

**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E EKONOMISË DHE INOVACIONIT**  
**Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve**

**PROGRAMI I KURSIT TË UNIFIKUAR**

**“PUNIME NDIHMËSE NË NDËRTIM  
ÇATIE DHE TARRACE”**

**Kodi: PK-B-13-25**

Njësitë e të nxënit të standardit të kualifikimit “Ndërtim”, me kod (K-B-II-25),  
Niv II i KSHK-së:

1. NjN-02-II-0226-25 “Materialet bazë në ndërtim”
2. NjN-02-II-0234-25 “Punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace”

**Niveli II i KSHK<sup>1</sup>, referuar nivelit të II të KEK<sup>2</sup>**

Miratoi:

MINISTRI

.....

1. Korniza Shqiptare e Kualifikimeve
2. Korniza Europiane e Kualifikimeve

Certifikimi sipas Nivelit të II të KSHK-së për njësitë e të nxënit “Punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace” me kod II-0234-25 dhe “Materialet bazë në ndërtim” me kod II-0226-25, do të jepet nga IoAFP i akredituar sipas Urdhërit nr. 845, datë 03.07.2025 “Për miratimin e rregullores për standardet, kriteret dhe procedurat e akreditimit të ofruesve të arsimit dhe formimit profesional”.

**Tiranë, 2025**

# **PROGRAMI I KURSIT TË UNIFIKUAR**

## **“PUNIME NDIHMËSE NË NDËRTIM ÇATIE DHE TARRACE” (B-13-25)**

### **I. Profili profesional i punëtorit ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace**

#### **a) Karakteristikat e punëtorit ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace**

Punëtori ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace është i aftë të kryejë **detyra** profesionale si i punësuar në sektorin e ndërtimit dhe të mirëmbajtjeve.

Për realizimin me sukses të këtyre detyrave, punëtori ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace duhet që të zotërojë **njohuri profesionale**, që kanë të bëjnë me konceptet dhe procedurat bazë, si dhe **shprehje profesionale**, që lidhen me veprimtarinë në punimet ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace.

Suksesi i punëtorit ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace është i lidhur ngushtë dhe me **sjellje (qëndrime)** të tilla si: gjakftohtësia, shkathhtësia, kujdesi, përqendrimi, mospërdorimi i pijeve alkoolike, korrektësia, disiplina etj., sjellje që e ndihmojnë atë të plotësojë kërkesat dhe përballojë vështirësitë e punës.

#### **b) Mundësitë e punësimit dhe karriera profesionale e punëtorit ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace.**

Profesioni i punëtorit ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace është i lidhur ngushtë me procedurat për punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace.

Me përmbushjen e të gjitha njësive të të nxëniet të standardit të kualifikimit “Ndërtim”, Niveli II i KSHK-së, kursanti mund të kalojë në nivelet e mëtejshme të KSHK-së.

Ky kurs i përgatit kursantët me kompetenca profesionale dhe aftësi të buta ( soft skills), për të ushtruar disa veprimtari profesionale të përfshira në profesionin: “Punëtorë të ndërtimit të banesave”, me kod 9313, referuar Listës Kombëtare të Profesioneve.

### **II. Kompetencat që fitojnë kursantët në përfundim të Kursit për “Punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace**

Në përfundim të kursit për punëtor ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace kursantët do të jenë të aftë të:

- Ndhijmojnë në organizimin e vendit të punës;
- Zbatojnë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit;
- Komunikojnë me etikë profesionale me eprorët, kolegët dhe klientët;
- Ndhijmojnë në kryerjen e punimeve parapërgatitore në ndërtim çatie dhe tarrace;
- Ndhijmojnë në kryerjen e përpunimit të materialeve të ndryshme;
- Ndhijmojnë në montimin e konstruksionit mbajtës të çatisë
- Ndhijmojnë në montimin e kapriatave të ndryshme
- Ndhijmojnë në montimin e shtresave në mbulesë dhe mbulesës së çatisë
- Të ndhijmojnë në punimet e shtresave të tarracës;
- Të ndhijmojnë në punimet e shtresës e mbrojtëse të qilimit hidroizolues të tarracës;
- Zbatojnë standardet e profesionit, gjatë punimeve ndihmëse në ndërtim çatie e tarrace;
- Zbatojnë rregullat e sjelljes, komunikimit etik e profesional me klientët, kolegët dhe eprorët;
- Raportojnë për punën e kryer tek eprorët, sipas proceseve të punës dhe formateve të kërkuara;
- Respektojnë barazinë gjinore, racore, kombëtare, kulturore, fetare etj.

