**SHTOJCË**

**Programet sintetike të lëndëve/moduleve profesionale për të cilat do të hartohen materialet mësimore:**

**1. Lënda “Mbrojtja e pyjeve“ (L-25-452-17), kl. 11-34 orë**

* **Synimet e lëndës** “**Mbrojtja e pyjeve“**, **kl.11 -34 orë.**

Në përfundim të lëndës “Mbrojtja e pyjeve“ në kl. 11, nxënësit duhet **:**

* Të përcaktojnë masat që duhen marrë për të mbrojtur pyjet nga kushtet e këqija stacionale.
* Të pëcaktojnë llojet e zjarreve në pyje.
* Të identifikojnë periudhat e rënies së zjarreve.
* Të përcaktojnë masat për parandalimin e zjarreve.
* Të listojnë disa sëmundje të pyjeve.
* Të përshkruajnë dëmin si dhe masat e luftimit.
* Të përshkruajnë insektet dëmtues të halorëve dhe fletorëve.
* Të përshkruajnë insektet dëmtues të fidanishtes.
* Të zbatojnë masat që merren për luftimin e sëmundjeve të pyjeve
* Të zbatojnë metoda të ndryshme për ruajtjen e pyjeve.
* **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Mbrojtja e pyjeve’’, kl. 11-34 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Objekti dhe rëndësia e mbrojtjes së pyjeve . | 1 orë |
| **Tema 2** | Mbrojtja e pyjeve nga dëmtimet që shkaktojnë kushtet e këqija stacionale të klimës dhe të tokës | 2 orë |
| **Tema 3** | Zjarret në pyje, llojet, masat për parandalimin e tyre .  | 2 orë |
| **Tema 4**  | Njohuri mbi sëmundjet në pyje. Fitopatologjia pyjore  |  14 orë |
| **Tema 5** | Entomologjia pyjore. Dëmtuesit primarë dhe sekondare të pyjeve |  12 orë |
| **Tema 6** | Metodat e mbrojtjes së pyjeve | 3 orë |

**2. Lënda “Teknikë e punimeve të patinimit dhe bojatisjes” (L-02-415-21). Kl. 12 - 34 orë**

* **Synimet e lëndës “Teknikë e punimeve të patinimit dhe bojatisjes”, kl. 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknikë e punimeve të patinimit dhe bojatisjes”, klasa 12, nxënësit duhet:

* Të nxjerrin të dhënat për punimet e patinimit dhe bojatisjes nga shënimet në projektin e

zbatimit.

* Të nxjerrin të dhënat për punimet e veshjes së mureve me letër murale e tekstile nga

shënimet në projektin e zbatimit.

* Të interpretojnë skica me përmasa të dhëna për patinim dhe bojatisjes në sipërfaqet e

të brendshme e të jashtme.

* Të interpretojnë skica me përmasa të dhëna për veshje të mureve me letër murale e

tekstile në sipërfaqet e mureve të brendshme e tavaneve.

* Të përshkruajnë hapat dhe teknikat e patinimit të sipërfaqeve të brendshme te jashtme.
* Të përshkruajnë hapat dhe teknikat e patinimit e sipërfaqeve me kartonxhes.
* Të interpretojnë skicat me përmasa të dhëna për bojatisje në sipërfaqe të brendshme dhe

të jashtme.

* Të përshkruajnë hapat dhe teknikat e bojatisjes në sipërfaqe të brendshme dhe

të jashtme.

* Të përshkruajnë hapat dhe teknikat e bojatisjes së elementeve dekorative në sipërfaqe të

brendshme dhe të jashtme.

* Të përshkruajnë hapat dhe teknikat e bojatisjes së elementëve të parapërgatitur.
* Të përshkruajnë hapat dhe teknikat e ndryshme të patinimit në sipërfaqe të suvatuara dhe pasuvatuara
* Të përshkruajnë teknikat e hapave të bojatisjes në sipërfaqe të suvatuara dhe pasuvatuara.
1. Të përshkruajnë teknikat e hapave të bojatisjes në sipërfaqe druri, metali, betoni, tulle e guri.
2. Të përshkruajnë hapat dhe teknikat e veshjes me letër murale e tekstile të sipërfaqeve të suvatuara të mureve të brendshme e tavaneve.
3. Të përshkruajnë hapat dhe teknikat e riparimeve të patinimit dhe bojatisjes në objekte ndërtimi.
* **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “ Teknikë e punimeve të patinimit dhe bojatisjes”, kl.12- 34 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Nxjerrja e të dhënave për punimet e patinimit dhe bojatisjes nga shënimet në projekt  |  2 orë |
| **Tema 2** | Nxjerrja e të dhënave për punimet e e veshjes së mureve me letër murale e tekstile nga shënimet në projekt  |  2 orë |
| **Tema 3** | Teknika e përpunimit të sipërfaqeve të suvatuara të mureve të brendshme, të jashtme dhe tavane me kartonxhes dhe elemente dekorative |  4 orë |
| **Tema 4** | Teknika e punimit të patinimit të sipërfaqeve të suvatuara të mureve të brendshme, të jashtme dhe tavane me kartonxhes dhe elemente dekorative |  10 orë |
| **Tema 5** | Teknika e punimit të bojatisjes të sipërfaqeve të suvatuara të mureve të brendshme e të jashtme dhe tavane me kartonxhes dhe elemente dekorative me materiale të ndryshme |  10 orë |
| **Tema 6** | Teknika e punimit të bojatisjes në mure të ndryshme me lloje të ndryshme bojrash |  2 orë |
| **Tema 7** | Teknika e punimit të veshjes me letër murale e tekstile të llojeve të ndryshme në sipërfaqe muresh të suvatuar  |  2 orë |
| **Tema 8** | Teknika e punimit të riparimeve të patinimit dhe bojatisjes në mure |  2 orë |

