

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E EKONOMISË, KULTURËS DHE INOVACIONIT
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për kualifikimin profesional

RIPARIME TË PAJISJEVE ELEKTRONIKE

Niveli IV i KSHK¹, referuar nivelit IV në KEK²

(2 vjeçar)

Kodi: E6-IV-25

Miratoi:

MINISTRI

1. Korniza Shqiptare e Kualifikimit
2. Korniza Europiane e Kualifikimit

Tiranë, 2025

Përmbajtja:

I. Qëllimet e arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.
2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.
3. Kompetencat profesionale të nxënësve në përfundim të arsimit në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.
4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.

III. Plani mësimor për kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.

IV. Udhëzime për planin mësimor.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar

XI. Programi orientues për provimet përfundimtare të kualifikimit profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, Niveli IV në KSHK



I. Qëllimet e arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me riparimet e pajisjeve elektronike*. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehjet, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me repretësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK

Në shkollat që

ofrojnë arsimin profesional në kualifikimin profesional mësimor “Riparime të pajisjeve elektronike” niveli IV, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në kualifikimin profesional “Elektroteknikë”, niveli II i KSHK;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- nëse kanë aftësi të kufizuara, shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MEKI përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim të arsimit në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK

Në përfundim të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:

- të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e

ndjenja e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme;

- të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional;
- të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efikente;
- të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror;
- të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale e rajonale;
- të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij;
- të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij;
- të organizojë drejt procesin e të nxënies së tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës;
- të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar;
- të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.

Në përfundim të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin II të KSHK, si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- të kryejë organizimin e vogël të punës në riparimin e pajisjeve elektronike;
- të interpretojë dokumentacionin teknik të pajisjeve elektronike;
- të përzgjedhë dhe përdorë veglat, pajisjet dhe instrumentet e punës për riparimin e pajisjeve elektronike;
- të kryejë matje dhe kontrole në pajisjet elektronike;
- të diagnostikojë parregullsitë në funksionimin e pajisjeve elektronike;
- të kryejë mirëmbajtjen e pajisjeve elektronike;
- të kryejë riparime dhe zëvendësime të pjesëve në pajisjet elektronike;
- të përdorë katalogët për përzgjedhjen dhe porositjen e pjesëve zëvendësuese në pajisjet elektronike;
- të përdorë programe dhe pajisje kompjuterike në funksion të veprimtarisë profesionale;
- të plotësojë dokumentacionin teknik dhe financiar për riparimin e pajisjeve elektronike;
- të zbatojë standardet ndërkombëtare në sektorin e riparimit të pajisjeve elektronike;
- të konceptojë planin për hapjen e një biznesi të vogël në sektorin e riparimit të pajisjeve elektronike;
- të kryejë llogaritje të thjeshta ekonomike që lidhen me punimet e kryera në sektorin e riparimit të pajisjeve elektronike;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm gjatë kryerjes së veprimtarive;
- të japë ndihmën e shpejtë në rast dëmtimi të personave në punë;
- të zbatojë rregullat e sigurisë në punë dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë kryerjes së riparimit të pajisjeve elektronike.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.

Përfundimi me sukses i arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK, e pajis nxënësin me certifikatën e punonjësit të kualifikuar në këtë profil profesional. Ky kualifikim i jep nxënësit mundësinë që ti drejtohet tregut të punës për punësim në të gjitha bizneset që disponojnë pajisje elektronike në pikat e tregtimit të tyre, në pika servisi të pajisjeve elektronike, si dhe në veprimtari të tjera që veprojnë në drejtimin e elektronikës. Gjithashtu, nxënësi mund të vetëpunësohet në kuadrin e një biznesi individual në fushën e mirëmbajtjes dhe riparimit të pajisjeve elektronike.

Me përfundimin e suksesshëm të këtij niveli, nxënësi fiton njëkohësisht edhe diplomën e “Maturës shtetërore profesionale”, me mundësi për vazhdimin e studimeve në nivelin e arsimit pas të mesmes ose studimeve të larta universitare.

III. Plani mësimor për kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK

Plani mësimor për drejtimin “Riparime të pajisjeve elektronike” niveli IV i KSHK				
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Orët javore/vjetore	
			Klasa 12	Klasa 13
A.		Lëndët e përgjithshme (Gjithsej)	10/11 (360/ 396)	14/15 (448/ 480)
1		Gjuhë shqipe	1	1
2		Letërsi	1	1
3		Gjuhë e huaj e parë	2	2
4		Gjuhë e huaj dytë (me zgjedhje të lirë)	(1)	(1)
5		Histori	1	1
6		Matematikë	2	2
7		Teknologji informacioni dhe komunikimi (TIK)	1	1
8		Gjeografi	1	-
9		Biologji	-	2
10		Fizikë	-	1
11		Shkenca sociale	-	1
12		Edukim fizik, sporte, shëndet	1	2
B.		Lëndët profesionale (Gjithsej)	8 (288)	10 (320)
1	L-17-157-22	Bazat e sipërmarrjes	2	2
2	L-12-734-25	Sistemet elektronike	2	2
3	L-12-525-25	Riparimi i pajisjeve elektronike	1	-
4	L-12-526-20	Rrjetet e komunikimit	2	-
5	L-12-527-25	TIK në riparimin e pajisjeve elektronike	1	2
6	L-17-528-20	Drejtimi dhe ligjshmëria në elektronikë	-	1
7	L-05-198-24	Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm	-	1
8	L-12-735-25	Elektronikë fuqie	-	2

C.		Module të detyruara të praktikës profesionale (Gjithsej)	9 (324)	6 (192)
1	M-12-1619-25	Riparimi i pajisjeve elektronike të zyrës	60	-
2	M-12-1620-25	Riparimi i kompjuterit personal	102	-
3	M-12-1621-25	Riparimi i marrësit televiziv	54	-
4	M-12-1622-25	Riparimi i pajisjeve audio	72	-
5	M-12-1623-25	Riparimi i kamerave dixhitale	54	-
6	M-12-1624-25	Riparimi i pajisjeve të lojërave elektronike	54	-
7	M-12-1625-25	Ndërtimi i skemave elektronike me programe Kompjuterike	36	-
8	M-12-1626-25	Riparimi i smartfonëve	-	66
9	M-12-1627-25	Riparimi i pajisjeve të rrjetit	-	63
10	M-12-1628-25	Riparimi i sistemeve të sigurisë	-	63
D.		Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)	3 (108)	-
1	M-12-1629-20	Riparimi i pajisjeve elektronike industriale	54	-
2	M-12-1630-20	Programimi i qarqeve të programueshme	54	-
3	M-12-1631-20	Riparimi i pajisjeve mjekësore	54	-
	M-17-2199-25	Shoqeria e nxënësve	36	
		Gjithsej A+B+C+D	30/31 (1080/ 1116)	29/30 (928/ 960)

IV. Udhëzime për planin mësimor

Kohëzgjatja e vitit shkollor është:

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (36 javë mësimore)

Në klasën 13, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (32 javë mësimore + 4 javë provime)

Një javë mësimore ka jo më shumë se 31 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASR).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të kualifikimit profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehitë praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të kualifikimit profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së 13-të, nxënësi i arsimuar në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- Provimeve të maturës shtetërore profesionale (sipas udhëzimeve të MAS dhe MEKI)
- Provimit të praktikës profesionale të integruar.

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit njohurive nga lëndët teorike, të përgjithshme dhe profesionale, si dhe të kompetencave profesionale, të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale të shërbimeve të mjeteve të transportit. Në përfundim, nxënësve u jepet diploma e maturës shtetërore profesionale si dhe certifikata e përgatitjes profesionale, në të cilat evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike të

përgjithëshme dhe profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, si dhe rezultatet e provimeve përfundimtare.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në kualifikimin profesional “Riparime të pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Diplomën e Maturës shtetërore profesionale si dhe me Certifikatën e aftësimit profesional në nivelin e teknikut/menaxherit në këtë profil profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MEKI, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.
- b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:
 - rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale për çdo vit shkollor,
 - rezultatet e provimeve përfundimtare të Nivelit IV të KSHK.

VII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-22). Kl. 12 – 72 orë dhe kl. 13 – 64 orë

• Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë kuptimin, rëndësinë dhe rolin e sipërmarrjes në kontekstin individual dhe shoqëror;
- të përshkruajnë veçoritë e sjelljes sipërmarrëse të individëve;
- të analizojnë aftësitë dhe mundësitë personale në kontekstin e nismave sipërmarrëse;
- të bëjnë vlerësimin e kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive të tyre për karrierën e ardhshme;
- të zbatojnë procedurat për zgjidhjen e problemeve dhe marrjen e vendimeve të duhura në lidhje me to;
- të mbajnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj zgjedhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve të mundshme;
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e etikës së komunikimit dhe negocimit në kontekste të ndryshme jetësore;
- të përshkruajnë dhe zbatojnë parimet e punës individuale dhe të punës në grup;
- të analizojnë veçoritë e gadishmërisë, iniciativës dhe motivimit në kontekste të ndryshme jetësore;
- të tregojnë përgjegjësi individuale dhe shoqërore në kontekste të ndryshme jetësore;
- të planifikojnë, sigurojnë dhe përdorin me efikasitet burimet e ndryshme si: mjedisin, paratë, kohën etj;
- të përshkruajnë veçoritë dhe kërkesat për udhëheqjen e sipërmarrjeve të ndryshme;
- të përshkruajnë veçoritë dhe impaktin e globalizimit, informacionit, mjedisit dixhital dhe mediave sociale në shoqërinë e sotme dhe të së ardhmes;
- të përshkruajnë veçoritë e sipërmarrjes së biznesit dhe të sipërmarrjes sociale;
- të përshkruajnë format e ndryshme të organizimit të sipërmarrjeve dhe karakteristikat e tyre;

- të analizojnë faktorët që ndikojnë në veprimtarinë e sipërmarrjeve, të tillë si tregjet, klientela, konkurrenca, kostot etj;
- të përshkruajnë mjedisin ligjor dhe fiskal të sipërmarrjeve;
- të përshkruajnë marrëdhëniet e punës në një sipërmarrje;
- të përshkruajë hapat për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve individuale dhe kolektive në mjedisin e punës.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 – 72 orë**

Tema 1	Kuptimi, rëndësia dhe roli i sipërmarrjes	3 orë
Tema 2	Aftësitë (sjellja) sipërmarrëse	3 orë
Tema 3	Vetvlerësimi i potencialit personal	3 orë
Tema 4	Vlerësimi i kërkesave, dëshirave, mundësive dhe vështirësive	3 orë
Tema 5	Zgjidhja e problemeve dhe vendimmarrja	4 orë
Tema 6	Qëndrimi kritik dhe krijues ndaj zgjidhjeve të bëra, sukseseve dhe dështimeve	3 orë
Tema 7	Etika e komunikimit dhe negocimit	3 orë
Tema 8	Puna individuale dhe puna në grup	4 orë
Tema 9	Gadishmëria, iniciativa dhe motivimi	3 orë
Tema 10	Përgjegjësia individuale dhe shoqërore	3 orë
Tema 11	Menaxhimi eficient i burimeve	3 orë
Tema 12	Aftësitë udhëheqëse në kontekstin e sipërmarrjes	3 orë
Tema 13	Globalizimi, informacioni, mjedisi dixhital dhe mediat sociale	4 orë
Tema 14	Sipërmarrja e biznesit dhe sipërmarrja sociale	3 orë
Tema 15	Format e organizimit të sipërmarrjeve	5 orë
Tema 16	Konteksti i sipërmarrjeve	6 orë
Tema 17	Mjedisi ligjor i sipërmarrjeve	4 orë
Tema 18	Marrëdhëniet e punës	4 orë
Tema 19	Zgjidhja e mosmarrëveshjeve në mjedisin e punës	4 orë
Tema 20	Vizitë studimore në një sipërmarrje të suksesshme	4 orë

• **Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 13.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.13, nxënësit duhet:

- të analizojnë veçoritë e etikës dhe komunikimit në kontekstin e veprimtarisë së bizneseve;
- të bëjnë vlerësimin e mundësive dhe rreziqeve në kontekstin e konceptimit të idesë së biznesit;
- të përshkruajnë rëndësinë dhe strukturën e një plani biznesi;
- të zbatojnë procedurat e regjistrimit dhe përshkruajnë fazat e zhvillimit të biznesit;
- të konceptojnë strukturën organizative dhe përshkrimet e punës së personelit të një biznesi;
- të përshkruajnë veçoritë e planifikimit, rekrutimit, seleksionimit dhe zhvillimit të burimeve njerëzore të një biznesi;
- të analizojnë aspektet e buxhetimit të një biznesi;
- të kryejnë llogaritje ekonomike në kuadrin e kontabilitetit financiar të një biznesi;
- të llogarisin kostot dhe çmimet e produkteve e shërbimeve të një biznesi;
- të analizojnë aspektet e marketingut dhe teknikat e shitjeve në një biznes ;
- të analizojnë rolin dhe teknikat e e-sipërmarrjes në veprimtarinë e bizneseve.

