

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Profilin Mësimor

TEKSTIL

Niveli III i KSHK
(1 vjeçar)

(Në drejtimin mësimor “Tekstil-konfeksione”)

Kodi: D2-III-20

Miratoi:

MINISTRI

Tiranë, 2020

Përmbajtja:

- I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i Kornizës Shqiptare të Kulifikimeve (KSHK), të drejtimit mësimor “Tekstil-Konfeksione”.**
- II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK.**
 1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK
 2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK.
 3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK.
 4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK.
- III. Plani mësimor për profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK.**
- IV. Udhëzime për planin mësimor**
- V. Udhëzime për procesin mësimor.**
- VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**
- VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK.**
- VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.**
- IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.**
- X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.**

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Tekstil-Konfeksione”.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK, i drejtimit “Tekstil-Konfeksione”, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me prodhimet e materialeve të tekstilit. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:*

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehitë, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK.

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në profilin mësimor “Tekstil” niveli III i KSHK, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në drejtimin mësimor “Tekstil-Konfeksione”, niveli II i KSHK;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MFE përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim arsimit në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Tekstil”, niveli III i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:



- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më eficiente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënës të tij dhe të shfaqë gatishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetëvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin mësimor “Tekstil”, niveli III i KSHK.

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Tekstil”, niveli III i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin II të KSHK, si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- Të kryejë përzierjen e fibrave;
- Të përdorë kartën teknologjike të makinës së agregatit;
- Të kontrollojë cilësinë e vellos së fibrave;
- Të realizojë vazhdueshmërinë e procesit në makinat e shtëllungës;
- Të realizojë krehjen e fibrave të leshit në mënyrë artizanale;
- Të realizojë prodhimin e fillit të leshit në mënyrë manuale;
- Të kontrollojë parametrat teknologjike të makinave të krehjes;
- Të eliminojë mbetjet teknologjike gjatë procesit të punës;
- Të realizojë prodhimin e fillit sipas numrave të përcaktuar;
- Të kontrollojë parametrat teknologjikë në prodhimin e fibrave sintetike;
- Të kontrollojë cilësinë e fillit të prodhuar;
- Të ndajë fillin ind nga ai bazë;
- Të kontrollojë aparatit e tërheqjes;
- Të sigurojë vazhdimësinë e punës në makinat e mbledhjes;
- Të mbushë kafazin e makinave së endjes sipas kartës teknologjike;
- Të kryejë regjistrimin e aparatit matës në makinën e endjes;
- Të sigurojë cilësinë e prodhimit në boshte;
- Të përgatisë solucionin e kollit për asortimentin e kërkuar;
- Të kontrollojë parametrat teknologjikë në makinat e kollaritjes;



- Të kontrollojë cilësinë e prodhimit të fillit të kollaritur;
- Të zbatojë hapat teknologjikë të prodhimit të pëlhurës në tezgjah
- Të përzgjedhë numrin e krehrave për tekstilet që do prodhojë;
- Të vërë në punë makinat e tezgjahut;
- Të përdorë raportin e ngjyrave;
- Të eliminojë këputjet e fillit;
- Të sigurojë vazhdimësinë e punës në makinat e tezgjahut;
- Të zbërthejë thurje për tekstile të ndryshme ;
- Të realizojë thurje të ndryshme në letër milimetrike;
- Të realizojë tekstile në mënyrë artizanale;
- Të zbatojë teknikën e endjes tradicionale të punimit të qilimave;
- Të përdorë materialet e riciklueshme;
- Të realizojë projektimin e një tekstili;
- Të realizojë tekstile me cilësi të mirë;
- Të llogarisë koston e një produkti të realizuar;
- Të përgatisë fillin për ngjyrim;
- Të kryejë procesin e përcëllimit të pëlhurave;
- Të realizojë procesin e zierjes së fillit dhe pëlhurave;
- Të realizojë procesin e zbardhimit dhe tharjes së fillit dhe pëlhurave;
- Të kryejë ngjyrimin e fillit në bobina;
- Të realizojë ngjyrimin e fillit në litra;
- Të realizojë ngjyrimin e pëlhurave në nuancat e kërkuara;
- Të përgatisë vaskat e ngjyrimit sipas llojit të lëndës së parë;
- Të realizojë ngjyrimin e pëlhurave me ngjyrues bimorë;
- Të kryejë procesin e kalandrimit të pëlhurave;
- Të përgatisë solucionet e apretimit të pëlhurave;
- Të realizojë apretimin e pëlhurave;
- Të kryejë procesin e mermerizimit të pëlhurave;
- Të realizojë zgjerimin e pëlhurave sipas nevojave të linjës teknologjike;
- Të kryejë sanforizimin e tekstileve;
- Të realizojë stampimin e pëlhurave;
- Të sigurojë cilësinë nga pamja e jashtme të tekstileve pas procesit të ngjyrimit dhe stampimit;
- Të shquajë lloje të ndryshme pëlhurash dhe të bëjë klasifikimin e tyre;
- Të realizojë amablazhimin dhe etiketimin e fillit dhe pëlhurave;
- Të realizojë magazinimin dhe ruajtjen e fillit dhe pëlhurave sipas standardeve përkatëse;
- Të vlerësojë cilësinë e fillit dhe të pëlhurave, si dhe ambalazhimin e etiketimin tyre;
- Të zbatojë ruajtjen e ambjenteve nga ana ekologjike;
- Të respektojë standardet e profesionit;
- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes në punë gjatë përdorimit të mjeteve dhe paisjeve;
- Të përdorë në mënyrë të pavarur literaturat profesionale.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Tekstil”, niveli III i KSHK.



Përfundimi me sukses i arsimit profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK, e pajis nxënësin me certifikatën e punonjësit të kualifikuar në këtë profil profesional. Ky arsimim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës në industrinë tekstile si kombinate tekstili apo fabrika filature, fabrika tezgjahu, fabrika ngjyrimi filli apo beze; si dhe në mjaft reparte ndihmëse të industrisë tekstile.

Me përfundimin e këtij niveli, nxënësi ka mundësi për vazhdimin e arsimimit në nivelin IV të KSHK (teknik/menaxherial) të arsimit profesional (njëvjeçar) në drejtimin “Tekstil konfeksione”, për të fituar diplomën e “Maturës shtetërore profesionale”, me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare dhe pas të mesmes.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në profilin mësimor “Tekstil” niveli III i KSHK

Plani mësimor për profilin mësimor “Tekstil”, niveli III i KSHK			
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/ vjetore
			Klasa 12
A.		Lëndët e përgjithshme (Gjithsej)	8/9 (272/306)
1		Gjuhë shqipe	1
2		Letërsi	1
3		Gjuhë e huaj e parë	2
4		Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(1)
5		Matematikë	2
6		TIK	1
7		Edukim fizik, sporte, shëndet	1
B.		Lëndët profesionale (Gjithsej)	7 (238)
1	L-17-157-20	Bazat e sipërmarrjes	2
2	L-10-549-20	Filatura	2
3	L-10-550-20	Teknologjia e prodhimit të tekstileve	2
4	L-10-551-20	Përmbartimi dhe ngjyrimi	1
C.		Module të detyruar të praktikës profesionale (Gjithsej)	12 (408)
1	M-10-607-20	Prodhimi i fillit	51
2	M-10-1689-20	Përgatitja e fillit bazë dhe ind për tezgjah	84
3	M-10-609-20	Prodhimi i tekstilit në tezgjah	69
4	M-10-610-20	Përmbartimi i fillit dhe i pëlhurave	69
5	M-10-611-20	Ngjyrimi i fillit dhe i pëlhurave	84
6	M-10-1690-20	Endja e qilimave në mënyrë artizanale	51
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)	3 (102)
1	M-10-1691-20	Endja artizanale e tekstileve me materiale të	51



		riciklueshme	
2	M-10-614-20	Thurrjet e pulovrave	51
3	M-10-615-20	Përmbartimi dhe ngjyrimi i tekstileve sintetike	51
4	M-10-616-20	Prodhimi i tekstilit oksford	51
		Gjithsej A+B+C+D	30/31 (1020/ 1054)

IV. Udhëzime për planin mësimor

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 2 javë provime)

Një javë mësimore ka jo më shumë se 31 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në profilin “Tekstil”, niveli III i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASR).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënësit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënësit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të profilit mësimor “Tekstil”, niveli III.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehjet praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj



jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të profilit profesional “Tekstil”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së 12-të, nxënësi i arsimuar në profilin mësimor “Tekstil”, niveli III i KSHK, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e tekstit, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të niv. II të KSHK.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Tekstil”, niveli III i KSHK.