**3. Lënda “Infrastruktura inxhinierike me elemente projekti” (L-02-609-23), kl. 13 – 32 orë**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Infrastruktura inxhinierike me elemente projekti”, kl.13, nxënësit duhet:

* + Të përshkruajnë rëndësinë e objekteve të infrastrukturës inxhinierike dhe elementet e projektit të tyre.
	+ Të rendisin llojet e objekteve të infrastrukturës inxhinierike dhe veçoritë e tyre.
	+ Të rendisin pjesët përbërëse të rrugës, dhe veprave të artit në rrugë.
	+ Të interpretojnë fletët e projektit (profilit gjatësor dhe tërthor) të rrugës.
	+ Të rendisin pjesët përbërëse të veprave hidroteknike (ujësjellës-kanlizim).
	+ Të interpretojnë fletët e projektit të planimetrisë aksiale të linjave të ujësjellësave.
	+ Të interpretojnë fletët e projektit të profilit gjatësor të linjave të ujësjellësave dhe detajeve të tyre.
	+ Të interpretojnë fletët e projektit të planimetrisë aksiale të linjave të kanalizimeve.
	+ Të interpretojnë fletët e projektit të profilit gjatësor të linjave të kanalizimeve dhe detajeve të tyre.
1. **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Infrastruktura inxhinierike me elemente projekti”, kl.13 - 32 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Njohuri përobjektet e infrastrukturës inxhinierike me elemente projekti | 4 orë |
| **Tema 2** | Njohuri për projektin e rrugëve të kategorive të ndryshme  | 4 orë |
| **Tema 3** | Njohuri për projektin e veprave të artit në rrugë  | 4 orë |
| **Tema 4** | Interpretimi i fletëve të projektit të rrugëve dhe veprat e artit me elemente projekti | 8 orë |
| **Tema 5** | Njohuri për projektin e veprave hidroteknike (ujësjellës-kanalizim)  | 4 orë |
| **Tema 6** | Interpretimi i fletëve të projektit të ujësjellësave me elemente projekti | 4 orë |
| **Tema 7** | Interpretimi i fletëve të projektit të kanalizimeve me elemente projekti | 4 orë |

**4. Lënda “Bazat e qepjes” (L-10-019-23). Kl. 10 - 72 orë**

1. **Synimet e lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e qepjes”, klasa 10, nxënësit duhet:

* + Të tregojnë mjetet dhe pajisjet e punës së rrobaqepësit dhe mënyrën e përdorimit të tyre.
	+ Të përshkruajnë llojet e qepjeve të përkohshme me dorë.
	+ Të përshkruajnë teknikat e realizimit të qepjeve të përkohshme me dorë.
	+ Të klasifikojnë pensat dhe të tregojë mënyrën e qepjes e të hekurosjes së tyre.
	+ Të përshkruajnë teknikat e formimit të mulesave, rrudhave dhe frudave.
	+ Të përshkruajë mënyrë e qepjes së pencave.
	+ Të tregojnë llojet e palave dhe mënyrën e qepjes së tyre.
	+ Të përshkruajnë mënyrën e përgatitjes së filetove dhe të qepjeve me to.
	+ Të tregojnë llojet e supanjave dhe teknikat e qepjes së tyre.
	+ Të rendisin pjesët e veshjes që pastrohen me anë të mostrave.
	+ Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes dhe të qepjes së mostrave.
	+ Të përshkruajnë teknikat e realizimit të llojeve të ndryshme të xhepave.
	+ Të tregojnë llojet e bordurave të këmishave dhe teknikat e qepjes së tyre.
	+ Të përshkruajnë teknikat e qepjes së jakave.
	+ Të përshkruajnë teknikat e qepjes së hapjes së mëngëve, të përgatitjes së kapakëve, manshetave dhe të qepjes së tyre në mëngë.
	+ Të përshkruajnë teknikat e qepjes së mëngëve.
	+ Të përshkruajë teknikat e qepjes së zinxhirëve.
	+ Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes dhe të qepjes së qemerëve.
	+ Të tregojnë mënyrat e kthimit të palës së veshjeve.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së fundit për femra.
	+ Të përshkruajnë proçeset e qepjes së fundit.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së pantallonave të thjeshta për femra.
	+ Të përshkruajnë proçeset e qepjes së pantallonave të thjeshta për femra.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së fund-pantallonave për femra.
	+ Të përshkruajnë proçeset e qepjes së fund-pantallonave për femra.
	1. **Përmbajtjete përgjithshme të lëndës “Bazat e qepjes”. kl. 10 - 72 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Mjetet e punës |  2 orë |
| **Tema 2** | Punimet me dorë |  6 orë |
| **Tema 3** | Rrudhat dhe palat |  4 orë |
| **Tema 4** | Pencat  |  2 orë |
| **Tema 4** | Filetot |  4 orë |
| **Tema 5** | Supanjat  |  4 orë |
| **Tema 6** | Mostrat  |  4 orë |
| **Tema 7** | Xhepat |  4 orë |
| **Tema 8** | Jakat |  8 orë |
| **Tema 9** | Mëngët |  8 orë |
| **Tema 10** | Zinxhirat  |  6 orë |
| **Tema 11** | Kthimi i palës  |  2 orë |
| **Tema 12** | Qepja e fundit për femra |  6 orë |
| **Tema 13** | Qepja e pantallonave të thjeshta për femra |  6 orë |
| **Tema 14** | Qepja e fund – pantallonave për femra |  6 orë |

