i skicës së prerjes së shpinës së fustanit.</li><li>- Ndërtimi i skicës së prerjes së përparësës së fustanit.</li><li>- Ndërtimi i skicës së prerjes së mëngës së fustanit.</li><li>- Kontrolli i skicave të prerjes.</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <b>Kriteret e vlerësimit:</b> Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës, për ndërtimin e skicave të prerjes;</li><li>- të nxjerrë masat e nevojshme nga tabelat e përmasave;</li><li>- të ndërtojë skicat bazë të prerjes së fustanit;</li><li>- të ndërtojë skicën e prerjes së shpinës së fustanit;</li><li>- të ndërtojë skicën e prerjes së përparësës së fustanit;</li><li>- të ndërtojë skicën e prerjes së mëngës së fustanit;</li><li>- të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara nëpërmjet</li></ul>	

- 
- kontrollit të masave;
  - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 2 Nxënësi ndërton skicën e shpinës së fustanit sipas llogaritjes së koordinatave të kërkuara.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përcaktimi i pikave kyçe të ndryshimit të përmasave në gjatësi (boshti OY).
- Përcaktimi i pikave kyçe në ndryshimin e përmasave në gjerësi (boshti OX).
- Llogaritja e ndryshimit të pikës në rrethin e qafës.
- Llogaritja e ndryshimit të uljes së supit.
- Llogaritja e uljes së harkut të gavaturës.
- Llogaritja e ndryshimit të masave në bel.
- Llogaritja e gjerësisë së vitheve.
- Llogaritja e ndryshimit në fund të fustanit.
- Ndërtimi i skicës së re sipas numërit të kërkuar të gjoksit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës, për ndërtimin e skicës së shpinës;
- të përcaktojë pikat kyçe të ndryshimit të përmasave në gjatësi (boshti OY);
- të përcaktojë pikat kyçe të ndryshimit të përmasave në gjerësi (boshti OX);
- të llogarisë ndryshimin e pikës në rrethin e qafës;
- të llogarisë ndryshimin e uljes së supit;
- të llogarisë uljen e harkut të gavaturës;
- të llogarisë ndryshimin e masave në bel;
- të llogarisë gjerësinë e vitheve;
- të llogarisë ndryshimin në fund të fustanit;
- të ndërtojë skicën e re, sipas numërit të kërkuar të gjoksit;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 3 Nxënësi ndërton skicën e prerjes së përparëses, sipas llogaritjes së koordinatave të kërkuara.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës.
- Llogaritja e ndryshimit të gjerësisë së gjoksit.
- Llogaritja e rritjes së kamës së gjoksit të përparëses së

fustanit.

- Llogaritja e rritjes në harkun e qafës.
- Llogaritja e rritjes së gjerësisë së belit.
- Llogaritja e gjerësisë së vitheve.
- Ndërtimi i skicës së re të përparësës së fustanit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës, për ndërtimin e skicës së prerjes së përparësës;
- të llogarisë ndryshimin e gjerësisë së gjoksit të përparësës së fustanit;
- të llogarisë rritjen e kamës së gjoksit të përparësës së fustanit;
- të llogarisë rritjen e harkut të qafës;
- të llogarisë rritjen e gjerësisë së belit;
- të llogarisë gjerësinë e vitheve të përparësës së fustanit;
- të ndërtojë skicën e re të përparësës së fustanit, sipas numërit të kërkuar të gjoksit;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 4 Nxënësi ndërton skicën e re të mëngës së fustanit, sipas numrit të kërkuar të gjoksit.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe e mjeteve të punës.
- Llogaritja e rritjes së kokës së mëngës në gjerësi.
- Llogaritja e zhvendosjes në vijën e brylit.
- Llogaritja e rritjes së mëngës në gjatësi.
- Përcaktimi i pikave të reja.
- Ndërtimi i skicës së kërkuar të mëngës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e skicave të mëngës së fustanit;
- të llogarisë rritjen e kokës së mëngës në gjerësi;
- të llogarisë zhvendosjen në vijën e brylit;
- të llogarisë rritjen e mëngës në gjatësi;
- të përcaktojë pikat e reja nga vizatimi bazë;
- të ndërtojë skicën e kërkuar të mëngës, sipas numrit të gjoksit;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e mbrojtjes mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe në ndërmarrjet e konfeksionimit.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të prerjes së skicave bazë të shumëfishimit të skicave të reja për modele të ndryshme veshjesh..
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për llogaritjen e ndryshimeve në gjatësi dhe në gjerësi të masave, duke u nisur nga skicat bazë të një objekti të caktuar.
- Nxënësi duhet të angazhohet në punë konkrete për ndërtimin e skicave të reja të përfuara nga llogaritjet.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive që ata kanë fituar.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, veglat dhe materialet e mëposhtme:
- Repart rrobaqepësie,
  - Tabelat bazë të përmasave për grup-mosha të ndryshme.
  - Udhëzues rregullorë për kushtet teknike.
  - Pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepësisë, etj.
-