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në profilin mësimor “Tekstil”, niveli III i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësisë profesionale, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MFE, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.
- b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:
 - rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale;
 - rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit III të KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

1. Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-20). Kl. 12 – 68 orë

- Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë kuptimin, rëndësinë dhe rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror.
 - Të përshkruajnë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve.
 - Të analizojnë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse.
 - Të bëjnë vlerësimin e kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive të tyre për karrierën e ardhëshme.
 - Të zbatojnë procedurat për zgjidhjen e problemeve dhe marrjen e vendimeve të duhura në lidhje me to.
 - Të mbajnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve të mundshme.
 - Të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e etikës së komunikimit dhe negocimit në kontekste të ndryshme jetësore.
 - Të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e punës individuale dhe të punës në grup.
 - Të analizojnë veçoritë e gatishmërisë, iniciativës dhe motivimit në kontekste të ndryshme jetësore.
 - Të tregojnë përgjegjësi individuale dhe shoqërore në kontekste të ndryshme jetësore.
 - Të planifikojnë, sigurojnë dhe përdorin me efikasitet burimet e ndryshme si mjedisin, burimet njerëzore, paratë, kohën etj.
 - Të përshkruajnë veçoritë dhe kërkesat për udhëheqjen e sipërmarrjeve të ndryshme.
 - Të përshkruajnë veçoritë dhe impaktin e globalizimit, informacionit, mjedisit dixhital dhe mediave sociale në shoqërinë e sotme dhe të së ardhmes.
 - Të përshkruajnë veçoritë e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale.
 - Të përshkruajnë format e ndryshme të organizimit të sipërmarrjeve dhe karakteristikat e tyre.
 - Të analizojnë faktorët që ndikojnë në veprimtarinë e sipërmarrjeve, të tillë si tregjet, klientela, konkurrenca, kostot etj.
 - Të përshkruajnë mjedisin ligjor dhe fiskal të sipërmarrjeve.
 - Të përshkruajnë mërrëdhëniet e punës në një sipërmarrje.
- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 - 68 orë**

Tema 1	Kuptimi, rëndësia dhe roli i sipërmarrjes	3 orë
Tema 2	Aftësitë dhe sjellja sipërmarrëse	3 orë
Tema 3	Vetvlerësimi i potencialit personal	3 orë
Tema 4	Vlerësimi i kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive	4 orë
Tema 5	Zgjidhja e problemeve dhe vendimmarrja	4 orë
Tema 6	Qëndrimi kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve	3 orë

Tema 7	Etika e komunikimit dhe negocimit	4 orë
Tema 8	Puna individuale dhe puna në grup	4 orë
Tema 9	Gatishmëria, iniciativa dhe motivimi	3 orë
Tema 10	Përgjegjësia individuale dhe shoqërore	3 orë
Tema 11	Menaxhimi eficient i burimeve	3 orë
Tema 12	Aftësitë udhëheqëse në kontekstin e sipërmarrjes	3 orë
Tema 13	Globalizimi, informacioni, mjedisi dixhital dhe mediat sociale	5 orë
Tema 14	Sipërmarrja e biznesit dhe sipërmarrja sociale	3 orë
Tema 15	Format e organizimit të sipërmarrjeve	5 orë
Tema 16	Konteksti i sipërmarrjeve, tregjet, klientela, konkurenca, kostot etj.	6 orë
Tema 17	Mjedisi ligjor i sipërmarrjeve	5 orë
Tema 18	Marrëdhëniet e punës	4 orë

2. Lënda “Filatura” (L-10-549-20). Kl. 12 – 68 orë

• Synimet e lëndës “Filatura”, kl. 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Filatura”, kl.12, nxënësit duhet:

- Të shpjegojë rëndësinë e magazinimit të lëndës së parë.
- Të listojë funksionet kryesore të proceseve në repartin e agregatit.
- Të shpjegojë rëndësinë e shkrifjes dhe përzjerjes së fibrave tekstile.
- Të shpjegojë ndikimin e metodës së tjerjes në vetitë e fillit.
- Të analizojë cilësinë e shtëllungës së prodhuar.
- Të listojë funksionet kryesore të krehjes së fibrave tekstile.
- Të shpjegojë ndikimin e garniturës së përdorur në varësi të gjatësisë së fibrës.
- Të listojë fazat e paralelizimit të fibrave në makinën e krehjes së zakonshme.
- Të përshkruajë rrugën e fibrave në makinën e krehjes së zakonshme.
- Të përshkruajë procesin e krehjes së fibrave filament.
- Të shpjegojë shpejtësinë më të vogël të makinave për krehjen e fibrave filament.
- Të përshkruajë procesin e krehjes së fibrave të leshta.
- Të listojë ndryshimet që egzistojnë ndërmjet krehjes së zakonshme dhe krehjes së lartë.
- Të shpjegojë arsyet e kthimi të fjongos në fitil.
- Të shpjegojë rëndësinë e formimit të procesit të fitilit.
- Të shpjegojë rëndësinë e shumëfishimit të fillit.
- Të shpjegojë rëndësinë e dredhjes së fillit.
- Të listojë vetitë fiziko-mekanike që fiton filli në fund të procesit të filaturimit.
- Të listojë proceset teknologjike që ndodhin gjatë prodhimit të fibrave sintetike.
- Të analizojë rëndësinë e kontrollit cilësor të fillit të prodhuar.

• Përmbajtjet e lëndës “Filatura”, kl. 12 – 68 orë

Tema 1	Procesi përgatitor i tjerjes së fibrave tekstile	4 orë
---------------	--	-------



Tema 2	Procesi teknologjik i krehjes së zakonshme	12 orë
Tema 3	Procesi teknologjik i krehjes së fibrave filament	10 orë
Tema 4	Procesi teknologjik i krehjes së fibrave të leshta	12 orë
Tema 5	Tjerrja e fillit	8 orë
Tema 6	Dredhja dhe shumfishimi	8 orë
Tema 7	Procesi teknologjik i prodhimit të fibrave sintetike	8 orë
Tema 8	Kontrolli i cilësisë së fillit	6 orë

3. Lënda “Teknologjia e prodhimit të tekstileve” (L-10-550-20). Kl. 12 – 68 orë

- Synimet e lëndës “Teknologjia e prodhimit të tekstileve”, kl. 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknologjia e prodhimit të tekstileve”, kl 12, nxënësit duhet:

- Të shpjegojë rëndësinë dhe qëllimin e proceseve të prodhimit të tekstileve dhe trikotazhit.
- Të përshkruajë skemën teknologjike të fabrikës së tezgjahut.
- Të listojë makinat e tezgjahut.
- Të identifikojë ndryshimet midis tezgjahut industrial dhe atij familjar.
- Të përshkruajë evolucionin e proceseve të tezgjahimit të tekstileve.
- Të shpjegojë mënyrën e thurrjes në makinat e tezgjahut me dorë.
- Të shpjegojë qëllimin dhe proceset e përgatitjes së fillit për tezgjah.
- Të shpjegojë skemën teknologjike të fillit bazë dhe ind.
- Të listojë fazat përgatitore të fillit ind dhe bazë për tezgjah.
- Të shpjegojë përpunimin përgatitor më të mirë të fillit bazë në krahasim me fillin ind.
- Të listojë detyrat që duhet të plotësohen gjatë procesit të mbledhjes së fillit bazë.
- Të shpjegojë skemën e përgjithshme dhe të thjeshtë të procesit të mbledhjes së fillit bazë;
- Të listojë veçoritë gjatë procesit të mbledhjes, që ndikojnë në cilësinë e fillit.
- Të përshkruajë rrugën, që bën filli bazë, nga bobina deri tek boshti i endjes.
- Të përshkruajë veçoritë e aparateve ushqyes në makinat e endjes.
- Të shpjegojë defektet që ndodhin gjatë procesit të endjes.
- Të përshkruajë proceset mekanike dhe kimike gjatë kollaritjes së fillit bazë.
- Të shpjegojë rëndësinë e kollaritjes së fillit bazë.
- Të përshkruajë skemën teknologjike të kollaritjes së fillit bazë sipas tipit të makinave të kollaritjes.
- Të shpjegojë mënyrën e përshkimit të fillit bazë sipas asortimenteve.
- Të përshkruajë mënyrën e thurrjes së fillit bazë dhe atij ind.
- Të shpjegojë rëndësinë e kontrollit cilësor të tekstilit.
- Të analizojë rëndësinë e krehjes së tekstileve.
- Të shpjegojë skemën e përgjithshme të ndërtimit të makinave zhakard.
- Të përshkruajë mënyrën e thurrjes së fijeve në makinat zhakard.
- Të listojë karakteristikat dhe kushtet që duhet të plotësojë filli për trikotazh.
- Të përshkruajë operacionët përgatitore të fillit për thurje.
- Të përshkruajë strukturën dhe procesin e formimit të syzave të trikotazhit.
- Të listojë proceset e përpunimit të trikotazhit.
- Të përshkruajë prodhimin e trikotazheve të gatshme.
- Të shpjegojë ndikimin e ndërtimit të trikotazhit në vetitë dhe pamjen e tij.



- Të kontrollojë cilësinë e tekstileve dhe trikotazheve.
- Të përshkruajë rëndësinë e etiketimit dhe ambalazhimit të tekstileve dhe trikotazheve sipas kushteve teknike.
- Të listojë karakteristikat e tekstileve pa thurrje.
- Të shpjegojë procesin teknologjik të prodhimit të tekstileve pa thurrje.
- Të analizojë rëndësinë e projektimit të tekstilit në varësi të llojit të thurrjes dhe motivit.