- të përshkruajnë dhe simulojnë veprimet individuale me bankat në lidhje me llogaritë, transfertat, kreditë dhe investimet;
- të analizojnë llojet e siguracioneve personale dhe veprimet që kryhen me to.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.13 - 64 orë**

Tema 1	Etika dhe komunikimi në biznes	4 orë
Tema 2	Konceptimi i idesë së biznesit, vlerësimi i mundësive dhe rreziqeve	6 orë
Tema 3	Hartimi i planit të biznesit	6 orë
Tema 4	Procedurat e regjistrimit të biznesit	6 orë
Tema 5	Struktura organizative dhe personeli i biznesit	5 orë
Tema 6	Planifikimi, rekrutimi, seleksionimi dhe zhvillimi i burimeve njerëzore	6 orë
Tema 7	Kostimi dhe çmimi i produkteve dhe shërbimeve	4 orë
Tema 8	Kontabiliteti financiar në kuadrin e biznesit	6 orë
Tema 9	Buxhetimi në biznes	4 orë
Tema 10	Marketingu dhe shitjet në biznes	9 orë
Tema 11	E – sipërmarrja	2 orë
Tema 12	Veprimet individuale me bankat	3 orë
Tema 13	Siguracionet personale	3 ore

2. Lënda “Sistemet elektronike” (L-12-734-25). Kl. 12 – 72 orë dhe Kl 13 – 64 orë

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Sistemet elektronike”, kl. 12- 72 orë:**

• **Synimet e lëndës “Sistemet elektronike”, kl. 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Sistemet elektronike”, klasa 12, nxënësit duhet:

- të shpjegojnë llojet e pajisjeve elektronike, karakteristikat dhe funksionin e tyre;
- të përshkruajnë karakteristikat e fotoelementëve, elementëve shumështrësor, etj; të shpjegojnë parimin e funksionimit të qarqeve të integruara dhe të programueshme (PLA, FPGA, CPLD etj);
- të analizojnë aplikimet e qarqeve të integruara dhe të programueshme;
- të shpjegojnë funksionimin e rrjetave kombinatorë;
- të analizojnë zbatimet e rrjetave kombinatorë në aplikime praktike;
- të përshkruajnë llojet e multivibratorëve (astabil, monostabil, bistabil); të shpjegojnë përdorimin e tyre në aplikime si prodhues të sinjaleve dhe oscilatorë; të realizojnë qarqe multivibratore për aplikime praktike;
- të shpjegojnë llojet e regjistrave për ruajtje dhe transferim të të dhënave. (SIPO, PISO, SISO, PIPO);
- të shpjegojnë llojet e numëruesve (asinkron, sinkron, me dekada, binarë);
- të shpjegojnë llojet e memorieve (RAM, ROM, EEPROM, Flash) në sisteme të ndryshme elektronike;
- të përshkruajnë pajisjet mbrojtëse (siguresa, stabilizatorë, mbrojtës të mbingarkesës);
- të analizojnë rëndësinë e pajisjeve mbrojtëse në elektronikë;
- të shpjegojnë bazat e sinjaleve të radiofrekuencës dhe transmetimit të tyre;
- të analizojnë funksionimin e qarqeve të transmetimit dhe pritjes së sinjaleve RF.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Sistemet elektronike”, kl. 12- 72 orë:**

Tema 1	Pajisjet elektronike	4 orë
Tema 2	Elementë elektronikë	8 orë
Tema 3	Qarqet e integruara të programueshme	8 orë
Tema 4	Rrjetat kombinatorë	10 orë
Tema 5	Multivibratorët	8 orë
Tema 6	Regjistrat	8 orë
Tema 7	Numëruesit	6 orë
Tema 8	Memoriet	6 orë
Tema 9	Pajisjet mbrojtëse	6 orë
Tema 10	Qarqet e radiofrekuencës	8 orë

• **Synimet e lëndës “Sistemet elektronike”, kl. 13**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Sistemet elektronike”, klasa 13, nxënësit duhet:

- të listojnë lloje të ndryshme sensorësh;
- të përshkruajnë parimin e punës së sensorëve;
- të shpjegojnë kuptimin e kontrollit logjik të programuar (PLC);
- të listojnë modulet (pjesët) e PLC;
- të përshkruajnë funksionin e moduleve (pjesëve) të PLC;
- të analizojnë ndërtimin, pjesët përbërëse, lidhjet fizike dhe periferike, si dhe funksionimin e PLC;
- të përshkruajnë ndërtimin, funksionimin dhe përdorimin e aktuatorëve;
- të shpjegojnë parimin e punës së skemave të ndryshme të rregullimit elektronik të shpejtësisë së motorëve;
- të argumentojnë mënyrat e kontrollit në prezencë (vizual dhe akustik) të pajisjes elektronike për të verifikuar integritetin dhe funksionimin e saj përpara përdorimit në ambientet e punës;
- të shpjegojnë rëndësinë e kontrollit të parametrave termikë të pajisjes;
- të përshkruajnë llojet e testeve të sigurisë elektrike.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Sistemet elektronike”, kl. 13- 64 orë:**

Tema 1	Sensorët: kuptimi, funksionimi, përdorimi dhe roli i tyre.	10 orë
Tema 2	Hyrje në kontrollin logjik të programuar (PLC)	4 orë
Tema 3	Pjesët kryesore të PLC, pajisjet e hyrjes dhe daljes	4 orë
Tema 4	Pjesët përbërëse të PLC, arkitektura dhe funksionimi.	6 orë
Tema 5	Aktuatorët	4 orë
Tema 6	Lidhjet fizike dhe lidhjet periferike të PLC	6 orë
Tema 7	Komunikimi industrial me PLC, rrjetat e komunikimit, ndërtimi dhe karakteristikat e tyre.	5 orë
Tema 8	Komunikimi dhe integrimi i PLC me sisteme të tjera	5 orë
Tema 9	Rregullatorët elektronikë	6 orë
Tema 10	Sistemet e kontrollit. Kontrolli vizual dhe akustik	5 orë
Tema 11	Analiza e parametrave termikë të pajisjeve	5 orë
Tema 12	Diagnostikimi, testimi dhe mirëmbajtja e pajisjeve elektronike	3orë

3.Lënda “Riparimi i pajisjeve elektronike” (L-12-525-25) Kl. 12 - 36 orë

• Synimet e lëndës “Riparimi i pajisjeve elektronike”, kl. 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Riparimi i pajisjeve elektronike”, klasa 12, nxënësit duhet:

- të shpjegojnë parimet e punës dhe ndërtimin e qarqeve elektronike dhe elementëve përbërës të tyre për të ndërtuar dhe riparuar qarqe elektronike;
- të përshkruajnë llojet e defekteve dhe mënyrën e vlerësimit të pasojave për performancën dhe sigurinë e pajisjes;
- të përshkruajnë llojet e sinjalistikave dhe kodet e problemit (error code) që shfaqen në pajisjet elektronike për të diagnostikuar dhe zgjidhur problemet e mundshme;
- të shpjegojnë rëndësinë e vlerësimit të informacionit për të siguruar që informacioni i nevojshëm është i disponueshëm dhe i përdorshëm në kohën dhe vendin e duhur;
- të përshkruajnë llojet e mirëmbajtjeve dhe përdorimet e tyre;
- të shpjegojnë mënyrën e hartimit dhe rëndësinë e zbatimit të grafikut të mirëmbajtjes sipas afateve kohore dhe kushteve të përdorimit të pajisjes;
- të argumentojë rëndësinë e kontrollit të statusit të pajisjes për të identifikuar shenjat e mundshme të dëmtimit ose mungesave që mund të ndikojnë në performancën dhe sigurinë e saj.
- të shpjegojnë rëndësinë e kontrollit të parametrave termik të pajisjes;
- të shpjegojnë llojet e shërbimeve të pastrimit dhe teknikat përkatëse;
- të shpjegojnë procedurat e kalibrimit;
- të argumentojnë rëndësinë e zëvendësimit të elementëve në fund të ciklit të jetës për të siguruar që performanca dhe siguria e pajisjes mbeten në nivelin e dëshiruar;
- të përshkruajnë llojet e testeve të sigurisë elektrike;
- të përshkruajnë mënyrat e përditësimit të sistemit të operimit dhe software-ve specifik;
- të përshkruajnë rëndësinë e zbatimit të legjislacionit në fuqi dhe standardeve përkatëse të fushës;
- të përshkruajnë rëndësinë e përdorimit të dokumentacionit teknik;
- të përshkruajnë rëndësinë e plotësimit të procesverbalit të instalimit dhe të konfigurimit.
- të shpjegojnë rëndësinë e plotësimit të raporteve të shërbimeve sipas grafikut të mirëmbajtjes;
- të përshkruajnë mënyrat e hartimit të kushteve të garancisë dhe rëndësinë e komunikimit të tyre;
- të përshkruajnë rëndësinë e përpilimit të aktit të dorëzimit të pajisjes sipas procesverbaleve të dorëzimit të saj.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Riparimi i pajisjeve elektronike”, kl.12- 36 orë

Tema 1	Procesi i riparimit të pajisjeve elektronike.	5 orë
Tema 2	Sinjalistika dhe kodet e problemit në pajisjet elektronike	5 orë
Tema 3	Rëndësia e mirëmbajtjes së pajisjeve elektronike	6 orë
Tema 4	Përditësimi i sistemit të operimit dhe software-ve (+Test)	4 orë
Tema 5	Rëndësia e përdorimit të dokumentacionit teknik	3 orë
Tema 6	Hartimi i procesverbaleve të instalimit dhe konfigurimit	5 orë
Tema 7	Hartimi i kushteve të garancisë	2 orë
Tema 8	Përpilimi i aktit të dorëzimit të pajisjes sipas procesverbaleve të	2 orë

	dorëzimit të saj;	
Tema 9	Ruajtja e dokumentacioni teknik dhe ligjor(+Test)	4 orë

4.Lënda “Rrjetet e komunikimit” (L-12-526-20) Kl. 12 - 72 orë

• Synimet e lëndës “Rrjetet e komunikimit”, kl. 12

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Rrjetet e komunikimit”, klasa 12, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë teknologjitë e rrjeteve të komunikimit dhe tipologjitë bazë;
- të përshkruajnë llojet dhe tipologjitë e rrjeteve të komunikimit;
- të analizojnë elementet bazë të rrjeteve, si Hub, Switch, Router, Përsëritës;
- të shpjegojnë rolin dhe veçoritë e kabllave të rrjetit, krijimin dhe mënyra e testimit të terminaleve fundor;
- të përshkruajnë teknikat e kabllimit në pajisje duke zbatuar simbologjinë e tyre;
- të vizatojnë ose analizojnë skema të thjeshta kabllimesh;
- të përshkruajnë mënyrën e ndërrimit dhe instalimit të një karte rrjeti (NIC) dhe pajisjeve ndërmjetëse;
- të përshkruajnë mënyrën e konfigurimit të rrjeteve të komunikimit;
- të shpjegojnë ndërtimin dhe funksionimin e një rrjeti të thjeshtë Ethernet LAN;
- të shpjegojnë mënyrën e testimit të rrjetit me komandat ne DOS;
- të shpjegojnë ndërtimin dhe funksionimin e ruterave wireless;
- të tregojnë mënyrën e leximit të adresës unike (MAC-media access control);
- të shpjegojnë tipologjitë e adresave IP (statike, dinamike, private, publike);
- të shpjegojnë rrjetet e komunikimeve industriale, PROFIBUS DP, SCADA;
- të shpjegojnë komunikimet midis paneleve HMI dhe sistemeve qendrore të kontrollit;
- të përshkruajnë tipet e kabllave, simbologjinë e kabllimeve gjatë instalimeve;
- të shpjegojnë llojet e fibrave optike, bazat e komunikimit dhe përdorimet;
- të përshkruajnë mënyrat e shtrimit, bashkimit dhe izolimit në fibrat optike;
- të përshkruajnë llojet e memorieve, magazinimin e të dhënave (storage), back-up & restore;
- të shpjegojnë sigurinë e rrjeteve të komunikimit.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Rrjetet e komunikimit”, kl.12- 72 orë

Tema 1	Tipologjitë e rrjeteve të komunikimit	5 orë
Tema 2	Pajisjet e rrjetit	7 orë
Tema 3	Konektorët	6 orë
Tema 4	Mjediset e transmetimit në rrjetet e komunikimit	7 orë
Tema 5	Rrjeti me fibra optike	6 orë
Tema 6	Rrjeti Ethernet LAN	5 orë
Tema 7	Standardet e ndërfaqeve dhe pajisjet	6 orë
Tema 8	Rrjetet e komunikimeve industriale	10 orë
Tema 9	Sistemet periferike HMI, GUI	8 orë
Tema 10	Të dhënat, magazinimi, kartat e komunikimit, Back-up, Restore	6 orë
Tema 11	Siguria e rrjeteve të komunikimit	3 orë

5.Lënda “TIK në riparimin e pajisjeve elektronike” (L-12-527-25).Kl. 12 - 36 orë dhe Kl. 13 - 64 orë

• **Synimet e lëndës “TIK në riparimin e pajisjeve elektronike”, kl. 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “TIK në riparimin e pajisjeve elektronike”, klasa 13, nxënësit duhet:

- të shpjegojnë funksionin dhe rëndësinë e sistemeve operative në menaxhimin e burimeve të kompjuterit;
- të identifikojnë përbërësit kryesorë të një sistemi operativ dhe funksionet e tyre;
- të krahasojnë llojet kryesore të sistemeve operative (monouser, multiuser, real-time, të shpërndarë);
- të analizojnë konceptet themelore të sistemeve operative si menaxhimi i proceseve, memories dhe skedarëve;
- të përshkruajnë konceptin e algoritmeve dhe rëndësinë e tyre në zhvillimin e programeve kompjuterike;
- të analizojnë strukturat themelore të një algoritmi si sekuenca, degëzimi dhe cikli;
- të shkruajnë një program të thjeshtë afishimi;
- të ndërtojnë një klasë me anëtarë funksionesh;
- të ndërtojnë metodat *get* dhe *set*, si dhe një konstruktor;
- të identifikojnë operandët logjikë;
- të ndërtojnë dhe të thërrasin një funksion;
- të identifikojnë operatorët aritmetikë dhe të krahasimit si dhe përdorimin e tyre;
- të deklarojnë dhe të inicializojnë një vektor;
- Të identifikojnë vektorët dydimensionalë;

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “TIK në riparimin e pajisjeve elektronike”, kl.12- 36 orë**

Tema 1	Hyrje në sistemet operative	2 orë
Tema 2	Llojet e sistemeve operative, veçoritë e tyre kryesore dhe konceptet bazë të sistemit operativ	4 orë
Tema 3	Algoritmet dhe Programimi	8 orë
Tema 4	Hyrje në gjuhë e programit C++	2 orë
Tema 5	Klasat dhe objektet	6 orë
Tema 6	Struktura e kontrollit	4 orë
Tema 7	Funksionet	6 orë
Tema 8	Vektorët	4 orë