### **III. Kërkesat e pranimit në Kursin për “Punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace”.**

Pjesëmarrësit në Kursin për Punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace duhet të jenë mbi 16 vjeç dhe të kenë përfunduar arsimin e detyruar.

#### IV. Kohëzgjatja e Kursit për Punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace.

140 orë mësimore, ku

1 orë mësimore = 45 minuta

#### V. Modulet e Kursit për “Punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace”

| Nr | Titulli i Modulit                                           | Kodi         | Kohëzgjatja                                                                            | Rezultatet e të Nxënit                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hyrje në profesionin e ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace | MK-13-416-25 | 15 orë mësimore<br><br>Rekomandohet:<br>70% Teori<br>20% Praktikë<br>10% Vlerësime     | 1. Kursanti përshkruan veçoritë e profesionit të ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace.<br>2. Kursanti përshkruan llojet e çative dhe tarracave.<br>3. Kursanti përshkruan rregullat e sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjes së mjedisit.                                    |
| 2  | Materialet bazë në ndërtim çatie e tarrace                  | MK-13-417-25 | 30 orë mësimore<br><br>Rekomandohet:<br>50% Teori<br>40% Praktikë<br>10% Vlerësime     | 1. Kursanti përshkruan materialet bazë në ndërtim çatie.<br>2. Kursanti përshkruan llojet e materialeve për punime në tarraca.<br>3. Kursanti përshkruan materialet e shtresave të mbrojtjes për qilimin hidroizolues në tarraca.                                            |
| 3  | Punime parapërgatitore në ndërtim çatie dhe tarrace         | MK-13-418-25 | 15 orë mësimore<br><br>Rekomandohet:<br><br>10% Teori<br>80% Praktikë<br>10% Vlerësime | 1. Kursanti ndihmon në punime parapërgatitore në ndërtim çatie.<br>2. Kursanti ndihmon në punime parapërgatitore në ndërtim tarrace.<br>3. Kursanti ndihmon në përpunimin e materialeve në ndërtim çatie e tarrace.                                                          |
| 4  | Punime ndihmëse në ndërtim çatie                            | MK-13-419-25 | 40 orë mësimore<br><br>Rekomandohet:<br>10% Teori<br>80% Praktikë<br>10% Vlerësime     | 1. Kursanti ndihmon në organizimin e vendit të punës.<br>2. Kursanti ndihmon në montimin e konstruksionit mbajtës të çatisë.<br>3. Kursanti ndihmon në montimin e kapriatave të ndryshme.<br>4. Kursanti ndihmon në montimin e shtresave nën mbulesë dhe mbulesës së çatisë. |
| 5  | Punime ndihmëse në ndërtim tarrace                          | MK-13-420-25 | 40 orë mësimore<br><br>Rekomandohet:<br>10% Teori<br>80% Praktikë<br>10% Vlerësime     | 1. Kursanti ndihmon në organizimin e vendit të punës.<br>2. Kursanti ndihmon në punimet e shtresave të tarracës.<br>3. Kursanti ndihmon në punimet e shtresës mbrojtëse të qilimit hidroizolues të tarracës.                                                                 |

#### VI. Vlerësimi dhe Çertifikimi

Kursantët vlerësohen nga instruktorët e Kursit për të gjitha Rezultatet e të Nxënit, që përmbajnë të gjitha Modulet e Kursit dhe nëse vlerësohen pozitivisht, futen në Provimin Përfundimtar teoriko-praktik.

Nëse vlerësohen pozitivisht edhe në Provimin Përfundimtar teoriko-praktik, kursantët fitojnë Çertifikatën përkatëse, që njihet nga MEI.

