

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Profilin Mësimor

INSTALIME HIDRAULIKE

Niveli III i KSHK
(1 vjeçar)

(Në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”)

Kodi: V1-III-22

Miratoi:

MINISTRI

Tiranë, 2022

Përmbajtja:

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (KSHK), të drejtimit mësimor “Termohidraulikë”.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK.

1. Kërkesat e pranimi të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK
2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK
3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK
4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK

III. Plani mësimor për profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK.

IV. Udhëzime për planin mësimor

V. Udhëzime për procesin mësimor.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK,

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Termohidraulikë”.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK, të drejtimit “Termohidraulikë”, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me punimet e instalimeve hidraulike”*. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehitë, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK

1.Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në profilin mësimor “Instalime hidraulike” niveli II, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MFE përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2.Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim të arsimit në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.

- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efikente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënës të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin mësimor “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK, nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin e II të KSHK, si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- Të konceptojë planin për hapjen e një biznesi të vogël në veprimtaritë profesionale përkatëse.
- Të kryejë llogaritje të thjeshta ekonomike që lidhen me veprimtaritë profesionale përkatëse.
- Të bëjë organizimin e vogël të punës në punimet e instalimit, riparimit dhe mirëmbajtjes së instalimeve hidraulike
- Të interpretojë, plotësojë dhe përgatisë dokumentacionin teknik të profesionit.
- Të zbatojë standartet teknike të shtrimit të linjave dhe të vendosjes së pajisjeve të instalimeve hidraulike
- Të lexojë planimetritë e objekteve ku do të kryejë instalimet hidraulike
- Të interpretojë skemat e instalimit të elementëve të linjave dhe pajisjeve të tjera në instalimet hidraulike
- Të zbatojë projektin për instalimin e linjave dhe pajisjeve të tjera hidrosanitare në ndërtesa
- Të zbatojë radhën e kryerjes së punimeve për instalimin, riparimin dhe mirëmbajtjen e instalimeve hidraulike
- Të realizojë instalimin e ujësjellsit të brendshëm
- Të realizojë instalimin e shkarkimit të paisjeve hidrosanitare
- Të realizojë instalimin e nyjes hidrosanitare familjare
- Të kryejë instalimin e depozitës së ujit
- Të kryejë punime mirëmbajtjeje dhe riparimi në instalimet hidraulike
- Të kruejë matje dhe kontrole për punimet e instalimeve hidraulike
- Të përdorë dhe mirëmbajë veglat, pajisjet, instrumentat dhe materialet e punës
- Të zbatojë standardet e profesionit gjatë kryerjes së punimeve
- Të kryejë veprimet kryesore për të dhënë ndihmën e shpejtë
- Të zbatojë rregullat e sigurisë në punë e të mbrojtjes së mjedisit.

- Të komunikojë me etikë profesionale.
- Të përdorë mjete dixhitale në funksion të veprimtarisë profesionale.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK

Përfundimi me sukses i arsimit profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK, e pajis nxënësin me Certifikatën e punonjësit të kualifikuar në këtë profil profesional. Ky arsimim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të të punës për punësim në sektorin e ndërtimit, fusha e instalimeve hidraulike në ndërtesa si; instalues i sistemeve hidraulike të furnizimit me ujë, shkarkimit të ujërave të përdorura, mbledhjes dhe shkarkimit të ujërave të reshjeve, instalimit të pajisjeve hidro-sanitare, të linjave të hidrantëve të brendshëm, si riparues dhe mirëmbajtës i instalimeve dhe pajisjeve hidraulike dhe hidro-sanitare.

Gjithashtu, me përvojë pune të mëtejshme, nxënësi mund të vetëpunësohet në kuadrin e një biznesi individual ose të krijojë biznesin e tij në fushën e instalimeve hidraulike të përmendura më sipër.

Me përfundimin e këtij niveli, nxënësi ka mundësi për vazhdimin e arsimit në nivelin IV të KSHK (technik/manaxherial) të arsimit profesional (njëvjeçar) në drejtimin “Termohidraulikë”, për të fituar diplomën e “Maturës shtetërore profesionale”, me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare dhe pas të mesmes.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në profilin mësimor “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK

Plani mësimor për profilin mësimor “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK (1 vjeçar)			
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/ vjetore
			Klasa 12
A.		Lëndët e përgjithshme (Gjithsej)	8/9 (272/306)
1		Gjuhë shqipe	1
2		Letërsi	1
3		Gjuhë e huaj e parë	2
4		Gjuhë e huaj e dytë (me zgjedhje të lirë)	(1)
5		Matematikë	2
6		TIK	1
7		Edukim fizik, sporte, shëndet	1
B.		Lëndët profesionale (Gjithsej)	7 (238)
1	L-17-157-22	Bazat e sipërmarrjes	2
2	L-37-585-21	Instalime hidraulike	4
3	L-37-586-21	Mirëmbajtje dhe riparime në instalimet hidraulike	1
C.		Module të detyruar të praktikës profesionale (Gjithsej)	12 (408)
1	M-37-1783-21	Instalimi i ujësjellësit të brendshëm	102
2	M-37-1784-21	Instalimi i rrjetit të brendshëm të shkarkimit	102
3	M-37-1785-21	Instalimi i nyjes hidrosanitare familjare	120

4	M-37-1786-21	Instalimi i depozitës së ujit	33
5	M-37-1787-21	Mirëmbajtja dhe riparimi në instalimet hidraulike	51
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)	3 (102)
1	M-37-1788-21	Instalimi i linjave të hidrantëve të brendshëm	51
2	M-37-1789-21	Instalimi i linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve	51
3	M-37-1790-21	Instalimi i riqarkullimit të ujit të ngrohtë sanitar	51
		Gjithsej A+B+C+D	30/31 (1020/1054)

IV. Udhëzime për planin mësimor

Kohëzgjatja e vitit shkollor është:

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 2 javë provime)

Një javë mësimore ka jo më shumë se 31 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në profilin “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MAS).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që **planifikimi i mësimdhënies** të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritetit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është **motivimi i nxënësve**. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbyshjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është **integrimi i teorisë me praktikën** e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të profilin mësimor “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehjet praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup dhe Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të profilin profesional “Instalime hidraulike”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së 12-të, nxënësi i arsimuar në profilin mësimor “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehjeve, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e makinave metalpunuese, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme, si dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit III të KSHK.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në profilin mësimor “Instalime hidraulike”, niveli III i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësimit profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MFE, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.
- b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:
 - rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale;
 - rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit III të KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

1. Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-22). Kl. 12 – 68 orë

- Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë kuptimin, rëndësinë dhe rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror
- të përshkruajnë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve
- të analizojnë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse
- të bëjnë vlerësimin e kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive të tyre për karrierën e ardhshme
- të zbatojnë procedurat për zgjidhjen e problemeve dhe marrjen e vendimeve të duhura në lidhje me to.
- të mbajnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve të mundshme
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e etikës së komunikimit dhe negocimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e punës individuale dhe të punës në grup
- të analizojnë veçoritë e gadishmërisë, iniciativës dhe motivimit në kontekste të ndryshme jetësore
- të tregojnë përgjegjësi individuale dhe shoqërore në kontekste të ndryshme jetësore
- të planifikojnë, sigurojnë dhe përdorin me efikasitet burimet e ndryshme si mjedisin, paratë, kohën etj.
- të përshkruajnë veçoritë dhe kërkesat për udhëheqjen e sipërmarrjeve të ndryshme
- të përshkruajnë veçoritë dhe impaktin e globalizimit, informacionit, mjedisit dixhital dhe mediave sociale në shoqërinë e sotme dhe të së ardhmes
- të përshkruajnë veçoritë e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale
- të përshkruajnë format e ndryshme të organizimit të sipërmarrjeve dhe karakteristikat e tyre
- të analizojnë faktorët që ndikojnë në veprimtarinë e sipërmarrjeve, të tillë si tregjet, klientela, konkurrenca, kostot etj.
- të përshkruajnë mjedisin ligjor dhe fiskal të sipërmarrjeve
- të përshkruajnë marrëdhëniet e punës në një sipërmarrje.
- të përshkruajnë hapat për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve individuale dhe kolektive në mjedisin e punës.

- Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 – 68 orë

Tema 1	Kuptimi, rëndësia dhe roli i sipërmarrjes	3 orë
Tema 2	Aftësitë (sjellja) sipërmarrëse	3 orë
Tema 3	Vetvlerësimi i potencialit personal	3 orë
Tema 4	Vlerësimi i kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive	3 orë
Tema 5	Zgjidhja e problemeve dhe vendimmarrja	4 orë

Tema 6	Qëndrimi kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve	3 orë
Tema 7	Etika e komunikimit dhe negocimit	3 orë
Tema 8	Puna individuale dhe puna në grup	4 orë
Tema 9	Gadishmëria, iniciativa dhe motivimi	3 orë
Tema 10	Përgjegjësia individuale dhe shoqërore	3 orë
Tema 11	Menaxhimi eficient i burimeve	3 orë
Tema 12	Aftësitë udhëheqëse në kontekstin e sipërmarrjes	3 orë
Tema 13	Globalizimi, informacioni, mjedisi dixhital dhe mediat sociale	4 orë
Tema 14	Sipërmarrja e biznesit dhe sipërmarrja sociale	3 orë
Tema 15	Format e organizimit të sipërmarrjeve	5 orë
Tema 16	Konteksti i sipërmarrjeve	6 orë
Tema 17	Mjedisi ligjor i sipërmarrjeve	4 orë
Tema 18	Marrëdhëniet e punës	4 orë
Tema 19	Zgjidhja e mosmarrëveshjeve në mjedisin e punës	4 orë

2. Lënda “Instalime hidraulike” (L-37-585-21). Kl. 12 – 136 orë

• Synimet e lëndës “Instalime hidraulike”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Instalime hidraulike“, klasa 12, nxënësi duhet:

- Të përshkruajë sektorin e ndërtimit dhe të hidroteknikës në vend;
- Të përshkruajë kuadrin rregullator në fushën e ndërtimit dhe hidroteknikës;
- Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullave për lëvizjen e sigurt në një kantier ndërtimi;
- Të shpjegojë rëndësinë e organizimit dhe sistemimit të vendit të punës;
- Të shpjegojë rëndësinë e konsultimit me inxhinierë dhe teknikët e tjerë;
- Të shpjegojë mënyrën e planifikimit, organizimit dhe monitorimit të veprimtarisë;
- Të shpjegojë mënyrën e hartimit të një preventivi punimi, elementët përbërës dhe llogaritjet përkatëse;
- Të interpretojë sinjalistikën (shenjat) paralajmëruese të rreziqeve në punë në objekt ndërtimi;
- Të shpjegojë rëndësinë e përdorimit të veshjeve dhe pajisjeve mbrojtëse në punë;
- Të përshkruajë rreziqet që lidhen me përdorimin e burimeve të ndryshme të energjisë (gaz, energji elektrike, hidrokarbure, ajër i presuar etj.) dhe mënyrën e shmangies së tyre;
- Të listojë shkaqet e zjarreve, si dhe rregullat e mbrojtjes sipas rastit;
- Të përshkruajë mënyrën e përdorimit të pajisjeve kundra zjarrit sipas kushteve;
- Të shpjegojë mënyrën për dhënien e ndihmës e parë në raste aksidenti në punë;
- Të shpjegojë mënyrën e zbatimit të higjienës personale në punë;
- Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullat për mirëmbajtjen dhe pastrimin e vendit të punës;

- Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullat për mbledhjen dhe largimin e mbetjeve prej vendit të punës;
- Të përshkruajë rëndësinë e sigurimit të cilësisë së materialeve të instalimeve dhe të armaturave të linjave hidraulike, aksesoreve, materialeve mbështjellëse, ngjitëse, hidroizoluese, termoizoluese dhe vendosjes së tyre.
- Të përshkruajë mënyrat e verifikimit të cilësisë së punimeve të shtrimit të linjave dhe vendosjes së pajisjeve sipas specifikimeve teknike dhe skicës;
- Të theksojë rëndësinë e verifikimit të saktësisë së nivelimit të linja dhe pajisjeve hidrosanitare;
- Të interpretojë simbolet, skemat dhe projektet që përdoren në instalimet hidraulike;
- Të shpjegojë rëndësinë e kontrollit paraprak të punimeve dhe vendit të punës;
- Të përshkruajë kushtet e montimit dhe qëndrueshmërisë të skelave që përdoren për të punuar në lartësi;
- Të përshkruajë mënyrën e zbatimit të rregullave të sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve përgatitore.
- Të shpjegojë rëndësinë e mirëmbajtjes së veglave dhe pajisjeve të punës sipas kushteve dhe specifikimeve teknike të prodhuesit.
- Të interpretojë manualët e përdorimit të mjeteve të punës dhe pajisjeve ndihmëse;
- Të shpjegojë rëndësinë e kontrollit teknik për gatishmërinë e mjeteve për punë;
- Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullave për kujdesin, ruajtjen dhe mirëmbajtjen e veglave, materialeve dhe pajisjeve të punës;
- Të përshkruajë llojet e materialeve që përdoren në instalimet e linjave dhe pajisjeve hidraulike si dhe përdorimet e tyre;
- Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullave të sigurisë në punë gjatë punimeve me materialet dhe procese të ndryshme të punës;
- Të tregojë radhën e punës dhe fazat e realizimit të punimit;
- Të përshkruajë llojet e mjeteve dhe pajisjeve në instalime të linjave hidraulike dhe pajisjeve hidrosanitare, si dhe përdorimi i tyre;
- Të përshkruajë mënyrën e zbatimit të rregullave të sigurisë gjatë përdorimit të solucionëve me përmbajtje kimike të rrezikshme;
- Të përshkruajë mënyrën e zbatimit të rregullave të sigurisë gjatë përdorimit të materialeve të ndezshme dhe bombolave të gazit
- Të shpjegojë mënyrën e hartimit të skemave të thjeshta për linjën e furnizimit me ujë;
- Të tregojë elementët kryesorë përbërës të skemave të furnizimit me ujë në godinë;
- Të përshkruajë skemat e shpërndarjes të furnizimit me ujë brenda në godinë;
- Të përshkruajë hapat e punës për instalimin e rrjetit të furnizimit me ujë brenda godinës;
- Të shpjegojë teknikat për shtrimin e linjave të furnizimit me ujë;
- Të shpjegojë teknikat për kapjen dhe fiksimin e tubave të furnizimit me ujë;
- Të shpjegojë teknikat për instalimin e depozitave dhe hidroakumulatorit;
- Të përshkruajë mënyrën e përzgjedhjes së pompave për furnizimin me ujë;
- Të përshkruajë teknikat për instalimin e pompave të furnizimit;
- Të shpjegojë mënyrën e hartimit të skemave të thjeshta të rrjetit të brendshëm të shkarkimit;
- Të përshkruajë elementët kryesorë përbërës të linjave për shkarkimin e ujërave në një godinë;
- Të përshkruajë llojet e sistemeve për shkarkimin e ujërave të përdorura në një godinë sipas funksionit;
- Të përshkruajë radhën e punës për nxjerrjen e kuotave të montimit të rrjetit të shkarkimit;
- Të shpjegojë teknikat për shtrimin e linjave të rrjetit të brendshëm të shkarkimit;