• **Synimet e lëndës “TIK në riparimin e pajisjeve elektronike”, kl. 13**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “TIK në riparimin e pajisjeve elektronike”, klasa 13, nxënësit duhet:

- të shpjegojnë konceptin e qarqeve të programueshme dhe rolin e tyre në elektronikë;
- të shpjegojnë parimet e analizës dhe diagnostikimit të defekteve në pajisjet elektronike;
- të identifikojnë funksionet kryesore të softuerëve të diagnostikimit si Osciloskopi Virtual,

- Multimetri Digjital dhe programet e testimit të PCB-ve;
- të përshkruajnë strukturën dhe funksionet kryesore të sistemeve operative Windows, Linux dhe macOS;
 - të analizojnë dallimet midis sistemeve të ndryshme operative dhe ndikimin e tyre në mirëmbajtjen e pajisjeve;
 - të shpjegojnë rëndësinë e dokumentimit teknik në fushën e riparimit të pajisjeve elektronike;
 - të përshkruajnë llojet e dokumenteve teknike (skematike, manuale shërbimi, raporte diagnostikimi) dhe rëndësinë e tyre;
 - të shpjegojnë konceptin e virtualizimit dhe përdorimin e tij në testimin e sistemeve dhe pajisjeve;
 - të identifikojnë avantazhet dhe disavantazhet e përdorimit të mjeteve të simulimit në krahasim me testimin fizik;
 - të përshkruajnë rolin e automatizimit në proceset e diagnostikimit dhe riparimit të pajisjeve elektronike;
 - të analizojnë çështjet etike dhe ligjore në lidhje me të drejtën për riparim dhe privatësinë e të dhënave;
 - të shpjegojnë rregulloret dhe ligjet që lidhen me riparimin e pajisjeve elektronike dhe sigurinë e informacionit;
 - të shpjegojnë konceptet bazë të sigurisë kibernetike dhe kërcënimet kryesore ndaj pajisjeve elektronike;
 - të analizojnë teknikat e mbrojtjes nga sulmet kibernetike, malware dhe praktikatat e sigurta në rrjet;
 - të shpjegojnë konceptet bazë të sigurisë kibernetike dhe rreziqet më të zakonshme;
 - të analizojnë sulmet kibernetike dhe masat mbrojtëse (firewall, encryption, VPN, etj.).
- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “TIK në riparimin e pajisjeve elektronike”, kl.13- 64 orë**

Tema 1	Programimi i qarqeve të programueshme	10 orë
Tema 2	Përdorimi i software-ve për diagnostikim	8 orë
Tema 3	Sistemet e operimit	8 orë
Tema 4	Përdorimi i TIK për dokumentimin teknik	8 orë
Tema 5	Virtualizimi dhe mjediset e Simulimit	8 orë
Tema 6	Automatizimi dhe skriptimi në riparime	8 orë
Tema 7	Etika dhe ligjshmëria në teknologji	6 orë
Tema 8	Siguria kibernetike dhe mbrojtja në rrjet	8 orë

6.Lënda “Drejtimi dhe ligjshmëria në elektronikë” (L-17-528-20).Kl. 13 - 32 orë

- **Synimet e lëndës “Drejtimi dhe ligjshmëria në elektronikë”, kl. 13.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Drejtimi dhe ligjshmëria në elektronikë”, kl.13, nxënësit duhet:

- të përshkruajnë tiparet e sektorit të elektronikës dhe të sipërmarrjeve që veprojnë në këtë sektor;
- të përshkruajnë organigramën e një ndërmarrjeje elektronike tipike;
- të përshkruajnë drejtimit e karrierës dhe përshkrimet e punës në sektorin e elektronikës;
- të tregojnë si bëhet organizimi i vogël i punës në një ndërmarrje tipike të elektronikës;
- të përshkruajnë marrëdhëniet juridike të të punësuarve në sektorin e elektronikës;

- të analizojnë aspektet ligjore të sipërmarrjeve në fushën e elektronikës;
- të përshkruajnë standardet ndërkombëtare që veprojnë në sektorin e elektronikës;
- të argumentojnë rëndësinë e etikës së komunikimit me profesionalizëm;
- të përshkruajnë rregullat e sigurisë në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit në sektorin e elektronikës.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Drejtimi dhe ligjshmëria në elektronikë”, kl.13 - 32 orë**

Tema 1	Tiparet e elektronikës si degë e ekonomisë	2 orë
Tema 2	Llojet e sipërmarrjeve që veprojnë në kuadrin e elektronikës.	2 orë
Tema 3	Organigrama e një ndërmarrjeje tipike elektronike	2 orë
Tema 4	Ndarja e detyrave dhe organizimi i vogël i punës në një ndërmarrje elektronike tipike	3 orë
Tema 5	Karrierat dhe përshkrimet e punësimeve në sektorin e elektronikës	4 orë
Tema 6	Llojet dhe format ligjore të bizneseve në fushën e elektronikës	3 orë
Tema 7	Marrëdhëniet juridike të të punësuarve në sektorin e elektronikës	2 orë
Tema 8	Kuadri ligjor dhe normativ që vepron në sektorin e elektronikës	2 orë
Tema 9	Standardet ndërkombëtare që veprojnë në sektorin e elektronikës	4 orë
Tema 10	Rregulla të etikës profesionale dhe të komunikimit në një ndërmarrje të elektronikës.	2 orë
Tema 11	Rregullat e sigurisë në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit në sektorin e Elektronikës	2 orë
Tema 12	Vizitë në një ndërmarrje elektronike tipike për njohjen me organizimin e punës në sektorin e elektronikës	4 orë

7. Lënda “Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm”, (L-05-198-24). Kl.13 – 32 orë

- **Synimet e lëndës “Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm”.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm”, nxënësit duhet:

- të shpjegojnë kuptimin e qëndrueshmërisë dhe zhvillimit të qëndrueshëm;
- të shpjegojnë objektivat për zhvillim të qëndrueshëm;
- të shpjegojnë kuptimin për aftësitë e gjelbra në një ekonomi të gjelbër;
- të shpjegojnë rëndësinë e aftësive digjitale në përballimin e sfidave globale;
- të analizojnë mjedisin dhe komponentët e tij;
- të shpjegojnë ekosistemet dhe biodiversitetin;
- të analizojnë ndryshimet klimatike dhe ndikimet e tyre;
- të shpjegojnë burimet natyrore të ripërtëritshme dhe jo të ripërtëritshme;
- të përshkruajnë mënyrën e shpjegimit të të dhënave mjedisore;
- të shpjegojnë rëndësinë e menaxhimit të mbetjeve, riciklimi dhe zgjidhjet digjitale;
- të shpjegojnë kuptimin e cikleve të jetës së produktit dhe krijimi i mbetjeve;
- të përshkruajnë parimet bazë të ekonomisë qarkulluese;
- të shpjegojnë proceset dhe teknologjitë e riciklimit;
- të shpjegojnë dhe japin shembuj nga drejtimit profesionale mbi reduktimin, ripërdorimin dhe riciklimin;
- të hulumtojnë mbi platformat digjitale për programet e menaxhimit të mbetjeve;
- të shpjegojnë optimizimin e proceseve të riciklimit duke përdorur teknologjinë;

- të shpjegojnë avantazhet e zgjidhjeve digjitale për mirëmenaxhimin e mbetjeve;
- të shpjegojnë rëndësinë e ruajtjes, menaxhimit dhe monitorimit digjital të burimeve ujore në drejtimet profesionale përkatëse;
- të përshkruajnë praktikën e qëndrueshme të menaxhimit të ujit në fushën profesionale përkatëse;
- të dallojnë dhe përdorin sistemet digjitale të monitorimit të përdorimit dhe cilësisë së ujit;
- të shpjegojnë teknologjitë inteligjente për menaxhimin e qëndrueshëm të ujit;
- të përshkruajnë transportin e qëndrueshëm, lëvizshmërinë e zgjuar dhe zgjidhjet digjitale në drejtimet profesionale përkatëse;
- të dallojnë opsionet alternative të transportit (p.sh., transporti publik, biçikleta, ecje) si dhe përdorimin e mjeteve elektrike në veprimtari të ndryshme profesionale;
- të dallojnë platformat digjitale për transport të qëndrueshëm si dhe Integrimin e teknologjive inovative në sistemet e transportit publik;
- të shpjegojnë kuptimin dhe rëndësinë mbi konsumin e qëndrueshëm, tregun digjital dhe marketingun digjital;
- të dallojnë praktikën etike të konsumit, zgjedhjet e konsumatorëve dhe ndikimet e tyre mjedisore;
- të shpjegojnë praktikën dhe platformën e qëndrueshme të tregtisë elektronike si dhe kuptimin për marketingun digjital për promovimin e produkteve eko-miqësore;
- të përshkruajnë modele të qëndrueshme biznesi bazuar në praktikën e ekonomisë së gjelbër dhe digjitale;
- të shpjegojnë politikat për zhvillim të qëndrueshëm në fusha të ndryshme profesionale;
- të shpjegojnë konsideratat etike në qeverisjen digjitale për qëndrueshmëri.

Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Mjedisi dhe zhvillimi i qëndrueshëm”

Tema 1	Zhvillimi i qëndrueshëm	3 orë
Tema 2	Bazat e shkencës mjedisore	3 orë
Tema 3	Menaxhimi i mbetjeve, riciklimi dhe zgjidhjet digjitale	6 orë
Tema 4	Ruajtja, menaxhimi dhe monitorimi digjital i burimeve ujore	4 orë
Tema 5	Transporti i qëndrueshëm, lëvizshmëria e zgjuar dhe zgjidhjet digjitale	4 orë
Tema 6	Konsumi i qëndrueshëm, tregu digjital dhe marketingu digjital	4 orë
Tema 7	Sipërmarrja e gjelbër, inovacioni dhe modelet digjitale të biznesit	4 orë
Tema 8	Politika dhe qeverisja për zhvillim të qëndrueshëm	4 orë

8.Lënda “Elektronikë Fuqie” (L-12-735-25). Kl.13 – 64 orë

• Synimet e lëndës “Elektronikë Fuqie”, kl. 13.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Elektronikë Fuqie”, kl.13, nxënësit duhet:

- të shpjegojnë parimet e punës dhe ndërtimin e strukturës së elementëve të elektronikës së fuqisë;
- të përshkruajnë llojet e shndërruesve statik AC-DC, skemat dhe përlllogaritjet e nevojshme;
- të përshkruajnë llojet e shndërruesve statik DC-DC, skemat dhe përlllogaritjet e nevojshme;
- të përshkruajnë llojet e shndërruesve statik DC-AC, skemat dhe përlllogaritjet e nevojshme;
- të përshkruajnë llojet e shndërruesve statik AC-AC, skemat dhe përlllogaritjet e nevojshme;
- të përshkruajnë procesin e komutimit në komutatorët e rrymës;
- të shpjegojnë efikasitetin energjitik të qarqeve dhe pajisjeve të elektronikës së fuqisë;
- të përshkruajnë zbatimin e elektronikës së fuqisë në sistemet industriale, motorët elektrik në energjinë e rinovueshme dhe në automatikën industriale;
- të interpretojnë zbatimin e masave të sigurisë në punë në qarqet me tension të lartë;
- të përshkruajnë llojet e testeve të sigurisë elektrike;

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Elektronikë Fuqie”, kl.13- 64 orë**

Tema 1	Hyrje në Elektronikën e Fuqisë	4 orë
Tema 2	Elementët e Elektronikës së Fuqisë	10 orë
Tema 3	Shndërruesit AC-DC të komanduar	6 orë
Tema 4	Shndërruesit AC-DC të pakomanduar	6 orë
Tema 5	Shndërruesit DC-AC	6 orë
Tema 6	Shndërruesit statik DC-DC	8 orë
Tema 7	Shndërruesit AC-AC	6 orë
Tema 8	Kontrolli i motorëve elektrikë me elektronikë fuqie	6 orë
Tema 9	Komutatorët e rrymës	4 orë
Tema 10	Elektronika e Fuqisë në burimet e energjisë së rinovueshme	4 orë
Tema 11	Efikasiteti dhe aspektet praktike të elektronikës së fuqisë	4 orë

VIII. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

1. Moduli “Riparimi i pajisjeve elektronike të zyrës”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE ELEKTRONIKE TË ZYRËS	M-12-1619-25
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë diagnostikimin e parregullsive dhe riparimin e pajisjeve elektronike të zyrave si printer, skaner, fotokopjues, UPS/inverter, si dhe për të kryer llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	60 orë	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik” niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi riparon printerin Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë - të përgatisë vendin e punës për riparimin e printerit; - të analizojë manualin e përdorimit të printerit; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e printerit; - të analizojë skemën e printerit për diagnostifikimin e defekteve; - të zbërthejë mbulesën e printerit; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes; - të përcaktojë elementët defektozë në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme; - të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur; - të rikryejë kontrollin e punës së printerit; - të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm; - të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme; - të mbërthejë mbulesën e printerit; - të lidhë printerin me PC; - të lidhë printerin në rrjetë; - të rikonfigurojë printerin në rast nevojë; - të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së printerit; - të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar; - të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;	

-
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të printerit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi riparon skanerin/fotokopjuesin

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e fotokopjuesit/skanerin;
- të analizojë manualin e përdorimit të fotokopjuesit/skanerit;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e fotokopjuesit/skanerit.
- të analizojë skemën e fotokopjuesit për diagnostifikimin e defekteve;
- të zbërthejë mbulesën e fotokopjuesit;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes;
- të përcaktojë elementët defektozë në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së fotokopjuesit;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të mbërthejë mbulesën e fotokopjuesit;
- të rikonfigurojë fotokopjuesin në rast nevojë;
- të lidhë fotokopjuesin me PC apo me rrjetin;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së fotokopjuesit;
- të analizojë skemën e skanerit për diagnostifikimin e defekteve;
- të analizojë manualin e përdorimit të printerit;
- të zbërthejë mbulesën e skanerit;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes;
- të përcaktojë elementët defektozë në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së skanerit ;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të mbërthejë mbulesën e skanerit;
- të rikonfigurojë skanerin në rast nevojë;
- të lidhë skanerin me PC;
- të lidhë skanerin me rrjetin;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së skanerit;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të fotokopjuesit/skanerit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi riparon pajisjen UPS/inverter