**5. Lënda “Bazat e qepjes” (L-10-019-23). Kl. 11 – 68 orë**

1. **Synimet e lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11, nxënësit duhet:

* + Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me penca për femra.
	+ Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me penca për femra.
	+ Të rendisin etapat e montimit dhe qepjes së mëngës.
	+ Të rendisin etpat e qepjes së bluzës pa penca dhe me mëngë.
	+ Të përshktuajnë proceset e qepjes së bluzës pa penca dhe me mëngë.
	+ Të përshkruajnë proceset e qepjes së disa modeleve të mëngëve për këmisha dhe fustane.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së jakave për bluza, këmisha dhe fustane.
	+ Të përshkruajnë proceset e qepjes së disa prej modeleve të jakave për bluza, këmisha dhe fustane.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me mëngë kimono.
	+ Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me mëngë kimono.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me mëngë renglan.
	+ Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me mëngë renglan.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së fustanit të thjeshtë.
	+ Të përshkruajnë proçeset e qepjes së fustanit të thjeshtë.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së disa prej fustaneve të modeluara.
	+ Të përshkruajnë proçeset e qepjes së disa prej fustaneve të modeluara.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së këmishës klasike për meshkuj.
	+ Të përshkruajnë proçeset e qepjes së këmishës klasike për meshkuj.
	+ Të përshkruajnë proçeset e qepjes së këmishës sportive për meshkuj.
	+ Të rendisin etapat e qepjes së pantallonave klasike për meshkuj.
	+ Të përshkruajnë proçeset e qepjes së pantallonave klasike për meshkuj.
	+ Të rendisin hapat e qepjes së artikujve të tjerë prej pëlhure dhe lëkure ( perde, çanta , kapele, doreza etj).
	+ Të përshkruajnë teknikat e realizimit të provës.
	+ Të përshkruajnë mënyrat e korrigjimit të defekteve pas provës.
	+ Të pershkruajnë mënyrat e dekorimit të veshjeve.
	+ Të përshkruajnë elementët përbërës dhe rëndësinë e leximit të skedës teknike.
	+ Të përshkruajnë mënyrat e vendosjes së etiketave në produkt.
	+ Të listojnë mënyrat, mjetet dhe llojet e paketimit të produktit.
	1. **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11- 68 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Qepja e e bluzës me penca për femra | 4orë |
| **Tema 2** | Montimi dhe qepja e mëngës | 2 orë |
| **Tema 3** | Qepja e bluzës pa penca dhe me mëngë | 6 orë |
| **Tema 4** | Qepja e këmishës me penca dhe pa penca për femra | 6 orë |
| **Tema 5** | Qepja e mëngëve për bluza, këmisha dhe fustane | 4 orë |
| **Tema 6** | Qepja e jakave për bluza, këmisha dhe fustane | 4 orë |
| **Tema 7** | Qepja e bluzës me mëngë kimono | 2 orë |
| **Tema 8** | Qepja e bluzës me mëngë renglan | 2 orë  |
| **Tema 9** | Qepja e fustanit te thjeshte  | 5 orë |
| **Tema 10** | Qepja e fustaneve të modeluara | 5 orë |
| **Tema 11** | Qepja e këmishës për meshkuj  | 6 orë |
| **Tema 12** | Qepja e artikujve të tjerë prej pëlhure dhe lëkure e re | 6 orë |
| **Tema 13** | Qepja e pantallonave për meshkuj | 6 orë |
| **Tema 14** | Defektet në qepje dhe rregullimi i tyre  | 4 orë |
| **Tema 15** | Skeda teknike | 2 orë |
| **Tema 16** | Dekorimi i veshjeve | 4 orë |