## VII. Përshkruesit e Moduleve të Kursit “Punime ndihmëse në ndërtim çatie dhe tarrace”.

### 1. Moduli “Hyrje në profesionin e ndihmësit në ndërtim çatie dhe tarrace”.

| PËRSHKRUESI I MODULIT                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Titulli dhe kodi                                               | HYRJE NË PROFESIONIN E NDIHMËSIT NË NDËRTIM ÇATIE DHE TARRACE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MK-13-416-25 |
| <b>Qëllimi i modulit</b>                                       | Një modul teoriko praktik që aftëson kursantët të përshkruajnë veçoritë e profesionit të ndihmësit për ndërtim çatie e tarrace, të listojnë llojet e tyre, si dhe të përshkruajnë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjes së mjedisit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <b>Kohëzgjatja e modulit</b>                                   | 15 orë mësimore<br>Rekomandohet: 70% Teori; 20% Praktikë; 10% Vlerësime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>                         | Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar dhe të jenë mbi 16 vjeç.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit</b> | <p><b>RN1 Kursanti përshkruan veçoritë e profesionit të ndihmësit në ndërtim çatie dhe tarrace.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të përshkruajë detyrat, qëndrimet kryesore të punonjësit ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace;</li> <li>– të përshkruajë organizimin e vendit të punës në mënyrë ergonomike;</li> <li>– të përshkruajë mënyrat e mirëmbajtjes, pastrimit, sistemimit të veglave dhe vendit të punës;</li> <li>– të përshkruajë rëndësinë e bashkëpunimit në grup;</li> <li>– të raportojë rregullisht tek eprori për detyrën e dhënë;</li> <li>– të përdorë informacionet mbi zhvillimet e teknologjisë.</li> </ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pyetje-përgjigje me gojë.</li> <li>– Pyetje-përgjigje me shkrim.</li> </ul> <p><b>RN 2 Kursanti përshkruan llojet e çative dhe tarracave.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të lexojë shënimet teknike të dhëna në fletët e projektit për ndërtim çatie dhe tarrace dhe llojet e tyre;</li> <li>– të listojë llojet e nënshtresave të çative;</li> <li>– të listojë llojet e çative dhe tarracave sipas funksionit;</li> <li>– të listojë llojet e pjerrësive të çative dhe tarracave;</li> <li>– të dallojë llojet e nënshtresave të çative;</li> <li>– të dallojë llojet e mbulesave të çative;</li> <li>– të dallojë llojet e shtresave dhe qilimin hidroizolues të tarracave sipas grupeve.</li> </ul> |              |

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Pyetje-përgjigje me shkrim.

**RN 3 Kursanti përshkruan rregullat e sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjes së mjedisit.**

**Kriteret e vlerësimit:**

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të listojë pajisjet mbrojtëse (PMI) në vendin e punës;
- të përshkruajë standardet dhe rregullat e sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjes së mjedisit;
- të përshkruajë rëndësinë e rregullores së brendshme, si dhe sinjalistikën e kantierit të ndërtimit;
- të përshkruajë mënyrën e dhënies së ndihmës së parë në rast aksidenti;
- të shpjegojë procedurën e evakuimit në raste emergjente;
- të përshkruajë rregullat përkatëse, gjatë përdorimit të solucioneve me përmbajtje kimike;
- të përshkruajë mjetet e sigurisë për punimet në lartësi;
- të shpjegojë ndarjen e mbetjeve, sipas llojit;
- të shpjegojë mënyrën e transportimit të mbeturinave sipas llojit të ndarjes në vendin e duhur.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Pyetje-përgjigje me shkrim.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore dhe në mjediset e punës të praktikave mësimore Rekomandohen dhe vizita në objekte ku kryhen punime ndërtim çatie dhe tarrace.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur shpjegimet të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.
- Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete. Atyre duhet t' u jepen detyra të përshkruajnë veçoritë e profesionit të ndihmësit për punime çatie e tarrace, të listojnë lloje të tyre si dhe përshkruajnë rregullat e sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjes së mjedisit.
- Kursantët duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me detyrat që kryejnë dhe proceset e punës.
- Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes të njohurive që parashikohen në këtë modul si: përshkrimi i veçorive të profesionit të ndihmësit për punime çatie e tarrace, listimin e llojeve të tyre si dhe përshkrimin e rregullave të sigurimit teknik në punë dhe mbrojtjes së mjedisit.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuara për çdo rezultat të të nxënit.

