**SHTOJCË**

**Programet sintetike të lëndëve/moduleve profesionale për të cilat do të hartohen materialet mësimore:**

**1. Programi i lëndës**

**“Anatomi dhe fiziologji”**

**(L-19-079-11)**

**Kl. 11 – 72 orë**

1. **Synimet e lëndës “Anatomi dhe fiziologji”, kl. 11.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Anatomi dhe fiziologji”,klasa 11, nxënësit duhet:

* + Të shpjegojnë thelbin e teorisë qelizore dhe funksionet e organeleve qelizore dhe të membranës.
  + Të rendisin vetitë e muskujve të skeletit dhe atyre të lëmuar.
  + Të përshkruajnë mekanizmin e tkurrjes muskulare dhe të përcjelljes së nxitjes në nerva.
  + Të përshkruajnë si ndodhin e si ndahen reflekset si dhe të përshkruajnë funksionet e pjesëve të veçanta të sistemit nervor qendror, palcës së zgjatur dhe asaj shpinore.
  + Të rendisin dhe shpjegojnë funksionet e tretjes.
  + Të përshkruajnë tretjen në gojë, stomak e zorrë.
  + Të përshkruajnë funksionet e parastomaqeve.
  + Të shpjegojnë procesin e përthithjes.
  + Të rendisin dhe të shpjegojnë funksionet e gjakut.
  + Të krahasojnë qarkullimin e madh me qarkullimin e vogël të gjakut.
  + Të përshkruajnë fazat e frymëmarrjes.
  + Të shpjegojnë se si i marrin kafshët proteinat, yndyrnat, sheqernat, lëndët minerale dhe rrugën që përshkojnë ato deri në tretjen e tyre.
  + Të shpjegojnë rëndësinë dhe rolin e veshkave.
  + Të tregojnë funksionet e lëkurës.
  + Të përshkruajnë funksionet e hormoneve që prodhojnë gjëndrat me sekrecion të brendshëm.
  + Të krahasojnë pjekurinë trupore me atë seksuale.
  + Të përshkruajnë si formohen cipat e frytit, mënyrën e të ushqyerit e tij, periudhën e mbarsmërisë, si edhe pjelljen.
  + Të përshkruajnë fiziologjinë e laktacionit.
  1. **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Anatomi dhe fiziologji”, kl. 11 – 72 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Funksionet e qelizës | 3 orë |
| **Tema 2** | Fiziologjia e muskujve dhe e nervave | 5 orë |
| **Tema 3** | Fiziologjia e sistemit nervor qendror | 10 orë |
| **Tema 4** | Fiziologjia e analizatorëve | 5 orë |
| **Tema 5** | Fiziologjia e tretjes | 10 orë |
| **Tema 6** | Fiziologjia e sistemit të gjakut dhe e limfës | 10 orë |
| **Tema 7** | Fiziologjia e frymëmarrjes | 4 orë |
| **Tema 8** | Shkëmbimi i lëndëve dhe i energjisë | 9 orë |
| **Tema 9** | Fiziologjia e veshkave | 4 orë |
| **Tema 10** | Fiziologjia e lëkurës | 2 orë |
| **Tema 11** | Fiziologjia e gjendrave me seksrecion të brendshëm | 4 orë |
| **Tema 12** | Fiziologjia e riprodhimit | 8 orë |

**2. Programi i modulit**

**“Diagnostikimi kompjuterik i parregullsive të automjetit”**

**(M-18-403-23)**

**45 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit** | **RM 1** | **Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionimin e sistemit kompjuterik të automjeteve.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të tregojë qëllimin e përdorimit të sistemit kompjuterik të automjeteve. * të listojë përparësitë e sistemeve kompjuterike të automjeteve. * të shpjegojë bllok-skemën (pjesët përbërëse) dhe parimin e veprimit të sistemit kompjuterik të automjeteve të lehta. * të përshkruajë ndijuesit (sensorët) e sistemit kompjuterik, llojet, mënyra e veprimit dhe roli i tyre në sistemin kompjuterik * të përshkruajë përpunuesit e sinjaleve (paketat elektronike), llojet, mënyrën e veprimit dhe rolin e tyre në sistemin kompjuterik. * të përshkruajë vepruesit (zbatuesit) e sistemit kompjuterik, llojet, mënyrat e veprimit dhe rolin e tyre në sistemin kompjuterik. * të përshkruajë mënyrat e dhënies së informacionit nga sistemi kompjuterik. * të përshkruajë dhënien e informacionit drejpërdrejt në kroskotin e automjetit (OBD-II – *on-board diagnostics*) * të përshkruajë parregullsitë që diagnostikohen nga leximi i të dhënave drejtpërdrejt në kroskotin e automjetit, shkaqet e tyre. * të përshkruajë dhënien e informacionit nëpërmjet pajisjes lexuese (scan tool). * të përshkruajë si bëhet leximi dhe interpretimi i informacionit nga sistemi kompjuterik. * të interpretojë dokumentacionin teknik për sistemin kompjuterik të automjetit. * të tregojë kujdes për sistemin kompjuterik të automjetit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje-përgjigje me gojë * Pyetje-përgjigje me shkrim |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionimin e pajisjes për leximin e të dhënave të sistemit kompjuterik (*scan tool*)**.  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të tregojë qëllimin e përdorimit të pajisjes lexuese të të dhënave (scan tool). * të tregojë llojet, ndërtimin, funksionimin dhe përdorimin e pajisjeve lexuese tipike. * të tregojë parregullsitë e automjetit dhe të sistemit kompjuterik që diagnostikohen nga leximi i të dhënave nëpërmjet pajisjes lexuese, si dhe shkaqet e tyre. * të tregojë mënyrat e lidhjes së pajisjes lexuese me sistemin kompjuterik të automjetit. * të përshkruajë mënyrat e vënies në punë dhe të përdorimit të pajisjeve lexuese të llojeve të ndryshme. * të bëjë leximin dhe interpretimin e të dhënave të pajisjeve lexuese të llojeve të ndryshme. * të interpretojë dokumentacionin teknik për pajisjet lexuese të sistemit kompjuterik të automjetit. * të tregojë kujdes për pajisjet lexuese të sistemit kompjuterik të automjetit. * të përshkruajë rregullat e sigurimit teknik gjatë përdorimit të pajisjeve lexuese të sistemit kompjuterik të automjetit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje-përgjigje me gojë. * Pyetje-përgjigje me shkrim. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RM 3** | **Nxënësi diagnostikon me anë të kompjuterit, parregullsitë në automjete**.  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatitë vendin e punës dhe automjetin për diagnostikimin e parregullsive me kompjuter. * të përzgjedhë veglat, pajisjet dhe instrumentet për diagnostikimin e automjetit, me kompjuter. * të marrë informacionin paraprak për parregullsitë e automjetit. * të konsultohet me dokumentacionin teknik të automjetit. * të bëjë lidhjen e pajisjes lexuese (scan tool) me sistemin kompjuterik të automjetit. * të mundësojë vënien në punë të pajisjes lexuese. * të zbatojë procedurën për diagnostikimin e parregullsive të automjetit me anë të testit me çelës kuadri “on” por me motor të ndaluar. * të zbatojë procedurën për diagnostikimin e parregullsive të automjetit me anë të testit me motor të ndezur. * të zbatojë procedurën për diagnostikimin e parregullsive të automjetit me anë të testit të “lëvizjes së fishave dhe përcjellësave”. * të zbatojë procedurën për diagnostikimin e parregullsive të automjetit me anë të testit të ndezjes/fikjes së çelësave të ndryshëm. * të zbatojë procedurën për diagnostikimin e parregullsive të automjetit me anë të testit në lëvizje të automjetit. * të zbatojë procedurën e shkëputjes së pajisjes lexuese nga sistemi kompjuterik.   + të marrë masat e duhura dhe të ndajë detyrat për riparimin e parregullsive të diagnostikuara   + të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimin me kompjuter dhe riparimin e parregullsive në automjet.   + të kryejë llogaritjet ekonomike për diagnostikimin me kompjuter dhe riparimin e parregullsive të automjetit   + të tregojë kujdesin e duhur për mjetet e punës. * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik gjatë diagnostikimit me kompjuter të parregullsive në automjet.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje-përgjigje me gojë dhe me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli |

|  |  |
| --- | --- |
| **RM 4** | **Nxënësi diagnostikon parregullsitë në sistemin kompjuterik të automjetit**.  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatitë vendin e punës dhe automjetin për diagnostikimin e parregullsive në sistemin kompjuterik. * të përzgjedhë veglat, pajisjet dhe instrumentet për diagnostikimin e sistemit kompjuterik. * të marrë informacionin paraprak për parregullsitë e sistemit kompjuterik. * të konsultohet me dokumentacionin teknik të automjetit. * të bëjë kontrollin pamor të elementeve të sistemit kompjuterik (shkëputjen e lidhjeve elektrike, dëmtimin e sensorëve, dëmtimi n e vepruesve etj.). * të bëjë lidhjen e pajisjes lexuese (scan tool) me sistemin kompjuterik të automjetit. * të bëjë vënien në punë të pajisjes lexuese. * të bëjë interpretimin e informacionit nga pajisja lexuese dhe përcaktimin e elementeve që kanë parregullsi. * të zbatojë procedurat e duhura për diagnostikimin e parregullsive në ndijuesit (sensorët) e sistemit kompjuterik. * të zbatojë procedurat e duhura për diagnostikimin e parregullsive në paketën elektronike të sistemit kompjuterik. * të zbatojë procedurat e duhura për diagnostikimin e parregullsive në vepruesit e sistemit kompjuterik   + të zbatojë procedurat e duhura për shkëputjen së pajisjes lexuese nga sistemi kompjuterik.   + të bëjë marrjen e masave dhe ndarjen e detyrave për riparimin e parregullsive të diagnostikuara në sistemin kompjuterik.   + të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimin dhe riparimet përkatëse.   + të kryejë llogaritjet ekonomike për diagnostikimin e sistemit kompjuterik dhe riparimin e parregullsive përkatëse.   + të tregojë kujdes për mjetet e punës. * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik gjatë diagnostikimit të parregullsive në sistemin kompjuterik të automjetit   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje-përgjigje me gojë dhe me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli |

**3. Programi i modulit**

**“Diagnostikimi i sistemeve të automjeteve elektrike dhe hibride”**

**(M-18-1978-23)**

**120 orë**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN) dhe proçedurat e vlerësimit** |  | **RN 1** | **Nxënësi kryen veprimet për sigurinë gjatë diagnostikimit në automjetet hibride dhe elektrike.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të lexojë dhe zbatojë planin e sigurisë për diagnostikimin në automjetet hibride dhe elektrike në servis; * të zbatojë detyrimet më të rëndësishme të punonjësit përsa i përket sigurisë; * të dallojë standardet për simbolet dhe vendndodhjen fizike të sinjaleve dhe alarmeve, pajisjet e zjarrfikësve dhe të ndihmës së parë; * të përdorë veshjet mbrojtëse personale dhe pajisjet e sigurisë. * të përdorë pajisjet dhe mjetet e ndihmës së parë dhe të mjekimit në raste dëmtimesh. * të mbajë sistemet e ventilimit dhe të depozitimit të mbeturinave në gjendje pune. * të dallojë efektet e drejtpërdrejta të një goditjeje elektrike (fibrilacion, mbytje, tetanizimi i muskujve, djegie etj.), duke i lidhur ato me shkaqet e tyre; * të dallojë efektet indirekte të një goditjeje elektrike (humbja e ekuilibrit, dëmtimet nga rrezatimi, nga sprucimi i grimcave etj.), duke i lidhur ato me shkaqet e tyre. * të garantojë funksionalitetin e pajisjeve mbrojtëse individuale për punimet në automjetet hibride dhe elektrike. * të garantoje funksionalitetin e pajisjeve të mbrojtjes kolektive (sinjalizimi, shtyllat për përcaktimin e zonave, fikëset e tipit ABC, çanta izoluese etj.). * të garantojë që elementet mbrojtëse në automjetin elektrik (detektori elektrik i rrjedhjeve, sensori i rrymës, reletë e sigurisë etj.) janë të lidhura. * të identifikojë shkaqet e mundëshme të rreziqeve elektrike (dëmtimi i izolimit, këputja e kabllove, tensioni i tepërt, nxehtësia ekstreme, harku elektrik etj.). * të garantojë elementët sinjalizues (postera, pankarta, zinxhirë rrethues, kone sinjalizimi etj.), për sigurimin e zonës elektrike të punës. * të kufizojë zonën e punës me tension të lartë, me shenja dhe fener rreziku elektrik, duke zbatuar protokollet e vendosura. * të vendosë fiksen e zjarrit të tipit ABC në zonën e punës me tension të lartë, në përputhje me protokollet e sigurisë. * të plotësojë dokumentacionin për monitorimin e shërbimeve të kryera në automjetin elektrik në përputhje me rregulloret e vendosura. * të informojë eprorin se zona e punës është e sigurtë për të kryer punime elektrike të tensionit të lartë. * të zbatojë rregulloret e sigurisë për kryerjene shërbimeve përkatëse. * të informojë eprorin që të marrin përgjegjësinë për shkyçjen e tensionit të lartë, për të kryer shërbimet përkatëse. * të kontrollojë që pajisjet si detektori i tensionit, veglat e punës, çanta mbuluese të terminalit etj., janë përzgjedhur si duhet. * të kontrollojë që pajisjet mbrojtëse individuale (doreza izoluese, këpucë dielektrike, veshje mbrojtëse, mbrojtëse kundër harkut etj.) janë përzgjedhur në përputhje me rregullat e sigurisë. * të kontrollojë që ndërprerja e tensionit të lartë është kryer duke zbatuar rregullat e sigurisë në automjetet elektrike dhe hibride. * të garantojë që sistemet elektrike të tensionit të lartë janë të mbrojtura nga rilidhja. * të garantojë që terminalet janë të izoluara me çanta mbuluese të terminalit dhe shirit izolues. * të garantojë që veprimet e verifikimit të tensionit të secilit prej elementeve të jenë kryer sipas specifikimeve teknike. * të garantojë që veprimet për vendosjen e disqeve të kyçjes në elementët e vendosur të jeë kryer duke ndjekur udhëzimet teknike. * të kontrollojë gjendjen e baterisë së tensionit të lartë vizualisht, duke u siguruar që ajo të mos dëmtohet ose të rrjedhë. * të kontrollojë gjendjen e izolimit të kabllove të tensionit të lartë (ngjyrë portokalli) dhe të terminaleve të tyre. * të mbajë çelësin e shërbimit në një vend të sigurt, për të shmangur lidhjen aksidentale gjatë punës në automjetet elektrike ose hibride. * të plotësojë dokumentacionin e monitorimit në automjetet hibride ose elektrike. * të vendosë tabelat që tregojnë "automjet pa tension" ose "punë në vazhdim", për të informuar për gjendjen e punës. * të tregojë kujdesin e duhur për vendin dhe mjetet e punës. * të komunikojë me profesionalizëm dhe etikë profesionale. * të zbatojë rregulloret e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së e mjedisit gjatë diagnostikimit dhe punës në automjetet elektrike dhe hibride.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi diagnostikon parregullsitë në sistemet shtytëse të automjeteve elektrike dhe hibride.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të analizojë dokumenatcionin teknik të automjetit dhe të sistemit shtytës që do të diagnostikohet. * të informohet paraprakisht për parregullsitë e automjetit elektrik ose hibrid që do të diagnostikohet. * të përcaktojë procedurat për të bërë diagnostikimin e sistemeve shtytëse të automjeteve elektrike dhe hibride. * të përzgjedhë pajisjet, veglat dhe instrumentat e duhura për diagnostikimin e parregullsive në automjetet elektrike dhe hibride. * të përgatitë vendin e punës dhe automjetin elektrik ose hibrid që do të diagnostikohet. * të marrë masat për të garantuar sigurinë e mjetit dhe të punonjësve, shkëputjen e tensionit të lartë. * të zbatojë protokollet e sigurisë për punimet e diagnostikimit, për automjetet elektrike ose hibride, pa tension. * të identifikojë përbërësit e sistemeve të ndryshme të automjeteve hibride dhe elektrike, që lidhen me llojin e shtytjes. * të identifikojë funksionalitetin e sistemeve shtytëse të automjeteve hibride dhe elektrike (me lëvizje tërësisht elektrike; elektrike me qeliza hidrogjeni; hibride: paralele, serike, e kombinuar; hibride plug-in,) duke i lidhur ato me tipologjinë dhe karakteristikat e tyre. * të kryejë matjet dhe kontrollet për funksionalitetin e elementëve të sistemeve shtytëse të automjeteve elektrike dhe hibride (motori me djegie të brendëshme, motori/gjeneratori elektrik, moduli elektronik i fuqisë, rrjeti elektrik etj.). * të interpretojë parametrat që rezultojnë nga matjet e kryera, në lidhje me funksionalitetin e elementeve përkatëse; * të përcaktojë parregullsitë e elementëve të sistemeve shtytëse të automjeteve elektrike dhe hibride (motori me djegie të brendëshme, motori/gjeneratori elektrik, moduli elektronik i fuqisë, rrjeti elektrik etj.). * të realizojë matje dhe kontrolle, si dhe rregullime/përshtatje të parametrave të vendosur, duke ndjekur specifikimet e dokumentacionit teknik të prodhuesit. * të diagnostikojë dhe verifikojë që njësitë e komandimit të sistemeve të shtytjes të automjeteve elektrike dhe hibride përmbajnë versionin më të fundit të programit, duke e përditësuar atë kur është e nevojshme. * të përcaktojë procedurat (riparimet ose zëvendësimet) e duhura, për shmangien e parregullsive të evidentuara. * të verifikojë që ndërhyrjet e kryera e kanë rikthyer funksionimin normal të sistemeve shtytëse të automjeteve elektrike dhe hibride. * të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimet e kryera në sistemet e shtytjes së automjeteve elektrike dhe hibride. * të plotësojë dokumentacionin financiar për shërbimin e kryer të diagnostikimit të parregullsive në sistemet shtytëse të automjeteve hibride dhe elektrike; * të tregojë kujdesin e duhur për vendin dhe mjetet e punës; * të komunikojë me profesionalizëm dhe etikë profesionale. * të zbatojë rregulloret përkatëse për parandalimin e rrezikut në punë dhe mbrojtjen e mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi diagnostikon** **parregullsitë në sistemin elektrik të tensionit të lartë, baterinë dhe sistemin e karikimit.