- Të shpjegojë teknikat për kapjen dhe fiksimin e tubave të shkarkimit të ujërave dhe ajrimit;
- Të përshkruajë teknikat e bashkimit të rrjetit të shkarkimit me pusetat e oborrit;
- Të përshkruajë llojet e sistemeve të ajrimit të rrjetit të brendshëm të kanalizimeve;
- Të tregojë radhën e punës për shtrimin e linjave të furnizimit në një hidrosanitare të reja dhe në rikonstruksion;
- Të shpjegojë hapat e punës për nxjerrjen e kuotave të furnizimit me ujë të pajisjeve hidro-sanitare;
- Të përshkruajë radhën e punës për shtrimin e linjave të shkarkimit të ujërave në një hidrosanitare të reja dhe në rikonstruksion;
- Të përshkruajë llojet e pajisjeve hidrosanitare dhe përdorimet e tyre;
- Të shpjegojë mënyrën e përzgjedhjes së pajisjeve hidrosanitare që vendosen në një njëje hidrosanitare;
- Të përshkruajë mënyrën e pozicionimit e pajisjeve hidrosanitare në njëje hidrosanitare sipas standardeve;
- Të përshkruajë radhën e punës për vendosjen e pajisjeve hidro-sanitare në një njëje hidrosanitare;
- Të përshkruajë teknikat për vendosjen e pajisjeve të ndryshme hidro-sanitare;
- Të shpjegojë teknikën për lidhjen e pajisjeve hidro-sanitare me linjat e furnizimit dhe shkarkimit;
- Të përshkruajë mënyrat e vendosjes së aksesorëve në një njëje hidrosanitare sipas standardeve;
- Të shpjegojë rëndësinë e zbatimit të rregullave të sigurisë në punë gjatë montimit të pajisjeve hidrosanitare;
- Të përshkruajë mënyrën e përzgjedhjes së pajisjeve për përfitim të ujit të ngrohtë;
- Të shpjegojë teknikat për shtrimin, për kapjen dhe fiksimin e linjave të furnizimit me ujë të ngrohtë;
- Të përshkruajë hapat e punës për realizimin e provës hidraulike në linjat e furnizimit me ujë;
- Të përshkruajë radhën e punës për realizimin e provës hidraulike në linjat e rrjetit të shkarkimit;
- Të shpjegojë teknikat e shtrimit të linjave të hidrantëve të brendshëm;
- Të përshkruajë teknikat dhe mënyrat e fiksimit të tubave të linjave të hidrantëve të brendshëm;
- Të dallojë llojet e pompave të sistemit zjarrfikës;
- Të përshkruajë teknikën për lidhjen e grupit të pompave zjarrfikëse me linjën e hidrantëve të brendshëm;
- Të shpjegojë rëndësinë e kryerjes së provës hidraulike për linjën e hidrantëve të brendshëm

• **Përmbajtjet e përgjithshme lëndës “Instalime hidraulike”, kl. 12– 136 orë.**

Tema 1	Spektori i ndërtimit dhe hidroteknikës në vend	4 orë
Tema 2	Organizimi i punës	6 orë
Tema 3	Rregullat e sigurisë në punë	6 orë
Tema 4	Sigurimi i cilësisë në instalimet hidraulike	6 orë
Tema 5	Skemat dhe simbolet në instalimet hidraulike	6 orë
Tema 6	Punimet e ndërtimit në instalimet hidraulike dhe skelat për punimet në lartësi	4 orë
Tema 7	Veglat dhe pajisjet e punës për instalimet hidraulike	4 orë

Tema 8	Teknika e bashkimit të tubave	4 orë
Tema 9	Armaturat në sistemet hidraulike në ndërtesa	8 orë
Tema 10	Skemat e furnizimit me ujë brenda në godinë	4 orë
Tema 11	Instalimi i tubit të hyrjes	4 orë
Tema 12	Instalimi i magjistralit	4 orë
Tema 13	Instalimi i kolonave	4 orë
Tema 14	Instalimi i degëzimeve	4 orë
Tema 15	Instalimi i kolektorëve	4 orë
Tema 16	Instalimi i depozitave dhe hidroakumulatorit	6 orë
Tema 17	Instalimi i pompave	6 orë
Tema 18	Llojet e sistemeve të shkarkimit	4 orë
Tema 19	Instalimi i tubit të mbledhjes së ujrave të përdorura	4 orë
Tema 20	Instalimi i kolonës së shkarkimit të ujrave të përdorura	4 orë
Tema 21	Instalimi i linjave të shkarkimit të reshjeve	4 orë
Tema 22	Sistemet e ventilimit të rrjetit të shkarkimit	6 orë
Tema 23	Instalimi i tubave të ventilimit	4 orë
Tema 24	Instalimi i furnizimit me ujë i pajisjeve hidrosanitare	4 orë
Tema 25	Instalimi i shkarkimit dhe ventilimit të pajisjeve hidrosanitare	4 orë
Tema 26	Instalimi i pajisjeve hidrosanitare	6 orë
Tema 27	Instalimi i pajisjeve për ngrohjen e ujit dhe rrjetit të riqarkullimit të ujit të ngrohtë	4 orë
Tema 28	Provat hidraulike	4 orë
Tema 29	Instalimi i linjave të hidrantëve të brendshëm	4 orë