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e pajisjes UPS/inverter;
- të analizojë manualin e përdorimit të UPS/inverter;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e pajisjes UPS/inverter;
- të analizojë skemën e pajisjes UPS/inverter për diagnostifikimin e defekteve;
- të zbërthejë mbulesën e UPS/inverter;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes;
- të përcaktojë elementët defektozë në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës UPS/inverter;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të mbërthejë mbulesën e UPS/inverter;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së pajisjes UPS/inverter;
- të lidhë UPS/inverter në rrjet/cloud;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të pajisjes UPS/inverter.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet dhe laboratorët e shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektronike.
 - Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve të ndryshëm të pajisjeve të ndryshme elektronike të zyrave si printer, skaner, fotokopjues, dhe UPS/inverter.
 - Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.
-

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- mjedisi për kryerjen e riparimeve;
 - veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të pajisjeve;
 - elemente për zëvendësim;
 - mjete pune si: kompjuter, printer, skaner, fotokopjues, UPS, inverter, telefon fiks dhe skemat elektrike përkatëse;
 - lidhje në rrjet;
 - udhëzuesa, rregullore, manuale teknike etj;
 - materiale ilustruese (pankarta, transparente, makete etj.);
 - manuallet e preventivit, manuallet e përdorimit, fatura.
-

2.Moduli “Riparimi i kompjuterit personal”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I KOMPJUTERIT/LAPTOPIT PERSONAL	M-12-1620-25
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të realizuar diagnostikimin e parregullsive dhe zëvendësimin e pjesëve të kompjuterit/laptopit personal, si dhe për të kryer llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	102 orë	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore për riparimin e kompjuterit personal Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë - të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e kompjuterit personal; - të analizojë manualin e përdorimit të kompjuterit personal; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e kompjuterit personal; - të përcaktojë masat e duhura të sigurisë për riparimin e kompjuterit personal; - të analizojë skemën elektrike të kompjuterit personal për diagnostifikimin e defekteve; - të zbërthejë kompjuterin personal; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda kompjuterit personal; - të zbatojë rregullat e sigurimit në punë dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve parapërgatitore për riparimin e kompjuterit personal. Instrumentet e vlerësimit: - Vëzhgim me listë kontrolli.	

RN 2 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore për riparimin e laptopit

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e laptopit;
- të analizojë manualin e përdorimit të laptopit;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e laptopit;
- të përcaktojë masat e duhura të sigurisë për riparimin e laptopit;
- të analizojë skemën elektrike të laptopit për diagnostifikimin e defekteve;
- të zbërthejë laptopin;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda laptopit;
- të zbatojë rregullat e sigurimit në punë dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve parapërgatitore për riparimin e kompjuterit personal.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN3 Nxënësi kontrollon dhe diagnostikon parregullsitë në kompjuterin/laptopin personal

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë kontrollin me sy të skemës së kompjuterit/laptopit personal;
- të kryejë kontrollin me multimetër të rezistencave, diodave, transistorëve dhe kondensatorëve;
- të kryejë kontrollin me osciloskop të formave të sinjaleve në pika të ndryshme të skemës;
- të kryejë kontrollin me zëvendësim të moduleve të ndryshme të kompjuterit/laptopit personal;
- të kryejë kontrollin me dorë ose pincetë të pikave të ngjitjes së këmbëve të elementeve;
- të përcaktojë gjendjen e elementëve në kompjuterin/laptopin personal;
- të përcaktojë elementet defektoze në stade të ndryshme;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit dhe diagnostikimit të parregullësive në kompjuterin personal.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi riparon kompjuterin/laptopin personal

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë zëvendësimin e rezistencave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e diodave defektoze me të reja;

- të kryejë zëvendësimin e kondensatorëve defektozë me të rinj;
- të kryejë zëvendësimin e bobinave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e transistorëve defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e qarqeve të integruar;
- të kryejë zëvendësimin e fishave të transmetimit të informacionit;
- të kryejë rregullimin e frekuencës së rezonancës së qarqeve të hyrjes nëse ato kanë pësuar ndryshim të vlerave me mjetin përkatës;
- të ngjitë këmbët e elementeve ose qarqeve të çngjitur;
- të kryejë konfigurimet bazike në BIOS;
- të kryejë instalimin e sistemit të operimit;
- të përgatisë faturën financiare për riparimin e kryer;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të kompjuterit/laptopit personal.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi kontrollon kompjuterin personal/laptopit pas riparimit

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të konstatojë gjendjen e kompjuterit personal/laptopit pas riparimit;
- të kryejë kontrollin e elementeve të zëvendësuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e elementeve të riparuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e ngjitjeve të reja nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e frekuencës së rezonancës së qarqeve të hyrjes me sy ose me mjetin përkatës;
- të kryejë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të mbërthejë kompjuterin personal/laptopin;
- të konfigurojë kompjuterin/laptopin personal në rast nevojë;
- të lidhë kompjuterin/laptopin personal me rrjetin ose pajisjet periferike;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit të kompjuterit personal/laptopit pas riparimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 6 Nxënësi riparon ekranin e kompjuterit personal/laptopit

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e pajisjes kompjuterit/laptopit personal;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e pajisjes kompjuterit/laptopit personal;
- të analizojë skemën e monitorit të kompjuterit/laptopit personal për diagnostifikimin e defekteve;

- të zbërthejë kapakët e monitorit të kompjuterit/laptopit personal;
- të përcaktojë elementët defektozë në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së monitorit të kompjuterit/laptopit personal;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të mbërthejë kapakët e monitorit të kompjuterit personal/laptopit;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së monitorit të kompjuterit personal/laptopit;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të pajisjes.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet ose laboratorët e shkollës ose në pika servisi të kompjuterave/laptopave personalë.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete të procedurave për diagnostikimin dhe riparimin e kompjuterave/laptopave personalë.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete për kryerjen e procedurave për diagnostikimin dhe riparimin e kompjuterave/laptopave personalë fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas, në mënyrë të pavarur.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- mjedisi për kryerjen e riparimeve elektronike;
 - veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të kompjuterit personal/laptopa;
 - kompjutera personalë/ laptopa dhe server.
 - pjesë këmbimi për kompjuterat personalë dhe server.
 - Udhëzuesat, rregulloret, manuale teknike, formate faturash etj.
-

3. Moduli “Riparimi i marrësit televiziv”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I MARRËSIT TELEVIZIV/ANDROID BOX	M-12-1621-25
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të realizuar diagnostikimin e parregullsive dhe zëvendësimin e pjesëve të kompjuterit/laptopit personal, si dhe për të kryer llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	72 orë	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar drejtimin mësimor “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxenit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore për riparinin e marrësit televiziv. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatitë si duhet vendin e punës për riparinin e marrësit televiziv; - të analizojë manualin e përdorimit të marrësit televiziv; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparinin e marrësit televiziv; - të përcaktojë masat e duhura të sigurisë për riparinin e marrësit televiziv; - të analizojë skemën elektrike të marrësit televiziv për diagnostifikimin e defekteve; - të zbërthejë mbulesën e marrësit televiziv; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda marrësit televiziv; - të zbatojë rregullat e sigurimit në punë dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve parapërgatitore për riparinin e kompjuterit personal. Instrumentet e vlerësimit: – Vëzhgim me listë kontrolli.	

RN 2 Nxënësi kontrollon dhe diagnostikon parregullsitë në marrësin televiziv

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë kontrollin me sy të skemës së marrësit televiziv.
- të kryejë kontrollin me multimetër të rezistencave, diodave, transistorëve dhe kondensatorëve;
- të kryejë kontrollin me osilshiloskop të formave të sinjaleve në pika të ndryshme të skemës;
- të kryejë kontrollin me dorë ose pincetë të pikave të ngjitjes së këmbëve të elementeve;
- të përcaktojë gjendjen e elementëve në marrësin televiziv;
- të përcaktojë elementet defektozë në stadi të ndryshme;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm;
- të zbatojë rregullat e sigurimit në punë dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve parapërgatitore për riparimin e kompjuterit personal.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi riparon marrësin televiziv

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë zëvendësimin e rezistencave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e diodave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e kondensatorëve defektozë me të rinj;
- të kryejë zëvendësimin e bobinave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e transistorëve defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e qarqeve të integruar;
- të kryejë rregullimin e frekuencës së rezonancës së qarqeve të hyrjes nëse ato kanë pësuar ndryshim të vlerave me mjetin përkatës;
- të kryejë rregullimin e frekuencës së rezonancës së qarqeve të hyrjes nëse ato kanë pësuar ndryshim të vlerave me mjetin përkatës;
- të zëvendësojë blloqet (kontrollit, ushqimit, inverter etj) në një marrës HD;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm me klientin;
- të kryejë llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me riparimin e marrësit televiziv;
- të plotësojë faturën financiare për shërbimin e kryer;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit dhe diagnostikimit të parregullësive në kompjuterin personal.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi riparon Android box

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e android box;
- të analizojë manualin e përdorimit të marrësit televiziv;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e android box;
- të analizojë skemën elektrike të android box për diagnostifikimin e defekteve;
- të zbërthejë mbulesën e android box;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes;
- të përcaktojë gjendjen e elementëve në android box. me sy ose me aparatet e duhura të matjes apo të kontrollit;
- të përcaktojë elementët defektozë në stade të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së magnetofonit;
- të kryejë updatimin e android box;
- të instalojë aplikacionet në android box;
- të mbërthejë mbulesën e android box;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së android box;
- të pastrojë vendin e punës në përfundim të saj;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të android box.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi kontrollon marrësin televiziv/androibox pas riparimit

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të vendosë në punë marrësin televiziv/android box;
- të konstatojë gjendjen e marrësit televiziv/android box pas riparimit;
- të kryejë kontrollin e elementeve të riparuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e elementeve të zëvendësuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e ngjitjeve të reja nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e frekuencës së rezonancës së qarqeve të hyrjes me sy ose me mjetin përkatës;
- të kryejë korrigjimin e gabimeve të mundshme;
- të mbyllë mbulesën e marrësit/android box;
- të lidhë marrësit/android box me rrjetin ose pajisjet periferike;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit të kompjuterit personal/laptopit pas

riparimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontroll

Udhëzime për zbatimin e modulit	Ky modul duhet të trajtohet në repartet ose laboratorët e shkollës ose në pika servisi të marrësve televizivë/android box. Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve të ndryshëm të marrësve televizivë/android box. Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara
Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – mjedisi për kryerjen e riparimeve; – veglat dhe aparatete nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të marrësve televizivë si multimetër, oshiloskop, gjenerator sinjali; – mjete pune si: marrësa televizivë/android box, dioda, kondensatorë, tranzistorë, qarqe të integruara dhe pjesë të tjera për zëvendësim; – udhëzues, rregullore, manuale teknike, fatura etj

4.Moduli “Riparimi i pajisjeve audio”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE AUDIO	M-12-1622-25
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë kontrollin dhe riparimin e elementeve përbërës të sistemeve audio, si dhe për kryerjen e llogaritjeve të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	54 orë	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxenit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN1 Nxënësi riparon lexuesin dhe shkruasin e CD (kompakt- diskun). Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatitë vendin e punës për riparimin e lexuesit të CD; - të analizojë manualin e përdorimit të lexuesit të CD; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e lexuesit të CD; - të analizojë skemën elektrike të lexuesit të CD për diagnostifikimin e defekteve; - të zbërthejë mbulesën e lexuesit të CD; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes; - të përcaktojë gjendjen e elementëve në lexuesin e CD me sy ose me aparatet e duhura të matjes apo të kontrollit; - të përcaktojë elementët defektozë elektronikë apo mekanikë në stade të ndryshme; - të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur; - të rikryejë kontrollin e punës së lexuesit të CD; - të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm; - të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme; - të mbërthejë mbulesën e lexuesit të CD; - të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së lexuesit të CD; - të pastrojë vendin e punës në përfundim të saj; - të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar; - të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;	

-
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të lexuesit të CD.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi riparon pultin e komandës.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e pultit të komandës;
- të analizojë manualin e përdorimit të lexuesit të pultit të komandës;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e pultit të komandës;
- të analizojë skemën elektrike të pultit të komandës për diagnostifikimin e defekteve;
- të zbërthejë mbulesën e pultit të komandës;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes;
- të përcaktojë elementët defektozë me sy ose me aparatet e duhura të matjes apo të kontrollit;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së pultit;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të mbërthejë mbulesën e pultit të komandës;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së pultit të komandës;
- të pastrojë vendin e punës në përfundim të saj;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të pultit të komandës.
- ***Instrumentet e vlerësimit:***
 - Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi zëvendëson apo riparon elementet e sistemit audio të dëmtuar në makinë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për zëvendësimin apo riparimin e sistemit audio të makinës;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për zëvendësimin e elementeve të dëmtuar në makinë;
- të analizojë skemën elektrike të sistemit audio në makinë;
- të përcaktojë daljet në skemën e montimit;
- të lidhë daljet përkatëse me bokset, daljet përkatëse të sistemeve



periferike të lidhura me sistemin audio, masën dhe plusin e baterisë së makinës;

- të rikryejë kontrollin e lidhjes së njësive qendrore të sistemit, qoftë kjo kasetofon, navigator, kompjuter i integruar etj;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së sistemit në makinë;
- të hartojë preventivin për materialet e duhura;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë zëvendësimit apo riparimit të elementeve të sistemit audio të dëmtuar në makinë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit	- Ky modul duhet të trajtohet në repartet dhe laboratorët e shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektronike; - Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve të ndryshëm lexuesit/shkruesit të CD, pultit të komandës si dhe për zëvendësimin e elementëve të sistemit audio të dëmtuar në makinë. - Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. - Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.
Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: - klasë ose laborator i pajisur me pajisje të sistemeve audio dhe mjetet e nevojshme të punës; - veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të pajisjeve si;multimetër, oshiloskop, gjenerator sinjali etj : - Mjete pune si: radiomarrës, magnetofonë,bokse, lexues/shkrues CD, pulte komande, kasetofon makine dhe skemat elektrike përkatëse. - Udhëzuesa, rregullore, manuale teknike, fatura etj

5.Moduli “Riparimi i kamerave dixhitale”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I KAMERAVE DIXHITALE	M-12-1623-25
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë kontrollin dhe riparimin e kamerave dixhitale të llojeve të ndryshme, si dhe për kryerjen e llogaritjeve të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	54 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore për riparimin e kamerës digjitale. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e kamerave digjitale; - të analizojë manualin e përdorimit; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e kamerave digjitale; - të përcaktojë masat e duhura të sigurisë për riparimin e kamerave digjitale; - të zbërthejë mbulesën e kamerës digjitale; - të kryejë kontrollin e punës së kamerës digjitale; - të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar; - të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm; - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve parapërgatitore për riparimin e kamerës digjitale. Instrumentet e vlerësimit: – Vëzhgim me listë kontrolli.	

RN 2 Nxënësi kontrollon dhe diagnostikon parregullsitë në kamerën digjitale

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të analizojë skemën elektrike të kamerave digjitale;
- të përcaktojë gjendjen e elementëve në kamer me sy ose me aparatet e duhura të matjes apo të kontrollit;
- të kryejë kontrollin e lëvizjes së lenteve për procesin e afrimit dhe largimit të imazhit;
- të kryejë kontrollin e procesit të fokusimit të imazhit;
- të kryejë kontrollin e reagimit të dritës (blic) për ndriçimin e objektit që fotografohet;
- të kontrollojë parametrat e kalibrimit të ngjyrave të imazhit;
- të kontrollojë parametrat që lidhen me procesimin e imazhit me anë të programit të aparatit digjital;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm;
- të përgatisë faturën financiare për shërbimin e kryer;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit dhe diagnostikimit të parregullsive të kamerës dixhital;

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi riparon kamerën digjitale.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes dhe lentet e xhamit në veçanti;
- të përcaktojë elementët defektozë në stadi të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët elektronik të dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të pastrojë ose zëvendësojë lentet optike të xhamit;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të kryejë zëvendësimin e rezistencave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e diodave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e kondensatorëve defektozë me të rinj;
- të kryejë zëvendësimin e transistorëve defektoze me të rinj;
- të kryejë zëvendësimin e qarqeve të integruar;
- të përgatisë faturën financiare për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të kamerës digjitale.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi kontrollon kamerën digjitale pas riparimit.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të konstatojë gjendjen e kamerave digjitale pas

- riparimit;
- të kryejë kontrollin e elementeve të zëvendësuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e elementeve të riparuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e ngjitjeve të reja nëse është e nevojshme;
- të kryejë korrigjimin e gabimeve të mundshme;
- të bëjë mbylljen e kasave të aparatit;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit të kamerës digjitale pas riparimit.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në repartet ose laboratorët e shkollës ose në pika servisi të kamerave digjitale. – Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për kontrollin, diagnostikimin dhe riparimin e zëvendësimit të elementëve të ndryshëm të kamerave digjitale. – Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas, në mënyrë të pavarur. – Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara
Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – Klasë ose laborator i pajisur me mjetet e nevojshme të punës; – Aparate digjitale të thjeshtë ose profesionale. – Mjete dhe solucione për zëvendësimin dhe pastrimin e lenteve. – Udhëzues, rregullore, manuale teknike, fatura etj

6.Moduli “Riparimi i pajisjeve të lojërave elektronike”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE TË LOJËRAVE ELEKTRONIKE	M-12-1624-25
Qëllimi i modulit	Një modul që pajis nxënësit me aftësitë për të bërë kontrollin dhe riparimin e pajisjeve të lojërave elektronike, si dhe për të kryer llogaritje tëthjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	54 orë	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxenit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore për riparimin e pajisjeve të lojërave elektronike. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e pajisjeve të lojërave elektronike; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e pajisjeve të lojërave elektronike; - të përcaktojë masat e duhura të sigurisë për riparimin e pajisjeve të lojërave elektronike; - të analizojë skemën e njësisë qendrore të pajisjeve të lojërave elektronike; - të përcaktojë nëse duhet të hiqen kasa apo kapakë të cilët janë pengesë për të arritur qarqet elektronike; - të analizojë nëse defektet janë të lidhura me njësinë qendrore apo aksesoret periferik; - të zbërthejë skemën e funksionimit të pajisjes dhe funksionin e secilit element në të; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda pajisjes; - të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm; - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve parapërgatitore për riparimin e pajisjeve të lojërave elektronike. Instrumentet e vlerësimit:	

RN 2 Nxënësi kontrollon dhe diagnostikon parregullsitë në pajisjet e lojërave elektronike.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë kontrollin me sy ose me aparate specifike të skemës elektrike;
- të kryejë kontrollin e funksionalitetit të aksesorëve periferikë si leva, kamera etj;
- të kryejë kontrollin e funksionimit të përgjithshëm të procesve të njësisë qendrore;
- të kryejë kontrollin e pjesëve të vecanta të njësisë qendrore si procesori, memoriet dhe grafika;
- të kryejë kontrollin e parametrave elektrik të ushqimit apo baterisë (nëse ka);
- të kryejë kontrollin e funksionimit të monitorit të integruar apo të vecantë;
- të kryejë kontrollin e sistemit të operimit të pajisjes;
- të percaktojë nëse ka nevojë për rifreskim apo azhronim të programit;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit dhe diagnostikimit të parregullsive në pajisjet e lojërave elektronike.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli

RN 3 Nxënësi riparon pajisjet e lojërave elektronike

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë zëvendësim e bordeve ose pjesëve të defektuara në pajisje;
- të riparojë pajisjet periferike si leva, kamera etj;
- të riprogramojë apo azhronojë programin ekzistues të pajisjeve;
- të riparojë ose zëvendësojë pjesë specifike si procesorë, kartë grafike, RAM, ROM, lexues CD etj;
- të kryejë zëvendësimin e rezistencave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e diodave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e kondensatorëve defektozë me të rinj;
- të kryejë zëvendësimin e bobinave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e transistorëve defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e qarqeve të integruar;
- të kryejë rregullimin e frekuencës së rezonancës së qarqeve të hyrjes nëse ato kanë pësuar ndryshim të vlerave me mjetin përkatës;
- të ngjitë këmbët e elementëve ose qarqeve të çngjitur.
- të përgatisë faturën financiare lidhur me shërbimin e kryer.
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm me klientin.



- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të pajisjeve të lojërave elektronike.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli

RN 4 Nxënësi kontrollon pajisjet e lojërave elektronike pas

riparimit.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të konstatojë gjendjen e pajisjeve të lojërave elektronike pas riparimit;
- të kryejë kontrollin e elementeve të zëvendësuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e elementeve të riparuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e ngjitjeve të reja nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e frekuencës së rezonancës së qarqeve të hyrjes me sy ose me mjetin përkatës;
- të kryejë korrigjimin e gabimeve të mundshme;
- të mbërthejë kapakun e pajisjes dhe kasat mbrojtëse;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit të pajisjeve të lojërave elektronike.

Instrumentet e vlerësimit:

- ***Vëzhgim me listë kontrolli***

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet ose laboratorët e shkollës ose në pika servisi të pajisjeve të lojërave elektronike.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve të ndryshëm të pajisjeve të lojërave elektronike.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas, në mënyrë të pavarur.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.

**Kushtet e
domosdoshme
për realizimin
e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
Klasë ose laborator i pajisur me pajisje të lojërave elektronike dhe mjetet e punës përkatëse
Veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të pajisjeve të lojërave elektronike si: multimetër, oshiloskop, gjenerator sinjali.
Mjete pune si: pajisje të lojërave elektronike, aksesore periferik, dioda, kondensatorë, tranzistorë, qarqe të integruara dhe pjesë të tjera për zëvendësim.
Udhëzues, rregullore, manuale teknike, fatura etj

7. Moduli “Ndërtimi i skemave elektronike me programe kompjuterike”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	NDËRTIMI I SKEMAVE ELEKTRONIKE ME PROGRAME KOMPJUTERIKE	M-12-1625-25
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë ndërtimin e skemave elektronike me programe kompjuterike	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi instalon dhe përgatit për punë programin kompjuterik për ndërtimin e skemave elektronike. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të interpretojë manualin e instalimit të programit multisim; - të instalojë në kompjuter programin për ndërtimin e skemave elektronike; - të konfigurujë saktë liçencat e përdorimit; - të krijojë ikonën e programit në desktopin e kompjuterit; - të bëjë hapjen e programit; - të analizojë mjedisin e punës së programit; - të identifikojë elementet e duhur që ofron programi për realizimin e një skeme elektronike; - të zbatojë standardet e instalimit të programit Multisim. Instrumentet e vlerësimit: - Vëzhgim me listë kontrolli. RN 2 Nxënësi ndërton skema elektronike duke përdorur program kompjuterik Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të bëjë hapjen e programit; - të analizojë me kujdes skicën e skemës elektronike që do të ndërtohet; - të bëjë përgatitjet e duhura për ndërtimin e skemës; - të përcaktojë radhën e duhur të realizimit të skemës; - të përzgjedhë aparatet matëse të duhura për skemën; - të përzgjedhë me kujdes elementet e tjera elektronike të skemës; - të vendosë siç duhet elementet elektrike në skemë duke respektuar renditjen; - të përcaktojë pozicionin standard të vendosjes së çdo elementi	

- përbërës të skemës;
- të vendosë dhe lidhë saktë elementet me përcjellësit dhe mes tyre;
- të ndërtojë skemën në kompjuter sipas skicës;
- të bëjë tokëzimin e skemës elektronike të ndërtuar;
- të bëjë kontrollin e skemës së ndërtuar;
- të testojë skemën e ndërtuar;
- të zbatojë standardet e programit kompjuterik për ndërtimin e skemave elektronike;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm;
- të plotësojë faturën financiare për shërbimin e kryer;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë ndërtimit të skemave elektronike me programe kompjuterike.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit	Ky modul duhet të trajtohet në klasën ose laboratorin e praktikës së kompjuterave. Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të veprimeve në kompjuter për ndërtimin e skemave elektronike me programin Multisim. Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete të ndërtimit të skemave elektronike me programin kompjuterik Multisim, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Mësuesi duhet të nxisë nxënësit të angazhohen në diskutime për rastet e ndryshme që paraqiten. Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të aftësive të tyre.
Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: Klasë ose laborator kompjuterash. Kompjuterë personalë me programin kompjuterik për ndërtimin e skemave elektronike. CD me software-t për instalimin e programit kompjuterik për ndërtimin e skemave elektronike (Multisim, Pspice, Proteus, ExpresPCB etj.). Skica të skemave elektronike për t'u ndërtuar. Manuale të përdorimit të programeve kompjuterike për ndërtimin e skemave elektronike.

8.Moduli “Riparimi i smartfonëve”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 13

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I SMARTFONËVE	M-12-1626-25
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë riparimin e smartfonëve, si dhe për të kryer llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	66 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi kryen proceset parapërgatitore për riparimin e smartfonëve. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatitë si duhet vendin e punës për riparimin e smartfonëve; - të analizojë manualin e përdorimit të smartfoneve; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e smartfonëve; - të përcaktojë masat e duhura të sigurisë për riparimin e smartfonëve; - të analizojë skemën elektrike të smartfonëve dhe tabletave për diagnostifikimin e defekteve; - të zbërthejë smartfonë; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë brenda smartfonëve; - të zbatojë rregullat sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve parapërgatitore për riparimin e smartfonëve. Instrumentet e vlerësimit: - Vëzhgim me listë kontrolli RN 2 Nxënësi kontrollon dhe diagnostikon parregullsitë në marrësin televiziv Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	

- të kryejë kontrollin me sy të skemës së smartfonëve;
- të kryejë kontrollin me multimetër të rezistencave, diodave, transistorëve dhe kondensatorëve;
- të kryejë kontrollin me osciloskop të formave të sinjaleve në pika të ndryshme të skemës;
- të kryejë kontrollin me zëvendësim të elementeve të ndryshme të smartfonëve;
- të kryejë kontrollin e monitorit me aparatet përkatës;
- të kryejë kontrollin me mikroskop të pikave të ngjitjes së këmbëve të elementeve;
- të përcaktojë gjendjen e elementëve në smartfon.
- të përcaktojë elementet defektozë në stade të ndryshme;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit dhe diagnostikimit të parregullësive në smartfonë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi riparon marrësin televiziv

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë zëvendësimin e rezistencave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e diodave defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e kondensatorëve defektozë me të rinj;
- të kryejë zëvendësimin e transistorëve defektoze me të reja;
- të kryejë zëvendësimin e qarqeve të integruar;
- të kryejë zëvendësimin e elementeve defektoze si kamera, mikrofoni, ekranit me të reja;
- të ngjitë këmbët e elementeve ose qarqeve të çngjitur;
- të kryejë instalimin e sistemit operativ të smartfoneve;
- të kryejë zhbllokime të smartfoneve;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të smartfonëve dhe diagnostikimit të parregullësive në kompjuterin personal.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi kontrollon smartfonët pas riparimit

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të konstatojë gjendjen e smartfonëve pas riparimit;
- të kryejë kontrollin e elementeve të zëvendësuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e elementeve të riparuar nëse është e nevojshme;
- të kryejë kontrollin e ngjitjeve të reja nëse është e

nevojshme;

- të kryejë kontrollin e frekuencës së rezonancës së qarqeve të hyrjes me sy ose me mjetin përkatës;
- të kryejë korrigjimin e gabimeve të mundshme;
- të kryejë lidhjen e smatfonit në rrjet;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kontrollit të smartfonëve pas riparimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet ose laboratorët e shkollës ose në pika servisi të smartfonëve.
- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve të ndryshëm të smartfonëve.
- Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas, në mënyrë të pavarur.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- Mjedisi për kryerjen e riparimeve;
 - Smartfonë.
 - Mjete pune si: kompjuter, ekrane, kamera, bateri, mikrofone, bokse, dioda, kondensatorë, tranzistorë, qarqe të integruara dhe pjesë të tjera për zëvendësim.
 - Udhëzuesa, rregullore, manuale teknike, fatura etj
-

9. Moduli “Riparimi i pajisjeve të rrjetit”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 13

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE TE RRJETIT	M-12-1627-25
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë riparimin e pajisjeve të rrjetit, si dhe për të kryer llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	63 orë	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar klasën 12 në kualifikimin profesional mësimor “Riparimi i pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.	
Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi riparon pajisjet bazë të rrjeteve komunikimit LAN. Kriteret e vlerësimit Nxënësi duhet të jetë i aftë - të përgatitë vendin e punës për riparimin e pajisjeve LAN; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e pajisjeve LAN; - të analizojë skemën elektrike dhe skemën e rrjetit në një rrjet LAN të instaluar për diagnostifikimin e defekteve; - të zbërthejë mbulesën e pajisjes matëse të presionit; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të saj; - të përcaktojë elementët defektozë në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme nëpërmjet aparaturave speciale për rrjetet e komunikimit; - të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur; - të rikryejë kontrollin pas ndërhyrjes duke testuar komunikimin e rrjetit; - të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm të bërë gjatë fazës së instalimit ose kushteve të jashtme; - të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme; - të mbërthejë mbulesat ose kapakët në mënyrën e duhur; - të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së pajisjes LAN; - të marrë masa për mirmbajtjen e pajisjeve të rrjetit LAN; - të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar; - të përgatisë faturën për shërbimin e kryer; - të komunikojë me profesionalizëm dhe etikë; - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të pajisjeve bazë të rrjetit të komunikimit LAN. - Të hartojë procesverbalin për dorëzimin dhe garancinë.	

