**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**

**MINISTRIA E EKONOMISË, KULTURËS DHE INOVACIONIT**

**Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve**

**SKELETKURRIKULI**

## **Për Drejtimin Mësimor**

## **TEKSTIL - KONFEKSIONE**

**Niveli II i KSHK**

**(2 vjeçar)**

**Kodi: D-II-24**

Miratoi:

MINISTRI

**Tiranë, 2024**

**Përmbajtja:**

1. **Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK).**
2. **Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.**
3. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.
4. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimimit në drejtimin **“**Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

# Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimimit në drejtimin **“**Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.

1. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimimit në drejtimin **“**Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.
2. **Plani mësimor për drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.**
3. **Udhëzime për planin mësimor**
4. **Udhëzime për procesin mësimor.**

#### **Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**

1. **Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.**
2. **Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.**
3. **Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.**
4. **Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.**
5. **Programi orientues për provimet përfundimtare të lualifikimit profesional “Tekstil-konfeksione”, Niveli II i KSHK.**

**I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin** **“Tekstil - konfeksione” (2 vjeçar), niveli II i KSHK.**

Qëllimi kryesor i arsimimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me prodhimin dhe konfeksionimin e veshjeve*. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

* mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
* mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehitë, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
* mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
* mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
* mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
* mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
* mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

**II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK**

* 1. **Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.**

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në drejtimin mësimor “Tekstil - konfeksione” niveli II i KSHK, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

1. kanë mbaruar arsimin e detyruar 9 vjeçar;
2. janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
3. nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitet reale të këtyre shkollave, atëherë, MEKI përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

* 1. **Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim arsimimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.**

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithëshme kryesore:

* Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
* Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
* Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efiçente.
* Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
* Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integrimeve lokale, rajonale.
* Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
* Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
* Të organizojë drejt procesin e të nxënit të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
* Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuara.
* Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.
  1. **Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.**

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Tekstil - konfeksoine” niveli II i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të ushtrojë kompetencat profesionale si më poshtë:

* + - * + Të kryejë matjet trupore të klientit.
        + Të përdorë tabelat e përmasave për femra.
        + Të realizojë punimet e dorës.
        + Të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës.
        + Të përdorë mjetet kryesore të punës në tekstil – konfeksion.
        + Të realizojë tegela me forma të ndryshme në format letre.
        + Të skicojë modelin për funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane.
        + Të ndërtojë kallëpet me shenjat përkatëse të referimit për funde, pantallona, bluza,

këmisha, fustane.

* + - * + Të zgjedhë pëlhurën dhe aksesorët e përshtatshëm për modelin përkatës për funde,

pantallona, bluza, këmisha, fustane.

* + - * + Të presë funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane sipas modelit.
        + Të qepë funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane sipas modelit.
        + Të kryejë provën e qëndrimit në trup të fundeve, pantallonave, bluzave, këmishave.
        + Të kryejë proceset përfundimtare të konfeksionimit të fundeve dhe pantallonave të

modeluara.

* Të realizojnë figurinën e trupit sipas proporcioneve të tij.
* Të kryejnë vizatimin teknik të aksesorëve, dorezave, kapeleve, bizhuterive etj.
* Të kryejë korrigjimin e defekteve në veshje.
* Të zgjedhë materialin e përshtatshëm dhe aksesorët për modelin përkatës të artikujve prej pëlhure dhe prej lëkure.
* Të presë artikuj prej pëlhure dhe lëkure.
* Të qepë artikuj prej pëlhure dhe lëkure.
* Të realizojë veshje direkt në manekinë, (mulazh).
* Të dekorojë funde, bluza, këmisha, fustane.
* Të kryejë riparime të thjeshta me dorë, me makinë, me elementë dekorues.
* Të realizojë në letër milimetrike një motiv popullor.
* Të endë në telajo një model të projektuar.
* Të zbatojë standardet e profesionit.
* Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit.
* Të përdorë në mënyrë të pavarur literaturat profesionale.
* Të komunikojë me etikë profesionale.
* Të përdorë mjete digjitale në funksion të veprimtarisë profesionale.

1. **Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm** **në përfundim të arsimimit në drejtimin “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK.**

Përfundimi me sukses i kualifikimit profesional ”Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK, e pajis nxënësin me Certifikatën e punonjësit gjysëm të kualifikuar (ndihmës) në këtë drejtim. Ky kualifikim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës si ndihmës në ndërmarrje të ndryshme të prodhimit të veshjeve për burra, gra dhe fëmijë; të qepjes së tekstileve për përdorim shtëpiak si dhe në ndërmarrje të prodhimit dhe konfeksionimit të trikotazheve. Gjithashtu, i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës edhe si ndihmës në dyqane të ndryshme artizanale dhe atelie mode.

Me përfundimin e arsimimit për “Tekstil - konfeksione”, niveli II i KSHK, nxënësi ka të drejtë të vazhdojë arsimimin në nivelin III të KSHK, në një nga profilet mësimore të këtij drejtimi. Me arsimim të mëtejshëm (në nivelin IV të KSHK) nxënësi fiton “Maturën shtetërore profesionale” me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare dhe pas të mesmes.

**III. Plani mësimor për arsimin profesional në drejtimin “Tekstil – konfeksione”, niveli II i KSHK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plani mësimor për drejtimin “Tekstil - konfeksione”, Niveli II i KSHK (2 vjeçar)** | | | | |
| **Nr** | **Kodi** | **Lëndët dhe modulet mësimore** | **Orët javore/vjetore** | |
| **Klasa 10** | **Klasa 11** |
| **A.** |  | **Lëndët e përgjithshme (**Gjithsej) | **21/22**  **(756/792)** | **6/7**  **(204/238)** |
| 1 |  | Gjuhë shqipe | 1 | 1 |
| 2 |  | Letërsi | 1 | 1 |
| 3 |  | Gjuhë e huaj e parë | 3 | 1 |
| 4 |  | Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë) | (1) | (1) |
| 5 |  | Matematikë | 3 | 1 |
| 6 |  | Fizikë | 2 | - |
| 7 |  | Kimi | 2 | - |
| 8 |  | Biologji | 1 | - |
| 9 |  | Shkenca sociale | 2 | - |
| 10 |  | Histori | 1 | 1 |
| 11 |  | Gjeografi | 1 | - |
| 12 |  | Teknologji informacioni dhe komunikimi | 2 | - |
| 13 |  | Edukim fizik, sporte, shëndet | 2 | 1 |
| **B.** |  | **Lëndët profesionale (**Gjithsej**)** | **6** (216) | **11** (374) |
| 1 | L-01-613-24 | Vizatim teknik dhe skicim | - | 1 |
| 2 | L-10-018-23 | Bazat e prerjes | 2 | 3 |
| 3 | L-10-019-24 | Bazat e qepjes | 2 | 2 |
| 4 | L-10-614-23 | Njohuri tekstile | 2 | 1 |
| 5 | L-10-021-24 | Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit | - | 2 |
| 6 | L-10-615-23 | Estetika e veshjes dhe etnografia | - | 2 |
| **C.** |  | **Module të detyruar të praktikës profesionale** (Gjithsej) | **2 (72)** | **12** (408) |
| 1 | M-10-2005-24 | Përdorimi i mjeteve të punës dhe proceset e qepjes në rrobaqepësi | 72 | - |
| 2 | M-10-2006-24 | Qepja e elementeve të ndryshëm të veshjeve | - | 69 |
| 3 | M-10-750-24 | Konfeksionimi i fundeve | - | 69 |
| 4 | M-10-2007-24 | Konfeksionimi i bluzave | - | 69 |
| 5 | M-10-2008-24 | Konfeksionimi i këmishave | - | 69 |
| 6 | M-10-2009-24 | Konfeksionimi i pantallonave | - | 66 |
| 7 | M-10-1370-20 | Dekorimi i veshjeve | - | 33 |
| 8 | M-10-754-20 | Endja dhe projektimi i modelit në letër milimetrike | - | 33 |
| **D**. |  | **Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (**Gjithsej**)** | **1** (36) | **2** (68) |
| 1 | M-10-065-20 | Qepja e supanjave | 36 | - |
| 2 | M-10-066-20 | Qepja e qemerëve | 36 | - |
| 3 | M-10-067-20 | Qepja e mostrave | - | 34 |
| 4 | M-10-068-20 | Konfeksionimi i fund-pantallonave | - | 34 |
| 5 | M-10-1918-23 | Konfeksionimi i artikujve prej pëlhure dhe lëkure | - | 68 |
| 6 | M-10-069-20 | Konfeksionimi i fustaneve | - | 68 |
| 7 | M-10-070-24 | Thurrje me grep dhe me shtiza | - | 34 |
|  |  | **Gjithsej A+B+C+D** | **30/31**  (1080/  1116) | **31/32**  (1054/  1088) |

**IV. Udhëzime për planin mësimor**

Kohëzgjatja e vitit shkollor është:

Në klasën 10, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (36 javë mësimore)

Në klasën 11 viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 1 javë për provimin e praktikës profesionale + 1 javë për provimin e teorisë profesionale).

Një javë mësimore ka jo më shumë 32 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në drejtimin “Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK, përbëhet nga 5 grupe elementesh kurrikulare:

* Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MAS).
* Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
* Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
* Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

**V. Udhëzime për procesin mësimor.**

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin tek ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që ***planifikimi i mësimdhënies*** të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integrimit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi* *i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të drejtimit **“**Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehitë praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të drejtimit profesional “Tekstil-konfeksione”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

**VI.** **Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së njёmbёdhjetё, nxënësi i arsimuar ne drejtimin profesional“Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK*,* i nёnshtrohet provimeve tё mёposhtme:

a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;

b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e ndërtimit.

**VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK**

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në drejtimin mësimor “Tekstil-konfeksione”, niveli II i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Certifikatën profesionale të nivelit dhe Suplementin përkatës për këtë drejtim profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MEKI, këto dëshmi përmbajnë:

a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar etj.

b) Të dhëna për rezulatet e arrritura nga nxënësi:

- rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale, për çdo vit shkollor;

- rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit II të KSHK.

**VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.**

**1. Lënda “Vizatim teknik dhe skicim” (L-01-613-24). Kl. 11 – 34 orë**

1. **Synimet e lëndës “Vizatim teknik dhe skicim”, kl. 11.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Vizatim teknik dhe skicim”, kl.11, nxënësit duhet:

* Të zgjedhin sipas rastit materialet e skicimit.
* Të kryejnë skica të thjeshta.
* Të përdorin materialet dhe veglat e vizatimit teknik.
* Të kryejnë vizatime teknike të thjeshta.
* Të përdorin shkrimin teknik.
* Të kryejnë ndërtime të thjeshta gjeometrike në skica dhe vizatime teknike.
* Të lexojnë paraqitjet e objekteve të thjeshta.
* Të paraqesin, me anën e pamjeve, objekte të thjeshta teknike.
* Të vizatojnë kurba gjometrike (vija të lakuara).
* Të evidentojnë pjesët e trupit dhe proporcionet e tij.
* Të realizojnë figurinën e trupit sipas proporcioneve të tij.
* Të evidentojnë proporcionet e portretit.
* Të realizojnë vizatimin teknik të portretit.
* Të vizatojnë në figurinë modele të thjeshta veshjesh.
* Të kryejnë vizatimin teknik të aksesorëve.
* Të kryejnë vizatimin teknik të dorezave.
* Të kryejnë vizatimin teknik të kapeleve.
* Të kryejnë vizatimin teknik të veshjeve të këmbës.
* Të kryejnë vizatimin teknik të bizhuterive.
* Të kryejnë vizatime të lira veshjesh dhe aksesorësh.

1. **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Vizatim teknik dhe skicim”, kl 11 - 34 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Njohuri për vizatimet teknike dhe të skicimit. | 3 orë |
| **Tema 2** | Materialet, veglat e vizatimit teknik dhe artistik | 2 orë |
| **Tema 3** | Shkrimi teknik | 4 orë |
| **Tema 4** | Ndërtimet gjeometrike kryesore. | 4 orë |
| **Tema 5** | Paraqitja e objekteve në disa pamje. | 5 orë |
| **Tema 6** | Njohuri për vendosjen e përmasave, shkallët e vizatimit. | 2 orë |
| **Tema 7** | Vizatimi i figurinës dhe proporcionet e trupit | 3 orë |
| **Tema 8** | Vizatimi i portretit dhe proporcionet e tij | 3 orë |
| **Tema 9** | Skicimi i një modeli të thjeshtë në figurinë | 5 orë |
| **Tema 10** | Vizatimi teknik dhe skicimi i aksesorëve | 3 orë |

**2. Lënda “Bazat e prerjes” (L-10-018-23). Kl. 10-72 orë dhe Kl. 11–102 orë**

1. **Synimet e lëndës “Bazat e prerjes”, kl. 10.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “ Bazat e prerjes”, kl 10, nxënësit duhet:

* + Të përshkruajnë zhvillimin e trupit të njeriut dhe pikat antropometrike për matje në të.
  + Të dallojnë difektet e figurës femërore si (shpatullt,vithet,këmbë dhe shpina).
  + Të tregojnë ndarjen e trupit të njeriut në pjesë.
  + Të përshkruajnë mënyrën e marrjes së masave.
  + Të marrin masat në trupin e njeriut.
  + Të përdorin tabelat e përmasave.
  + Të përshkruajnë mjetet e punës që nevojiten për ndërtimin e kallëpeve.
  + Të interpretojnë shenjat që përdoren në skicat dhe kallëpet e prerjes.
  + Të nxjerrin nga tabelat e përmasave masat e nevojshme për ndërtimin e fundeve dhe pantallonave.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundit të drejtë;
  + Të përshkruajnë mënyrat e transformimit të pencave të fundit.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve sipas mënyrës së transformimit të pencave.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve me xhepa (të jashtëm, të brendshëm, filetë).
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve me gjerësi të ndryshme në pjesën e poshtme.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve me pala.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së fundeve me rrotullim.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave të thjeshta për femra.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave xhins për femra.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave me gjatësi të ndryshme të shtratit.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave me pala për femra.
  + Të ndërtojnë skicat e prerjes së fund-pantallonave për femra.
  + Të korigjojnë defektet e pantallonave në varësi të vitheve dhe këmbëve.

1. **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës *“*Bazat e prerjes*”,* kl. 10 - 72 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Anatomia dhe proporcionet e trupit të njeriut | 4 orë |
| **Tema 2** | Forma dhe qëndrime të figurës femërore | 4 orë |
| **Tema 3** | Mjetet e punës dhe dhe simbolet e prerjes | 3 orë |
| **Tema 4** | Masat e trupit dhe tabelat e përmasave | 6 orë |
| **Tema 5** | Fundi i thjeshtë për femra | 9 orë |
| **Tema 6** | Transformimi i pencave të fundit | 8 orë |
| **Tema 7** | Funde me lloje të ndryshme të xhepave | 10 orë |
| **Tema 8** | Funde me modele të ndryshme | 8 orë |
| **Tema 9** | Pantallonat e thjeshta për femra | 10 orë |
| **Tema 10** | Pantallonat e modeluara për femra | 6 orë |
| **Tema 11** | Fund – pantallonat për femra | 4 orë |

1. **Synimet e lëndës “Bazat e prerjes”, kl. 11.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “ Bazat e prerjes”, kl 11, nxënësit duhet:

* Të marrin masat për trupin bazë (bustin).
* Të nxjerrin masat e nevojshme nga tabelat e përmasave.
* Të tregojnë etapat për ndërtimin e skicave te prerjes së shpinës dhe përparëses së bluzës për femra me pencë në sup.
* Të ndërtojë skicat e prerjes së shpinës dhe përparëses së bluzës për femra me pencë në sup.
* Të përshkruajnë mëngët dhe zhvillimin e kokës së mëngët.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së shpinës dhe përparëses së bluzës për femra pa penca.
* Të ndërtojnë skicën e prerjes së mëngës thjeshtë së bluzës për femra pa penca.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së këmishës për femra me penca dhe pa penca.
* Të klasifikojnë llojet e mëngëve për bluza,këmisha dhe fustane.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së mëngëve për bluza,këmisha dhe fustane.
* Të klasifikojnë llojet e jakave për bluza,këmisha dhe fustane.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së jakave për bluza,këmisha dhe fustane.
* Të përshkruajnë mënyrat e zhvendosjes së pencës së supit te baza e bustit.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së zhvendosjes së pencës së supit te baza e bustit.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së bazës së bustit me mëngë kimono dhe regland.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së shpinës dhe përparëses së fustanit për femra me penca dhe pa penca.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së fustaneve të modeluara për femra.
* Të zhvendosin pensat në pozicione të ndryshme.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së pantallonave për meshkuj.
* Të ndërtojnë skicat e prerjes së këmishës për meshkuj(sportive dhe klasike).
* Të kontrollojnë saktësinë e skicave.
* Të dallojnë defekte të skicave.
* Të korigjojë defektet e pantallonave për burra.
* Të përshkruajne mënyrat e skicimit për artikuj të tjerë prej pëlhure dhe lëkure ( perde, çanta, kapele, doreza etj).
* Të klasifikojnë llojet bazë të manekinave.
* Të përshkruajnë mënyrat e përgatitjes së pëlhurës direkt ne manekinë (mulazh).
* Të përshkruajnë mënyrat dhe rëndësine e llogaritjes së tolerancave për artikuj të tjerë.
* Të përshkruajnë mënyrat dhe rëndësinë e vendosjes së shenjave orientuese mbi skicat e artikujve të tjerë.

1. **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e prerjes”, kl 11 -102 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Busti dhe masat e duhura | 4orë |
| **Tema 2** | Bluza për femra me pencë në sup | 6 orë |
| **Tema 3** | Mëngët,analiza e krahut dhe zhvillimi i kokës së mëngës | 6 orë |
| **Tema 4** | Këmisha për femra me penca dhe pa penca | 8 orë |
| **Tema 5** | Llojet e mëngëve për bluza,këmisha dhe fustane | 8 orë |
| **Tema 6** | Llojet e jakave për bluza,këmisha dhe fustane | 8 orë |
| **Tema 7** | Spostimi i pencave te baza e bustit | 7 orë |
| **Tema 8** | Baza e bustit me mëngë kimono | 4 orë |
| **Tema 9** | Baza e bustit me mëngë reglan | 4 orë |
| **Tema 10** | Fustani i thjeshtë për femra | 6 orë |
| **Tema 11** | Fustane të modeluara për femra | 7 orë |
| **Tema 12** | Proporcionet,masat dhe tabelat e përmasave pë meshkuj | 2 orë |
| **Tema 13** | Këmisha klasike për meshkuj | 6 orë |
| **Tema 14** | Këmisha sportive për meshkuj | 6 orë |
| **Tema 15** | Pantallonat për meshkujt | 6 orë |
| **Tema 16** | Teknika mulazh (veshja në manekinë) | 8 orë |
| **Tema 17** | Artikuj të tjerë prej pëlhure dhe lëkure | 6 orë |

**3. Lënda “Bazat e qepjes” (L-10-019-24). Kl. 10 - 72 orë dhe Kl. 11 – 68 orë**

1. **Synimet e lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e qepjes”, klasa 10, nxënësit duhet:

* + Të tregojnë mjetet dhe pajisjet e punës së rrobaqepësit dhe mënyrën e përdorimit të tyre.
  + Të përshkruajnë llojet e qepjeve të përkohshme me dorë.
  + Të përshkruajnë teknikat e realizimit të qepjeve të përkohshme me dorë.
  + Të klasifikojnë pensat dhe të tregojë mënyrën e qepjes e të hekurosjes së tyre.
  + Të përshkruajnë teknikat e formimit të mulesave, rrudhave dhe frudave.
  + Të përshkruajë mënyrë e qepjes së pencave.
  + Të tregojnë llojet e palave dhe mënyrën e qepjes së tyre.
  + Të përshkruajnë mënyrën e përgatitjes së filetove dhe të qepjeve me to.
  + Të tregojnë llojet e supanjave dhe teknikat e qepjes së tyre.
  + Të rendisin pjesët e veshjes që pastrohen me anë të mostrave.
  + Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes dhe të qepjes së mostrave.
  + Të përshkruajnë teknikat e realizimit të llojeve të ndryshme të xhepave.
  + Të tregojnë llojet e bordurave të këmishave dhe teknikat e qepjes së tyre.
  + Të përshkruajnë teknikat e qepjes së jakave.
  + Të përshkruajnë teknikat e qepjes së hapjes së mëngëve, të përgatitjes së kapakëve, manshetave dhe të qepjes së tyre në mëngë.
  + Të përshkruajnë teknikat e qepjes së mëngëve dhe të zinxhirëve
  + Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes dhe të qepjes së qemerëve.
  + Të tregojnë mënyrat e kthimit të palës së veshjeve.
  + Të rendisin etapat e qepjes së fundit për femra.
  + Të përshkruajnë proçeset e qepjes së fundit.
  + Të përshkruajnë proçeset e qepjes së pantallonave të thjeshta për femra.
  + Të rendisin etapat e qepjes së fund-pantallonave për femra.
  + Të përshkruajnë proçeset e qepjes së fund-pantallonave për femra.
  1. **Përmbajtjete përgjithshme të lëndës “Bazat e qepjes”. kl. 10 - 72 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Mjetet e punës | 2 orë |
| **Tema 2** | Punimet me dorë | 8 orë |
| **Tema 3** | Rrudhat dhe palat | 4 orë |
| **Tema 4** | Pencat | 2 orë |
| **Tema 5** | Filetot | 2 orë |
| **Tema 6** | Supanjat | 4 orë |
| **Tema 7** | Mostrat | 4 orë |
| **Tema 8** | Xhepat | 4 orë |
| **Tema 9** | Jakat | 6 orë |
| **Tema 10** | Mëngët | 8 orë |
| **Tema 11** | Zinxhirat | 6 orë |
| **Tema 12** | Kthimi i palës | 2 orë |
| **Tema 13** | Qepja e fundit për femra | 6 orë |
| **Tema 14** | Qepja e pantallonave të thjeshta për femra | 8 orë |
| **Tema 15** | Qepja e fund – pantallonave për femra | 6 orë |

* **Synimet e lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11, nxënësit duhet:

* + Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me penca për femra.
  + Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me penca për femra.
  + Të rendisin etapat e montimit dhe qepjes së mëngës.
  + Të rendisin etpat e qepjes së bluzës pa penca dhe me mëngë.
  + Të përshktuajnë proceset e qepjes së bluzës pa penca dhe me mëngë.
  + Të përshkruajnë proceset e qepjes së disa modeleve të mëngëve për këmisha dhe fustane.
  + Të rendisin etapat e qepjes së jakave për bluza, këmisha dhe fustane.
  + Të përshkruajnë proceset e qepjes së disa prej modeleve të jakave për bluza, këmisha dhe fustane.
  + Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me mëngë kimono.
  + Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me mëngë kimono.
  + Të rendisin etapat e qepjes së bluzës me mëngë renglan.
  + Të përshkruajnë proceset e qepjes së bluzës me mëngë renglan.
  + Të rendisin etapat e qepjes së fustanit të thjeshtë.
  + Të përshkruajnë proçeset e qepjes së fustanit të thjeshtë.
  + Të rendisin etapat e qepjes së disa prej fustaneve të modeluara.
  + Të përshkruajnë proçeset e qepjes së disa prej fustaneve të modeluara.
  + Të rendisin etapat e qepjes së këmishës klasike për meshkuj.
  + Të përshkruajnë proçeset e qepjes së këmishës klasike për meshkuj.
  + Të përshkruajnë proçeset e qepjes së këmishës sportive për meshkuj.
  + Të rendisin etapat e qepjes së pantallonave klasike për meshkuj.
  + Të përshkruajnë proçeset e qepjes së pantallonave klasike për meshkuj.
  + Të rendisin hapat e qepjes së artikujve të tjerë prej pëlhure dhe lëkure ( perde, çanta , kapele, doreza etj).
  + Të përshkruajnë teknikat e realizimit të provës.
  + Të përshkruajnë mënyrat e korrigjimit të defekteve pas provës.
  + Të pershkruajnë mënyrat e dekorimit të veshjeve.
  + Të përshkruajnë elementët përbërës dhe rëndësinë e leximit të skedës teknike.
  + Të përshkruajnë mënyrat e vendosjes së etiketave në produkt.
  + Të listojnë mënyrat, mjetet dhe llojet e paketimit të produktit.
  1. **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e qepjes”, kl. 11- 68 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Qepja e e bluzës pa penca për femra | 4orë |
| **Tema 2** | Montimi dhe qepja e mëngës | 2 orë |
| **Tema 3** | Qepja e bluzës me penca dhe me mëngë | 6 orë |
| **Tema 4** | Qepja e këmishës me penca dhe pa penca për femra | 8 orë |
| **Tema 5** | Qepja e mëngëve për bluza, këmisha dhe fustane | 4 orë |
| **Tema 6** | Qepja e jakave për bluza, këmisha dhe fustane | 4 orë |
| **Tema 7** | Qepja e bluzës me mëngë kimono | 2 orë |
| **Tema 8** | Qepja e bluzës me mëngë renglan | 2 orë |
| **Tema 9** | Qepja e fustanit te thjeshte | 5 orë |
| **Tema 10** | Qepja e fustaneve të modeluara | 7 orë |
| **Tema 11** | Qepja e këmishës për meshkuj | 6 orë |
| **Tema 12** | Qepja e artikujve të tjerë prej pëlhure dhe lëkure e re | 4 orë |
| **Tema 13** | Qepja e pantallonave për meshkuj | 6 orë |
| **Tema 14** | Defektet në qepje dhe rregullimi i tyre | 2 orë |
| **Tema 15** | Skeda teknike | 2 orë |
| **Tema 16** | Dekorimi i veshjeve | 4 orë |

**4. Lënda “Njohuri tekstile” (L-10-614-23). Kl. 10-72 orë dhe Kl.11-34 orë**

* **Synimet e lëndës “Njohuri tekstile”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Njohuri tekstile”, kl 10, nxënësit duhet:

* Të përshkruajnë konceptin e fibrave dhe klasifikimin e tyre.
* Të listojnë produktet e marra nga fibrat.
* Të listojnë karakteristikat e fibrave tekstile (pambuk, lesh, fibra artificiale, fibra sintetike etj.)
* Të përcaktojnë fibrën e pambukut si fibër tekstili.
* Të vizatojnë fibrën e pambukut, pasi e ka parë në mikroskop.
* Të listojnë vetitë e fibrave të pambukut.
* Të listojnë vetitë e fibrave të lirit, kërpit, jutës.
* Të listojnë vetitë e fibrave të leshit.
* Të provojnë si reagon leshi ndaj reagentëve kimikë.
* Të listojnë llojet e leshrave.
* Të përshkruajnë metodat e krefjes së pambukut dhe të leshit.
* Të listojnë llojet e fibrat artificiale.
* Të listojnë llojet e fibrave sintetike.
* Të listojnë vetitë e këtyre fibrave.
* Të përkufizojnë nocionin fill, karakteristikat dhe përdorimet e tij.
* Të listojnë treguesit fiziko-mekanikë të fillit dhe mënyrën e përdorimit të tij në tekstil.
* Të dallojnë fillin për ind nga filli për bazë.
* Të tregojnë ç’është pëlhura.
* Të listojnë rrugën e realizimit të pëlhurës.
* Të dallojnë llojet e thurjeve në pëlhurë.
* Të përshkruajnë proçeset dhe metodat e trajtimit përfundimtar të pëlhurave (zbardhja, mercerizimi).
* Të rendisin teknikat e ngjyrimit të tekstileve.
* Të rendisin teknikat e stampimit të tekstileve.
* Të rendisin teknikat e manipulimit të tekstileve.
* Te pershkruajnë standardet e kushteve teknike të tekstileve.
* Të klasifikojnë llojet e ndryshme të tekstileve dhe përdorimi i tyre.
* Të listojnë vetitë e tekstileve.
* Të përcaktojnë llojet e marketimit dhe etiketimit të tekstileve.
  + **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri tekstile”, kl. 10-72 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Njohuri të përgjithshme për fibrat tekstile | 4 orë |
| **Tema 2** | Pambuku | 6 orë |
| **Tema 3** | Liri. Kërpi. Juta | 3 orë |
| **Tema 4** | Leshi | 4 orë |
| **Tema 5** | Mëndafshi | 4 orë |
| **Tema 6** | Fibrat vegjetale dhe minerale | 4 orë |
| **Tema 7** | Fibrat artificiale | 3 orë |
| **Tema 8** | Fibrat sintetike | 3 orë |
| **Tema 9** | Filli | 7 orë |
| **Tema 10** | Filaturimi i fillit | 6 orë |
| **Tema 11** | Përgatitjet e fillit për tezgjah | 6 orë |
| **Tema 12** | Pëlhura | 8 orë |
| **Tema 13** | Trajtimet përfundimtare të tekstileve | 6 orë |
| **Tema 14** | Teknikat e ngjyrimit, stampimit dhe manipulimit të tekstileve | 6 orë |
| **Tema 15** | Marketimi dhe etiketimi i tekstileve | 2 orë |

* **Synimet e lëndës “ Njohuri tekstile”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Njohuri tekstile”, kl 11, nxënësit duhet:

* Të dallojnë trikotazhet nga pëlhurat
* Të përshkruajnë si realizohen thurjet trikotazh.
* Të dallojnë thurjet trikotazh të bazës dhe thurjet trikotazh të indit.
* Të listojnë vetitë fiziko-mekanike të trikotazheve.
* Të llogarisin koeficçentin e elasticitetit të trikotazheve.
* Të listojnë llojet e makinave trikotazh.
* Të realizojnë paraqitjen grafike të thurjeve të trikotazheve.
* Të demonstrojnë proceset e përpunimit të trikotazhit.
* Të përcaktojnë llojet e marketimit dhe etiketimit të trikotazheve.
* Të përshkruajnë standartet dhe kushtet teknike të tekstileve.
* Të listojnë lëkurat dhe zëvendësuesit e tyre.
* Të përshkruajnë procesin e përpunimit të lëkurës
* Te listojnë vetitë fiziko mekanike të lëkurave.
* Te rendisin artikujt e prodhuar nga lëkura.
* Të përshkruajnë karakteristikat e lëkurëve për prodhimin e veshjeve dhe artikujve të tjerë.
* **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri tekstile”, kl.11-34 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Trikotazhet, ndërtimi dhe vetitë e tyre. | 4 orë |
| **Tema 2** | Llojet e makinave të trikotazhit | 4 orë |
| **Tema 3** | Prodhimi i trikotazheve | 4 orë |
| **Tema 4** | Karakteristikat e trikotazhit sipas llojeve të thurjes | 6 orë |
| **Tema 5** | Përpunimi i trikotazhit. | 4 orë |
| **Tema 6** | Marketimi dhe etiketimi i trikotazheve. | 4 orë |
| **Tema 7** | Standartet dhe kushtet teknike. | 4 orë |
| **Tema 8** | Lëkurat dhe zëvendësuesit e tyre | 4 orë |

**5. Lënda “Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit” (L-10-021-24). Kl. 11 – 68 orë**

* **Synimet e lëndës “Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit”,kl 11 , nxënësit duhet:

1. Të përshkruajnë detalet e makinave;
2. Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qepjes së drejtë
3. Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qepjes tegel zig-zag;
4. Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave syzator;
5. Të përshkruajnë mënyrat e rregullimit të defekteve të thjeshta;
6. Të tregojnë ndërtimin e makinave të proceseve ndihmëse;
7. Të tregojnë ndërtimin e makinave hekurosëse;
8. Të tregojnë pajisjet që përdoren për kontrollin e tekstileve.
9. Të tregojnë makinat që përdoren për prerjen e tekstileve.
10. Të tregojnë ndërtimin e një makine të thjeshtë tezgjahu;
11. Të tregojnë ndërtimin e makinave të qepjes së trikotazheve;
12. Të përshkruajnë makinat dhe pajisjet që përdoren për kontrollin dhe prerjen e tekstileve.
13. Të listojnë rregullat e sigurimit teknik në përdorimin e makinave të tekstil-konfeksione;
14. Të përshkruajnë rregullat e mirëmbajtjes së makinave të tekstil-konfeksione;
15. Të listojnë llojet e makinave për prerjen e lëkurave.
16. Të tregojnë metodat e prerjes së lëkurës.
17. Të listojë makinat e qëndisjes.
18. Të tregojnë pjesët kryesore të makinës së qëndisjes.
19. Të përshkruajnë procesin e qëndisjes me makinat e qëndisjes.

* **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri për makinat e tekstil - konfeksionit”, kl 11 – 68 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Metalet dhe njohuri për pjesët e makinave. | 5 orë |
| **Tema 2** | Njohuri për makinat e qepjes së drejtë | 9 orë |
| **Tema 3** | Përdorimi i makinave të qepjes së drejtë. | 6 orë |
| **Tema 4** | Njohuri për makinat e qepjes zig-zag. | 6 orë |
| **Tema 5** | Njohuri për makinat qepëse syzator. | 4 orë |
| **Tema 6** | Defektet në makinat qepëse dhe rregullimi i tyre. | 8 orë |
| **Tema 7** | Njohuri për makinat e proceseve ndihmëse | 6 orë |
| **Tema 8** | Njohuri për makinat e hekurosjes | 3 orë |
| **Tema 9** | Njohuri për makinat e prerjes së tekstilit. | 4 orë |
| **Tema 10** | Njohuri për makinat e prerjes së lëkurës. | 4 orë |
| **Tema 11** | Njohuri për makinat e qëndisjes | 5 orë |
| **Tema 12** | Njohuri për makinat e qepjes së trikotazheve. | 6 orë |
| **Tema 13** | Mirëmbajtja dhe sigurimi teknik i makinave të tekstil-konfenksion | 2 orë |

**6. Lënda “Estetika e veshjes dhe etnografia” (L-10-615-23). Kl. 11– 68 orë**

* **Synimet e lëndës “Estetika e veshjes dhe etnografia”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Estetika e veshjes dhe etnografia”, kl.11**,** nxënësit duhet:

* Të përshkruajnë objektin e studimit të estetikës.
* Të përshkruajnë historikun e veshjeve.
* Të listojnë funksionin estetik dhe praktik të veshjeve.
* Të përshkruajnë shijet estetike të veshjeve në periudha të ndryshme.
* Të përshkruajnë llojet e veshjeve sipas gjinisë
* Të përshkruajnë llojet e veshjes sipas stilit.
* Të përshkruajnë veçoritë dhe dallimet e skicës artistike dhe skicës teknike të veshjeve;
* Të realizojnë një album me veshje sipas gjinisë dhe stilit
* Të përshkruajnë origjinën dhe karakteristikat e veshjeve popullore
* Të përshkruajnë klasifikimin e veshjeve popullore.
* Të listojnë veshjet popullore sipas veçorive krahinore
* Të listojnë llojet e materialeve që përdoren në veshjet popullore.
* Të përshkruajnë mënyrat e prerjes së veshjeve popullore.
* Të përshkruajnë teknikat e qepjes së veshjeve popullore.
* Të listojnë llojet e zbukurimeve që përdoren në veshjet popullore.
* Të shpjegojnë rëndësinë e ngjyrave në veshje
* Të shpjegojnë zbërthimin e dritës në spektrin e ngjyrave
* Të realizojnë ngjyrat e dyta dhe të treta nëpërmjet përzierjes së ngjyrave të para
* Të identifikojnë dhe përshkruajë ngjyrat e ngrohta dhe të ftohta
* Të dallojnë kontrastin e ngjyrave
* Të realizojnë kombinime të ndryshme të kontrastit të ngjyrave
* Të përshkruajnë rëndësinë e kartelës së ngjyrave
  + 1. **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Estetika e veshjes dhe etnografia”, kl. 11 - 68 orë**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 1** | Objekti i studimit të estetikës | 2 orë |
| **Tema 2** | Estetika e veshjes në periudha të ndryshme historike | 6 orë |
| **Tema 3** | Funksioni estetik dhe praktik i veshjeve. | 4 orë |
| **Tema 4** | Linjat e veshjes sipas gjinisë dhe llojit | 8 orë |
| **Tema 5** | Veshjet popullore shqiptare dhe karakteristikat e tyre | 8 orë |
| **Tema 6** | Klasifikimi i veshjeve popullore | 8 orë |
| **Tema 7** | Prerjet dhe materialet në veshjet popullore | 6 orë |
| **Tema 8** | Zbukurimet në veshjet popullore | 2 orë |
| **Tema 9** | Rëndësia e ngjyrave në veshje. | 2 orë |
| **Tema 10** | Ngjyrat e para, të dyta dhe të treta | 6 orë |
| **Tema 11** | Ngjyrat e ngrohta dhe ngjyrat e ftohta | 6 orë |
| **Tema 12** | Raportet e ngjyrës, kombinimet dhe kontrasti i tyre | 8 orë |
| **Tema 13** | Kartela e ngjyrave | 2 orë |

**IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar**

**1. Moduli “Përdorimi i mjeteve të punës dhe proceset e qepjes në rrobaqepësi”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **PËRDORIMI I MJETEVE TË PUNËS DHE PROCESET E QEPJES NË RROBAQEPËSI** | | **M-10-2005-24** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për përdorimin e mjeteve të punës, makinat qepëse industriale, familjare me qëllim prerjen, qepjen, ildisjen dhe konfeksionimin e tekstileve si dhe procese të ndryshme të qepjes së elementëve bazë të veshjes. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 72 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat**  **e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi përdor mjetet për matje dhe shënime në rrobaqepësi.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e tekstileve sipas procedurave standarde. * të përzgjedhë materialet e duhura * të përgatisë si duhet tavolinën për prerje * të përdorë metrin shirit për marrjen e masava në trupin e njeriut, * të përdorë metrin shirit për realizimin e vizatimit mbi copë * të përdorë metrin shirit gjatë prerjes. * të përdorë vizoret për vizatimin mbi objekt, sipas përmasave të dhëna * të përdorë sapunin shkrues për vizatimin e saktë të objektit në copë. * të përdorë gjilpërat me kokë për fiksime të përkohëshme gjatë provës dhe gjatë qepjes. * të përdorë rrotën kopjuese për të kopjuar bazat prej letre. * të përdorë kurbalinjën në përputhje me pjesët e harkuara të veshjeve. * të përdorë tabakët prej letre për nxjerrjen e kallëpeve. * të përdorë tabelat e masave duke marrë masat bazë trupore. * të pastrojë vendin e punës * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi përdor mjetet dhe materialet e punës për prerje dhe për qepje me dorë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e mjeteve dhe materialeve të punës për qepje. * të përzgjedhë drejt materialet e punës * të përdorë gërshëret e dorës për prerjet e tekstilit. * të përdorë gërshëret e vogla për hapjet e vrimave. * të përdorë gërshërët mesatare për prerjet e shkurtra të tekstilit * të përdorë gërshërët e mëdha për prerje të gjata të pjesëvë kryesore të vëshjeve. * të përdorë gërshërët e dhëmbëzuara për prerje zbukuruese mbi bazën e rregullave përkatëse. * të përdorë gërshërët elektrike në prerjen e pjesëve të veshjeve në formë shumë shtresore. * të përdorë gishtëzën sipas rregullave të saj të përdorimit. * të përdorë gjilpërat e dorës sipas llojit të materialit për veshje. * të përdorë penjtë sipas ngjyrës së copës. * të mirëmbajë mjetet e punës * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare. * të kujdeset për mjetet dhe materialet e punës. * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së   mjedisit.  ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi përdor mjetet e punës për hekurosje.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e mjeteve të punës për hekurosje sipas procedurave standarte. * të përdorë tavolinën për hekurosjen e materialeve të qepurave. * të përdorë jastëkun e hekurosjes me mbështetese për pjësët e përkulura të veshjeve (supe, jaka, mëngë etj). * të përdorë jastëkun në formë katërkëndëshi, për hekurosjen e pjesëve në gjatësi. * të përdorë jastëkët në formë të rrumbullakët për hekurosje sipas llojit të veshjeve. * të përdorë jastëkun petashuq për hekurosjen e supeve dhe sidomos të kokës së mëngës. * të përdorë drurin e përkulur për hekurosjen e fortesave dhe pjesëve përpara të xhakëtës apo të palltos. * të përdorë hekurin me peshë të lehtë dhe me peshë të rëndë sipas llojit të materialit të tekstilit. * të përdorë hekurat me avull dhe me gradues temperature sipas llojit të materialit të tekstilit. * të përdorë presat për hekurosje të njëtrajtshme sipas standardeve të kërkuara (me njomje dhe temperaturë të pandryshueshme). * të mirëmbajë mjetet e hekurosjes * të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit. * të përdorë manikinë sipas masave trupore. * të përdorë varëset e rrobave sipas llojit të veshjeve të konfeksionuara.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi kryen procese përgatitore për përdorimin e makinave qepëse familjare.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat qepëse familjare; * të përgatisë për punë makinat qepëse; * të kontrollojë pjesët e makinës qepëse; * të përdorë makinën qepëse me lëvizjen e këmbëve; * të kryejë lëvizje të shpejta dhe të njëtrajtshme të këmbëve; * të vërë në lëvizje makinën pa përdorur tekstil; * të kryejë qepjen në makinë pa përdorur pe; * të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse; * të përdorë kacavidat për lirimin apo shtrëngimin e vidave të makinës qepëse. * të përdorë pincetën për përshkimin e fijeve. * të përdorë furcën për pastrimin e mbeturinave dhe pushrave, sipas llojit të veshjes së konfeksionuar * të përdorë pikatoren e vajit për vajisjen e makinës qepëse sipas rregullave përkatëse. * të përdorë fshesën elektrike për pastrimin e vendit të punës. * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit sipas manualit përkatës.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |
| **RN 5** | **Nxënësi qep me gjilpërë dhe pa suvajkë, në makinat qepëse, tegela me forma të ndryshme.**  **Kriteret e vlerësimit:**  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën sipas një radhe të caktuar veprimi; * të përzgjedhë drejt materialet e punës; * të përgatisë për punë makinat qepëse; * të kontrollojë pjesët e makinës qepëse; * të vendosë dhe të fiksojë gjilpërën në makinë; * të regjistrojë hapin e tegelit sipas procesit dhe llojit të tekstilit; * të regjistrojë shpejtësinë e makinës sipas proceseve; * të kryejë qepjen e tegelave të drejtë pa ndalesë me çpimet mbi linjë; * të kryejë qepjen e tegelave të drejtë dhe me kënde; * të kryejë qepjen e tegelave, duke drejtuar dorën që bën rrethin; * të kryejë qepjen e tegelave deri tek cepi i tegelave me kthesë, ku dora rrotullohet në rreth; * të kryejë qepjen e tegelave të zbukurimit 5 mm të gjerë dhe gjatësi të ndryshme; * të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse; * të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.   **Instrumentet e vlerësimit:**   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 6** | **Nxënësi kryen qepje në makinën familjare dhe lineare.**  **Kriteret e vlerësimit:**  **Nxënësi duhet të jetë i aftë:**   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen në makina qepëse familjare dhe industriale; * të përzgjedhë drejt materialet e punës * të përgatisë për punë makinën qepëse; * të vendosë gjilpërën në makinë në mënyrën e duhur; * të vendosë perin e sipërm * të kontrollojë lirimin dhe shtrëngimin e perit; * të mbërthejë (zbërthejë) folenë e masurit në makinën qepëse; * të regjistrojë hapin e tegelit sipas procesit dhe llojit të tekstilit; * të kryejë tegelin me parametrat e duhur; * të mbajë në pozicion të duhur tekstilin gjatë qepjes; * të qepë tegela të drejtë në pozicione të ndryshme; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës * të mirëmbajë makinën qepëse industriale; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.   **Instrumentet e vlerësimit:**   * Vëzhgim me listë kontrolli. |
| **RN 7** | **Nxënësi rregullon defekte të vogla në proçesin e qepjes me makina qepëse familjare dhe industriale.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  **Nxënësi duhet të jetë i aftë:**   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve në makinat familjare dhe industriale; * të përzgjedhë drejt materialet e punës; * të rregullojë tegelin nga lirimi i penjve në makinat familjare dhe industriale; * të rregulloje tegelin nga shtrengimi i perit në makinat familjare dhe industriale; * të rregullojë tegelin nga faktorë të ndryshëm në makinat familjare dhe industriale; * të rregullojë lënien e pontit në makinat familjare dhe industriale; * të rregullojë defektin e këputjes së perit në makinat familjare dhe industriale; * të mirëmbajë dhe të kryejë shërbimet e duhura në makinat familjare dhe industriale; * të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse familjare dhe industriale; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit;   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli; |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 8** | **Nxënësi kryen punime dore në rrobaqepësi.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ildisjen e veshjeve * të ildisë shenjat e qepjeve sipas modelit të shënuar * të ildisë bashkimin e dy pjesëve të materialit sipas shenjave për qepje * të ildisë qemerin sipas shenjave shënuese * të ildisë palën sipas shenjave shënuese * të formojë molesa me dorë; * të formojë molesa duke qepur tegela me hap makine të madh; * të krijojë rrudha fikse dhe me anë të llastikut; * të përgatisë makinën për qepjen e tegelave për rrudha; * të qepë dy tegelat paralel; * të llogarisë gjatësinë e tërheqjes së penjëve; * të shënojë mbi pëlhurë vijat orientuese të qepjes; * të qepë tegelat; * të tërheqë tegelat; * të qepë tegla në sipërfaqen e vijëzuar me fije elastikë; * të lidhë penjtë dhe llastikun; * të qepë me makinë palat e paprera të njëpasnjëshme; * të hekurosë palat e paprera të njëpasnjëshme * të qepë me makinë palat e paprera gufopiet; * të hekurosë palat gufopiet; * të formojë molesa me dorë; * të formojë molesa duke qepur tegela me hap makine të madh; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare. * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit .   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 9** | **Nxënësi kryen punime përfundimtare në rrobaqepësi.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjeteve të punës për qepjen e pensave; * të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës; * të qepë pensa trekëndëshe; * të hekurosë me shtypje pensa trekëndëshe; * të qepë pensat e harkuara; * të hekurosë pensat e hapura; * të qepë pencat që krijojnë pale; * të hekurosë pencat që krijojnë palë; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit; * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen me dorë të palave të ndryshme ; * të qepë si duhet palën e pantallonave; * të qepë si duhet palën e fundit; * të qepë si duhet palën e mëngës; * të llogarisë gjërësinë e filetos në funksion të vendit ku do të përdoret; * të shënojë fileton në linjën veref të pëlhurës; * të shënojë vijat e tjera paralele me linjën bazë sipas gjërësisë së llogaritur; * të bashkojë filetot e prera me makinë; * të shtypë me hekur bashkimet e filetos; * të ildisë fileton mbi pjesën e drejtë të pëlhurës; * të qepë me makinë fileton; * të bëjë matje dhe shënime të vrimave në bazë të diametrit të kopsave. * të bëjë hapjen e vrimave të kopsave; * të qepë me dorë vrimat e kopsave; * të shënojë saktë vende e kopsave; * të qepë me dorë, saktë, kopsat e llojeve të ndryshme; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në repartet e konfeksionimit të tekstileve. * Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës dhe qepjes me dorë. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore, për përdorimin e mjeteve të punës për prerjen, qepje dhe realizimin e elementëve të veshjeve, përdorimin e makinave qepëse, pasjisjeve ndihmëse, si dhe qepjet me dorë në rrobaqepësi. * Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet të mbikqyrë veprimtaritë gjatë përdorimit të mjeteve të punës për prerjen, qepje dhe realizimin e elementëve të veshjeve, përdorimit të makinave qepëse, pasjisjeve ndihmëse, si dhe qepjeve me dorë në rrobaqepësi. * Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e prerjes, qepjes, përmbarimit të veshjeve dhe qepjeve me dorë në rrobaqepësi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:   * reparti i rrobaqepësisë. * mjete pune për prerjen e tekstileve. * reparti për qepjen e veshjeve, sipas kërkesave të prodhimit. * tabelë masash, revista mode, udhëzues të ndryshëm, rregullore, * standarte, kallëpe etj. |

**2. Moduli “Qepja e elementëve të ndryshëm të veshjeve”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **QEPJA E ELEMENTËVE TË NDRYSHËM TË VESHJEVE** | | **M-10-2006-20** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që pajis nxënësit me aftësi praktike për qepjen e xhepave, zinxhirëve, jakave dhe mëngëve në veshje të ndryshme. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 69orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimore “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN) dhe proçedurat e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi qep xhepat pllakë, pa astar dhe me astar.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës; * të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse; * të skicojë xhepin sipas formës së përzgjedhur; * të presë xhepin pa astar sipas skicës; * të palosë bordurën e xhepit në anën e mbarë; * të qepë pjesën fundore të bordurës me tegel; * të përthyej pjesët anësore të xhepit në anën e pasme; * të qep këndet e drejta në pjesët anësore të poshtme kur xhepi është kënddrejtë; * të hekurosë xhepin; * të vendosë xhepin në veshje dhe ta ildisë; * të qepë xhepin me makinë; * të presë xhepin me astar; * të qepë pjesën e lartme të xhepit me astarin; * të krijojë hapësirën për kthimin e xhepit; * të presë këndet e xhepit kënddrejtë; * të cikatë pjesët anësore të xhepit me anë të harkuara; * të kthejë xhepin në anën e mbarë; * të qepë pjesën e hapur të xhepit; * të ildisë xhepin e kthyer; * të vendosë xhepin në veshje dhe ta ildisë; * të qepë xhepin me makinë; * të hekurosë xhepin; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi qep xhepin, me fileto dhe kapak.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës; * të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse; * të presë kapakun e xhepit; * të presë shiritin për filetot; * të presë astarin e xhepit; * të presë astarin e kapakut; * të palosë fileton nëpërmjet hekurosjes; * të qepë fileton; * të vizatojë mbi veshje vijën për përmasat e xhepit; * të vendosë fileton në pozicionin e shënuar të xhepit; * të vendosë kapakun në pozicionin e shënuar të xhepit në anën e mbarë të veshjes; * të ildisë astarin mbi fileton dhe mbi kapakun; * të qepë dy tegelat paralel dhe të barazlarguara nga buza e filetos dhe e kapakut; * të presë hapjen e xhepit në veshje; * të cikasë diagonale në dy anët duke formuar trekëndësh në seicilën anë; * të tërheqë astarët në anën e pasme të veshjes; * të kthejë fileton lart dhe kapakun e xhepit poshtë; * të barazojë astarët; * të qepë trekëndëshat dhe astarin; * të përfundojë qepjen e xhepit; * të hekurosë xhepin; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |
| **RN 3** | **Nxënësi qep xhepin anësor.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhepit anësor të drejtë dhe me hark; * të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse; * të presë mostrën e xhepit; * të presë astarët dhe përforcuesin; * të vendosë e përforcuesin e xhepit; * të qepë astarin me xhepin; * të cikasë harkun e xhepit; * të kthejë astarin në anën e pasme të veshjes; * të rrotullojë lehtë astarin në anën e brëndëshme; * të ildisë harkun e xhepit; * të qepë me tegel harkun e xhepit; * të ildisë mostrën në astar; * të qepë mostrën në astar; * të bashkojë astarët me njëri tjetrin; * të ildisë xhepin me belin dhe pjesën anësore të veshjes; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi qep zinxhirë të ndryshëm në veshje.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit në pjesën anësore të veshjes, kryesisht fund apo pantallona; * të palosë nëpërmjet pineskave shpinën e veshjes, duke e zhvendosur atë 3 mm më larg se vija e qepjes anësore të veshjes (që të mbulohet zinxhiri); * të ildisë pëlhurën e zinxhirit me pjesën e palosur të shpinës së veshjes; * të qepë me makinë zinxhirin e ildisur, duke përdorur këmbëzën specifike për zinxhira; * të palosë përparësen e veshjes përgjatë qepjes anësore; * të ildisë përparësen e veshjes me zinxhirin, në distancë nga vija e palosjes, duke filluar nga lart poshtë dhe duke e hapur zinxhirin; * të përfundojë ildisjen duke e mbyllur zinxhirin dhe duke e kthyer ildisjen me kënd deri tek fundi i zinxhirit; * të qepë me makinë mbi ildi zinxhirin duke e filluar qepjen me zinxhir të hapur; * të heqë ilditë; * të përgatitë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të pantallonave; * të qepë mostrën e pastrimit në anën e majtë të pantallonave; * të kthejë me ildi mostrën në anën e majtë, sipas formës së sallkisë; * të qepë mostrën e mbulimit të zinxhirit; * të palosë anën e djathtë të pantallonit, që të mbulohet zinxhiri; * të ildisë zinxhirin në anën e djathtë, duke lejuar lëvizjen e lirshme të kokës së tij; * të qepë me makinë zinxhirin, duke përdorur këmbën për zinxhira të makinës qepëse; * të ildisë anën e majtë të pantallonit mbi atë të djathtë; * të kthejë veshjen në anën e mbarë; * të qepë me tegel sipas linjës së vizatuar të sallkisë; * të vendosë në anën e djathtë të pantallonit mostrën e përgatitur më parë; * të qepë me makinë mostrën e vendosur; * të përforcojë sallkinë me zigzak të ngjeshur; * të heqë ilditë; * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të fshehur në një veshje; * të qepë anët e zinxhirit me anë të këmbëzës përkatëse për qepjen e zinxhirit të fshehtë; * të kontrollojë qepjen e zinxhirit nëpërmjet rrëshqitjes së kokës së tij; * të hekurosë zinxhirin e qepur; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 5** | **Nxënësi qep jaka të llojeve të ndryshme.**  **Kriteret e vlerësimit:**  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave me rrotullim të lehtë dhe të ngritura; * të shënojë qëndrën e jakës tek dy pjesët e saj; * të frazelinojë pjesën e sipërme të jakës; * të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë; * të ildisë jakën dukë e tërhequr lehtë jakën e poshtme; * të qepë jakën; * të heqë tepricat e rezervës së qepjes në jakës me gërshërë; * të cikasë rreth harkut të jashtëm të jakës; * të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë; * të ildisë jakën duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme; * të shtypë me hekur jakën; * të frazelinojë jakën e sipërme të këmishës dhe këmbëzën e brendshme; * të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë; * të ildisë jakën duke e tërhequr lehtë jakën e poshtme; * të qepë jakën me makinë; * të heqë me gërshërë tepricat e rezervës së qepjes së jakës; * të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë; * të vendosë jakën brënda këmbëzave të jakës, duke përputhur qendrat e jakës dhe këmbëzës; * të ildisë jakën me këmbëzat; * të qepë jakën me këmbëzat duke respektuar shenjat e referimit; * të ildisë pjesën e poshtme të këmbëzës së jakës me veshjen, sipas shenjave të referimit; * të qepë me makinë këmbëzën e jashtme të jakës me veshjen; * të palosë me ildi këmbëzën e brendshme, duke mbuluar tegelin e qepjes së jakës me veshjen; * të qepë me makinë këmbëzën e brendëshme të jakës; * të hekurosë lehtë jakën, mbi një pëlhurë të vendosur mbi të; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   **Instrumentet e vlerësimit:**   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 6** | **Nxënësi qep hapje të ndryshme të mëngëve.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjeve të thjeshta të mëngëve; * të përzgjedhë materialet e punës; * të qepë pjesën anësore të mëngës; * të përforcojë tegelin ku do të fillojë hapja e mëngës; * të përdredhë pjesët anësore të hapjes së mëngës me anë të tegelit; * të formojë hapësirën- palë të mëngës; * të hekurosë hapjen e përfunduar * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjes së mëngës me fileto; * të presë fileton në gjatësinë e hapjes së mëngës; * të qepë rreth e qark fileton në anën e mbrapshme të hapjes; * të qepë fileton duke mbuluar tegelin e bashkimit të filetos me hapjen; * të qepë me dorë ose makinë fileton; * të qepë me kënd fileton në qëndër të hapjes së mëngës; * të hekurosë hapjen e përfunduar; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 7** | **Nxënësi qep dorezën në mëngë;**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e dorezave dhe qepjen e tyre në mëngë; * të përzgjedhë materialet e punës; * të presë dorezat sa gjerësia e mëngës; * të frazelinojë dorezat; * të qepë me makinë dy anësoret e dorezës, pasi të ketë bashkuar saktë anët e mbara të tyre; * të kthejë dorezën e qepur; * të ildisë njërën anë të dorezës me mëngën; * të qepë me makinë njërën anë të dorezës me mëngën; * të kthejë pjesën tjetër të dorezës; * të ildisë pjesën tjetër të dorezës, duke e mbuluar tegelin e qepjes; * të qepë me tegel dekorativ nga ana e mbarë dorezën me mëngën; * të heqë ilditë; * të hekurosë dorezën e përfunduar; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet në punëtorinë e rrobaqepsisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të tekstilit; * duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete. * Mësimdhënësi/ instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për qepjen e xhepave, zinxhirëve, jakave dhe mëngëve. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë veprimtaritë konkrete të punës për qepjen e xhepave, zinxhirëve, jakave dhe mëngëve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve për qepjen e xhepave, zinxhirëve, jakave dhe mëngëve. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * repart rrobaqepsie; * kompleti i veglave dhe materialeve për qepjen e xhepave, zinxhirëve, jakave dhe mëngëve; * udhëzues, rregullore për kushtet teknike për qepjen e xhepave, zinxhirëve, jakave dhe mëngëve. |

**3. Moduli “Konfeksionimi i fundeve”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksion**

## Niveli: **I**I i KSHK

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **KONFEKSIONIMI I FUNDEVE** | | **M-10-1369-24** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për të prerë e qepur fundin e thjeshtë dhe funde me modele | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 69 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN) dhe proçedurat e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi pret fundin e thjeshtë**.  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës; * të përzgjedhë materialet e duhura të punës; * të shtrirjë dhe hekurosë sipas rregullit pëlhurën; * të përcaktojë gjatësinë e materialit; * të vendosë drejt kallëpet mbi pëlhurë; * të vizatojë saktë kallëpin mbi pëlhurë; * të përcaktojë tolerancat e qepjes; * të presë fundin sipas vizatimit; * të presë astarin e fundit; * të zbatojë rregullat e sigurisë teknike e mbrojtjes së mjedisit   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi qep fundin e thjeshtë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës; * të përzgjedhë materialet e duhura të punës; * të nxjerr shënimet nga njëra anë në tjetrë me anën e pekopjuesit; * të ildisë pensat; * të bashkojë me ildi pjesët e fundit (shpinën me përparësen); * të kryejë provën e qëndrimit në trup ose manekinë të fundit; * të evidentojë defektet; * të korrigjojë defektet; * të qepë si duhet fundin e thjeshtë; * të qepë anësoret e tekstilit me anën e makinës syzator; * të qepë pencat me tegel makine; * të hekurosë saktë pencat; * të bashkojë shpinën me përparësen e fundit; * të vendosë zinxhirin në pjesën anësore; * të qepë saktë astarin; * të bashkojë astarin me fundin; * të frazelinojë qemerin; * të kryejë saktë hekurosjen e qemerit; * të montojë qemerin në fund; * të kryejë proceset përfundimtare (kthimi i palës, kryerja e bir-kopsave); * të hekurosë fundin; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi qep funde, sipas modeleve.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës; * të përzgjedhë materialet e duhura të punës; * të qepë fundin me modele të ndryshme të palave; * të qepë fundin me rrudha dhe fruda; * të qepë fundin me kinda; * të qepë fundin me supanja; * të qepë fundin me xhepa; * të qepë fundet veref; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit. * Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve për femra. * Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë realizimin e konfeksionimit te fundit, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, dhe qepjen e fundeve; * udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve. |

**4. Moduli “Konfeksionimi i bluzave”**

**Drejtimi: Tekstil – konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **KONFEKSIONIMI I BLUZAVE** | | **M-10-2007-24** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për konfeksionim (prerja, kryerja e provës dhe qepja) e bluzave të thjeshta dhe me model, për femra e meshkuj. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 69 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10 të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN)**  **dhe procedurat**  **e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi pret bluzë të thjeshtë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e bluzës; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës të thjeshtë sipas përmasave reale; * të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave; * të vendosë shenjat e referimit në skicë; * të presë kallëpet e bluzës të thjeshtë; * të përgatisë pëlhurën për prerje; * të vendosë kallëpet mbi pëlhurë duke ekonomizuar lëndën e parë; * të shënojë mbi pëlhurë pjesët e bluzës; * të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të bluzës; * të presë në frazelinë jakën, dhe mostrat e bluzës; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi përgatit bluzën e thjeshtë për provë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e bluzës për provën e parë të bluzës; * të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme, tek shpina dhe përparësja e bluzës; * të frazelinojë jakën, dhe mostrën e bluzës; * të ildisë pensat e bluzës; * të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e bluzës; * të kryej provën e qëndrimit në trup të bluzës; * të kryej rregullimin e bluzës pas kryerjes së provës * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi qep bluzën e thjeshtë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e bluzës; * të qepë pensat e shpinës dhe përparëses së bluzës me tegel; * të hekurosë pensat; * të bashkojë shpinën me përparësen e bluzës me tegel; * të hekurosë pjesët anësore të bluzës; * të përgatisë mostrat; * të përgatisë jakën; * të ildisë jakën në bluzë; * të ildisë mostrat së bashku me jakën në bluzë; * të qepë mostrat së bashku me jakën në bluzë; * të qepë anësoret e mëngëve; * të qepë hapjen e thjeshtë të mëngëve * të përgatitë kapakët dhe ti montojë ato në mëngë; * të qepë tegelat e molesave tek koka e mengës; * të ildisë mëngën në bluzë; * të qepë mëngën në bluzë; * të kryej rregullimin e bluzës pas kryerjes së provës; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi pret bluzën e modeluar për femra e meshkuj**.  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës, për prerjen e bluzës së modeluar. * të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës per modele meshkujsh; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës me jakë bebe; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës me jakë sport; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës me jakë shall; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës me jakë në formë kërmilli; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës me modele të ndryshme të spostimit të pencave; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës reglan; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës kimono; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës me mëngë veref; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës me mëngë të fryrë; * të kontrollojë saktësinë e skicave; * të presë kallëpet sipas shenjave të referimit; * të përgatisë tekstilin për prerje, në drejtimin e duhur; * të vendosë kallëpet mbi pëlhurë; * të shënojë mbi tekstil pjesët e bluzës së modeluar për femra e meshkuj; * të presë në tekstil pjesët përbërëse të bluzës së modeluar për meshkuj e femra; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 5** | **Nxënësi qep bluzën e modeluar për femra e meshkuj.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e bluzës së modeluar për femra e meshkuj; * të qepë pensat e shpinës dhe përparëses së bluzës së modeluar për femra me tegel; * të hekurosë pensat; * të bashkojë shpinën me përparësen e bluzës me tegel, per meshkuj e femra; * të hekurosë pjesët anësore të bluzës per meshkuj e femra; * të përgatisë mostrat; * të përgatisë jakën; * të ildisë jakën në bluzë; * të ildisë mostrat së bashku me jakën në bluzë; * të qepë mostrat së bashku me jakën në bluzë; * të qepë anësoret e mëngëve; * të qepë hapjen e thjeshtë të mëngëve * të përgatisë kapakët dhe ti montojë ato në mëngë; * të qepë tegelat e molesave tek koka e mengës; * të ildisë mëngën në bluzë; * të qepë mëngën në bluzë; * të kryej rregullimin e bluzës për femra e meshkuj, pas kryerjes së provës; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 6** | **Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së bluzës për femra e meshkuj;**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së bluzës; * të kryejë proceset e qepjes së palës së bluzës; * të qepë me makinë vrimat për kopsa; * të qepë kopsat; * të qepë tegela të sipërm dekorues tek mostrat; * të pastrojë bluzën nga fijet e mbetura nga qepja; * të hekurosë bluzën e qepur; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit. * Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e bluzave për femra e meshkuj. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për për modelimin, prerjen dhe qepjen e bluzave për femra e meshkuj. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë veprimtaritë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e bluzave për femra e meshkuj. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * kompleti i veglave; * materiale për modelimin, prerjen, qepjen e bluzave për femra e meshkuj; * udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e bluzave për femra e meshkuj. |

**5. Moduli “Konfeksionimi i këmishave”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **KONFEKSIONIMI I KËMISHAVE** | | **M-10-2008-24** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar këmisha për femra dhe meshkuj; | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 69 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN)**  **dhe procedurat**  **e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi pret këmishën për femra dhe meshkuj.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës, për prerjen e këmishës; * të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të këmishës; * të vendosë shenjat e referimit; * të kontrollojë saktësinë e skicave; * të presë kallëpet e këmishës, sipas shenjave të referimit; * të përgatisë tekstilin për prerje, në drejtimin e duhur; * të vendosë kallëpet mbi pëlhurë; * të shënojë mbi tekstil pjesët e këmishës; * të presë në tekstil pjesët përbërëse të këmishës; * të presë në fortesë jakat, këmbëzat dhe dorezat e këmishës; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi përgatit për provë këmishën për femra;**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e këmishës për provë; * të përzgjedhë materialet ndihmëse për realizimin e provës së këmishës; * të kopjojë shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të këmishës; * të frazelinojë jakën dhe dorezat e këmishës; * të ildisë supanjën me shpinën dhe përparëset e këmishës; * të ildisë shpinën me përparësen e këmishës; * të kryejë provën e qëndrimit në trup të këmishës; * të kryejë rregullimin e këmishës pas kryerjes së provës; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi qep këmishën për femra.**  Kriteret e vlerësimit:  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e këmishës; * të përzgjedhë materialet ndihmëse për qepjen e këmishës * të përgatisë supanjat; * të qepë supanjat me shpinën e këmishës; * të qepë supanjat me përparëset e këmishës; * të frazelinojë bordurat e përparëseve; * të ildisë bordurat; * të qepë bordura e mbërthimit të këmishës; * të hekurosë bordurat; * të qepë jakën e poshtme me atë të sipërmen; * të kthejë jakën dhe ta ildisë atë; * të përgatisë këmbëzën e jakës; * të bashkojë këmbëzen e jakës me jakën; * të qepë jakën në këmishë; * të qepë hapjen e mëngëve; * të përgatisë dorezat në mëngë; * të qepë dorezat në mëngë; * të ildisë mëngën në këmishë; * të qepë mëngët në këmishë; * të konfeksionojë këmishën me të gjitha pjesët përbërëse të saj; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   **Instrumentet e vlerësimit:**   * Vëzhgim me listë kontrolli**.** |
| **RN 4** | **Nxënësi qep këmishën për meshkuj.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e këmishës; * të përzgjedhë materialet ndihmëse për qepjen e këmishës * të përgatisë supanjat; * të qepë supanjat me shpinën e këmishës; * të qepë supanjat me përparëset e këmishës; * të frazelinojë bordurat e përparëseve; * të ildisë bordurat; * të qepë bordurat e mbërthimit të këmishës; * të hekurosë bordurat; * të qepë jakën e poshtme me atë të sipërmen; * të kthejë jakën dhe ta ildisë atë; * të përgatisë këmbëzën e jakës; * të bashkojë këmbëzen e jakës me jakën * të qepë jakën në këmishë; * të qepë hapjen e mëngëve; * të përgatisë dorezat në mëngë; * të qepë dorezat në mëngë; * të ildisë mëngën në këmishë; * të qepë mëngët në këmishë; * të konfeksionojë këmishën me të gjitha pjesët përbërëse të saj; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së këmishës për femra dhe meshkuj.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së këmishës; * të përzgjedhë materialet ndihmëse për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së këmishës; * të përgatisë xhepin e këmishës sipas modelit të kërkuar; * të ildisë xhepin; * të qepë xhepin; * të ildisë palën e këmishës; * të qepë me makinë palën e këmishës; * të qepë me makinë vrimat për kopsa; * të qepë kopsat; * të pastrojë këmishën nga fijet mbetura nga qepja * të hekurosë këmishës e qepur; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë. * Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e këmishës për femra dhe meshkuj. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e këmishës; * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë veprimtaritë konkrete gjatë punës për prerjen dhe qepjen e këmishës për femra dhe meshkuj. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të këmishës në pëlhurë dhe fortesë, si dhe për realizimin e veprimeve mbi qepjen e këmishës. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * repart rrobaqepsie; pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; * lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e këmishës për femra dhe meshkuj; * pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj. |

**6. Moduli “Konfeksionimi i pantallonave”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **KONFEKSIONIMI I PANTALLONAVE** | | **M-10-2009-24** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për modelimin, prerjen dhe qepjen e pantallonave për femra e meshkuj. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 66 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN) dhe proçedurat e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi pret pantallona të thjeshta për femra dhe meshkuj.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e pantallonave; * të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të pantallonave të thjeshta; * të vendosë shenjat e referimit; * të kontrollojë saktësinë e skicave; * të presë kallëpet e pantallonave të thjeshta sipas skicës; * të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtimin gjatësor të pëlhurës; * të shënojë mbi pëlhurë, sipas kallëpeve, pjesët e pantallonave; * të presë në pëlhurë pjesët e pantallonave; * të presë astaret për xhepat anësorë dhe qemerin; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare;të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi përgatit për provë, pantallonat per femra dhe meshkuj.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e pantallonave; * të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të pantallonave; * të frazelinojë qemerin; * të ildisë pensat e pantallonave; * të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e pantallonave; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi qep pantallonat për femra.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatitjë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e pantallonave; * të përzgjedhë materialet e punës; * të qepë zinxhirin sipas shënimit; * të qepë pantollonat sipas modelit; * të qepë qemerin; * të kryejë proçeset përfundimtare të qepjes së pantallonave; * të ildisë palën sipas shënimit; * të qepë palën; * të qepë vrimën e kopsës në qemer me dorë ose makinë; * të qepë kopsën; * të pastrojë pantallonat nga penjtë në pjesën e brëndëshme të tyre; * të hekurosë pantallonat; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së   mjedisit.  ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi qep pantallonat për meshkuj.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e pantallonave; * të qepë me makinë pensat e shpinës; * të hekurosë pensat e shpinës; * të ildisë palën në përparëset; * të hekurosë pensat dhe palat; * të qepë xhepat e drejtë anësorë; * të qepë xhepat me dy fileto në shpinat e pantallonave; * të qepë shpinën me përparësen e pantallonave, duke bashkuar shenjat përkatëse të referimit; * të hekurosë këmbët e pantallonave, duke krijuar vijën e hekurit; * të përgatisë pjesët e sallkisë; * të qepë sallkinë në pantallona, sipas parametrave të kërkuar; * të ildisë astaret e xhepave me belin e pantallonave; * të përgatisë qemerin; * të përgatisë ylykët; * të qepë ylykët dhe qemerin në pantallona; * të qepë harkun e kavallos; * të kryejë proçeset përfundimtare të qepjes së pantallonave; * të qepë ylykun e qemerit në qëndër të shpinës; * të ildisë palën sipas shënimit; * të qepë palën; * të qepë vrimën e kopsës në qemer me dorë ose makinë; * të qepë kopsat në sallki dhe në qemer; * të pastrojë pantallonat nga penjtë në pjesën e brëndëshme të tyre; * të hekurosë pantallonat; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë, si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit. * Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj. * Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë, punën e pavarur të nxënësve për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive që ata kanë fituar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * kompleti i veglave; * materiale për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj; * udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra dhe meshkuj. |

**10. Moduli “Dekorimi i veshjeve”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **DEKORIMI I VESHJEVE** | | | **M-10-062-20** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer dekorimin e veshjeve me mënyra të ndryshme, me dorë dhe me makina qepëse; | | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 33 orë mësimore | | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | | |
| **Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit** | RN 1 | | **Nxënësi kryen qëndisje me mbushje me dorë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjtet e punës për qëndisjen me mbushje; * të përzgjedhë materialet e punës sipas modelit dhe llojit të tekstilit; * të skicojë modelin; * të vendosë saktë tekstilin në gjergjef; * të qëndisë me mbushje pëlhurën sipas modelit; * të finalizojë qëndisjen; * të pastrojë vëndin e punës duke respektuar rregullat e higjienës; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi kryen qëndisjen zinxhir, me dorë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qëndisjen zinxhir; * të vizatojë modelin në pëlhurë; * të vendosë tekstilin në gjergjef; * të fiksojë materialin ngjitës në tekstil; * të kryejë qëndisjen zinxhir ne tekstil; * të finalizojë procesin e qëndisjes zinxhir; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës * të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi dekoron tekstilin me tegela dekorues.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat për tegelat dekorues; * të përgatisë për punë makinat për tegelat dekorues ; * të skicojë modelin me tegela dekorues * të vendosë tekstilin në makinën qepëse sipas skicës përkatëse; * të kryejë qepjen me tegela dekorues në makinë; * të finalizojë dekoracionet; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RN 4** | | | **Nxënësi kryen dekorimin me aksesorë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vëndin dhe mjetet e punës për dekorimin e veshjeve; * të përzgjedhë modelin dekorues sipas veshjes dhe tekstilit * të përzgjedhë materialin dekorues në përshtatje me modelin * të përcaktojë teknikat e dekorimit sipas sipas modelit * të skocojë në tekstil modelin e dekorimeve; * të kryejë dekorimin me shirita mendafshi * të kryejë dekorimin me fije leshi, * të kryejë dekorimin me lëkurë; * të kryejë dekorimin me rruaza, * të kryejë dekorimin me temina; * të finalizojë dekorimet; * të pastroje vendin e punës; * të pastroje dhe mirëmbajë vendin e punës; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** | |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes së veshjeve; * Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të dekorimit të veshjeve; * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për për realizimin e dekorimeve të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse; * Instruktori i praktikës mbikqyr realizimin e dekorimeve të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e dekorimeve të ndryshme ne veshje. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * repart me makina të ndryshme qepëse; * mjete pune për qëndisjen me dorë dhe me makina të ndryshme   qepëse;   * lëndë të para dhe ndihmëse për qëndisjen dhe dekorimin   veshjeve;   * katalogë me modele të ndryshme qëndisje dhe dekoracioni. |

**11. Moduli “Endja dhe projektimi i modelit në letër milimetrike”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksion**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **ENDJA DHE PROJEKTIMI I MODELIT NË LETËR MILIMETRIKE** | | **M-10-1371-20** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore për endjen dhe projektimin e modelit, me qëllim realizimin me endje të këtij modeli. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 33 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN)**  **dhe procedurat e vlerësimit** |  | | RN 1 | | **Nxënësi përgatit telajon e gatshme për endje.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendi dhe mjetet e punës për përgatitjen e telajos me gozhda; * të përzgjedhë fillin bazë dhe ind; * të përcaktojë hapësirat midis gozhdëve në varësi të fillit bazë dhe ind të përzgjedhur; * të vendosë gozhdët në telajo; * të vendosë fillin bazë te gozhdët; * të ndajë sipërfaqen në tre hapësira; * të realizojë endjen e fillit ind në telajo një po një jo; * të realizojë endjen e fillit ind në telajo dy me dy; * të realizojë endjen e fillit ind në telajo dy me një; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së * mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. | |
| **RN 2** | | **Nxënësi realizon endje në telajo.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjeteve të punës; * të përzgjedhë fillin bazë; * të përzgjedhë fije me përbërje, madhësi dhe ngjyra të ndryshme; * të rendisë fijet që do të enden sipas një ideje për kombinimin e fijeve sipas madhësive dhe ngjyrave; * të realizojë endjen e fijeve sipas një ideje paraprake; * të përfundojë endjen dhe ta heqë nga telajo; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RN 3** | **Projektimi i modelit në letër milimetrike.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjeteve të punës; * të përzgjedhë motivin; * të vizatojë motivin hap pas hapi në letrën e milimetruar; * të përcaktojë raportin e ngjyrave të motivit mbi letrën milimetrike; * të ngjyrosë motivin mbi letër; * të përcaktojë përmasat e motivit në letrën milimetrike në varësi të sipërfaqes së telajos për endje; * të përcaktojë konturet e motivit; * të përfundojë detajet e modelit të vizatuar mbi letrën milimetrike; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. | |
| **RN 4** | **Nxënësi realizon modelin e projektuar ne letër milimetrike nëpërmjet endjes në telajo.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prodhimin e tekstileve sipas motivit të vizatuar në letrën milimetrike; * të llogarisë sasinë e nevojshme të fijeve bazë; * të përzgjedhë sasinë së nevojshme të fijeve dhe ngjyrave për endjen e motivit; * të përcaktojë hapësirat midis gozhdave në varësi të fillit bazë dhe ind të përzgjedhur; * të vendosë fillin bazë në telajo; * të endë motivin duke ndjekur modelin e letrës milimetrike; * të mbyllë endjen dhe ta heqë nga telajo; * të lidhë thekët në të dyja anët e tekstilit të endur; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në laboratorin e tekstilit dhe në klasë. * Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve përgatitore të përgatitjes së telajos, vendosjes së fillit bazë, endjes dhe realizimit të modelit në letrën milimetrike. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për realizimin e modelit në letrën milimetrike dhe realizimit të tij në tekstilin e endur. * Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet te mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mbajtjen pastër të vendit të punës. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi   i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e  veprimeve përgatitore për realizimie e modelit në letrën milimetrike dhe endjes së tekstilit. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * telajo e gatshme prej druri (kornizë); * gozhdë, çekiç, fije të ndryshme tekstile, fill leshi, letër milimetrike, lapsa me ngjyra, etj; * materiale të shkruara në mbështetje të modulit. |

**X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.**

**1. Moduli “Qepja e supanjave”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **QEPJA E SUPANJAVE** | | **M-10-065-20** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur supanja të llojeve të ndryshme. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 36 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN)**  **dhe procedurat**  **e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi qep supanjë rrethore të qafës.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja të harkuara të qafës; * të përzgjedhë materialet e duhura të punës * të frazelinojë pjesët e supanjave të sipërme; * të bashkojë supet e shpinës me ato të përparëses të supanjës; * të bashkojë supet e astarit; * të qepë supanjën me veshjen sipas formës së saj; * të qepë astarin në harkun e qafës dhe të cikasë harkun; * të kthejë astarin nga brënda; * të rrotullojë lehtë astarin dhe ta ildisë harkun e qafës; * të ildisë astarin mbi tegelin e bashkimit të supanjës me veshjen, duke e mbuluar tegelin; * të qepë me dorë astarin në pjesën e brëndëshme të veshjes; * të heqë ilditë; * të hekurosë supanjën; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi qep supanjë katrore të qafës;.**  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja katrore të qafës; * të përzgjedhë materialet e punës * të bashkojë supet e supanjave të shpinës me ato të përparëses; * të qepë supanjën e lartme me atë të poshtme sipas formave katrore të dekoltesë; * të kthejë supanjën nga ana e mbarë; * të ildisë dhe qepë me tegel pjesën e drejtë të supanjës së lartme me atë të veshjes; * të ildisë pjesën e drejtë të supanjës së poshtme me veshjes duke mbuluar tegelin e bashkimit; * të qepë me dorë supanjën e poshtme në pjesën e brëndëshme të veshjes; * të heqë ilditë; * të hekurosë supanjën; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RM 3** | **Nxënësi qep supanja të supeve.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanjë e këmishës; * të përzgjedhë materialet e punës * të vendosë pjesën e drejtë të shpinës brënda pjesëve të dreja të dy supanjave; * të qepë shpinën me supanjat; * të hekurosë shpinën e qepur me supanjat; * të ildisë dhe qepë supet e supanjës së poshtme me supet e përparëseve të këmishës; * të ildisë supet e supanjës së lartme me supet e përparëseve të këmishës; * të qepë supet e supanjës së lartme me supet e përparëseve të këmishës; * të heqë penjtë; * të hekurosë supanjën; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi qep supanja të ijëve.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja të ijeve; * të përzgjedhë materialet e punës; * të ildisë dhe qepë supanjën esipërme me atë të poshtme duke lënë të hapur pjesën për zinxhirin; * të ildisë dhe qepë supanjën e sipërme me veshjen; * të vendosë zinxirin në supanjë duke filluar nga veshja; * të ildisë dhe qepë supanjën e poshtme; * të kthejë supanjën e poshtme; * të ildisë supanjën e poshtme mbi duke e mbuluar tegelin e bashkimit; * të heqë ilditë; * të hekurosë supanjën; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë. * Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e supanjave të qafës, supeve dhe ijëve. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e supanjave të supeve, qafës dhe ijëve. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë realizimin e veprimtarive për përgatitjen dhe qepjen e supanjave të supeve, qafës dhe ijëve, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e supanjave të qafës, ijeve dhe supeve. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * repart rrobaqepsie; * pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; * lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e supanjave; * pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj. |

**2. Moduli “Qepja e qemerëve”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **QEPJA E QEMERËVE** | | **M-10-066-20** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur qemerë të llojeve të ndryshme. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 36 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të**  **nxënit (RN)**  **dhe procedurat**  **e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi qep qemerin e thjeshë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e qemerit; * të përzgjedhë materialet e duhura të punës * të rendisë llojet e qemerit; * të tregojë sa më i gjatë pritet qemeri se perimetri i belit; * të shpjegojë pse pritet më i gjatë qemeri se perimetri i belit; * të shpjegojë përse vendoset përforcuesi në qemer; * të tregojë llojet e përforcuesve të qemerit; * të presë qemerin; * të vendosë përforcuesin në qemer; * të vendosë anën e mbarë të qemerit mbi anën e mbarë të veshjes dhe të ildisë qemerin; * të qepë qemerin në belin e veshjes; * të mbyllë dy fundet e qemerit me tegel; * të kthejë qoshet e dy pjesëve fundore të qemerit; * të kthejë qemerin; * të palosë qemerin duke e shtypur me hekur; * të kthejë dhe ildisë anën tjetër të qemerit mbi tegelin e qepjes; * të qepë me tegel dekorativ qemerin; * të heqë ilditë; * të hekurosë qemerin; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi qep qemerin me formë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e qemerit me formë; * të përzgjedhë materialet e punës * të presë qemerin; * të vendosë përforcuesin në qemer; * të vendosë dy anët e mbara të qemerit mbi njëra tjetrën dhe të qepë pjesën e lartme të tij sipas formës; * të kthejë qemerin; * të ildisë pjesën e lartme të qemerit; * të vendosë anën e mbarë të qemerit mbi anën e mbarë të veshjes dhe të ildisë qemerin; * të qepë qemeri në belin e veshjes; * të mbyllë dy fundet e qemerit me tegel; * të kthejë qoshet e dy pjesëve fundore të qemerit; * të kthejë qemerin; * të palosë qemerin duke e shtypur me hekur; * të kthejë dhe ildisë anën tjetër të qemerit mbi tegelin e qepjes; * të qepë me tegel dekorativ qemerin; * të heqë ilditë; * të hekurosë qemerin; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi qep linjën e belit me mostër.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e linjës së belit me mostër; * të rendisë llojet e mostrave që përdoren për linjën e belit; * të hapë me hekur pjesën e poshtme të fjongos duke i dhenë formë; * të vendosë mbi linjën e belit pjesën e ngushtë të fjongos-mostër; * të qepë me tegel fjongon; * të palosë dy fundet e fjongos nga brënda; * të kthejë fjongon në anën e brëndëshme * të rrotullojë lehtë fjongon dhe ta shtypë; * të ildisë fjongon me belin; * të fiksojë fjongon në pensat dhe qepjet anësore; * të hekurosë belin; * të vendosë mbërtheckat çift në qemer; * të presë fileton, * të qepë fileton; * të kthejë me rrotullim të lehtë fileton; * të ildisë fileton; * të fiksojë fjongon në pensat dhe qepjet anësore; * të hekurosë belin; * të vendosë mbërtheckat çift në qemer; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi qep linjën e belit me llastik.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen linjës së belit me llastik; * të kthejë pjesën e lartme të veshjes 0;5 mm më thellë se gjërësia e llastikut; * të qepë dy tegela në dy skajet e palosjes; * të lërë në tegelin e poshtëm hapsirën prej 2;5 m për futjen e llastikut; * të presë llastikun pak më të shkurtër se perimetri i belit plus 1 cm për bashkimin; * të shkojë llastikun me gjilpërë-kapëse; * të qepë llastikun duke mbivendosur skajet 1 cm; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 5** | **Nxënësi qep linjën e belit me rrudha nëpërmjet fjongos së kaluar.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e linjës së belit me llastik; * të qepë vrimën për fjongo, me dorë ose makinë; * të kthejë pjesën e lartme të veshjes sa gjërësia e fjongos plus 2;5 cm për pjesën mbi fjongo; * të qepë dy tegela paralele me një gjërësi 0;5 mm më shumë se gjërësia e fjongos; * të qepë me dy skajet e fjongos (e cila futet brënda) llastik, për të qëndruar më mirë veshja; * të kalojë nga bira në tunel nëpërmjet gjilpërës-kapëse rrethe qark belit fjongon; * të lidhë fjongon; * të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë. * Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve të thjeshtë, me forma dhe me llastik, si dhe për qepjen e linjës së belit me mostër. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë realizimin e veprimtarive për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve të thjeshtë, me forma dhe me llastik, si dhe për qepjen e linjës së belit me mostër, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e qemerëve në veshje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:  - repart rrobaqepsie;  - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;  - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e qemerëve;  - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj. |

**3. Moduli “Qepja e mostrave”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **QEPJA E MOSTRAVE** | | **M-10-067-20** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur mostra dhe për t’i qepur ato në pjesë të ndryshme të veshjeve; | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 34 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të**  **nxënit (RN)**  **dhe procedurat e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi qep mostrën e harkut të qafës.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e harkut të qafës; * të përzgjedhë materialevet ndihmëse të punës; * të frazelinojë pjesët e mostrës; * të qepë supet e mostrës; * të hapë me hekur bashkimin e supeve; * të presë qoshet e bashkimit të supeve; * të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara; * të ildisë mostrës në harkun e qafës; * të palosë dy skajet e mostrës në hapjen e shpinës së veshjes; * të qepë me makinë mostrën; * të heqë tepricat e mostrës së qepur * të cikasë harkun e qafës; * të drejtojë mostrën sipas harkut të qafës; * të qepë tegelin e sipërm në buzë të mostrës; * të kthejë mostrën; * të rrotullojë lehtë mostrën; * të ildisë mostrën; * të qepë palosjet anësore të mostrës në hapjen e shpinës; * të fiksojë mostrën në supe; * të heqë ilditë; * të hekurosë mostrën; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi qep mostrën e dekoltesë në formë V-je.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e dekoltesë në formë V-je; * të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës; * të frazelinojë pjesët e mostrës; * të qepë supet e mostrës; * të hapë me hekur bashkimin e supeve; * të presë qoshet e bashkimit të supeve; * të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara; * të ildisë mostrën në harkun e qafës; * të qepë mostrën duke mbajtur gjilpërën në pëlhurë në pikën e V-së; * të qepë një hap tegeli tërthorazi V-së; * të rroullojë pëlhurën rreth gjilpërës dhe të vazhdojë qepjen e mostrës; * të presë qoshin tek V-ja * të cikasë harkun e qafës; * të kthejë mostrën; * të rrotullojë mostrën; * të ildisë mostrën; * të fiksojë mostrën në supe; * të heqë ilditë; * të hekurosë mostrën e qepur në veshje; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi qep mostrën e gavaturës.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e gavaturës * të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës; * të frazelinojë pjesët e mostrës; * të qepë supet dhe pjesën anësore të mostrës; * të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe të pjesës anësore; * të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara; * të ildisë mostrën në harkun e gavaturës; * të qepë mostrën në harkun e gavaturës; * të cikasë harkun e gavaturës; * të kthejë mostrën; * të rrotullojë lehtë mostrën; * të ildisë mostrën; * të fiksojë mostrën në supe dhe në rafinë anësore të veshjes; * të heqë ilditë; * të hekurosë mostrën e qepur; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi qep mostrën e kombinuar të qafës dhe gavaturës;**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e kombinuar të qafës dhe gavaturës**;** * të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës; * të frazelinojë pjesët e mostrës; * të qepë supet e mostrës dhe pjesët anësore të mostrave; * të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe të pjesëve anësore; * të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës; * të ildisë mostrën në harkun e qafës; * të qepë mostrën në harkun e qafës; * të cikasë harkun e qafës; * të kthejë mostrën, duke e rrotullar atë në pjesën e brendëshme të veshjes; * të shtypë me hekur mostrën; * të kthejë veshjen nga ana e mbarë; * të pozicionojë mostrën duke bashkua nga ana e mbarë mostrën dhe veshjen; * të qepë mostrën nga supi poshtë e përsëri në sup duke tërhequr veshjen; * të cikasë harkun e gavaturës; * të ildisë mostrën rreth gavaturës, pasi ta ketë kthyer dhe rrotullar lehtë atë; * të fiksojë mostrën në rafinë anësore; * të hekurosë mostrën; * të heqë ilditë; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 5** | **Nxënësi qep mostrën e paprerë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e paprerë; * të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës; * të frazelinojë pjesët e mostrës së paprerë * të frazelinojë mostrën e shpinës; * të qepë supet e mostrave të përparëses me supet e mostrës së shpinës; * të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe anëve të përparëseve * të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës; * të ildisë mostrën në harkun e qafës; * të qepë mostrën në harkun e qafës; * të cikasë harkun e qafës; * të kthejë mostrën; * të rrotullojë mostrën * të ildisë mostrën * të palosë pjesën fundore të mostrës mbi palën e kthyer; * të qepë me dorë palosjen; * të krijojë një ngritje 0;5 cm në fund të mostrës; * të fiksojë mostrën në supe; * të heqë ilditë; * të hekurosë mostrën; * të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë. * Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e mostrave të harqeve të qafës, gavaturës, të mostrave të kombinuara si dhe të mostrave të paprera. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e mostrave. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë kryerjen e veprimtarive për përgatitjen dhe qepjen e mostrave të harqeve të qafës, gavaturës, të mostrave të kombinuara si dhe të mostrave të paprera, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e mostrave të harqeve të qafës, gavaturës, të mostrave të kombinuara, si dhe të mostrave të paprera. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:  - repart rrobaqepsie;  - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;  - lëndë të para dhe ndihmëse, për përgatitjen dhe qepjen e mostrave  - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj. |

**4. Moduli “Konfeksionimi i fund-pantallonave”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksione**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **KONFEKSIONIMI I FUND-PANTALLONAVE** | | **M-10-068-20** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të ndërtuar kallëpe, prerë dhe qepur fund-pantallona të thjeshtë dhe sipas modelit të kërkuar. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 34 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10 të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN)**  **dhe procedurat**  **e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi ndërton kallëpet për fund-pantallona të thjeshta.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fund-pantallonave të thjeshta; * të marrë masat në trup për fund pantallonat e tjeshta * të nxjerrë nga tabela e përmasave masat e nevojshme për fund-pantallona; * të ndërtojë skicat e prerjes së fund-pantallonave të thjeshta sipas masave të nevojshme; * të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara; * të ndërtojë kallëpe bazë të fund-pantallonave të thjeshta; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| RN 2 | **Nxënësi pret kallëpet për fund-pantallona të modeluara.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fund-pantallonave të modeluara; * të marrë masat në trup për ndërtimin e fund pantallonave të modeluara; * të nxjerrë masat për fund-pantallona të modeluara, nga tabela e përmasave; * të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të shkurtra, sipas masave të nxjerra; * të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të gjata, sipas masave të nxjerra; * të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me rrotullim; * të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me palë (gufopjet) në pjesën e përparme; * të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me dy pala në të njëjtin drejtim në pjesën e përparme; * të ndërtojë dhe të presë kallëpet e fund-pantallonave me palë dhe supanja; * të bëjë kontrollin e saktësisë së kallëpeve të fund-pantallonave me palë dhe supanja; * të vendosë shenjat përkatëse të referimit; * të përgatisë pëlhurën për prerje; * të vendosë saktë kallëpet mbi pëlhurë; * të shënojë saktë mbi pëlhurë pjesët e fund-pantallonave; * të presë në pëlhurë shpinën, përparësen, supanjat e shpinës dhe përparëses dhe qemerin; * të presë përforcuesit e supanjave të shpinës dhe përparëses dhe qemerit; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi përgatt fund-pantallonin për provën e parë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë të fund-pantallonave; * të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme; * të frazelinojë supanjat dhe qemerin; * të ildisë pjesët e përparme; * të ildisë palës gufopjet tek përparësja; * të ildisë pjesët e shpinës; * të ildisë supanjat në shpinën dhe përparësen e fund-pantallonave; * të ildisë shpinën me përparësen e fund-pantallonave; * të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të fund-pantallonave; * të rregullojë fund-pantallonat, pas kryerjes së provës së parë; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi përgatit fund-pantallonin për provën e dytë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e dytë të fund-pantallonave; * të bashkojë shpinat; * të qepë shpinat; * të bashkojë përparëset; * të qepë përparëset; * të qepë palën e përparëses; * të hekurosë shpinën dhe përparësen; * të përgatisë supanjat; * të hekurosë supanjat e përgatitura; * të bashkojë supanjat me shpinën dhe përparësen e fund-pantallonave; * të bashkojë, saktë,shpinën me përparësen e fund-pantallonave; * të qepë xhepat në bashkimin anësor; * të qepë zinxhirin në anën e majtë të fund-pantallonave; * të ildisë qemerin; * të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup të fund-pantallonave; * të shënojë palën e fund-pantallonave, mbi bazën e provës; * të rregullojë fund-pantallonat pas kryerjes së provës së dytë; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 5** | **Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së fund –pantallonave.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së fund-pantallonit; * të qepë qemerin me tegel; * të ildisë palën sipas shënimit * të qepë palën; * të qepë vrimën për kopsë në qemer me dorë ose makinë; * të qepë qemerin me tegel të sipërm; * të hekurosë qemerin; * të vendosë saktë kopsën në qemer; * të vendosë ylykët mbajtës në qemer; * të hekurosë përfundimisht fund-pantallonat; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë. * Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë punën për konfeksionimin saktë sipas procedurës të fundpantallonit * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi ndërtimin e kallëpeve të pjesëve përbërëse të fund-pantallonave të thjeshta dhe me model, kryerjen e provave të para dhe të dyta, si dhe në mënyrën e rrugulluarjes pas provës, deri në realizimin e produktit përfundimtar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:  - repart rrobaqepsie;  - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;  - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e fund-  pantallonave;  - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj. |

**5. Moduli “Konfeksionimi i artikujve prej pëlhure dhe lëkure”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksion**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **KONFEKSIONIMI I ARTIKUJVE PREJ PËLHURE DHE LËKURE** | | **M-10-1918-23** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar artikuj të ndryshëm prej pëlhure dhe lëkure, duke marrë masat, skicuar dhe qepur artikullin prej pëlhure dhe lëkure. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 68 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të**  **nxënit (RN)**  **dhe procedurat**  **e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi merr masat për artikullin.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë mjetet e punës për marrjen e masave; * të marrë masat për veshje koke; * të marrë masat për veshje dore; * të marrë masat për veshje këmbe; * të marrë masat për tapiceri dhe arredim; * të kontrollojë masat e marra; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi skicon pjesët e artikullit.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për skicimin e pjesëve përbërëse të artikullit; * të skicojë pjesët e çantës; * të skicojë pjesët e kuletës; * të skicojë pjesët e kapeleve; * të skicojë pjesët e rripave; * të skicojë pjesët e dorezave; * të skicojë pjesët e këpucëve, sandaleve, çizmeve; * të skicojë pjesët e tapicerisë së divaneve; * të skicojë pjesët e tapicerisë së karrigeve; * të kontrollojë saktësinë e skicave; * të presë kallëpet e artikujve të tjerë; * të vendosë shenjat e referimit; * të përgatisë pëlhurën dhe lëkurën për prerje; * të vendosë kallëpet mbi pëlhurë dhe lëkurë sipas drejtimit; * të shënojë mbi pëlhurë dhe lëkurë pjesët e artikullit; * të shënojë tolerancat e qepjes; * të presë në pëlhurë dhe lëkurë pjesët përbërëse të artikullit; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi qep (bashkon) pjesët e artikullit.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e artikullit; * të bashkojë pjesët e artikullit; * të kryejë provën e qëndrimit në trup dhe në objektin e arredimit; * të kryejë rregullimin pas kryerjes së provës; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së artikullit.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së artikullit; * të qepë zinxhirin në pjesët e artikullit; * të kryejë qepjen e vrimave, kopsave; * të kryejë vendosjen e aksesorëve; * të dekorojë artikullin prej pëlhure ose lëkure; * të pastrojë artikullin nga penjtë; * të hekurosë artikullin; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 5** | **Nxënësi llogarit koston e artikullit të realizuar.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të listojë materialet e përdorura pë realizimin e artikullit të krijuar * të evidentojë koston për secilin material të përdorur sipas sasisë * të llogarisë koston e artikullit të realizuar * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë. * Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e artikullit të caktuar. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e artikullit të caktuar. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë veprimtaritë konkrete të punës për prerjen dhe qepjen e artikullit të caktuar, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të artikulli në pëlhurë dhe lëkurë, si dhe realizimit të tij. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * repart rrobaqepsie; * pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; * lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e artikujve të tjerë prej pëlhure dhe lëkure; * pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj. |

**6. Moduli “Konfeksionimi i fustaneve”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksion**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **KONFEKSIONIMI I FUSTANEVE** | | **M-10-069-20** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar fustane të llojeve të ndryshme; | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 68 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit (RN)**  **dhe procedurat**  **e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi merr masat për fustanin.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë mjetet e punës për marrjen e masave; * të marrë masat në trupin e njeriut * të kontrollojë masat e marra; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi pret fustanin për femra.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fustanit; * të skicojë pjesët e fustanit të thjeshtë; * të kontrollojë saktësinë e skicave; * të presë kallëpet e fustanit të thjeshtë; * të vendosë shenjat e referimit; * të përgatisë pëlhurën për prerje, duke e palosur atë në drejtim gjatësor, nga ana e mbarë e saj; * të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtim të bazës së pëlhurës; * të shënojë mbi pëlhurë pjesët e fustanit; * të shënojë rezervat e qepjes; * të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të fustanit; * të presë në frazelinë mostrat për dekoltenë e fustanit; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi përgatit fustanin për provën e parë**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë të fustanit; * të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme tek shpina dhe përparësja e fustanit; * të frazelinojë mostrat; * të ildisë pensat e fustanit; * të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e fustanit; * të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të fustanit; * të kryejë rregullimin e fustanit pas kryerjes së provës së parë; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 3** | **Nxënësi përgatit fustanin për provën e dytë.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e fustanit deri në provën e dytë të tij; * të qepë pensat e shpinës dhe përparëses së fustanit me tegel; * të hekurosë pensat; * të qepë me makinë shpinën me përparësen e fustanit; * të hekurosë pjesët anësore të fustanit; * të përgatisë mostrat për dekoltenë e fustanit; * të qepë mostrat në dekoltenë e fustanit; * të mbyllë mëngët me makinë; * të kthejë palën e mëngëve * të qepë tegelat e mulesave tek koka e mëngës; * të ildisë mëngën në fustan; * të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup të fustanit; * të kryejë rregullimin e fustanit pas kryerjes së provës * të shënojë palën e fustanit * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 4** | **Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së fustanit.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së fustanit; * të qepë zinxhirin në pjesën anësore të fustanit; * të qepë mëngët me makinë në harkun e gavaturës; * të ildisë palën e fustanit; * të qepë me dorë palën e fustanit dhe të mëngës; * të dekorojë me tegel të sipërm dekoltenë; * të izolojë me dorë ose makinë penjtë e pëlhurës në pjesën e brendëshme të fustanit; * të pastrojë fustanin nga penjtë; * të hekurosë fustanin; * të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë * Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e fustanit. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e fustanit. * Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë veprimtaritë gjatë punës për për prerjen dhe qepjen e fustanit, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të fustanit në pëlhurë dhe fortesë, si dhe qepjen e tij. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:   * repart rrobaqepsie; * pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; * lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e fustanit; * pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj. |

**7. Moduli “Thurrje me grep dhe me shtiza”**

**Drejtimi: Tekstil - konfeksion**

**Niveli: II i KSHK**

**Klasa: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PËRSHKRUESI I MODULIT* | | | |
| **Titulli dhe kodi** | **THURRJE ME GREP DHE ME SHTIZA** | | **M-10-070-24** |
| **Qëllimi i modulit** |  | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të realizuar modele të tjeshta me grep dhe shtiza. | |
| **Kohëzgjatja e modulit** |  | 34 orë mësimore | |
| **Niveli i parapëlqyer**  **për pranim** |  | Nxënësit duhet të kenë përfunduar kl.10, të drejtimit mësimor “Tekstil-konfeksione”. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të**  **nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit** |  | RN 1 | **Nxënësi realizon modele të thjeshta me grep.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e grepit; * të zgjedhë grepin sipas numërit të kërkuar sipas llojit të fillit; * të zgjedhë fillin sipas numërit të kërkuar; * të mbajë si duhet grepin në dorë; * të mbajë si duhet filli në dorë; * të llogarisë masën e tërheqjes së fillit; * të kalojë fillin nga gishti në grep nëpermjet krijimit të lakut; * të krijojë lakun; * të zbërthejë modelin e kërkuar; * të ndërthurë fillin me grep për të punuar zinxhirin; * të punojë mbushjen me grep duke zgjatur lakun e fillit; * të realizojë mbushjen me grep pa lak; * të realizojë mbushjen me grep me një lak; * të realizojë mbushjen me grep me dy laqe; * të llogarisë sasinë e zinxhirit për numërin e kutive; * të llogarisë sasinë e mbushjeve sipas modelit; * të zgjedhë modelin sipas kërkesave; * të zbërthejë modelin; * të realizojë dizenjon e dhënë; * të zbërthejë dizenjo të ndryshme me grep; * të zbatojë rregullat te sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RN 2** | **Nxënësi realizon modele të thjeshta me shtizave.**  ***Kriteret e vlerësimit:***  Nxënësi duhet të jetë i aftë:   * të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për punimin me shtiza sipas procedurave standarde; * të zgjedhë numrin e shtizave sipas modelit dhe numrit të fillit; * të zgjedhë numerin e fillit sipas numërit të shtizave; * të dijë si mbahen shtizat në dorë; * të mbajë si duhet fillin në dorë e në qafë; * të realizojë fillimin e modelit në shtizë; * të llogarisë sasinë e tërheqjes së fillit; * të kalojë sythat nga një shtizë në tjetrën nëpërmjet krijimit të lakut; * të realizojë modelin sipas të dhënave; * të llogarisë sythat sipas modelit të kërkuar; * të realizojë punimin llastik; * të realizojë punimin çorap; * të zgjëdhë modelin sipas kërkesave; * të shtojë sythat; * të mbyllë sythat; * të zbërthejë modele të ndryshme; * të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.   ***Instrumentet e vlerësimit:***   * Vëzhgim me listë kontrolli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Udhëzime për zbatimin e modulit** |  | * Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të punës me dorë. * Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e grepit dhe shtizave. * Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës për punimin me grep dhe atë me shtiza. * Instruktori i praktikës duhet te mbikqyrë veprimtaritë gjatë punës për realizimin e punimieve me grep dhe me shtiza, si dhe respektimin e rregullave të sigurimit teknik e mbrojtjes së mjedisit. * Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi   i shkallës së arritjes së shprehive praktike të përdorimit të  mjeteve te punes për realizimin e punës me grep e me shtiza. |
| **Kushtet e**  **e domosdoshme për realizimin e modulit** |  | Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:   * reparti i punimit me dorë; * shtiza me numër të ndryshëm * grepa me numëra të ndryshëm; * numëra të ndryshëm filli,pambuk dhe akrilik; * katallog dhe revista me modele të ndryshme për punim me grep dhe atë me shtiza. |

**XI. Program orientues** **për provimet përfundimtare, të Niv II të KSHK.**

**Programi orientues** përprovimet përfundimtare të drejtimit mësimor **”Tekstil-Konfeksione”, Niveli II i KSHK** përmban temat dhe kompetencat më të rëndësishme dhe më përfaqësuese për këtë drejtim mësimor, të trajtuara në lëndët profesionale dhe në modulet e detyruara të praktikës profesionale në të dy klasat e këtij niveli, të cilat do të shërbejnë si bazë për të konceptuar provimet teorike dhe praktike përkatëse.

Ky program i ndihmon nxënësit të përqëndrohen në ato njohuri (koncepte, parime, ligjësi, procedura etj.) dhe kompetenca profesionale, që qëndrojnë në themel të profesionit për këtë nivel kualifikimi. Programi ndihmon, gjithashtu, edhe mësuesit për organizimin e punës në përgatitjen për kontrollin përfundimtar të arritjeve të nxënësve.

Për drejtuesit e shkollave profesionale, këto programe krijojnë mundësinë për planifikimin dhe realizimin e Provimeve Përfundimtare në nivel shkolle.

Gjatë punës me këto programe kujdes duhet t’i kushtohet përvetësimit të njohurive dhe kompetencave themelore për këtë nivel kualifikimi, të cilat bëjnë të mundur integrimin e nxënësit/es në botën e punës, por edhe që krijojnë vazhdimësinë e shkollimit të tij/saj në nivelin tjetër.

Gjatë përgatitjes së nxënësve për provimet përfundimtare të niveleve, është e rëndësishme që paraprakisht mësuesit/instruktorët të zhvillojnë testime të nxënësve, me teste teorike apo praktike, të cilat mund t’i hartojnë vetë, duke përdorur instrumente vlerësimi në përputhje me kërkesat e këtij dokumenti. Gjatë hartimit të përmbajtjes së tyre duhen mbajtur parasysh njohuritë dhe kompetencat e përfshira në këtë program, kriteret e vlerësimit të përcaktuara në modulet përkatëse si edhe udhëzimet për vlerësimin e nxënësve.

Programi orientues përbëhet nga dy pjesë:

* programi orientues për provimin e teorisë profesionale të integruar;
* programi orientues për provimin e praktikës profesionale të integruar.

**A) Programi orientues për Provimin e Teorisë Profesionale të integruar**

**Programi orientues** për provimin e teorisë profesionale të integruar, në drejtimin mësimor **“Tekstil-Konfeksione”** Niveli I, është hartuar duke u mbështetur në temat më të rëndësishme të programeve të lëndëve profesionale më përfaqësuese dhe më thelbësore, të cilat përbejnë 30- 35 % të vëllimit të përgjithshëm të lëndëve profesionale, që përmban Skeletkurrikuli përkatës.

**Lëndët profesionale** të përzgjedhura për t`u përfshirë në provimin e teorisë profesionale dhe temat e përzgjedhura për secilën prej tyre, janë si më poshtë.

1. Temat nga lënda “**Bazat e prerjes**”, kl. 10 dhe 11:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema 2 | Forma dhe qëndrime të figurës femërore | 4 orë |
| Tema 3 | Mjetet e punës dhe dhe simbolet e prerjes | 3 orë |
| Tema 4 | Masat e trupit dhe tabelat e përmasave | 6 orë |
| Tema 5 | Fundi i thjeshtë për femra | 9 orë |
| Tema 8 | Funde me modele të ndryshme | 8 orë |
| Tema 9 | Pantallonat e thjeshta për femra | 10 orë |
| Tema 2 | Bluza për femra me pencë në sup | 6 orë |
| **Tema 5** | Llojet e mëngëve për bluza,këmisha dhe fustane | 8 orë |
| Tema 7 | Llojet e jakave për bluza, këmisha dhe fustane | 8 orë |
| Tema 8 | Spostimi i pencave te baza e bustit | 7 orë |
| Tema 16 | Pantallonat për meshkuj | 8 orë |

1. Temat nga lënda “**Bazat e qepjes**”, kl.10 dhe 11:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema 2 | Punimet me dorë | 8 orë |
| Tema 3 | Rrudhat dhe palat | 4 orë |
| **Tema 5** | Filetot | 2 orë |
| Tema 8 | Xhepat | 4 orë |
| Tema 9 | Jakat | 6 orë |
| Tema 10 | Mëngët | 8 orë |
| Tema 11 | Zinxhirat | 6 orë |
| Tema 13 | Qepja e fundit per femra | 6 orë |
| Tema 14 | Qepja e pantallonave të thjeshta për femra | 8 orë |
| Tema 3 | Qepja e bluzes me penca dhe me mëngë | 6 orë |
| **Tema 5** | Qepja e mëngëve për bluza, këmisha dhe fustane | 4 orë |
| Tema 6 | Qepja e jakave për bluza, këmisha dhe fustane | 4 orë |
| **Tema 11** | Qepja e këmishës për meshkuj | 6 orë |
| Tema 13 | Qepja e pantallonave për meshkuj | 6 orë |

1. Temat nga lënda “**Njohuri tekstili dhe trikotazhi** ”, kl.10 dhe 11:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema 1 | Njohuri te përgjithshme për fibra tekstila | 4 orë |
| Tema 2 | Pambuku | 6 orë |
| Tema 4 | Leshi | 4 orë |
| Tema 5 | Mëndafshi | 4 orë |
| Tema 9 | Filli | 7 orë |
| Tema 11 | Përgatitja e fillit për tezgjah | 6 orë |
| Tema 15 | Marketimi dhe etiketimi i tekstileve | 2 orë |
| Tema 1 | Trikotazhet, ndërtimi dhe vetitë e tyre | 4 orë |
| Tema 2 | Llojet e makinave te trikotazhit | 4 orë |

**Lëndët dhe peshat përkatëse në programin orientues:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Lënda** | **Vëllimi i orëve për çdo lëndë** | **Peshat**  **në** % |
| 1 | Bazat e prerjes | 77 | 39 |
| 2 | Bazat e qepjes | 78 | 40 |
| **3** | Njohuri tekstili dhe trikotazhi | 41 | 21 |
|  | **TOTALI** | **196** | **100%** |

**Udhëzime për përgatitjen e testit të provimit të teorisë profesionale:**

Provimi i teorisë profesionale të integruar do të jetë me test me shkrim, i cili zgjat 1.5 orë dhe përgatitet nga Komisioni i Provimit Përfundimtar i drejtimit përkatës. Për hartimin e testit komisioni mund të mbështetet edhe tek banka e testeve e përgatitur nga AKAFPK-ja. Në hartimin e testit komisioni duhet të mbajë parasysh rregullat, parimet dhe formatet për ndërtimin e testit.

Testi duhet të përmbajë 20 njësi testi me një total prej 40 pikë. Nga këto, 10 njësi testi të jenë me zgjedhje të shumëfishtë (4 alternativa) dhe 10 të tjerat të jenë njësi testi me përgjigje të kufizuara/të mbyllura (me PO/JO; me e Vërtete e Gabuar; me plotësim të fjalës që mungon; etj.) Testi duhet të shmang pyetjet e hapura.

Njësitë e testit duhet të jenë të niveleve të ndryshme të vështirësisë, duke ndjekur skemën me tri nivele, si më poshtë:

**Model i shpërndarjes së pikëve për pyetje të niveleve të ndryshme në test**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveli I (i ulët)** | **Niveli II (mesatar)** | **Niveli III (i lartë)** |
| Aftësia për të rikujtuar/kuptuar/  identifikuar  dhe për të përshkruar... | Aftësia për të zbatuar/argumentuar/  shpjeguar/krahasuar  dhe për të analizuar... | Aftësia për të vlerësuar dhe për të nxjerrë përfundime... |

**Ndarja e pikëve sipas peshës së çdo lënde dhe niveleve:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Lënda** | **Peshat e lëndëve në %** | **Pikët për çdo lëndë** | **Ndarja e pikëve sipas niveleve të vështirësisë** | | |
| **Niveli I**  **40%**  **e pikëve** | **Niveli II**  **40%**  **e pikëve** | **Niveli III**  **20%**  **e pikëve** |
| 1 | Bazat e prerjes | 39 | 15 | 6 | 6 | 3 |
| 2 | Bazat e qepjes | 40 | 17 | 7 | 7 | 3 |
| 3 | Njohuri tekstili dhe trikotazhi | 21 | 8 | 3 | 3 | 2 |
|  | **TOTALI** | **100%** | **40 pikë** | **16 pikë** | **16 pikë** | **8 pikë** |

Përcaktimi i pikëve për çdo njësi testi bëhet duke pasur parasysh tipin e njësisë së testit. Për shembull: njësitë e testit me zgjedhje të shumëfishtë marrin gjithmonë 1 (një) pikë përkundrejt përgjigjes së paracaktuar të saktë; njësitë me përgjigje të hapur marrin aq pikë sa kërkesa kanë brenda tyre (duke mbajtur parasysh edhe argumentimin nga nxënësi); njësitë me përgjigje të kufizuar marrin aq pikë sa gjykohet nga grupi hartues dhe kjo lidhet me kërkesat që parashtrohen në pyetje dhe niveli i vështirësisë.

Së fundi, skema e vendosjes së notës kundrejt pikëve të fituara përcaktohet nga grupi hartues i testit. Në vijim, jepet një model i skemës së vlerësimit pikë-notë:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pikët e fituara** | **Notat** |
| **0 - 10** | **4** |
| **11 - 15** | **5** |
| **16 - 20** | **6** |
| **21 – 25** | **7** |
| **26 - 30** | **8** |
| **31 - 35** | **9** |
| **36 - 40** | **10** |

**B) Programi orientues për Provimin e Praktikës Profesionale të integruar**

**Programi orientues** për provimin e praktikës profesionale të integruar, në drejtimin **“Tekstil-Konfeksione”** Niveli I, është hartuar duke u mbështetur në listën e kompetencave profesionale dhe në modulet e detyruara të praktikës profesionale, që përmban Skeletkurrikuli përkatës.

**Lista e kompetencave profesionale** për të cilat duhet të vlerësohen nxënësit**, detyrat e punës** dhe **pikët** për secilën kompetencë:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Detyrat e punës** | **Kompetencat profesionale** | **Pikët** |
| 1 | **1**- Konfeksionimi i fundit me palë gufopjet dhe xhepa. | Të ndjekë hapat e punës për ndërtimin e kallëpit ( të fundit me palë gufopjetë dhe me xhepa; bluzës me kopsa dhe jakë për femra; pantallonave për meshkuj) | 35 |
| 2 | **2** - Konfeksionimi i bluzës me kopsa dhe jakë bebe për femra. | Të realizojë prerjen e tekstilit në bazë të kartmodelit të fundit me palë gufopjetë dhe me xhepa; bluzës me kopsa dhe jakë për femra; pantallonave për meshkuj | 30 |
| 3 | **3** - Konfeksionimi i pantallonave për meshkuj. | Të realizojë qepjen dhe proceset përfundimtare të qepjes së fundit me palë gufopjetë dhe me xhepa; bluzës me kopsa dhe jakë për femra; pantallonave për meshkuj. | 35 |
|  | | **Shuma** | 100 |

b) **Skema e vlerësimit me nota:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pikët e fituara** | **Notat** |
| **0 - 40** | **4** |
| **41 - 50** | **5** |
| **51 - 60** | **6** |
| **61 – 70** | **7** |
| **71 - 80** | **8** |
| **81 - 90** | **9** |
| **91 - 100** | **10** |

**Shënime:**

* Provimi i Praktikës Profesionale do të realizohet me anën e metodës së vlerësimit të nxënësve me detyra pune (në tabelë tregohen 3 detyrat kryesore të punës). Ai do të realizohet në ambjentet e praktikave të shkollave profesionale për të gjitha ato procese që garantohen plotësisht. Për proceset të tjera që nuk garantohen në shkollë, ato do të kryhen në ndërmarrje apo biznese, që plotësojnë kushtet për realizimin e tyre. Në rast të kundërt, rekomandohen si zgjidhje e vetme përfundimtare programet e virtualizimit dhe simulimit.
* Koha për realizimin e të gjitha detyrave duhet të jetë jo më shumë se 3 orë, në përputhje kjo me Udhëzimin për organizimin dhe zhvillimin e provimeve në AFP.
* Gjatë kryerjes së detyrave, nxënësit do të vlerësohen edhe për kompetencat kyçe të cilat verifikohen gjatë punimeve përkatëse.
* Për vlerësimin e kompetencave profesionale, duhet të zhvillohet edhe bashkëbisedim profesional ndërmjet komisionit dhe nxënësit, si një element i rëndësishëm i secilës prej kompetencave të listuara.
* Gjatë kryerjes së detyrave, nxënësit do të vlerësohen dhe për zbatimin e Rregullave të Sigurimit Teknik, ruajtjes së mjedisit, standardeve, normave dhe etikës teknike (profesionale)*.*
* Është e rëndësishme, që të përgatitet paraprakisht një material udhëzues, i cili do t’u jepet nxënësve para fillimit të provimit, ku të përcaktohen detyrat që do të kryejnë, mënyrën e vlerësimit të tyre, kohën që do të kenë në dispozicion, etj. Gjithashtu, duhet të përgatiten paraprakisht pyetjet të cilat do t’u bëhen nxënësve gjatë kryerjes së detyrave përkatëse (bashkëbisedimit profesional).
* Gjithashtu, për realizimin e detyrave mund të hartohet një grafik për përcaktimin e kohës së realizimit të secilës detyrë.
* Të tri detyrat e përcaktuara nga komisioni, paraqiten me anë të fletëve të punës (tezave të provimit), të cilat do të përzgjidhen nga nxënësit në mënyrë të rastësishme (duhet të hartohen disa variante për secilën detyrë). Nxënësit do të vlerësohen me anë të “listës së kontrollit”, me anë të së cilës verifikohen arritjet e tyre kundrejt “kritereve të vlerësimit”.
* Fletët e punës (tezat e provimit), udhëzuesi dhe grafiku i kohës të bashkangjitura janë të detyrueshme t’i jepet çdo nxënësi. Gjithashtu një kopje bashkë me listën e vlerësimit mbahet nga komisioni. Në fund bëhet lidhja e fletës së punës së nxënësit me listën e kontrollit për arsye dokumentimi.

**Detyra 1: “**Konfeksionimi i fundit me palë gufopjetë dhe xhepa”.

Në këtë detyrë, nxënësi punon në mënyrë individuale dhe duhet të ketë në dispozicion mjetet e punës, të tilla si: tavolina e prerjes, letër, metër, vizore, gërshërë, laps, pëlhura, makina qepëse dhe pejra. Përgatitja e vendit të punës dhe e makinerive janë pjesë e rëndësishme e realizimit të detyrës praktike. Komisioni përgatit paraprakisht skicën me modelin e fundit me palë gufopjetë dhe xhepa, të cilin më pas nxënësi e realizon duke ndjekur hapat e duhur të punës dhe gjatë këtij procesi mbikëqyret nga komisioni i provimit. Nxënësi realizon kartmodelin e letrës, me të gjitha elementet përbërëse të modelit të dhënë, e vendos atë në mënyrën e duhur mbi tekstil dhe e pret. Më pas nxënësi bashkon pjesët e prera në mënyrën e duhur për të ndërtuar modelin e fundit të dhënë. Mbas përfundimit të detyrës, komisioni bën matjet përkatëse se si është realizuar kjo detyrë. Nxënësi vlerësohet me listë kontrolli dhe listë kriteresh, të cilat hartohen nga komisioni i provimit dhe duhet të përmbajnë të gjitha hapat e procedurës së realizimit të kësaj detyre. Kjo listë kontrolli mund të përmbajë edhe kritere për vlerësimin e kompetencave kyçe profesionale.

**Detyra 2: “**Konfeksionimi i bluzës me kopsa dhe jakë bebe per femra”.

Në këtë detyrë nxënësi punon në mënyrë individuale dhe duhet të ketë në dispozicion mjetet e punës, të tilla si: tavolina e prerjes, letër, metër, vizore, gërshërë, laps, pëlhura, makina qepëse dhe pejra. Përgatitja e vendit të punës dhe e makinerive janë pjesë e rëndësishme e detyrës praktike. Komisioni përgatit paraprakisht skicën e modelit të bluzës me kopsa dhe jake bebe per femra, të cilin më pas nxënësi e realizon duke ndjekur hapat e duhur të punës dhe gjatë këtij procesi mbikëqyret nga komisioni i provimit. Nxnësi realizon kartmodelin e letrës, me të gjitha elementet përbërëse të modelit të dhënë, e vendos atë në mënyrën e duhur mbi tekstile dhe e pret. Më pas nxënësi bashkon pjesët e prera në mënyrën e duhur për të ndërtuar modelin e bluzës së dhënë. Mbas përfundimit të detyrës, komisioni bën matjet përkatëse se si është realizuar kjo detyrë. Nxënësi vlerësohet me listë kontrolli dhe listë kriteresh të cilat hartohen nga komisioni i provimit dhe duhet të përmbajnë të gjitha hapat e procedurës së realizimit të kësaj detyre. Kjo listë kontrolli mund të përmbajë edhe kritere për vlerësimin e kompetencave kyçe profesionale.

**Detyra 3: “**Konfeksionimi i pantallonave per meshkuj”.

Në këtë detyrë, nxënësi punon në mënyrë individuale dhe duhet të ketë në dispozicion mjetet e punës, të tilla si: tavolina e prerjes, letër, metër, vizore, gërshërë, laps, pëlhura, makina qepëse dhe pejra. Përgatitja e vendit të punës dhe e makinerive janë pjesë e rëndësishme e realizimit të detyrës praktike. Komisioni përgatit paraprakisht skicën me modelin e pantallonave klasike per meshkuj, të cilin më pas nxënësi e realizon duke ndjekur hapat e duhur të punës dhe gjatë këtij procesi mbikëqyret nga komisioni i provimit. Nxnësi realizon kartmodelin e letrës, me të gjitha elementet përbërëse të modelit të dhënë, e vendos atë në mënyrën e duhur mbi tekstile dhe e pret. Më pas nxënësi bashkon pjesët e prera në mënyrën e duhur për të ndërtuar modelin e pantallonave të dhëna. Mbas përfundimit të detyrës, komisioni bën matjet përkatëse se si është realizuar kjo detyrë. Nxënësi vlerësohet me liste kontrolli dhe listë kriteresh të cilat hartohet nga komisioni i provimit dhe duhet të përmbajë të gjitha hapat e procedurës së realizimit të kësaj detyre. Kjo listë kontrolli mund të përmbajë edhe kritere për vlerësimin e kompetencave kyçe profesionale.