2. Lënda “Mirëmbajtje dhe riparime në instalimet hidraulike” (L-37-586-21). Kl. 12 – 34 orë

• Synimet e lëndës “Mirëmbajtje dhe riparime në instalimet hidraulike”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Mirëmbajtje dhe riparime në instalimet hidraulike“, klasa 12, nxënësi duhet:

- Të përshkruajë rëndësinë e kontrolleve periodike e të gjithë elementeve përbërës të linjave të brendshme të furnizimit me ujë dhe shkarkimit;
- Të përshkruajë rëndësinë e kontrollit të kapëseve, suporteve dhe varëseve të tubave;
- Të përshkruajë mënyrat e kontrollit të armaturave dhe pajisjeve të rrjetit të brendshëm të furnizimit me ujë;
- Të shpjegojë rëndësinë e pastrimit periodik të depozitave dhe tubave;
- Të përshkruajë mënyrat e pastrimit dhe larjes së tubave të furnizimit me ujë;
- Të përshkruajë llojet e defekteve të instalimeve hidraulike;
- Të përshkruajë llojet e defekteve të armaturave dhe pajisjeve hidrosanitare;
- Të përshkruajë mënyrat e diagnostikimit defekteve;
- Të përshkruajë mënyrat e riparimit të defekteve të instalimeve hidraulike;
- Të përshkruajë mënyrat e riparimit të defekteve të pajisjeve hidrosanitare;
- Të përshkruajë llojet e defekteve në pompa;
- Të përshkruajë mënyrat e riparimit të defekteve të thjeshta në pompa;

- Përmbajtjet e përgjithshme lëndës “Riparime dhe mirëmbajtje në instalimet hidraulike”, kl. 12– 34 orë.

Tema 1	Kontrollet periodike në instalimet hidraulike	4 orë
Tema 2	Mirëmbajtja e depozitave	3 orë
Tema 3	Mirëmbajtja e linjave të furnizimit me ujë	3 orë
Tema 4	Llojet e defekteve dhe diagnostikimi	6 orë
Tema 5	Teknika e riparimit të defekteve në linjat e furnizimit me ujë	6 orë
Tema 6	Teknika e riparimit të defekteve në shkarkimin e brendshëm	6 orë
Tema 7	Riparimi i defekteve në pajisjet hidrosanitare	3 orë
Tema 8	Defektet në pompa dhe riparimi.	3 orë

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

1. Moduli “Instalimi i ujësjellësit të brendshëm”

Drejtimi: Hidraulikë
Profili: Instalime hidraulike
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	INSTALIMI I UJËSJELLËSIT TË BRENDSHËM	M-37-1783-21
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer punime të ndryshme të instalimit të ujësjellësit të brendshëm	
Kohëzgjatja e modulit	102 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK .	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi parapërgatit instalimin e tubit të hyrjes Kriteret e realizimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë : – të analizojë skemën e shtrimit të tubit të hyrjes; – të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës; – të përcaktojë punimet e nevojshme; – të hartojë listën e materialeve të nevojshme; – të përcaktojë drejt hapat e punës – të zbatojë procedurën për hapjen e kanaleve sipas skemës; – të kryejë nivelimin e kanaleve sipas skemës; – të hartojë faturën financiare për punimet e kryera – të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës; – të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit Instrumentet e vlerësimit: – Vëzhgim me listë kontrolli. RM 2 Nxënësi instalon tubin e hyrjes Kriteret e realizimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë : – të analizojë skemën e instalimit – të përcaktojë punimet e duhura sipas projektit	

- të hartojë listën materialeve të nevojshme
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e duhura të punës
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurën e bashkimi të tubitë të hyrjes me saracineskën sipas dokumentacionit teknik
- të zbatojë procedurën e futjes së tubit të hyrjes në ndërtesë sipas projektit
- të kryejë termoizolimimin e tubave sipas projektit
- të hartojë faturën financiare për punimet e kryera
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kryen mbulimin e tubit të hyrjes.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën e instalimit
- të përcaktojë punimet e duhura sipas projektit
- të hartojë listën materialeve të nevojshme
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e duhura të punës
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurën për mbulimin e tubit
- të hartojë faturën financiare për punimet e kryera
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi monton tubin kryesor të furnizimi me ujë të ndërtesës.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë dokumentacionin teknik për montimin e tubit kryesor
- të përcaktojë punimet e duhura sipas projektit
- të hartojë listën materialeve të nevojshme
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e duhura të punës
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurat për shtrimin e tubit kryesor sipas projektit
- të kryejë termoizolimimin sipas projektit
- të hartojë faturën financiare për punimet e kryera
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi monton kolonat vertikale të furnizimi me ujë të ndërtesës.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë dokumentacionin teknik për montimin e kolonave vertikale
- të përcaktojë punimet e duhura sipas projektit
- të hartojë listën materialeve të nevojshme
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e duhura të punës
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurat për shtrimin e kolonës vertikale sipas projektit
- të kryejë termoizolimimin sipas projektit
- të hartojë faturën financiare për punimet e kryera
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësi monton degëzimet e furnizimit me ujë të ndërtesës.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt dokumentacionin teknik për montimin e degëzimeve
- të përcaktojë punimet e duhura sipas projektit
- të hartojë listën materialeve të nevojshme
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e duhura të punës
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurat për shtrimin e degëzimeve sipas projektit
- të hartojë faturën financiare për punimet e kryera
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 7 Nxënësi monton pompën për furnizimin me ujë të ndërtesës.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt skemën e instalimit të pompes
- të përcaktojë punimet e duhura sipas projektit
- të hartojë listën materialeve të nevojshme

- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e duhura të punës
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurat për montimin e pompës sipas projektit.
- të hartojë faturën financiare për punimet e kryera
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 8 Nxënësi kryen provën hidraulike të linjave të ujësjetës të brendshme.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të përcaktojë mënyrën e realizimit të provës
- të përzgjedhë pajisjet e nevojshme për kryerjen e provës
- të mbyllë dalje fundore të linjave të ujësjetës të brendshme
- të zbatojë procedurën për kryerjen e provës hidraulike të magjstralit
- të zbatojë procedurën për kryerjen e provës hidraulike të kolonave
- të zbatojë procedurën për kryerjen e provës hidraulike të degëzimeve
- të regjistrojë rezultatet e provës
- të ndreqë gabimet e mundshme
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së provës

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise të praktikës ose reale pune ku kryhen instalime të rrjetit të brendshëm të furnizimit me ujë
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të teknikave dhe procedurave të punimeve kryesore për instalimin e rrjetit të brendshëm të furnizimit me ujë.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e punimeve për instalimin e rrjetit të brendshëm të furnizimit me ujë, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e punimeve për instalimin e rrjetit të brendshëm të furnizimit me ujë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës për instalimin e rrjetit të brendshëm të

furnizimit me ujë.

- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: – Mjedise të praktikës ose reale pune për instalimin e rrjetit të brendshëm të furnizimit me ujë – Veglat dhe pajisjet e nevojshme për të kryer procese të ndryshme për instalimin e linjave të rrjetit të brendshëm të furnizimit me ujë – Materiale pune si: tuba, rakorderi, kapëse tubash, armatura komanduese-rregulluese, armatura matëse-kontrolluese, etj. – Skema, projekte, vizatime dhe dokumentacion teknike për instalimin e tubave dhe armaturave të linjave të rrjetit të brendshëm të furnizimit me ujë – Kataloge, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
---	--

2. Moduli “Instalimi i rrjetit të brendshëm të shkarkimit”

Drejtimi: Termohidraulikë
Profili: Instalime hidraulike
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	INSTALIMI I RRJETIT TË BRENDSHËM TË SHKARKIMIT	M-37-1784-21
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer punime të ndryshme për instalimin e rrjetit të brendshëm të shkarkimit	
Kohëzgjatja e modulit	102 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1	Nxënësi monton kolonat vertikale të shkarkimit të ndërtesës. Kriteret e realizimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të analizojë skemën e instalimit – të përcaktojë punimet e duhura sipas projektit – të hartojë listën materialeve të nevojshme – të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e duhura të punës – të përcaktojë drejt radhën e punës – të zbatojë procedurat për montimin e kolonës vertikale sipas projektit – të hartojë faturën financiare për punimet e kryera – të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës – të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit Instrumentet e vlerësimit: – Vëzhgim me listë kontrolli.
	RM 2	Nxënësi monton tubin e derdhjes Kriteret e realizimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë : – të analizojë drejt skemën e instalimit – të përzgjedhë drejt materialet e punës

- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës
- të hartojë listën materialeve
- të përcaktojë radhën e punës
- të zbatojë procedurën e instalimit të tubit të derdhjes sipas skemës
- të kryejë vazhdimisht matje dhe kontrolle gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kryen lidhjen e kolonës me tubin e derdhjes.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt skemën
- të përzgjedhë saktë materialet e punës
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet
- të hartojë saktë listën e materialeve
- të zbatojë procedurën për lidhjen e kolonës me tubin e derdhjes sipas dokumentacionit teknik
- të kryejë matje dhe kontrolle të vazhueshme gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen lidhjen e tubit të derdhjes me pusëtën e oborrit.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt skemën
- të përzgjedhë saktë materialet e punës
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet
- të hartojë saktë listën e materialeve
- të zbatojë procedurën për lidhjen e tubit të derdhjes me pusëtën e oborrit sipas dokumentacionit teknik
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen provën hidraulike të rrjetit të shkarkimi të brendshëm.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të përcaktojë mënyrën e realizimit të provës
- të përzgjedhë pajisjet e nevojshme për kryerjen e provës
- të mbyllë daljet fundore të rrjetit të shkarkimit
- të zbatojë procedurën për kryerjen e provës hidraulike
- të regjistrojë rezultatet e provës
- të ndreqë gabimet e mundshme
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së provës

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise të praktikës ose reale pune ku kryhen instalime të rrjetit të brendshëm të shkarkimit.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të teknikave dhe procedurave të punimeve kryesore për instalimin e rrjetit të brendshëm të shkarkimit.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e punimeve për instalimin e rrjetit të brendshëm të shkarkimit, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e punimeve për instalimin e rrjetit të brendshëm të shkarkimit.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës për instalimin e rrjetit të brendshëm të shkarkimit.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedisë të praktikës ose reale pune për instalimin e rrjetit të brendshëm të shkarkimit;
 - Veglat dhe pajisjet e nevojshme për të kryer procese të ndryshme për instalimin e linjave të rrjetit të brendshëm të shkarkimit;
 - Materiale pune si: tuba, rakorderi, kapëse tubash, armatura komanduese-rregulluese, armatura matëse-kontrolluese, etj.
 - Skema, projekte, vizatime dhe dokumentacion teknike për instalimin e tubave dhe armaturave të linjave të rrjetit të brendshëm të shkarkimit;
 - Kataloge, manuale, udhëzues, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

3. Moduli “Instalimi i nyjes hidrosanitare familjare”

Drejtimi: Termohidraulikë
Profili: Instalime hidraulike
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	INSTALIMI I NYJES HIDROSANITARE FAMILJARE	M-37-1785-21
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer punime të ndryshme të instalimit të nyjes hidrosanitare familjare.	
Kohëzgjatja e modulit	120 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi parapërgatit instalimin e furnizimit me ujë të nyjes hidrosanitare. Kriteret e realizimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë : – të analizojë skemën – të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës – të përcaktojë radhën e kryerjes së punimeve – të hartojë listën e materialeve – të përcaktojë drejt pozicionin e pajisjeve hidrosanitare sipas plan vendosjes. – të kryejë matje dhe shënime të sakta në mure dhe dysHEME. – të zbatojë procedurën për hapjen e kanaleve dhe foleve sipas skemës – të kryejë matje dhe kontrole gjatë punës – të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës – të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit Instrumentet e vlerësimit: – Vëzhgim me listë kontrolli.	

RM 2 Nxënësi instalon tubat e furnizimit me ujë.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt skemën e instalimit
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës
- të hartojë listën materialeve
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurën për shtrirjen e tubave të furnizimit me ujë të ftohtë sipas projektit.
- të zbatojë procedurën për shtrirjen e tubave të furnizimit me ujë të ngrohtë sipas projektit.
- të kryejë termoizolimimin e tubave sipas projektit
- të kryejë vazhdimisht matje dhe kontrolle gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi parapërgatit instalimin e shkarkimit të nyjes hidrosanitare.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës
- të përcaktojë radhën e kryerjes së punimeve
- të hartojë listën e materialeve
- të kryejë matje dhe shënime të sakta në mure dhe dysHEME.
- të zbatojë procedurën për hapjen e kanaleve sipas skemës
- të kryejë matje dhe kontrolle gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi instalon tubat e shkarkimit të ujrave.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt skemën e instalimit
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës
- të hartojë listën materialeve
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurën për montimin e tubave të shkarkimit sipas projektit.