Instrumentet e vlerësimit:

-Vëzhgim me listë kontrolli

RN 2 Nxënësi lidh pajisjet e një rrjeti LAN

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për lidhjen e pajisjeve të një rrjeti LAN;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për lidhjen e pajisjeve të rrjetit;
- të përzgjedhë topologjinë e rrjetit;
- të përzgjedhë pajisjet e duhura për rrjetin që do të ndërtojë;
- të përzgjedhë mjedisin e transmetimit dhe ta instalojë atë
- të instalojë kartat e rrjetit nëpër PC;
- të lidhë router-in ;
- të lidhë switch-in;
- të bëhen konfigurimet përkatëse;
- të kryejë testimin e rrjetit;
- të merren masa sigurie të rrjetit;
- të pastrojë vendin e punës në përfundim të saj;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit;
- të hartojë procesverbalin për dorëzimin dhe garancinë.

Instrumentet e vlerësimit:

-Vëzhgim me listë kontrolli

RN 3 Nxënësi riparon panelet e komunikimit HMI.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e panelit HMI;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e panelit HMI;
- të analizojë skemën elektrike të panelit HMI për diagnostifikimin e defekteve;
- të zbërthejë mbulesën e panelit HMI;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të tij;
- të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së panelit HMI;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të zbërthejë modulet ose pjesët e panelit HMI;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së panelit HMI;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së

- mjedisit gjatë riparimit të paneleve të komunikimit HMI;
- të hartojë procesverbalin për dorëzimin dhe garancinë

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

RN4 Nxënësi riparon sisteme komunikimi me fibër optike.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e pajisjeve të komunikimit me fibër optike;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e pajisjeve të komunikimit me fibër optike;
- të analizojë skemën elektrike të pajisjeve të komunikimit me fibër optike;
- të zbërthejë mbulesën e pajisjeve të komunikimit me fibër optike;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të tij;
- të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së projektorit;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të zbërthejë modulet e pajisjeve të komunikimit me fibër optike;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së pajisjeve të komunikimit me fibër optike;
- të marrë masa për mirëmbajtjen e pajisjeve të komunikimit me fibër optike;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të sistemeve të komunikimit me fibër optike;
- të hartojë procesverbalin për dorëzimin dhe garancinë.

Udhëzime për zbatimin e modulit

Ky modul duhet të trajtohet në repartet dhe laboratorët e shkollës, në fabrika prodhimi ose shpërndarës interneti.

Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve dhe pjesëve të pajisjeve elektronike (Fibra optike, Panelet HMI, Sisteme LAN komunikimi etj.)

Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur.

Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.

**Kushtet e
domosdoshme
për realizimin
e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
mjedisi për kryerjen e riparimeve;
veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të këtyre pajisjeve;
mjete pune si: skema të ndryshme elektronike (Fibra optike, Panelet HMI, sisteme LAN komunikimi etj.) dhe skemat elektrike përkatëse.
elemente për zëvendësim;
udhëzuesa, rregullore, manuale teknike, fatura financiare etj.



10.Moduli “Riparimi i sistemeve të sigurisë”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 13

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I SITEMEVE TË SIGURISË	M-12-1628-25
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë kontrollin dhe riparimin e sistemeve të sigurisë, si dhe për të kryer llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	66 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar klasën 12 në kualifikimin profesional mësimor “Riparimi i pajisjeve elektronike”, niveli IV i KSHK.	
Rezultatet e të nxenit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi riparon sistemin e alarmit <i>wireless</i>. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatitë vendin e punës për riparimin e sistemit të alarmit <i>wireless</i>; - të analizojë manualin e përdorimit të sistemit të alarmit <i>wireless</i>; - të përzgjedhë veglat dhe pajisjet për riparimin e sistemeve të alarmit <i>wireless</i>; - të analizojë skemën e sistemit të alarmit <i>wireless</i>; - të përcaktojë elementët defektozë në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme; - të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur; - të kryejë kontrollin e punës së sistemit të alarmit <i>wireless</i>; - të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm; - të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme; - të riprogramojë sistemin e alarmit <i>wireless</i> në rast nevojë; - të kryejë lidhjen e sistemit të alarmit <i>wireless</i> në rrjet; - të kryejë kontrollin përfundimtar të punës pas riparimit. - të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar; - të përgatisë faturën për shërbimin e kryer; - të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin; - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të sistemit të alarmit <i>wireless</i>. Instrumentet e vlerësimit: - Vëzhgim me listë kontrolli.	

RN 2 Nxënësi riparon sistemin e alarmit me kabëll

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e sistemit të alarmit me kabëll;
- të analizojë manualin e përdorimit të sistemit të alarmit me kabëll;
- të përzgjedhë veglat dhe pajisjet për riparimin e sistemit të alarmit me kabëll;
- të analizojë skemën e sistemit të alarmit me kabëll;
- të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët dhe lidhjet e dëmtuara duke respektuar procedurën e duhur;
- të kryejë kontrollin e punës së sistemeve të alarmit me kabëll;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të riprogramojë sistemin e alarmit me kabëll në rast nevojë;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës pas riparimit;
- të kryejë lidhjen e sistemit të alarmit wireless në rrjet;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të sistemit të alarmit me kabëll.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartet ose laboratorët e shkollës ose në pika servisi të pajisjeve elektronike.
 - Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve dhe pjesëve të sistemeve të ndryshëm të alarmit wireless, me kabëll dhe të përzier.
 - Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas, në mënyrë të pavarur.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.
-

**Kushtet e
domosdoshme
për realizimin
e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- mjedisi për kryerjen e riparimeve të sistemeve të alarmit;
 - veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të sistemeve të alarmit;
 - mjete pune si: sisteme alarmi të tipeve të ndryshme dhe skemat elektrike përkatëse;
 - elementë për zëvendësim
 - udhëzuesa, rregullore, manuale teknike, fatura etj
-

X.Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar

1. Moduli “Riparimi i pajisjeve elektronike industriale”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE ELEKTRONIKE INDUSTRIALE	M-12-1629-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të bërë kontrollin dhe riparimin e pajisjeve të ndryshme elektronike industriale, si dhe për të kryer llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	54 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxenit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi riparon sistemin e matjes së presionit. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë - të përgatitë vendin e punës për riparimin e matësit të presionit; - të analizojë manualin e përdorimit të sistemit të matjes të presionit; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e matësit të presionit; - të analizojë skemën elektrike të matësit të presionit elektronik për diagnostifikimin e defekteve; - të zbërthejë mbulesën e pajisjes matëse të presionit; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të saj; - të përcaktojë elementët defektozë në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme elektronike; - të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur; - të rikryejë kontrollin e punës në matësit e presionit; - të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm; - të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme; - të mbërthejë mbulesën e matësit të presionit; - të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së matësit të presionit; - të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar; - të përgatisë faturën për shërbimin e kryer; - të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;	

-
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të sistemit matës të presionit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi riparon sistemin e matjes së nivelit .

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e matësit të nivelit;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e matësit të nivelit;
- të analizojë skemën elektrike të matësit të nivelit për diagnostifikimin e defekteve;
- të zbërthejë mbulesën e matësit të nivelit;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të tij;
- të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së matësit të nivelit;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të zbërthejë mbulesën e matësit të nivelit;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së matësit të nivelit;
- të pastrojë vendin e punës në përfundim të saj;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të sistemit matës të nivelit.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi riparon programuesin logjik PLC.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e programuesit logjik PLC;
- të analizojë manualin e përdorimit të programuesit logjik PLC;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e programuesit logjik PLC;
- të analizojë skemën logjike të programuesit logjik PLC;
- të analizojë skemën elektrike të programuesit logjik PLC për diagnostifikimin e defekteve;
- të zbërthejë mbulesën e programuesit logjik PLC;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të tij;
- të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme;

- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur;
- të rikryejë kontrollin e punës së programuesit logjik PLC;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të zbërthejë modulet e programuesit logjik PLC;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së programuesit logjik PLC;
- të kryejë lidhjen e programuesit logjik PLC me rrjetin;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të programuesit logjik PLC.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në repartet ose laboratorët e shkollës ose në fabrika prodhimi automatike. – Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve dhe pjesëve të pajisjeve elektronike (matësit e presionit dhe nivelit, programuesi llogjik i PLC etj.) – Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. – Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara
Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – mjedisi për kryerjen e riparimeve; – veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të këtyre pajisjeve; – mjete pune si: skema të ndryshme elektronike (Matësit e presionit dhe nivelit, programuesi llogjik i PLC, etj) dhe skemat elektrike përkatëse; – elemente për zëvendësim; – udhëzuesa, rregullore, manuale teknike, fatura etj

2. Moduli “Programimi i qarqeve të programueshme”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	PROGRAMIMI I QARQEVE TË PROGRAMUESHME	M-12-1630-20
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësitë për të zhvilluar projekte me qarqe të programueshëm	
Kohëzgjatja e modulit	54 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxenit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi identifikon pjesët përbërëse <i>hardware</i>-ike të qarkut të programueshëm. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë - të përgatitë vendin dhe pajisjet e punës; - të analizojë manualin e përdorimit të qarqeve të programueshëm - të identifikojë pjesët përbërëse të qarqeve të programueshëm; - të përcaktojë funksionin e çdo komponenti në qarkun e programueshëm; - të lexojë diagramat e thjeshta të qarqeve; - të lidhë qarkun e programueshëm me PC; - të testojë qarkun e programueshëm; - të komunikojë me etikë dhe profesioalizëm; - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë identifikimit të pjesëve përbërëse <i>hardware</i>-ike të qarkut të programueshëm. <i>Instrumentet e vlerësimit:</i> - Vëzhgim me listë kontrolli - Pyetje me gojë. RN 2 Nxënësi operon <i>IDE</i> përkatëse të qarkut të programueshëm. <i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të shkarkojë (download-ojë) IDE nga faqja zyrtare e	

- qarkut të programueshëm;
- të instalojë IDE në përshtatje me Sistemin Operativ të PC;
- të identifikojë komponentët në IDE;
- të ekzekutojë kode bazë në IDE;
- të interpretojë kode bazë të IDE;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë operimit me IDE përkatëse të qarkut të programueshëm.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi realizon një projekt me qark të programueshëm.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë një projekt elektronik;
- të analizojë projektin elektronik të përzgjedhur;
- të gjejë kodin për komandimin e qarkut elektronik;
- të përshtatë kodin sipas projektit të përzgjedhur;
- të testojë funksionalitetin e projektit të realizuar;
- të dokumentojë projektin;
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm;
- të plotësojë faturën financiare për shërbimin e kryer;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit;

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në klasën ose laboratorin e shkollës.
 - Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për zhvillimin dhe realizimin e projekteve me qarqe të programueshme.
 - Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë të jetë e mundur në veprimtari konkrete për zhvillimin dhe realizimin e projekteve me qarqe të programueshme, fillimisht të mbikëqyrur nga mësuesi dhe më pas në mënyrë të pavarur.
 - Ata duhet të nxiten të diskutojnë për veprimtaritë që kryejnë dhe problemet që hasen.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.
-

**Kushtet e
domosdoshme
për realizimin
e modulit**

Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- klasë ose laborator i pajisur me mjetet e nevojshme të punës;
 - lidhje internet;
 - qarqe të programueshme(Arduino, RaspberryPi etj.);
 - programe kompjuterike(Arduino Software (IDE)Raspberry Pi OSetj.);
 - manuale të programeve kompjuterike;
 - materiale udhëzuese.
-