**6. Lënda “Pediatria e përgjithshme” (L-21-306-20). Kl. 12 – 68 orë**

1. **Synimet e lëndës “Pediatria e përgjithshme”, kl. 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës **“**Pediatria e përgjithshme”, klasa 12, nxënësit duhet:

* + Të shpjegojnë objektin dhe qëllimin e shkencave mjekësore që merren me studimin e fëmijës nga lindja deri në pubertet.
	+ Të përkufizojnë bazat biologjike të trashëgimisë, anomalitë strukturore dhe sëmundjet gjenetike.
	+ Të përshkruajnë treguesit demografikë, mortalitetin infantil, rritjen dhe zhvillimin fizik dhe nevojat ushqimore të fëmijës
	+ Të përshkruajnë ekzaminimin fizik të të porsalindurit, keqformimet e lindura dhe ikterin e neonatit
	+ Të përllogarit medikamentet që përdoren në moshën pediatrike.
	+ Të shpjegojnë çrregullimet e sistemit tretës.
	+ Të shpjegojnë sëmundjet e sistemit respirator.
	+ Të shpjegojnë sëmundjet e sistemit kardio-vaskular.
	+ Të shpjegojnë sëmundjet e gjakut dhe organeve hemopoetike.
	+ Të shpjegojnë sëmundjet e gjëndrave endokrine.
	+ Të shpjegojnë sëmundjet e aparatit urinar.
	+ Të shpjegojnë sëmundjet e sistemit nervor.
	+ Të shpjegojnë sëmundjet alergjike.
	+ Të shpjegojnë sëmundjet infektive, infeksionet parazitare.
* **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Pediatria e përgjithshme”, kl. 12- 68 orë:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Bazat biologjike te trashëgimisë | 5 orë |
| **Tema 2** | Puerikultura.Treguesit demografik.  | 5 orë |
| **Tema 3** | Ekzaminimi fizik tek i porsalinduri | 5 orë |
| **Tema 4** | Përllogaritja e medikamenteve në moshën pediatrike | 4 orë |
| **Tema 5** | Çrregullimet e sistemit tretës | 5 orë |
| **Tema 6** | Sëmundjet e sistemit respirator | 5 orë |
| **Tema 6** | Sëmundjet e sistemit kardio-vaskular. | 5 orë |
| **Tema 7** | Sëmundjet e gjakut dhe organeve hemopoetike. | 5 orë |
| **Tema 8** | Sëmundjet e gjëndrave endokrine. | 5 orë |
| **Tema 9** | Sëmundjet e aparatit urinar. | 5 orë |
| **Tema 10** | Sëmundjet e sistemit nervor. | 4 orë |
| **Tema 11** | Sëmundjet alergjike. | 6 orë |
| **Tema 12** | Sëmundjet infektive. | 5 orë |
| **Tema 13** | Infeksionet parazitare. | 4 orë |

**7. Lënda “Gerontologji e përgjithshme” (L-21-238-21). Kl. 12 – 68 orë**

* **Synimet e lëndës “Gerontologji e përgjithshme”, kl. 12.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Gerontologji e përgjithshme”, klasa 12, nxënësit duhet:

* + Të shpjegojnë bazat profesionale të përkujdesjes gerontologjike.
	+ Të përshkruajnë veçoritë e fenomenit të plakjes në shoqërinë e sotme.
	+ Të përshkruajnë rëndësinë e bashkëveprimit në sigurimin e cilësisë së përkujdesjes gerontologjike.
	+ Të identifikojë normat e parametrave vital tek i moshuari.
	+ Të përshkruajnë rëndësinë e higjienës tek të moshuarit për të parandaluar dekubituesit.
	+ Të përshkruajnë mënyrat e ndryshme të jetesës së të moshuarve, organizimin e mjedisit jetësor, hapësirën dhe kriteret e banimit.
	+ Të përshkruajnë organizimin e përbashkët shoqëror të të moshurave dhe përzgjedhjen e ofertave sociale për ta.
	+ Të përshkruajnë strukturën e planit ditor dhe mënyrën e vetë-organizimit të aktiviteteve.
	+ Të shpjegojnë ushqyerjen e shëndetshme.
	+ Të shpjegojnë autonominë dhe individualitetin.
	+ Të përshkruajnë krizat, situatat e vështira dhe mënyrat e përballimit të tyre.
	+ Të përshkruajnë organizimin e përbashkët shoqëror të të moshurave dhe përzgjedhjen e ofertave sociale për ta.
* **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Gerontologji e përgjithshme”, kl.12- 68 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Bazat profesionale të përkujdesjes gerontologjike | 4 orë |
| **Tema 2** | Plakja në shoqërinë e sotme. | 5 orë |
| **Tema 3** | Bashkëveprimi dhe cilësia e përkujdesjes gerontologjike  | 6 orë |
| **Tema 4** | Mbajtja në normë e parametrave jetësor tek të moshuarit | 9 orë |
| **Tema 5** | Higjiena e të moshuarit.Dekubitueset. | 6 orë |
| **Tema 6** | Organizimi i mjedisit bashkëkohor për të moshuarin  | 8 orë |
| **Tema 7** | Organizimi shoqëror dhe ofertat sociale për të moshuar  | 6 orë |
| **Tema 8** | Plani ditor dhe vetë-organizimi i aktiviteteve  | 6 orë |
| **Tema 9** | Ushqyerja e shëndetshme  | 6 orë |
| **Tema 10** | Autonomia dhe individualiteti. | 6 orë |
| **Tema 11** | Krizat dhe situatat e vështira  | 6 orë |