- të zbatojë procedurën për lidhjen e shkarkimit të nyjes hidrosanitare me kolonën e shkarkimit sipas projektit.
- të kryejë vazhdimisht matje dhe kontrolle gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi monton pajisjet hidrosanitare.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt skemën e instalimit
- të analizojë drejt skedën teknike të pajisjes hidrosanitare.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës
- të hartojë listën materialeve
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurën për montimin e kasetës së shkarkimit sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për montimin e klozetës sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për montimin e bidesë sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për montimin e pllakës së dushit sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për montimin e vaskës së thjeshtë sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për montimin e lavamanit sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për montimin e bolierit sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për montimin e piletës në dysHEME sipas dokumentacionit teknik.
- të kryejë vazhdimisht matje dhe kontrolle gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësi lidh pajisjet hidrosanitare me tubat e furnizimit me ujë të ftohtë dhe të ngrohtë.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt skemën e instalimit
- të analizojë drejt skedën teknike të pajisjes hidrosanitare.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës

- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës
- të hartojë listën materialeve
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurën për lidhjen e kasetës së shkarkimit me rrjetin e furnizimit me ujë të ftohtë dhe të ngrohtë sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e bidesë me rrjetin e furnizimit me ujë të ftohtë dhe të ngrohtë sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e grupit të dushit me rrjetin e furnizimit me ujë të ftohtë dhe të ngrohtë sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e grupit të vaskës me rrjetin e furnizimit me ujë të ftohtë dhe të ngrohtë sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e lavamanit me rrjetin e furnizimit me ujë të ftohtë dhe të ngrohtë sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e bolierit.
- të kryejë vazhdimisht matje dhe kontrollë gjatë punës
- të zbatojë procedurat për kryerjen e provës së lidhjes
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 7 Nxënësi lidh pajisjet hidrosanitare me tubat e shkarkimit
Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë drejt skemën e instalimit
- të analizojë drejt skedën teknike të pajisjes hidrosanitare.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës
- të hartojë listën materialeve
- të përcaktojë drejt radhën e punës
- të zbatojë procedurën për lidhjen e bidesë me shkarkimin sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e pllakës së dushit me shkarkimin sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e vaskës me shkarkimin sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e lavamanit me shkarkimin sipas dokumentacionit teknik.
- të zbatojë procedurën për lidhjen e piletës në dyshe me shkarkimin.
- të kryejë vazhdimisht matje dhe kontrollë gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës

- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise të praktikës ose reale pune ku kryhen instalime të nyjes hidrosanitare familjare.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të teknikave dhe procedurave të punimeve kryesore për instalimin e nyjes hidrosanitare familjare.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e punimeve për instalimin e nyjes hidrosanitare familjare, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e punimeve për instalimin e nyjes hidrosanitare familjare.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës për instalimin e nyjes hidrosanitare familjare.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedisë të praktikës ose reale pune për instalimin e nyjes hidrosanitare familjare;
 - Veglat dhe pajisjet e nevojshme për të kryer procese të ndryshme për instalimin e nyjes hidrosanitare familjare;
 - Materiale pune si: tuba, rakorderi, kapëse tubash, armatura për marrjen e ujit (rubineteri, mishelatorë uji, grupe, etj.), pajisje hidrosanitare për përdorim familjar (lavaman, klozetë, bide, vaskë, pllakë dushi), kolektor, etj.
 - Skema, projekte, vizatime dhe dokumentacion teknike për instalimin e tubave, pajisjeve hidrosanitare dhe aksesoreve në nyjen hidrosanitare familjare;
 - Kataloge, manuale, udhëzues, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

4. Moduli “Instalimi i depozitës së ujit”

Drejtimi: Termohidraulikë
Profili: Instalime hidraulike
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	INSTALIMI I DEPOZITËS SË UJIT	M-37-1786-21
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer punime të ndryshme për instalimin e depozitës së ujit.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1	Nxënësi parapërgatit vendosjen e depozitës së ujit Kriteret e realizimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë : – të analizojë skemën – të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës – të përcaktojë radhën e kryerjes së punimeve – të hartojë listën e materialeve – të zbatojë procedurën për përgatitjen e bazamentit të depozitës sipas skemës – të kryejë matje dhe kontrolle gjatë punës – të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës – të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit Instrumentet e vlerësimit: – Vëzhgim me listë kontrolli.
	RM 2	Nxënësi vendos depozitën e ujit Kriteret e realizimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë : – të analizojë drejt skemën e instalimit të depozitës – të përzgjedhë drejt materialet e punës – të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e punës

- të hartojë listën materialeve
- të përcaktojë radhën e punës
- të zbatojë procedurën e vendosjes së depozitës sipas skemës
- të montojë elementet e depozitës sipas dokumentacionit teknik
- të kryejë vazhdimisht matje dhe kontrolle gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kryen lidhjen e depozitës me linjat e ujës-jellës të brendshëm.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën e lidhjes
- të përzgjedhë materialet e punës
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet
- të hartojë listën e materialeve
- të zbatojë procedurën për lidhjen e depozitës me linjat e furnizimit me ujë sipas skemës.
- të kryejë termoizolimimin e tubave sipas skemës.
- të kryejë matje dhe kontrolle të vazhdueshme gjatë punës
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në objekte ku kryhen instalime të depozitës.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të teknikave dhe procedurave të punimeve kryesore për instalimin e depozitës.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e punimeve për instalimin e depozitës, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset për instalimin e depozitës.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës për instalimin e depozitës.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

**Kushtet e
e domosdoshme për
realizimin e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Mjedise të praktikës ose reale pune për instalimin e depozitës;
 - Veglat dhe pajisjet e nevojshme për të kryer procese të ndryshme për instalimin e depozitës;
 - Materiale pune si: tuba, rakorderi, kapëse tubash, armatura komanduese-rregulluese, armatura matëse-kontrolluese, etj.
 - Skema, projekte, vizatime dhe dokumentacion teknike për instalimin e depozitës dhe elemnteve të saj;
 - Kataloge, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

5. Moduli “Mirëmbajtjeja dhe riparimi në instalimet hidraulike”

Drejtimi: Termohidraulikë
Profili: Instalime hidraulike
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	MIRËMBAJTJA DHE RIPARIMI NË INSTALIMET HIDRAULIKE	M-37-1787-21
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer punime të ndryshme mirëmbajtjeje dhe riparimi në instalimet hidraulike.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen riparime në tubat e linjave të furnizimit me ujë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të analizojë llojin e defektit. – të përcaktojë punimet e nevojshme – të përzgjedhë materialet, veglat dhe pajisjet e duhura të punës. – të përcaktojë hapat e punës për riparimin e tubit. – të mbyllet linja dhe të bëhet zbrazja e tubit në pikën më të ulët të linjës. – të kryejë punimet e duhura përgatitore – të kryejë saktë matjet dhe shënimet në tubin që do të riparohet. – të kryejë saktë dhe me kujdes prejen dhe largimin e pjesës së dëmtuar. – të thajë tubat dhe t’i pastrojë në vendin e bashkimit; – të zbatojë procedurën për bashkimin e dy anëve të tubit të dëmtuar me rakorderi. – të hartojë faturën financiare të punimeve të kryera. – të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës. – të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së	