3. Moduli “Riparimi i pajisjeve mjekësore”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV

Klasa: 12

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	RIPARIMI I PAJISJEVE MJEKËSORE	M-12-1631-20
Qëllimi i modulit	Një modul që pajis nxënësit me aftësitë për të bërë kontrollin dhe zëvendësimin e elementeve të pajisjeve mjekësore, si dhe për të kryer llogaritje të thjeshta ekonomike lidhur me to.	
Kohëzgjatja e modulit	54 orë	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar kualifikimin profesional “Elektroteknik”, niveli II i KSHK.	
Rezultatet e të nxenit (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN1 Nxënësi kryen procese pune për riparinin e pajisjeve laboratorike -centrifugë. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë - të përgatitë vendin e punës për riparinin e centrifugës; - të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparinin e centrifugës; - të analizojë skemën elektrike të centrifugës për diagnostifikimin e defekteve; - të kryejë matje me instrumentat përkates analog/dixhital; - të zbërthejë mbulesën e centrifugës; - të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të tij; - të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme; - të verifikojë karakteristikat elektronike të fuqisë dhe qarqeve të gjysmëpërcjellsave special; - të zbërthejë modulet e centrifugës; - të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur dhe manualin e centrifugës; - të rikryejë kontrollin e punës së centrifugës; - të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm; - të testojë komponentë të ndryshëm elektronikë duke përdorur instrumenta të posaçëm; - të bëjë krahasimet duke përdorur parametrat standard; - të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme. - të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së centrifugës; - të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar; - të përgatisë faturën për shërbimin e kryer; - të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me	

-
- klientin;
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve të punës për riparimin e pajisjeve laboratorike –centrigugë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi kryen procese pune për riparimin e shtratit spitalor elektronik.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e shtratit spitalor elektronik;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e shtratit spitalor elektronik;
- të analizojë skemën elektrike të shtratit spitalor elektronik për diagnostifikimin e defekteve;
- të kryejë matje me instrumentat përkatës analog/digjital;
- të zbërthejë mbulesën e shtratit spitalor elektronik;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të tij;
- të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme instrumentale;
- të verifikojë karakteristikat elektronike të fuqisë dhe qarqeve të gjysmëpërcjellsave special;
- të zbërthejë modulet e shtratit spitalor elektronik;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur dhe manualin e shtratit spitalor elektronik;
- të rikryejë kontrollin e punës së shtratit spitalor elektronik;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të testojë komponentë të ndryshëm elektronikë duke përdorur instrumenta të posaçëm dhe të bëjë krahasimet duke përdorur parametrat standard;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së shtratit spitalor elektronik;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së proceseve të punës për riparimin e shtratit spitalor elektronik.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli

RN 3 Nxënësi riparon karrige elektronike me rrota.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e karriges elektronike me rrota;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e karriges

- elektronike me rrota;
- të analizojë skemën elektrike të karriges elektronike me rrota për diagnostifikimin e defekteve;
- të kryejë matje me instrumentat përkatëse analoge/digjitale;
- të zbërthejë mbulesën e karriges elektronike me rrota;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të tij;
- të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme instrumentale;
- të verifikojë karakteristikat elektronike të fuqisë dhe qarqeve të gjysmëpërcjellsave special;
- të testojë dhe operojë karrigen me rrota me teknikat dhe kujdesin e duhur;
- të zbërthejë modulet e karriges elektronike me rrota;
- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur dhe manualin përkatës;
- të rikryejë kontrollin e punës së karriges elektronike me rrota;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të testojë komponentët të ndryshëm elektronikë duke përdorur instrumenta të posaçëm;
- të bëjë krahasimet duke përdorur parametrat standard;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së karriges elektronike me rrota;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të karriges elektronike me rrota.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli

RN 4 Nxënësi riparon pajisjen mjekësore spektrofotometër.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë vendin e punës për riparimin e spektrofotometrit;
- të përzgjedhë drejt veglat dhe pajisjet për riparimin e spektrofotometrit;
- të analizojë skemën elektrike të spektrofotometrit për diagnostifikimin e defekteve;
- të kryejë matje me instrumentat përkatës analog/digjital;
- të zbërthejë mbulesën e spektrofotometrit;
- të pastrojë pluhurin dhe papastërtitë e pjesëve përbërëse të tij;
- të përcaktojë elementët dhe lidhjet defektoze në mënyrë vizive apo me matje të ndryshme instrumentale;
- të verifikojë karakteristikat elektronike të fuqisë dhe qarqeve të gjysmëpërcjellsave;
- të testojë dhe operojë spektrofotometrën me teknikat dhe kujdesin e duhur;
- të zbërthejë modulet e spektrofotometrit;

- të zëvendësojë elementët e dëmtuar duke respektuar procedurën e duhur dhe manualin e spektrofotometrit;
- të rikryejë kontrollin e punës së spektrofotometrit;
- të evidentojë ndonjë gabim të mundshëm;
- të testojë komponentë të ndryshëm elektronikë duke përdorur instrumenta të posaçëm;
- të bëjë krahasimet duke përdorur parametrat standard;
- të bëjë korigjimin e gabimeve të mundshme;
- të kryejë kontrollin përfundimtar të punës së spektrofotometrit;
- të hartojë preventivin për materialet në bazë të defektit të përcaktuar;
- të përgatisë faturën për shërbimin e kryer;
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale me klientin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe të mbrojtjes së mjedisit gjatë riparimit të spektrofotometrit.

Instrumentet e vlerësimit:

Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit	Ky modul duhet të trajtohet në repartet dhe laboratorët e shkollës ose në ambiente laboratorike/spitalore ose në kompani mirëmbajtjeje të pajisjeve spitalore. Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrimet dhe demonstrimet konkrete për përdorimin e veglave dhe të instrumenteve matëse për riparimin dhe zëvendësimin e elementëve dhe pjesëve të pajisjeve elektronike (pajisje laboratorike-centrigugë, shtretër spitalorë elektronik, karrige elektronike me rrota, spektrofotometër etj.) Nxënësit duhet të angazhohen sa më shumë në veprimtari konkrete, në mbështetje të përvetësimit të njohurive që trajton moduli, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas, në mënyrë të pavarur. Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të zbatohet sa më shumë kontrolli i demonstrimit praktik të shprehive të fituara.
Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit, është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: mjedisi për kryerjen e riparimeve; veglat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të këtyre pajisjeve; pajisje laboratorike centrigugë; shtretër spitalor elektronik; karrige elektronike me rrota; fotospektrometër; skemat elektrike përkatëse; elemente për zëvendësim; udhëzuesa, rregullore, manuale teknike, fatura financiare etj.

1. Moduli “Shoqëria e nxënësve”

Kualifikimi profesional: Riparime të pajisjeve elektronike

Niveli: IV i KSHK

Klasa: 12^{të}

Hartuar në kuadër të zbatimit të marrëveshjes së bashkëpunimit midis Ministrisë së Financave dhe Ekonomisë së Republikës së Shqipërisë dhe Fondacionit Shqiptaro-Amerikan për Zhvillim, “Për zbatimin e moduleve lëndorë Junior Achievement of Albania”.

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	SHOQËRIA E NXËNËSVE	M-17-2199-25
Qëllimi i modulit	Një modul që i pajis nxënësit me aftësi praktike për të krijuar një shoqëri/ kompani biznesi, për të: kryer procedurat e zgjedhjeve për drejtues e personel, analizuar produktin, kryer proceset e shitjes dhe blerjes, për të promovuar produktin e shoqërisë/ kompanisë, si dhe për të kryer regjistrime të thjeshta dhe përgatitjen e raportit përfundimtar.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar klasën e 11 ^{të} , niveli II i KSHK, në profilin mësimor “Ndërtim eficient”.	
Rezultatet e të nxënësve (RN) dhe procedurat e vlerësimit	RN 1 Nxënësi krijon shoqëri/ kompani. Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të kryejë studimin fillestar të tregut për krijimin e një shoqërie/ kompanie; – të përcaktojë qartë qëllimin e veprimtarisë së shoqërisë/ kompanisë; – të përcaktojë qartë llojin e biznesit (tregti, prodhim, shërbim etj.), si dhe fushën ekonomike në të cilën do të zhvillohet veprimtaria; – të vendosë emrin e shoqërisë/ kompanisë, duke pasur parasysh veprimtarinë dhe qëllimin e saj; – të përcaktojë qartë misionin dhe vizionin në lidhje me veprimtarinë dhe identitetin e shoqërisë/ kompanisë; – të përzgjedhë formën juridike më të përshtatshme, në varësi të mundësive të financimit dhe kërkesave të pronarëve; – të hartojë dokumentet themelore juridik (statuti/ rregullore ose akt themelimi); – të regjistrojë shoqërinë/ kompaninë në Qendrën Kombëtare të Bizneseve (QKB);	

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 2 Nxënësi kryen procedurat e zgjedhjeve për drejtues dhe personel.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të planifikojë një proces zgjedhor/ rekrutimi transparent (kandidatët, mënyrën e votimit, afatet, rregullat etj.);
- të ndjekë një rend dhe strukturë të caktuar në organizimin e votimeve (në asamblenë e aksionerëve);
- të hartojë një rregullore të qartë dhe të thjeshtë për funksionimin e departamenteve të shoqërisë/ kompanisë;
- të prezantojë rregullat për zgjedhjen në departamente;
- të prezantojë rolet që duhet të mbulojnë kandidatët e propozuar, sipas departamenteve;
- të respektojë mendimin e shumicës dhe kur ai nuk përputhet me preferencat personale;
- të zgjedhë personin e duhur për drejtues / personel, sipas aftësive për rolin;
- të vlerësojë cilësitë e liderit (motivimin, përgjegjshmërinë, korrektësinë, përkushtim etj.);
- të përdorë mënyra të ndryshme ndërmjetësimi për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve;
- të kontribuojë për një atmosferë bashkëpunuese, gjatë procesit zgjedhor;
- të pranojë rezultatin përfundimtar të zgjedhjeve për drejtues dhe personel.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 3 Nxënësi analizon produktin e përzgjedhur objekt i veprimtarisë së shoqërisë/ kompanisë.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë qëllimin kryesor dhe dytësorë të studimit të tregut;
- të përcaktojë objektivat e studimit të tregut;
- të përcaktojë metodën bazë për studimin e tregut;
- të krijojë grupin e punës për studimin e tregut dhe të ndajë detyrat në grup;
- të përzgjedhë metodat kryesore dhe burimet e mbledhjes së të dhënave (intervista, pyetësorë, hulumtim on-line etj.);
- të përgatitë pyetësorët për mbledhjen e të dhënave të tregut;
- të realizojë me kujdes dhe saktësi intervistimet në funksion të objektit të studimit të tregut;
- të kryejë përpunimin paraprak të të dhënave, duke i seleksionuar ato;
- të kryejë përpunimin statistikor dhe analizën përmbajtësore të të dhënave;
- të përgatitë rezultatet e studimit të tregut (gjetjet dhe propozimet);
- të hartojë planin e biznesit duke:
 - prezantuar qartë idenë dhe përshkruar në mënyrë të detajuar sipërmarrjen;
 - përshkruar qartë prodhimin/ tregtimin;

- përcaktuar karakteristikat që dallojnë ofertën e shoqërisë/ kompanisë së tij nga ajo e konkurrentëve;
- përcaktuar vendndodhjen, ku do të zhvillojë aktivitetin biznesi i saj;
- përcaktuar politikat që ndiqen për produktin apo shërbimin;
- pasqyruar tabelat për shpenzimet e parashikuara dhe të ardhurat e pritshme;
- përcaktuar burimet financiare që nevojiten për të kryer investimet fillestare;
- përshkruar se si do të organizohet biznesi, duke specifikuar numrin e të punësuarve, llojin e kontratave dhe kostot relative;
- të kontrollojë përfundimisht strukturën dhe korrektësinë e përmbajtjes së planit të biznesit;
- të vlerësojë cilësinë, dobishmërinë dhe përputhjen e produktit me nevojat e tregut;
- të vlerësojë përfitimet dhe kufizimet e produktit;
- të vlerësojë mendimet e përdoruesve/ testuesve të produkteve;
- të përmirësojë vazhdimisht produktin, sipas analizimeve të bëra.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 4 Nxënësi kryen proceset e blerjes/ shitjes.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë nevojat për blerje për fillimin e aktivitetit;
- të evidentojë furnitorët potencialë në fushën e biznesit;
- të analizojë furnitorët ekzistues;
- të kontaktojë furnitorët potencialë dhe të sigurojë informacione për ta;
- të zbatojë rregullat e komunikimit verbal dhe jo verbal, gjatë komunikimit me furnitorët;
- të kërkojë oferta e lista çmimesh për artikuj;
- të krahasojë ofertat e furnitorëve potencialë dhe të evidentojë ofertën më të përshtatshme për biznesin;
- të hartojë planin e blerjes dhe të ndjekë realizimin e tij;
- të ndjekë hapat e duhura, gjatë procesit të blerjes;
- të plotësojë dokumentacionin e nevojshëm që përdoret, gjatë procesit të blerjes;
- të kërkojë me kujdes informacione për klientët potencialë;
- të përpunojë kërkesat e klientëve;
- të hartojë listat e çmimeve për klientët;
- të hartojë oferta të ndryshme;
- të pranojë, kontrollojë dhe regjistrojë saktë, porositë e mbërritura nga klientët;
- të plotësojë dokumentacionin e nevojshëm, gjatë procesit të shitjes;
- të kryejë kontrollin e gjendjes fizike të produkteve për shitje;
- të përgatitë produktin për shpërndarje;
- të ambalazhojë produktin, sipas rastit;
- të përzgjedhë kushtet e lëvrimit dhe pagesës që i përshtaten më mirë shoqërisë/ kompanisë, qëllimeve dhe kushteve të veprimtarisë së saj;
- të hartojë saktë faturat e shitjes së mallrave;
- të hartojë refuzimet e shitjeve për arsye dhe në situata të ndryshme;