---

**Kushtet e e domosdoshme**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

---

---

**për realizimin e  
modulit**

- Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materiale pamore.
  - Mjedise reale të punës të pajisura me materialet, veglat, pajisjet dhe instrumentet për punime ndërtim çatie dhe tarrace.
  - Katalogë, rregullore, manuale, udhëzuesa, standarde, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

## 2.Moduli “Materialet bazë në ndërtim çatie e tarrace”

| PËRSHKRUESI I MODULIT                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Titulli dhe kodi                                        | MATERIALET BAZË NË NDËRTIM ÇATIE E TARRACE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MK-13-417-25 |
| Qëllimi i modulit                                       | Një modul që i aftëson kursantët të listojnë materialet në ndërtim çatish e tarracash dhe të përshkruajnë materialet e shtresave të mbrojtjes për qilimin hidroizolues në tarraca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Kohëzgjatja e modulit                                   | 30 orë mësimore<br>Rekomandohet: 50% Teori; 40% Praktikë; 10% Vlerësime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Niveli i parapëlqyer për pranim                         | Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar, të jenë mbi 16 vjeç dhe të kenë përfunduar modulën e parë “Hyrje në profesionin e ndihmësit në ndërtim çatie dhe tarrace”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit | <p><b>RN 1 Kursanti përshkruan materialet bazë në ndërtim çatie.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të përshkruajë materialet që përdoren në ndërtimin e konstruksionit mbajtës, shtresa nën mbulesë dhe mbulesës së çatisë;</li> <li>– të përshkruajë llojet e mbulesave të çative;</li> <li>– të përshkruajë llojet e materialeve hidroizoluse, termoizoluse dhe akustike;</li> <li>– të përshkruajë materialet organike dhe ato inorganike në ndërtim çatie;</li> <li>– të përshkruajë llojet e ulluqeve sipas materialit;</li> <li>– të përshkruajë llojet e aksesorëve ndihmës për fiksimin e ulluqeve.</li> </ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pyetje-përgjigje me gojë.</li> <li>– Pyetje-përgjigje me shkrim.</li> </ul> <p><b>RN2 Kursanti përshkruan llojet e materialeve për punime në tarraca.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të përshkruajë llojet e materialeve mbushëse dhe lidhëse për shtresën niveluese të tarracës;</li> <li>– të dallojë llojet e materialeve hidroizoluse, termoizoluse dhe akustike;</li> <li>– të përshkruajë materialet organike dhe ato inorganike në punime tarracash;</li> <li>– të përshkruajë llojet e lidhësive, sipas paketimit përkatës;</li> <li>– të përshkruajë llojet e materialeve tretës, sipas paketimit të tyre;</li> <li>– të përshkruajë llojet e ulluqeve sipas materialit;</li> <li>– të përshkruajë llojet e aksesorëve ndihmës për fiksimin e</li> </ul> |              |

ulluqeve;

- të listojë materialet për parapetin e tarracës.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Pyetje-përgjigje me shkrim.

**RN 3 Kursanti përshkruan materialet e shtresave të mbrojtjes për qilimin hidroizolues në tarraca.**

**Kriteret e vlerësimit:**

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë llojet e inerteve për shtresën mbrojtëse në tarraca sipas përdorimit;
- të dallojë llojet e materialeve gurore në përgatitjen e inerteve;
- të përshkruajë madhësinë e kokrrizave sipas llojit të inerteve;
- të dallojë llojet e pllakave për mbulimin e qilimit hidroizolues në tarracat e shfrytëzueshme;
- të përshkruajë llojet e mastikave bituminoze sipas përdorimit;
- të përshkruajë llojet e shtresave termoizoluese.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Pyetje-përgjigje me shkrim.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore dhe në mjediset e punës të praktikave mësimore. Rekomandohen dhe vizita në objekte ku kryhen punime ndërtim çatie dhe tarrace.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur shpjegimet të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.
- Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete. Atyre duhet t' u jepen detyra të listojnë materialet për ndërtim çatish e tarracash dhe të përshkruajnë materialet e shtresave të mbrojtjes për qilimin hidroizolues në tarraca.
- Kursantët duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me detyrat që kryejnë dhe proceset e punës.
- Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes të njohurive teorike dhe shprehive praktike që parashikohen në këtë modul si: listimi i materialeve në punime çatish dhe tarracash dhe përshkrimin e materialeve të shtresave të mbrojtjes për qilimin hidroizolues në tarraca.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të nxënit.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materialet e nevojshme pamore
-



- 
- Mjedise reale të punës të pajisura me materialet, veglat, pajisjet dhe instrumentet për punime ndërtim çatie dhe tarrace.
  - Katalogë, rregullore, manuale, udhëzuesa, standarde, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-

