Raporti:

Vetëvlerësimi i institucionit

Periudha:

**Përgatitur nga:**

Ekipi qendror i vetëvlerësimit:

1. Xxxxx Yyyy, kryetar
2. Xxxx Yyyy, anëtar
3. Xxxx Yyyy, anëtar

Hartimi i këtij raporti nuk do të ishte i mundur pa mbështetjen e të gjithë stafit të institucionit, të cilët i falënderojmë për përkushtimin dhe energjinë që i kanë kushtuar këtij procesi të rëndësishëm.

Në hartimin e raportit kanë kontribuar të gjithë anëtarët e stafit si më poshtë:

Pasqyra e lëndës

[1. Përmbledhje e vetëvlerësimit 3](#_Toc526862811)

[2. Metodologjia 4](#_Toc526862812)

[3. Të dhëna për institucionin 5](#_Toc526862813)

[4. Vetëvlerësimi i institucionit 6](#_Toc526862814)

[4.1. Fushat 6](#_Toc526862815)

[4.2. Treguesit dhe nënfushat që janë vlerësuar 6](#_Toc526862816)

[4.3. Gjetjet 6](#_Toc526862817)

[4.4. Gjykime dhe konkluzione 6](#_Toc526862818)

[4.5. Vlerësimi 7](#_Toc526862819)

[4.6. Rekomandimet 8](#_Toc526862820)

# Përmbledhje e vetëvlerësimit

Përmbledhja e procesit të vetëvlerësimit me synim për të dhënë një pamje të shpejtë të vetëvleërësimit të institucionit, duke përfshirë gjendjen e institucionit, vlerësimin e tij duke u bazuar tek rezultatet dhe tek nevojat kyçe për përmirësim. Theksohen qartësisht dhe përmbledhtazi pikat e forta të treguesve të vetëvlerësuar dhe paraqiten se me sa efektivitet institucioni ka realizuar objektivat e parashikuara në planin vjetor të tij. Në të paraqiten gjithashtu edhe rekomandimet për të ardhmen.

Gjatësia e rekomanduar 1-1 ½ faqe

# Metodologjia

Në këtë pjesë paraqiten të gjitha mënyrat, format, hapat, metodat, teknikat e zbatuara gjatë procesit të vetëvlerësimit. Kjo pjesë nënvizon shkurtimisht procesin që është përdorur në institucion për ***përgatitjen dhe për realizimin të vetëvlerësimit***. Në të mund të paraqiten ekipet që kanë punuar, si dhe veprimet e çdo ekipi pune të ngritur për përgatitjen dhe zhvillimin e procesit të vetëvlerësimit

Gjatësia e rekomanduar: ½ faqe

# Të dhëna për institucionin

Kjo pjesë paraqet të ***dhënat fizike***, mjedisore të institucionit (kjo është e domosdoshme për institucionin shkollë ose qendër multifunksionale) ***karakteristikat demografike dhe sociale*** të komunitetit të institucionit ( kjo vetëm rastin shkollë), si dhe të dhëna statistikore që lidhen me ***numrin e nxënësve/kursantëve***, ***të burimeve njerëzore***, ***të rezultateve të arritjeve***, ***të frekuentimit shkollor*** dhe të kurseve, etj, ( këto të dhëna variojnë sipas llojit të institucionit). Të dhëna me rëndësi në këtë rast konsiderohen ato që ***shpjegojnë rezultatet që janë arritur*** në institucion. Në këtë pjesë mund të paraqiten dhe tendencat që institucioni i konsideron të rëndësishme dhe që gjykohet se ndikojnë në ***zhvillimin afatgjatë*** të tij,

Gjatësia e rekomanduar: përafërsisht 1 faqe

# Vetëvlerësimi i institucionit

## Fushat

Shkruhet fusha që duhet vetëvlerësuar duke u mbështetur tek Udhëzuesi i vetëvlerësimit të IoAFP-së.

## Treguesit dhe nënfushat që janë vlerësuar

Shkruhen treguesit dhe nënfushat që janë vlerësuar, duke u mbështetur tek Udhëzuesi i vetëvlerësimit të IoAFP-së.

## Gjetjet

Këtu paraqiten të dhëna që lidhen ngushtë me secilin tregues të vëzhguar, analizuar dhe përpunuar. Është e rekomandueshme që të paraqiten të dhëna që lidhen drejtpërdrejt me treguesit, problement apo shkaktarët që kanë penguar cilësinë ose jo të përmbushjes së treguesve, si dhe përpunime dhe analiza që kanë dalë nga vlerësimi i bërë.

## Gjykime dhe konkluzione

Në këtë paragraf paraqiten gjykimet që janë ***rrjedhojë e vetëvlerësimit*** të punës nga secili individ, nga ekipet dhe organizmat e ndryshme të institucionit dhe në fund nga ekipi përgjegjës për vetëvlerësimin (ekipi që përgatit raportin e vetëvlerësimit). Konkluzionet duhet të jenë ***të përmbledhura/sintetike*** dhe mjaft ***të qarta*** për t’u lexuar nga grupet e interesit. Ato gjithnjë shprehin qartë ***përfundimet reale***, të cilat janë bazuar fort në analizën dhe gjithë procesin e vetëvlerësimit.Të shkruarit e gjykimeve dhe konkluzioneve duhet të jenë ***bindëse*** dhe që dëshmonjë qartë dhe thellësisht që janë rrjedhojë e gjetjeve, përpunimeve dhe analizave që kanë bërë si individ apo si ekipe stafi i institucionit arsimor. Vlefshmëria e gjykimeve dhe konkluzioneve vërtetohet atëherë kur ato pranohen dhe nuk lënë vend për hamendësime tek stafi i institucionit

Gjatësia e rekomanduar 6-7 faqe

## Vlerësimi

Vlerësimi bëhet nëpërmjet ***shprehjeve***: Sh.mirë, mirë, mjaftueshëm dhe dobët. Këto vlerësime bëhen për secilin tregues dhe janë rrjedhojë logjike e pjesëve më të rëndësishme ***të kritereve të vëzhgimit,*** të cilat paraqesin pikat më të forta, të cilat mundësjnë një përshkallëzim të vlerësimit nga niveli më i lartë tek më i ulti. Nga ana tjetër secili individ, ekip apo organizëm i përfshirë në vetëvlerësim ka bërë më parë dhe vetëvlerësimin për veten e tij si individ dhe si ekip, se cilin vlerësim meritojnë. ***Vlerësimi përfundimtar*** për secilin tregues dhe nënfushë nga ekipi qendror i vetëvlerësimit bazohet në analizën e bërë sipas rekomandimeve më sipër, por dhe në vetëvlerësimet që janë bërë në këtë proces. Kriteri që duhet mbajtur parasysh dhe me rigorozitet nga ekipi i raportit të vetëvlerësimit, është që vlerësimi për secilin tregues ***duhet të jetë real*** dhe rrjedhojë e natyrshme e vlerësimeve që kanë bërë individtë dhe ekipet për veten e tyre.

Vlerësimi përfundimtar për fushën e vlerësuar bëhet duke gjykuar mbi vlerësimeve të treguesve dhe nënfushave që lidhen me të. Ky vlerësim merr në konsideratë peshën dhe rëndësinë e treguesve në raport me fushën, si dhe gjithnjë është një ***e mesme e pranueshme*** midis vlerësime të treguesve, që do të thotë se nëse kemi *5 tregues dhe 2 janë mirë dhe 3 mjaftueshëm, ku tregues mjaft dominues dhe me peshë kanë vlerësim mjaftueshëm, në këtë rast vlerësimi përfundimtar është mjaftueshëm.Në të kundërt, po në këtë rast, nëse treguesit me peshë të fortë në raport me fushën kanë 3 vlerësime mirë dhe dy tregues të tjerë mjaftueshëm, vlerësimi përfundimtar do të jetë mirë.*

Procesi i përcaktimit të ***vlerësimit përfundimtar*** kërkon ***kohën e duhur*** për të qenë sa më objektivë dhe dora dorës ekipet, të cilët do të njohin dhe përdorin mirë udhëzuesit e vlerësimit të IoAFP-së, do të jenë të aftë për të përcaktuar peshën dhe rëndësinë që kanë tregues dhe nënfusha të ndryshme të ndryshëm brenda një fushe, gjë që mundëson një vlerësim përfundimtar sa më objektivpër fushën.

Zakonisht në modele të ndryshme të raporteve të vetëvlerësimit vlerësimit formulohen të tilla si:

**Formulimi për vlerësimin e treguesit:**

Mbështetur në analizën dhe vetëvlerësimet që stafi ka bërë për treguesin dhe nënfushat ( shkruhet i plotë treguesi) vlerësimi është: Sh.mirë, mirë, mjaftueshëm, dobët sipas rastit.

**Formulimi për vlerësimin e fushës:**

Mbështetur në vlerësimet e treguesve të fushës, vlerësimi përfundimtar për fushën është: Sh.mirë, mirë, mjaftueshëm, dobët sipas rasit.

**Gjatësia e rekomanduar: ½ faqe**

## Rekomandimet

Rekomandimet duhet të jenë të lidhura ngushtë ***me nevojat për përmirësim*** në të ardhmen, si dhe të theksohen pikat e forta që institucioni duhet t’i ruajë në vijimësi. Zakonisht mund të jepen 2-3 rekomandime për fushat e vlerësuara. Formulimi i tyre bëhet me 1-2 fjali që orientojnë qartë institucionin për t’u përmirësuar punën në të ardhmen në ato drjetim që rekomandohen

Gjatësia e rekomanduar: ½ faqe