mjedisit gjatë riparimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi kryen zëvendësime të armaturave të dëmtuara.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën e instalimit dhe dokumentacionin teknik të armaturës.
- të përcaktojë punimet e nevojshme për zëvendësim
- të përzgjedhë materialet, veglat dhe pajisjet e duhura të punës.
- të përcaktojë hapat e punës për zëvendësimin e armaturës.
- të mbyllet linja dhe të bëhet zbrazja e tubit në pikën më të ulët të linjës.
- të kryejë punimet e duhura përgatitore
- të thajë dhe t'i pastrojë rakorderitë në vendin e bashkimit;
- të zbatojë procedurën për zëvendësimin e armaturave marrëse të ujit.
- të zbatojë procedurën për zëvendësimin e armaturave komanduese-rregulluese.
- të zbatojë procedurën për zëvendësimin e armaturave matëse-kontrolluese.
- të zbatojë procedurën për zëvendësimin e armaturave të sigurisë.
- të hartojë faturën financiare të punimeve të kryera.
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë riparimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kryen riparime në tubat e linjave të shkarkimit.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë llojin e defektit.
- të përcaktojë punimet e nevojshme
- të përzgjedhë materialet, veglat dhe pajisjet e duhura të punës.
- të përcaktojë hapat e punës për riparimin e tubit.
- të kryejë punimet e duhura përgatitore
- të kryejë saktë matjet dhe shënimet në tubin që do të riparohet.
- të kryejë saktë dhe me kujdes prejen dhe largimin e pjesës së dëmtuar.
- të thajë tubat dhe t'i pastrojë në vendin e bashkimit;
- të zbatojë procedurën për bashkimin e dy anëve të tubit të dëmtuar me rakorderi.

- të hartojë faturën financiare të punimeve të kryera.
- të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë riparimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen shërbime periodike në kolonën kryesore të furnizimit me ujë.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën e instalimit të kolonës së furnizimit me ujë
- të përzgjedhë drejt veglat kontrolluese.
- të përcaktojë shërbimin që do t'i behet kolonës.
- të kryejë kontrollin e kolonës me veglat përkatëse
- të kryejë saktë dhe me kujdes shërbimin.
- të tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë shërbimeve periodike në kolonën kryesore të furnizimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5 Nxënësi kryen shërbime periodike në kolonën kryesore të shkarkimit.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën e instalimit të kolonës së shkarkimit
- të përzgjedhë drejt veglat kontrolluese.
- të përcaktojë shërbimin që do t'i behet kolonës.
- të kryejë saktë kontrollin e kolonës me veglat përkatëse
- të kryejë saktë dhe me kujdes shërbimin.
- të tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë shërbimeve periodike në kolonën kryesore të shkarkimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 6 Nxënësi kryen shërbime periodike në pompë.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën e instalimit të pompës.
- të përzgjedhë drejt veglat kontrolluese.
- të përcaktojë shërbimin që do t'i behet pompës.
- të kryejë saktë kontrollin e pompës me veglat përkatëse.
- të kryejë saktë dhe me kujdes shërbimin.

- të tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë shërbimeve periodike në kolonën kryesore të shkarkimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 7 Nxënësi kryen shërbime periodike në depozitë.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën e instalimit të depozitës.
- të përzgjedhë drejt veglat kontrolluese.
- të përcaktojë shërbimin që do t'i behet depozitës.
- të kryejë saktë kontrollin e depozitës me veglat përkatëse.
- të kryejë saktë dhe me kujdes shërbimin.
- të çmontojë dhe të zëvendësojë pjesët e dëmtuara
- të tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë shërbimeve periodike në depozitë

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në objekte ku kryhen kontrole dhe shërbime për mirëmbajtjen e instalimeve hidraulike.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të teknikave dhe procedurave të punimeve kryesore për mirëmbajtjen e instalimeve hidraulike.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e kontroleve dhe shërbimeve për mirëmbajtjen e instalimeve hidraulike, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e kontrollit dhe shërbimeve për mirëmbajtjen e instalimeve hidraulike.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës të kontroleve dhe shërbimeve për mirëmbajtjen e instalimeve hidraulike.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedise të praktikës ose reale pune për instalimin e depozitës;
 - Veglat dhe pajisjet e nevojshme për të kryer procese të ndryshme kontrolli dhe shërbimi për mirëmbajtjen e instalimeve hidraulike;
 - Materiale pune si: vegla të ndryshme kontrolli, matëse, elektrik

- dore, vegla pune për pastrim, kaçavida, etj.
- Skema, projekte, vizatime dhe dokumentacion teknike për kontrolle dhe shërbime për mirëmbajtjen e instalimeve hidraulike;
- Kataloge, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar

1. Moduli “Instalimi i linjave të hidrantëve të brendshëm”

Drejtimi: Hidraulikë
Profili: Instalime hidraulike
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	INSTALIMI I LINJAVE TË HIDRANTËVE TË BRENDSHËM	M-37-1788-21
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer punime për instalimin e linjave të hidrantëve të brendshëm	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK .	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen instalimin e kolonave të hidrantëve me tuba çeliku me filetim. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të analizojë skemën ose vizatimet e instalimit të kolonës – të analizojë skicën ose vizatimin (katalogun) e mbajtëseve/kapëseve të tubave. – të përcaktojë mënyrën e lidhjes së tubave për instalimin e kolonës sipas skicës ose vizatimit – të përcaktojë punimet e nevojshme për instalimin e kolonës – të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet e punës – të përcaktojë drejt hapat e punës për instalimin e kolonës – të përgatitë vendin e punës sipas procesit – të zbatojë procedurat e lidhjes së tubave me filetë sipas dokumentacionit teknik – të zbatojë procedurat për fiksimin e tubave sipas	

dokumentacionit teknik

- te tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë procesit të saldimit të detalit prej alumini me hark elektrik.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi kryen bashkimin e kolonave me grupin e autopompës me filetim.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skicën ose vizatimin (katalogun) e grupit të autopompës.
- të përcaktojë punimet e nevojshme për bashkimin e kolonës me grupin e autopompës
- të për zgjedhë drejt veglat dhe pajisjet e punës
- të përcaktojë drejt hapat e punës
- të përgatitë vendin e punës sipas procesit
- të zbatojë procedurat e lidhjes së kolonave me grupin sipas dokumentacionit teknik
- te tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë procesit të lidhjes së kolonës me grupin e autopompës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në objekte ku kryhen instalime të linjave të hidrantëve të brendshëm.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të teknikave dhe procedurave të punimeve kryesore për instalimin të linjave të hidrantëve të brendshëm.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e kontrolleve dhe shërbimeve për instalimin të linjave të hidrantëve të brendshëm, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e instalimin të linjave të hidrantëve të brendshëm.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës për instalimin të linjave të hidrantëve të brendshëm.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

**Kushtet e
e domosdoshme për
realizimin e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Mjedise reale pune për instalimin të linjave të hidrantëve të brendshëm;
 - Veglat dhe pajisjet e nevojshme për të kryer procese të ndryshme për instalimin të linjave të hidrantëve të brendshëm;
 - Materiale pune si: vegla dhe pajisje pune hidrauliku, vegla matëse-kontrolluese, tuba, armatura, kapëse tubash, etj.
 - Skema, projekte, vizatime dhe dokumentacion teknike për instalimin të linjave të hidrantëve të brendshëm;
 - Kataloge, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

2. Moduli “Instalimi i linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve”

Drejtimi: Hidraulikë
Profili: Instalime hidraulike
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	INSTALIMI I LINJËS SË OBORRIT PËR SHKARKIMIN E RESHJEVE	M-37-1789-21
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer punime për instalimin e linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK .	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen shtrimin e tubave për shkarkimin e ujrave në oborr. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të analizojë skemën ose vizatimet e instalimit të linjës; – të përcaktojë mënyrën e lidhjes së tubave për instalimin e e linjës sipas skemës; – të përcaktojë punimet e nevojshme për instalimin e linjës; – të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet e punës; – të përcaktojë drejt hapat e punës për instalimin e linjës; – të verifikojë paraprakisht kanalet dhe gropat e hapura sipas skemës së instalimit – të zbatojë procedurat e shtrimit e linjave nën tokë sipas dokumentacionit teknik – të tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës. – të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë procesit të saldimit të detalit prej alumini me hark elektrik. Instrumentet e vlerësimit: – Vëzhgim me listë kontrolli.	

RM 2 Nxënësi kryen montimin e pusëtës së oborrit

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skicën ose vizatimin e montimit të pusëtës.
- të përcaktojë punimet e nevojshme për montimin e pusëtës
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet e punës
- të përcaktojë drejt hapat e punës
- të verifikojë paraprakisht gropën e pusëtës sipas dokumentacionit teknik
- të zbatojë procedurën për montimin e pusëtës sipas dokumentacionit teknik
- te tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë procesit të montimit të pusëtës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Nxënësi kryen lidhjen e linjës së shkarkimit me pusëtën e oborrit

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skicën ose vizatimin e lidhjes së linjës me pusëtën e oborrit.
- të përcaktojë punimet e nevojshme për lidhjen e linjës me pusëtën e oborrit.
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet e punës
- të përcaktojë drejt hapat e punës
- të zbatojë procedurat e lidhjes së linjës me pusëtën e oborrit sipas dokumentacionit teknik
- te tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë procesit të lidhjes së linjës me pusëtën e oborrit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Nxënësi kryen montimi filtrit/zgarës mbuluese të linjës së shkarkimi të reshjeve

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë vizatimin e montimit të zgarës/filtrit të linjës.
- të përcaktojë punimet e nevojshme për montimin e zgarës/filtrit të linjës.
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet e punës
- të përcaktojë drejt hapat e punës;
- të verifikojë kuotën e montimit
- të montojë filtrin/zgarën e linjës sipas dokumentacionit teknik
- te tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë procesit të montimit të zgarës/filtrit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në objekte ku kryhen instalime të linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të teknikave dhe procedurave të punimeve kryesore për instalimin e linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e kontrolleve dhe shërbimeve për instalimin e linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e instalimin e linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës për instalimin e linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedise reale pune për instalimin e linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve;
 - Veglat dhe pajisjet e nevojshme për të kryer procese të ndryshme për instalimin e linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve;
 - Materiale pune si: vegla dhe pajisje pune hidrauliku, vegla matëse-kontrolluese, tuba, puseta, etj.
 - Skema, projekte, vizatime dhe dokumentacion teknike për instalimin e linjës së oborrit për shkarkimin e reshjeve;
 - Kataloge, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

3. Moduli “Instalimi i riqarkullimit të ujit të ngrohtë sanitar”

Drejtimi: Hidraulikë
Profili: Instalime hidraulike
Niveli: III i KSHK
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	INSTALIMI I RIQARKULLIMIT TË UJIT TË NGROHTË SANITAR	M-37-1790-21
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer punime për instalimin e riqarkullimit të ujit të ngrohtë sanitar	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin në drejtimin mësimor “Termohidraulikë”, niveli II i KSHK .	
Rezultatet e të mësuarit (RM), procedurat e vlerësimit	RM 1 Nxënësi kryen instalimin e kolonës së riqarkullimit. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të analizojë drejt dokumentacionin teknik për montimin e kolonës – të përcaktojë punimet e duhura sipas projektit – të hartojë listën materialeve të nevojshme – të përzgjedhë veglat dhe pajisjet e duhura të punës – të përcaktojë drejt radhën e punës – të zbatojë procedurat për shtrimin e kolonës sipas projektit – të kryejë lidhjen e kolonës me pajisjen hidro-sanitar fundore sipas projektit – të kryejë provën e kolonës së riqarkullimit – të regjistrojë rezultatet e provës – të ndreqë gabimet e mundshme – të hartojë faturën financiare për punimet e kryera – të tregojë kujdesin e duhur për veglat dhe pajisjet e punës – të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe mbrojtjes së mjedisit	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 2 Nxënësi kryen montimin e akumulatorit të ujit të ngrohtë

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të analizojë skemën e montimit të akumulatorit.
- të përcaktojë punimet e nevojshme për montimin e akumulatorit
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet e punës
- të përcaktojë drejt hapat e punës
- të hartojë listën e materialeve
- të zbatojë procedurën për montimin e akumulatorit
- të kryejë lidhjen e akumulatorit me linjën e furnizimit me ujë të ftohtë
- të kryejë lidhjen e akumulatorit me linjën e pajisjes për ngrohjen e ujit
- të kryejë lidhjen e akumulatorit me linjën e riqarkullimit
- të zbatojë procedurat për mbushjen e akumulatorit
- të hartojë faturën financiare për punimet e kryera
- të tregojë kujdes për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit gjatë procesit të montimit të pusëtës.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në objekte ku kryhen instalime të linjës së riqarkullimit të ujit të ngrohtë sanitar.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të teknikave dhe procedurave të punimeve kryesore për instalimin e linjës për riqarkullimin e ujit të ngrohtë sanitar.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e kontrolleve dhe shërbimeve për instalimin e linjës për riqarkullimin e ujit të ngrohtë sanitar, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e instalimit të linjës për riqarkullimin e ujit të ngrohtë sanitar.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e proceseve të punës për instalimin e linjës për riqarkullimin e ujit të ngrohtë sanitar.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

realizimin e modulit

- Mjedise reale pune për instalimin e linjës për riqarkullimin e ujit të ngrohtë sanitar;
 - Veglat dhe pajisjet e nevojshme për të kryer procese të ndryshme për instalimin e linjës për riqarkullimin e ujit të ngrohtë sanitar;
 - Materiale pune si: vegla dhe pajisje pune hidrauliku, vegla matëse-kontrolluese, tuba, rakorderi, armatura, etj.
 - Skema, projekte, vizatime dhe dokumentacion teknike për instalimin e linjës për riqarkullimin e ujit të ngrohtë sanitar;
 - Kataloge, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-