### 3. Moduli “Punime parapërgatitore në ndërtim çatie dhe tarrace”

| PËRSHKRUESI I MODULIT                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Titulli dhe kodi                                               | PUNIME PARAPËRGATITORE NË NDËRTIM ÇATIE DHE TARRACE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MK-13-418-25 |
| <b>Qëllimi i modulit</b>                                       | Një modul që i aftëson kursantët të ndihmojnë në punime parapërgatitore në ndërtim e çative, tarracave dhe në përpunimin e materialeve të tyre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>Kohëzgjatja e modulit</b>                                   | 15 orë mësimore<br>Rekomandohet: 10% Teori; 80% Praktikë; 10% Vlerësime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>                         | Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar, të jenë mbi 16 vjeç dhe të kenë përfunduar modulin e parë “Hyrje në profesionin e ndihmësit në ndërtim çatie dhe tarrace”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit</b> | <p><b>RN 1 Kursanti ndihmon në punime parapërgatitore në ndërtim çatie.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të marrë detyrën e dhënë nga eprori;</li> <li>– të lexojë skica, detaje, fletë projekti, fragmente punimesh ndërtim çatie;</li> <li>– të ndihmojë në përcaktimin e radhës së kryerjes së detyrës;</li> <li>– të ndihmojë në matjen përmasave të elementëve sipas skicës;</li> <li>– të përgatisë takot e drurit sipas udhëzimeve;</li> <li>– të ndihmojë në sharimin elementeve të drurit sipas skicës;</li> <li>– të ndihmojë në prerjen e elementeve të kapriatës sipas skicës;</li> <li>– të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës.</li> <li>– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjen e mjedisit.</li> </ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pyetje-përgjigje me gojë dhe shkrim.</li> <li>– Vëzhgim me listë kontrolli.</li> </ul> <p><b>RN 2 Kursanti ndihmon në punime parapërgatitore në ndërtim tarrace.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të marrë detyrën e dhënë nga eprori;</li> <li>– të lexojë skica, detaje, fletë projekti, fragmente punimesh ndërtim çatie;</li> <li>– të ndihmojë në përcaktimin e radhës së kryerjes së detyrës;</li> <li>– kontrollojë me instrumente me ndihmën e specialistit sipërfaqen e tarracës;</li> <li>– të kontrollojë me ndihmën e specialistit lagështinë e sipërfaqes tarracës duke zbatuar kushtin teknik ;</li> <li>– të ndihmojë në kontrollin paraprak të drejtimit të pjerrësisë së tarracës;</li> </ul> |              |

- të pastrojë fletët e kartonit të bitumuar nga pluhurat me furça të posaçme ;
- të pastrojë sipërfaqen e tarracës nga papastërtitë si dhera, vajra, uji, pluhura etj.;
- të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë e ruajtjen e mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Pyetje-përgjigje me gojë dhe shkrim.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

**RN 3 Kursanti ndihmon në përpunimin e materialeve në ndërtim çatie e tarrace.**

***Kriteret e vlerësimit:***

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të ndihmojë në latimin elementëve të drurit;
- të ndihmojë në lyerjen me materialin e nevojshëm të elementëve të drurit;
- të ndihmojë në lyerjen me materialin e nevojshëm të elementeve të konstruksionit mbajtës së çatisë;
- të ndihmojë në realizimin e përgatitjes së bitumit me holluesin;
- të ndihmojë në realizimin e përpunimit të fletëve të kartonit të bitumuar;
- të ndihmojë në realizimin e përpunimit të materialeve të izolimit akustik;
- të përpunojë fletët e kartonit të bitumuar duke zbatuar kushtet teknike ;
- të ndihmojë në përpunimin e fletëve të llamarinës xingato sipas përmasave në skicë;
- të ndihmojë në realizimin e përpunimit të ulluqeve sipas kushteve teknike;
- të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë e ruajtjen e mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Pyetje-përgjigje me gojë dhe shkrim.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore dhe në mjediset e punës të praktikave mësimore. Rekomandohen dhe vizita në objekte ku kryhen punime ndërtimi çatie e tarrace.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur shpjegimet të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.
- Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete në mjediset e punës të praktikave mësimore. Atyre duhet t'u jepen detyra të ndihmojnë në punime parapërgatitore në ndërtim çatie e tarrace dhe në përpunimin e materialeve të tyre.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së njohurive teorike dhe shprehive praktike që parashikohen në këtë modul, si: punime ndihmëse parapërgatitore në ndërtim tarrace e çatie dhe përpunimin e materialeve të tyre.</li> <li>– Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjithave kritereve të vlerësimit të specifikuara për çdo rezultat të të nxënit.</li> </ul>             |
| <b>Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit</b> | <p>Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materiale pamore.</li> <li>– Mjedise reale të punës të pajisura me materialet, veglat, pajisjet dhe instrumentet për ndërtim çatie e tarrace.</li> <li>– Katalogë, rregullore, manuale, udhëzuesa, standarde, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.</li> </ul> |