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të analizojë dokumenatcionin teknik të automjetit dhe të sistemit elektrik të tensionit të lartë, baterisë dhe sistemit të karikimit që do të diagnostikohet. * të informohet paraprakisht për parregullsitë e automjetit elektrik ose hibrid që do të diagnostikohet. * të përcaktojë procedurat për të bërë diagnostikimin e sistemit elektrik të tensionit të lartë, baterisë dhe sistemit të karikimit të automjetit elektrik ose hibrid. * të përzgjedhë pajisjet, veglat dhe instrumentat e duhura për diagnostikimin e parregullsive të sistemit elektrik të tensionit të lartë, baterisë dhe sistemit të karikimit. * të përgatitë vendin e punës dhe automjetin elektrik ose hibrid që do të diagnostikohet. * të marrë masat për të garantuar sigurinë e mjetit dhe të punonjësve, përfshirë shkëputjen e tensionit të lartë. * të zbatojë protokollet e sigurisë për punimet e diagnostikimit, për automjetet elektrike ose hibride, pa tension. * të identifikojë përbërësit e sistemit elektrik të tensionit të lartë, baterisë dhe sistemit të karikimit. * të identifikojë kabllot, izolatorët, lidhjet e tensionit të lartë, prizën e karikimit, modulin e komandimit të karikimit, lidhësit e karikimit AC dhe DC etj.). * të identifikojë funksionalitetin e elementeve dhe qarqeve elektrike të tensionit të lartë (kabllot e tensionit të lartë, moduli i komandimit të rrjetit në bord, moduli elektronik i energjisë, gjeneratori elektrik i frenimit rigjenerues, inverteri AC/DC, karikuesi i baterisë me tension të lartë, bateria e tensionit të lartë, etj.). * të kryejë matjet dhe kontrollet për funksionalitetin e elementëve dhe qarqeve elektrike të tensionit të lartë. * të interpretojë parametrat që rezultojnë nga matjet e kryera, në lidhje me funksionalitetin e elementeve përkatëse; * të përcaktojë parregullsitë e elementeve dhe qarqeve elektrike të tensionit të lartë (kabllot e tensionit të lartë, njësa e komandimit të rrjetit në bord, moduli elektronik i energjisë, gjeneratori elektrik i frenimit rigjenerues, inverteri AC/DC, karikuesi i baterisë me tension të lartë, bateria e tensionit të lartë etj.). * të realizojë matje dhe kontrolle, si dhe rregullime/përshtatje të parametrave të vendosur, duke ndjekur specifikimet e dokumentacionit teknik të prodhuesit. * të diagnostikojë dhe verifikojë që njësitë e komandimit të elementeve dhe qarqeve elektrike të tensionit të lartë të automjeteve elektrike dhe hibride, përmbajnë versionin më të fundit të programit, duke e përditësuar atë kur është e nevojshme. * të përcaktojë procedurat (riparimet ose zëvendësimet) e duhura, për shmangien e parregullsive të evidentuara. * të verifikojë që ndërhyrjet e kryera e kanë rikthyer funksionimin normal të elementeve dhe qarqeve elektrike të tensionit të lartë, të automjeteve elektrike dhe hibride. * të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimet e kryera në elementet dhe qarqet elektrike të tensionit të lartë automjeteve elektrike dhe hibride. * të plotësojë dokumentacionin financiar për shërbimin e kryer të diagnostikimit të parregullsive në elementet dhe qarqet elektrike të tensionit të lartë të automjeteve hibride dhe elektrike; * të tregojë kujdesin e duhur për vendin dhe mjetet e punës; * të komunikojë me profesionalizëm dhe etikë profesionale. * të zbatojë rregulloret përkatëse për parandalimin e rrezikut në punë dhe mbrojtjen e mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi diagnostikon** **parregullsitë në sistemin e menaxhimit termik të automjeteve elektrike dhe hibride.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të analizojë dokumenatcionin teknik të automjetit dhe të sistemit të menaxhimit termik, që do të diagnostikohet. * të informohet paraprakisht për parregullsitë e automjetit elektrik ose hibrid që do të diagnostikohet. * të përcaktojë procedurat për të bërë diagnostikimin e sistemit të menaxhimit termik të automjetit elektrik ose hibrid. * të përzgjedhë pajisjet, veglat dhe instrumentat e duhura për diagnostikimin e parregullsive të sistemit të menaxhimit termik. * të përgatitë vendin e punës dhe automjetin elektrik ose hibrid që do të diagnostikohet. * të marrë masat për të garantuar sigurinë e mjetit dhe të punonjësve, përfshirë shkëputjen e tensionit të lartë. * të zbatojë protokollet e sigurisë për punimet e diagnostikimit, për automjetet elektrike ose hibride, pa tension. * të identifikojë përbërësit e sistemit të menaxhimit termik të automjetit elektrik ose hibrid (kondicionimi i kabinës, ftohja e baterisë së tensionit të lartë, ftohja e motor/gjeneratorit, ftohja e pajisjeve elektronike të komandimit dhe karikimit). * të identifikojë funksionalitetin e elementeve të sistemit të menaxhimit termik (kompresori i ajrit të kondicionuar, kondensuesi, avulluesi, shkëmbyesi i nxehtësisë, ftohësi, pompa e lëngut ftohës, moduli elektronik, sensorët e temperaturës, blloku i valvulave, rrjeti i tubave, pompa e nxehtësisë). * të kryejë matjet dhe kontrollet për funksionalitetin e elementëve të sistemit të menaxhimit termik. * të interpretojë parametrat që rezultojnë nga matjet e kryera, në lidhje me funksionalitetin e elementeve përkatëse; * të përcaktojë parregullsitë e elementeve sistemit të menaxhimit termik (kompresori i ajrit të kondicionuar, kondensuesi, avulluesi, shkëmbyesi i nxehtësisë, ftohësi, pompa e lëngut ftohës, moduli elektronik, sensorët e temperaturës, blloku i valvulave, rrjeti i tubave, pompa e nxehtësisë). * të realizojë matje dhe kontrolle, si dhe rregullime/përshtatje të parametrave të vendosur, duke ndjekur specifikimet e dokumentacionit teknik të prodhuesit. * të diagnostikojë dhe verifikojë që njësitë e komandimit të elementeve të sistemit të menaxhimit termik të automjeteve elektrike dhe hibride, përmbajnë versionin më të fundit të programit, duke e përditësuar atë kur është e nevojshme. * të përcaktojë procedurat (riparimet ose zëvendësimet) e duhura, për shmangien e parregullsive të evidentuara. * të verifikojë që ndërhyrjet e kryera e kanë rikthyer funksionimin normal të elementeve të sistemit të menaxhimit termik, të automjeteve elektrike dhe hibride. * të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimet e kryera në elementet e sistemit të menaxhimit termik të automjeteve elektrike dhe hibride. * të plotësojë dokumentacionin financiar për shërbimin e kryer të diagnostikimit të parregullsive në elementet e sistemit të menaxhimit termik të automjeteve hibride dhe elektrike; * të tregojë kujdesin e duhur për vendin dhe mjetet e punës; * të komunikojë me profesionalizëm dhe etikë profesionale. * të zbatojë rregulloret përkatëse për parandalimin e rrezikut në punë dhe mbrojtjen e mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