• **Përmbajtjet e lëndës “Teknologjia e prodhimit të tekstileve”, kl. 12 – 68 orë**

Tema 1	Zhvillimi teknologjik i tezgjahut	4 orë
Tema 2	Përgatitja e fillit për tezgjah	4 orë
Tema 3	Procesi i mbledhjes së fillit bazë	6 orë
Tema 4	Endja e fillit bazë në boshte	6 orë
Tema 5	Kollaritja e fillit bazë	6 orë
Tema 6	Përshkrimi i fijeve bazë në boshtin e tezgjahut	4 orë
Tema 7	Endja e tekstilit në makinat e tezgjahut	8 orë
Tema 8	Kontrolli cilësor i tekstileve	3 orë
Tema 9	Struktura e thurrjeve të tekstileve	7 orë
Tema 10	Procesi teknologjik i formimit të trikotazheve	6 orë
Tema 11	Procesi teknologjik i prodhimit të tekstileve pa thurrje	6 orë
Tema 12	Projektimi i tekstilit	8 orë

4. Lënda “Përmbartimi dhe ngjyrimi” (L-10-551-20). Kl. 12 – 34 orë

• **Synimet e lëndës “Përmbartimi dhe ngjyrimi”, kl. 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Përmbartimi dhe ngjyrimi”, kl.12, nxënësit duhet:

- Të klasifikojnë lloje të ndryshme të pëlhurave tekstile.
- Të shpjegojnë rëndësinë dhe qëllimin e proceseve të përmbartimit.
- Të shpjegojnë llojet dhe rëndësinë e proceseve të ngjyritimit të tekstileve.
- Të shpjegojnë vijueshmërinë e proceseve të përmbartimit dhe ngjyritimit të tekstileve.
- Të analizojnë ndikimin e proceseve përgatitore në cilësinë e procesit të ngjyritimit.
- Të shpjegojnë gjithë hallkat e procesit të përgatitjes për ngjyrim.
- Të shpjegojnë metodat e ngjyritimit dhe ndryshimet mes tyre.
- Të përshkruajnë lloje të ndryshme operacionesh të përmbartimit të tekstileve.
- Të listojë treguesit e stampimit dhe faktorët që ndikojnë në cilësinë e tij.
- Të përshkruajnë ndikimin e sanforizimit në cilësinë e tekstileve.
- Të shpjegojnë rëndësinë e kontrollit të cilësisë, ambalazhimit, etiketimit të produkteve të gatshme.
- Të përshkruajë llojet e ngjyrujesve në varësi të materialit të tekstilit.
- Të shpjegojë procesin teknologjik për ngjyrimin e tekstileve celulozike.
- Të shpjegojë procesin teknologjik për ngjyrimin e tekstileve proteinike.
- Të shpjegojë procesin teknologjik për ngjyrimin e tekstileve sintetike.
- Të shpjegojë procesin teknologjik për ngjyrimin e tekstileve me përzierje fibrash.
- Të shpjegojë standartet ekologjike në industrinë tekstile.



- Të përshkruajë rëndësinë e proceseve përfundimtare në përmirësimin e pamjes së jashtme dhe rritjes së qëndrueshmërisë ndaj konsumimit.
- Të përshkruajë rëndësinë e proceseve përfundimtare në rritjen e qëndrueshmërisë së pëlhurave ndaj mikroorganizmave.

• **Përmbajtjet e lëndës “Përmbarimi dhe ngjyrimi”, kl. 12 – 34 orë**

Tema 1	Përgatitja e materialeve tekstile për ngjyrim dhe stampim	2 orë
Tema 2	Ngjyruetit në industrinë tekstile	3 orë
Tema 3	Ngjyrimi i tekstileve celulozike dhe proteinike	6 orë
Tema 4	Ngjyrimi i tekstileve sintetike	4 orë
Tema 5	Ngjyrimi i tekstileve me përzierje fibrash	4 orë
Tema 6	Ngjyrimi dhe stampimi i materialeve tekstile	5 orë
Tema 7	Proceset përfundimtare të përpunimit të pëlhurave	4 orë
Tema 8	Standartet dhe kontrolli i cilësisë	4 orë
Tema 9	Ekologjia dhe mjedisi në industrinë tekstile	2 orë

IX. Përshkruesit e moduleve të detyruar të praktikës profesionale

1. Moduli “Prodhimi i fillit”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	PRODHIMI I FILLIT	M-10-607-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për prodhimin e shtullungës, zbatimin e kartës teknologjike për krehjen e fibrave tekstile, kthimin e fjongos në fitil, tjerren e fitilit dhe prodhimin e fillit të gatshëm në fabrikën e filaturës.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen proceset e përgatitjes së fibrave të shkurtra dhe filament për procesin teknologjik të krehjes. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës.- të veshë uniformën e punës.- të interpretojë saktë kartën teknologjike të makinerisë së agregatit;- të rregjistrojë parametrat e makinerisë së agregatit, sipas kartës teknologjike;- të përgatisë makinerinë e agregatit, për të realizuar shkrifjen dhe përzierjen e fibrave tekstile të shkurtra;- të shkrifë fibrat tekstile të shkurtra;- të përziejë fibrat tekstile të shkurtra;- të kontrollojë drejtimin dhe paralelizimin e fibrave tekstile, duke mbikqyrur cilësinë e vellos me fibra tekstile;- të eliminojë papastërtitë që lindin gjatë procesit të punës në makinë;- të përgatisë fibrat filament;- të kryejë paketimin e përshtatshëm të fibrave filament për procesin e krehjes;- të prodhojë shtullungën, sipas parametrave teknologjikë.	

-
- të heqë shtëllungën nga makina e agregatit;
 - të kontrollojë parametrat e shtëllungës sipas kërkesave teknologjike;
 - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës për prodhimin e shtëllungës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi zbaton kartën teknologjike për krehjen e fibrave tekstile.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës.
- të veshë uniformën e punës;
- të evidentojë gjatësinë e fibrave;
- të interpretojë kartat teknologjike të proceseve parapërgatitore;
- të përcaktojë mënyrën e krehjes së fibrave sipas cilësisë së tyre;
- të përgatisë makinën për krehjen e fibrave tekstile;
- të vendosë parametrat në makineri sipas kartës teknologjike;
- të përcaktojë shpejtësinë e makinerisë së krehjes së lartë në varësi të llojit të fibrës dhe parametrave të saj;
- të kontrollojë vazhdimësinë e procesit të pandërprerë në makinën e krehjes;
- të kontrollojë cilësinë e fjongos së prodhuar sipas kërkesave teknologjike;
- të bashkojë fjongot në aparatet fjongo- bashkuese, sipas kërkesave të fillit që prodhohet;
- të tërheqë fjongon lehtësisht nga aparati tërheqës;
- të kontrollojë cilësinë e fjongos së marrë nga aparati tërheqës;
- të ribashkojë fjongot;
- të realizojë tërheqjen përfundimtare të fjongove në makinat e tërheqjes;
- të evidentojë fjongon si gjysmë-produkt i prodhimit të fillit nga fibra filament;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë zbatimit të kartës teknologjike për krehjen e fibrave tekstile.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kryen procesin e kthimit të fjongos në fitil.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të interpretojë saktë kartën teknologjike për prodhimin e fitilit;
- të vendosë parametrat në makinën e fitilit sipas kartës teknologjike;
- të furnizojë makinën e fitilit me fjongo;
- të kontrollojë procesin e hollimit të fjongos, sipas parametrave teknologjik;
- të regjistrojë makinën në parametrat e duhur, për dredhje të lehtë të fjongos;
- të përcaktojë sasinë e dredhjeve;
- të furnizojë makinën e fitilit me çikrikë;
- të realizojë vazhdimësinë e pandërprerë të punës në makinën e fitilit;
- të kontrollojë cilësinë e fitilit të prodhuar sipas kartës teknologjike;
- të paktojë fitilin në bobina të përshtatshme për ushqimin e aparatit dredhës-mbështjellës me fitil;
- të përcaktojë ndikimin e paktemit të fitilit në bobina të mëdha;
- të heqë bobinat e mbushur me fitil;
- të vendosë bobinat bosh në makinën e fitilit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë procesit të kthimit të fjongos në fitil.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi tjerë fitilin në aparatit dredhës-mbështjellës.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përcaktojë parametrat e makinës së tjerjes së fitilit, sipas kërkesave të fillit të kërkuar nga tregu;
- të përcaktojë llojin e paketimit në varësi të sistemit të përdorur të krehjes së fibrave;
- të kontrollojë shpejtësinë e procesit të tjerjes në varësi të vetive të fibrës;

- të regjistrojë makinerinë e tjerrjes së fillit;
- të furnizojë makinerinë me fitil, duke siguruar vazhdimësinë e punës në të;
- të vendosë masurat në makinën e fitilit,
- të kontrollojë cilësinë e tjerrjes së fitilit, sipas parametrave të kërkuar;
- të përcaktojë dredhjet false dhe reale të dhëna gjatë tjerrjes;
- të kontrollojë shpejtësinë e procesit të tjerrjes në varësi të llojit të fibrës;
- të sigurojë vashdimësinë e procesit të punës, duke kontrolluar cilësinë e fitilit;
- të heqë masurat e mbushur me fillin e prodhuar;
- të shumëfishojë fillin njësh sipas kërkesave të prodhimit,
- të dredhë fillin e shumëfishuar, sipas kërkesave teknologjike të prodhimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë tjerrjes së fitilit në aparatin dredhës-mbështjellës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune të fabrikave të filaturimit, apo mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë këtë veprimtari.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të teknikave të përdorimit të kartave teknologjike të linjave të caktuara dhe pajisjeve përkatëse.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë dhe materialet e mëposhtme:



modulit

- Fabrikë e filaturimit të fibrave tekstile ose mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë këtë veprimtari.
 - Linjat e përpunimit paraprak dhe përfundimtar të fibrave të tekstilit.
 - Lëndët e para si fibra të ndryshme tekstili.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