### 3. Moduli “Konfeksionimi i veshjeve të brendshme”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Rrobaqepësi

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

#### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	KONFEKSIONIMI I VESHJEVE TË BRENDSHME	M-10-605-11
<b>Qëllimi i modulit</b> Një	modul që aftëson nxënësit për të realizuar procese të ndryshme të prerjes dhe qepjes së veshjeve të brendshme për meshkuj dhe femra	
<b>Kohëzgjatja e modulit</b>	51 orë mësimore	
<b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
<b>Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit</b>	<b>RM 1 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore për konfeksionimin e veshjeve të brendshme prej trikotazhi. Përmbajtja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit të punës.</li><li>- Përgatitja e mjeteve të punës.</li><li>- Nxjerrja e masave nga tabela e përmasave.</li><li>- Llogaritja e koeficientit të elasticitetit.</li><li>- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse.</li><li>- Përzgjedhja e aksesorëve të ndryshëm.</li><li>- Skicimi i bluzave T-Shirt për femra e meshkuj.</li><li>- Skicimi i kanatjerje për femra e meshkuj.</li><li>- Skicimi i mbathjeve për femra e meshkuj.</li><li>- Skicimi i i reçipetave për femra.</li><li>- Skicimi i veshjeve të gjumit.</li><li>- Kontrolli i skicave përkatëse të prerjes.</li><li>- Prerja e kallëpeve.</li><li>- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.</li><li>- Pastrimi i vendit të punës.</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <b>Kriteret e vlerësimit:</b> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin e punës;</li><li>- të përgatisë mjetet e punës;</li><li>- të nxjerrë masat nga tabela e përmasave;</li></ul>	

- të llogarisë koeficientin e elasticitetit kur veshja e brendshme do të bëhet prej trikotazhi.
- të përzgjedhë materialet kryesore dhe ndihmëse.
- të përzgjedhë aksesorë të ndryshëm, që ndihmojnë në skicimin e veshjeve të brendshme
- të skicojë bluzat T-shirt për femra e meshkuj.
- të skicojë kanatjeret për femra dhe meshkuj;
- të skicojë mbathjet për femra dhe meshkuj
- të skicojëë recipetat për femra;
- të skicojë veshjet e gjumit;
- të kontrollojë skicat përkatëse të prerjes;
- të presë kallëpet përkatëse;
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për ndërtimin e skicave të prerjes së veshjeve të brendshme .

## **RM 2 Nxënësi pret veshjen e gjumit për femra.**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit të punës.
- Përgatitja e mejteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve dhe aksesorëve.
- Shtrimi i pëlhurës së endur.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë.
- Shënimi i vijave të prerjes mbi pëlhurë.
- Prerja e pjesëve të sipërme në pëlhurë.
- Prerja e pjesëve të poshtme në pëlhurë.
- Vendosja e shenjave të referimit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin e punës për prerjen e objektit;
- të përgatisë mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet dhe aksesorët;
- të shtrojë pëlhurën në tavolinën e prerjes;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë;
- të kryejë shënimin e vijave të prerjes mbi pëlhurë;
- të presë pjesët e sipërme në pëlhurë;
- të presë pjesët e poshtme në pëlhurë;
- të vendosë shenjat e referimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat

- higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për prerjen e veshjes së gjumit për femra.

### **RM 3 Nxënësi qep veshjen e sipërme të rrobave të gjumit.**

#### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përgatja e filetove verëf.
- Vendosja e tantellës në pjesën e gjoksit.
- Qepja e filetos së përparëses dhe shpinës së kanatjeres.
- Qepja e harkut të mëngës me fileto
- Qepja e rripit me fileto.
- Qepja e shpinës me përparësen.
- Hekurosja e veshjes së përfunduar
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

#### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

#### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përgatisë filetot verëf për kanatjeren;
- të vendosë tantellën në pjesën e gjoksit;
- të qepë fileton në pjesën e përparme dhe të shpinës së kanatjeres;
- të qepë harkun e mëngëve me fileto;
- të qepë rripin me fileto;
- të qepë shpinën me përparësen e kanatjeres;
- të hekurosë veshjen e përfunduar;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për qepjen e veshjes së sipërme të rrobave të gjumit.