**8. Lënda “Teknikë instalimi e sistemeve termohidraulike” (L-37-631-23). Kl. 13 – 64 orë**

* **Synimet e lëndës “Teknikë instalimi e sistemeve termohidraulike”, kl. 13.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës **“Teknikë instalimi e sistemeve termohidraulike”,** klasa 13, nxënësi duhet:

* Të interpretojë vizatimin teknik të elementeve të ndryshëm, përmasat dhe karakteristikat e materialeve të lidhura me to, tolerancat e lejuara, kushtet teknike, etj.;
* Të përshkruajë rëndësinë e përdorimit dhe interpretimit të udhëzuesve dhe fletëve shoqëruese të paketimit;
* Të përshkruajë mënyrën e formulimit të propozimeve dhe argumentimin e tyre, lidhur me projektin;
* Të përshkruajë mënyrën e verifikimit të punimeve përgatitore në terren sipas planorganizimit të punimeve dhe planvendosjes së objektit;
* Të përshkruajë mënyrën e verifikimit të punimeve paraprake sipas kushteve teknike të projektit dhe zbatimit të punimeve për instalimet hidraulike dhe termohidraulike;
* Të shpjegojë teknikat e instalimit të linjave të sistemeve termohidraulike;
* Të shpjegojë teknikat e instalimit të linjave të aspirimit dhe ajrimit;
* Të shpjegojë teknikat e instalimit të sistemeve mbrojtëse nga zjarri;
* Të shpjegojë teknikat e instalimit të pajisjeve të specializuara hidraulike;
* Të shpjegojë mënyrat e instalimit të aparaturave, trupave dhe pajisjeve të tjera përbërëse të sistemeve termohidraulike;
* Të shpjegojë teknikat e instalimit të sistemeve të kombinuara hidraulike dhe termohidraulike;
* Të listojë llojet e pajisjeve të specializuara hidraulike
* Të shpjegojë mënyrat dhe teknikat e instalimit të pajisjeve të specializuara hidraulike;
* Të shpjegojë mënyrën e plotësimit të librezës së masave dhe elementet përbërëse të saj;
* Të listojë llojet e standardeve që përdoren në instalimet hidraulike;
* Të listojë defektet e thjeshta dhe parregullsitë në kryerjen e punimeve të instalimit për sistemet termohidraulike, duke gjykuar për shkaqet e tyre;
* Të përshkruajë procedurat dhe mënyrën e riparimi të defekteve të thjeshta dhe parregullsive në kryerjen e punimeve të instalimit (sipas projektit të riparimit);
* Të listojë llojet e shërbimeve të mirëmbajtjes në sistemet termohidraulike;
* Të shpjegojë mënyrat e identifikimit të defektit në sistemet termohidraulike;
* Të listojë mjetet e punës për identifikimin dhe riparimin e defektit dhe përdorimin e tyre;
* Të përshkruajë elementet e grafikut të punimeve të mirëmbajtjes së parashikuar;
* Të shpjegojë rëndësinë e inspektimeve periodike të nevojshme;
* Të shpjegojë rëndësinë e dokumentimit të rezultateve të inspektimit dhe dokumentacionin teknik të mirëmbajtjes dhe riparimeve hidraulike;
* Të shpjegojë rëndësinë e mbikëqyrjes së pastrimit dhe lubrifikimit të pajisjeve;
* Të shpjegojë rëndësinë e kontrollit të kalibrimit të pajisjeve matëse, të mbrojtjes dhe të sigurisë;
* Të shpjegojë rëndësinë e kontrollit të orëve të punës së pjesëve ose tërësinë e pajisjes, sipas manualeve;
* Të shpjegojë rëndësinë e kryerjes së testeve funksionale të të gjitha pajisjeve të instaluara;
* Të shpjegojë domosdoshmërinë e hartimit të një plani mirëmbajtjeje periodike për instalime të ndryshme termohidraulike duke parashikuar koston e tyre;
* Të shpjegojë mënyrat dhe teknikat e riparimeve në sistemet termohidraulike;
* Të përshkruajë llojet e teknikave të testimit dhe rëndësinë e bashkëpunimit në grup
* Të përshkruajë rregullat e sigurimit teknik dhe shëndetit në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit;
* Të përshkruajë veprimet e nevojshme për të dhënë ndihmën e shpejtë për të dëmtuarit në punë;
* Të listojë pajisjet e mbrojtjes individuale dhe kolektive në punë;
* Të përshkruajë rregullat e sigurisë dhe evakuimit në raste zjarri, tërmeti, fatkeqësi natyrore etj.;
* Të shpjegojë procedurat e dhënies së ndihmës së parë dhe mjetet që përdoren;

* **Përmbajtjet e përgjithshme lëndës “Teknike instalimi e sistemeve termohidraulike”, kl. 13– 64 orë.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Analiza, interpretimi dhe përpunimi i një projekti për instalime termohidraulike | 6 orë |
| **Tema 2** | Analiza e punimeve paraprake  | 4 orë |
| **Tema 3** | Llogaritja e materialeve të instalimeve termohidraulike  | 4 orë |
| **Tema 4** | Teknika e instalimit  të sistemeve të ngrohjes | 6 orë |
| **Tema 5** | Teknika e instalimit të sistemeve të ventilimit  dhe aspirimit      | 6 orë |
| **Tema 6** | Pajisjet e specializuara të sistemeve termo-hidraulike   | 4 orë |
| **Tema 7** | Sistemet e paneleve diellore për ujë sanitar | 4 orë |
| **Tema 8** | Sisteme të kombinuara termohidraulike  | 6 orë |
| **Tema 9** | Libreza e masave për instalimet termohidraulike | 4 orë |
| **Tema 10** | Njohuri për teknikat e testimeve të instalimeve termohidraulike  | 6 orë |
| **Tema 11** | Parregullsitë në instalimet termohidraulike  | 4 orë |
| **Tema 12** | Mirëmbajtja e sistemeve termohidraulike | 6 orë |
| **Tema 13** | Rregullat e sigurisë në punë  | 4 orë |

**9. Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-22), Kl. 13 – Tema 12 (3 orë) dhe Tema 13 (3 orë).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 12** | **Veprimet individuale me bankat** | **3 orë** |
| **Çështjet** |  |  |
| **1** | * Llogaritë personale dhe transfertat bankare
 |  |
| **2** | * Kreditë personale
 |
| **3** | * Investimet individuale
 |
| **Objektivat** | * Të shpjegojnё nocionet e llogarive personale, transfertave bankare, kredive dhe investimeve individuale.
* Të përshkruajnë përdorimet, lehtësirat dhe përfitimet nga llogaritë personale, transfertat bankare, kreditë dhe investimet individuale.
* Të përshkruajnë veçoritë, kërkesat dhe procedurat e llogarive personale.
* Të përshkruajnë veçoritë, kërkesat dhe procedurat e transfertave bankare.
* Të përshkruajnë veçoritë, kërkesat dhe procedurat e kredive personale.
* Të përshkruajnë veçoritë, kërkesat dhe procedurat e investimeve individuale.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 13** | **Siguracionet personale** | **3 orë** |
| **Çështjet** |  |  |
| **1** | * Siguracioni i pronave
 |  |
| **2** | * Siguracioni i jetës dhe i shëndetit
 |
| **3** | * Siguracioni i përgjegjësive personale dhe publike
 |
| **Objektivat** | * Të shpjegojnё nocionin, llojet dhe përparësitë e siguracioneve personale.
* Të analizojnë veçoritë llojeve të ndryshme të siguracioneve personale.
* Tё përshkruajnë procedurat e siguracionit të objekteve në pronësi.
* Tё përshkruajnë procedurat e siguracionit të jetës dhe shëndetit.
* Tё përshkruajnë procedurat e siguracionit të përgjegjësive personale, të punëdhënësit, publike etj.
 |  |

**10. Moduli “Diagnostikimi në sistemet elektrike, elektronike dhe mekatronike në automjet” (M-18-1977-23) – 105 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit** | **RN 1** | **Nxënësi përshkruan sistemet elektrike, elektronike dhe mekatronike në automjete, parregullsitë kryesore dhe shkaqet e tyre.*****Kriteret e vlerësimit:***Nxënësi duhet të jetë i aftë:* të tregojë elementet përbërëse të sistemeve elektrike, elektronike dhe mekatronike të automjeteve, si dhe funksionet e tyre.
* të përshkruajë ndërtimin dhe funksionimin e baterisë dhe tregojë parregullsitë kryesore e shkaqet e tyre.
* të përshkruajë ndërtimin dhe funksionimin e sistemit të lëshimit dhe tregojë parregullsitë kryesore e shkaqet e tyre
	+ të përshkruajë ndërtimin dhe funksionimin e sistemit të furnizimit me rrymë elektrike dhe tregojë parregullsitë kryesore e shkaqet e tyre.
	+ të përshkruajë ndërtimin dhe funksionimin e sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse dhe tregojë parregullsitë kryesore e shkaqet e tyre.
	+ të përshkruajë ndërtimin dhe funksionimin e sistemit të ndriçim-sinjalizimit dhe tregojë parregullsitë kryesore e shkaqet e tyre.
	+ të përshkruajë ndërtimin dhe funksionimin e pajisjeve ndihmëse,rolin e elementeve elektrike, elektronike dhe mekatronike, të tregojë parregullsitë kryesore e shkaqet e tyre.
	+ të përzgjedhë dhe përdorë veglat, pajisjet dhe instrumentat për diagnostikimin e sistemit elektrik, elektronik dhe mekatronik të automjetit.
	+ tregojë cilat janë rregullat e sigurimit teknik gjatë diagnostikimit të sistemit elektrik, elektronik dhe mekatronik të automjetit
 |
| **RN 2** | **Nxënësi diagnostikon parregullsitë në bateritë e automjeteve*****Kriteret e vlerësimit:***Nxënësi duhet të jetë i aftë:* + të parapërgatitë vendin e punës dhe automjetin për të mundësuar diagnostikimin e baterisë.
	+ të përzgjedhë vegla, pajisjet dhe instrumentat e duhura për diagnostikimin e baterisë.
	+ të marrë informacion paraprak për parregullsitë e baterisë dhe të konsultohet me dokumentacionin teknik përkatës.
	+ të përzgjedhë procedurat e duhura për diagnostikimin e baterisë.
	+ të bëjë kontrollin pamor të gjendjes së jashtme të baterisë dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të bëjë kontrollin me instrument matës të gjendjes së poleve të baterisë dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të bëjë kontrollin e nivelit dhe të dendësisë së elektrolitit të baterisë dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të bëjë kontrollin e tensionit në polet e baterisë (pa ngarkesë) dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të bëjë kontrollin për rrjedhje elektrike (shkarkimin) e baterisë dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të bëjë kontrollin e kapacitetit të baterisë (me ngarkesë) dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të bëjë diagnostikimin kompjuterik të baterisë së automjetit dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të marrë masat e duhura dhe të ndajë detyrat për riparimin e parregullsive të diagnostikuara.
	+ të plotësojë dokumentacionit teknik për diagnostikimin dhe riparimin e baterisë.
	+ të kryejë llogaritjet ekonomike për riparimin e parregullsive të baterisë.
	+ të tregojë kujdesin e duhur për mjetet e punës.
	+ të zbatojë rregullat e sigurimit teknik gjatë diagnostikimit të baterisë së automjetit.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi diagnostikon parregullsitë në sistemin e lëshimit të automjeteve.** ***Kriteret e vlerësimit:***Nxënësi duhet të jetë i aftë:* të parapërgatitë vendin e punës dhe automjetin për të mundësuar diagnostikimin e sistemit të lëshimit
	+ të përzgjedhë veglat, pajisjet dhe instrumentat e duhura për diagnostikimin e sistemit të lëshimit.
	+ të marrë informacion paraprak për parregullsitë e sistemit të lëshimit dhe të konsultohet me dokumentacionin teknik përkatës.
	+ të përzgjedhë procedurat e duhura për diagnostikimin e sistemit të lëshimit.
	+ të bëjë kontrollin pamor të gjendjes së jashtme të sistemit të lëshimit dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të bëjë kontrollin e gjendjes së parametrave elektrike dhe të funksionimit të elementeve të ndryshëm të sistemit të lëshimit me përdorimin e instrumentave dhe aparateve përkatëse.
	+ të përcaktojë drejt parregullsitë e elementeve të sistemit të lëshimit.
	+ të bëjë diagnostikimin kompjuterik të sistemit të lëshimit të automjetit dhe përcaktimin e parregullsive
	+ të marrë masat e duhura dhe të ndajë detyrat për riparimin e parregullsive të diagnostikuara.
	+ të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimin dhe riparimin e sistemit të lëshimit.
	+ të kryejë llogaritjet ekonomike për riparimin e parregullsive të sistemit të lëshimit.
	+ të tregojë kujdesin e duhur për mjetet e punës.
	+ të zbatojë rregullat e sigurimit teknik gjatë diagnostikimit të sistemit të lëshimit të automjetit.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi diagnostikon parregullsitë në sistemin e furnizimit me rrymë elektrike të automjeteve**.***Kriteret e vlerësimit:***Nxënësi duhet të jetë i aftë:* të parapërgatitë vendin e punës dhe automjetin për të mundësuar diagnostikimin e sistemit të furnizimit me rrymë elektrike.
* të përzgjedhë vegla, pajisjet dhe instrumentat e duhura për diagnostikimin e sistemit të furnizimit me rrymë elektrike.
* të marrë informacion paraprak për parregullsitë e sistemit të furnizimit me rrymë elektrike dhe të konsultohet me dokumentacionin teknik përkatës.
* të përzgjedhë procedurat e duhura për diagnostikimin e sistemit të furnizimit me rrymë elektrike.
* të bëjë kontrollin pamor të gjendjes së jashtme të sistemit të furnizimit me rrymë elektrike dhe përcaktimin e parregullsive.
* të bëjë kontrollin e gjendjes së parametrave elektrike dhe të funksionimit të elementeve të ndryshëm të sistemit të furnizimit me rrymë elektrike me përdorimin e instrumentave dhe aparateve përkatëse.
* të përcaktojë drejt parregullsitë e elementeve të sistemit të furnizimit me rrymë elektrike.
* të bëjë diagnostikimin kompjuterik të sistemit të furnizimit me rrymë elektrike të automjetit dhe përcaktimin e parregullsive
* të marrë masat e duhura dhe të ndajë detyrat për riparimin e parregullsive të diagnostikuara.
* të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimin dhe riparimin e sistemit të furnizimit me rrymë elektrike.
* të kryejë llogaritjet ekonomike për riparimin e parregullsive të sistemit të furnizimit me rrymë elektrike.
* të tregojë kujdesin e duhur për mjetet e punës.
* të zbatojë rregullat e sigurimit teknik gjatë diagnostikimit të sistemit të sistemit të furnizimit me rrymë elektrike.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 5** | **Nxënësi diagnostikon parregullsitë në sistemin e ndezjes së përzjerjes djegëse të automjeteve**.***Kriteret e vlerësimit:***Nxënësi duhet të jetë i aftë:* + të parapërgatitë vendin e punës dhe automjetin për të mundësuar diagnostikimin e sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse.
	+ të përzgjedhë vegla, pajisjet dhe instrumentat e duhura për diagnostikimin e sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse.
	+ të marrë informacion paraprak për parregullsitë e sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse dhe të konsultohet me dokumentacionin teknik përkatës.
	+ të përzgjedhë procedurat e duhura për diagnostikimin e sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse.
	+ të bëjë kontrollin pamor të gjendjes së jashtme të sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse dhe përcaktimin e parregullsive
	+ të bëjë kontrollin e gjendjes së parametrave elektrike dhe të funksionimit të elementeve të ndryshëm të sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse, me përdorimin e instrumentave dhe aparateve përkatëse.
	+ të përcaktojë drejt parregullsitë e elementeve të sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse.
	+ të bëjë diagnostikimin kompjuterik të sistemit të ndezjes së përzjrjes djegëse të automjetit dhe përcaktimin e parregullsive.
	+ të marrë masat e duhura dhe të ndajë detyrat për riparimin e parregullsive të diagnostikuara
	+ të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimin dhe riparimin e sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse.
	+ të kryejë llogaritjet ekonomike për riparimin e parregullsive të sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse.
	+ të tregojë kujdesin e duhur për mjetet e punës.
* të zbatojë rregullat e sigurimit teknik gjatë diagnostikimit të sistemit të sistemit të ndezjes së përzjerjes djegëse
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 6** | **Nxënësi diagnostikon parregullsitë në sistemin e ndriçim - sinjalizimit të automjeteve**.***Kriteret e vlerësimit:***Nxënësi duhet të jetë i aftë:* të parapërgatitë vendin e punës dhe automjetin për të mundësuar diagnostikimin e sistemit të ndriçim-sinjalizimit.
* të përzgjedhë vegla, pajisjet dhe instrumentat e duhura për diagnostikimin e sistemit të ndriçim-sinjalizimit.
* të marrë informacion paraprak për parregullsitë e sistemit të ndriçim-sinjalizimit dhe të konsultohet me dokumentacionin teknik përkatës.
* të përzgjedhë procedurat e duhura për diagnostikimin e sistemit të ndriçim-sinjalizimit.
* të bëjë kontrollin pamor të gjendjes së jashtme të sistemit të ndriçim-sinjalizimit dhe përcaktimin e parregullsive.
* të bëjë kontrollin e gjendjes së parametrave elektrike dhe të funksionimit të elementeve të ndryshëm të sistemit të ndriçim-sinjalizimit, me përdorimin e instrumentave dhe aparateve përkatëse.
* të përcaktojë drejt parregullsitë e elementeve të sistemit të ndriçim-sinjalizimit.
	+ të bëjë diagnostikimin kompjuterik të sistemit të ndriçim-sinjalizimit të automjetit dhe përcaktimin e parregullsive.
* të marrë masat e duhura dhe të ndajë detyrat për riparimin e parregullsive të diagnostikuara
* të plotësojë dokumentacionin teknik për diagnostikimin dhe riparimin e sistemit të ndriçim-sinjalizimit.
* të kryejë llogaritjet ekonomike për riparimin e parregullsive të sistemit të ndriçim-sinjalizimit.
* të tregojë kujdesin e duhur për mjetet e punës.
* të zbatojë rregullat e sigurimit teknik gjatë diagnostikimit të sistemit të sistemit të ndriçim-sinjalizimit
 |