2. Moduli “Përgatitja e fillit bazë dhe ind për tezgjah”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	PËRGATITJA E FILLIT BAZË DHE IND PËR TEZGJAH	M-10-1689-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të realizuar ngjyrim e fillit bazë dhe ind, mbledhjen dhe endjen e fillit bazë, si dhe kollaritjen dhe përshkrimin e bazave në repartet përkatëse të prodhimit.	
Kohëzgjatja e modulit	84 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi ngjyros fillin bazë dhe ind. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të veshë uniformën e punës;- të interpretojë kartat teknologjike të ngjyrimit të fillit bazë dhe ind;- të përzgjedhë ngjyruerit kimike, sipas kartës teknologjike;- të përcaktojë raportin e ngjyruerit në varësi të sasisë së fillit që do të ngyroset;- të përzgjedhë substancat kimike ndihmëse për ngjyruerit bazik dhe acid;- të përzgjedhë, sipas kartës teknologjike, zbutësit që ndihmojnë në ngjyrim;- të përziejë ngjyruerit;- të hedhë ngjyruerit në makinat e ngjyrimit;- të vendosë fillin në makinat e ngjyrimit;- të ngjyrosë fillin në makineri, në varësi të kohës së ngjyrimit;- të kontrollojë parametrat teknologjikë të makinave të ngjyrimit;- të kontrollojë cilësinë e fillit të ngjyrosur, sipas kritereve të kartës teknologjike;- të transportojë fillin në makinat e tharjes;	

-
- të thajë fillin në makinat tharëse;
 - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
 - të zbatojë rregullat e higjiënës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës, për ngjyrimin e fillit bazë dhe ind.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi kryen mbledhjen e fillit bazë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të transportojë fillin me karroca, në repartin e mbledhjes;
- të interpretojë kartën teknologjike të mbledhjes së fillit bazë;
- të vendosë parametrat e makinës sipas fillit të kërkuar;
- të regjistrojë makinën sipas kartës teknologjike;
- të kontrollojë tërheqjen e fillit në aparatën tërheqës;
- të mbledhë fillin në bobina;
- të kontrollojë cilësinë e fillit të prodhuar;
- të eliminojë mbetjet teknologjike, duke i'u përmbajtur kartës teknologjike;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për mbledhjen e fillit bazë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM3 Nxënësi kryen endjen e fillit bazë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të transportojë fillin në repartin e endjes;
- të interpretojë saktë kartën teknologjike për endjen e fillit bazë;
- të llogarisë sasinë e nevojshme të fijeve bazë, sipas kartës teknologjike;
- të ndajë fijet bazë në bosht, sipas raportit të ngjyrave;
- të mbushë kafazin e makinës së endjes me bobina, sipas kartës teknologjike;

- të përshkojë fijet në aparatit tërheqës deri në boshtin e endjes;
- të ndajë fijet bazë në bosht sipas raportit të thurjes;
- të endë fijet bazë në bosht sipas kartës teknologjike;
- të kontrollojë gjerësinë e nevojshme të fijeve bazë në bosht;
- të regjistrojë gjatësinë e kërkuar të fijeve në bosht, sipas kartës teknologjike;
- të mbushë boshtin me fill, sipas gjatësisë së regjistruar në makinë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për mbledhjen e fillit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen procesin e kollaritjes së fijeve bazë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të interpretojë kartën teknologjike të kollaritjes së fijeve bazë;
- të regjistrojë parametrat e makinës së kollaritjes, sipas kartës teknologjike;
- të furnizojë makinën e kollaritjes me boshtin e bazës;
- të përshkojë fijet bazë në të gjithë gjatësinë e makinës së kollaritjes;
- të përgatisë solucionin e kollit në varësi të llojit të bazës;
- të kontrollojë cilësinë e kollit, sipas kartës teknologjike;
- të kontrollojë cilësinë e solucionit ngjites, sipas kartës teknologjike;
- të regjistrojë temperaturën në varësi të llojit të lëndës së parë;
- të mbushë vaskat e makinës me solucionin e kollit;
- të kollaritë fijet bazë;
- të thajë fijet bazë të kollaritura në dhomat tharëse
- të kontrollojë cilësinë e fijeve të kollaritura, sipas kartës teknologjike;
- të ndajë fijet e kollaritura;
- të mbushë boshtin e tezgjahut me fijet bazë;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për kollarisjen e fijeve bazë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen procesin e përshkimit (vendosjen) dhe lidhjen e bazës.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të interpretojë kartën teknologjike për përshkimin e fijeve bazë;
- të përcaktojë lamelat, sipas numërave përkatës të fijeve;
- të përcaktojë sasinë e kuadrateve me lisa, sipas kartës teknologjike;
- të përzgjedhë krehërin, sipas numërit të kërkuar në kartën teknologjike;
- të përshkojë fijet bazë në lamela;
- të përshkojë fijet bazë në lisa, sipas radhës;
- të përshkojë fijet bazë në krehër, sipas llojit të thurrjes;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për përshkimin e fijeve bazë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune në repartet e ngjyrimit, mbledhjes dhe endjes, kollaritjes dhe përshkimit.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të teknikave të përdorimit të kartave teknologjike të linjave e metodave të ngjyrimit të mbledhjes, të endjes, kollaritjes dhe përshkimit si dhe pajisjeve/implanteve përkatëse.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë/impianetet dhe materialet e mëposhtme:

- Reparte të ngjyimit, mbledhjes, dhe endjes së fillit ose mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë këtë veprimtari.
 - Linjat e ngjyimit, mbedhjes dhe endjes së fillit.
 - Linjat e kollaritjes dhe përshkimit.
 - Lëndët e para si filli.
 - Ngjyuesit e nevojshëm për realizimin e ngjyrave të kërkuara.
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për realizimin e proceseve të kollaritjes.
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për realizimin e proceseve të ndryshme të përpunimit.
 - Mjediset e magazinimit dhe ruajtjes në kushte optimale të produkteve përfundimtare.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

3. Moduli “Prodhimi i tekstit në tezgjah”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	PRODHIMI I TEKSTIT NË TEZGJAH	M-10-609-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të realizuar procesin e thurjes së pëlhurës në makinën e tezgjahut, si dhe kontrollin e cilësisë së tekstit të prodhuar në tezgjah.	
Kohëzgjatja e modulit	69 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore të nevojshme për prodhimin e tekstit në tezgjah. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të veshë uniformën e punës;- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;- të interpretojë kartën teknologjike të proceseve përgatitore për prodhimin e tekstit në tezgjah;- të transportojë boshtet me fillin bazë në tezgjah nga reparti i endjes;- të vendosë boshtin me fill bazë në makinën e tezgjahut;- të shtrijë fijet bazë mbi trupin e makinës së tezgjahut;- të terheqë me kujdes fijet bazë mbi makinën e tezgjahut;- të përcaktojë sasinë e ngrave të fillit ind, sipas kartës teknologjike;- të mbushë tavolinën me fill ind;- të vendosë masurat në zovajkë, sipas radhës së kartës teknologjike;- të formojë gojën e fillit bazë;- të vendosë parametrat e makinës së tezgjahut sipas kartës teknologjike;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës për prodhimin e tekstit në tezgjah.	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi thurr pëlhurën në makinën e tezgjahut.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të vendosë raportin e saktë të ngjyrave, sipas llojit të thurrjes;
- të kontrollojë cilësinë e fijeve bazë në mënyrë mekanike;
- të vërë në punë makinën, duke shtypur butonin e ndezjes se saj;
- të kontrollojë saktësinë e raportit të ngjyrave, sipas kartës teknologjike;
- të kontrollojë cilësinë e pëlhurës së prodhuar, sipas parametrave të kërkuar;
- të eliminojë në kohë të shkurtër këputjen e fijeve bazë.
- të eliminojë këputjet e fillit ind;
- të rivendosë raportin e ngjyrave në vashdimësi të këputjes së fijeve;
- të mbledhë me kujdes pëlhurën në bosht, duke përdorur aparatet tërheqëse;
- të presë pëlhurën në boshtin e mbushur me të, sipas parametrave të caktuar të gjatësisë;
- të heqë boshtin e mbushur me pëlhurë nga makina e tezgjahut;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës për thurrjen e pëlhurës në makinën e tezgjahut.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kontrollon cilësinë e pëlhurës së prodhuar.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të vendosë boshtin me pëlhurë në kambalec;
- të kalojë pëlhurën në ekranet pastruese;
- të pastrojë pëlhurën nga papastërtitë;
- të vendosë pëlhurën në tavolinat mbajtëse;

- të kalojë pëlhurën në makinat matëse palosëse sipas kartës teknologjike, duke eliminuar perikosin;
- të kontrollojë sasinë totale të pëlhurës, duke e matur atë;
- të kontrollojë cilësinë e pëlhurës sipas kartës teknologjike;
- të vendosë etiketën me të dhënat perkatëse në topin e pëlhurës së prodhuar;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për kontrollin e cilësisë së pëlhurës së prodhuar.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune në repartit të tezgjahut .
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të teknikave të vlerësimit të cilësisë së produkteve të pëlhurave të prodhuara dhe pajisjeve perkatëse.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është domosdoshëri të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë/impianetet dhe materialet e mëposhtme:

- Reparti i tezgjahut për prodhimin e pëlhurave.
 - Linjat e kontrollit të pëlhurave.
 - Lëndët e para si filli bazë dhe ind.
 - Kartat teknologjike për prodhimin e pëlhurave.
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për realizimin e proceseve të përfundimit të kontrollit të pëlhurave.
 - Mjediset e magazinimit dhe ruajtjes në kushte optimale të produkteve përfundimtare.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

4. Moduli “Përmbarimi i fillit dhe i pëlhurave”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	PËRMBARIMI I FILLIT DHE I PËLHURAVE	M-10-610-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të realizuar proceset e përpunimit të fillit dhe pëlhurave për ngjyrim, si dhe proceset e përmbarimit dhe ambalazhimit të tyre për industrinë e konfeksioneve dhe tregun.	
Kohëzgjatja e modulit	69 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi zbaton kartat teknologjike të përcëllimit, zierjes, zbardhjes dhe tharjes së fillit/pëlhurave. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të veshë uniformën e punës;- të interpretojë kartat teknologjike të proceseve parapërgatitore;- të përgatisë solucionet e nevojshme për proceset parapërgatitore në varësi të llojit të tekstilit;- të përcaktojë parametrat e nevojshëm për operacione të caktuara, sipas kërkesave të kartës teknologjike;- të kontrollojë parametrat dhe gjendjen e pajisjeve/impianitit para fillimit të punës;- të realizojë përcëllimin e bezes në përputhje me kartën teknologjike ;- të realizojë zierjen e fillit/ pëlhurave, duke respektuar parametrat e përcaktuar më parë;- të kryejë zbardhjen e fillit/pëlhurave sipas kërkesave të operacioneve të linjës teknologjike në vazhdim;- të realizojë tharjen e fillit/pëlhurave në varësi të destinacionit të produktit;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të	

mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës për zbatimin e kartave teknologjike të përcëllimit, zierjes, zbardhjes dhe tharjes së fillit/pëlhurave.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi realizon procesin e apretimit, kalandrimit, zgjerimit dhe mercerizimit të tekstileve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës.
- të veshë uniformën e punës.
- të interpretojë kartën teknologjike të linjës së apretimit ;
- të përgatisë solucionet e apretimit në varësi të tekstilit që do të përpunohet;
- të kryejë apretimin e tekstileve; sipas llojit të pëlhurës dhe në përputhje me kartës teknologjike
- të përcaktojë parametrat e makinës së e kalandrimit;
- të kryejë kalandrimin e tekstileve, sipas llojit të pëlhurës dhe në përputhje me kartës teknologjike;
- të zgjerojë tekstilet në përmasat e kërkuara;
- të interpretojë kartën teknologjike të mermerizimit;
- të mermerizojë tekstilet sipas standardeve të përcaktuara;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi realizon termofiksimin dhe sanforizimin e tekstileve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përcaktojë parametrat e termofiksimit për një tekstil të caktuar;
- të përgatisë solucionet për termofiksimit sipas kartës teknologjike;
- të kryej termofiksimin e tekstileve të ndryshme sipas kartës teknologjike;
- të kryejë provën e cilësisë së termofiksimit;
- të sanforizojë lloje të ndryshme pëlhurash;
- të përcaktojë parametrat e sanforizimit sipas llojit të tekstilit;

- të realizojë sanforizimin e tekstileve të ndryshme sipas kartës teknologjike;
- të kryejë provën e kontrollit të cilësisë së sanforizimit;
- të pastrojë vendin e punës.
të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë termofiksimit dhe sanforizimit të tekstileve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi realizon stampimin, kontrollin e cilësisë, ambalazhimin dhe etiketimin e tekstileve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës.
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë metodën e stampimit, në varësi të llojit të tekstilit ;
- të stampojë pëlhurat;
- të marrë indikator konkret se si stampohet;
- të kontrollojë cilësinë e stampimit;
- të vlerësojë cilësinë e pëlhurave duke i klasifikuar sipas standardeve të cilësisë;
- të ambalazhojë pëlhurat;
- të etiketojë pëlhurat sipas treguesve fizikë e cilësorë;
- të magazinojë pëlhurat, duke i ruajtur ato në kushte optimale;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë stampimit, kontrollit të cilësisë, ambalazhimit dhe etiketimit të tekstileve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune të fabrikave të ngjyritimit, apo mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë këtë veprimtari.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të teknikave të përdorimit të kartave teknologjike të linjave të caktuara dhe pajisjeve përkatëse.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë.

-
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
 - Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë dhe materialet e mëposhtme:

- Fabrikë ngjyrimi e fillit dhe pëlhurave ose mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë këtë veprimtari
 - Linjat e përpunimit paraprak dhe përfundimtar të fillit dhe pëlhurave.
 - Lëndët e para si filli dhe pëlhura te ndryshme.
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për realizimin e proceseve të ndryshme të përmbartimit.
 - Mjediset e magazinimit dhe ruajtjes në kushte optimale të produkteve përfundimtare.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

5. Moduli “Ngjyrimi i fillit dhe i pëlhurave”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	NGJYRIMI I FILLIT DHE I PËLHURAVE	M-10-611-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të realizuar procesin e ngjyimit të fillit dhe pëlhurave, sipas kërkesave të industrisë së konfeksioneve dhe tregut.	
Kohëzgjatja e modulit	84 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi ngjyros fillin në turra. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin e punës;- të përgatisë pajisjet dhe mjetet e punës;- të veshë uniformën e punës;- të interpretojë kartën teknologjike të ngjyimit të fillit në turra;- të përcaktojë parametrat e nevojshëm për ngjyrimin e fillit në turra.- të kontrollojë parametrat dhe gjendjen e pajisjeve/impianitit të ngjyimit;- të përgatisë turrat për ngjyrim, duke i vendosur turrat në boshtet përkatëse të pajisjes së ngjyimit;- të ngjyrosë fillin në turra;- të kontrollojë cilësinë e ngjyimit gjatë procesit, sipas standarteve përkatëse;- të thajë fillin e ngjyrosur;- të vlerësojë cilësinë e fillit të ngjyrosur, sipas kartës teknologjike;- të ambalazhojë fillin e ngjyrosur;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për ngjyrimin e fillit në turra.	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi ngjyros fillin në bobina.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin e punës;
- të përgatisë pajisjet dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të interpretojë kartën teknologjike të ngjyrimin të fillit në bobina;
- të përcaktojë parametrat e nevojshëm për ngjyrimin e fillit në bobina;
- të kontrollojë parametrat dhe gjendjen e pajisjeve/impianitit të ngjyrimin;
- të përgatisë bobinat për ngjyrim, duke i vendosur bobinat në boshtet përkatëse të pajisjes së ngjyrimin;
- të ngjyrosë fillin në bobina;
- të kontrollojë cilësinë e ngjyrimin gjatë procesit, sipas standardeve përkatëse;
- të thajë fillin e ngjyrosur;
- të vlerësojë cilësinë e fillit të ngjyrosur, sipas kartës teknologjike;
- të ambalazhojë fillin e ngjyrosur;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për ngjyrimin e fillit në bobina.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi përgatit pëlhurat për ngjyrim.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin e punës;
- të përgatisë pajisjet dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë pëlhurat për ngjyrim;
- të përzgjedhë proceset e përpunimit parapërgatitor për ngjyrim, në varësi të përbërjes dhe destinacionit të pëlhurës;
- të përcëllojë pëlhurat, sipas kartave teknologjike;
- të ziejë pëlhurat, në varësi të llojit të pëlhurës;
- të zbardhojë pëlhurat, sipas kartës teknologjike;
- të thajë pëlhurat, sipas kërkesave të linjës teknologjike në vijim;

- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për përgatitjen e pëlhurave për ngjyrim.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi ngjyros pëlhurat.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin e punës;
- të përgatisë pajisjet dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë metodën e ngjyimit, në varësi të llojit dhe destinacionit të pëlhurës;
- të përgatisë solucionet e ngjyimit, në varësi të llojit të pëlhurës;
- të përcaktojë parametrat e makinës/impianitit të ngjyimit, në varësi të llojit të pëlhurës;
- të ngjyrosë pëlhurat me kujdes;
- të kontrollojë vijueshmërinë e procesit të ngjyimit;
- të kontrollojë cilësinë e ngjyimit të pëlhurave, sipas standardeve të parametrave të ngjyimit;
- të lajë pëlhurat pas ngjyimit, sipas kërkesave të kartës teknologjike;
- të thajë pëlhurat pas ngjyimit;
- të analizojë treguesit teknikë të ngjyrës së pëlhurës së ngjyrosur;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për ngjyrimin e pëlhurave.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune të fabrikave të ngjyimit, apo mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë këtë veprimtari.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të teknikave të përdorimit të kartave teknologjike të linjave e metodave të ngjyimit dhe pajisjeve/impianteve përkatëse.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me

veprimtaritë që kryejnë.

- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë/impianetet dhe materialet e mëposhtme:

- Fabrikë ngjyrimi e fillit dhe e pëlhurave ose mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë këtë veprimtari.
 - Linjat e ngjyimit të fillit dhe pëlhurave.
 - Lëndët e para si filli dhe pëlhura.
 - Ngjyruetit e nevojshëm për realizimin e ngjyrave të kërkuara.
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për realizimin e proceseve të ndryshme të përpunimit.
 - Mjediset e magazinimit dhe ruajtjes në kushte optimale të produkteve përfundimtare.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

6. Moduli “Endja e qilimave në mënyrë artizanale”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	ENDJA E QILIMAVE NË MËNYRË ARTIZANALE	M-10-1690-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore për përpunimin dhe ngjyrimin e fibrave me qëllim prodhimin e qilimave, si dhe për të kryer procese të ndryshme të përmbarimit.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RM 1 Nxënësi përpunon fibrat prej leshi. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të veshë uniformën e punës;- të realizojë heqjen e papastërtive të ndryshme nga fibrat;- të shkrifë me duar fibrat e leshta;- të përziejë fibrat sipas parametrave cilësorë të kërkuar;- të përzgjedhë solucionet larës(sapune të ndryshme);- të lajë fibrat për pastrimin e tyre nga yndyrnat;- të thajë fibrat në centrifugë;- të krehë fibrat me krëhëra artizanal;- të tjerrë dhe dredhë fillin ind;- të mbledhë në drugë fillin ind;- të bashkojë fijet bazë (në dy ose në katër fije);- të përdredhë fijet bazë;- të pastrojë vendin e punës;- të zbatojë rregullat e higjenës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë përpunimit të fibrave prej leshi. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	RM 2 Nxënësi ngjyros fillin ind.	

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë ngjyruerit bimorë sipas llojit të fibrave të leshit;
- të përzgjedhë fikësuesit e ngjyrave;
- të përcaktojë raportin e ngjyruerit në varësi të sasisë së fillit që do të ngjyrosim;
- të hedhë ngjyruerit në vaskat e ngjyrit;
- të vendosë fillin në vaskat e ngjyrit;
- të ngjyrosë fillin në vaskë në varësi të kohës së ngjyrit;
- të transportojë fillin në makinat tharëse;
- të thajë fillin pas procesit të ngjyrit;
- të kontrollojë cilësinë e ngjyrës së fijeve;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës për ngjyrosjen e fillit ind

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi end fillin bazë në boshtin e tezgjahut(avlemend)

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të transportojë fillin bazë në ambjentet e endjes;
- të llogarisë sasinë e nevojshme të fijeve bazë sipas modelit të përzgjedhur;
- të endë fijet bazë në bosht;
- të kontrollojë gjerësinë e nevojshme të fijeve bazë në bosht;
- të kontrollojë cilësinë e fijeve të endura ;
- të përcaktojë sasinë e kuadrateve me lisa, në bazë të raportit të thurrjes;
- të përshkojë fijet bazë në lisa, sipas llojit të thurrjes;
- të përcaktojë numrin e krëhërit sipas trashësisë së fijeve bazë;
- të përshkojë fijet bazë në krëhër, sipas thurrjes.
- të lidhë fijet bazë;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës për endjen e fillit bazë në boshtin e tezgjahut.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi thurr qilimin në tezgjah (avlemend).

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë formën e tezgjahut (vertikal ose horizontal);
- të përzgjedhë motivin ose motivet;
- të realizojë vizatimin e motivit ose (motiveve) në letër milimetrike;
- të përcaktojë ndarjen e fijeve sipas vizatimit dhe ngjyrave;
- të kontrollojë pastërtinë e gojës së fillit bazë;
- të thurrë fijet bazë dhe ind, sipas vizatimit;
- të ruajë gjerësinë e njëjtë të qilimit në të gjithë gjatësinë e tij;
- të lidhë fijet fundore të bazës;
- të mbledhë materjalin e punuar;
- të heqë papastërtitë që kanë mbetur;
- të kontrollojë cilësinë e punimit të endur;
- të marketojë dhe paketojë qilimin sipas të gjitha të dhënave specifike të tij;
- të llogarisë koston e shpenzimeve dhe kohën e punës.
- të vendosë çmimit e shitjes;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e higjenes, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës për thurrjen e qilimit në tezgjah.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune të reparteve artizanale apo mjedise të tjera që kryejnë këtë veprimtari.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve përgatitore të linjave të caktuara dhe pajisjeve përkatëse.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë dhe materialet e mëposhtme:

- Reparte ose ambiente pune për përgatitjen e perzjerjes së fibrave, krehjes së tyre, tjerrjes, endjes dhe thurjes së tyre.
 - Linjat e përpunimit paraprak dhe përfundimtar të fibrave të tekstilit.
 - Mjete pune për prodhimin e fillit bazë dhe ind, ngjyrimin të tyre dhe thurjes, si dhe paketimin e materjalit të prodhuar.
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për proceset e prodhimit.
 - Mjedise e magazina të ruajtjes në kushte optimale të materjaleve punuese.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar

1. Moduli “Endja artizanale e tekstileve me materiale të riciklueshme”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe Kodi	ENDJA ARTIZANALE E TEKSTILEVE ME MATERIALE TË RICIKLUESHME.	M-10-1691-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të realizuar proceset e prodhimit të endjes artizanale të tekstileve duke përdorur materiale tekstile të riciklueshme të përdorura në industrinë tekstile dhe duke formuar me to modele të shumëllojshme thurrjesh.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen proceset përgatitore të nevojshme për prodhimin artizanal të tekstilit në vegjë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të veshë uniformën e punës;- të përcaktojë rëndësinë e riciklimit të materialeve tekstile dhe materialeve ndihmëse të përdorura në industrinë tekstile;- të përzgjedhë materialet ndihmëse për prodhimin artizanal të tekstilit;- të përcaktojë llojin e thurrjes;- të shtrijë si duhet fijet bazë;- të tërheqë fijet e bazës;- të përgatitë materialet që përdoren si fill ind;- të kontrollojë formimin e gojës së fillit bazë;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për përgatitjen e prodhimit të	

tekstileve artizanale nga materiale të riciklueshme të përdorura në industrinë tekstile.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi realizon thurrjen artizanale të tekstit duke përdorur shirita tekstili.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme për realizimin artizanal të tekstit me shirita të mbetura tekstili;
- të përzgjedhë materialin e përdorur si bazë në vegjë;
- të përgatisë shiritat e tekstileve të përdorura si fill ind;
- të kontrollojë nyjet e lidhjeve tek shiritat e tekstileve;
- të përcaktojë saktë raportin e thurrjes;
- të kontrollojë cilësinë e tekstit;
- të kontrollojë ruajtjen e gjerësisë së njëjtë të tekstit në të gjithë gjatësinë e tij;
- të realizojë mbylljen e tekstit;
- të kontrollojë mbylljen e rreshtit të fundit të tekstit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për prodhimin e tekstit nga tekstile të mbetura në industrinë tekstile.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM3 Nxënësi realizon thurrjen artizanale të tekstit duke përdorur aksesorë të përdorur në industrinë tekstile.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme për realizimin artizanal të tekstit me shirita të mbetura tekstili;
- të përzgjedhë materialin e përdorur si bazë në avlëmend;
- të përzgjedhë aksesorët që do të përdoren si zinxhir, fjongo, kopsa, shirita zbukurues, gurë me ngjyra etj;
- të përcaktojë llojin thurrjes;
- të kombinojë aksesorët dhe ngjyrat;
- të kontrollojë cilësinë e lidhjes së aksesorëve;
- të kontrollojë ruajtjen e gjerësisë së njëjtë të tekstit në të gjithë gjatësinë e tij;

- të realizojë mbylljen e tekstilit;
- të kontrollojë mbylljen e rreshtit të fundit të tekstilit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për prodhimin e tekstilit nga tekstile të mbetura në industrinë tekstile.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM4 Nxënësi realizon thurrje tekstile të ndërlikuara në mënyrë artizanale, duke përdorur tekstile, aksesore dhe materiale ndihmëse të përdorura në industrinë tekstile.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës.
- të veshë uniformën e punës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme për realizimin e thurjeve të prejardhura dhe të ndërlikuara të tekstili me materiale tekstile të riciklueshme;
- të projektojë thurjen në skicën grafike;
- të përzgjedhë materialin tekstil të përdorur si bazë;
- të përzgjedhë tekstilet, aksesoret që do të përdoren si zinxhir, fjongo, kopsa, shirita zbukurues, gurë me ngjyra etj;
- të përcaktojë llojin e thurjes;
- të kombinojë tekstilet, aksesoret dhe ngjyrat;
- të realizojë thurjet e prejardhura dhe të ndërlikuara sipas skicës grafike;
- të kontrollojë cilësinë e lidhjes së aksesorëve;
- të kontrollojë ruajtjen e gjerësisë së njëjtë të tekstilit në të gjithë gjatësinë e tij;
- të realizojë mbylljen e tekstilit;
- të kontrollojë mbylljen e rreshtit të fundit të tekstilit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës për prodhimin e tekstilit nga tekstile të mbetura në industrinë tekstile.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune të repartit të tezgjahut.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të teknikave të përdorimit të



materialeve të ndryshme të përdorura në industrinë tekstile, si bazë materiale e riciklueshme për prodhimin e tekstileve në vegjë.

- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë/impianetet dhe materialet e mëposhtme:

- Reparti i tezgjahut për prodhimin e tekstileve.
 - Linjat e kontrollit të tekstileve.
 - Lëndët e para si: fije, tekstile, zinxhira, kopsa, gura me ngjyra, shirita zbukurues, fjongo.
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për realizimin e proceseve të përfundimit të kontrollit të tekstileve.
 - Mjediset e magazinimit dhe ruajtjes në kushte optimale të produkteve përfundimtare.
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për realizimin e proceseve të ndryshme të përpunimit.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

2. Moduli “Thurrjet e pulovrave”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	THURRJET E PULOVRAVE	M-10-614-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të thurrur pulovra në makinat e trikotazhit dhe për t'i qepur ato.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi përgatit llastiqet për mëngët dhe trupin e pulovrës. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin e punës;- të përgatisë makinat e trikotazhit dhe mjetet e punës për thurjen e llastiqeve të mëngëve dhe trupit të pulovrës;- të vendosë fillin nga bobina në makinën mekanike të thurjes së llastikut;- të thurë llastiqet në makinën përkatëse;- të vendosë llastiqet në krëhërat e tezgjahut;- të mundësojë vijueshmërinë e procesit të thurjes së llastiqeve, duke kontrolluar lëvizjen e fillit në gjilpërat e makinave të thurjes;- të eliminojë defektet, duke kontrolluar këputjen e fillit dhe thyerjet e gjilpërave, gjatë procesit të thurjes së llastiqeve;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për përgatitjen e llastiqeve për mëngët dhe trupin e pulovrës. Instrumentet e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	

RM 2 Nxënësi thur fytin e pulovrës në formë V-je dhe rrethore.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin e punës;
- të përgatisë makineritë dhe mjetet e punës për thurjen e fyteve në forma të ndryshme sipas procedurave standarde;
- të vendosë fillin nga bobina në makinën e thurjes së fytit, sipas modelit dhe përmasave të përcaktuara;
- të vendosë fillin ndarës të fytit, në makinën e thurjes;
- të thurë fytin, duke kontrolluar lëvizjen e fillit në gjilpërat e makinës së thurjes;
- të eliminojë defektet gjatë thurjes, duke kontrolluar këputjen e fillit e thyerjet e gjilpërave gjatë këtij procesi;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për thurjen e fytit të pulovrës në formë V-je dhe rrethore.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi thurr pulovrën.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin e punës;
- të përgatisë mjetet e punës për thurjen e pjesëve të pulovrës sipas procedurave standarde;
- të vendosë fillin nga bobina në makinat e thurjes së katër pjesëve të pulovrës;
- të vendosë krehërat me llastiqet përkatës, në krehërat e tezgjahut me 16 dhe 12 koka;
- të vendosë fillin në tezgjahun përkatës, sipas pjesëve të pulovrës;
- të thurë shpinën, përparësen dhe mëngët e pulovrës, duke kontrolluar lëvizjen e fillit në gjilpërat e makinave të thurjes;
- të eliminojë defektet, duke kontrolluar këputjen e fillit dhe thyerjet e gjilpërave gjatë procesit të thurjes;
- të pastrojë vendin e punës, duke zbatuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për thurjen e pulovrës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi qep pulovrën.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e pulovrave;
- të presë harkun e qafës së shpinës së pulovrës nëpërmjet makinës syzator;
- të presë harkun e qafës përparësen në formë rrethore, apo V-je sipas modelit të pulovrës nëpërmjet makinës syzator;
- të presë kokat e mëngëve në makinën syzator sipas formës së duhur;
- të bashkojë me makinë supet e pulovrës, duke vendosur supet e shpinës poshtë supeve të përparëseve;
- të bashkojë fytin e thurur me harkun e qafës në formë V-je dhe rrethore;
- të montojë mëngët në harkun e gaturave të pulovrës, duke bashkuar shpinën e mëngës me shpinën e trupit;
- të mbyllë pjesët anësore të trupit të pulovrës, duke bashkuar shpinën me përparësen;
- të pastrojë pulovrën e thurur nga penjtë;
- të kontrollojë cilësinë e thurjes dhe të qepjes së pulovrës në makinat ndriçuese;
- të vendosë etiketat në vendin e caktuar të pulovrës;
- të paketojë pulovrën;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë qepjes së pulovrës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi llogarit çmimin e pulovrës së prodhuar.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë preventivin e pulovrës;
- të përlllogarisë koston e pulovrës;
- të përlllogarisë çmimin për lloje të ndryshme pulovrash;
- të plotësojë faturën për klientin gjatë shitjes së pulovrës;
- të komunikojë me etikë me klientin.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të thurjes së trikotazheve, apo të thurjes së artikujve prej trikotazhi dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të thurjes së trikotazhit.



-
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për thurjen e llastiqeve, fyteve dhe të pjesëve të pulovrës si me jakë rrethore, ashtu edhe me jakë në formë V-je.
 - Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për thurjen e llastiqeve, fyteve, shpinës, përparëses, mëngëve, prerjes së harkut të qafës sipas modelit të pulovrës dhe qepjen, kontrollin e cilësisë, etiketimin e paketimin e pulovrës.
 - Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi thurjen e llastiqeve, fyteve, shpinës, përparëses, mëngëve, prerjen e formës së qafës dhe të kokës së mëngës, qepjen e pulovrës, kontrollit të cilësisë, si dhe etiketimit dhe paketimit të pulovrës.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Repart trilotazhi.
 - Makineri të thurjes së llastiqeve, fyteve dhe tezgjah të thurjes së trupit dhe mëngëve me 12 dhe 16 koka.
 - Makinë syzator.
 - Makinë qepëse.
 - Tavolinë ndricuese.
 - Lëndë të para dhe ndihmëse për thurjen dhe qepjen e pulovrës.
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë, etj.
-

3. Moduli “Përmbarimi dhe ngjyrimi i tekstileve sintetike”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III të KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	PËRMBARIMI DHE NGJYRIMI I TEKSTILEVE SINTETIKE	M-10-615-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të realizuar procesin e përmbarimit dhe të ngjyritit të tekstileve sintetike sipas kërkesave të industrisë së konfeksioneve dhe tregut.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore të nevojshme për ngjyrimin e tekstileve sintetike. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të veshë uniformën e punës;- të interpretojë kartat teknologjike të proceseve përgatitore për tekstilet sintetike;- të përcaktojë parametrat e nevojshëm për operacione të caktuar për tekstilet sintetike- të përgatisë preparate kimikë të nevojshme për proceset përgatitore;- të kontrollojë parametrat dhe gjendjen e pajisjeve/impianitit para fillimit të punës;- të ziejë tekstilet duke respektuar parametrat e përcaktuar më parë;- të zbardhë tekstilet sintetike sipas kërkesave të operacioneve të linjës teknologjike në vazhdim;- të thajë tekstilet sintetike, në varësi të destinacionit të produktit/gjysmëproduktit;- të pastrojë vendin e punës.- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës në repartin e përpunimit paraprak të tekstileve sintetike.	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi ngjyros tekstilet sintetike.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë metodën e ngjyrit në varësi të llojit të produktit (fill ose pëlhurë);
- të interpretojë kartën teknologjike të ngjyrit të fillit sintetik;
- të interpretojë kartën teknologjike të ngjyrit të tekstileve sintetike;
- të përgatisë preparatet ngjyruese sipas kartës teknologjike;
- të përcaktojë parametrat e makinës/impianit të ngjyrit; sipas llojit të tekstilit
- të ngjyrosë fillin sintetik sipas të dhënave të kartës teknologjike
- të ngjyrosë tekstilet sintetike;
- të kontrollojë vijueshmërinë e procesit të ngjyrit duke mbajtur nën kontroll parametrat përkatës;
- të kontrollojë cilësinë e ngjyrit duke vëzhguar njëtrajtshmërinë e ngjyrit;
- të lajë tekstilet pas ngjyrit;
- të thajë tekstilet pas ngjyrit;
- të analizojë treguesit teknik të ngjyrës sipas kartës teknologjike;
- të pastrojë vendin e punës.
- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës në repartin e ngjyrit të tekstileve sintetik.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi përmbaron tekstilet sintetike.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të interpretojë kartën teknologjike të linjës së apretimit;
- të përgatisë solucionet e apretimit, në varësi të tekstilit që do të përpunohet;
- të përgatisë solucionet e apretimit, në varësi të llojit të tekstilit dhe destinacionit të tij;
- të përcaktojë parametrat e makinës së e kalandrimit;

- të realizojë kalandrimin e tekstileve në përputhje me kartën teknologjike përkatëse;
- të kryejë zgjerimin e tekstileve në përmasat e kërkuara;
- të kryejë sanforizimin e tekstileve sintetike sipas standardeve të përcaktuara në kartën teknologjike;
- të bëjë mercerizimin e tekstileve sintetike sipas kërkesave specifike për produktin në fjalë;
- të stampojë tekstile sintetike, në përputhje me kartën teknologjike.
- të pastrojë vendin e punës.
- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës në repartin e përmbarimit të tekstileve sintetike.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi bën vlerësimin e cilësisë, ambalazhimit, etiketimit dhe magazinimit të produkteve të gatshme.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të vlerësojë cilësinë e fillit sintetik të ngjyrosur sipas standardeve të përcaktuara në manualin e cilësisë;
- të vlerësojë cilësinë e pëlhurave sintetike të ngjyrosur/stampuar sipas standardeve të përcaktuara në manualin e cilësisë;
- të ambalazhojë fillin sintetik të ngjyrosur në varësi të destinacionit;
- të ambalazhojë bezen sintetike të ngjyrosur/stampuar në varësi të destinacionit;
- të etiketojë produktet e gatshme sipas standardeve të përcaktuara;
- të magazinojë produktet e gatshme në kushte optimale;
- të ruajë produktet e gatshme në kushte optimale;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit, gjatë punës në repartin e përmbarimit dhe ambalazhimit të tekstileve sintetike.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune të fabrikave të ngjyritimit, apo mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë



dhe për vlerësimin e nxënësve

- këtë veprimtari.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të teknikave të vlerësimit të cilësisë së produkteve të ngjyrosura ose stampuara dhe pajisjeve përkatëse.
 - Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
 - Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë/impianetet dhe materialet e mëposhtme:
- Fabrikë ngjyrimi e fillit dhe e pëlhurave ose mjedise të tjera të industrisë tekstile që kryejnë këtë veprimtari.
 - Linjat e ngjyrimin të fillit dhe pëlhurave.
 - Lëndët e para si filli dhe bezja.
 - Ngjyruerit e nevojshëm për realizimin e ngjyrave të kërkuara;
 - Lëndët e para dhe ndihmëse për realizimin e proceseve të ndryshme të përpunimit.
 - Mjediset e magazinimit dhe ruajtjes në kushte optimale të produkteve përfundimtare.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