#### 4. Moduli “Punime ndihmëse në ndërtim çatie”.

| PËRSHKRUESI I MODULIT                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Titulli dhe kodi                                               | PUNIME NDIHMËSE NË NDËRTIM ÇATIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MK-13-419-25 |
| <b>Qëllimi i modulit</b>                                       | Një modul që aftëson kursantët të ndihmojnë në organizimin e vendit të punës, montimin e konstruksionit mbajtës të çatisë, montimin e kapriatave të ndryshme, si dhe ndihmojnë në montimin e shtresave nën mbulesë dhe mbulesës së çatisë.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Kohëzgjatja e modulit</b>                                   | 40 orë mësimore<br>Rekomandohet: 10% Teori 80% Praktikë 10% Vlerësime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| <b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>                         | Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar, të jenë mbi 16 vjeç dhe të kenë përfunduar modulën e parë “Hyrje në profesionin e ndihmës në ndërtim çatie dhe tarrace”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit</b> | <p><b>RN 1 Kursanti ndihmon në organizimin e vendit të punës.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të shpjegojë mënyrën e organizimit dhe funksionimit të marrjes së detyrës;</li> <li>– të shpërndajë bazën materiale, sipas udhëzimeve përkatëse;</li> <li>– të zbatojë parimet e bashkëpunimit në grup me kolegë/specialistë të tjerë;</li> <li>– të zbatojë radhën e punës për detyrën e dhënë, duke u konsultuar me specialistin;</li> <li>– të ndihmojë në përzgjedhjen e veglave e mjeteteve të nevojshme për ndërtim çatie;</li> <li>– të kontrollojë veglat e punës para përdorimit të tyre;</li> <li>– të ndihmojë në identifikimin e lidhjes së skelës me konstruksionin e ndërtesës;</li> <li>– të koordinojë punën me kolegë duke raportuar tek eprori sipas hierarkisë;</li> <li>– të pastrojë vendin e punës, sistemojë e mirmbajë veglat dhe materialet e punës.</li> </ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pyetje-përgjigje me gojë.</li> <li>– Vëzhgim me listë kontrolli.</li> </ul> <p><b>RN 2 Kursanti ndihmon në montimin e konstruksionit mbajtës të çatisë.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të ndihmojë në kontrollin e nivelimit të brezit perimetral;</li> <li>– të ndihmojë në hidroizolimimin e nyjeve dhe brezave poshtë konstruksionit mbajtës të çatave sipas udhëzimeve;</li> <li>– të ndihmojë në vendosjen e takove sipas udhëzimeve;</li> </ul> |              |

- të ndihmojë në montimin e elementeve vertikale duke kontrolluar vertikalitetin e tyre;
- të ndihmojë në montimin e elementeve të brezit gjatësor, duke i kontrolluar nivelimin;
- të ndihmojë në montimin e mahive mbi brezat e poshtëm e të sipërm;
- të ndihmojë në montimin e diagonaleve, sipas detajeve të skicës;
- të ndihmojë në lyerjen e elementëve të konstruksionit mbajtës të çatisë sipas kushteve teknike;
- të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjen e mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

**RN 3 Kursanti ndihmon në montimin e kapriatave të ndryshme.**

***Kriteret e vlerësimit:***

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të ndihmojë në kontrollin e nivelimit perimetral sipas udhëzimeve;
- të ndihmojë në lidhjen me njeri-tjetrin të elementeve me aksesore, duke ruajtur pozicionin e përcaktuar sipas skicës;
- të ndihmojë në montimin e nyjeve të konstruksionit mbajtës sipas udhëzimeve;
- të ndihmojë në montimin e elementeve konstruktiv duke kontrolluar me instrumentet përkatëse;
- të ndihmojë në lyerjen e elementëve të konstruksionit mbajtës sipas kushteve teknike;
- të ndihmojë në lyerjen e elementëve të kapriatës sipas kushteve teknike;
- të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjen e mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