- të zgjidhë situatat në raste ankesash nga klientët;
- të zbatojë rregullat e higjienës, të mbrojtjes në punë dhe ruajtjes së mjedisit, gjatë blerjes/ shitjes.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 5 Nxënësi kryen promovimin e produktit të shoqërisë/ kompanisë.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të analizojë produktin të cilit do t'i bëhet marketingu;
- të identifikojë lloje të ndryshme të platformave digjitale dhe mediave sociale;
- të analizojë kriteret për përzgjedhjen e platformës digjitale dhe medias sociale;
- të përzgjedhë platformën digjitale dhe median sociale;
- të prezantojë platformën digjitale dhe median sociale të përzgjedhur;
- të përgatitë materiale të ndryshme interaktive (tekst, imazh, video etj.);
- të hartojë fletëpalosje dhe materiale të tjera reklamuese dhe informuese;
- të hartojë kartëvizitat e materiale të tjera informative për shoqërinë/ kompaninë dhe personelin e saj;
- të ndërtojë video, duke përdorur programe (software) të ndryshme (Movie maker ose nëpërmjet aparatit celular, smartphone etj.);
- të modifikojë imazhe të ndryshme me software (photoshop, canva etj.);
- të ngarkojë (publikojë) materialet e mësipërme në platformën digjitale dhe median sociale të përzgjedhur;
- të përgatitë një plan orar, ditor dhe javor në lidhje me promovimin e produkteve të shoqërisë/ kompanisë;
- të krijojë fushata marketingu, duke përdorur burime të ndryshme reklamimi (rrjetet sociale, e-mail ose mobile marketing);
- të komunikojë me etikë dhe profesionalizëm, gjatë promovimit të produktit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

RN 6 Nxënësi harton dhe analizon raportin vjetor.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të hartojë një pasqyrë të thjeshtë financiare të mjeteve, detyrimeve dhe kapitalit të vetë shoqërisë/ kompanisë;
- të evidentojë saktë se cilët dokumente do të përdoren për regjistrimin dhe pasqyrimin e veprimtarisë;
- të hartojë saktë dokumentet që mund të përdoren në shoqëri/ kompani (ditarin, librin e arkës, libër i magazinës etj.);
- të regjistrojë gjendjen në dokumentet financiare përkatës;

- të regjistrojë saktë derdhjet e aksionerëve në para dhe në natyrë, sipas llojeve;
- të regjistrojë saktë derdhjet e kapitalit të nënshkruar në fillim dhe gjatë veprimtarisë së shoqërisë/ kompanisë;
- të regjistrojë saktë shumat e shpenzimeve të paguara paraprakisht për krijimin, regjistrimin, asistencën ligjore, si dhe për zgjerimin e veprimtarisë ose ndryshimin e formës juridike;
- të regjistrojë blerjet dhe shitjet e kryera;
- të regjistrojë saktë shpenzimet e punës, detyrimet ndaj personelit, sigurimeve dhe shtetit për TAP, duke u bazuar në listëpagesën e pagave;
- të deklarojë në afatin e duhur detyrimet ndaj shtetit;
- të kryejë saktë mbylljen e llogarive të të ardhurave dhe shpenzimeve;
- të evidentojë rezultatin ekonomik të shoqërisë/ kompanisë;
- të prezantojë rezultatin përfundimtar të shoqërisë/ kompanisë;
- të marrë vendim për shpërndarjen e dividendit, bazuar në përqindjen të aksioneve;
- të kryejë veprimet për likuidimin përfundimtar të shoqërisë/ kompanisë.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit dhe për vlerësimin e nxënësve.

- Ky modul duhet të trajtohet në shkollë/ klasë dhe në biznes.
- Mësimdhënësi duhet të kryejë demonstrime konkrete lidhur me hapat që ndiqen për: krijimin e një shoqërie/ kompanie biznesi, zbatimin e procedurave të zgjedhjeve për drejtues e personel, analizimin e produktit, realizimin e proceseve të shitjes dhe blerjes, promovimin e produktit të shoqërisë/ kompanisë, si dhe për të kryer regjistrime të thjeshta dhe përgatitjen e raportit përfundimtar.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune, fillimisht në mënyrë të mbikëqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me veprimtaritë që kryejnë lidhur me krijimin e një shoqërie/ kompanie biznesi, zbatimin e procedurave të zgjedhjeve për drejtues e personel, analizimin e produktit, realizimin e proceseve të shitjes dhe të blerjes, promovimin e produktit të shoqërisë/ kompanisë, si dhe për të kryer regjistrime të thjeshta dhe përgatitjes së raportit përfundimtar.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet t'i vihet theksi verifikimit të shkallës së arritjeve të shprehive praktike për krijimin e një shoqërie/ kompanie biznesi, zbatimin e procedurave të zgjedhjeve për drejtues e personel, analizimin e produktit, realizimin e proceseve të shitjes dhe të blerjes, promovimin e produktit të shoqërisë/ kompanisë, si dhe për të kryer regjistrime të thjeshta dhe përgatitjes së raportit përfundimtar.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të nxënësve.

Kushtet e domosdoshme për

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

realizimin e modulit

- Udhëzuesi i mësuesit.
 - Udhëzuesi i nxënësit.
 - Model statuti dhe akt themelimi.
 - Modele pasqyrash financiare.
 - Model letra me vlerë/ aksione.
 - Libër i arkës.
 - Libër/ kartela magazine.
 - Model pyetësori.
 - Formularë të porosive të shitjeve.
 - Formularë raportimi.
 - Materiale kancelarie.
 - Certifikatat e arritjeve.
 - Kompjuter/ Lap top.
 - Projektor.
 - Internet.
 - USB dhe CD.
-

**XI. PROGRAMI ORIENTUES PËR PROVIMIN PËRFUNDIMTAR NË
KUALIFIKIMIN PROFESIONAL “RIPARIME TË PAJISJEVE ELEKTRONIKE”
NIVELI IV në KSHK.**

Programi orientues për provimet përfundimtare të profilit mësimor **”Riparime të pajisjeve elektronike ”, Niveli III** përmban kompetencat më të rëndësishme dhe më përfaqësuese për këtë profil mësimor, të trajtuara në modulet e detyruara të praktikës profesionale në klasën e 12-të dhe të 13-të, që i përket këtij niveli.

Ky program i ndihmon nxënësit të përqendrohen në ato kompetenca profesionale, që qëndrojnë në themel të profesionit për këtë nivel kualifikimi. Programi ndihmon, gjithashtu, edhe mësuesit për organizimin e punës për përsëritjen dhe kontrollin përfundimtar të arritjeve të nxënësve.

Për drejtuesit e të gjitha niveleve, këto programe krijojnë mundësinë e verifikimit paraprak të shkallës së përgatitjes përfundimtare të nxënësve brenda një institucioni të caktuar shkollor, i cili mund të realizohet duke zhvilluar testime përmbledhëse.

Gjatë punës me këto programe kujdes duhet t’i kushtohet përvetësimit të njohurive dhe kompetencave themelore për këtë nivel kualifikimi, të cilat bëjnë të mundur integrimin e nxënësit/es në botën e punës, por edhe që krijojnë vazhdimësinë e shkollimit të tij/saj në shkollat e larta apo në arsimin pas të mesëm.

Gjatë përgatitjes së nxënësve për provimet përfundimtare, është e rëndësishme që herë pas here mësuesit/instruktorët të zhvillojnë testime të nxënësve, me teste praktike, që mund t’i hartojnë vetë. Gjatë hartimit të përmbajtjes së tyre duhen mbajtur parasysh kompetencat e përfshira në këtë program, si edhe udhëzimet për vlerësimin e nxënësve.

Përmbajtja e programit për Provimin e Praktikës Profesionale të integruar

Programi orientues për provimin e praktikës profesionale të integruar, në kualifikimin profesional mësimor **” Riparime të pajisjeve elektronike”**, **Niveli III** është hartuar duke u mbështetur në listën e kompetencave profesionale dhe në modulet e detyruara të praktikës profesionale, që përmban Skeletkurrikuli përkatës.

a) Lista e kompetencave profesionale për të cilat duhet të vlerësohen nxënësit, detyrat e punës dhe pikët për secilën kompetencë:

Nr	Kompetencat profesionale	Detyrat e punës	Pikët
1	Të zbatojë standardet e profesionit	Riparimi i pajisjeve elektronike (printer, skaner, fotokopjues, kompjuter/laptop personal, marrës televiziv, smartphone, pajisje rrjeti, radiomarrës, kamera digjitale, lojëra kompjuterike)	100
2	Të organizojë vendin, materialet dhe mjetet e punës		
3	Të përshkruajë rëndësinë e përdorimit të dokumentacionit teknik		
4	Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit		
5	Të kryejë diagnostikime të problemeve hardware-ike		
6	Të kryejë diagnostikime të		

	probleme software-ike		
7	Të kryejë riparime të problemeve fizike		
8	Të kryejë instalime të programeve software-ike		
9	Të kryejë lidhjen e pajisjeve elektronike në rrjet		
10	Të kryejë ndërtimin e skemave elektronike me programe kompjuterike		
11	Të kryejë plotësimin e procesverbalit të instalimit dhe të konfigurimit		
12	Të përshkruajë mënyrat e hartimit të kushteve të garancisë dhe rëndësinë e komunikimit të tyre		
12	Të plotësojë dokumentacionin financiar në veprimtarinë e instalimit dhe riparimit të pajisjeve elektronike		

b) Skema e vlerësimit me nota:

Pikët e fituara	Notat
0 - 45	4
46 - 55	5
56 - 65	6
66 - 75	7
76 - 85	8
86 - 95	9
96 - 100	10

Shënime:

- Provimi praktik do të realizohet me anë të metodës së vlerësimit të nxënësve në “*poste pune*”, grupe pune ose individuale në mjediset e punës së shkollës, kompani etj.
- Koha për realizimin e të gjitha detyrave duhet të jetë jo më shumë se 3 orë, në përputhje kjo me Udhëzimin për organizimin dhe zhvillimin e provimeve në AFP.
- Në çdo detyrë është shumë e domosdoshme **respektimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, të cilat duhet të jenë të përfshira domosdoshmërisht në vlerësim.**
- Në vlerësimin e kompetencave profesionale, rekomandohet t’i lihet hapësirë për vlerësim dhe **bashkëbisedimit profesional** ndërmjet anëtarëve të komisionit dhe nxënësit, pasi ai është

element i rëndësishëm i secilës prej kompetencave të listuara. Komisioni i vlerësimit duhet të hartojë paraprakisht pyetjet për bashkëbisedimin profesional.

- Nxënësit duhet të punojnë në mënyrë të pavarur, pa ndërhyrjen e komisionit, me përjashtim të postit të punës, ku shkalla e rrezikshmërisë është relativisht e lartë.
- Për çdo detyrë, komisioni i vlerësimit duhet të përgatisë instrumentet përkatëse të vlerësimit sipas kompetencave profesionale. Instrumenti i vlerësimit për secilën detyrë duhet të përfshijë të gjitha hapat e realizimit të saj, duke filluar nga përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës, pastrimin e vendit dhe mjeteve të punës, përgatitjes së mjeteve, materialeve të punës etj.
- Instrumenti i vlerësimit duhet të përfshijë në përmbajtjen e tij edhe kritere për vlerësimin e kompetencave kyçe profesionale si vetëkontrolli, përgjegjshmëria, manifestimi i guximit, angazhimi fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme. Gjithashtu, komisioni duhet të hartojë dhe një listë kriteresh vlerësimi për produktin përfundimtar.
- Për çdo detyrë komisioni duhet të përgatisë udhëzuesin e përmbushjes për nxënësit, ku do të jepen hapat për realizimin e detyrës përkatëse.
- Meqenëse koha për realizimin e detyrave duhet të jetë jo më shumë se 3 orë nxënësi realizon vetëm njërin nga detyrat.

Udhëzime për realizimin e **detyrës** “Riparimi i pajisjeve elektronike (printer, skaner, fotokopje, kompjuter personal, marrës televiziv, smartphone, pajisje rrjeti, radiomarrës, kamera digjitale, lojëra kompjuterike).” Për këtë detyrë kryesore, instruktori harton disa variante tezash me pajisjet elektronike që nxënësi duhet të riparojë dhe të zgjedhë njërin prej tyre.

Për realizimin e kësaj detyre, nxënësve duhet t’u sigurohen mjediset, mjetet dhe materialet e mëposhtme:

mjedis pune në shkollë ose në kompani private;

veçat dhe aparatet e nevojshme për kontrollin dhe zëvendësimin e elementëve të veçantë të pajisjeve si: multimetër, oshiloskop, gjenerator sinjali etj.

mjete pune si: kompjuter, printer, skaner, fotokopjues, UPS inverter, telefon fiks dhe skemat elektrike përkatëse, marrës televizivë, dioda, kondensatorë, tranzistorë, qarqe të integruara dhe pjesë të tjera për zëvendësim, radiomarrës, magnetofonë, bokse, lexues/shkrues CD, pulte komande, kasetofon makine dhe skemat elektrike përkatëse, aparate digjitale të thjeshtë ose profesionale, pajisje të lojërave elektronike, aksesore periferik, kompjutera personal me programin kompjuterik për ndërtimin e skemave elektronike, skema të ndryshme elektronike (Fibra optike, Panelet HMI, Sisteme LAN komunikimi etj.) dhe skemat elektrike përkatëse; CD me software-t për instalimin e programit kompjuterik për ndërtimin e skemave elektronike (Multisim, Pspice, Proteus, ExpresPCB etj.);

mjete dhe solucione për zëvendësimin dhe pastrimin e lenteve.

udhëzues, rregullore, manuale teknike, fatura financiare etj.

Nxënësit në grupe ose në mënyrë individuale angazhohen në mënyrë konkrete, në riparimin e një pajisje elektronike.

Gjatë vlerësimit të nxënësve, komisioni i vlerësimit duhet të verifikojë shkallën e arritjeve të shprehive praktike, të përdorimit të programeve kompjuterike, manualeve, katalogëve.

Nxënësit vlerësohen me listë kontrolli, e cila hartohet nga komisioni i provimit dhe duhet të përmbajë të gjitha hapat e procedurës së realizimit të kësaj detyre. Kjo listë kontrolli mund të përmbajë edhe kritere për vlerësimin e kompetencave kyçe profesionale të tilla si: zbatimi i rregullave të komunikimit, respektimi i parimeve të punës në grup etj.

Gjatë hartimit të listës së kontrollit të përfshihen dhe kompetencat kyçe, të tilla si angazhimi për realizimin e detyrës, pavarësia, kreativiteti, vetëkontrolli etj.

Gjithashtu, komisioni duhet të hartojë edhe një listë kriteresh vlerësimi me tolerancën përkatëse për cilësinë e shërbimit.