**RM 4 Nxënësi qep veshjen e poshtme të rrobave të gjumit.**

***Përmbajta***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e shpinës me përparësen.
- Qepja e filetos në pjesën fundore.
- Bashkimi i kavalllos.
- Vendosja e llastikut:
- Vendosja e rripit.
- Hekurosja e veshjes së poshtme.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e objektit me material trikotazhi;
- të qepë shpinën me përparësen në pjesën anësore;
- të qepë fileton në pjesën fundore;
- të bashkojë kavallon;
- të vendosjë llastikun;
- të vendosë rripin;
- të hekurosë veshjen e poshtme,
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës në repartin e përmbartimit të tekstileve sintetike.

**RM 5 Nxënësi llogarit çmimin e veshjeve të brendshme për femra dhe meshkuj.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e preventivit të veshjes.
- Përlllogaritja e kostos së veshjes.
- Përlllogaritja e çmimit për lloje të ndryshme veshjesh të brendëshme për femra dhe meshkuj.
- Plotësimi i faturës për klientin
- Komunikimi me etikë me klientin

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e veshjes;
- të përlllogarisë koston e veshjes;
- të përlllogarisë çmimin për lloje të ndryshme veshjesh trikotazh;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së veshjes

- trikotazh të qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe në ndërmarrje të konfeksonimit.
- Mesimëdhënësi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete për për prerjen e mbathjeve, kanatiereve, bluzave T-Shirt për femra dhe meshkuj, reçipetave dhe rrobave të gjumit për femra si dhe qepjen e rrobave të gjumit për femra.
- Nxënësi duhet të angazhohet në punë konkrete për ndërtimin e kallëpeve të veshjeve të brendshme për pëlhura të endura dhe te trikotuara, për prerjen dhe qepjen e rrobave të gjumit për femra.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik dhe njohurive që ata kanë marrë.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pasijet dhe materialet e mëposhtme:
- Repart rrobaqepsie
  - Lloje të ndryshme të teksileve prej trikotazhi.
  - Kompleti i veglave dhe i materialeve për modelimin, prerjen dhe qepjen e objekteve prej trikotazhi.
  - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen dhe qepjen e objekteve me material trikotazhi.
-

#### 4. Moduli “Konfeksionimi i palltos për femra”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Rrobaqepësi

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

##### PËRSHKRUESI I MODULIT

<b>Titulli dhe kodi</b>	<b>KONFEKSIONIMI I PALLTOS PER FEMRA</b>	M-10-606-11
<b>Qëllimi i modulit</b>	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të ndërtuar kallëpe dhe për të qepur pallto të modeleve të ndryshme për femra.	
<b>Kohëzgjatja e modulit</b>	51 orë mësimore	
<b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
<b>Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit</b>	<b>RM 1 Nxënësi ndërton kallëpe për modele të ndryshme të palltove për femra</b> <b>Përmbajtja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.</li><li>- Marrja e masave të nevojshme të palltos në trup.</li><li>- Përcaktimi i lirshmërisë së palltos.</li><li>- Skicimi i palltos monopet.</li><li>- Skicimi i palltos së lirshme.</li><li>- Skicimi i palltos dopiopet.</li><li>- Skicimi i palltos “Loden”.</li><li>- Skicimi i palltos “Rendigotë”.</li><li>- Skicimi i palltos “Montgomeri”.</li><li>- Skicimi i palltos “Reglan”.</li><li>- Skicimi i palltos “Kimono”.</li><li>- Kontrolli i skicave përkatëse.</li><li>- Prerja e kallëpeve.</li><li>- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.</li><li>- Pastrimi i vendit të punës.</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli</li></ul> <b>Kriteret e vlerësimit:</b> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve të palltove për femra;</li><li>- të marrë masat e nevojshme në trup;</li><li>- të përcaktojë lirshmërinë për pallto;</li></ul>	

