

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Drejtimin Mësimor

TEKSTIL - KONFEKSIONE

Niveli II i KSHK
(2 vjeçar)

Kodi: D-II-23

Miratoi:

MINISTRI

Tiranë, 2023

Përmbajtja:

I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK).

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

1. Kërkesat e pranimi të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.
2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.
3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.
4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

III. Plani mësimor për drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

IV. Udhëzime për planin mësimor

V. Udhëzime për procesin mësimor.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione” (2 vjeçar), niveli II i KSHK.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me prodhimin dhe konfeksionimin e veshjeve.* Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehjet, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në drejtimin mësimor “Tekstil - konfeksione” niveli II i KSHK, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin e detyruar 9 vjeçar;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitet reale të këtyre shkollave, atëherë, MFE përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim arsimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithëshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.

- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efçente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënës të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione” niveli II i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të ushtrojë kompetencat profesionale si më poshtë:

- Të kryejë matjet trupore të klientit.
- Të përdorë tabelat e përmasave për femra.
- Të realizojë punimet e dorës.
- Të përzgjedhë materialet e punës.
- Të përzgjedhë mjetet e punës.
- Të përdorë mjetet kryesore të punës në tekstil – konfeksion.
- Të realizojë tegela me forma të ndryshme në format letre.
- Të skicojë modelin për funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane.
- Të ndërtojë kallëpet me shenjat përkatëse të referimit për funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane.
- Të zgjedhë pëlhurën dhe aksesorët e përshtatshëm për modelin përkatës për funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane.
- Të presë funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane sipas modelit.
- Të qepë funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane sipas modelit.
- Të kryejë provën e qëndrimit në trup të fundeve, pantallonave, bluzave, këmishave.
- Të kryejë proceset përfundimtare të konfeksionimit të fundeve dhe pantallonave të modeluara.
- Të realizojnë figurinën e trupit sipas proporcioneve të tij.
- Të kryejnë vizatimin teknik të aksesorëve, dorezave, kapeleve, bizhuterive etj.
- Të kryejë korrigjimin e defekteve në veshje.
- Të zgjedhë materialin e përshtatshëm dhe aksesorët për modelin përkatës të artikujve prej pëlhure dhe prej lëkure.
- Të presë artikuj prej pëlhure dhe lëkure.
- Të qepë artikuj prej pëlhure dhe lëkure.
- Të realizojë veshje direkt në manekinë, (mulazh).
- Të dekorojë funde, bluza, këmisha, fustane.
- Të kryejë riparime të thjeshta me dorë, me makinë, me elementë dekorues.
- Të realizojë në letër milimetrike një motiv popullor.
- Të endë në telajo një model të projektuar.
- Të zbatojë standardet e profesionit.

- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit.
- Të përdorë në mënyrë të pavarur literaturat profesionale.
- Të komunikojë me etikë profesionale.
- Të përdorë mjete digjitale në funksion të veprimtarisë profesionale.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtijshëm në përfundim të arsimimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

Përfundimi me sukses i kualifikimit profesional ”Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK, e pajis nxënësim me Certifikatën e punonjësit gjysëm të kualifikuar (ndihmës) në këtë drejtim. Ky kualifikim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës si ndihmës në ndërmarrje të ndryshme të prodhimit të veshjeve për burra, gra dhe fëmijë; të qepjes së tekstileve për përdorim shtëpiak si dhe në ndërmarrje të prodhimit dhe konfeksionimit të trikotazheve. Gjithashtu, i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës edhe si ndihmës në dyqane të ndryshme artizanale dhe atelie mode.

Me përfundimin e arsimimit për “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK, nxënësi ka të drejtë të vazhdojë arsimimin në nivelin III të KSHK, në një nga profilet mësimore të këtij drejtimi. Me arsimim të mëtijshëm (në nivelin IV të KSHK) nxënësi fiton “Maturën shtetërore profesionale” me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare dhe pas të mesmes.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në drejtimin “Tekstil – konfeksione”, niveli II i KSHK

Plani mësimor për drejtimin “Tekstil - konfeksione”, Niveli II i KSHK (2 vjeçar)				
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/vjetore	
			Klasa 10	Klasa 11
A.		Lëndët e përgjithshme (Gjithsej)	14/15 (504/ 540)	11/12 (374/ 408)
1		Gjuhë shqipe	1	1
2		Letërsi	1	1
3		Gjuhë e huaj 1	2	2
4		Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë)	(1)	(1)
5		Matematikë	2	2
6		Fizikë	2	-
7		Kimi	-	2
8		Shkencat sociale	2	-
9		Histori	-	2
10		Gjeografi	1	-
11		Teknologji informimi e komunikimi	1	-
12		Edukim fizik, sporte, shëndet	2	1
B.		Lëndët profesionale (Gjithsej)	10 (360)	8 (272)
1	L-01-613-23	Vizatim teknik dhe skicim	2	-
2	L-10-018-23	Bazat e prerjes	2	3

3	L-10-019-23	Bazat e qepjes	2	2
4	L-10-614-23	Njohuri tekstile	2	1
5	L-10-021-23	Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit	2	-
6	L-10-615-23	Estetika e veshjes dhe etnografia	-	2
C.		Module të detyruar të praktikës profesionale (Gjithsej)	5 (180)	10 (340)
1	M-10-749-20	Përdorimi i mjeteve të punës dhe qepjet me dorë në rrobaqepësi	36	
2	M-10-1368-20	Qepja me makina qepëse familjare dhe industriale	36	
3	M-10-750-20	Punime përfundimtare të rrobaqepsisë	36	
4	M-10-751-20	Qepja e xhepave dhe e zinxhirëve	36	
5	M-10-1369-20	Konfeksionimi i fundeve	36	
6	M-10-752-20	Qepja e jakave dhe e mëngëve		51
7	M-10-1370-20	Konfeksionimi i bluzave dhe këmishave për femra		70
8	M-10-754-20	Konfeksionimi i pantallonave për femra dhe meshkuj		66
9	M-10-061-20	Konfeksionimi i këmishave për meshkuj		51
10	M-10-062-20	Dekorimi i veshjeve		51
11	M-10-1371-23	Endja dhe projektimi i modelit në letër milimetrike		51
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)	1 (36)	2 (68)
1	M-10-065-20	Qepja e supanjave	36	
2	M-10-066-20	Qepja e qemereve	36	
3	M-10-067-20	Qepja e mostrave		34
4	M-10-068-20	Konfeksionimi i fund-pantallonave		34
5	M-10-1918-23	Konfeksionimi i artikujve prej pëlhure dhe lëkure		68
6	M-10-069-20	Konfeksionimi i fustaneve		68
7	M-10-070-20	Thurrje me grep dhe me shtiza		34
		Gjithsej A+B+C+D	30/31 (1080/ 1116)	31/32 (1054/ 1088)

IV. Udhëzime për planin mësimor

Kohëzgjatja e vitit shkollor është:

Në klasën 10, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (36 javë mësimore)

Në klasën 11 viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 1 javë për provimin e praktikës profesionale + 1 javë për provimin e teorisë profesionale).

Një javë mësimore ka jo më shumë 32 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në drejtimin “Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MAS).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin tek ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të drejtimit “Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehjet praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimin (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të drejtimit profesional “Tekstil-konfeksione”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së njëmbëdhjetë, nxënësi i arsimuar në drejtimin profesional “Tekstil-

konfeksione”, niveli II i KSHK, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e ndërtimit.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në drejtimin mësimor “Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Certifikatën profesionale të nivelit dhe Suplementin përkatës për këtë drejtim profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MFE, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar etj.
- b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:
 - rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale, për çdo vit shkollor;
 - rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit II të KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

1. Lënda “Vizatim teknik dhe skicim” (L-01-613-23). Kl. 10 – 72 orë

• Synimet e lëndës “Vizatim teknik dhe skicim”, kl. 10.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Vizatim teknik dhe skicim”, kl.10, nxënësit duhet:

- Të zgjedhin sipas rastit materialet e skicimit.
- Të kryejnë skica të thjeshta.
- Të përdorin materialet dhe veglat e vizatimit teknik.
- Të kryejnë vizatime teknike të thjeshta.
- Të përdorin shkrimin teknik.
- Të kryejnë ndërtime të thjeshta gjeometrike në skica dhe vizatime teknike.
- Të lexojnë paraqitjet e objekteve të thjeshta.
- Të paraqesin, me anën e pamjeve, objekte të thjeshta teknike.
- Të paraqesin modele të ndryshme me pikturë teknike.
- Të vizatojnë kurba gjeometrike (vija të lakuara).
- Të kryejnë vizatimin artistik të modelit.
- Të kryejnë paraqitjen teknike të pjesëve dhe detajeve të modelit të veshjes.
- Të paraqesin modelin e dekoracionit me anën e vizatimit teknik.
- Të evidentojnë pjesët e trupit dhe proporcionet e tij.
- Të realizojnë figurinën e trupit sipas proporcioneve të tij.
- Të evidentojnë proporcionet e portretit.
- Të realizojnë vizatimin teknik të portretit.
- Të vizatojnë në figurinë modele të thjeshta veshjesh.
- Të realizojnë modele me shkallë zvogëlimi.
- Të kryejnë vizatimin teknik të aksesorëve.
- Të kryejnë vizatimin teknik të dorezave.
- Të kryejnë vizatimin teknik të kapeleve.
- Të kryejnë vizatimin teknik të veshjeve të këmbës.
- Të kryejnë vizatimin teknik të bizhuterive.
- Të kryejnë vizatime të lira veshjesh dhe aksesorësh.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Vizatim teknik dhe skicim”, kl 10 - 72 orë

Tema 1	Njohuri për vizatimet teknike dhe të skicimit.	4 orë
Tema 2	Materialet,veglat e vizatimit teknik dhe artistik	2 orë
Tema 3	Shkrimi teknik	6 orë
Tema 4	Ndërtimet gjeometrike kryesore.	6 orë
Tema 5	Paraqitja e objekteve në disa pamje.	6 orë
Tema 6	Njohuri për vendosjen e përmasave, shkallët e vizatimit.	2 orë
Tema 7	Vizatimi artistik i modelit	7 orë
Tema 8	Paraqitja teknike e pjesëve dhe detajeve të modelit të veshjes	2 orë
Tema 9	Vizatimi teknik i zbukurimeve dhe dekoracioneve	2 orë
Tema 10	Vizatimi i figurinës dhe proporcionet e trupit	7 orë
Tema 11	Vizatimi i portretit dhe proporcionet e tij	7 orë
Tema 12	Skicimi i një modeli të thjeshtë në figurinë	7 orë
Tema 13	Zbërthimi teknik me përmasa në shkallë të zvogëluar	2 orë
Tema 14	Vizatimi teknik dhe skicimi i aksesorëve	7 orë

Tema 15	Skicime të lira	5 orë
----------------	-----------------	-------

2. Lënda “Bazat e prerjes” (L-10-018-23). Kl. 10-72 orë dhe Kl. 11–102 orë

• Synimet e lëndës “Bazat e prerjes”, kl. 10.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “ Bazat e prerjes”, kl 10, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë zhvillimin e trupit të njeriut dhe pikat antropometrike për matje në të.
- Të dallojnë difektet e figurës femërore si (shpatullt, vithet, këmbë dhe shpina).
- Të tregojnë ndarjen e trupit të njeriut në pjesë.
- Të përshkruajnë mënyrën e marrjes së masave.
- Të marrin masat në trupin e njeriut.
- Të përdorin tabelat e përmasave.
- Të përshkruajnë mjetet e punës që nevojiten për ndërtimin e kallëpeve.
- Të interpretojnë shenjat që përdoren në skicat dhe kallëpet e prerjes.
- Të nxjerrin nga tabelat e përmasave masat e nevojshme për ndërtimin e fundeve dhe pantallonave.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundit të drejtë;
- Të përshkruajnë mënyrat e transformimit të pencave të fundit.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve sipas mënyrës së transformimit të pencave.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve me xhepa (të jashtëm, të brendshëm, filetë).
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve me gjerësi të ndryshme në pjesën e poshtme.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve me pala.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve me rrotullim.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave të thjeshta për femra.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave xhins për femra.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave me gjatësi të ndryshme të shtratit.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave me pala për femra.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fund-pantallonave për femra.
- Të korigjojnë defektet e pantallonave në varësi të vitheve dhe këmbëve.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e prerjes”, kl. 10 - 72 orë

Tema 1	Anatomia dhe proporcionet e trupit të njeriut	4 orë
Tema 2	Forma dhe qëndrime të figurës femërore	4 orë
Tema 3	Mjetet e punës dhe dhe simbolet e prerjes	3 orë
Tema 4	Masat e trupit dhe tabelat e përmasave	6 orë
Tema 5	Fundi i thjeshtë për femra	9 orë
Tema 6	Transformimi i pencave të fundit	8 orë
Tema 7	Funde me lloje të ndryshme të xhepave	10 orë
Tema 8	Funde me modele të ndryshme	8 orë
Tema 9	Pantallonat e thjeshta për femra	10 orë
Tema 10	Pantallonat e modeluara për femra	6 orë
Tema 11	Fund – pantallonat për femra	4 orë

- **Synimet e lëndës “Bazat e prerjes”, kl. 11.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “ Bazat e prerjes”, kl 11, nxënësit duhet:

- Të marrin masat për trupin bazë (bustin).
- Të nxjerrin masat e nevojshme nga tabelat e përmasave.
- Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së shpinës dhe përparësës së bluzës për femra me pencë në sup.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së shpinës dhe përparësës së bluzës për femra me pencë në sup.
- Të përshkruajnë mëngët dhe zhvillimin e kokës së mëngët.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së shpinës dhe përparësës së bluzës për femra pa penca.
- Të ndërtojnë skicën e prerjes së mëngës thjeshtë së bluzës për femra pa penca.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së këmishës për femra me penca dhe pa penca.
- Të klasifikojnë llojet e mëngëve për bluza, këmisha dhe fustane.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së mëngëve për bluza, këmisha dhe fustane.
- Të klasifikojnë llojet e jakave për bluza, këmisha dhe fustane.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së jakave për bluza, këmisha dhe fustane.
- Të përshkruajnë mënyrat e zhvendosjes së pencës së supit të baza e bustit.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së zhvendosjes së pencës së supit të baza e bustit.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së bazës së bustit me mëngë kimono dhe regland.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së shpinës dhe përparësës së fustanit për femra me penca dhe pa penca.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së fustaneve të modeluara për femra.
- Të zhvendosin pensat në pozicione të ndryshme.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave për meshkuj.
- Të ndërtojnë skicat e prerjes së këmishës për meshkuj (sportive dhe klasike).
- Të kontrollojnë saktësinë e skicave.
- Të dallojnë defekte të skicave.
- Të korigojnë defektet e pantallonave për burra.
- Të përshkruajnë mënyrat e skicimit për artikuj të tjerë prej pëlhure dhe lëkure (perde, çanta, kapele, doreza etj).
- Të klasifikojnë llojet bazë të manekinave.
- Të përshkruajnë mënyrat e përgatitjes së pëlhurës direkt në manekinë (mulazh).
- Të përshkruajnë mënyrat dhe rëndësinë e llogaritjes së tolerancave për artikuj të tjerë.
- Të përshkruajnë mënyrat dhe rëndësinë e vendosjes së shenjave orientuese mbi skicat e artikujve të tjerë.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e prerjes”, kl 11 -102 orë**

Tema 1	Busti dhe masat e duhura	4 orë
Tema 2	Bluza për femra me pencë në sup	6 orë
Tema 3	Mëngët, analiza e kraut dhe zhvillimi i kokës së mëngës	6 orë
Tema 4	Këmisha për femra me penca dhe pa penca	8 orë
Tema 5	Llojet e mëngëve për bluza, këmisha dhe fustane	8 orë
Tema 6	Llojet e jakave për bluza, këmisha dhe fustane	8 orë
Tema 7	Spostimi i pencave të baza e bustit	7 orë
Tema 8	Baza e bustit me mëngë kimono	4 orë
Tema 9	Baza e bustit me mëngë reglan	4 orë

Tema 10	Fustani i thjeshtë për femra	6 orë
Tema 11	Fustane të modeluara për femra	7 orë
Tema 12	Proporcionet,masat dhe tabelat e përmasave për meshkuj	2 orë
Tema 13	Këmisha klasike për meshkuj	6 orë
Tema 14	Këmisha sportive për meshkuj	6 orë
Tema 15	Pantallonat për meshkujt	6 orë
Tema 16	Teknika mulazh (veshja në manekinë)	8 orë
Tema 17	Artikuj të tjerë prej pëlhure dhe lëkure	6 orë

3. Lënda “Bazat e qepjes” (L-10-019-23). Kl. 10 - 72 orë dhe Kl. 11 – 68 orë

- **Synimet e lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e qepjes”, klasa 10, nxënësit duhet:

- Të tregojnë mjetet dhe pajisjet e punës së rrobaqepësit dhe mënyrën e përdorimit të tyre.
- Të përshkruajnë llojet e qepjeve të përkohshme me dorë.
- Të përshkruajnë teknikat e realizimit të qepjeve të përkohshme me dorë.
- Të klasifikojnë pensat dhe të tregojnë mënyrën e qepjes e të hekurosjes së tyre.
- Të përshkruajnë teknikat e formimit të mulesave, rrudhave dhe frudave.
- Të përshkruajë mënyrë e qepjes së pencave.
- Të tregojnë llojet e palave dhe mënyrën e qepjes së tyre.
- Të përshkruajnë mënyrën e përgatitjes së filetove dhe të qepjeve me to.
- Të tregojnë llojet e supanjave dhe teknikat e qepjes së tyre.
- Të rendisin pjesët e veshjes që pastrohen me anë të mostrave.
- Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes dhe të qepjes së mostrave.
- Të përshkruajnë teknikat e realizimit të llojeve të ndryshme të xhepave.
- Të tregojnë llojet e bordurave të këmishave dhe teknikat e qepjes së tyre.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së jakave.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së hapjes së mëngëve, të përgatitjes së kapakëve, manshetave dhe të qepjes së tyre në mëngë.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së mëngëve.
- Të përshkruajë teknikat e qepjes së zinxhirëve.
- Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes dhe të qepjes së qemerëve.
- Të tregojnë mënyrat e kthimit të palës së veshjeve.
- Të rendisin etapat e qepjes së fundit për femra.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së fundit.
- Të rendisin etapat e qepjes së pantallonave të thjeshta për femra.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së pantallonave të thjeshta për femra.
- Të rendisin etapat e qepjes së fund-pantallonave për femra.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së fund-pantallonave për femra.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e qepjes”. kl. 10 - 72 orë**

Tema 1	Mjetet e punës	2 orë
Tema 2	Punimet me dorë	6 orë
Tema 3	Rrudhat dhe palat	4 orë
Tema 4	Pencat	2 orë

Tema 4	Filetot	4 orë
Tema 5	Supanjat	4 orë
Tema 6	Mostrat	4 orë
Tema 7	Xhepat	4 orë
Tema 8	Jakat	8 orë
Tema 9	Mëngët	8 orë
Tema 10	Zinxhirat	6 orë
Tema 11	Kthimi i palës	2 orë
Tema 12	Qepja e fundit për femra	6 orë
Tema 13	Qepja e pantallonave të thjeshta për femra	6 orë
Tema 14	Qepja e fund – pantallonave për femra	6 orë

• **Synimet e lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11, nxënësit duhet:

- Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me penca për femra.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me penca për femra.
- Të rendisin etapat e montimit dhe qepjes së mëngës.
- Të rendisin etpat e qepjes së bluzës pa penca dhe me mëngë.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës pa penca dhe me mëngë.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së disa modeleve të mëngëve për këmisha dhe fustane.
- Të rendisin etapat e qepjes së jakave për bluza, këmisha dhe fustane.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së disa prej modeleve të jakave për bluza, këmisha dhe fustane.
- Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me mëngë kimono.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me mëngë kimono.
- Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me mëngë renglan.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me mëngë renglan.
- Të rendisin etapat e qepjes së fustanit të thjeshtë.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së fustanit të thjeshtë.
- Të rendisin etapat e qepjes së disa prej fustaneve të modeluara.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së disa prej fustaneve të modeluara.
- Të rendisin etapat e qepjes së këmishës klasike për meshkuj.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së këmishës klasike për meshkuj.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së këmishës sportive për meshkuj.
- Të rendisin etapat e qepjes së pantallonave klasike për meshkuj.
- Të përshkruajnë proceset e qepjes së pantallonave klasike për meshkuj.
- Të rendisin hapat e qepjes së artikujve të tjerë prej pëlhure dhe lëkure (perde, çanta , kapele, doreza etj).
- Të përshkruajnë teknikat e realizimit të provës.
- Të përshkruajnë mënyrat e korrigjimit të defekteve pas provës.
- Të përshkruajnë mënyrat e dekorimit të veshjeve.
- Të përshkruajnë elementët përbërës dhe rëndësinë e leximit të skedës teknike.
- Të përshkruajnë mënyrat e vendosjes së etiketave në produkt.
- Të listojnë mënyrat, mjetet dhe llojet e paketimit të produktit.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11- 68 orë**

Tema 1	Qepja e e bluzës me penca për femra	4 orë
Tema 2	Montimi dhe qepja e mëngës	2 orë
Tema 3	Qepja e bluzës pa penca dhe me mëngë	6 orë
Tema 4	Qepja e këmishës me penca dhe pa penca për femra	6 orë
Tema 5	Qepja e mëngëve për bluza, këmisha dhe fustane	4 orë
Tema 6	Qepja e jakave për bluza, këmisha dhe fustane	4 orë
Tema 7	Qepja e bluzës me mëngë kimono	2 orë
Tema 8	Qepja e bluzës me mëngë renglan	2 orë
Tema 9	Qepja e fustanit te thjeshte	5 orë
Tema 10	Qepja e fustaneve të modeluara	5 orë
Tema 11	Qepja e këmishës për meshkuj	6 orë
Tema 12	Qepja e artikujve të tjerë prej pëlhure dhe lëkure e re	6 orë
Tema 13	Qepja e pantallonave për meshkuj	6 orë
Tema 14	Defektet në qepje dhe rregullimi i tyre	4 orë
Tema 15	Skeda teknike	2 orë
Tema 16	Dekorimi i veshjeve	4 orë

4. Lënda “Njohuri tekstile” (L-10-614-23). Kl. 10-72 orë dhe Kl.11-34 orë

- **Synimet e lëndës “Njohuri tekstile”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Njohuri tekstile”, kl 10, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë konceptin e fibrave dhe klasifikimin e tyre.
- Të listojnë produktet e marra nga fibrat.
- Të listojnë karakteristikat e fibrave tekstile (pambuk, lesh, fibra artificiale, fibra sintetike etj.)
- Të përcaktojnë fibrën e pambukut si fibër tekstili.
- Të vizatojnë fibrën e pambukut, pasi e ka parë në mikroskop.
- Të listojnë vetitë e fibrave të pambukut.
- Të listojnë vetitë e fibrave të lirit, kërpit, jutës.
- Të listojnë vetitë e fibrave të leshit.
- Të provojnë si reagon leshi ndaj reagentëve kimikë.
- Të listojnë llojet e leshrave.
- Të përshkruajnë metodat e krefjes së pambukut dhe të leshit.
- Të listojnë llojet e fibrat artificiale.
- Të listojnë llojet e fibrave sintetike.
- Të listojnë vetitë e këtyre fibrave.
- Të përkufizojnë nocionin fill, karakteristikat dhe përdorimet e tij.
- Të listojnë treguesit fiziko-mekanikë të fillit dhe mënyrën e përdorimit të tij në tekstil.
- Të dallojnë fillin për ind nga filli për bazë.
- Të tregojnë ç’është pëlhura.
- Të listojnë rrugën e realizimit të pëlhurës.
- Të dallojnë llojet ethurjeve në pëlhurë.
- Të përshkruajnë proceset dhe metodat e trajtimit përfundimtar të pëlhurave (zbardhja, mercerizimi).
- Të rendisin teknikat e ngjyrit të tekstileve.

- Të rendisin teknikat e stampimit të tekstileve.
- Të rendisin teknikat e manipulimit të tekstileve.
- Te pershkruajnë standardet e kushteve teknike të tekstileve.
- Të klasifikojnë llojet e ndryshme të tekstileve dhe përdorimi i tyre.
- Të listojnë vetitë e tekstileve.
- Të përcaktojnë llojet e marketimit dhe etiketimit të tekstileve.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri tekstile”, kl. 10-72 orë**

Tema 1	Njohuri të përgjithshme për fibrat tekstile	4 orë
Tema 2	Pambuku	6 orë
Tema 3	Liri. Kërpi. Juta	3 orë
Tema 4	Leshi	4 orë
Tema 5	Mëndafshi	4 orë
Tema 6	Fibrat vegjetale dhe minerale	4 orë
Tema 7	Fibrat artificiale	3 orë
Tema 8	Fibrat sintetike	3 orë
Tema 9	Filli	7 orë
Tema 10	Filaturimi i fillit	6 orë
Tema 11	Përgatitjet e fillit për tezgjah	6 orë
Tema 12	Pëlhura	8 orë
Tema 13	Trajtimet përfundimtare të tekstileve	6 orë
Tema 14	Teknikat e ngjyimit, stampimit dhe manipulimit të tekstileve	6 orë
Tema 15	Marketimi dhe etiketimi i tekstileve	2 orë

• **Synimet e lëndës “ Njohuri tekstile”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Njohuri tekstile”, kl 11, nxënësit duhet:

- Të dallojnë trikotazhet nga pëlhurat
- Të përshkruajnë si realizohen thurjet trikotazh.
- Të dallojnë thurjet trikotazh të bazës dhe thurjet trikotazh të indit.
- Të listojnë vetitë fiziko-mekanike të trikotazheve.
- Të llogarisin koeficientin e elasticitetit të trikotazheve.
- Të listojnë llojet e makinave trikotazh.
- Të realizojnë paraqitjen grafike të thurjeve të trikotazheve.
- Të demonstrojnë proceset e përpunimit të trikotazhit.
- Të përcaktojnë llojet e marketimit dhe etiketimit të trikotazheve.
- Të përshkruajnë standartet dhe kushtet teknike të tekstileve.
- Të listojnë lëkurat dhe zëvendësuesit e tyre.
- Të përshkruajnë procesin e përpunimit të lëkurës
- Te listojnë vetitë fiziko mekanike të lëkurave.
- Te rendisin artikujt e prodhuar nga lëkura.
- Të përshkruajnë karakteristikat e lëkurëve për prodhimin e veshjeve dhe artikujve të tjerë.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri tekstile”, kl.11-34 orë**

Tema 1	Trikotazhet, ndërtimi dhe vetitë e tyre.	4 orë
Tema 2	Llojet e makinave të trikotazhit	4 orë

Tema 3	Prodhimi i trikotazheve	4 orë
Tema 4	Karakteristikat e trikotazhit sipas llojeve të thurjes	6 orë
Tema 5	Përpunimi i trikotazhit.	4 orë
Tema 6	Marketimi dhe etiketimi i trikotazheve.	4 orë
Tema 7	Standartet dhe kushtet teknike.	4 orë
Tema 8	Lëkurat dhe zëvendësuesit e tyre	4 orë

5. Lënda “Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit” (L-10-021-23). Kl. 10 – 72 orë

• Synimet e lëndës “Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit”, kl. 10

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit”, kl 10 , nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë detalet e makinave;
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qepjes së drejtë
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qepjes tegel zig-zag;
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave syzator;
- Të përshkruajnë mënyrat e rregullimit të defekteve të thjeshta;
- Të tregojnë ndërtimin e makinave të proceseve ndihmëse;
- Të tregojnë ndërtimin e makinave hekurosëse;
- Të tregojnë pajisjet që përdoren për kontrollin e tekstileve.
- Të tregojnë makinat që përdoren për prerjen e tekstileve.
- Të tregojnë ndërtimin e një makine të thjeshtë tezgjahu;
- Të tregojnë ndërtimin e makinave të qepjes së trikotazheve;
- Të përshkruajnë makinat dhe pajisjet që përdoren për kontrollin dhe prerjen e tekstileve.
- Të listojnë rregullat e sigurimit teknik në përdorimin e makinave të tekstil-konfeksione;
- Të përshkruajnë rregullat e mirëmbajtjes së makinave të tekstil-konfeksione;
- Të listojnë llojet e makinave për prerjen e lëkurave.
- Të tregojnë metodat e prerjes së lëkurës.
- Të listojë makinat e qëndisjes.
- Të tregojnë pjesët kryesore të makinës së qëndisjes.
- Të përshkruajnë procesin e qëndisjes me makinat e qëndisjes.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit”, kl 10 – 72 orë

Tema 1	Metalet dhe njohuri për pjesët e makinave.	5 orë
Tema 2	Njohuri për makinat e qepjes së drejtë	10 orë
Tema 3	Përdorimi i makinave të qepjes së drejtë.	6 orë
Tema 4	Njohuri për makinat e qepjes zig-zag.	6 orë
Tema 5	Njohuri për makinat qepëse syzator.	4 orë
Tema 6	Defektet në makinat qepëse dhe rregullimi i tyre.	9 orë
Tema 7	Njohuri për makinat e proceseve ndihmëse	6 orë
Tema 8	Njohuri për makinat e hekurosjes	4 orë
Tema 9	Njohuri për makinat e prerjes së tekstilit.	4 orë
Tema 10	Njohuri për makinat e prerjes së lëkurës.	4 orë
Tema 11	Njohuri për makinat e qëndisjes	6 orë
Tema 12	Njohuri për makinat e qepjes së trikotazheve.	6 orë
Tema 13	Mirëmbajtja dhe sigurimi teknik i makinave të tekstil-konfeksionit	2 orë

6. Lënda “Estetika e veshjes dhe etnografia” (L-10-615-23). Kl. 10 – 72 orë

• Synimet e lëndës “Estetika e veshjes dhe etnografia”, kl. 11

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Estetika e veshjes dhe etnografia”, kl.11, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë objektin e studimit të estetikës .
- Të përshkruajnë historikun e veshjeve.
- Të listojnë funksionin estetik dhe praktik të veshjeve.
- Të përshkruajnë shijet estetike të veshjeve në periudha të ndryshme.
- Të përshkruajnë llojet e veshjeve sipas gjinisë
- Të përshkruajnë llojet e veshjes sipas stilit.
- Të përshkruajnë veçoritë dhe dallimet e skicës artistike dhe skicës teknike të veshjeve;
- Të realizojnë një album me veshje sipas gjinisë dhe stilit
- Të përshkruajnë origjinën dhe karakteristikat e veshjeve popullore
- Të përshkruajnë klasifikimin e veshjeve popullore.
- Të listojnë veshjet popullore sipas veçorive krahinore
- Të listojnë llojet e materialeve që përdoren në veshjet popullore.
- Të përshkruajnë mënyrat e prerjes së veshjeve popullore.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së veshjeve popullore.
- Të listojnë llojet e zbukurimeve që përdoren në veshjet popullore.
- Të shpjegojnë rëndësinë e ngjyrave në veshje
- Të shpjegojnë zberthimin e dritës në spektrin e ngjyrave
- Të realizojnë ngjyrat e dyta dhe të treta nëpërmjet përzierjes së ngjyrave të para
- Të identifikojnë dhe përshkruajnë ngjyrat e ngrohta dhe të ftohta
- Të dallojnë kontrastin e ngjyrave
- Të realizojnë kombinime të ndryshme të kontrastit të ngjyrave
- Të përshkruajnë rëndësinë e kartelës së ngjyrave

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Estetika e veshjes dhe etnografia”, kl. 11 - 68 orë

Tema 1	Objekti i studimit të estetikës	2 orë
Tema 2	Estetika e veshjes në periudha të ndryshme historike	6 orë
Tema 3	Funksioni estetik dhe praktik i veshjeve.	4 orë
Tema 4	Linjat e veshjes sipas gjinisë dhe llojit	8 orë
Tema 5	Veshjet popullore shqiptare dhe karakteristikat e tyre	8 orë
Tema 6	Klasifikimi i veshjeve popullore	8 orë
Tema 7	Prerjet dhe materialet në veshjet popullore	6 orë
Tema 8	Zbukurimet në veshjet popullore	2 orë
Tema 9	Rëndësia e ngjyrave në veshje.	2 orë
Tema 10	Ngjyrat e para, të dyta dhe të treta	6 orë
Tema 11	Ngjyrat e ngrohta dhe ngjyrat e ftohta	6 orë
Tema 12	Raportet e ngjyrës, kombinimet dhe kontrasti i tyre	8 orë
Tema 13	Kartela e ngjyrave	2 orë

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

1. Moduli “Përdorimi i mjeteve të punës dhe qepjet me dorë në rrobaqepësi”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	PËRDORIMI I MJETEVE TË PUNËS DHE QEPJET ME DORË NË RROBAQEPËSI	M-10-749-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për përdorimin e mjeteve të punës me qëllim prerjen, qepjen, ildisjen dhe konfeksionimin e tekstileve.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi përdor mjetet për matje dhe shënime në rrobaqepësi. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e tekstileve sipas procedurave standarde.- të përzgjedhë materialet e duhura- të përgatisë si duhet tavolinën për prerje- të përdorë metrin shirit për marrjen e masave në trupin e njeriut,- të përdorë metrin shirit për realizimin e vizatimit mbi copë- të përdorë metrin shirit gjatë prerjes.- të përdorë vizoret për vizatimin mbi objekt, sipas përmasave të dhëna- të përdorë sapunin shkruar për vizatimin e saktë të objektit në copë.- të përdorë gjilpërat me kokë për fiksime të përkohëshme gjatë provës dhe gjatë qepjes.- të përdorë rrotën kopjuese për të kopjuar bazat prej letre.- të përdorë kurbalinjën në përputhje me pjesët e harkuara të veshjeve.- të përdorë tabakët prej letre për nxjerrjen e kallëpeve.- të përdorë tabelat e masave duke marrë masat bazë trupore.- të pastrojë vendin e punës- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RN 2 Nxënësi përdor mjetet dhe materialet e punës për prerje dhe për qepje me dorë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e mjeteve dhe materialeve të punës për qepje.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përdorë gërshëret e dorës për prerjet e tekstit.
- të përdorë gërshëret e vogla për hapjet e vrimave.
- të përdorë gërshëret mesatare për prerjet e shkurtra të tekstit
- të përdorë gërshëret e mëdha për prerje të gjata të pjesëve kryesore të veshjeve.
- të përdorë gërshëret e dhëmbëzuara për prerje zbukuruese mbi bazën e rregullave përkatëse.
- të përdorë gërshëret elektrike në prerjen e pjesëve të veshjeve në formë shumë shtresore.
- të përdorë gishtëzën sipas rregullave të saj të përdorimit.
- të përdorë gjilpërat e dorës sipas llojit të materialit për veshje.
- të përdorë penjtë sipas ngjyrës së copës.
- të mirëmbajë mjetet e punës
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të kujdeset për mjetet dhe materialet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi përdor mjetet e punës për hekurosje.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e mjeteve të punës për hekurosje sipas procedurave standarte.
- të përdorë tavolinën për hekurosjen e materialeve të qepurave.
- të përdorë jastëkun e hekurosjes me mbështetese për pjesët e përkulura të veshjeve (supe, jaka, mëngë etj).
- të përdorë jastëkun në formë katërkëndëshi, për hekurosjen e pjesëve në gjatësi.
- të përdorë jastëkët në formë të rrumbullakët për hekurosje sipas llojit të veshjeve.
- të përdorë jastëkun petashuq për hekurosjen e supeve dhe sidomos të kokës së mëngës.
- të përdorë drurin e përkulur për hekurosjen e fortesave dhe pjesëve përpara të xhakëtës apo të palltos.

- të përdorë hekurin me peshë të lehtë dhe me peshë të rëndë sipas llojit të materialit të tekstilit.
- të përdorë hekurat me avull dhe me gradues temperature sipas llojit të materialit të tekstilit.
- të përdorë presat për hekurosje të njëtrajtshme sipas standardeve të kërkuara (me njomje dhe temperaturë të pandryshueshme).
- të mirëmbajë mjetet e hekurosjes
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi përdor pajisjet ndihmëse të rrobaqepësisë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe pajisjet ndihmëse sipas procedurave standarde.
- të përdorë manikinë sipas masave trupore.
- të përdorë varëset e rrobave sipas llojit të veshjeve të konfeksionuara.
- të përdorë kacavidat për lirim apo shtrëngimin e vidave të makinës qepëse.
- të përdorë pincetën për përshkimin e fijeve.
- të përdorë furcën për pastrimin e mbeturinave dhe pushrave, sipas llojit të veshjes së konfeksionuar
- të përdorë pikatoren e vajit për vajisjen e makinës qepëse sipas rregullave përkatëse.
- të përdorë fshesën elektrike për pastrimin e vendit të punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi kryen ildisjet e veshjeve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ildisjen e veshjeve
- të ildisë shenjat e qepjeve sipas modelit të shënuar
- të ildisë bashkimin e dy pjesëve të materialit sipas shenjave për qepje
- të ildisë jakën sipas formës së dhënë
- të ildisë qemerin sipas shenjave shënuese
- të ildisë mëngën sipas shenjave shënuese
- të ildisë palën sipas shenjave shënuese
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit .

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 6 Nxënësi kryen qepjen me dorë të palave të veshjeve

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen me dorë të palave të ndryshme
- të qepë si duhet palën e pantallonave
- të qepë si duhet palën e fundit
- të qepë si duhet palën e mëngës
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë i rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 7 Nxënësi realizon qepjen e vrimave dhe të kopsave me dorë në veshje të ndryshme

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për bërjen e vrimave dhe të kopsave me dorë në veshje të ndryshme .
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të bëjë matje dhe shënime të sakta për vrimat e kopsave.
- të bëjë hapjen e vrimave të kopsave.
- të qepë me dorë vrimat e kopsave.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse.
- të bëjë shënime të sakta të vendeve të kopsave.
- të kryejë si duhet qepjen me dorë e kopsave të llojeve të ndryshme.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në repartet e konfeksionimit të tekstileve.
- Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës dhe qepjes me dorë.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore, për përdorimin e mjeteve të punës për prerjen, qepje dhe përmbarimin e veshjeve, përdorimin e pasjisjeve ndihmëse, si dhe qepjet me dorë në rrobaqepësi.
- Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimin e prerjes, qepjes, përmbarimit të veshjeve dhe qepjeve me dorë në rrobaqepësi.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- reparti i rrobaqepësisë.
 - mjete pune për prerjen e tekstileve.
 - reparti për qepjen e veshjeve, sipas kërkesave të prodhimit.
 - tabelë masash, revista mode, udhëzues të ndryshëm, rregullore,
 - standarte, kallëpe etj.
-

2. Moduli “Qepja me makinë qepëse familjare dhe industriale”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodit	QEPJA ME MAKINA QEPËSE FAMILJARE DHE INDUSTRIALE	M-10-1368-20
-------------------	---	--------------

Qëllimi i modulit Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për qepje të ndryshme me makina qepëse familjare dhe për të kryer veprimtari përgatitore për qepjen në makineritë e ndryshme industriale si: syzator, tegel i drejtë, bërje vrimash, qepje kopsash, qëndisje, makineri hekurosëse, etj.

Kohëzgjatja e modulit 36 orë mësimore

Niveli i parapëlqyer për pranim Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.

Rezultatet e të nxënësit (RN) dhe procedurat e vlerësimit

RN 1 Nxënësi kryen procese përgatitore për përdorimin e makinave qepëse familjare.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat qepëse familjare;
- të përgatisë për punë makinat qepëse;
- të kontrollojë pjesët e makinës qepëse familjare;
- të përdorë makinën qepëse me lëvizjen e këmbëve;
- të kryejë lëvizje të shpejta dhe të njëtrajtshme të këmbëve
- të vërë në lëvizje makinën pa përdorur tekstil;
- të kryejë qepjen në makinë pa përdorur pe;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit sipas manualit përkatës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi qep me gjilpërë dhe pa suvajkë, në makinat qepëse, tegela me forma të ndryshme.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën sipas një radhe të caktuar veprimi;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të përgatisë për punë makinat qepëse;
- të kontrollojë pjesët e makinës qepëse;

- të vendosë dhe të fiksojë gjilpërën në makinë;
- të regjistrojë hapin e tegelit sipas procesit dhe llojit të tekstilit;
- të regjistrojë shpejtësinë e makinës sipas proceseve;
- të kryejë qepjen e tegelave të drejtë pa ndalesë me çpimet mbi linjë;
- të kryejë qepjen e tegelave të drejtë dhe kënde me gjilpërë në kënde të vendosur thellë;
- të kryejë qepjen e tegelave, duke drejtuar dorë që bën rrethin;
- të kryejë qepjen e tegelave deri tek cepi i tegelave me kthesë, ku dora rrotullohet në rreth;
- të kryejë qepjen e tegelave të zbukurimit 5 mm të gjerë dhe gjatësi të ndryshme;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi kryen tegel të drejtë dhe zik zak.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen në makinë;
- të kryejë tegelin me parametrat e duhur;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të rregullojë shtrëngimin e perit në makinën qepëse;
- të regjistrojë hapin e tegelit sipas procesit dhe llojit të tekstilit;
- të mbajë në pozicion të duhur tekstilin gjatë qepjes;
- të qepë tegela të drejtë në pozicione të ndryshme;
- të përgatisë makinën qepëse zig-zag për punë;
- të vërë në lëvizje makinën qepëse zig-zag pa përdorur tekstil dhe pe;
- të kryejë tegelin zig-zag me zmadhim dhe zvoglim;
- të regjistrojë hapin e tegelit zig-zag sipas programacionit;
- të mbajë në pozicion të rregullt tekstilin gjatë qepjes;
- të kryejë tegel zig-zag në tekstile të ndryshme;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi rregullon defektet në procesin e qepjes me makina qepëse familjare dhe zig-zag.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve në makinat familjare dhe zig-zag;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës

- të rregullojë tegelin nga liri i penjve në makinat familjare dhe zig-zag;
- të rregullojë tegelin nga shtrengimi i perit në makinat familjare dhe zig-zag;
- të rregullojë tegelin nga faktorë të ndryshëm në makinat familjare dhe zig-zag;
- të rregullojë lënie e pontit në makinat familjare dhe zig-zag;
- të rregullojë defektin e këputjes së perit në makinat familjare dhe zig-zag;
- të mirëmbajë dhe të kryejë shërbimet e duhura në makinat familjare dhe zig-zag;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse familjare dhe zig-zag;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit;

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli;

RN 5 Nxënësi kryen qepje në makinën industriale syzator.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat syzator;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë për punë makinat syzator;
- të qepë me makinën syzator;
- të rregullojë tegelin sipas parametrave të duhur;
- të rregullojë defekte të thjeshta në makinën syzator;
- të pastrojë vendin e punës;
- të mirëmbajë makinën syzator (pastrim, vajosje)
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli;

RN 6 Nxënësi kryen qepje në makinën lineare.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën industriale;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë për punë makinën qepëse industriale;
- të vendosë gjilpërën në makinë në mënyrën e duhur;
- të vendosë perin e sipërm
- të kontrollojë lirin dhe shtrëngimin e perit;
- të mbërthejë (zbërthejë) folenë e masurit në makinën qepëse;
- të qepë tegela në makinën industriale;
- të rregullojë defekte të thjeshta në makinën industriale
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës

- të mirëmbajë makinën qepëse industriale;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli;

RN 7 Nxënësi kryen qepjen në makinat e bërjes së vrimave dhe në makinat e qepjes së kopsave.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen në makinën e bërjes së vrimave dhe atë të kopsave;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të përgatisë për punë makinën e bërjes së vrimave;
- të rregullojë parametrat e bërjes së vrimave sipas tekstileve;
- të qepë vrimat në makinën e bërjes së vrimave duke respektuar e tapat e punës;
- të rregullojë defekte të thjeshta në makinën e bërjes së vrimave
- të përgatisë për punë makinën e qepjes së kopsave;
- të qepë kopsa në makinë;
- të rregullojë defekte të thjeshta në makinat e qepjes së kopsave;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës;
- të mirëmbajë makinat e bërjes së vrimave;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes me makina qepëse familjare dhe industriale;
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të qepjes si në makinat familjare ashtu edhe në makinat industriale.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për realizimin e qepjeve, si në makinat familjare, ashtu edhe në ato industriale.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi të verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e qepjeve si në makinat familjare ashtu edhe në ato industriale.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- makina qepëse familjare;
 - format letre me lloje të ndryshme të ushtrimeve të qepjes

-
- kompleti i veglave dhe materialeve për qepje me makina familjare;
 - skema, udhëzues, rregullore për kushtet teknike për qepje me makina qepëse familjare;
 - repart me makina të ndryshme qepëse industriale;
 - mjete pune për qepjen në makinat e ndryshme industriale;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për qepjen në makinat industriale;
 - skema të makinave qepëse industriale;
 - pankarta, udhëzues, katalogë, rregullore, standarte, etj.
-

3. Moduli “Punime përfundimtare të rrobaqepsisë”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	PUNIME PËRFUNDIMTARE TË RROBAQEPSISË	M-10-750-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të qepur pensa, mulesa, rrudha, pala dhe për të përgatitur fruda dhe fileto, me qëllim konfeksionimin e veshjeve të ndryshme, kryesisht për femra.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar;	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi qep pensa. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjeteve të punës për qepjen e pensave;- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës;- të qepë pensa trekëndëshe- të hekurosë me shtypje pensa trekëndëshe;- të qepë pensat e harkuara nga jashtë;- të presë me gërsërë pencat nga qendra drejt;- të hekurosë të hapura pensat e harkuara nga jashtë;- të qepë pensat e harkuara nga brënda;- të hekurosë pensat e harkuara nga brënda;- të qepë pensat me dy maja të mprehta (për fustane e bluza)- të cikasë pensat me dy maja të mprehta;- të hekurosë pensat me dy maja të mprehta;- të qepë pencat që krijojnë pale;- të hekurosë pencat që krijojnë pale;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi formon molesa. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për krijimin e molesave;	

- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës;
- të formojë molesa me dorë në kokën e mëngës;
- të formojë molesa duke qepur tegela me hap makine të madh rreth kokës së mëngës;
- të shpërndajë në mënyrë të njëjtë molesat në kokën e mëngës
- të formojë molesa duke zhvendosur pëlhurën me dorë në palën e një veshjeje ku gjërësia vjen duke u shtuar;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi përgatit fruda dhe qep një sipërfaqe me rrudha.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për krijimin e frudave si dhe për qepjen e një sipërfaqeje fikse me rrudha si dhe elastike;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës;
- të përgatisë makinën për qepjen e tegelave për rrudha;
- të qepë dy tegelat paralel;
- të lidhë nyje në njërin drejtim penjtë;
- të ndajë penjtë e sipërm nga ato të poshtëm në drejtimin tjetër të pëlhurës;
- të llogarisë gjatësinë e tërheqjes së penjëve;
- të bashkojë me gjilpëra me kokë pjesën e rrudhosur me pjesën e drejtë të pëlhurës;
- të ildisë ndërmjet dy tegelave pjesët e bashkuara;
- të qepë me makinë pjesët;
- të kontrollojë rrudhat e krijuara;
- të qepë fruda të drejta;
- të qepë fruda verëf;
- të qepë fruda dyshe;
- të shënojë mbi pëlhurë vijat orientuese të qepjes;
- të qepë tegelat
- të tërheqë tegelat;
- të vendosë në pjesën e pasme një pëlhurë fikse sa sipërfaqja e rrudhave;
- të qepë me dorë pëlhurën e vendosur;
- të qepë tegla në sipërfaqen e vijëzuar me fije elastikë;
- të lidhë penjtë dhe llastikun;
- të kontrollojë punën e kryer;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi qep pala.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e palave
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës;
- të ildisë me makinë palat e paprera të njëpasnjëshme;
- të hekurosë palat e paprera të njëpasnjëshme
- të ildisë me makinë palat e paprera gufopiet;
- të hekurosë palat gufopiet;
- të ripalosë palat gufopiet, ku anët e palës të jenë të barazlanguara nga qepja qëndrore;
- të hekurosë palat gufopiet;
- të heqë ilditë;
- të shënojë vendin ku do të fillojë të qepet shtresa e poshtme tek pala e kthyer pjesërisht e mbyllur;
- të qepë shtresën e poshtme të palës nga shënimi deri në fund;
- të qepë shtresën plotë në gjithë gjatësinë e palës;
- të shtypë me hekur shtresën në palën e hapur;
- të pozicionojë palën dhe shtresën së bashku;
- të ildidë dhe të qepë me makinë palën dhe shtresën e poshtme së bashku;
- të heqë ilditë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi përgatit fileto dhe e qep në një pjesë të drejtë veshjeje.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e filetove dhe qepjen në një sipërfaqe të drejtë;
- Të përzgjedhë materialet e duhura
- të llogarisë gjërësinë e filetos në funksion të vendit ku do të përdoret dhe gjerësisë së dëshiruar;
- të palosë pëlhurën, anën tërthore të saj mbi atë të drejtë
- të shënojë linjën verëf (linja bazë) që krijohet nga palosja e pëlhurës;
- të shënojë vijat e tjera paralele me linjën bazë sipas gjërësisë së llogaritur;
- të presë filetot me gërshërë;
- të bashkojë filetot e prera me makinë;
- të shtypë me hekur bashkimet e filetos;
- të ildisë fileton mbi pjesën e drejtë të pëlhurës;

- të qepë me makinë fileton;
- të rrotullojë pjesën lirë të filetos në anën e prapme të pëlhurës;
- të kthejë nëpërmjet ildisë anën e poshtme të filetos;
- të qepë me dorë fileton në anën e prapme të pëlhurës;
- të qepë me makinë fileton në anën e përparme të pëlhurës;
- të hekurosë fileton pas qepjes në pëlhurë;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepsisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për formimin, përgatitjen dhe qepjen e pensave, molesave, rrudhave, frudave, palave dhe filetove.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për formimin, përgatitjen dhe qepjen e pensave, molesave, rrudhave, frudave, palave dhe filetove.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi formimin e molesave, rrudhave dhe frudave.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për qepjen e pjesëve të rrudhave dhe frudave në veshje, qepjen e palave te ndryshme, si dhe përgatitjen dhe përdorimin e filetove.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e pensave, molesave, rrudhave, frudave, palave dhe filetove;
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.
-

4. Moduli “Qepja e xhepave dhe zinxhirëve”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 10

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	QEPJA E XHEPAVE DHE ZINXHIRËVE	M-10-751-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që pajis nxënësit me aftësi praktike për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve, të veshjeve të ndryshme.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar;	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi qep xhepat pllakë, pa astar dhe me astar. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse;- të skicojë xhepin sipas formës së përzgjedhur;- të presë xhepin pa astar sipas skicës;- të palosë bordurën e xhepit në anën e mbarë;- të qepë pjesën fundore të bordurës me tegel;- të qepë së bashku pjesët anësore të drejta të bordurës me xhepin;- të kthejë bordurën;- të përthyej pjesët anësore të xhepit në anën e pasme;- të qep këndet e drejta në pjesët anësore të poshtme kur xhepi është kënddrejtë;- të hekurosë xhepin;- të vendosë xhepin në veshje dhe ta ildisë;- të qepë xhepin me makinë;- të presë xhepin me astar;- të qepë pjesën e lartme të xhepit me astarin;- të krijojë hapësirën për për kthimin e xhepi;- të palosë bordurën e xhepit;- të qepë xhepin me astarin;- të presë këndet e xhepit kënddrejtë;- të cikatojë pjesët anësore të xhepit me anë të harkuara;- të kthejë xhepin në anën e mbarë;- të qepë pjesën e hapur të xhepit;- të rrotullojë xhepin në anën e prapme të tij- të ildisë xhepin e kthyer;- të vendosë xhepin në veshje dhe ta ildisë;- të qepë xhepin me makinë;	

-
- të hekurosë xhepin;
 - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi qep xhepin, me fileto dhe kapak.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse;
- të presë kapakun e xhepit;
- të presë shiritin për fileton;
- të presë astarie e xhepit
- të presë astarin e kapakut;
- të presë përforcuesin e xhepit;
- të vendosë përforcuesin e xhepit;
- të frazelinojë fileton;
- të palosë fileton nëpërmjet hekurosjes
- të qepë fileton;
- të vizatojë mbi veshje tre vija paralele për përmasat e xhepit;
- të vendosë fileton në pozicionin e shënuar të xhepit;
- të vendosja kapakun në pozicionin e shënuar të xhepit në anën e mbarë të veshjes;
- të ildisë astarin mbi fileton dhe mbi kapakun;
- të qepë dy tegelat paralel dhe të barazlanguara nga buza e filetos dhe e kapakut;
- të presë hapjen e xhepit në veshje;
- të cikasë diagonale në dy anët duke formuar trekëndësh në seicilën anë;
- të tërheqë astarët në anën e pasme të veshjes;
- të kthejë fileton lart dhe kapakun e xhepit poshtë;
- të barazojë i astarët;
- të qepë trekëndëshat dhe astarin;
- të përfundojë qepjen e xhepit;
- të hekurosë xhepin;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi qep xhepin anësor.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhepit

- anësor të drejtë dhe me hark;
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse;
- të presë mostrën e xhepit;
- të presë astarët dhe përforcuesin;
- të vendosë e përforcuesin e xhepit;
- të qepë astarin me xhepin;
- të cikasë harkun e xhepit;
- të kthejë astarin në anën e pasme të veshjes;
- të rrotullojë lehtë astarin në anën e brëndëshme;
- të ildisë harkun e xhepit;
- të qepë me tegel harkun e xhepit;
- të ildisë mostrën në astar;
- të qepë mostrën në astar;
- të bashkojë astarët me njëri tjetrin;
- të ildisë xhepin me belin dhe pjesën anësore të veshjes;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi qep zinxhirë në pjesën anësore të veshjeve për femra.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit në pjesën anësore të veshjes, kryesisht fund apo pantallona;
- të palosë nëpërmjet pineskave shpinën e veshjes, duke e zhvendosur atë 3 mm më larg se vija e qepjes anësore të veshjes (që të mbulohet zinxhiri);
- të ildisë pëlhurën e zinxhirit me pjesën e palosur të shpinës së veshjes;
- të qepë me makinë zinxhirin e ildisur, duke përdorur këmbëzën specifike për zinxhira;
- të palosë përparësen e veshjes përgjatë qepjes anësore;
- të ildisë përparësen e veshjes me zinxhirin, në distancë nga vija e palosjes, duke filluar nga lart poshtë dhe duke e hapur zinxhirin;
- të përfundojë ildisjen duke e mbyllur zinxhirin dhe duke e kthyer ildisjen me kënd deri tek fundi i zinxhirit;
- të qepë me makinë mbi ildin zinxhirin duke e filluar qepjen me zinxhir të hapur;
- të ildisë dy anët e veshjes përpara sipas linjës së qepjes;
- të kapë me pineska fashat e zinxhirit me pëlhurat e palosura mbi dhëmbët e zinxhirit;
- të ildisë zinxhirin në veshje, duke lejuar lëvizjen e lirshme të kokës së tij;
- të qepë me makinë zinxhirin e ildisur rreth e qark në

- distancë të njëjtë nga dy anët;
- të qepë me dorë me pikë-pond, zinxhirin e ildisur rreth e qark në distancë të njëjtë nga dy anët;
- të heqë ilditë;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi qep zinxhir në pjesën e përparme të pantallonave.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të pantallonave;
- të qepë mostrën e pastrimit në anën e majtë të pantallonave;
- të kthejë me ildi mostrën në anën e majtë, sipas formës së sallkisë;
- të qepë mostrën e mbulimit të zinxhirit;
- të kthejë mostrën duke bashkuar anët e drejta të saj;
- të palosë anën e djathtë të pantallonit, që të mbulohet zinxhiri;
- të ildisë zinxhirin në anën e djathtë, duke lejuar lëvizjen e lirshme të kokës së tij;
- të qepë me makinë zinxhirin, duke përdorur këmbën për zinxhira të makinës qepëse;
- të ildisë anën e majtë të pantallonit mbi atë të djathtë;
- Të ildisë me pineska zinxhirin me mostrën, në anën e pasme të veshjes;
- të kthejë veshjen në anën e mbarë;
- të qepë me tegel sipas linjës së vizatuar të sallkisë;
- të vendosë në anën e djathtë të pantallonit mostrën e përgatitur më parë;
- të qepë me makinë mostrën e vendosur;
- të përforcojë sallkinë me zigzak të ngjeshur;
- të heqë ilditë;
- të hekurosë ilditë;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 6 Nxënësi qep zinxhir të fshehur.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të fshehur në një veshje;
- të shtypë me hekur anët e përdredhura të zinxhirit;

- të ildisë zinxhirin e hapur përballë anës së mbarë të veshjes, paralel me vijën e qepjes;
- të qepë anët e zinxhirit duke mbyllur dredhat e zinxhirit;
- të kontrollojë qepjen e zinxhirit nëpërmjet rrëshqitjes së kokës së tij;
- të heqë ilditë;
- të hekurosë zinxhirin e qepur;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në punëtorinë e rrobaqepsisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të tekstit;
- duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete.
- Mësimdhënësi/ instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - kompleti i veglave dhe materialeve për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve;
 - udhëzues, rregullore për kushtet teknike për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve.
-

5. Moduli “Konfeksionimi i fundeve”

Drejtimi: Tekstil - konfeksion

Niveli: II i KSHK

Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I FUNDEVE	M-10-1369-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për konfeksionim e fundeve;	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar;	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi modelon fundin e thjeshtë. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të shtrirjë dhe hekurosë sipas rregullit pëlhurën- të vendosë drejt patronin mbi pëlhurë;- të vizatojë saktë patronin mbi pëlhurë;- të zbatojë rregullat e sigurisë teknike e mbrojtjes së mjedisit <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi pret fundin e thjeshtë. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;- të përcaktojë gjatësinë e materialit;- të presë fundin sipas vizatimit;- të shënojë dhe kompletojë si duhet pjesët e prera;- të pastrojë vendin e punës sipas rregullave higjierno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 3 Nxënësi qep fundin e thjeshtë. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;	

- të qepë si duhet fundin e thjeshtë;
- të fiksojë drejt materialin ngjitës me pëlhurë;
- të qepë astarin;
- të qepë pëlhurën;
- të qepë patentin;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi qep funde, sipas modeleve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të qepë fundin sipas modelit;
- të fiksojë materialin ngjitës me pëlhurë sipas modelit;
- të qepë astarin sipas modelit;
- të qepë pëlhurën sipas modelit;
- të qepë patentin sipas modelit;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe të organizohet vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve për femra.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë realizimin e konfeksionimit të fundit, respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, dhe qepjen e fundeve;
 - udhëzues, rregullorë për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve.
-

6. Moduli “Qepja e jakave dhe e mëngëve”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	QEPJA E JAKAVE DHE E MËNGËVE	M-10-752-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur jaka dhe mëngë, me qëllim që t'i përdorë ato gjatë konfeksionimit të veshjeve të sipërme, për femra dhe meshkuj.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi qep jakat me rrotullim të lehtë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave me rrotullim të lehtë;- të shënojë qendrën e jakës tek dy pjesët e saj;- të frazelinojë pjesën e sipërme të jakës;- të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë;- të ildisë jakën duke e tërhequr lehtë jakën e poshtme;- të qepë jakën;- të heqë tepricat e rezervës së qepjes në jakës me gërshërë;- të cikasë rreth harkut të jashtëm të jakës;- të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë;- të ildisë jakën duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme;- të shtypë me hekur jakën;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi qep jakat e ngritura dhe jaka e këmishës. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave të ngritura (oficer);- të shënojë qendrën e jakës tek dy pjesët e saj;- të frazelinojë pjesën e jashtme të jakës;- të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë;- të ildisë jakën duke e tërhequr lehtë jakën e poshtme;- të qepë jakën me makinë;	

- të heqë tepricat e rezervës së qepjes së jakës me gërshërë;
- të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë;
- të ildisë jakën duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme;
- të shtypë me hekur jakën;
- të frazelinojë jakën e sipërme të këmbishës dhe këmbëzën e brendshme;
- të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë;
- të ildisë jakën duke e tërhequr lehtë jakën e poshtme;
- të qepë jakën me makinë;
- të heqë me gërshërë tepricat e rezervës së qepjes së jakës;
- të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë;
- të ildisë jakën, duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme;
- të vendosë jakën brënda këmbëzave të jakës, duke përputhur qendrat e jakës dhe këmbëzës;
- të ildisë jakën me këmbëzat;
- të qepë jakën me këmbëzat duke respektuar shenjat e referimit;
- të ildisë këmbëzën e jakës;
- të ildisë pjesën e poshtme të këmbëzës së jakës me veshjen, sipas shenjave të referimit;
- të qepë me makinë këmbëzën e jashtme të jakës me veshjen;
- të palosë me ildi këmbëzën e brendshme, duke mbuluar tegelin e qepjes së jakës me veshjen;
- të qepë me makinë këmbëzën e brendëshme të jakës;
- të hekurosë lehtë jakën, mbi një pëlhurë të vendosur mbi të;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi bashkon jakën në veshje me mostër.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave në veshje me mostër;
- të vendosë jakën në anën e mbarë të veshjes mbi harkun e qafës;
- të bashkojë shenjat e jakës me veshjen;
- të ildisë jakën në harkun e qafës;
- të qepë supet e mostrave;
- të hapë me hekur bashkimin e supeve të mostrave;
- të vendosë anën e mbarë të mostrës mbi jakën;
- të përputhë shenjat orientuese të mostrës me ato të jakës;
- të ildisë shtresën e krijuar (veshja, jaka dhe mostra) nga ana e veshjes;
- të qepë me makinë shtresën e krijuar (veshja, jaka dhe mostra) nga ana e veshjes;
- të kthejë me ildi mostrën;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi qep hapje të thjeshta të mëngëve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjeve të thjeshta të mëngëve;
- të përzgjedhë materialet e punës;
- të qepë pjesën anësore e mëngës;
- të përforcojë tegelin ku do të fillojë hapja e mëngës;
- të përdredhë pjesët anësore të hapjes së mëngës;
- të ildisë hapjen e mëngës;
- të qepë me nevert pjesët e përdredhura të hapjes së mëngës;
- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar;
- të hekurosë hapjen e përfunduar;
- të cikasë pjesën e poshtme të mëngës;
- të përdredhë pjesën që do të formojë hapësirën- palë të mëngës;
- të ildisë pjesën e përdredhur me nevert;
- të qepë pjesën e përdredhur me nevert;
- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar;
- të hekurosë hapjen e përfunduar
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- zbatimimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi qep me fileto hapjen e mëngëve me çarje.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjes së mëngës me fileto;
- të përzgjedhë materialet e punës;
- të presë fileton në gjatësinë e hapjes së mëngës
- të qepë rreth e qark;anën e mbarë të filetos me anën e mbarë të hapjes;
- të rrotullojë lehtë fileton nga brënda;
- të ildisë fileton duke mbuluar tegelin e bashkimit të filetos me hapjen;
- të qepë me dorë ose makinë fileton;
- të qepë me kënd fileton në qëndër të hapjes së mëngës;
- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar;
- të hekurosë hapjen e përfunduar;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 6 Nxënësi qep dorezën në mëngë;

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e dorezave dhe qepjen e tyre në mëngë;
- të përzgjedhë materialet e punës;
- të presë dorezat sa gjerësia e mëngës;
- të frazelinojë dorezat;
- të qepë me makinë dy anësoret e dorezës, pasi të ketë bashkuar saktë anët e mbara të tyre;
- të kthejë dorezën e qepur;
- të ildisë njërën anë të dorezës me mëngën;
- të qepë me makinë njërën anë të dorezës me mëngën;
- të kthejë pjesën tjetër të dorezës;
- të ildisë pjesën tjetër të dorezës, duke e mbuluar tegelin e qepjes;
- të qepë me tegel dekorativ nga ana e mbarë dorezën me mëngën
- të heqë ilditë;
- të hekurosë dorezën e përfunduar;
- të qepë vrimën e kopsës në makinë ose me dorë;
- të qepë kopsën, pasi t'ketë shënuar pozicionin e saktë;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të rrobaqepsisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e jakave dhe mëngëve të ndryshme.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e jakave dhe mëngëve.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen e jakave me rrotullim të lehtë, jakave të ngritura, jakës së këmishës, jakës shall, si dhe mëngëve të

këmishës.

- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi montimin e mëngëve dhe jakave në veshje me mostër si dhe montimi i mëngëve dhe jakave në veshje që nuk kanë mostër.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e jakave dhe mëngëve;
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.
-

7. Moduli “Konfeksionimi i bluzave dhe këmishave për femra”

Drejtimi: Tekstil – konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I BLUZAVE DHE KËMISHAVE PËR FEMRA	M-10-1370-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për konfeksionim e bluzave dhe këmishave për femra.	
Kohëzgjatja e modulit	70 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10 të drejtimit “Tekstil-konfeksione”;	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi pret bluzë të thjeshtë për femra. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e bluzës;- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës të thjeshtë sipas përmasave reale;- të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave- të vendosë shenjat e referimit në skicë;- të presë kallëpet e bluzës të thjeshtë;- të përgatisë pëlhurën për prerje;- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë duke ekonomizuar lëndën e parë;- të shënojë mbi pëlhurë pjesët e bluzës;- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të bluzës;- të presë në frazelinë jakën, dhe mostrat e bluzës;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi përgatit bluzën e thjeshtë për provë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e bluzës për provën e parë të bluzës;- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme, tek shpina dhe përparësja e bluzës;- të frazelinojë jakën, dhe mostrën e bluzës;- të ildisë pensat e bluzës;	

- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e bluzës;
- të kryej provën e qëndrimit në trup të bluzës;
- të kryej rregullimin e bluzës pas kryerjes së provës
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi qep bluzën e thjeshtë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e bluzës deri në provën e dytë të bluzës;
- të qepë pensat e shpinës dhe përparëses së bluzës me tegel;
- të hekurosë pensat;
- të bashkojë shpinën me përparësen e bluzës me tegel;
- të hekurosë pjesët anësore të bluzës;
- të përgatisë mostrat;
- të përgatisë jakën;
- të ildisë jakën në bluzë;
- të ildisë mostrat së bashku me jakën në bluzë;
- të qepë mostrat së bashku me jakën në bluzë;
- të qepë anësoret e mëngëve;
- të qepë hapjen e thjeshtë të mëngëve
- të përgatisë kapakët dhe ti montojë ato në mëngë;
- të qepë tegelat e molesave tek koka e mëngës;
- të ildisë mëngën në bluzë;
- të qepë mëngën në bluzë;
- të kryej rregullimin e bluzës pas kryerjes së provës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi pret këmishën për femra;.

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës, për prerjen e këmishës;
- të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse;
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të këmishës;
- të vendosë shenjat e referimit;
- të kontrollojë saktësinë e skicave;
- të presë kallëpet e këmishës, sipas shenjave të referimit
- të përgatisë tekstilin për prerje, në drejtimin e duhur;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë;
- të shënojë mbi tekstil pjesët e këmishës;
- të presë në tekstil pjesët përbërëse të këmishës
- të presë në fortesë jakat, këmbëzat dhe dorezat e këmishës;

- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi përgatit për provë këmishën për femra.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e këmishës për provë;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për realizimin e provës së këmishës;
- të kopjojë shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të këmishës;
- të frazelinojë jakën dhe dorezat e këmishës;
- të ildisë supanjën me shpinën dhe përparëset e këmishës;
- të ildisë shpinën me përparësen e këmishës;
- të kryejë provën e qëndrimit në trup të këmishës;
- të kryejë rregullimin e këmishës pas kryerjes së provës;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 6 Nxënësi qep këmishën për femra.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e këmishës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për qepjen e këmishës
- të përgatisë supanjat;
- të qepë supanjat me shpinën e këmishës;
- të qepë supanjat me përparëset e këmishës;
- të frazelinojë bordurat e përparëseve;
- të ildisë bordurat;
- të qepë bordura e mbërthimit të këmishës;
- të hekurosë bordurat;
- të qepë jakën e poshtme me atë të sipërmen;
- të kthejë jakën dhe ta ildisë atë;
- të përgatisë këmbëzën e jakës;
- të bashkojë këmbëzen e jakës me jakën;
- të qepë jakën në këmishë;
- të qepë hapjen e mëngëve;
- të përgatisë dorezat në mëngë;
- të qepë dorezat në mëngë;
- të ildisë mëngën në këmishë;

- të qepë mëngët në këmishë;
- të konfeksionojë këmishën me të gjitha pjesët përbërëse të saj;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 7 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së bluzës dhe këmishës për femra;

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së bluzës dhe këmishës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së bluzës dhe këmishës;
- të përgatisë xhepin e këmishës sipas modelit të kërkuar;
- të ildisë xhepin;
- të qepë xhepin;
- të ildisë palën e bluzës dhe këmishës;
- të qepë me makinë palën e bluzës dhe këmishës;
- të qepë me makinë vrimat për kopsa;
- të qepë kopsat;
- të qepë tegela të sipërm dekorues tek mostrat;
- të pastrojë bluzën dhe këmishën nga fijet mbetura nga qepja;
- të hekurojë bluzën dhe këmishës e qepur;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e bluzave dhe këmishave për femra.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për modelimin, prerjen dhe qepjen e bluzave dhe këmishave për femra.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- kompleti i veglave;
- materiale për modelimin, prerjen, qepjen e bluzave dhe këmishave për femra;
- udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e bluzave dhe këmishave për femra.

8. Moduli “Konfeksionimi i pantallonave për femra dhe meshkuj”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I PANTALLONAVE PËR FEMRA DHE MESHKUJ	M-10-754-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj.	
Kohëzgjatja e modulit	66 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi merr masat për pantallona për femra dhe meshkuj. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për marrjen e masave;- të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse;- të marrë masat në trupin e njeriut;- të kontrollojë masat e marra;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi pret pantallona të thjeshta për femra dhe meshkuj. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e pantallonave;- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të pantallonave të thjeshta;- të vendosë shenjat e referimit;- të kontrollojë saktësinë e skicave;- të presë kallëpet e pantallonave të thjeshta sipas skicës;- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtimin gjatësor të pëlhurës;- të shënojë mbi pëlhurë, sipas kallëpeve, pjesët e pantallonave;- të presë në pëlhurë pjesët e pantallonave;	

- të presë astaret për xhepat anësorë dhe qemerin;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi përgatit për provë, pantallonat për femra dhe meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e pantallonave;
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të pantallonave;
- të frazelinojë qemerin;
- të ildisë pensat e pantallonave;
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e pantallonave;
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të pantallonave;
- të kryej rregullimin e pantallonave pas kryerjes së provës;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi qep pantallonat për femra.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitjë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e pantallonave;
- të përzgjedhë materialet e punës
- të fiksojë si duhet materialin ngjithës me pëlhurë
- të qepë patentin sipas shënimit
- të qepë pantallonat sipas modelit
- të hekurosë dhe finalizojë pantallonat për femra
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi qep pantallonat për meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e

- pantallonave;
- të qepë me makinë pensat e shpinës;
- të hekurosë pensat e shpinës;
- të ildisë palën në përparëset;
- hekurosë pensat dhe palat;
- të qepë xhepat e drejtë anësorë;
- të qepë xhepat me dy fileto në shpinat e pantallonave;
- të qepë shpinën me përparësen e pantallonave, duke bashkuar shenjat përkatëse të referimit
- të hekurosë këmbët e pantallonave, duke krijuar vijën e hekurit;
- të përgatisë pjesët e sallkisë;
- të qepë sallkinë në pantallona, sipas parametrave të kërkuar;
- të ildisë astartet e xhepave me belin e pantallonave;
- të përgatisë qemerin;
- të përgatisë ylykët;
- të qepë ylykët dhe qemerin në pantallona;
- të qepë harkun e kavallos;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 6 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së pantallonave për meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së pantallonave;
- të qepë ylykun e qemerit në qëndër të shpinës;
- të ildisë palën sipas shënimit
- të qepë palën;
- të qepë vrimën e kopsës në qemer me dorë ose makinë;
- të qepë kopsat në sallki dhe në qemer;
- të bëjë izolimin e penjëve të pëlhurës në pjesën e brëndëshme të pantallonave me dorë ose makinë;
- të pastrojë pantallonat nga penjtë në pjesën e brëndëshme të tyre;
- të hekurosë pantallonat;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë, si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive që ata kanë fituar.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- kompleti i veglave;
 - materiale për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj;
 - udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj.
-

9. Moduli “Konfeksionimi i këmishave për meshkuj”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I KËMISHAVE PËR MESHKUIJ	M-10-061-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar këmisha për meshkuj;	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi pret këmishën për meshkuj. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës, për prerjen e këmishës;- të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse;- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të këmishës;- të vendosë shenjat e referimit;- të kontrollojë saktësinë e skicave;- të presë kallëpet e këmishës, sipas shenjave të referimit- të përgatisë tekstin për prerje, në drejtimin e duhur;- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë;- të shënojë mbi tekstil pjesët e këmishës;- të presë në tekstil pjesët përbërëse të këmishës- të presë në fortesë jakat, këmbëzat dhe dorezat e këmishës;- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>RN 2 Nxënësi përgatit për provë këmishën për meshkuj; <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e këmishës për provë;- të përzgjedhë materialet ndihmëse për realizimin e provës së këmishës;	

- të kopjojë shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të këmishës;
- të frazelinojë jakën dhe dorezat e këmishës;
- të ildisë supanjën me shpinën dhe përparëset e këmishës;
- të ildisë shpinën me përparësen e këmishës;
- të kryejë provën e qëndrimit në trup të këmishës;
- të kryejë rregullimin e këmishës pas kryerjes së provës;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi qep këmishën për meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e këmishës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për qepjen e këmishës
- të përgatisë supanjat;
- të qepë supanjat me shpinën e këmishës;
- të qepë supanjat me përparëset e këmishës;
- të frazelinojë bordurat e përparëseve;
- të ildisë bordurat;
- të qepë bordura e mbërthimit të këmishës;
- të hekurosë bordurat;
- të qepë jakën e poshtme me atë të sipërmen;
- të kthejë jakën dhe ta ildisë atë;
- të përgatisë këmbëzën e jakës;
- të bashkojë këmbëzen e jakës me jakën
- të qepë jakën në këmishë;
- të qepë hapjen e mëngëve
- të përgatisë dorezat në mëngë;
- të qepë dorezat në mëngë;
- të ildisë mëngën në këmishë;
- të qepë mëngët në këmishë;
- të konfeksionojë këmishën me të gjitha pjesët përbërëse të saj;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së këmishës për meshkuj.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së këmishës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së këmishës;
- të përgatisë xhepin e këmishës sipas modelit të kërkuar;
- të ildisë xhepin;
- të qepë xhepin;
- të ildisë palën e këmishës;
- të qepë me makinë palën e këmishës;
- të qepë me makinë vrimat për kopsa;
- të qepë kopsat;
- të pastrojë këmishën nga fijet mbetura nga qepja
- të hekurosë këmishës e qepur;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e këmishës për meshkuj.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e këmishës;
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të këmishës në pëlhurë dhe fortesë, si dhe për realizimin e veprimeve mbi qepjen e këmishës.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie; pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e këmishës për meshkuj;
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepësisë, etj.
-

10. Moduli “Dekorimi i veshjeve”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione
Niveli: II i KSHK
Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	DEKORIMI I VESHJEVE	M-10-062-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer dekorimin e veshjeve me mënyra të ndryshme, me dorë dhe me makina qepëse;	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënësit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1	Nxënësi kryen qëndisje me mbushje me dorë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qëndisjen me mbushje;- të përzgjedhë materialet e punës sipas modelit dhe llojit të tekstilit- të skicojë modelin;- të vendosë saktë tekstilin në gjergjef;- të qëndisë me mbushje pëlhurën sipas modelit;- të finalizojë qëndisjen;- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. Instrumentet e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.
	RN 2	Nxënësi kryen qëndisjen zinxhir, me dorë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qëndisjen zinxhir;- të vizatojë modelin në pëlhurë;- të vendosë tekstilin në gjergjef;- të fiksojë materialin ngjitës në tekstil;- të kryejë qëndisjen zinxhir në tekstil;- të finalizojë procesin e qëndisjes zinxhir;- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi kryen qëndisje me çarje, me makinë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qëndisjen me çarje;
- të përzgjedhë materialin e duhur për qëndisje;
- të vizatojë modelin me motive të ndryshme;
- të vendosë pëlhuren në gjergjef;
- të fiksojë materialin ngjitës në tekstil;
- të kryejë qëndisjen me çarje sipas modelit;
- të finalizojë qëndisjen me çarje;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi dekoron tekstin me tegela dekorues.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat për tegelat dekorues;
- të përgatisë për punë makinat për tegelat dekorues ;
- të skicojë modelin me tegela dekorues
- të vendosë tekstin në makinën qepëse sipas skicës përkatëse;
- të kryejë qepjen me tegela dekorues në makinë;
- të finalizojë dekoracionet;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi kryen dekorimin e me aksesorë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për dekorimin e veshjeve;
- të përzgjedhë modelin dekorues sipas veshjes dhe tekstilit
- të përzgjedhë materialin dekorues në përshtatje me modelin
- të përcaktojë teknikat e dekorimit sipas sipas modelit
- të skicojë në tekstil modelin e dekorimeve;
- të kryejë dekorimin me shirita mendafshi
- të kryejë dekorimin me fije leshi,
- të kryejë dekorimin me lëkurë;
- të kryejë dekorimin me rruaza,
- të kryejë dekorimin me temina;

- të finalizojë dekorimet;
- të pastroje vendin e punës;
- të pastroje dhe mirëmbajë vendin e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes së veshjeve;
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të dekorimit të veshjeve;
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për për realizimin e dekorimeve të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse;
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë realizimin e dekorimeve të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e dekorimeve të ndryshme në veshje.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart me makina të ndryshme qepëse;
 - mjete pune për qëndisjen me dorë dhe me makina të ndryshme qepëse;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për qëndisjen dhe dekorimin veshjeve;
 - katalogë me modele të ndryshme qëndisje dhe dekoracioni.
-

11. Moduli “Endja dhe projektimi i modelit në letër milimetrike”

Drejtimi: Tekstil - konfeksion

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	ENDJA DHE PROJEKTIMI I MODELIT NË LETËR MILIMETRIKE	M-10-1371-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore për endjen dhe projektimin e modelit, me qëllim realizimin me endje të këtij modeli.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënësit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi përgatit telajon e gatshme për endje. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendi dhe mjetet e punës për përgatitjen e telajos me gozhda;- të përzgjedhë fillin bazë dhe ind;- të përcaktojë hapësirat midis gozhdëve në varësi të fillit bazë dhe ind të përzgjedhur;- të vendosë gozhdët në telajo;- të vendosë fillin bazë te gozhdët;- të ndajë sipërfaqen në tre hapësira;- të realizojë endjen e fillit ind në telajo një po një jo;- të realizojë endjen e fillit ind në telajo dy me dy;- të realizojë endjen e fillit ind në telajo dy me një;- të krahasojë tre llojet e endjes;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>RN 2 Nxënësi realizon endje në telajo, duke kombinuar fije me përbërje, madhësi dhe ngjyra të ndryshme. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjeteve të punës;- të përzgjedhë fillin bazë;- të përzgjedhë fije me përbërje, madhësi dhe ngjyra të ndryshme;	

- të vendosë gozhdët në telajo;
- të vendosë fillin bazë në telajo;
- të rendisë fijet që do të enden sipas një ideje për kombinimin e fijeve dhe ngjyrave;
- të realizojë endjen e fijeve sipas një ideje paraprake;
- të përfundojë endjen dhe ta heqë nga telajo;
- të vëzhgojë dhe shpjegojë karakteristikat e endjes endjes;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Projektimi i modelit në letër milimetrike.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjeteve të punës;
- të përzgjedhë motivin (motiv gjeometrik popullor);
- të vizatojë duke e thjeshtësuar motivin me laps mbi një fletë të zakonshme;
- të ngjyrosë motivin mbi letër;
- të përcaktojë përmasat e motivit në letrën milimetrike në varësi të sipërfaqes së telajos për endje;
- të përcaktojë konturet e motivit;
- të vizatojë motivin hap pas hapi në letrën e milimetruar;
- të përcaktojë raportin e ngjyrave të motivit mbi letrën milimetrike;
- të përfundojë detajet e modelit të vizatuar mbi letrën milimetrike;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi realizon modelin e projektuar në letër milimetrike nëpërmjet endjes në telajo.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prodhimin e tekstileve sipas kartës teknologjike;
- të llogarisë sasinë e nevojshme të fijeve bazë;
- të përzgjedhë sasinë së nevojshme të fijeve dhe ngjyrave për endjen e motivit;
- të përcaktojë hapësirat midis gozhdave në varësi të fillit bazë dhe ind të përzgjedhur;
- të përgatisë telajon me gozhdë;
- të vendosë fillin bazë në telajo;
- të endë motivin duke ndjekur modelin e letrës milimetrike;
- të mbyllë endje dhe ta heqë nga telajo;
- të lidhë thekët në të dyja anët e tekstilit të endur;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi realizon endje pa thurje (shajak).

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin ku do realizohet endja (vaske ose lavaman)
- të përgatisë mjetet e punës (sapun, uje te ngrohte dhe të ftohtë);
- të përzgjedhë fillin e leshit shprishur dhe krehur
- të përzgjedhë fije me përbërje, madhësi dhe ngjyra të ndryshme
- të vendosë me shtresa në vaskë, duke e ngopur me ujë
- të vendosë me shtresa në vaskë, duke e perpunuar në vazhdimësi me sapun, duke e ngjeshur dhe fërkuar
- të përsërisë disa herë keto veprime, deri sa të krijohet një shtresë e domosdoshme për endjen pa thurje (shajakun);
- të rendisë fije të ndryshme, sipas një ideje për kombinimin e fijeve dhe ngjyrave;
- të realizojë endjen pa thurje, sipas një ideje paraprake
- të përfundojë endjen dhe t'a thajë, në mënyrën e duhur (në pozicion horizontal);
- të vëzhgojë dhe shpjegojë karakteristikat e endjes, pa thurje (shajakut);
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në laboratorin e tekstilit dhe në klasë.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve përgatitore të përgatitjes së telajos, vendosjes së fillit bazë, endjes dhe realizimit të modelit në letrën milimetrike.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për realizimin e modelit në letrën milimetrike dhe realizimit të tij në tekstin e endur.
- Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mbajtjen pastër të vendit të punës.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve përgatitore për realizimin e modelit në letrën milimetrike dhe endjes së tekstilit.

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- telajo e gatshme prej druri (kornizë);
 - gozhdë, çekiç, fije të ndryshme tekstile, fill leshi, letër milimetrike, lapsa me ngjyra, etj;
 - materiale të shkruara në mbështetje të modulit.
-

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

1. Moduli “Qepja e supanjave”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 10

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	QEPJA E SUPANJAVE	M-10-065-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur supanja të llojeve të ndryshme.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të nxënësit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi qep supanjë rrethore të qafës. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja të harkuara të qafës;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës- të frazelinojë pjesët e supanjave të sipërme;- të bashkojë supet e shpinës me ato të përparësës të supanjës;- të bashkojë supet e astarit;- të qepë supanjën me veshjen sipas formës së saj;- të qepë astarin në harkun e qafës dhe të cikisë harkun;- të kthejë astarin nga brënda;- të rrotullojë lehtë astarin dhe ta ildisë harkun e qafës;- të ildisë astarin mbi tegelin e bashkimit të supanjës me veshjen, duke e mbuluar tegelin;- të qepë me dorë astarin në pjesën e brëndëshme të veshjes;- të heqë ilditë;- të hekurojë supanjën;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi qep supanjë katrore të qafës; Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p>	

- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja katrore të qafës;
- të përzgjedhë materialet e punës
- të bashkojë supet e supanjave të shpinës me ato të përparësës;
- të qepë supanjën e lartme me atë të poshtme sipas formave katrore të dekoltesë;
- të kthejë supanjën nga ana e mbarë;
- të ildisë dhe qepë me tegel pjesën e drejtë të supanjës së lartme me atë të veshjes;
- të ildisë pjesën e drejtë të supanjës së poshtme me veshjes duke mbuluar tegelin e bashkimit;
- të qepë me dorë supanjën e poshtme në pjesën e brëndëshme të veshjes;
- të heqë ilditë;
- të hekurosë supanjën;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi qep supanja të supeve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanjë e këmishës;
- të përzgjedhë materialet e punës
- të vendosë pjesën e drejtë të shpinës brënda pjesëve të dreja të dy supanjave;
- të qepë shpinën me supanajat;
- të hekurosë shpinën e qepur me supanajat;
- të ildisë dhe qepë supet e supanjës së poshtme me supet e përparësive të këmishës;
- të ildisë supet e supanjës së lartme me supet e përparësive të këmishës;
- të qepë supet e supanjës së lartme me supet e përparësive të këmishës;
- të heqë penjtë;
- të hekurosë supanjën;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi qep supanja të ijëve.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja të ijëve;
- të përzgjedhë materialet e punës;

- të ildisë dhe qepë supanjën esipërme me atë të poshtme duke lënë të hapur pjesën për zinxhirin;
- të ildisë dhe qepë supanjën e sipërme me veshjen;
- të vendosë zinxirin në supanjë duke filluar nga veshja;
- të ildisë dhe qepë supanjën e poshtme;
- të kthejë supanjën e poshtme;
- të ildisë supanjën e poshtme mbi duke e mbuluar tegelin e bashkimit;
- të heqë ilditë;
- të hekurosë supanjën;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e supanjave të qafës, supeve dhe ijëve.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e supanjave të supeve, qafës dhe ijëve.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e supanjave të qafës, ijeve dhe supeve.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e supanjave;
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepësisë, etj.
-

2. Moduli “Qepja e qemereve”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	QEPJA E QEMEREVE	M-10-066-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur qemere të llojeve të ndryshme.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi qep qemerin e thjeshë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e qemerit;- të përzgjedhë materialet e duhura të punës- të rendisë llojet e qemerit;- të tregojë sa më i gjatë pritjet qemeri se perimetri i belit;- të shpjegojë pse pritjet më i gjatë qemeri se perimetri i belit;- të shpjegojë përse vendoset përforcuesi në qemer;- të tregojë llojet e përforcuesve të qemerit;- të presë qemerin;- të vendosë përforcuesin në qemer;- të vendosë anën e mbarë të qemerit mbi anën e mbarë të veshjes dhe të ildisë qemerin;- të qepë qemerin në belin e veshjes;- të mbyllë dy fundet e qemerit me tegel;- të kthejë qoshet e dy pjesëve fundore të qemerit;- të kthejë qemerin;- të palosë qemerin duke e shtypur me hekur;- të kthejë dhe ildisë anën tjetër të qemerit mbi tegelin e qepjes;- të qepë me tegel dekorativ qemerin;- të heqë ilditë;- të hekurosë qemerin;- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi qep qemerin me formë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e qemerit me formë;
- të përzgjedhë materialet e punës
- të presë qemerin;
- të vendosë përforcuesin në qemer;
- të vendosë dy anët e mbara të qemerit mbi njëra tjetrën dhe të qepë pjesën e lartme të tij sipas formës;
- të kthejë qemerin;
- të ildisë pjesën e lartme të qemerit;
- të vendosë anën e mbarë të qemerit mbi anën e mbarë të veshjes dhe të ildisë qemerin;
- të qepë qemeri në belin e veshjes;
- të mbyllë dy fundet e qemerit me tegel;
- të kthejë qoshet e dy pjesëve fundore të qemerit;
- të kthejë qemerin;
- të palosë qemerin duke e shtypur me hekur;
- të kthejë dhe ildisë anën tjetër të qemerit mbi tegelin e qepjes;
- të qepë me tegel dekorativ qemerin;
- të heqë ilditë;
- të hekurosë qemerin;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi qep linjën e belit me mostër.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e linjës së belit me mostër;
- të rendisë llojet e mostrave që përdoren për linjën e belit;
- të hapë me hekur pjesën e poshtme të fjongos duke i dhënë formë;
- të vendosë mbi linjën e belit pjesën e ngushtë të fjongos-mostër;
- të qepë me tegel fjongon;
- të palosë dy fundet e fjongos nga brënda;
- të kthejë fjongon në anën e brëndëshme
- të rrotullojë lehtë fjongon dhe ta shtypë;
- të ildisë fjongon me belin;
- të fiksojë fjongon në pensat dhe qepjet anësore;

- të hekurosë belin;
- të vendosë mbërtheckat çift në qemer;
- të presë fileton,
- të qepë fileton;
- të kthejë me rrotullim të lehtë fileton;
- të ildisë fileton;
- të fiksojë fjongon në pensat dhe qepjet anësore;
- të hekurosë belin;
- të vendosë mbërtheckat çift në qemer;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi qep linjën e belit me llastik.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen linjës së belit me llastik;
- të kthejë pjesën e lartme të veshjes 0,5 mm më thellë se gjërësia e llastikut;
- të qepë dy tegela në dy skajet e palosjes;
- të lërë në tegelin e poshtëm hapsirën prej 2,5 m për futjen e llastikut;
- të presë llastikun pak më të shkurtër se perimetri i belit plus 1 cm për bashkimin;
- të shkojë llastikun me gjilpërë-kapëse;
- të qepë llastikun duke mbivendosur skajet 1 cm;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi qep linjën e belit me rrudha nëpërmjet fjongos së kaluar.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e linjës së belit me llastik;
- të qepë vrimën për fjongo, me dorë ose makinë;
- të kthejë pjesën e lartme të veshjes sa gjërësia e fjongos plus 2,5 cm për pjesën mbi fjongo;
- të qepë dy tegela paralele me një gjërësi 0,5 mm më shumë se gjërësia e fjongos;
- të qepë me dy skajet e fjongos (e cila futet brënda) llastik, për të qëndruar më mirë veshja;

- të kalojë nga bira në tunel nëpërmjet gjilpërës-kapëse rrethe qark belit fjongon;
- të lidhë fjongon;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve;
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve të thjeshtë, me forma dhe me llastik, si dhe për qepjen e linjës së belit me mostër;
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve;
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e qemerëve në veshje;

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e qemerëve;
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.
-

3. Moduli “Qepja e mostrave”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	QEPJA E MOSTRAVE	M-10-067-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur mostra dhe për t'i qepur ato në pjesë të ndryshme të veshjeve;	
Kohëzgjatja e modulit	34 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1	Nxënësi qep mostrën e harkut të qafës. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e harkut të qafës;- të përzgjedhë materialeve ndihmëse të punës;- të frazelojë pjesët e mostrës;- të qepë supet e mostrës;- të hapë me hekur bashkimin e supeve;- të presë qoshet e bashkimit të supeve;- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës me makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara;- të ildisë mostrën në harkun e qafës;- të palosë dy skajet e mostrës në hapjen e shpinës së veshjes;- të qepë me makinë mostrën;- të heqë tepricat e mostrës së qepur- të cikisë harkun e qafës;- të drejtojë mostrën sipas harkut të qafës;- të qepë tegelin e sipërm në buzë të mostrës;- të kthejë mostrën;- të rrotullojë lehtë mostrën;- të ildisë mostrën;- të qepë palosjet anësore të mostrës në hapjen e shpinës;- të fiksojë mostrën në supe;- të heqë ilditë;- të hekurojë mostrën;- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi qep mostrën e dekoltesë në formë V-je.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e dekoltesë në formë V-je;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës;
- të frazelinojë pjesët e mostrës;
- të qepë supet e mostrës;
- të hapë me hekur bashkimin e supeve;
- të presë qoshet e bashkimit të supeve;
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara;
- të ildisë mostrën në harkun e qafës;
- të qepë mostrën duke mbajtur gjilpërën në pëlhurë në pikën e V-së;
- të qepë një hap tegeli tërthorazi V-së;
- të rrotullojë pëlhurën rreth gjilpërës dhe të vazhdojë qepjen e mostrës;
- të presë qoshin tek V-ja
- të cikasë harkun e qafës;
- të kthejë mostrën;
- të rrotullojë mostrën;
- të ildisë mostrën;
- të fiksojë mostrën në supe;
- të heqë ilditë;
- të hekurosë mostrën e qepur në veshje;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi qep mostrën e gavaturës.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e gavaturës
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës;
- të frazelinojë pjesët e mostrës;
- të qepë supet dhe pjesën anësore të mostrës;
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe të pjesës anësore;
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara;
- të ildisë mostrën në harkun e gavaturës;
- të qepë mostrën në harkun e gavaturës;

- të cikasë harkun e gavaturës;
- të kthejë mostrën;
- të rrotullojë lehtë mostrën;
- të ildisë mostrën;
- të fiksojë mostrën në supe dhe në rafinë anësore të veshjes;
- të heqë ilditë;
- të hekurosë mostrën e qepur;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi qep mostrën e kombinuar të qafës dhe gavaturës;

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e kombinuar të qafës dhe gavaturës;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës;
- të frazelinojë pjesët e mostrës;
- të qepë supet e mostrës dhe pjesët anësore të mostrave;
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe të pjesëve anësore;
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës;
- të ildisë mostrën në harkun e qafës;
- të qepë mostrën në harkun e qafës;
- të cikasë harkun e qafës;
- të kthejë mostrën, duke e rrotullar atë në pjesën e brendëshme të veshjes;
- të shtypë me hekur mostrën;
- të kthejë veshjen nga ana e mbarë;
- të pozicionojë mostrën duke bashkua nga ana e mbarë mostrën dhe veshjen;
- të qepë mostrën nga supi poshtë e përsëri në sup duke tërhequr veshjen;
- të cikasë harkun e gavaturës;
- të ildisë mostrën rreth gavaturës, pasi ta ketë kthyer dhe rrotullar lehtë atë;
- të fiksojë mostrën në rafinë anësore;
- të hekurosë mostrën;
- të heqë ilditë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi qep mostrën e paprerë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e paprerë;
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës;
- të frazelinojë pjesët e mostrës së paprerë
- të frazelinojë mostrën e shpinës;
- të qepë supet e mostrave të përparësës me supet e mostrës së shpinës;
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe anëve të përparësëve
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës;
- të ildisë mostrën në harkun e qafës;
- të qepë mostrën në harkun e qafës;
- të cikisë harkun e qafës;
- të kthejë mostrën;
- të rrotullojë mostrën
- të ildisë mostrën
- të palosë pjesën fundore të mostrës mbi palën e kthyer;
- të qepë me dorë palosjen;
- të krijojë një ngritje 0,5 cm në fund të mostrës;
- të fiksojë mostrën në supe;
- të heqë ilditë;
- të hekurosë mostrën;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e mostrave të harqeve të qafës, gavaturës, të mostrave të kombinuara si dhe të mostrave të paprera.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e mostrave.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e mostrave të harqeve të qafës, gavaturës, të mostrave të kombinuara, si dhe të mostrave të paprera.

**Kushtet e
e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart rrobaqepsie;
- pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
- lëndë të para dhe ndihmëse, për përgatitjen dhe qepjen e mostrave
- pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

4. Moduli “Konfeksionimi i fund-pantallonave”

Drejtimi: Tekstil - konfeksione

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I FUND-PANTALLONAVE	M-10-068-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar fund-pantallonat.	
Kohëzgjatja e modulit	34 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10 të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi ndërton kallëpet për fund-pantallona të thjeshta. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fund-pantallonave të thjeshta;- të marrë masat në trup për fund pantallonat e thjeshta- të nxjerrë nga tabela e përmasave masat e nevojshme për fund-pantallona;- të ndërtojë skicat e prerjes së fund-pantallonave të thjeshta sipas masave të nevojshme;- të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara;- të ndërtojë kallëpe bazë të fund-pantallonave të thjeshta;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi pret kallëpet për fund-pantallona të modeluara. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fund-pantallonave të modeluara;- të marrë masat në trup për ndërtimin e fund pantallonave të modeluara;- të nxjerrë masat për fund-pantallona të modeluara, nga tabela e përmasave;- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të shkurtra, sipas masave të nxjerra;- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të gjata, sipas masave të nxjerra;- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me rrotullim;	

- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me palë (gufopjet) në pjesën e përparme;
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me dy pala në të njëjtin drejtim në pjesën e përparme;
- të ndërtojë dhe të presë kallëpet e fund-pantallonave me palë dhe supanja;
- të bëjë kontrollin e saktësisë së kallëpeve të fund-pantallonave me palë dhe supanja;
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit;
- të përgatisë pëlhurën për prerje;
- të vendosë saktë kallëpet mbi pëlhurë;
- të shënojë saktë mbi pëlhurë pjesët e fund-pantallonave;
- të presë në pëlhurë shpinën, përparësen, supanjat e shpinës dhe përparëses dhe qemerin;
- të presë përforcuesit e supanjave të shpinës dhe përparëses dhe qemerit;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi përgatit fund-pantallonin për provën e parë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë të fund-pantallonave;
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme;
- të frazolinojë supanjat dhe qemerin;
- të ildisë pjesët e përparme;
- të ildisë palës gufopjet tek përparësja;
- të ildisë pjesët e shpinës;
- të ildisë supanjat në shpinën dhe përparësen e fund-pantallonave;
- të ildisë shpinën me përparësen e fund-pantallonave;
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të fund-pantallonave;
- të rregullojë fund-pantallonat, pas kryerjes së provës së parë;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi përgatit fund-pantallonin për provën e dytë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e dytë të fund-pantallonave;
- të bashkojë shpinat;

- të qepë shpinat;
- të bashkojë përparëset;
- të qepë përparëset;
- të qepë palën e përparëses;
- të hekurosë shpinën dhe përparësen;
- të përgatisë supanjat;
- të hekurosë supanjat e përgatitura;
- të bashkojë supanjat me shpinën dhe përparësen e fund-pantallonave;
- të bashkojë, saktë, shpinën me përparësen e fund-pantallonave;
- të qepë xhepat në bashkimin anësor;
- të qepë zinxhirin në anën e majtë të fund-pantallonave;
- të ildisë qemerin;
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup të fund-pantallonave;
- të shënojë palën e fund-pantallonave, mbi bazën e provës;
- të rregullojë fund-pantallonat pas kryerjes së provës së dytë;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së fund – pantallonave.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së fund-pantallonit;
- të qepë qemerin me tegel;
- të ildisë palën sipas shënimit
- të qepë palën;
- të qepë vrimën për kopsë në qemer me dorë ose makinë;
- të qepë qemerin me tegel të sipërm;
- të hekurosë qemerin;
- të vendosë saktë kopsën në qemer;
- të vendosë ylykët mbajtës në qemer;
- të hekurosë përfundimisht fund-pantallonat;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për

kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave.

- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi ndërtimin e kallëpeve të pjesëve përbërëse të fund-pantallonave të thjeshta.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi zbërthimin e modeleve dhe ndërtimin e kallëpeve të pjesëve përbërëse të fund-pantallonave të modeluara.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për kontrollin e saktësisë së kallëpeve të fund-pantallonave, vendosjes së tyre në pëlhurë dhe prerjes së pëlhurës.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e fund-pantallonave.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për kryerjen e provave të para dhe të dyta si dhe në mënyrën e rrugullarjes pas provës.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart rrobaqepsie;
- pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
- lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave;
- pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

5. Moduli “Konfeksionimi i artikujve prej pëlhure dhe lëkure”

Drejtimi: Tekstil - konfeksion

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I ARTIKUJVE PREJ PËLHURE DHE LËKURE	M-10-1918-23
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar artikuj të ndryshëm prej pëlhure dhe lëkure.	
Kohëzgjatja e modulit	68 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10 të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënësit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi merr masat për artikullin. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë mjetet e punës për marrjen e masave;- të marrë masat për veshje koke;- të marrë masat për veshje dore;- të marrë masat për veshje këmbë;- të marrë masat për tapiceri dhe arredim;- të kontrollojë masat e marra;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi skicon pjesët e artikullit. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për skicimin e pjesëve përbërëse të artikullit;- të skicojë pjesët e çantës;- të skicojë pjesët e kuletës;- të skicojë pjesët e kapeleve;- të skicojë pjesët e rripave;- të skicojë pjesët e dorezave;- të skicojë pjesët e këpucëve, sandaleve, çizmeve;- të skicojë pjesët e tapicerisë së divaneve;- të skicojë pjesët e tapicerisë së karrigeve;- të kontrollojë saktësinë e skicave;- të presë kallëpet e artikujve të tjerë;- të vendosë shenjat e referimit;	

- të përgatisë pëlhurën dhe lëkurën për prerje;
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë dhe lëkurë sipas drejtimit;
- të shënojë mbi pëlhurë dhe lëkurë pjesët e artikullit;
- të shënojë tolerancat e qepjes;
- të presë në pëlhurë dhe lëkurë pjesët përbërëse të artikullit;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi qep (bashkon) pjesët e artikullit.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e artikullit;
- të bashkojë pjesët e artikullit;
- të kryejë provën e qëndrimit në trup dhe në objektin e arredimit;
- të kryejë rregullimin pas kryerjes së provës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së artikullit.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së artikullit;
- të qepë zinxhirin në pjesët e artikullit;
- të kryejë qepjen e vrimave, kopsave;
- të kryejë vendosjen e aksesorëve;
- të dekorojë artikullin prej pëlhure ose lëkure;
- të pastrojë artikullin nga penjtë;
- të hekurosë artikullin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi llogarit koston e artikullit të realizuar.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të listojë materialet e përdorura për realizimin e artikullit të krijuar
- të evidentojë koston për secilin material të përdorur sipas sasisë
- të llogarisë koston e artikullit të realizuar
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e artikujve të tjerë.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e artikujve të tjerë.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të artikujve të tjerë në pëlhurë dhe lëkurë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi realizimin e artikujve të tjerë.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e artikujve të tjerë prej pëlhure dhe lëkure;
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepësisë, etj.
-

6. Moduli “Konfeksionimi i fustaneve”

Drejtimi: Tekstil - konfeksion

Niveli: II i KSHK

Klasa: 11

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	KONFEKSIONIMI I FUSTANEVE	M-10-069-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar fustane të llojeve të ndryshme;	
Kohëzgjatja e modulit	68 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10 të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	<p>RN 1 Nxënësi merr masat për fustanin. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë mjetet e punës për marrjen e masave;- të marrë masat në trupin e njeriut- të kontrollojë masat e marra;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.	
	<p>RN 2 Nxënësi pret fustanin për femra. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fustanit;- të skicojë pjesët e fustanit të thjeshtë;- të kontrollojë saktësinë e skicave;- të presë kallëpet e fustanit të thjeshtë;- të vendosë shenjat e referimit;- të përgatisë pëlhurën për prerje, duke e palosur atë në drejtim gjatësor, nga ana e mbarë e saj;- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtim të bazës së pëlhurës;- të shënojë mbi pëlhurë pjesët e fustanit;- të shënojë rezervat e qepjes;- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të fustanit;- të presë në frazulinë mostrat për dekoltenë e fustanit;- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p>	

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi përgatit fustanin për provën e parë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë të fustanit;
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme tek shpina dhe përparësja e fustanit;
- të frazelinojë mostrat;
- të ildisë pensat e fustanit;
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e fustanit;
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të fustanit;
- të kryejë rregullimin e fustanit pas kryerjes së provës së parë;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi përgatit fustanin për provën e dytë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e fustanit deri në provën e dytë të tij;
- të qepë pensat e shpinës dhe përparësës së fustanit me tegel;
- të hekurosë pensat;
- të qepë me makinë shpinën me përparësen e fustanit;
- të hekurosë pjesët anësore të fustanit;
- të përgatisë mostrat për dekoltenë e fustanit;
- të qepë mostrat në dekoltenë e fustanit;
- të mbyllë mëngët me makinë;
- të kthejë palën e mëngëve
- të qepë tegelat e mulesave tek koka e mëngës;
- të ildisë mëngën në fustan;
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup të fustanit;
- të kryejë rregullimin e fustanit pas kryerjes së provës
- të shënojë palën e fustanit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së fustanit.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së fustanit;

- të qepë zinxhirin në pjesën anësore të fustanit;
- të qepë mëngët me makinë në harkun e gavaturës;
- të ildisë palën e fustanit;
- të qepë me dorë palën e fustanit dhe të mëngës;
- të dekorojë me tegel të sipërm dekoltenë;
- të izolojë me dorë ose makinë penjtë e pëlhurës në pjesën e brendëshme të fustanit;
- të pastrojë fustanin nga penjtë;
- të hekurosë fustanin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e fustanit.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e fustanit.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të fustanit në pëlhurë dhe fortesë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e fustanit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e fustanit;
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.
-

7. Moduli “Thurrje me grep dhe me shtiza”

Drejtimi: Tekstil - konfeksion
Niveli: II i KSHK
Klasa: 11

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	THURRJE ME GREP DHE ME SHTIZA	M-10-070-20
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore për përdorimin e grepit dhe shtizave.	
Kohëzgjatja e modulit	34 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit “Tekstil-konfeksione”.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1	Nxënësi kryen procese përgatitore për përdorimin e grepit. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e grepit;- të zgjedhë grepin sipas numërit të kërkuar sipas llojit të fillit;- të zgjedhë fillin sipas numërit të kërkuar;- të mbajë si duhet grepin në dorë;- të mbajë si duhet filli në dorë;- të llogarisë masën e tërheqjes së fillit;- të kalojë fillin nga gishti në grep nëpermjet krijimit të lakut;- të krijojë lakun;- të zbërthejë modelin e kërkuar;- të ndërthurë fillin me grep për të punuar zinxhirin;- të punojë mbushjen me grep duke zgjatur lakun e fillit;- të realizojë mbushjen me grep pa lak;- të realizojë mbushjen me grep me një lak;- të realizojë mbushjen me grep me dy laqe;- të llogarisë sasinë e zinxhirit për numërin e kutive;- të llogarisë sasinë e mbushjeve sipas modelit;- të zgjedhë modelin sipas kërkesave;- të zbërthejë modelin;- të realizojë dizenjon e dhënë;- të zbërthejë dizenjo të ndryshme me grep;- të zbatojë rregullat te sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. Instrumentet e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi kryen procese përgatitore për përdorimin e shtizave.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për punimin me shtiza sipas procedurave standarde;
- të zgjedhë numrin e shtizave sipas modelit dhe numrit të fillit;
- të zgjedhë numerin e fillit sipas numërit të shtizave;
- të dijë si mbahen shtizat në dorë;
- të mbajë si duhet fillin në dorë e në qafë;
- të realizojë fillimin e modelit në shtizë;
- të llogarisë sasinë e tërheqjes së fillit;
- të kalojë sythat nga një shtizë në tjetrën nëpërmjet krijimit të lakut;
- të realizojë modelin sipas të dhënave;
- të llogarisë sythat sipas modelit të kërkuar;
- të realizojë punimin llastik;
- të realizojë punimin çorap;
- të zgjedhë modelin sipas kërkesave;
- të shtojë sythat;
- të mbyllë sythat;
- të zbërthejë modele të ndryshme;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të punës me dorë.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e grepit dhe shtizave.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës për punimin me grep dhe atë me shtiza.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi të verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike të përdorimit të mjeteve të punës për realizimin e punës me grep e me shtiza.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- reparti i punimit me dorë;
 - shtiza me numër të ndryshëm
 - grepa me numëra të ndryshëm;
 - numëra të ndryshëm filli, pambuk dhe akrilik;
 - katalog dhe revista me modele të ndryshme për punim me grep dhe atë me shtiza.
-