



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E EKONOMISË, KULTURËS DHE INOVACIONIT**  
**AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT, FORMIMIT PROFESIONAL DHE**  
**KUALIFIKIMEVE**

**PROGRAM ORIENTUES PËR PROVIMET PËRFUNDIMTARE**  
**KUALIFIKIMI PROFESIONAL “TEKSTIL-KONFEKSIONE”**

**(Niveli II në KSHK, referuar niveli II në KEK)**

**Kodi: D-II-23**

**Tiranë, 2025**

**Programi orientues** për provimet përfundimtare të kualifikimit profesional “**Tekstil-Konfeksione**”, **Niveli II në KSHK, referuar niveli II në KEK**, përmban temat dhe kompetencat më të rëndësishme dhe më përfaqësuese për këtë kualifikim profesional, të trajtuara në lëndët profesionale dhe në modulet e detyruara të praktikës profesionale në klasat e këtij niveli, të cilat do të shërbejnë si bazë për të konceptuar provimet teorike dhe praktike përkatëse.

Ky program i ndihmon individët të përqendrohen në ato njohuri (koncepte, parime, ligjësi, procedura etj.) dhe kompetenca profesionale, që qëndrojnë në themel të profesionit për këtë nivel kualifikimi. Programi ndihmon, gjithashtu, edhe mësimdhënësit për organizimin e punës në përgatitjen për kontrollin përfundimtar të arritjeve të individëve.

Për drejtuesit e shkollave profesionale, këto programe krijojnë mundësinë për planifikimin dhe realizimin e Provimeve Përfundimtare në nivel shkolle.

Gjatë punës me këto programe kujdes duhet t’i kushtohet përvetësimit të njohurive dhe kompetencave themelore për këtë nivel kualifikimi, të cilat bëjnë të mundur integrimin e individit në botën e punës, por edhe që krijojnë vazhdimësinë e shkollimit të tij/saj në nivelin tjetër.

Gjatë përgatitjes së individëve për provimet përfundimtare të niveleve, është e rëndësishme që paraprakisht mësimdhënësit të zhvillojnë testime të nxënësve, me teste teorike apo praktike, të cilat mund t’i hartojnë vetë, duke përdorur instrumente vlerësimi në përputhje me kërkesat e këtij dokumenti. Gjatë hartimit të përmbajtjes së tyre duhen mbajtur parasysh njohuritë dhe kompetencat e përfshira në këtë program, kriteret e vlerësimit të përcaktuara në modulet përkatëse si edhe udhëzimet për vlerësimin e nxënësve.

Programi orientues përbëhet nga dy pjesë:

- Programi orientues për provimin e teorisë profesionale të integruar
- Programi orientues për provimin e praktikës profesionale të integruar

#### **A) Programi orientues për Provimin e Teorisë Profesionale të integruar**

**Programi orientues** për provimin e teorisë profesionale të integruar, në kualifikimin profesional “**Tekstil-Konfeksione**”, **Niveli II në KSHK, referuar niveli II në KEK** është hartuar duke u mbështetur në temat më të rëndësishme të programeve të lëndëve profesionale më përfaqësuese dhe më thelbësore, të cilat përbëjnë 30% të vëllimit të përgjithshëm të lëndëve profesionale, që përmban Skeletkurrikuli përkatës.

**Lëndët profesionale** të përzgjedhura për t’u përfshirë në provimin e teorisë profesionale dhe temat e përzgjedhura në të, janë si më poshtë:

**Lëndët dhe peshat përkatëse në programin orientues:**

Nr.	Lënda	Vëllimi i orëve për çdo lëndë	Peshat në %
1	Bazat e prerjes	76	39
2	Bazat e qepjes	78	40
3	Njohuri tekstili	42	21
	<b>TOTALI</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>

1) Temat nga lënda **“Bazat e prerjes”**, kl. 10 dhe 11:

**Gjithsej 76 orë**

Tema 1	Anatomia dhe proporcionet e trupit të njeriut	4 orë
Tema 4	Masat e trupit dhe tabelat e përmasave	6 orë
Tema 5	Fundi i thjeshtë për femra	9 orë
Tema 8	Funde me modele të ndryshme	8 orë
Tema 9	Pantallonat e thjeshta për femra	10 orë
Tema 1	Busti dhe masat e duhura	4 orë
Tema 2	Bluza për femra me pencë në sup	6 orë
Tema 5	Llojet e mëngëve për bluza, këmisha dhe fustane	8 orë
Tema 6	Llojet e jakave për bluza, këmisha dhe fustane	8 orë
Tema 7	Spostimi i pencave te baza e bustit	7 orë
Tema 15	Pantallonat për meshkuj	6 orë

2) Temat nga lënda **“Bazat e qepjes”**, kl.10 dhe 11:

**Gjithsej 78 orë**

Tema 2	Punimet me dorë	6 orë
Tema 3	Rrudhat dhe palat	4 orë
Tema 4	Filetot	4 orë
Tema 6	Mostrat	4 orë
Tema 7	Xhepat	4 orë
Tema 8	Jakat	8 orë
Tema 9	Mëngët	8 orë
Tema 10	Zinxhirët	6 orë
Tema 12	Qepja e fundit për femra	6 orë
Tema 13	Qepja e pantallonave të thjeshta për femra	6 orë
Tema 1	Qepja e bluzës me penca për femra	4 orë
Tema 2	Montimi dhe qepja e mëngës	2 orë
Tema 6	Qepja e jakave për bluza, këmisha dhe fustane	4 orë

Tema 11	Qepja e këmishës për meshkuj	6 orë
Tema 13	Qepja e pantallonave për meshkuj	6 orë

3) Temat nga lënda “Njohuri tekstili”, kl.10 dhe 11:

**Gjithsej 42 orë**

Tema 1	Njohuri të përgjithshme për fibra tekstile	4 orë
Tema 2	Pambuku	6 orë
Tema 8	Fibrat sintetike	3 orë
Tema 9	Filli	7 orë
Tema 10	Filaturimi i fillit	6 orë
Tema 11	Përgatitja e fillit për tezgjah	6 orë
Tema 2	Llojet e makinave të trikotazhit	4 orë
Tema 4	Karakteristikat e trikotazhit sipas llojeve të thurjes	6 orë

### Udhëzime për përgatitjen e testit të provimit të teorisë profesionale:

Provimi i teorisë profesionale të integruar do të jetë me test me shkrim, i cili zgjat 1.5 (një presje pesë) dhe përgatitet nga Komisioni i Provimit Përfundimtar i kualifikimit profesional të nivelit përkatës. Për hartimin e testit komisioni mund të mbështetet edhe tek banka e testeve e përgatitur nga AKAFPK-ja. Në hartimin e testit komisioni duhet të mbajë parasysh rregullat, parimet dhe formatet, për ndërtimin e testit.

Testi duhet të përmbajë 30 njësi testi me një total prej 60 pikë. Nga këto, 20 njësi testi të jenë me zgjedhje të shumëfishtë (4 alternativa) dhe 10 të tjerat të jenë njësi testi me përgjigje të kufizuara/të mbyllura (me PO/JO; me e Vërtetë e Gabuar; me plotësim të fjalës që mungon; etj.) Testi duhet të shmang pyetjet e hapura.

Njësitë e testit duhet të jenë të niveleve të ndryshme të vështirësisë, duke ndjekur skemën me tre nivele, si më poshtë:

Niveli I (i ulët)	Niveli II (mesatar)	Niveli III (i lartë)
Aftësia për të rikujtuar/kuptuar/identifikuar dhe për të përshkruar...	Aftësia për të zbatuar/argumentuar/shpjeguar/krahasuar dhe për të analizuar...	Aftësia për të vlerësuar dhe për të nxjerrë përfundime...

### Ndarja e pikëve sipas peshës së çdo lënde dhe niveleve:

Nr.	Lënda	Peshat e lëndëve në %	Pikët për çdo lëndë	Ndarja e pikëve sipas niveleve të vështirësisë		
				Niveli I	Niveli II	Niveli III

				<b>40% e pikëve</b>	<b>40% e pikëve</b>	<b>20% e pikëve</b>
1	Bazat e prerjes	39	23	9	9	5
2	Bazat e qepjes	40	24	10	10	4
3	Njohuri tekstili dhe trikotazhi	21	13	5	5	3
	<b>TOTALI</b>	<b>100%</b>	<b>60 pikë</b>	<b>24 pikë</b>	<b>24 pikë</b>	<b>12 pikë</b>

Përcaktimi i pikëve për çdo njësi testi bëhet duke pasur parasysh tipin e njësisë së testit. Për shembull: njësitë e testit me zgjedhje të shumëfishtë marrin gjithmonë 1 (një) pikë përkundërt përgjigjes së paracaktuar të saktë; njësitë me përgjigje të hapur marrin aq pikë sa kërkesa kanë brenda tyre (duke mbajtur parasysh edhe argumentimin nga nxënësi); njësitë me përgjigje të kufizuar marrin aq pikë sa gjykohet nga grupi hartues dhe kjo lidhet me kërkesat që parashtrohen në pyetje dhe niveli i vështirësisë.