- të skicojë bazën e shpinës, përparëses, mëngës dy-copëshe dhe jakës së palltos monopet;
- të skicojë bazën e shpinës, përparëses, mëngës një-copëshe dhe jakës së palltos së lirshme;
- të skicojë bazën e shpinës, përparëses dhe jakës së palltos dopiopet;
- të skicojë bazën e shpinës, përparëses dhe jakës së palltos “Loden”;
- të skicojë bazën e shpinës, përparëses dhe jakës së palltos “Rendigotë”;
- të skicojë bazën e shpinës, përparëses dhe jakës së palltos “Montgomeri”;
- të skicojë bazën e shpinës, përparëses dhe mëngëve së palltos “Reglan”;
- të skicojë bazën e shpinës dhe përparëses dhe jakës së palltos “Kimono”;
- të kontrollojë saktësinë e skicave përkatëse;
- të presë kallëpet përkatëse;
- të vendosë shenjat e referimit në vendet e duhura;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi pret pallton dopiopet për femra.**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Shtrimi i pëlhurës, astarit dhe frazelinës për prerje.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë.
- Shënimi mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë i pjesëve të palltos.
- Prerja e pëlhurës dhe astarit.
- Prerja e frazelinës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e palltos;
- të shtrojë pëlhurën astarin dhe frazelinën për prerje;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë duke ekonomizuar lëndën e parë;
- të shënojë mbi pëlhurë, astar dhe frazelinë pjesët e palltos;
- të presë pjesët e palltos në pëlhurë dhe astar, sipas formës së vizatuar të kallëpeve;

- të presë në frazelinë jakën, mostrat, kapakët, filetat; fortesat e mëngëve dhe të fundit të palltos;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### **RM 3 Nxënësi përgatit pallton dopiopet për provën e parë**

#### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve në pjesët e palltos.
- Frazelinimi i përparëseve.
- Ildisja e pensave.
- Bashkimi me ildi i pjesëve të shpinës;
- Bashkimi me ildi i shpinës me përparëset e palltos;
- Vendosja e vatave të provës.
- Kryerja e provës së parë.
- Identifikimi i modifikimeve të mundshme gjatë provës
- Rregullimi i palltos pas kryerjes së provës së parë.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

#### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e palltos për provën e parë .
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesët e lartme në ato të poshtme të palltos;
- të frazelinojë përparëset e palltos;
- të ildisë pensat e përparëses;
- të bashkojë me ildi pjesët e shpinës;
- të bashkojë me ildi shpinën me përparëset e palltos;
- të vendosë vatat e provës;
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të palltos;
- të identifikojë modifikimet të cilat janë të nevojshme në linjën e palltos, pensat, harkun e qafës si dhe të gavaturës;
- të rregullojë pallton pas kryerjes së provës së parë, duke hapur supet;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### **RM 4 Nxënësi përgatit pallton dopiopet për provën e dytë**

#### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.



- Qepja e xhepave oblikë.
- Hekurosja e xhepave.
- Qepja e shpinës.
- Hekurosja e shpinës.
- Frazelinimi i mostrave.
- Qepja e mostrave në përparëse.
- Kthimi i mostrave.
- Hekurosja e mostrave.
- Frazelinimi i harkut të gavaturës dhe qafës së shpinës.
- Qepja e mesit të shpinës dhe hapjes së saj.
- Hekurosja e shpinës.
- Bashkimi i shpinës me përparëset e palltos.
- Frazelinimi i jakës së poshtme.
- Qepja e jakës së poshtme.
- Dhënia e formë së duhur jakës së poshtme.
- Ildisja e jakës së poshtme të palltos.
- Frazelinimi i hapjes dhe fundit të mëngës.
- Qepja e dy pjesëve të mëngës.
- Bashkimi i mëngës.
- Hekurosja e rafive të mëngës.
- Ildisja e mëngëve në xhaketë.
- Përgatitja e astarit.
- Bashkimi i përparëseve të astarit me mostrat.
- Bashkimi i supeve të astarit.
- Hekurosja e astarit.
- Vendosja e vatave të provës në supe.
- Kryerja e provës së dytë të qëndrimit në trup të palltos.
- Identifikimi i defekteve të mundshme gjatë provës.
- Modifikimi i defekteve pas provës së dytë.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e palltos për provën e dytë;
- të qepë xhepat oblikë në përparësen e palltos;
- të hekurosë xhepat e qepur;
- të qepë shpinën;
- të hekurosë shpinën;
- të frazelinojë mostrat;
- të qepë mostrat në përparëse, duke i dhënë mulesat e duhura;
- të kthejë mostrat nëpërmjet ildive;
- të hekurosë mostrat;
- të frazelinojë harkun e gavaturës dhe të qafës së shpinës;

- të qepë mesin e shpinës, dhe hapjen e saj;
- të hekurosë shpinën;
- të bashkojë shpinën me përparëset e palltos me makinë;
- të frazelinojë jakën e poshtme;
- të qepë jakën e poshtme;
- ti japë formën e duhur jakës së poshtme me hekur;
- të ildisë jakën e poshtme në pallto;
- të frazelinojë hapjen dhe fundin e mëngës;
- të qepë dy pjesët e mëngës sipas vijës së bërrylit;
- të kryej bashkimin e mëngës;
- të hekurosë rafitë e mëngës;
- të ildisë mëngët në xhaketë;
- të bashkojë pjesët e astarit me njëra-tjetrën, duke lenë një hapësirë në bashkimin e mëngës së majtë për kthimin e palltos;
- të bashkojë përparëset e astarit me mostrat;
- të bashkojë supet e astarit;
- të hekurosë rafitë e qepjes së astarit;
- të vendosë vatat e provës në supe;
- të kryej provën e dytë të qëndrimit në trup të palltos;
- të identifikojë defektet në qëndrimin e jakës dhe të mëngës, përcaktimin e gjatësisë së palltos dhe mëngëve;
- të modifikojë defektet e konstatuara pas provës së dytë të palltos;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### **RM 5 Nxënësi qep pallton dopiopet për femra**

##### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e jakës së sipërme me atë të poshtmen
- Hekurosja e jakës;
- Montimi i jakës në harkun e qafës.
- Hekurosja e rafive të bashkimeve të jakës;
- Qepja e mëngëve;
- Hekurosja e kokës së mëngës.
- Vendosja e qeleshes.
- Vendosja e vatave.
- Kthimi i palës.
- Kthimi i fundit të mëngëve.
- Qepja e palës dhe kthesës së mëngës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

##### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

##### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e palltos;
- të qepë jakën e sipërme me të poshtmen duke i dhënë mulesa jakës së sipërme;
- të hekurosë jakën, duke u kujdesur që jaka e sipërme të mbulojë të poshtmen 1 mm;
- të montojë jakën në harkun e qafës, duke i qepur edhe mostrat, ndërsa me harkun e shpinës qepet vetëm pjesa e poshtme e jakës, duke lënë të lirë atë të sipërmen;
- të hapë me hekur bashkimet e jakës me trupin dhe mostrat;
- të qepë mëngët duke filluar nga cikajtja e poshtme e përparësës, duke i dhënë mulesa kokës së mëngës dhe duke bashkuar të gjitha shenjat e orientimit;
- të hekurosë me majën e hekurit mulesat e kokës së mëngës;
- të vendosë qeleshën duke e palosur atë dhe ta qepë brenda mëngës mbi tegelin e kokës së mëngës;
- të vendosë vatat në supe;
- të kthejë palën e palltos;
- të kthejë mëngët me ildi;
- të qepë palën dhe kthesën e mëngës duke lënë vend për bashkimin me astarin;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 6 Nxënësi qep astarin në pallto**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e harkut të qafës së shpinës së astarit me jakën;
- Qepja e astarit me palën e palltos dhe me hapjen e shpinës;
- Qepja e astarëve të mëngëve me kthesën e mëngës;
- Hekurosjat e astarit.
- Fiksimi i jakës së sipërme me astarin;
- Fiksimi i astarit me gavaturën dhe rafitë anësore;
- Kthimi i palltos;
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përfundimin e qepjes së palltos;
- të qepë harkun e qafës së shpinës së astarit me jakën;
- të qepë astarin me palën e palltos dhe me hapjen e shpinës

- (cika);
- të qepë astarët e mëngëve me kthesën e mëngëve;
  - të hekurosë astarin;
  - të fiksojë jakën e sipërme me astarin;
  - të fiksojë astarin me gavaturën dhe rafitë anësore;
  - të kthejë pallton;
  - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 7 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së palltos dopiopet**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Mbyllja e hapjes së mëngës.
- Zbukurimi i palltos.
- Qepja e vrimave të kopsave.
- Vendosja e kopsave.
- Hekurosja përfundimtare e palltos.
- Pastrimi i palltos.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së palltos;
- të mbyllë me makinë hapjen e mëngës;
- të qepë tegelin e zbukurimit;
- të qepë vrimat e kopsave me makinë;
- të vendosë kopsat në vendet e duhura;
- të hekurosë pallton;
- të pastrojë pallton nga penjtë e qepjes;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**RM 8 Nxënësi llogarit çmimin e palltos së qepur.**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e preventivit të palltos.
- Përlllogaritja e kostos së palltos.
- Përlllogaritja e çmimit për lloje të ndryshme palltosh.
- Plotësimi i faturës për klientin
- Komunikimi me etikë me klientin

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e palltos;
- të përlllogarisë koston e palltos;
- të përlllogarisë çmimin për lloje të ndryshme palltosh;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së palltos së qepur;
- të komunikojë me etikë me klientin.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e palltos se thjeshte për femra.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e palltos për femra.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikëqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të palltos, astarëve në pëlhurë dhe fortesë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e palltos për femra.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Repart rrobaqepsie;
  - Pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
  - Lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e palltos për femra.
  - Pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepësisë etj.
-