



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E EKONOMISË, KULTURËS DHE INOVACIONIT**  
**AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT, FORMIMIT PROFESIONAL DHE**  
**KUALIFIKIMEVE**

**PROGRAM ORIENTUES PËR PROVIMIN E**  
**MATURËS SHTETËRORE PROFESIONALE**

**TEORIA PROFESIONALE E INTEGRUAR:**

**KUALIFIKIMI PROFESIONAL “ELEKTRONIKË”**

**(Niveli IV në KSHK, referuar Niveli IV në KEK)**

**Tiranë, 2024**

## 1. Udhëzime të përgjithshme

Ky program orientues ndihmon në përgatitjen e nxënësve për Kualifikimin Profesional “Elektronikë”, me strukturë 2+1+1, për provimin e detyruar “Teori profesionale e integruar” të Maturës Shtetërore Profesionale. Ai synon orientimin e përgatitjes së nxënësve nëpërmjet përqendrimit në njohuritë dhe aftësitë më të rëndësishme të lëndëve teorike profesionale. Njëherazi, ndihmon edhe në verifikimin paraprak të përgatitjes përfundimtare të nxënësve sepse mundëson zhvillimin e testeve përmbledhëse. Programi orientues për provimin e “Teorisë profesionale të integruar” bazohet në:

- Programet e lëndëve teorike profesionale të Kualifikimit Profesional “Elektronikë”, Niveli II i KSHK-së (klasa 10-të dhe 11-të);
- Programet e lëndëve teorike profesionale të Kualifikimit Profesional “Elektronikë”, Niveli IV i KSHK-së (klasa e 13-të).
- Udhëzimin e përbashkët të MAS dhe MFE nr. 27, datë 12.12.2023 “Për organizimin dhe zhvillimin e provimeve të Maturës Shtetërore dhe Maturës Shtetërore Profesionale 2024”.

Në të përfshihen njohuritë dhe aftësitë më të rëndësishme të këtyre programeve dhe që janë në themel të formimit teorik profesional të nxënësit.

## 2. Udhëzime për zbatimin e programit

Ky program duhet shqyrtuar me kujdes sepse evidenton dhe përforcon njohuritë teorike, por dhe aftësitë e nxënësve për aplikimin e njohurive në situata të njohura e të reja, analizën dhe vlerësimin e këtyre situatave. Specialistët e përfshirë në hartimin e bankës së pyetjeve dhe tezës së provimit të “Teorisë profesionale të integruar”, nuk duhet të përfshijnë për vlerësim tema mësimore që nuk janë parashikuar në këtë program. Përgatitja e nxënësve për provim të bëhet në mënyrë të vazhdueshme dhe duke përdorur një larmi metodash dhe mjetesh.

Qëllimi i provimeve të Maturës Shtetërore Profesionale është vlerësimi i të nxënësit dhe arritjeve si dhe përzgjedhjen e nxënësve për arsimim të mëtejshëm.

Gjatë punës për përgatitjen e nxënësve për provimin e detyruar të “Teorisë profesionale të integruar” të Maturës Shtetërore Profesionale, është e rëndësishme që herë pas here mësuesi të zhvillojë teste të nxënësve të tij, me teste që mund t’i hartojë vetë duke u bazuar në modelet e mëparshme të testeve të Maturës Shtetërore për teorinë profesionale.

Testi për Kualifikimin Profesional “**Elektronikë**” do të ndërtohet në mënyrë të tillë ku të jenë të përfshira të tri nivelet e vështirësisë: niveli bazë, niveli mesatar dhe niveli i lartë. Njëkohësisht, edhe shpërndarja e pikëve në test do të jetë në varësi të përqindjeve që zë çdo nivel. Gjatë hartimit të njësive të testit duhet të mbahen parasysh synimet e përgjithshme, në skeletkurrikulat përkatëse, të temave të përzgjedhura në këtë program.

Ky program përmban rreth 30% të vëllimit të përgjithshëm të lëndëve të kulturës profesionale. Në këtë program janë përfshirë ato lëndë, të cilat përbëjnë bazën kryesore dhe thelbësore për formimin profesional të nxënësve.

Nxënësit duhet të kenë parasysh se lënda, e cila ka peshën më të madhe në këtë program orientues të Maturës Shtetërore Profesionale, në test do të përfaqësohet nga një numër më i madh pyetjesh.

### 3. Lëndët dhe temat përkatëse

Në programin orientues të provimit të “**Teorisë profesionale të integruar**” në kuadrin e provimit të detyruar “**Teori profesionale e integruar**”, të Maturës Shtetërore Profesionale, për Kualifikimin Profesional “**Elektronikë**”, do të përfshihen programet e lëndëve profesionale të mëposhtme:

1. **Bazat e Elektronikës**, kl. 10 dhe kl. 11
2. **Sisteme digjitale**, kl. 11
3. **Bazat e telekomunikacionit**, kl. 11
4. **Rrjeta kompjuterike**, kl. 13

**Tabela 1: Lëndët profesionale të përfshira në programin orientues dhe peshat e tyre përkatëse janë si më poshtë, duke konsideruar vëllimin dhe rëndësinë e tyre në formimin profesional të nxënësve.**

<b>Nr</b>	<b>Lënda</b>	<b>Vëllimi i orëve për çdo lëndë</b>	<b>Peshat në %</b>
1	Bazat e Elektronikës	144	52
2	Sisteme digjitale	34	12
3	Bazat e telekomunikacionit	74	27
4	Rrjeta kompjuterike	25	9
	<b>TOTALI</b>	<b>277</b>	<b>100%</b>

**Temat sipas lëndëve janë:**

a) “**Bazat e Elektronikës**” kl. 10 dhe kl.11:

(144 orë)

- Dioda gjysmëpërcjellës 8 orë
- Skema të thjeshta me dioda 8 orë
- Dioda të tipave të tjera 14 orë
- Tranzistori dypolar 10 orë
- Tranzistori njëpolar 10 orë
- Përforcuesit dhe parametrat e tij 4 orë
- Përforcuesit linearë me tranzistor dypolar 12 orë
- Përforcuesit me tranzistor njëpolar 12 orë
- Përforcuesit e rrymës së vazhduar (diferencialë dhe operacionalë), zbatimet e tyre 16 orë
- Përforcuesit e fuqisë 14 orë
- Elementët shumështrësorë. Përdorimet e tyre 14 orë
- Gjeneratorët elektronikë 10 orë
- Burimet e fuqisë 12 orë

b) “**Sisteme digjitale**”, kl.11:

(34 orë)

- Sistemet e numërimit, veprimet logjike 12 orë
- Portat logjike 12 orë
- Algjebra e Bulit 10 orë

c) “**Bazat e telekomunikacionit**”, kl.11:

(74 orë)

- Hyrje në Telekomunikacion. Sinjalet dhe veçoritë e tyre. Madhësitë alternative josinusoidale 6 orë
- Modulimi në amplitudë dhe në frekuencë 16 orë
- Sinjalet PCM 12 orë
- Linjat e transmetimit. Teknologjia e tyre 16 orë
- Radiovalët dhe antenat. Komunikimi me satelit 10 orë
- Rrjeti GSM 14 orë

d) “**Rrjeta kompjuterike**”, kl. 13:

(25 orë)

- Llojet e rrjeteve kompjuterike. Topologjitë fizike dhe logjike 6 orë
- Pajisjet e rrjetit 6 orë
- Procedurat e aksesimit të LAN-it, teknologjia Ethernet 4 orë
- Protokollat TCP/IP. Protokollat e internetit (IP), caktimi i adresave 9 orë