**4. Programi i lëndës**

**“Udhëtimi dhe turizmi”**

**(L-13-351-23)**

**Kl. 13 – 96 orë**

* **Synimet e lëndës “Udhëtimi dhe turizmi”, kl. 13.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Udhëtimi dhe turizmi”, klasa 13**,** nxënësit duhet:

* Të argumentojnë rëndësinë e marketingut për ofruesit e shërbimeve të udhëtimit dhe turizmit.
* Të përshkruajnë rëndësinë e planifikimit të marketingut në turizëm.
* Të dallojnë përparësitë dhe disavantazhet në planifikimin e marketingut.
* Të shpjegojnë procesin e planifikimit në turizëm.
* Të analizojnë elementët e nevojshëm për ndërtimin e një plani marketingu.
* Të analizojë elementët e buxhetimit të marketingut.
* Të përcaktojnë subjektet ku do të orientohet marketingu B2B (business-to-business).
* Të përcaktojnë karakteristikat e tregjeve ku do të orientohet marketingu B2C (business-to-consumer).
* Të shpjegojnë metodat kryesore të promovimit të përdorura në industrinë turistike, si reklama, materialet promocionale–broshurat, fletëpalosjet, prezantimet direkt në agjenci, marrëdhëniet me publikun, marketing direkt, shitje promocionale, video/DVD, internet (faqe internet, broshura elektronike), mediat sociale (p.sh Facebook, Twitter, Linkedin), promovime tregtare (panaire) etj.
* Të realizojnë Content Marketing.
* Të realizojnë Social Media Marketing.
* Të marrin pjesë në mënyrë aktive në procesin e online SEO.
* Të krijojnë **ads** të targetuara për rrjetet sociale.
* Të realizojnë Off line SEO.
* Të realizojnë Inbound Marketing.
* Të realizojnë account based marketing (ABM).
* Të evidentojnë trende të marketingut dhe kanale të reja shpërndarjeje.
* Të shpjegojnë gamën e kanaleve të shpërndarjes dhe shitjes së produkteve turistike (shitje direkte, me shumicë, pakicë, me internet, sistemi global i shpërndarjes).
* Të identifikojnë metodat e zhvillimit profesional.
* Të identifikojnë mundësitë e karrierës në sektorin e turizmit.
* Të dallojnë llojet e ndryshme të dokumentacionit që përdoren në agjencitë turistike.
* Të hartojnë dokumentacionin e thjeshtë që nevojitet në një agjenci turistike.
* Të përdorin dokumentacionin e nevojshëm në agjencinë turistike.
* Të dokumentojnë të gjitha veprimtaritë e kryera nga agjencia.
* Të shpjegojnë elementët kryesorë mbi të cilat zhvillohet turizmi shqiptar.
* Të përshkruajnë karakteristikat e zhvillimit të turizmit, veçoritë dhe ndryshimet në llojet e turizmit që ofrohen në Shqipëri.
* Të përshkruajnë karakteristikat e zhvillimit të turizmit, veçoritë dhe ndryshimet në modelet e turizmit që ofrohen në Europë.
* Të identifikojnë operatorët turistikë më të mëdhenj që operojnë në Europë.
* Të përshkruajnë karakteristikat e zhvillimit të turizmit, veçoritë dhe ndryshimet në modelet e turizmit që ofrohen në kontinentet e tjera të botës.
* Të identifikojnë organizatat e ndryshme kombëtare.
* Të identifikojnë organizatat e rëndësishme ndërkombëtare në fushën e turizmit.
* Të kuptojnë rolin e organizatave të ndryshme, si dhe marrëdhëniet e bashkëpunimit me to.
* Të vlerësojnë rreziqet dhe kërcënimet, sipas llojit të turizmit.
* Të hartojnë planin e masave, në rast rreziku, sipas llojit të itinerarit, gjendjes së klientit dhe përgatitjes së stafit.
* Të përshkruajnë të gjitha rastet për mbrojtjen ligjore të klientit dhe përgjegjësitë e operatorëve turistike.
* Të shpjegojnë të gjitha elementët kryesorë për kujdesin ndaj klientit.
* Të përshkruajnë parimet kryesore të zhvillimit të qëndrueshëm të turizmit.
* Të shpjegojnë faktorët që ndikojnë në zhvillimin e qëndrueshëm të turizmit.
* Të argumentojnë domosdoshmërinë e përfshirjes së palëve të interesit në zhvillimin e qëndrueshëm të turizmit.
* **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Udhëtimi dhe turizmi”, klasa 13 - 96 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Marketingu, planifikimi dhe buxhetimi i tij | 8 orë |
| **Tema 2** | Promocioni në turizëm | 8 orë |
| **Tema 3** | Shpërndarja e produktit në turizëm | 8 orë |
| **Tema 4** | Punësimi në fushën e turizmit | 8 orë |
| **Tema 5** | Dokumentimi i veprimtarisë së agjencisë turistike | 8 orë |
| **Tema 6** | Shqipëria si destinacion turistik | 12 orë |
| **Tema 7** | Europa si destinacion turistik | 12 orë |
| **Tema 8** | Kontinentet e tjera si destinacion turistik | 12 orë |
| **Tema 9** | Organizatat kombëtare dhe ndërkombëtare të turizmit dhe roli i tyre | 6 orë |
| **Tema 10** | Mbrojtja dhe kujdesi për turistët | 8 orë |
| **Tema 11** | Zhvillimi i qëndrueshëm i turizmit | 6 orë |

**5. Programi i lëndës**

**“Teknikë e punimeve dekorative”**

**(L-02-414-21)**

**Klasa 12-68 orë**

* **Synimet e lëndës “Teknikë e punimeve dekorative”, kl. 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknikë e punimeve dekorative”, klasa 12, nxënësit duhet:

1. Të interpretojnë skica me përmasa të dhëna në planimetri dhe prerje për punimet dekorative në mure me kartonxhes.
2. Të interpretonjë skica me përmasa të dhëna në planimetri dhe prerje për punimet dekorative në tavane të varura dhe me materiale veshëse dekorative.
3. Të interpretojnë skicat e punimeve dekorative në mjedise të brendshme (mure, tavane të varur, shtylla, trarë, arktrarë etj).
4. Të interpretojnë skica me përmasa të dhëna të elementeve dekorative në mjedise të jashtme (fasada).
5. Të interpretojnë skica me përmasa të dhëna të elementeve dekorative të maskimit të instalimeve (elektrike, furnizim me ujë, kanalizim, ngrohje-ventilim, gaz etj.)
6. Të përshkruajnë llojet e materialeve, mjetet e punës, instrumentet matëse –niveluese dhe aksesorët për punimet dekorative dhe veshjet me kartonxhes.
7. Të përshkruajnë teknikat e veshjes së sipërfaqeve të brendshme me pllaka dekorative sipas skicës.
8. Të përshkruajnë teknikat e realizimit të mureve të brendshme me kartonxhes sipas skicës.

* Të përshkruajnë mënyrat e nivelimit të tavaneve të varura.
* Të përshkruajnë teknikat e realizimit të tavaneve të varura dekorative me kartonxhes sipas konfiguracionit në skicë.

1. Të përshkruajnë hapat e maskimit të instalimeve (elektrike, furnizim me ujë, kanalizim, ngrohje-ventilim, gaz etj.) në ndërtesë sipas skicës.
2. Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes së sipërfaqeve të brendshme për punime dekorative.
3. Të përshkruajnë teknikat e stukimeve në bashkimet midis elementëve për punime dekorative.
4. Të përshkruajnë mënyrat e përgatitjes së elementeve dekorative të kolonave, rozetave në tavane, kornizat këndore në bashkimin e murit me tavanin, oxhaqeve etj. sipas skicës.
5. Të dallojnë elementet e thjeshta dekorative në objekte dhe të përshkruajnë teknikat e riparimit të tyre.
6. Të përshkruajnë teknikat e hapave të riparimeve të elementeve të thjeshta në objekte ndërtimi.
7. Të verifikojnë punimet dekorative sipas skicës dhe cilësinë e tyre.

* **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Teknikë e punimeve dekorative”, kl.12- 68 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Skicimi për detajetdekorative me kartonxhes për sipërfaqe të ndryshme | 8 orë |
| **Tema 2** | Skicimi për detajet e elementeve dekorative në mjedise të brendshme e të jashtme në objekte ndërtimi | 8 orë |
| **Tema 3** | Skicimi për detajet e maskimit të instalimeve në objekte ndërtimi | 6 orë |
| **Tema 4** | Teknika dhe hapat e punimeve të mureve me kartonxhes | 10 orë |
| **Tema 5** | Teknika dhe hapat e punimeve dekorative të sipërfaqeve të ndryshme | 12 orë |
| **Tema 6** | Teknika dhe hapat e punimeve të elementeve dekorative në objekte ndërtimi | 12 orë |
| **Tema 7** | Teknika dhe hapat e punimeve dekorative të maskimit të instalimeve në ndërtesë | 6 orë |
| **Tema 8** | Teknika dhe hapat e punimeve të riparimeve të elementeve të thjeshta në objekte ndërtimi | 6 orë |