4. Moduli “Prodhimi i tekstilit oksford”

Drejtimi: Tekstil-Konfeksione

Profili: Tekstil

Niveli: III i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe Kodi	PRODHIMI I TEKSTILIT OKSFORD	M-10-616-20
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të realizuar procesi e prodhimit të tekstilit oksford.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin II të KSHK, të drejtimit mësimor Tekstil-Konfeksione.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen proceset e ngjyritit të fillit bazë në repartin e ngjyritit për tekstilin oksford. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të veshë uniformën e punës;- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;- të interpretojë kartën teknologjike të proceseve përgatitore për ngjyrimin e fillit bazë;- të marrë bobinat me fill bazë nga depoja e fillit;- të mbushë aparatën e ngjyritit me bobina, tek boshtet me vrima;- të përgatisë ngjyruerit kubikë sipas kartës teknologjike;- të përgatisë kimikatet ndihmëse, sipas kartës teknologjike;- të mbushë makinerinë me ngjyruer kubik dhe kimikatet ndihmëse;- të rregjistrojë parametrat e makinerisë;- të kontrollojë enën nën presion, për të eliminuar ndonjë shpërthim të kapakut të kazanit;- të ngjyrosë bobinat në makinën e ngjyritit, sipas kërkesave të kartës teknologjike;- të nxjerrë boshtet me bobina, nga makina ngjyruese;- të thajë bobinat e ngjyrosura, duke i vendosur në aparatet tharëse;- të depozitojë bobinat e ngjyrosura në depot e bobinave.- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat	

higjiëno-sanitare;

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për ngjyrosjen e fillit bazë në repartin e ngjyrim të tekstilit oksford.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi mbledh fillin bazë në makinat e mbledhjes, për tekstilin oksford.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës.
- të veshë uniformën e punës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme ;
- të interpretojë kartën teknologjike të procesit të mbledhjes së fillit bazë;
- të transportojë fillin bazë në repartin e mbledhjes së fillit.
- të furnizojë makinat e mbledhjes me fill bazë;
- të regjistrojë parametrat e makinës së mbledhjes së fillit, sipas kartës teknologjike;
- të mbledhë fillin bazë në bobina konike;
- të regjistrojë mekanizmin e shpërndarjes së fillit në makinat e mbledhjes së fillit;
- të kontrollojë shpërndarjen e rregullt të fillit në bobina, me vëzhgim të herëpashershëm;
- të kontrollojë cilësinë e dendësisë së fillit të mbledhur;
- të kontrollojë tërheqjen e fillit në aparatën e tërheqjes, duke mbajtur në rregjistrin e duhur;
- të kontrollojë saktësinë e formës së balonit të fijes;
- të pastrojë aparatën kontrollues pastrues;
- të eliminojë mbetjet teknologjike nga makina e mbledhjes së fillit, duke zbatuar parametrat teknologjikë;
- të depozitojë fillin bazë në depon e endjes;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë mbledhjes së fillit bazë për tekstilin oksford.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi end fillin bazë në makinën e endjes me shirita për tekstilin oksford.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;

- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të interpretojë kartën teknologjike të procesit të endje së fillit bazë;
- të furnizojë makinën me fill bazë;
- të regjistrojë parametrat e makinës, sipas kartës teknologjike;
- të ndajë sasinë e bobinave, sipas raportit të ngjyrave;
- të mbushë kafazin e endjes me fill bazë;
- të përshkojë fijet bazë në aparatin tërheqës;
- të regjistrojë sinjalizuesit e ndalimit elektrik të makinës së endjes;
- të përshkojë fijet bazë në dhëmbët e krehërit;
- të llogarisë sasinë e fijeve në një shirit të endjes;
- të tërheqë në mënyrë uniforme të gjitha fijet bazë;
- të kontrollojë dendësinë e njejte të fijeve përgjatë shiritit;
- të endë sasinë e plotë të fijeve bazë, sipas kartës teknologjike;
- të mbushë boshtin e tezgjahut me fijet bazë të marra nga tamburi i endjes;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare .
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për endjen e fillit bazë në makinën e endjes me shirita, për tekstilin oksford.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen procesin e kollaritjes së fijeve bazë për tekstilin oksford.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të interpretojë kartën teknologjike të kollaritjes së fijeve bazë;
- të regjistrojë parametrat e makinës së kollaritjes, sipas kartës teknologjike;
- të furnizojë makinën e kollaritjes me boshtin e bazës;
- të përshkojë fijet bazë në të gjithë gjatësinë e makinës së kollaritjes;
- të përgatisë solucionin e kollit për tekstilin oksfordt;
- të kontrollojë cilësinë e kollit, sipas kartës teknologjike;
- të kotrollojë cilësinë e solucionit ngjitës, sipas kartës teknologjike;

- të mbushë vaskat e makinës me solucionin e kollit;
- të kollarisë fijet bazë;
- të thajë fijet bazë të kollaritura në dhomat tharëse;
- të kontrollojë cilësinë e fijeve të kollaritura, sipas kartës teknologjike;
- të mbushë boshtin e tezgjahut me fijet bazë;
- të pastrojë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për kollaritjen e fijeve bazë për tekstin oksford.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen procesin e përshkimit të fijeve bazë për tekstin oksford.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës.
- të veshë uniformën e punës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të interpretojë kartën teknologjike për përshkimin e fijeve bazë;
- të përcaktojë lamelat, sipas numërave përkatës së fijeve;
- të përcaktojë sasinë e kuadrateve me lisa, sipas kartës teknologjike;
- të përzgjedhë krehërin, sipas numërit të kërkuar në kartën teknologjike;
- të përshkojë fijet bazë në lamela;
- të përshkojë fijet bazë në lisa, sipas radhës;
- të përshkojë fijet bazë në krehër, sipas llojit të thurrjes;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës për përshkimin e fijeve bazë për tekstin oksford.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësi thur tekstilin oksford në makinat e tezgjahut.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të veshë uniformën e punës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të nevojshme;
- të interpretojë kartën teknologjike për thurjen e tekstilit oksford në makinën e tezgjahut;
- të furnizojë repartin e tezgjahut me boshtet me fill bazë;
- të vendosë boshtin me fill bazë në makinën e tezgjahut;
- të shtrijë fillin bazë në gjatësinë e makinës;
- të mbushë tavolinën e makinës së tezgjahut me fill ind, sipas ngjyrave;
- të vendosë masuarat me fill në meçik;
- të vendosë meçikët me fill, në kutitë e makinës së tezgjahut, sipas raportit të ngjyrave;
- të vendosë raportin me pllaka për ngjyrat, sipas kartës teknologjike;
- të vendosë kordonin e kuadratave në kokën e karetkës;
- të verë në punë makinerinë e tezgjahut;
- të kontrollojë saktësinë e raportit të ngjyrave të fillit bazë, sipas kartës teknologjike;
- të kontrollojë saktësinë e raportit të ngjyrave të fillit ind sipas kartës teknologjike;
- të furnizojë në mënyrë të vazhdueshme makinën e tezgjahut me fill ind;
- të eliminojë këputjet e filli bazë gjatë punës;
- të kontrollojë cilësinë e tekstilit oksford të prodhuar, sipas parametrave teknologjikë të kërkuar;
- të magazinojë tekstilin e prodhuar nga fabrika e tezgjahut në magazinë, në kushte optimale ruajtje;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e higjienës, të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë punës, për thurjen e tekstilit oksford në makinat e tezgjahut.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise reale pune në repartet e fabrikës së tezgjahut me fill të ngjyrosur.
- Mësuesi/instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të teknikave të vlerësimit të cilësisë së produkteve të pëlhurave të prodhuara dhe pajisjeve përkatëse.

-
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e detyrave të dhëna.
 - Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet, makineritë/impianetet dhe materialet e mëposhtme:

- Reparti i ngjyrosjes së fillit bazë.
 - Reparti i mbledhjes së fillit bazë dhe ind,
 - Reparti i endjes me shirita të fillit bazë.
 - Reparti i kollaritjes së fillit bazë.
 - Reparti i përshkimit të fillit bazë.
 - Reparti i thurjes së tekstit oksford.
 - Lëndët e para si filli bazë dhe ind.
 - Kartat teknologjike për prodhimin e pëlhurave.
 - Mjediset e magazinimit dhe ruajtjes në kushte optimale të produkteve përfundimtare.
 - Karta teknologjike, manualë, udhëzues dhe materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-