Së fundi, skema e vendosjes së notës kundrejt pikëve të fituara përcaktohet nga grupi hartues i testit. Në vijim, jepet një model i skemës së vlerësimit pikë-notë:

<b>Pikët e fituara</b>	<b>Notat</b>
<b>0 - 14</b>	<b>4</b>
<b>15 - 21</b>	<b>5</b>
<b>22 - 29</b>	<b>6</b>
<b>30 - 36</b>	<b>7</b>
<b>37 - 43</b>	<b>8</b>
<b>44 - 52</b>	<b>9</b>
<b>53 - 60</b>	<b>10</b>

## **B) Programi orientues për Provimin e Praktikës Profesionale të integruar**

**Programi orientues** për provimin e praktikës profesionale të integruar, në kualifikimin profesional “**Tekstil-Konfeksione**”, **Niveli II në KSHK, referuar niveli II në KEK** është hartuar duke u mbështetur në listën e kompetencave profesionale dhe në modulet e detyruara të praktikës profesionale, që përmban Skeletkurrikuli përkatës.

**Lista e kompetencave profesionale** për të cilat duhet të vlerësohen nxënësit, **detyrat e punës dhe pikët** për secilën kompetencë:

<b>Nr.</b>	<b>Kompetencat profesionale</b>	<b>Detyrat e punës</b>	<b>Pikët</b>
1	Të ndjekë hapat e punës për realizimin e kallëpit të fundit, pantallonit, bluzës.	<b>1-</b> Ndërtimi i kallëpit të veshjes.	35

2	Të ndjekë hapat e punës për realizimin e prerjes së pjesëve të fundit, pantallonit, bluzës.	<b>2</b> – Shënimi dhe prerja në tekstil i pjesëve të veshjes.	30
3	Të realizojë bashkimin e pjesëve të veshjes (fund, pantallona, bluzë). Të kryejë proceset përfundimtare të veshjes.	<b>3</b> – Qepja e veshjes dhe kryerja e proceseve përfundimtare.	35
<b>Shuma</b>			100

**b) Skema e vlerësimit me nota:**

<b>Pikët e fituara</b>	<b>Notat</b>
<b>0 - 40</b>	<b>4</b>
<b>41 - 50</b>	<b>5</b>
<b>51 - 60</b>	<b>6</b>
<b>61 - 70</b>	<b>7</b>
<b>71 - 80</b>	<b>8</b>
<b>81 - 90</b>	<b>9</b>
<b>91 - 100</b>	<b>10</b>

**Shënime:**

- Provimi i Praktikës Profesionale do të realizohet me anën e metodës së vlerësimit të nxënësve me detyra pune (në tabelë tregohen 3 detyrat kryesore të punës). Ai do të realizohet në ambientet e praktikave të shkollave profesionale për të gjitha ato procese që garantohen plotësisht. Për proceset të tjera që nuk garantohen në shkollë, ato do të kryhen në biznese, që plotësojnë kushtet për realizimin e tyre. Në rast të kundërt, rekomandohen si zgjidhje e vetme përfundimtare programet e virtualizimit dhe simulimit.
- Koha për realizimin e të gjitha detyrave duhet të jetë jo më shumë se 3 orë, në përputhje kjo me Udhëzimin për organizimin dhe zhvillimin e provimeve në AFP.
- Gjatë kryerjes së detyrave, nxënësit do të vlerësohen edhe për kompetencat kyçe të cilat verifikohen gjatë punimeve përkatëse.
- Për vlerësimin e kompetencave profesionale, duhet të zhvillohet edhe bashkëbisedim profesional ndërmjet komisionit dhe nxënësit, si një element i rëndësishëm i secilës prej kompetencave të listuara.
- Gjatë kryerjes së detyrave, nxënësit do të vlerësohen dhe për zbatimin e Rregullave të Sigurimit Teknik, ruajtjes së mjedisit, standardeve, normave dhe etikës teknike (profesionale).
- Është e rëndësishme, që të përgatitet paraprakisht një material udhëzues, i cili do t'u jepet nxënësve para fillimit të provimit, ku të përcaktohen detyrat që do të kryejnë, mënyrën e

vlerësimin të tyre, kohën që do të kenë në dispozicion, etj. Gjithashtu, duhet të përgatiten paraprakisht pyetjet të cilat do t'u bëhen nxënësve gjatë kryerjes së detyrave përkatëse (bashkëbisedimit profesional).