**RN 4 Kursanti ndihmon në montimin e shtresave nën mbulesë dhe mbulesës së çatisë.**

***Kriteret e vlerësimit:***

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të ndihmojë në punimet e shtresave të ndryshme nën mbulesë të çative;
- të ndihmojë në shtrimin e shtresave termoizoluese dhe akustike të çatisë;

- të kryejë përzierjen e prajmerit / mastikë bituminoze;
- të ndihmojë në lyerjen me prajmer/ mastikë bituminoze të sipërfaqes;
- të ndihmojë në ngjitjen e shtresës së kartonit të bitumuar në sipërfaqen e çatisë;
- të kontrollojë me ndihmën e specialistit mbulimin e fletëve me njëra – tjetrën deri në 10 cm;
- të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë e ruajtjen e mjedisit;
- të ndihmojë në montimin e listelave duke përdorur shabllonin;
- të ndihmojë në montimin e mbulesave të ndryshme të çative;
- të ndihmojë në vendosjen e ulluqeve;
- të ndihmojë në fiksimin e ulluqet në vend me aksesore përkatës;
- të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës;
- të respektojë rregullat e mbrojtjes në punë dhe të ruajtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore dhe në mjediset e punës të praktikave mësimore. Rekomandohen dhe vizita në objekte ku kryhen punime ndërtim çatie.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur shpjegimet të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.
- Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete në mjediset e punës të praktikave mësimore. Atyre duhet t`u jepen detyra të ndihmojnë në organizimin e vendit të punës, montimin e konstruksionit mbajtës të çatisë, montimin e kapriatave të ndryshme, si dhe ndihmojnë në montimin e shtresave nën mbulesë dhe mbulesës së çatisë.
- Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së njohurive teorike dhe shprehive praktike që parashikohen në këtë modul, si: të ndihmojnë në organizimin e vendit të punës, ndihmojnë në montimin e konstruksionit mbajtës të çatisë, montimin e kapriatave të ndryshme, si dhe ndihmojnë në montimin e shtresave nën mbulesë dhe mbulesës së çatisë.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjithave kriterëve të vlerësimit të specifikuar për çdo rezultat të nxënës.

---

**Kushtet e**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen

---

---

**e domosdoshme  
për realizimin e  
modulit**

mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materiale pamore.
  - Mjedise reale të punës të pajisura me materialet, veglat, pajisjet dhe instrumentet për ndërtimin e çatisë.
  - Katalogë, rregullore, manuale, udhëzuesa, standarde, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-



## 5.Moduli “Punime ndihmëse në ndërtim tarrace”.

| PËRSHKRUESI I MODULIT                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Titulli dhe kod                                                | PUNIME NDIHMËSE NË NDËRTIM TARRACE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MK-13-420-25 |
| <b>Qëllimi i modulit</b>                                       | Një modul teoriko praktik që aftëson kursantët të ndihmojnë në organizimin e vendit të punës, në punimet e shtresave të tarracës, si dhe të ndihmojnë në punimet e shtresës mbrojtëse të qilimit hidroizolues të tarracës.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>Kohëzgjatja e modulit</b>                                   | 40 orë mësimore<br>Rekomandohet: 10% Teori; 80% Praktikë; 10% Vlerësime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>                         | Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar, të jenë mbi 16 vjeç dhe të kenë përfunduar modulin e parë “Hyrje në profesionin e ndihmësit në ndërtim çatie dhe tarrace”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>Rezultatet e të nxënit (RN) dhe procedurat e vlerësimit</b> | <p><b>RN1 Kursanti ndihmon në organizimin e vendit të punës.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të përshkruajë mënyrën e organizimit të punës;</li> <li>– të shpërndajë bazën materiale, sipas udhëzimeve përkatëse;</li> <li>– të shpjegojë rëndësinë e bashkëpunimit në grup me kolegë/specialistë të tjerë;</li> <li>– të rendisë radhën e punës për detyrën e dhënë, duke u konsultuar me specialistin;</li> <li>– të ndihmojë në përzgjedhjen e veglave e mjeteteve të nevojshme për ndërtim tarrace;</li> <li>– të kontrollojë veglat e punës dhe mjetet e nevojshme para përdorimit të tyre;</li> <li>– të ndihmojë në identifikimin e lidhjes së elementeve të skelës me konstruksionin e ndërtesës;</li> <li>– të koordinojë punën me kolegë duke raportuar tek eprori sipas hierarkisë;</li> <li>– të pastrojë vendin e punës para dhe pas mbarimit të punimeve;</li> <li>– të kryejë mirmbajtjen, sistemimin e veglave dhe materialeve të punës;</li> <li>– të përdorë informacionet mbi zhvillimet e teknologjisë.</li> </ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pyetje-përgjigje me gojë dhe shkrim.</li> <li>– Vëzhgim me listë kontrolli.</li> </ul> <p><b>RN 2 Kursanti ndihmon në punimet e shtresave të tarracës.</b><br/> <b>Kriteret e vlerësimit:</b><br/> Kursanti duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– të shtrojë rërën në soletë sipas udhëzimeve;</li> <li>– të ndihmojë në rrafshimin e rërë duke e niveluar sipas skicës;</li> <li>– të ndihmojë në shtrimin e shtresave termoizoluese dhe akustike të tarracës;</li> <li>– të përgatisë llaçin për nivelim e tarracës sipas udhëzimeve;</li> <li>– të shtrojë llaçin në tarracë sipas udhëzimeve;</li> </ul> |              |