**6. Programi i modulit**

**“Teknologji tekstili”**

**(M-10-1079-14)**

**Viti I - 90 orë**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit** |  | **RM 1** | **Nxënësi përshkruan karakteristikat dhe veçoritë e fibrave tekstile si dhe indetifikon fibrat tekstile.**  ***P*ë*rmbajtja:***   1. Paraqitja e zhvillimit historik të fibrave dhe prodhimit të tekstileve. 2. Përshkrimi i përgjithshëm mbi fibrat tekstile. 3. Përcaktimi i klasifikimit të fibrave në bazë të natyrës të prejardhjes së tyre (fibra natyrore dhe fibra të prodhuara nga njeriu). 4. Listimi i përfaqësuesve kryesorë. 5. Përshkrimi i fibrave natyrore me origjinë bimore (pambuku, linoja). 6. Përcaktimi i karakteristikave dhe vetive të fibrës së pambukut. 7. Përcaktimi i karakteristikave dhe vetive të fibrës së linosë. 8. Identifikimi i fibrës së pambukut, linosë në mënyrë organoleptike (prova në mikroskop, prova e djegies , prova e tretjes). 9. Listimi i fibrave të tjera natyrore me origjinë bimore (fibra e sizalit, kanapës, jutës, kërpit, kënafit, kokosit etj). 10. Përcaktimi i karakteristikave të fibrave natyrore me origjinë shtazore. 11. Përshkrimi i strukturës së fibrave të marra nga flokët e kafshëve. 12. Përcaktimi i karakteristikave dhe vetive të fibrës së leshit. 13. Identifikimi i fibrës së leshit në mënyrë organoleptike (prova në mikroskop, prova e djegies, prova e tretjes). 14. Përcaktimi i karakteristikave dhe vetive të fibrës së mëndafshit. 15. Identifikimi i fibrës së mëndafshit në mënyrë organoleptike (prova në mikroskop, prova e djegies, prova e tretjes). 16. Shpjegimi i karakteristikave të fibrave të tjera natyrore me origjinë shtazore. 17. Përcaktimi i karakteristikave dhe vetive të fibrës së, kashmirit, alpakës, devesë, angorës etj. 18. Listimi i klasifikimit të fibrave artificiale kimike. 19. Shpjegimi i rëndësisë të fibrave artificiale kimike. 20. Radhitja sipas rëndësisë të përfaqësuesve kryesorë të fibrave artificiale. 21. Përcaktimi i karakteristikave të fibrës artificiale kimike – viskoza (rayon). 22. Përcaktimi i karakteristikave dhe vetive të fibrës së acetatit, treacetatit, kupros etj. 23. Indentifikimi i fibrës së viskozës dhe modalit në mënyrë organoleptike (prova në mikroskop, prova e djegies, prova e tretjes). 24. Indentifikimi i fibrës së acetatit, treacetatit në mënyrë organoleptike (prova në mikroskop, prova e djegies, prova e tretjes). 25. Përdorimi i fibrave artificiale kimike për konfeksion dhe qëllime speciale në sektorin e industrisë së veshjes. 26. Përshkrimi i rëndësisë së fibrave sintetike kimike. 27. Përcaktimi i karakteristikave dhe vetive të fibrave sintetike kimike. 28. Përcaktimi i karakteristikave dhe vecorive të fibrës së akrilikut. 29. Identifikimi i fibrës së akrilikut në mënyrë organoleptike (prova në mikroskop, prova e djegies, prova e tretjes). 30. Përcaktimi i karakteristikave dhe vecorive të fibrës së poliamidit. 31. Identifikimi i fibrës së poliamidit në mënyrë organoleptike (prova në mikroskop, prova e djegies, prova e tretjes). 32. Rradhitja e përfitimeve që merren nga përzjerja e fibrave tekstile. 33. Shpjegimi i rraportit të përzjerjes së fibrave tekstile për veshje. 34. Përshkrimi i mirëmbajtjes së tekstileve. 35. Leximi dhe interpretimi i etiketës së larjes, mirëmbajtjes dhe etiketës të përzjerjes të fibrave. 36. Shpjegimi i ligjit të etiketimit të teksileve. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RM 2** | **Nxënësi përshkruan klasifikimin e tekstileve, procesin e filaturimit dhe përcakton llojet e thurjeve.**  ***P*ë*rmbajtja:***   1. Përshkrimi i karakteristikave dhe veçorive të tekstileve; 2. Përshkrimi i klasifikimit të tekstileve. 3. Përcaktimi i karakteristikave dhe veçorive të tekstileve të trikotuara. 4. Identifikimi i llojeve të thurjeve në tekstilet e trikotuara. 5. Përcaktimi i karakteristikave dhe veçorive të tekstileve të e tezgjahuara. 6. Identifikimi i llojeve të thurjeve në tekstilet e tezgjahuara. 7. Shpjegimi i karakteristikave të procesit të endjes 8. Përshkrimi i karakteristikave të tekstileve. 9. Përcaktimi i karakteristikave dhe veçorive të tekstileve pa thurje. 10. Përshkrimi i parimeve themelore të fijeve. 11. Përcaktimi i karakteristikave të fijeve. 12. Përshkrimi i procesit të filaturës. 13. Klasifikimi i sistemeve të filaturimit. 14. Përshkrimi i sistemit të filaturimit të pambukut. 15. Përshkrimi i sistemit të filaturimit të leshit. 16. Përshkrimi i karakteristikave të sistemeve të tjera të filaturimit. 17. Përcaktimi i karakteristikave dhe vecorive të fijeve. 18. Identifikimi i llojeve të dredhjes së fillit (dredhja S dhe Z). 19. Përshkrimi i karakteristikave të fijeve fantazi 20. Përshkrimi i karakteristikave I fijeve për qepje. |
| **RM 3** | **Nxënësi përshkruan procesin e fisnikërimit të tekstilit në dizenjim mode.**  ***P*ë*rmbajtja:***   1. Përshkrimi mbi konceptet e përgjithshme të fisnikërimit të tekstileve. 2. Përcaktimi i parimeve themelore të fisnikërimit. 3. Rradhitja e proceseve të fisnikërimit (faza përgatitore). 4. Përshkrimi i proceseve të përmbarim - ngjyrimit (ngjyrim, stampim). 5. Përshkrimi i llojeve të makinave për ngjyrim. 6. Përshkrimi i llojeve të stampimit (makina stampimi me cilindra dhe me shabllon). 7. Përshkrimi i stampimit me planche. 8. Përshkrimi i stampimit me shabllon. 9. Përshkrimi i stampimit të drejtpërdrejtë. 10. Përshkrimi i stampimit me gërryerje. 11. Përshkrimi i stampimit rezervë. 12. Përshkrimi i stampimit me transferim ose “transfer”. 13. Zbatimii stampimit me pigment. 14. Zbatimi i stampimit me llustrim. 15. Përshkrimi i karakteristikave të trajtimeve të ndërmjetme 16. Shpjegimi i procesit të termofiksimit 17. Shpjegimi dhe zbatojë i procesit të mercerizimit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RM 4** | **Nxënësi përzgjedh materialin mbi bazën e karakteristikave të lëndës së parë (fibra)për realizimin e koleksionit.**  ***Përmbajtja:***   1. Listimi i karakterisitikave të veshjeve të konfeksionuara. 2. Përshkrimi i funksioneve kryesore të veshjes dhe kriteret përmbushëse. 3. Përshkrimi i procesit të hekurosjes së tekstilit, mënyrat dhe ndikimi i tij në karakteristikat e pëlhurës. 4. Përshkrimi i veçorive të tekstileve sipas përdorimit dhe konceptimit të koleksionit. 5. Përshkrimi i veçorive të tekstileve për përdorim në rastet e stampimit dixhital. 6. Përcaktimi i përzgjedhjes të materialeve në përputhje me konceptin e koleksionit 7. Përcaktimi i përzgjedhjes të dizajnit në përputhje me konceptin e koleksionit. 8. Përcaktimi i përzgjedhjes të materialeve mbi bazën e natyrës së fibrës për stampim dixhital. 9. Përshkrimi i konceptimit të elementëve inovativë në koleksion bazuar në veçoritë e fibrave dhe strukturën e tekstilit. |

**7. Programi i modulit**

**“Menaxhimi në biznesin e modës”**

**(M-10-1085-14)**

**Viti II - 42 orë**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit** |  | **RM 1** | **Nxënësi përshkruan funksionet dhe rolin e menaxherit si dhe përcaktimet e operacioneve të prodhimit**  ***Përmbajtja:***   * Përshkrimi i historikut të menaxhimit dhe evoluimi i tij. * Shpjegimi i koncepteve dhe përkufizime në lidhje me menaxhimin e prodhimit dhe operacioneve. * Listimi i funksioneve dhe rolet e menaxherit. * Përcaktimi i kompetencave - rezultat i koordinimit. * Zbatimi i menaxhimit të operacioneve. * Përmbushja e kritereve të vlerësimit të performancës së * funksionit të operacioneve. * Shpjegimi i projektimit në menaxhimin e operacioneve * Përcaktimi i faktorëve të projektimit. * Përzgjedhja e procesit lidhur me projektimin e një produkti dhe kapacitetin e tij. * Listimi i proçeseve të prodhimit dhe shërbimit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RM 2** | **Nxënësi përshkruan strategjitë e shitjes me pakicë të markave të ndryshme dhe mënyrën e planifikimit për nxjerrjen e produkteve të reja në treg.**  ***Përmbajtja:***   * Përshkrimi i menaxhimit të shitjes me pakicë. * Shpjegimi i qëllimit të menaxhimit të produkteve me pakicë. * Përcaktimi i strategjisë të shitjes me pakicë. * Studimi i strategjisë “Porter”. * Përzgjedhja dhe planifikimi i gamës së produkteve. * Përshkrimi i menaxhimit operacional i produktit brenda tregut. * Përshkrimi i procesit të menaxhimit të produkteve me pakicë nga konceptimi tek shperndarja. * Listimi i shumëllojshmërisë së produkteve (lista e modeleve rezervë). * Shpjegimi i mënyrave të paketimit. * Përcaktimi i dobive. * Përcaktimi i cilësisë së produkteve. * Përshkrimi i sigurimit të cilësisë së produkteve. * Zbatimi i mënyrave të kontrollit të cilësisë. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RM 3** | **Nxënësi përshkruan mënyrën e organizimit të punës në biznesin e modës dhe zbaton metodat e matjes së punës për një produkt të caktuar.**  ***Përmbajtja:***   * Përshkrimi i vendimeve mbi sasinë e prodhimit dhe menaxhimit të rezervave. * Përshkrimi i sasisë ekonomike të porositur (EOQ). * Përshkrimi i nivelit të shërbimit. * Listimi i shumëllojshmërisë së kërkesave. * Përshkrimi i avantazhit konkurues të një projektimi të mirë. * Shpjegimi i koncepit të projektimit të punës dhe matja e saj. * Përshkrimi i drejtimit shkencor të punës, masa e specializimit të punës. * Shpjegimi i metodave të matjes së punës; kurba e eksperiencës. * Listimi i procedurave për përmirësimin e performancës së punonjësve. * Shpjegimi i sistemeve të menaxhimit të cilësisë. * Përcaktimi i qëllimeve dhe normativave. * Listimi i përgjegjësive manaxheriale. * Realizimi i një produkti të mirëpërcakuar. |

**8. Programi i modulit**

**“Aftësitë sipërmarrëse të ndërmjetësit të pasurive të paluajtshme”**

**(M-17-1862-22)**

**Viti I - 100 orë**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të**  **nxënit (RN)**  **dhe procedurat e vlerësimit** |  | **RN 1** | **Nxënësi përshkruan kuptimin, rolin dhe rëndësinë e sipërmarrjes, si dhe edukimit të karrierës.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përshkruajë kuptimin e sipërmarrjes si aftësi; * të përshkruajë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve * të përshkruajë rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror; * të përshkruajë veçoritë dhe rolin e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale; * të analizojë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse; * të përshkruajë rëndësinë e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror; * të argumentojë me shembuj lidhjet dhe ndryshimet midis punës, profesionit dhe karrierës; * të shpjegojë kuptimin dhe rëndësinë e kualifikimit në përgjithësi dhe atij profesional, në lidhje me statusin e punësimit; * të diskutojë ndikimin e kualifikimit në zhvillimin e karrierës.   ***Instrumentat e vlerësimit:***   * Pyetje - përgjigje me gojë dhe me shkrim * Vëzhgim me listë kontrolli |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi shpjegon koncepte të përgjithshme të tregut*.***  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të identifikojë problemin kryesor të ekonomisë; * të përshkruajë veçoritë e sistemeve të ndryshme ekonomike; * të përshkruajë konceptet kryesore të tregut si kërkesa dhe oferta, ekuilibri i tregut, elasticiteti i ofertës dhe kërkesës; * të shpjegojë konceptet bazë të kostos, prodhimit, shitjes dhe lidhjet mes tyre; * të dallojë strukturat e ndryshme të tregut, tiparet kryesore të tyre; * të përshkruajë rolin ekonomik të firmave ( sipërmarrjeve) dhe format ligjore të tyre; * të shpjegojë rolin dhe rëndësinë ekonomike të konsumatorit në ekonominë e tregut; * të shpjegojë mekanizmat e vendosjes së ekuilibrit në treg; * të përshkruajë domosdoshmërinë e përshtatjes së veprimtarisë me kërkesat e tregut global; * të evidentojë dallimin ndërmjet kostove fikse dhe kostove të ndryshueshme; * të shpjegojë konceptet e konkurrencës dhe strukturës së tregut; * të kryejë dallimin midis mikro dhe makroekonomisë * të dallojë variablat makroekonomike; * të kryejë dallimin dhe lidhjen midis produktit kombëtar bruto (PKB) dhe produktit të brendshëm bruto (PBB); * të përshkruajë tregun valutor; * të identifikojë faktorët që ndikojnë kursin e këmbimit; * të përshkruajë natyrën e parasë, rolin e bankave dhe shërbimet që ato ofrojnë; * të përshkruajë instrumentet që përdor banka; * të shpjegojë konceptin e inflacionit, faktorët që ndikojnë në të, kostot që shkakton dhe lidhjen e tij me rritjen e shpejtë të parasë në qarkullim; * të listojë elementët e hartimit të një buxheti; * të përgatitë një buxhet të thjeshtë.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje përgjigje me gojë ose me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi ndërton karrierën, skuadrën, performancën.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të shpjegojë kuptimin filozofik të kompanisë misionin dhe vizionin e saj në tregun e biznesit; * të përshkruajë aktivitetet menaxhuese të sipërmarrësit; * të evidentojë aftësitë themelore dhe teknikat për të udhëhequr dhe menaxhuar një biznes; * të shpjegojnë funksionet dhe teknikat e menaxhimit * të motivojë anëtarët e skuadrës; * të planifikojë nevojat për burime njerëzore * të rekrutojë burimeve njerëzore (personelit)sipas nevojave; * të menaxhojë stafin, duke promovuar talentet dhe zhvillimin e mundësive të karrierës; * të hartojë një plan efektiv veprimi sipas profilit përkatës; * të rishikojë periodikisht objektivat dhe performancën; * të monitorojë realizimin e objektivave për zhvillimin e karrierës në ndërmjetësimin e pasurive të paluajtshme; * të vlerësojë rëndësinë e lidershipit dhe përgjegjësisë në ndërtimin e një skuadre të suksesshme; * të vlerësojë qëndrueshmërinë ekonomike për të ardhmen e kompanisë.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje përgjigje me gojë ose me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi demonstron potencialin personal të ndërmjetësit.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të identifikojë interesat dhe dëshirat personale për profesione të ndryshme dhe kryesisht atë të ndërmjetësit; * të argumentojë interesat dhe dëshirat personale për profesionin e përzgjedhur; * të kryejë vetëvlerësimin duke mbajtur parasysh dëshirat dhe interesat që lidhen me profesionin e përzgjedhur; * të vlerësojë/rivlerësojë aftësitë dhe prirjet personale të nevojshme në lidhje me profesionin e përzgjedhur; * të shpjegojë me shembuj rëndësinë e komunikimit, veshjes, paraqitjes; * të përzgjedhë format e ndryshme të sipërmarrjes në lidhje me synimet kryesore të karrierës personale, mundësitë dhe përfitimet në komunitet; * të aplikojë aftësitë për planifikim dhe menaxhim projekti në situate të ndryshme; * të hartojë një plan efektiv biznesi sipas profilit përkatës; * të zbatojë fazat e menaxhimit të një projekti (duke identifikuar burimet e nevojshme për një projekt të veçantë); * të improvizojë marrjen e vendimeve sipas dinamikave të veprimtarisë; * të kryejë në mënyrë korrekte monitorimet e duhura; * të vlerësojë ndjekjen e panaireve, ëorkshop-eve, seminareve kombëtare dhe ndërkombëtare * të vlerësojë ndjekjen e trajnimeve dhe të informohet për aplikimin e teknologjive të reja.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje përgjigje me gojë ose me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 5** | **Nxënësi themelon dhe organizon biznesin.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përzgjedhë formën juridike më të përshtatshme për ndërmarrjen, sipas mundësive të financimit dhe kërkesave të pronarëve * të evidentojë kërkesat dhe kriteret e nevojshme për krijimin e biznesit; * të plotësojë dokumentacionin për krijimin e biznesit, sipas formës juridike, duke shfrytëzuar burimet e duhura; * të përcaktojë strukturën organizative të ndërmarrjes, sipas formës juridike të saj. * të plotësojë saktë formularët e aplikimit; * të përditësohet me dokumentacionin dhe kriteret e kërkuara për liçensimin si ndërmjetës i pasurive të paluajtshme; * të liçensohet pranë organeve përkatëse, duke ndjekur afatet e licencimit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje përgjigje me gojë ose me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli. |

**9. Programi i modulit**

**“Etika profesionale dhe komunikimi”**

**(M-17-1863-22)**

**Viti I - 100 orë**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të**  **nxënit (RN)**  **dhe procedurat e vlerësimit** |  | **RN 1** | **Nxënësi demonstron profesionalizëm në formimin e figurës së tij profesionale e personale në organizatë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   1. të zbatojë rregulloren e brendshme të organizatës;  * demonstrojë veti pozitive personale (qetësia,   vetë-kontrolli, gjakftohtësia, fleksibiliteti, shkalla e  besim, të jetë iniciator dhe krijues);   * të respektojë kodin e veshjes gjatë ushtrimit të profesionit; * të demonstrojë etikë profesionale duke respektuar orarin e   punës, duke treguar siguri në kryerjen e punës,  të demostrojë besueshmëri e ndershmëri gjatë punës;   * të ruajë sekretin profesional dhe informacionin konfidencial; * të zbatojë kurdoherë rregullat dhe protokollin e   organizatës;   * të analizojë sjelljen vetjake në biseda; * të jetë bashkëpunues i suksesshëm; * të demonstrojë gatishmërinë për të pranuar vërejtjet dhe   për t’i shfrytëzuar ato në mënyrë konstruktive;   * të demonstrojë përgjegjshmëri në punë; * të shfaqë aftësi kritike të menduarit për zgjidhjen e   problemeve;   * të punojë në grup për të përmirësuar cilësinë e punës; * të menaxhojë me profesionalizëm dhe korrektësi konfliktet në organizatë; * të demonstrojë aftësi për zgjidhjen e ankesave dhe mosmarrëveshjet me klientët, duke përdorur teknikat e duhura sipas kodit të etikës;  1. të zbatojë rregullat e higjienës personale dhe ruajtjes së mjedisit gjatë punës;  * të vlerësojë shmangien e deklaratave të rreme ose keqinformuese në lidhje me ndërmjetësit e tjerë të pasurive të paluajtshme, bizneset e tyre ose praktikat e tyre të biznesit. * të vlerësojë shmangien e paraqitjes me dashje ose nga pakujdesia të ankesave të pabazuara ose të rreme ndaj kolegëve të tyre në lidhje me ështje të etikës.  1. të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes në punë.   ***Instrumentat e vlerësimit:***   * Pyetje - përgjigje me gojë dhe me shkrim * Vëzhgim me listë kontrolli |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi zbaton rregullat dhe teknikat e komunikimit verbal dhe jo verbale në organizatë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përshkruajë rëndësinë e komunikimit të drejtpërdrejtë * me klientët dhe bashkëpunëtorët; * të përshkruajë rëndësinë e të qenurit të ndershëm dhe të vërtetë gjate komunikimit, per ndermjetesimin e pasurisë se paluajtshme; * të përdorë teknikat e komunikimit verbal dhe jo verbal; * të përdorë drejt tonalitetin e zërit, mënyrën e të folurit,   artikulimin e drejtë për një komunikim efektiv;   * të përdorë gjuhën e trupit për transmetimin e mesazheve; * të interpretojë sinjalet e gjuhës së trupit në komunikim; * të zbatojë teknikat e të dëgjuarit aktiv; * të përgatisë prezantime dhe të dallojë elementet e një * prezantimi si: mjetet vizuale, emocionet, defektet, * vëmëndjen; * të vendosë dhe të arrijë qëllime gjatë prezantimeve; * të ndërtojë fjali duke eliminuar gabimet retorike, stresin * dhe tensionet. * të kryejë biseda sqaruese dhe argumentuese; * të bindë bashkëbiseduesit duke përdorur teknika të * argumentimit; * të zotërojë fjalor të pasur gjuhësor; * të përdor terminologjinë e duhur, profesionale për një komunikim efektiv; * të zbatojë rregullat e komunikimit me shkrim; * të komunikojë në gjuhë të huaj kur nevojitet; * të ndërtojë modele të ndryshme të komunikimit bazuar në   raste dhe situata të ndryshme.   * të respektojë barazinë gjinore, racore, kombëtare, kulturore, fetare në komunikimin brenda dhe jashtë organizatës; * të përdorë teknikat e frymëmarrjes, qetësimit, shtendosjes * gjatë komunikimit duke eleminuar frymëmarrjen e   gabuar, blackout;   * të ndërtojë modele të ndryshme të komunikimit bazuar në * bazat e komunikimit; * të shpjegojë rëndësinë e përdorimit të telefonit në * organizatë; * të komunikojë me telefon në raste dhe situata të ndryshme * duke respektuar teknikat e komunikimit me klientin; * të përdorë retorikën në telefon sipas rregullave të * parashikuara në organizatë; * të demonstrojë aftësi në bërjen dhe marrjen e thirrjeve   telefonike në mënyrë efektive;   * të zbatojë rregullat e komunikimit me klientët sipas hierarkisë profesionale;   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje përgjigje me gojë ose me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi komunikon me klientët, sipas natyrës së tyre.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të dallojë tipet e ndryshëm të klientëve gjatë komunikimit; * të evidentojë arsyet që e shtyjnë klientin për të bërë një transaksion, në varësi të mundësive të tij ekonomike dhe klasës ose shtresës shoqërore; * të zbatojë drejt mënyrën më të përshtatshme të komunikimit në vartësi të llojit të klientit dhe kërkesave * të tij; * të diskutojë, sipas rregullit, me klientin për kërkesat e tij; * të krijojë klimë pozitive gjatë diskutimit me klientin; * të përdorë gjuhën e trupit gjatë komunikimit me klientin; * të përdorë drejt pyetjet në komunikim me klientin; * të dëgjojë me vëmendje klientin; * të kuptojë drejt dëshirat dhe nevojat e klientit; * të komunikojë me tipe të ndryshëm klientësh: * klientin e rregullt; * klientin sqarues; * klientin e frikësuar; * klientin mendjemadh; * klientin e çuditshëm; * klientin e mistershëm; * klientin e dyshimtë- mosbesues; * klientin maniak; * klientin detyrues; * klientin me trauma; * klientin kreativ ; * të komunikojë me klientët me përgjegjshmërinë e duhur dhe me korrektësi.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje përgjigje me gojë ose me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi përdor E–komunikimin në organizatë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të shpjegojë rëndësinë e përdorimit “e-komunikimit”   përmes mesazheve të platformave të biznesit të tilla si: email/posta-elektronike, faqet e internetit, mediat sociale, si dhe forma të tjera elektronike me shkrim në organizatë;   * të hapë dhe mbyllë sipas rregullit programet elektronike në * kompjuter. * të përgatisë mesazhe, konfirmime dhe njoftime për * publikime në faqen e web-site të organizatës . * të përdorë llojet e platformave digjitale për komunikimin më klientët; * të përdorë metodat moderne të komunikimit me internet, * audio dhe vizuale, etj; * të zbatojë rregullat e sigurisë në punë gjatë përdorimit të mjeteve të komunikimit;   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Pyetje përgjigje me gojë ose me shkrim. * Vëzhgim me listë kontrolli |

**10. Programi i lëndës**

**“Teknikë instalimi e sistemeve hidraulike”**

**(L-37-630-23)**

**Klasa 13 - 64 orë**

* **Synimet e lëndës “Teknikë instalimi e sistemeve hidraulike” , kl. 13.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknikë instalimi e sistemeve hidraulike”, klasa 13, nxënësi duhet:

* Të përshkruajë elementet e planorganizimit të kantierit të ndërtimit, skemat e furnizimit të energjisë, ujit dhe telekomunikacionit;
* Të interpretojë skemat e sistemit të sigurisë dhe mbrojtjes nga zjarri, skemat e shkarkimeve të ujërave, gazrave, mbetjeve të ngurta etj.;
* Të interpretojë planorganizimin e materialeve të instalimeve hidraulike dhe termohidraulike, mjeteve dhe pajisjeve të nevojshme përkatëse, sipas dokumentacionit të miratuar;
* Të interpretojë vizatimin teknik të elementeve të ndryshëm, përmasat dhe karakteristikat e materialeve të lidhura me to, tolerancat e lejuara, kushtet teknike, etj.;
* Të përshkruajë rëndësinë e përdorimit dhe interpretimit të udhëzuesve dhe fletëve shoqëruese të paketimit;
* Të përshkruajë mënyrën e formulimit të propozimeve dhe argumentimin e tyre, lidhur me projektin;
* Të listojë materialet dhe pajisjet e domosdoshme për realizimin e procesit të punës për instalime në objekt ose terren;
* Të përshkruajë mënyrën e verifikimit të punimeve përgatitore në terren sipas planorganizimit të punimeve dhe planvendosjes së objektit;
* Të përshkruajë mënyrën e verifikimit të punimeve paraprake sipas kushteve teknike të projektit dhe zbatimit të punimeve për instalimet hidraulike;
* Të shpjegojë teknikat e instalimit të linjave të brendshme të furnizimit me ujë të ndërtesave;
* Të shpjegojë teknikat e instalimit të linjave të brendshme të shkarkimit të ndërtesave;
* Të shpjegojë teknikat e shtrimit të linjave të jashtme të ujësjellësit;
* Të shpjegojë mënyrat e realizimit të rrjetit të jashtëm të kanalizimeve;
* Të shpjegojë mënyrën e plotësimit të librezës së masave dhe elementet përbërëse të saj;
* Të shpjegojë rëndësinë dhe mënyrat e manovrimit të saraçineskave për rregullimin e regjimit;
* Të listojë llojet e standardeve që përdoren në instalimet hidraulike;
* Të listojë defektet e thjeshta dhe parregullsitë në kryerjen e punimeve të instalimit për sistemet hidraulike, duke gjykuar për shkaqet e tyre;
* Të përshkruajë procedurat dhe mënyrën e riparimi të defekteve të thjeshta dhe parregullsive në kryerjen e punimeve të instalimit (sipas projektit të riparimit);
* Të listojë llojet e shërbimeve të mirëmbajtjes në sistemet hidraulike;
* Të shpjegojë mënyrat e identifikimit të defektit në sistemet hidraulike;
* Të listojë mjetet e punës për identifikimin dhe riparimin e defektit dhe përdorimin e tyre;
* Të përshkruajë elementet e grafikut të punimeve të mirëmbajtjes së parashikuar;
* Të shpjegojë rëndësinë e inspektimeve periodike të nevojshme;
* Të shpjegojë rëndësinë e dokumentimit të rezultateve të inspektimit dhe dokumentacionin teknik të mirëmbajtjes dhe riparimeve hidraulike;
* Të shpjegojë rëndësinë e mbikëqyrjes së pastrimit dhe lubrifikimit të pajisjeve;
* Të shpjegojë rëndësinë e kontrollit të kalibrimit të pajisjeve matëse, të mbrojtjes dhe të sigurisë;
* Të shpjegojë rëndësinë e kontrollit të orëve të punës së pjesëve ose tërësinë e pajisjes, sipas manualeve;
* Të shpjegojë rëndësinë e kryerjes së testeve funksionale të të gjitha pajisjeve të instaluara;
* Të shpjegojë domosdoshmërinë e hartimit të një plani mirëmbajtjeje periodike për instalime të ndryshme hidraulike dhe termohidraulike duke parashikuar koston e tyre;
* Të shpjegojë mënyrat dhe teknikat e riparimeve në sistemet hidraulike dhe termohidraulike;
* Të përshkruajë llojet e teknikave të testimit dhe rëndësinë e bashkëpunimit në grup

* **Përmbajtjet e përgjithshme lëndës “Teknike instalimi e sistemeve hidraulike”, kl. 13– 64 orë.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Njohuri për planorganizimin e një kantieri | 4 orë |
| **Tema 2** | Analiza, interpretimi dhe përpunimi i një projekti për instalime hidraulike | 4 orë |
| **Tema 3** | Analiza e punimeve paraprake | 4 orë |
| **Tema 4** | Llogaritja e materialeve të instalimeve hidraulike | 4 orë |
| **Tema 5** | Makineritë dhe pajisjet që përdoren në instalimet hidraulike | 6 orë |
| **Tema 6** | Teknika e instalimit te sistemeve e furnizimit me ujë në godina | 4 orë |
| **Tema 7** | Teknika e instalimit  të sistemeve të shkarkimit të brendshëm | 4 orë |
| **Tema 8** | Teknika e shtrimit të ujesjellësit të jashtëm | 4 orë |
| **Tema 9** | Teknika e shtrimit të kanalizimeve të jashtme | 4 orë |
| **Tema 10** | Sisteme të mbrojtjes nga zjarri | 4 orë |
| **Tema 11** | Libreza e masave në instalimet hidraulike | 4 orë |
| **Tema 12** | Rregullimi i regjimit | 4 orë |
| **Tema 13** | Njohuri për teknikat e testimeve të  instalimeve hidraulike | 4 orë |
| **Tema 14** | Parregullsitë në instalimet hidraulike | 4 orë |
| **Tema 15** | Mirëmbajtja e instalimeve hidraulike | 6 orë |

**11. Programi i lëndës**

**“Instalime në rrjetin e jashtëm të ujësjellësit”**

**(L-37-604-23)**

**Klasa 12 - 102 orë**

* **Synimet e lëndës “Instalime në rrjetin e jashtëm të ujësjellësit” , kl. 12.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Instalime në rrjetin e jashtëm të ujësjellsit”, klasa 12, nxënësi duhet:

* Të përshkruajë sektorin e ndërtimit dhe hidroteknikës në vend;
* Të përshkruajë kuadrin rregullator të fushës së ndërtimit dhe hidroteknikës
* Të interpretojë simbolet që përdoren në skica dhe projekte;
* Të interpretojë skicat dhe projektet bazë;
* Të përshkruajë llojet e rrjeteve të ujësjellësit të jashtëm;
* Të shpjegojë llojet e skemave të ujësjellësit të jashtëm;
* Të përshkruajë regjimet e rrjedhjes së ujit në linjat e ujësjellësit të jashtëm;
* Të listojë veglat, mjetet dhe pajisjet sipas proceseve të punës në ujësjellës-kanalizimeve;
* Të përshkruajë llojet, funksionin dhe përdorimin e veglave, mjeteve dhe pajisjeve të punës të përdorura për punime hidraulike në ujësjellës kanalizime;
* Të interpretojë dokumentacionin teknik shoqërues të veglave, mjeteve dhe pajisjeve që përdoren në shtrimin, montimin e linjës së ujësjellësit të jashtëm dhe kanalizimit, si dhe të impiantit të trajtimit të ujërave të përdorura;
* Të përshkruajë rëndësinë e përdorimit të manualeve për përdorimin e mjeteve në punë
* Të përshkruajë rëndësinë e kontrollit teknik për gatishmërinë e mjeteve për punë;
* Të përshkruajë instrumentet matës e kontrolluese dhe përdorimet e tyre.
* Të listojë llojet e ujëmatësve sipas përdorimit të tyre;
* Të shpjegojë ndërtimin dhe funksionimin e nyjes ujëmatëse;
* Të shpjegojë metodat dhe teknikat e montimit të nyjes ujëmatëse;
* Të tregojë standardet e ujëmatësve dhe rëndësinë e zbatimit të tyre;
* Të interpretojë dokumentacionin teknik shoqërues të ujëmatësit;
* Të përshkruajë llojet e rakorderive, përdorimin dhe teknikat e montimit të tyre gjatë montimit të nyjës;
* Të shpjegojë mënyrat e kryerjes së provës hidraulike të lidhjes së ujëmatësit;
* Të përshkruajë teknikat e montimit të vulës së sigurisë;
* Të shpjegojë rëndësinë e plotësimit të procesverbalit të montimit të ujëmatësit.
* Të listojë llojet e rakorderive të veçanta të përdorura në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të listojë llojet e rakorderive të grupuara të përdorura në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të listojë llojet e materialeve ndihmëse të përdorura në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të interpretojë shënimet në stampat dhe paketimet e materialeve të përdorura në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të interpretojë dokumentacionin teknik, shoqërues të rakorderive të përdorura në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të përshkruajë përdorimin e të rakorderive dhe pajisjeve në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të përshkruajë funksionin dhe përdorimin e valvulave, aparateve matëse, pajisjeve komanduese në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të listojë llojet e tubave të përdorura në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të përshkruajë teknikat dhe metodat për prerjen e tubave të linjës së ujësjellësit të jashtëm;
* Të përshkruajë teknikat dhe metodat për montimin e tubave të përdorura në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të përshkruajë teknikat dhe metodat për bashkimin e tubave të përdorura në linjën e ujësjellësit të jashtëm;
* Të përshkruajë metodat e shtrimit të tubacioneve të linjës së ujësjellësit të jashtëm dhe veçoritë teknike;
* Të përshkruajë procedurat e provës së linjës së ujësjellësit të jashtëm;
* Të përshkruajë teknikat e manovrimit të saraçineskave kryesore;
* Të nënvizojë rëndësinë e monitorimit të presionit të rrjetit në pika të ndryshme të tij;
* Të theksojë rëndësinë dhe mënyrën e plotësimit të dokumentacionit të regjimit;
* Të listojë llojet e problematikave në furnizimin me ujë;
* Të përshkruajë llojet e shtresave mbuluese dhe funksionin e tyre;
* Të përshkruajë teknikat dhe mënyrat e mbulimit të tubave të ujësjellësit të jashtëm.
* Të përshkruajë rëndësinë e respektimit të radhës së punës në punimet hidraulike në ujësjellës kanalizime;
* Të interpretojë preventivin e një punimi dhe elementët përbërës të tij;
* Të përshkruajë rëndësinë e kontrollit të punimeve paraprake që janë kryer;
* Të përshkruajë rëndësinë e menaxhimit, planifikimit, organizimit dhe monitorimit të punës;
* Të përshkruajë mënyrën e organizimit dhe sistemimit të vendit të punës;
* Të përshkruajë rëndësinë e menaxhimit të burimeve materiale dhe njerëzore;
* Të listojë rregullat për vendosjen e tabelave të sigurisë dhe sinjalistikës;
* Të përshkruajë rëndësinë e plotësimit dhe përdorimit të dokumentacionit teknik.
* Të nënvizojë rëndësinë e raportimeve në kohë te personat përgjegjës.
* Të interpretojë sinjalistikën (shenjat) paralajmëruese të rreziqeve në punë në terren;
* Të shpjegojë rëndësinë e përdorimit të veshjeve dhe pajisjeve mbrojtëse në punë;
* Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullave për kujdesin, ruajtjen dhe mirëmbajtjen e veglave, materialeve dhe pajisjeve të punës;
* Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullave të sigurisë në punë gjatë punimeve me materialet dhe procese të ndryshme të punës;
* Të përshkruajë rreziqet që lidhen me përdorimin e burimeve të ndryshme të energjisë (gaz, energji elektrike, hidrokarbure, ajër i presuar etj.) dhe mënyrën e shmangies së tyre;
* Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullave të sigurisë në punë gjatë montimit të pajisjeve të ndryshme në linjat e ujwsjellws kanalizimeve;
* Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullave për lëvizjen e sigurt në terren;
* Të listojë shkaqet e zjarreve, si dhe rregullat e mbrojtjes sipas rastit;
* Të përshkruajë mënyrën e përdorimit të pajisjeve kundra zjarrit sipas kushteve;
* Të shpjegojë mënyrën për dhënien e ndihmës e parë në raste aksidenti në punë;
* Të shpjegojë mënyrën e zbatimit të higjienës personale në punë;
* Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullat për mirëmbajtjen dhe sistemimin e vendit të punës;
* Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullat për mbledhjen dhe largimin e mbetjeve prej vendit të punës;
* Të përshkruajë mënyrën e zbatimit të rregullave të sigurisë gjatë përdorimit të solucioneve me përmbajtje kimike të rrezikshme;
* Të përshkruajë mënyrën e zbatimit të rregullave të sigurisë gjatë përdorimit të materialeve të ndezshme dhe bombolave të gazit
* Tё përshkruajë mënyrën e zbatimit të rregullave tё sigurimit teknik dhe ruajtjes sё mjedisit gjatё punimeve përgatitore.
* **Përmbajtjet e përgjithshme lëndës “Instalime në rrjetin e jashtëm të ujësjellësit”, kl. 12-102 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema 1 | Njohuri të përgjithshme për sektorin e hidroteknikës | 4 orë |
| Tema 2 | Organizimi i punës | 4 orë |
| Tema 3 | Simbolet që përdoren në ujësjellës kanalizime | 6 orë |
| Tema 4 | Skemat e rrjetit të ujësjellësit të jashtëm | 6 orë |
| Tema 5 | Veprat e marrjes | 6 orë |
| Tema 6 | Veglat, pajisjet e punës për instalimet UK | 6 orë |
| Tema 7 | Nyja ujëmatëse | 4 orë |
| Tema 8 | Montimi i nyjes ujëmatëse | 4 orë |
| Tema 9 | Materialet që përdoren në instalimet ujësjellësit të jashtëm | 4 orë |
| Tema 10 | Armaturat në sistemet e ujësjellësit të jashtëm | 6 orë |
| Tema 11 | Tubat që përdoren në instalimet ujësjellësit të jashtëm | 8 orë |
| Tema 11 | Teknika e bashkimit të tubave të ujësjellësit të jashtëm | 8 orë |
| Tema 12 | Shtrimi i tubacioneve të ujësjellësit të jashtëm | 4 orë |
| Tema 13 | Provat teknike dhe shpëlarja e tubacioneve të ujësjellësit të jashtëm | 6 orë |
| Tema 14 | Punimet e ndërtimit në instalimet UK | 6 orë |
| Tema 15 | Regjimet e rrjedhjes së ujit në ujësjellësit të jashtëm | 6 orë |
| Tema 16 | Rregullimi i regjimit të ujit në ujësjellësin e jashtëm | 6 orë |
| Tema 17 | Rregullat e sigurisë në instalimet e ujësjellësit të jashtëm | 8 orë |