- Gjithashtu, për realizimin e detyrave mund të hartohet një grafik për përcaktimin e kohës së realizimit të secilës detyrë.
- Të tri detyrat e përcaktuara nga komisioni, paraqiten me anë të fletëve të punës (tezave të provimit), të cilat do të përzgjidhen nga nxënësit në mënyrë të rastësishme (duhet të hartohen disa variante për secilën detyrë). Nxënësit do të vlerësohen me anë të “listës së kontrollit”, me anë të së cilës verifikohen arritjet e tyre kundrejt “kriterëve të vlerësimit”.
- Fletët e punës (tezat e provimit), udhëzuesi dhe grafiku i kohës të bashkangjitura janë të detyrueshme t'i jepet çdo nxënësi. Gjithashtu një kopje bashkë me listën e vlerësimin mbahet nga komisioni. Në fund bëhet lidhja e fletës së punës së nxënësit me listën e kontrollit për arsye dokumentimi.

### **Detyra 1:** “Ndërtimi i kallëpit të veshjes”

Në këtë detyrë, nxënësi punon në mënyrë individuale dhe duhet të ketë në dispozicion mjetet e punës, të tilla si: tavolina e prerjes, letër, metër, vizore, gërshërë, laps etj. Përgatitja e vendit të punës dhe e makinerive janë pjesë e rëndësishme e realizimit të detyrës praktike. Nxënësi nxjerr masat e nevojshme nga tabela e përmasave dhe kryen llogaritjen e tyre për realizimin e kallëpit si dhe realizon kartmodelin e letrës, me të gjitha elementet përbërëse të modelit të dhënë. Mbas përfundimit të detyrës, komisioni bën matjet përkatëse se si është realizuar kjo detyrë. Nxënësi vlerësohet me listë kontrolli dhe listë kriteresh, të cilat hartohen nga komisioni i provimit dhe duhet të përmbajnë të gjitha hapat e procedurës së realizimit të kësaj detyre. Kjo listë kontrolli mund të përmbajë edhe kriteret për vlerësimin e kompetencave kyçe profesionale.

### **Detyra 2:** “Shënimi dhe prerja në tekstil i pjesëve të veshjes”

Në këtë detyrë nxënësi punon në mënyrë individuale dhe duhet të ketë në dispozicion mjetet e punës, të tilla si: tavolina e prerjes, letër, metër, vizore, gërshërë, laps, pëlhura, makina qepëse dhe pejra. Përgatitja e vendit të punës dhe e makinerive janë pjesë e rëndësishme e detyrës praktike. Nxënësi llogarit tekstilin e nevojshëm për realizimin e veshjes, kryen palosjen e tekstilit saktë në varësi të modelit, vendos mbi tekstil pjesët e modelit sipas rregullave përkatëse, ekonomizon tekstilin gjatë vendosjes së pjesëve të kartmodelit mbi tekstil, kryen shënimin e pjesëve të kartmodelit në tekstil si dhe ciklatjeve dhe tolerancave për qepje, pret elementët përbërës të veshjes. Më pas nxënësi bashkon pjesët e prera në mënyrë e duhur për të ndërtuar modelin e bluzës së dhënë. Mbas përfundimit të detyrës, komisioni bën matjet përkatëse se si është realizuar kjo detyrë. Nxënësi vlerësohet me listë kontrolli dhe listë kriteresh të cilat hartohen nga komisioni i provimit dhe duhet të përmbajnë të gjitha hapat e procedurës së realizimit të kësaj detyre. Kjo listë kontrolli mund të përmbajë edhe kriteret për vlerësimin e kompetencave kyçe profesionale.

### **Detyra 3:** “Qepja e veshjes dhe kryerja e proceseve përfundimtare”

Në këtë detyrë, nxënësi punon në mënyrë individuale dhe duhet të ketë në dispozicion mjetet e punës, të tilla si: tavolina e prerjes, letër, metër, vizore, gërshërë, laps, pëlhura, makina qepëse dhe penj. Përgatitja e vendit të punës dhe e makinerive janë pjesë e rëndësishme e realizimit të detyrës praktike. Nxënësi bashkon pjesët e prera në mënyrën e duhur për të ndërtuar modelin e veshjes dhe kryen proceset përfundimtare. Mbas përfundimit të detyrës, komisioni bën matjet përkatëse se si është realizuar kjo detyrë. Nxënësi vlerësohet me liste kontrolli dhe listë kriteresh të cilat hartohet nga komisioni i provimit dhe duhet të përmbajë të gjitha hapat e procedurës së realizimit të kësaj detyre. Kjo listë kontrolli mund të përmbajë edhe kriteret për vlerësimin e kompetencave kyçe profesionale.