- të ndihmojë në rrafshimin e llaçit duke e niveluar sipas skicës;
- të mirëmbajë shtresën deri në ngurtësimin e saj sipas kushteve teknike nga agjentët atmosferike;
- të kryejë përzierjen e prajmerit / mastikë bituminoze;
- të ndihmojë në lyerjen me prajmer/ mastikë bituminoze të sipërfaqes;
- të ndihmojë në ngjitjen e shtresës së kartonit të bitumuar duke përfunduar me murin e parapetit të tarracës në lartësinë e shënuar;
- të kontrollojë me ndihmën e specialistit mbulimin e fletëve me njëra – tjetrën deri në 10 cm;
- të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë e ruajtjen e mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Pyetje-përgjigje me gojë dhe shkrim.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

**RN 3 Kursanti ndihmon në punimet e shtresës mbrojtëse të qilimit hidroizolues të tarracës.**

***Kriteret e vlerësimit:***

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të ndihmojë në lyerjen me prajmer/ mastikë bituminoze të sipërfaqes së tarracës;
- të hedhë shtresën e hollë prej granili të bardhë duke mbuluar gjithë sipërfaqen e tarracës sipas udhëzimeve të specialistit;
- të ngjeshë lehtë me rul dore shtresën e granilit të hedhur që mos e largojë era dhe shiu;
- të mirëmbajë shtresën deri në tharjen e saj sipas kushteve teknike nga agjentët atmosferike;
- të ndihmojë në kontrollin e pozicionimit në vendosjen hinkave ujëmbledhëse në tarracë;
- të ndihmojë në vendosjen e ullukëve vertikalë sipas kushtit teknik;
- të ndihmojë në fiksimin në murin e jashtëm të ndërtesës me kapse në formë unaze/ fisha të ullukëve vertikalë;
- të sistemojë, pastrojë vendin dhe veglat e punës mbas mbarimit të detyrës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik në punë e ruajtjen e mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Pyetje-përgjigje me gojë dhe shkrim.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore dhe në mjediset e punës të praktikave mësimore. Rekomandohen dhe vizita në objekte ku kryhen punime ndërtim tarrace.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>mundur shpjegimet të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete në mjediset e punës të praktikave mësimore. Atyre duhet t'u jepen detyra të ndihmojnë në organizimin e vendit të punës, të ndihmojnë në punimet e shtresave të tarracës si dhe të ndihmojnë në punimet e shtresës mbrojtëse të qilimit hidroizolues të tarracës.</li> <li>– Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së njohurive teorike dhe shprehive praktike që parashikohen në këtë modul, si : të ndihmojnë në organizimin e vendit të punës, të ndihmojnë në punimet e shtresave të tarracës si dhe të ndihmojnë në punimet e shtresës mbrojtëse të qilimit hidroizolues të tarracës.</li> <li>– Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjithave kriterëve të vlerësimit të specifikuara për çdo rezultat të nxënës.</li> </ul> |
| <b>Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit</b> | <p>Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materiale pamore.</li> <li>– Mjedise reale të punës të pajisura me materialet, veglat, pajisjet dhe instrumentet për ndërtimin e tarracës.</li> <li>– Katalogë, rregullore, manuale, udhëzues, standarde, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |